

# 最新高中心理老师述职报告(优秀6篇)

报告在传达信息、分析问题和提出建议方面发挥着重要作用。怎样写报告才更能起到其作用呢？报告应该怎么制定呢？下面是小编为大家带来的报告的范文模板，希望能够帮到你哟！

## 高中心理老师述职报告篇一

我叫王红珠，现年40岁□20xx年毕业于陕师大生物学系□20xx年晋升为一级职称。在20xx~20xx年度期间，我担任高三1、2、3、4四个班的生物课教学，现将我一年来的工作情况汇报如下：

一年来，我一向热爱祖国，充满爱心，忠诚事业。平时我能坚持学校组织的政治学习，做好笔记，明确国家的大政方针。更重要的是我能认真学习新的教育理念，并以此来指导自己的教育教学工作。自去年8月份以来，我先后听取了重庆市凤鸣山中学校长龚雄飞的讲座《新课程魅力课堂改革的价值追求与实践路径》、深圳市南山区教科所副所长房超平的讲座《学生中心视角下的课堂变革——叩响高中教育》、清华大学教育研究院专家王振权的讲座《为学生而改变——走向深度学习》和中国教育科学研究院教师教育研究中心专家韩立福的讲座《走进有效教学，构建卓越课堂——一种具有操作性的新课堂ffs教学模式及案例》，实在是进行了一次大的教育教学改革的洗礼，感悟颇深。借此改革的春风，我深深地投入到合阳中学“四步导学”的洪流中，摸爬滚打，锐意进取，取得了一些收获。

一轮复习时，狠抓基础落实双基。我代的四个班优先进行改革，前两次月考成绩不很理想，我找学生谈话，认真分析学生的试卷和成绩，发现一些学生对新的教学方式不太适应，有抵触情绪，尤其是高一补课时学的那部分内容基础实在太差，反思落实上也不是很到位。我尽量在制作工具单时，降

低难度，力求学生对所学知识能吃透弄懂，激发学生兴趣，增强学生自信。我还利用其他时间给学生们做了《纠错反思》专题讲座，进行生物复习方法的引导。这可谓是送上了及时雨，学生在期中考试中沒有令老师失望，成绩喜人。

二轮复习时，注重综合，提升能力。利用专题复习题，以题带知识进行进一步深化巩固，构建专题知识网络，总结各部分习题类型和解题方法，学生的能力得到了进一步提升。

三轮复习时，强化模拟训练，以练带学重落实。在教学过程中我发现有时候学生说是听懂了某种解题方法，可是一做题就错，题目稍微变一下又错了，可见学生的能力需要一定量题目的训练才能得以提升，也就是说在实战中尝试解题方法和训练各种思维能力。更重要的是落实好才是真正抓住了训练的要害。今年我们从4月中旬开始的强化训练和5月中旬开始的模拟训练就做得非常好，代课老师监考，陪着学生一起做，这样就保证了每位学生都把题认真做完了，虽然老师没有阅卷，但发下去答案后，学生想知道对错的本能也促使他们认真去查漏补缺。一次次的训练，真真正正地倍增了学生的自信心，老师看着高兴，踏实在心里。

一年来，我从不因故缺席，恪尽职守，兢兢业业。功夫不负有心人，我所带的班级都出色完成了高考任务，二本上线人数分别是47、44、45、41，曾获得教学质量一等奖和二等奖各一次。平时我还很注意教学研究，论文《“四步导学”工具单制作策略》在陕师大出版的《中学生物教学》上发表，《新课改下生物习题讲评课的教学模式》荣获20xx年《中学生物教学》杂志社“中学生物新课程教学研究”教学论文评比一等奖。这些成绩只能代表过去，路漫漫其修远兮，吾将上下而求索！我将在以后的教学工作中再接再厉，再创佳绩！

## 高中心理老师述职报告篇二

本年度我不断加强自身师德建设，努力提高教育教学本领，认真对待教学和班级管理工作，下面我就本年度的工作做个总结。

我能够自觉遵守学校各项规章制度。

平时注意理论学习，严格按教育规律办事，不断提高自己的师德修养。

满腔热情地对待所从事的教育工作，工作态度端正，敬业精神强，乐于为学生奉献，上半年我担任高一(20)和高一(23)两班数学教学，并担任高一(23)班班主任。

同时带高三(14)班文科数学两个月，下半年担任高二(20)和高二(23)两班数学教学，担任高二(23)班班主任。

在教育学生的过程中，我努力挖掘，仔细发现学生的潜力、长处和闪光点。

坚持定期家访，解决学生在学习、生活上遇到的困难。

定期召开学生座谈会，主动听取学生对班级管理 & 教学上的建议，与学生保持人格上的平等。

一切为了学生，为了学生的一切。

我深知业务水平的高低，教学基本功的扎实与否对教师的重要性。

在教学工作中我不断学习和探索新的教学模式和先进的教育教学理念，刻苦钻研业务，不断完善知识结构。

积极参加马林名师工作室活动，并在附中上《正态分布》公开课。

多年来，坚持订阅多种数学杂志，及时了解教育教学前沿的信息；利用业余时间坚持自学课件制作，积极开展多媒体教学，努力提高教学效果；认真撰写教学论文和学生个案分析，有文章待发表。

在教育教学中，从严要求、从严管理。

注重对学生进行思想政治教育、品德教育、理想纪律教育和良好行为习惯的养成教育，常抓不懈。

我在教学上兢兢业业，乐于接受学校的工作安排，认真备好每节课，钻研教材详细批改每本作业，精心安排教学环节，努力提高学生的数学素质。

能多渠道学习别人正确的教育思想、丰富的教学经验、力求教学效果显著。

能不断提高从事教学改革的自觉性，加强理论修养，改进教学方法，提高学生学习兴趣。

在师生的共同努力下，学生的素质全面发展，上半年的高三文科班高考数学成绩较好，所带高一(23)班获得“市级先进集体”称号，下半年所带高二数学竞赛多人获得省级二、三等奖，两个理科实验班发展较好，数学成绩尚可。

回顾本学年，我能勤勤恳恳工作，踏踏实实学习。

在教师岗位上尽职尽责，努力做到让学生、家长、学校信任、放心。

今后，我将继续提高自身的思想道德修养，牢记自身的使命，以高度的责任感、满腔的热情继续努力工作，争取更大的进步。

我叫xxx□xx二中语文教师。

我于20xx年7月毕业于安庆师范学院汉语言文学专业，大学本科，获“文学学士”学位。

同期在屯溪二中任教，一直在教学第一线担任语文教学和班主任工作。

20xx年取得了中教二级专业技术职务资格，并被聘为中学语文二级教师。

我积极参加各级相关单位举办的培训考核，每年都是超学时完成继续教育。

现从德、能、勤、绩四方面作如下总结：一、德工作以来，我始终坚持党的教育方针，忠诚党的教育事业，在工作上乐业敬业，一直以爱国心、事业心、责任心“三心”为动力，全身心投入教育教学工作，与学校领导、同事间保持融洽协作的关系，使自己的教学工作在大家的支持和帮助下得以顺利进行。

在工作中我坚持以不怕苦累的实际行动感召学生，以朴实端庄的人民教师形象教育学生，帮助学生养成精益求精、严肃认真、一丝不苟的良好习惯，做到了为人师表，修德修才，得到了学校和学生的肯定和好评。

二、能教师通过所教的学科进行教育教学活动，引导学生认识世界、发展智力、培养高尚品德和情操。

所以我认为，衡量一个教师优秀与否的最重要因素就是教学水平的高低，而要有较高的教学水平，就必须有扎实的专业知识、教学基本功和教学艺术。

因此，在教学基本功方面，我努力在“三字一话”方面下功

夫，提高自己的板书和语言水平，同时发扬自己在组织管理能力上的优势，争取进步；在教学方法和教学艺术方面，我虚心向有经验的老师请教，积极听课，认真阅读有关教育教学的书籍杂志，努力提高教学水平。

作为一名工作经验不够丰富的青年教师，我一直都坚持学习教育教学理论，以使自己有更高的理论水平来指导和开展教学工作。

20xx年是本人参加工作的第一年，担任高一语文教学和班主任管理工作。

俗话说“好的开始是成功的一半”，我决心要为自己的教学工作开创一个良好的开端。

于是我积极从几方面做好：(1)认真备好每节课。

“磨刀不误砍柴功”，课上得好与坏，备课是关键。

每备一节课，本人都花费较多的时间去分析教材、钻研大纲、学习教参、钻研教法。

并多从学生“学”的角度去考虑怎样上好一节课，做到既备教材、又备学生；既备教法又备学法，为上课作好充分准备；(2)多听经验丰富的老师的课，学到了很多学生时代学不到的宝贵的. 实际教学经验，使自己的教学快速走向成熟；(3)积极试行各种教学方法，变“我讲你听”的“满堂灌”为授课、实践和竞赛等双向交流的多种方式并存，以学生为主体、教师为主导，活跃了课堂气氛。

我还运用多媒体等现代网络技术，增强了教学直观性、趣味性，受到学生的普遍，提高了学生学习语文的兴趣，进而提高教学质量。

在班级管理工作中，我能够创设宽容、理解、和谐的班级气氛，爱学生如亲人，对学习成绩优秀的学生予以更大的支持，对成绩或生活情况较差的有自卑心理的学生予以鼓励和帮助，尊重学生个性，日常通过班会、团队、升旗、国旗下讲话、宣传栏等形式开展活动以培养学生树立正确的世界观、人生观、价值观，鼓励学生竞选学生干部，树立自强自立精神。

我提出的“学做人、学知识”的要求已成为学生的自觉要求。

三、勤我积极参加校本培训、政治学习、教研活动，认真完成自己的本职工作，备好课，上好课，并做好课后总结。

我能够以正确的态度对待各项工作任务，热爱本职工作，对工作中遇到的难题，总是想方设法、竭尽所能予以解决，始终能够任劳任怨，尽职尽责。

认真遵守学校制定的各项规章制度，努力提高工作效率和工作质量，没有无故迟到、早退的现象。

四、绩(一)教育、教学方面120xx年7月，我担任班主任的黄山市外国语学校高二(3)班被评为黄山市先进班集体，同期，我也荣获校“优秀班主任”称号。

220xx年6月，我指导的沈宇尧在“庆祝建军80周年全市中学生演讲比赛”获二等奖;320xx年2月，我指导的程(韦华)、程伟、胡宇曦在书信大赛中分别获市一等奖和三等奖;420xx年4月，程骞在科技创新大赛中获三等奖5、虽然生源较差，但所任年级的语文成绩在市统考、会考中，也多次名列同类学校前三分之一(1)20xx届普通高中毕业会考中语文平均分为75。

96，位列同类十六所学校中的第三位(2)20xx届高中毕业班应届第一次质检中文科语文平均分为90。

34，位列同类十七所学校中第一位(3)20xx届高中毕业班应届第二次质检考试中文科语文平均分为98。

21分，位列同类十七所学校中第二位(二)教研、科研方面：  
论文□20xx年4月，所撰写的论文《五种方法巧解成语题》在黄山市08届高三语文复习研讨会专题发言评比中获三等奖。

优质课、研讨课□20xx年4月，我在校举办的“创新课堂”教学大奖赛中获二等奖。

20xx年10月，我参加黄山市高中语文优质课评选活动获二等奖。

课题研究情况□20xx年5月通过立项的省级课题《多元化冲击下的高中学校教育现状及对策研究》，我是参与者之一。

另外，我于20xx年9月参加市直学校教师基本技能竞赛，获高中组三等奖。

因为有了我的一份努力，所在的高三年级组于2008年4月获得黄山市总工会颁发的“工人先锋号”的光荣称号。

事业上的不断追求与创新就是一名教师的生命。

回顾几年来的教育教学工作历程，我的思路更加开阔，目标更加远大，步伐更加坚实，因为我爱这项工作，而且我为这项工作全身心的付出过，虽然伴随着失败与无奈，但更有成功的喜悦和满足的微笑。

我更深深地体会到教育是一项事业，事业的意义在于追求；教育是一门艺术，艺术的生命在于创新。

学海无涯，艺无止境。



今后，我要更进一步加强自身的修养，不断提高自己的教育教学水平，做一个教育事业的“孺子牛”，奉献我微薄的力量。

## 高中心理老师述职报告篇三

各位领导，各位同事：

大家好！

本学期，我担任高一物理教学工作，认真学习教育教学理论，从各方面严格要求自己，主动与班主任团结合作，结合本班的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。为完成教育教学工作出勤出力，现对教学工作作以下总结：

### 一、认真钻研教材，明确指导思想

教材以物理课程标准为依据，吸收了教育学和心理学领域的最新研究成果，致力于改变学生的物理学习方式，在课堂中推进素质教育，力求体现三个面向的指导思想。目的是使学生体会物理与大自然及人类社会的密切联系；体会物理的价值，增强理解物理和运用物理的信心；初步学会应用物理的思维方式去观察，分析，解决日常生活中的问题；形成勇于探索，勇于创新的精神；获得适应未来社会生活和进一步发展所必需的重要物理事实和必要的应用技能。

### 二、认真备好课，突出知识传授与思想教育相结合

不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定教学方法，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，课后及时对该课作出总结，写好教学后记。

三、注重课堂教学艺术，提高教学质量

课堂强调师生之间、学生之间交往互动，共同发展。

此致

敬礼！

述职人：\_\_\_\_\_

20\_\_\_\_年\_\_月\_\_日

高中物理老师述职报告4

## 高中心理老师述职报告篇四

在本学年中，本人担任高一年级的政治学科教学任务。1个学年以来，本人在教学中严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有得；同时自己的教育教学水平和思想觉悟也不断提高，顺利地完成了教育教学任务。现将一学年以来的情况总结如下：

在教育教学中，本人始终把教育教学当成1种事业来追求，把每一堂课看成是发挥自己创造力，施展自己才能的机会，把上好一堂课看成是实现自己价值的体现。在教育教学中，本人始终以自己的良好形象，人格品质，作学生的表率。多读书，读好书，丰富自己的头脑，不断的充实自己，提高自己；看新闻看报纸，与时俱进跟上时代的脉搏。因为我相信：教师的成功不仅取决于具有正确的教育思想，高超的教学水平，教学艺术，更需要的是具有高尚人格和师德品质。作为“为人师表”的教师，我时刻注意修养自己的人格——师德。

作为新任教的高一政治课的老师，本人明白自己任务重要性，故在课前做到认真备课，多方面去搜集相关资料。为提高每节课的教学效果，教学质量，本人除注重研究教材，把握好基础、重点难点外，还广泛搜集材料以多种多样形式授课，努力提高学生学习政治的兴趣，调动学生学习的积极性、主动性，提高课堂的教学质量，按时完成教学任务。

一年来，本人体验到作为一名人民教师的酸甜苦辣，以下是本人教学的一些体会：

- 1、教师要严格课堂纪律，培养良好的学科学习风气。
- 2、抓住重难点，运用多种教学方法，借助教学媒体，分散教学重点、难点，多采用直观明了的教法，考虑学生的实际情况适当降低难度，对课后及练习册的练习作必要的讲解分析。
- 3、适当开展第二课堂活动，充分调动学生的学习积极性，提高学生的综合能力。

除了平时的教育教学工作外，本人还积极参加教研活动，并申请了1个省级课题，不断地充实自己的科研能力。在教学上，本人虚心请教其他老师。对于各个章节的重难点内容的处理都积极征求同组的其它教师的意见，向他们学习如何处理教材的重点。在学习方法上，多听老教师的课，本人做到边听边记，学习其它教师处理教学内容的方法，克服自己的不足。同时在本校中，认真听课，并且做好听课记录，以便能够进行学习。

本学年，由于本人在实践中努力摸索领悟；在工作中认真学习；在学习中仔细研讨总结；在总结中成长、前进；各方面有了很大的进步和提高。切实有效的由新课程的旁观者，变成新课程的参与者和实践者，投身到新课程改革中，并在实践中臻于成熟。

总而言之，在以后的教学生涯中，我会不断地反思自己的教学实践，从而使自己产生新的尝试欲望，再实践、再反思、再更新，无限循环，让自己更好地成长！

## 教师述职报告4

### 高中心理老师述职报告篇五

本学期本人担任高一年级(3、4)两个班级的政治学科教学工作。一学期以来，本人自始至终以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神完成本学期的教学和教研工作。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结检验教训，继往开来，以促进教训工作更上一层楼。

#### 一、认真组织教学工作，提高教学的有效性。

由于担任的是基础年级的教学，需要为以后的教学打好基础，在本学期本人认真把课备好，不但备教材备教法而且备学生。根据高一的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好每一课教案，力争做到每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备。并根据教学的需要，采用多种的教学方法，提高学生的学习积极性和教学的时效性，并且在课后及时对该课作出总结。

#### 二、在教学措施上，积极采用新的教学方法，增强教学的时效性。

本学期本人在教学措施上力图创新，以适应教育教学的需要。本学期在教学上运用多种方式进行教学，以提高学生的上课的积极性和有效性。在课堂上特别注意调动学生的积极性，

加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

### 三、虚心学习，提高自己教学基本功。

虚心请教其他老师。在教学上，虚心请教其他老师，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作，提高自己的教学能力。

### 四、认真做好教学常规工作。

认真批改作业，布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。

### 五、工作中存在的问题和需要改进的方面

- 1、在探索新的教学模式，尤其是新课程改革后的政治教学模式，还需要在实践中在进行改进，同时注意提高教学的有效性。
- 2、在教研工作中，还需要提高教研的水平和方式，尤其是集体备课方面还需要再推进，本学期做的不够好。
- 3、难以做到因人而教。对于上课，一部分成绩好的的同学，

觉得上课效率不高，对于成绩较差的同学，觉得内容深且多，没有把不同层次能力的学生很好的协调起来。

总之，本学期本人自认为还是比较努力工作的，尽管有一些遗憾，但在未来的日子里，只要自己不断总结经验，提高教学水平，相信，有耕耘总会有收获。

### 教师述职报告3

## 高中心理老师述职报告篇六

本学期我担任三（5）班，三（6）班数学老师，我根据学校，小组的工作安排，精心制定纪律计划，并落实完成。通过这个学期的教学我收获，也长大了。

一，从正规班到教学和研究，一步一步。

好老师是他的每个学生都是收获的，所以学生有兴趣的怀疑，怀疑的思考，想想收获是每个数学老师常用的教学模式，这是很简单的说，为每个a课程的内容设计生动的教学计划也是每个数学同事一直在探索，包括我。这个学期我珍惜每一个机会上课，学生对学习情境的设计感兴趣，从学生的反馈中灵活地改变课程计划，并努力为每一个班学生吃好，吃饱。放学后我会做好教学反思，写教学后记。从正规课到教学和研究班，每一个班我都经过精心准备，班上使用的多媒体课件，学习工具，我认真做的教学助教，课堂作业，家庭作业也提前做了这本书只有踏上一个七英尺说话台湾，所以我一步一步走，让学生轻松学习，我也教实用。

二，从学校讲堂到省市级数学班的比赛，我长大了。

我终于听说礼堂是沙池小学教学的特点，这个学期我终于体

会了它的魅力，梅芳老师，彭军老师，谢兰松老师，余佳老师等优秀小沙带来的大讲堂，让我兴奋，兴奋，也有渴望的渴望，讲课我可以学到很多，如果亲自准备这样的课，应该能够锻炼更多。所以，下学期我必须去礼堂，并努力工作。这个学期我也听了很多老师在正规班，教学和研究，活着观察城市剪辑班比赛，省级数学教学比赛，很多收获，每个老师都有自己的风格，我会慢慢画每个人的优势，并应用他们的知识。

三，从家庭作业到课后辅导，关心每个学生。

每日作业和家庭作业我做了一个及时和详细的纠正，发现问题立即集中在教室解释。在同一个类中有几个类从以前的基础知识中学习不是很强，理解相对薄弱，每一个新的课都不能快速学习，我会花时间谈论时间，谈话时间为他们做个别解释，每次他们做主题我告诉他们：事实上，数学很容易，你不会很快学会。建立孩子的信心，提高学习兴趣，使我的目标越来越近。我一直有一个想法：不能让一个孩子落后！

四，我的副班教师工作

本学期我也担任三（5）班副校长，所以三（5）班学生和更特别的关注，我教育他们：班上的老师班上的每个人都应该是一种，像一个优质的孩子，不只有教室的日常做好工作，还要尊重每个人，同学，同龄的朋友尊重，副教师尊重，老人在家尊重。三（5）班是班的统一，我会继续与老师江老师合作，班级会更好！

我在老师的工作上没有很长时间，我的工作中还有许多缺点，例如学生自主学习高，在教学方法上还有待提高。未来，我会更有经验的老师要求，谦卑学习，积累经验的工作，不断探索实用的教学方法，更好地提高自己。