

最新读书节系列活动 有趣的读书会活动方案(模板5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

读书节系列活动篇一

一、

美文共欣赏，心得大家谈！

二、

加强企业文化建设，增强企业凝聚力；丰富员工业余生活，陶冶情操，营造一个相互交流和沟通的学习氛围，读书活动方案。

三、

企划部

四、

xx月17日——xx月15日

五、

集佳科技全体员工

六、

2、全体员工可根据已张贴出来的推荐作品，写下自己的读后感和心得体会。

xx□推荐文章体裁不限，要求内容健康，积极向上，读后能给人以启迪，字数在两千字以内；读后感体裁不限，字数不限，规划方案《读书活动方案》。

xx□活动以三个事业部和一个职能服务部为参赛单位，根据各部的员工人数不一，特制定如下要求：电气工程事业部上交精品美文和读后感各5篇；空调设备事业部精品美文和读后感各xx篇；职能服务部精品美文和读后感各xx篇；生产制造事业部精品美文和读后感各2篇。稿件全部以电子文档形式交于企划部或人力资源部，并需注明推荐人姓名和读后感作者。

5、征稿时间：

(1) 推荐美文时间□xx月17日—22日；

(2) 征集读后感时间□xx月26日—xx月2日；

6□xx月2xx日，所有推荐的美文经主办单位审核后，以不署名的形式（公布评比结果后再全部署名）将作品张贴在学习栏内，供大家欣赏。

7□xx月xx日，由主办单位将征集的读后感，以不署名的形式（公布评比结果后再全部署名）张贴到学习栏内，相互交流和学习。

8□xx月15日，公布评比结果，举行一个简短的颁奖仪式。

1、“最佳推荐奖”评比办法：读者在“你最喜爱的文章评比表”里签名投票，每人限投一票，取得票数前三名，则推荐人分别获美文推荐一、二、三等奖，如果得票数相同，那么名次名额依次递减。

2、“优秀心得奖”评比办法：此项评比由两部份组成：第一、读者在“你最喜爱的读后感评比表”里签名投票，每人限投一票，取得票数前六名；第二、由评委小组对前六名不计名投票评定，得票数排名前三位，分获一、二、三等奖。（附：评委小组组成人员名单：“空调”代表2名、“电气代表”2名、“产业代表”2名、“职能代表”2名）

xx□奖品安排：

（1）优秀心得奖第一名，奖励价值五十元的奖品；

□xx□最佳推荐奖第三名，奖励价值二十元的奖品；

八、

读书节系列活动篇二

一、活动目的：

1、营造读书氛围，让教师从本学期推荐书《有效备课、上课、听课、评课》中汲取营养，开阔视野，丰富知识，更新观念，从而提高教师的文化底蕴和文化修养，使教师成为“有思想的教育者”。

2、搭建教师交流平台，把读书所获与自己的教育教学实践有机地结合起来，切实解决教育教学中的实际问题，实现教师专业水平和学校办学品味的同步提升。

3、在教师中形成积极进取、努力学习的氛围，建设学习型组织，书香型校园。

二、活动过程：

1、全体教师共读《有效备课、上课、听课、评课》。

2、教师撰写读书心得体会，结合有效教学目标的制定撰写每月一思。

3、结合本学期教研主题“有效目标的制定与落实”，根据读书心得体会和每月一思，认真准备交流会发言稿，每位老师准备5分钟左右的发言。

4、分组交流

学科组地点主持人分管领导总负责人

语文组一(3)班：__

数学组一(4)班：__

英语组三(7)班：__

综合组三(6)班：__

5、每位老师把发言稿发至校园网教育科研“在线研训”栏目，其他老师跟贴，发表评论。

三、交流主题：

有效目标的制定与落实

四、活动时间：

20__年1月13日下午2：30

读书节系列活动篇三

大学团委

大学各社团

各院团总支

- 1、丰富学生校园文化生活，倡导爱读书精神，培养爱读书习惯，使读书文化在校园里蔚然成风。
- 2、加强各级团组织内部、团组织间的交流。
- 3、加强各级团组织的建设。

20xx年3月中旬到4月30日

（一）活动筹备

时间：3月1日至3月15日

1各级团组织成立读书分会并上报团委备案。

2读书会读书口号征集。全校范围内发布“口号征集令”。并在纸飞机、校园内设立口号收集点。

3前期宣传。重点宣传开幕式，在校报、电视台、纸飞机上做相关报道，并做跟踪报道。并在宿舍、食堂、教学楼等同学常聚集的地方张贴海报。在校内街道上，二号楼等地方悬挂横幅。

4外联部负责联系赞助，获得资金支持。

5联系小礼堂，预约时间。邀请校领导，下发开幕式通知。

（二）活动实施

时间：3月16日至4月30日

1读书会读书口号发布会暨“团队读书”系列活动开幕式。

时间：3月16日下午

在学校小礼堂举行读书会读书口号发布会暨“团队读书”系列活动开幕式。开幕式由校团委主办。邀请各院学生会及社团的读书会分会干部、成员到会。具体流程：

第一部分：团委老师介绍读书会成立的宗旨和目标。

第二部分：读书会读书口号发布。请团委老师发布前期纸网络评选及书面评选的读书口号。

第三部分：请校领导宣布“团队读书”系列活动开幕。

第四部分：校领导寄语。

第五部分：“团队读书”系列活动项目发布。

后续工作：预计两天时间

在校园内张贴读书会口号，制作成海报在宿舍楼、食堂、教学楼展示。在樱花广场、灯光广场两边，安放后续流程的安排。以增大宣传效果。

2各级团组织结合“五说活动”开展一次读书交流活动。

时间：3月16日至3月30日

由各学院在自己院内的团组织组织，结合五说活动开展读书交流活动。使广大的同学间形成爱读书观念，读书文化在广大的同学间蔚然成风。

后续工作：预计两天时间

将读书交流会的成果，成员感受等制作简报、海报，在樱花广场和灯光广场的流程板边摆放，扩大宣传，展示阶段成果。

3团体美文朗诵大赛。（重点）

团体美文朗诵会旨在增强团队合作，使团队在参与比赛的活动中能更好的磨合。另外，团队美文朗诵会作为读书会活动的一项主要活动，能在广大的师生之间宣传读书会，扩大其影响力，倡导读书文化的发展。

时间：4月1日到4月25日

由校团委主办，校学生会学习部主要负责，各学院、社团读书会组队参加。每场比赛每队朗诵两篇美文，一篇为指定稿，另一篇为自选稿。每场比赛前三名的队伍可以获得精美礼品。全部比赛分为初赛和决赛两轮。决赛设特等奖一名，一等奖一名，二等奖两名，三等奖两名。在“团队读书”系列活动闭幕式上颁奖。

活动时间：

初赛阶段：4月1日至4月15日。

4月1日至4月3日报名阶段。由各读书会组队，并填写、提交报名表。

4月4日公布第一组比赛的必选篇目，参赛队分组抽签、抽取必选篇目。

4月5日公布第二组必选篇目，第二组参赛队抽取必选篇目。

4月6日至4月13日各队准备时间。9日前将各队报名时的信息制成海报宣传板在学校各食堂、宿舍楼宣传。

4月14日进行第一轮初赛。

4月15日进行第二轮初赛。

决赛阶段：4月16日至4月25日

4月16日公布决赛必选篇目，入围决赛的参赛队抽取必选篇目及出场顺序。

4月25日在大学生活动中心举行美文朗诵会决赛。

4读书会会徽设计大赛（全校）

活动旨在调动广大同学们的积极性，增加读书活动的影响力。

时间：3月20日至4月20日。

3月20日在纸飞机、学校校网、校广播台、校电视台发布读书会会徽设计大赛的通知。并在纸飞机上设立专版，接受电子版的参赛作品。并惊醒网络投票。参赛作品提交截止时间为4月10日。4月11日至4月20日网络投票。

5周末读书乐

1、经典电影放映

地点：樱花广场

时间：4月23、24日晚上7:15开始

由校学生会组织部负责，放映经典电影。

2、趣味知识活动

时间：4月23、24日下午4点开始，至7点结束

地点：樱花广场。

由各社团负责，以游戏、互动的形式普及相关社团知识，提

高读书意识。

6好书推荐（重点）

活动旨在通过团队学习促进团队建设、社团建设，扩大社团影响力，同时满足广大同学的读书需要。

前期准备：3月16日至3月25日

全校范围内进行“我最想看的一本书”书目征集活动。征集方式分为网络和现场两部分。网络部分，在纸飞机上设立专版进行书目征集。现场部分，在各食堂门口，及图书馆、阅览室设立现场征集点。由校学生会生活部负责。

实施阶段：3月25日至4月20日

由各社团读书会对网上关于本社团的图书进行筛选。选取一本，进行社团内部学习。并在4月25日之前完成一份详细的读书攻略。

成果展示：4月25日

在读书会“读书攻略发布会”暨“团队读书”系列活动闭幕式先进集体、个人表彰大会上发布读书攻略。并印刷成册分发给每位到会的观众。

7、各读书会“读书攻略发布会”暨“团队读书”系列活动闭幕式先进集体、个人表彰大会

时间：4月25日

在小剧场举行读书会“读书攻略发布会”暨“团队读书”系列活动闭幕式先进集体、个人表彰大会。

具体流程：

第一部分：读书攻略发布。

第二部分：“团队读书”系列活动先进集体、个人表彰。对读书会会徽设计大赛、团体美文朗诵比赛中获奖的团体、个人进行表彰。

第三部分：“团队读书”系列活动成果总结。

第四部分：校领导宣布活动闭幕。

（略）

（一）宣传工作一定要到位。

此次活动的宣传力争要做到醒目、连续、全方位。

在活动准备期，重点宣传开幕式，在校报、电视台、纸飞机上做相关报道，并做跟踪报道。并在宿舍、食堂、教学楼等同学常聚集的地方张贴海报。在校内街道上，二号楼等地方悬挂横幅。

可以在学校树立倒计时牌，提示活动开始时间。（待定）

在开幕式结束后，马上对接下来的活动进行公布，并按照时间顺序的先后，分配宣传力度，对先开展的活动着重宣传。不能有宣传间隙，保持活动的影响力。

（二）可能的问题及应急安排：

1、开幕式观众到场不足。要求每个读书会的到场人数，并提前宣传到场的观众有礼品赠送。

2、美文朗诵会报名不足。将比赛情况记入社团评比的项目内。视报名情况而定，原则上是自愿的，也可以适当的强制。

3、好书推荐制作成册时间紧，不能按时分发，那么就做成电子稿，在网上发布。

4、好书推荐阶段的“我最想看的一本书”书目征集活动参与度不高。推荐书目可以由各社团自行选择，只要与本社团有关即可。另外，参与推荐的，不要求是全部社团，视本社团情况而定。

读书节系列活动篇四

为了进一步提高我区青年教师科学、人文素养，提升教育理论和实践水平，养成阅读和相互交流的习惯，积极营造浓郁的书香文化。以推进课程改革为载体，以端正教育思想、丰富专业知识、提高专业技能为重点，创建有效促进自身专业发展的方式、方法，引导和激励广大教师爱读书、读好书，积极开展形式多样的读书活动。

二、读书活动目标

2、通过活动，扩大教师阅读视野，丰富阅读内容，使自己成为知识渊博涵养丰富的学者型教师。

3、通过活动，提升教师理论和实践水平，将读书所得运用于实践，有效改进自己的教学行为。

4、组织读书会成员参与其他的一些有关读书的活动，丰富教师的业余生活。

三、读书活动的时间及内容

1、时间安排：每月确保一次读书沙龙(机动)。

2、读书内容：教育理论书籍、教育报刊及各类书籍。

四、读书活动的形式及对象

1、活动形式：个人学习、集中交流、网络交流相结合。

成员每月集中参加一次书友交流活动：读书座谈会、好书推荐、交流心得等。教师自学时并要求做好摘录及其撰写心得体会等。

2、参加对象：有志于读书的教师。

顾问：__

会长：__

五、读书活动的具体措施

1、建立学习制度

改变传统的学校学习机制，创立良好的、宽松的，有利于教师的及时沟通、交流、讨论的学习环境，形成个人自学与集体交流，短期与长期学习，理论学习与教育教学实践相结合的多样化的学习方式。

2、创新读书方式

一是以个人自由广泛阅读，二是定期开展集体读书活动。做到精读与泛读相结合，集中交流与个人自学相结合，自主学习与合作学习相结合。

3、读书范围及时间安排

(1)每学期读教育教学专著不少于1本，其它书籍不少于2本。

(2)定期举行读书交流会，组织读书沙龙、好书推荐会、读书征文竞赛等丰富多彩的读书活动，交流读书心得，让教师乐

于读书，在读书中真正成长起来。

4、理论指导实践

每位读书成员每月撰写读书笔记、学习心得，把读书学到的理论思想、观点用来指导教育教学。

5、建立评估机制。

每学期根据读书会成员的综合表现，评选“优秀读书会员”，并给予一定的奖励。

6、活动负责

读书会日常活动应由读书社全体成员组织，其主要事物由读书会会长负责。读书会会员活动每月一次，根据需要不定期开展活动，每次活动并做好记录备案。

六、具体内容安排

__年10月：

1、起草《“博雅”读书会章程》草案。

2、读书会会员申请及审核。

3、举办读书会成立仪式。

4、布置本月阅读项目：《静悄悄的革命》（日）佐藤学著长春出版社出版

__年11月：

1、第一次读书沙龙，交流阅读心得。

2、布置11月阅读项目：《帕夫雷什中学》(苏)苏霍姆林斯基著教育科学出版社

__年12月：

1、第二次读书沙龙，交流阅读心得。

2、布置12月阅读项目：各成员所教学科领域的书籍或杂志，自选。

__年1月：

1、第三次读书沙龙，跨学科读书心得交流。

2、好书推荐会：每人推荐一本文化领域的好书，作为读书会成员寒假阅读之参考。

__年2月：

1、读书征文评比，每人送交一篇读书心得参加评比。

2、第四次读书沙龙：专家点评征文。

3、评比优秀会员。

读书节系列活动篇五

丰富社团活动，加强部门成员间的交流与联系，增进彼此的理解与友谊；同时拓展大家的视野，加深对生活的思考。

二：活动时间

20__-4-12到20__-4-23(星期五下午7点)

世界读书日

三：活动地点

多媒体教室

四：活动内容

1. 各部组成读书会活动小组，（希望大家认真看完一本书，将有所感想的一段分享给大家，也可提出自己的各种疑惑，大家相互学习。

2. 具体流程：

第二阶段：小组发言后，请讲评老师点评5分钟左右

此类推。（注意：只发表自己的意见不能进行反驳性的攻击。发表谈论时希望大家组织好自己的语言。）

3. 本届读书会会邀请老师和学者，如发现思想锐利、创造性强的读书笔记，我们会将此读书笔记在本社社报上刊登并寄至校报进行发表。

望大家做好准备。

五：结束语

1. 此次读书会提升自己拓展视野的好机会。不一定要看心理学方面的书籍。也可以是科普文化历史经济方方面面类书籍请大家踊跃参加。

2. 社团以外的同学，都欢迎参加，最后建议大家挤出一些时间多读点好书。