

初二下学期政治教案 初三级第二学期政治教学计划(优质5篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

初二下学期政治教案篇一

通过学习，使学生了解我国的国情、国力，提高爱国热忱，弘扬民族精神，增强社会责任感，促进学生更好地成才；培养学生的探索创新精神和参与社会实践活动的能力，推进素质教育。

第二学期根据初三政治学科的教学要求和中考的要求，先完成第三单元（第七——九课）的教学任务，然后进行总复习。具体教学进度如下：

1. 第一至第二周：完成第七课教学任务；完成作业并讲评；进行一次测验并分析试卷。要求了解什么是生产力和生产关系，科学技术在社会生产力发展中的作用，人类社会发展的基本规律和历史趋势；了解我国近百年翻天覆地的历史变化，我国新世纪的奋斗纲领和奋斗目标；能够联系实际认清历史发展趋势，明确历史使命，增强社会责任感。

2. 第三至第四周：完成第八课教学任务；完成作业并讲评；进行一次测验并分析试卷。要求懂得“当今的世界是人才竞争的世界”。社会主义建设事业需要大量的、多种多样的人才。每个青少年应该根据自身条件和祖国的需要，确立成才目标，努力成长为社会主义建设事业的合格人才。

3. 第五至第六周：完成第九课教学任务；完成作业并讲评；进行一次课文测验和单元测验并分析试卷。要求学生立志报效祖国。

4. 第七至第九周：以《思想政治学科教学基本要求与训练》为依据，进行第一轮复习。要求完成每一课的基本习题训练；进行一些综合性测验。

5第十周：期中考试并进行质量分析。

6. 第十一至十三周：完成时政的教学任务；进行第二轮复习。完成《初三思想政治学习导向》中的综合练习。

7. 第十四周至学期结束：进行综合性复习；挑选适量的符合中考要求的综合性题目进行训练。要求学生运用所学的有关理论知识，分析社会生活的实际问题和青少年成长的实际问题，在理论和实际的结合中加深对所学知识的理解，迎接中考的到来。

（有关月考、期中考试和其他的统一考试由学校统一安排）

初二下学期政治教案篇二

以xx区“创建xx省推进教育现代化先进区”为契机，以举办“中学教师综合素质大赛”为着眼点，以x局在中心新学期开学会议上提出的“强化全面质量关”为目标，进一步推进素质教育和新课程改革，聚集有效课堂教学，提高政治学科的教学质量；促进教师专业发展，提升政治教师队伍的整体水平，以此履行“服务教育决策，导引学科发展”的职责。

二、主要工作

1. 推进“一化”

推进xx区政治学科教学教研的信息化，真正落实好网络互动教研工作，提高电子教研水平。本学期，将逐步建立xx区政治学科教学网□qq政治交流研讨群，政治学科信息专用公共邮箱等，通过依靠现代信息技术，提高教学教研的即时性、高效性、便利性、互动性，做到分工协作，资源共享，提高效率。

2. 备好“三考”

核心的工作是高三的高考备考。要充分调动全体高三教师的主动性、积极性，发挥集体的智慧力量，定时认真开展研究，学习课标、考试说明，探讨高考真题、摸索命题规律，洞悉社会热点，把握备考方向。

高二年级主要是做好学业水平考试的备考工作。一是要依据学业水平考试的特点把握好教学的“度”，以20xx年的学业水平考试试题为样本，加强研究，力争落实到每个考点上。二是要依据考试的时间提前做好教学内容的安排。

高一年级主要是做好学期末的统考备考。高一年级的教学要大力推进新课程改革，调动学生积极性，培养学习兴趣，扎实基础知识。

3. 开好“三会”

科组长和备课组长会议。通过召开定期的联席会议了解各校教学情况，共同制定学科教研计划，共同探讨教学中存在的各种问题，通过集思广益，营造和谐的教研氛围，打造我区政治学科的领军队伍。

考试质量分析会。通过对考试试卷的评价和考试质量的分析，及时总结我们在教学中做得好的一些经验做法，同时发现教学中存在的问题，查找原因，及时纠正。

高考备考研讨会。中心组成员要定时间、定地点、定人员、定主题地开展高考研讨，及时给予高三一线教师指导。

4. 上好“三课”

通过开展新教师的“汇报课”，中青年骨干教师的“优质课”，高级教师的“示范课”活动，老、中、青教师同台献艺，帮教扶学，促进政治资源的优化，提高教师的业务水平。同时，也要经常深入到学校，开展听评课活动，对某些薄弱的学校，可以采取蹲点的方式，集中进行指导，以促进学科的均衡发展。

5. 做好“三事”

一是协助做好创建广东省推进教育现代化先进区的相关工作。

二是协助做好中学教师综合素质大赛的相关工作。

三是继续做好举办“高中政治学习经典试题，探究命题思路、技巧、方法大赛”的工作和高中学生时事知识竞赛的工作。

初二下学期政治教案篇三

通过教学使学生学会交往，提升学生的道德水平，培养学生的竞争和合作意识，增强处事能力，促使自身发展。教会学生与同学、教师结伴同行，走过美好的青春，走向幸福的人生。在冲突的学习中化解矛盾，健康成长。并掌握一定的法律知识，培养学生知法，懂法，用法。

共有四个单元：第一单元让爱驻我家，有“相亲相爱一家人”和“我们共有一个家”两课组成，本册书把学会交往作为主线，培养学生的交往能力是教学重点，第一单元以与父母交往作为开篇，有着现实的重要意义。第二单元学会交往

天地宽，有“在交往中完善自我”和“掌握交往艺术，提高交往能力”两课组成，这一单元是要让学生学会与同学和老师的交往，是上一单元的深化。第三单元在合作中发展，有“合作竞争求发展”和“合奏好生活的乐章”组成，这一单元是前两个单元的扩展。第四单元我们依法享有人身权，财产权，消费者权，有“法律保护我们的权利”、“伴我们一生的权利”、“依法享有财产权，消费者权”四课组成。

通过教学使学生学会交往，提高学生的交往能力。教育学生学会做人，做一个懂竞争，知合作，能宽让，讲平等，善体谅，诚实守信的人。同时要学会运用法律武器保护自身的合法权益。

对于师生之间，学生与学生之间的矛盾如何化解。如何处理父母与子女之间的矛盾。克服逆反心理。教会学生形成良好的交往品德、掌握交往的艺术。

讲授法、讨论法、自学法、练习法。

本届学生绝大多数学习比较自觉，学习目的明确，主动性较强，上课精力比较集中，作业能认真完成，这部分学生不需要花费太多的时间。也有个别学生学习不自觉，上课精力不集中，讲话，不注意听讲，作业又不认真按时完成，教师要多用心。教师严格要求学生、转变教学观念、改变教学方法，使这一部分学生尽快进入学习状态。

- 1、重视学生自主学习，注意学生的接受性，注重学生的互动合作，强化学生学习的建构性。激发和提升学生的体验，用活动激发和提升学生的体验。在亲身体验中发展。

- 2、注重学生的互动合作，互动活动蕴涵着人文关怀，在学生的互动活动中提高教学的实效性。突出探究式学习，主题探究是每一个单元的灵魂，如何组织主题探究。

3、加强学生的道德实践，讨论社会现实与自我成长的问题，根据学生实际和教学条件。

4、搞好教学还要抓好以下几个问题：

第一、充分了解学生的生活实际，这是教学的基础。

第二、分析透彻活动和材料，这是传授概念、观点的前提。

第三、组织好体验活动，这是促进学生内化的手段。

第四、指导好学生的实践活动，这是实践学生良好行为的途径。

第一周 第一课 2课时

第二周 第二课 2课时

第三周 第一单元复习 2课时

第四周 第三课 2课时

第五周 第四课 2课时

第六周 第二单元复习 2课时

第七周 第五课 2课时

第八周 第六课 2课时

第九周 第三单元复习 2课时

第十周 第七课 2课时

第十一周 第八课 2课时

第十二周 第四单元复习 2课时

第十三周 第九课 2课时

第十四周 第十课 2课时

第十五周 第五单元复习 2课时

第十六周 复习 2课时

第十七周 复习 2课时

第十八周 复习 2课时

第十九周 复习 2课时

第二十周 复习 2课时

初二下学期政治教案篇四

为搞好20xx届高三政治的第一轮复习工作，全面提高学生的高考成绩，我校高三政治备课组全体教师经过充分的酝酿，特制定如下详细计划：

以党的教育方针为指导，以年级组的计划目标为统帅，以高考政治考试大纲为依据，以夯实学生的基础知识和提高知识应用能力为核心，充分发挥备课组的集体智慧与力量，加强学法指导，坚持有效的训练，提升我校高三学生政治成绩。

通过本学期的学习，使学生对“三基”深刻的理解、系统的把握、灵活的运用，全面提高学生的逻辑思维能力，答题规范化程度。

1、坚持集体备课：

强化集体备课，把集体备课作为落实常规教学的重要任务来抓。以教材和《优化设计》为主要素材，坚持集体备课，精心编写教学案，备课组的集体备课坚持：一备目标；二备知识体系；三备知识点定位；四备精选试题习题；五明确各自的分工分职；六反馈一周教学得失，发现问题及时处理。通过集体备课来实现脑中有纲，目中有人，胸中有法，手中有艺。为之，组员之间可相互随堂听课，共同探讨教学实践中遇到的实际问题，充实备课中的不足。

2、课堂教学目标突出“细、精、实”：

课堂教学是学生高考复习的主阵地，每位老师精心策划，努力提高复习的效率，近年的高考试题充分体现了对学生三基四能的考查，作为高三复习，应该将之贯穿与教学的始终。

3、精选试题，与高考接轨：

精心组织练习，通过练习及时发现学生存在问题及时解决。通过练习全面提高学生的解题能力。通过练习不断扩大学生的知识面，增强应变能力，迁移能力的'培养。通过练习的批改及时反馈信息，进行教学调控。

4、认真开展听、评课活动；

组内成员认真开展相互间的听课评课活动，及时发现各自的不足，并实现优势互学互带，共同提高，其中对新任高三的老师实行“四对一”的帮助，通过教、听、说、做四环节来促使青年教师的迅速成长，促使青年教师迅速熟悉高三的新授和总复习的教学过程，提高教学质量。

初二下学期政治教案篇五

通过提问了解到部分学生对课本的基本概念、基本原理掌握的较好，有少政治生综合分析解决问题的能力还比较高，绝

大部分学生对课本非常生疏，基础知识较差，分析和解决问题的综合能力极差。

1、完成高三全一册的教学任务、复习高一上下册和高二的上策；

2、通过政治常识的学习，使学生初步掌握国家、民主、政党、民族、宗教、国际关系的有关知识，具备一定的政治思维素质。

3、通过高一内容的复习，使学生能够进一步说明常见的经济现象，提高参与经济活动的能力。

1、继续完善发展上学期愉快教学方法，充实新的内容，以点带面，使学生能够在轻松愉快的教学环境中掌握知识。

2、根据各班的实际情况和学生的需要与不同的教材内容，采用不同的教学方法。

3、采用各种科学方法提高学生研究问题和解决问题的能力。通过更多的讨论，鼓励学生勇于探讨，培养他们的兴趣，使他们养成自主学习的习惯。

4、坚持学生为主体，教师为主导的指导思想，精讲巧练，培养能力。

5、精选习题，适量布置作业，既要照顾大多数，又要使尖子生吃的饱，既不加重学生负担，又能提高教学质量。

6、认真批改作业，全面掌握教学质量，做到胸有成竹，有的放矢地对学生进行培优扶差。

7、每教完一部分内容都要对学生进行一次检测，并认真进行教与学的分析，查漏补缺，夯实基础，章节过关。

8、加强现代教学手段与政治教学的结合，培养学生的直观思维，全面提高学生综合素质