

最新围棋活动总结(优质5篇)

写总结最重要的一点就是要把每一个要点写清楚，写明白，实事求是。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

围棋活动总结篇一

每个老师都会有自己的教学特色，根据自身熟悉的儿童故事，将学棋的内容融入到故事中去，让小孩更容易接受，不要用生硬或者太过于专业的词汇来教学，要用儿童语言或儿歌方式教棋。比如说：“接不归”我们可以先讲个壁虎逃跑的故事，问一下小孩，壁虎遇到危险怎么办？这时有的小孩就会将他们所知道的答案出来。这时可以表扬一些小孩，夸一夸他们爱动脑筋等等，接下来就是老师讲故事了，老师讲故事一定要讲的生动有趣，要引起学生的浓厚兴趣，可以讲壁虎遇到蛇的故事，壁虎在遇到蛇时，为了保全性命，舍弃尾巴，吸引蛇的注意，如果不舍得尾巴会是怎样？特别是讲到这里时，要会做些动作来表现，这样小孩在上课时，看到和听到的是一个生动活泼的故事，进而对围棋产生更浓厚的兴趣。每个知识点最好是能够融入一个故事或趣味词语在里面，再比如：“方四是臭豆腐”，哈哈，估计这个是我的专利了，在我之前是好像还没有人讲过的，如果你也能发明一些专利词汇，那你的教学水平一定是相当有造诣了，当然这有一定的难度，需要我们不断的总结。

围棋活动总结篇二

有的老师讲课时，不注意学生的一些习惯：比如小孩上课时玩棋子，丢棋子，满地是棋子，坐姿不规范，下棋边说话边下棋，赢棋或输棋笑话对手等等。往往发现这些情况也不加以纠正，任其发展，反正我把围棋教好，下的好就行了。但

这些细节问题往往会引起家长的注意，当家长到棋馆接小孩时，看到的是一个乱哄哄的场面，根本不是培养好习惯的地方，反而是教坏孩子的地方。会重新考虑小孩是否在这里学棋。特别是家长在旁边听课，还任小孩在下面玩，我教我的，你玩你的；这样给家长留下非常坏的印象。良好的习惯是养成的，所以如果教师不注意这些细节，以后接手的老师会很难把学生习惯改正过来。以上许多坏习惯要及时更正，及时表扬一些表现好的学生，给予适当奖励，学生都在一个良好的氛围学围棋。这样老师教棋起来轻松，学生在良好的氛围里学到了好的习惯，家长也会认为在这样的环境学围棋是值得的，从而认可老师的教学。

围棋活动总结篇三

要感觉得到学生是否能接受的了。要及时发现小孩是否在认真听，是否听懂了；如果没有听懂怎样让小孩明白，这些都是要注意的。可以适当的增加一些简单易懂的内容，要在上课时多讲对局时常出现的错误：走废棋，吃死子，走禁着点及常见围棋谚语，立二拆三，二子头必扳等等。小孩上课学到的谚语多，回家也会跟父母讲，这样家长才会觉得孩子学到了新知识。

围棋活动总结篇四

本学期本社团共开展十余次的指导及活动，教授学员从认识围棋开始，先认识围棋棋盘、棋子，然后教下棋的规则，棋子的“气”以及“气”的计算，再学围棋的基本术语，活棋死棋的界定及最基本的死活知识，最后到吃子的技巧，一步一步引领社员步入围棋的殿堂。许多学生已经入门了，也可以说已经初步达到了预期的目的。同时，在指导活动时，我非常重视对社员的兴趣的培养，因为“兴趣是最好的老师”。比如，吃子技巧中，学生对“鬼不出头”、“扭羊头（征子）”等等的演练很感兴趣，有了兴趣，他们自己就乐此不疲，很快就掌握了这些棋型的吃子技巧。

围棋活动总结篇五

- 1、由于课程缩短，教学计划设计欠充分，略显苍促。
- 2、个别学生课堂纪律不太好，上课时间不够专心。如果想通过学习围棋。潜移默化、静下心来，这需要一个漫长的过程。
- 3、需要专门活动室，最好要配多媒体、棋桌等。
- 4、要保证一周一节课的活动时间。

总之，在今后的社团围棋教学中，我将不断总结经验，克服不足，认真钻研教学，努力使学生学有所成，达到学习学棋两不误，办出我校的特色，进一步提高我校围棋社团的水平。