

最新教案找朋友 小班语言活动好朋友教案 (精选8篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

教案找朋友篇一

- 1、理解儿歌内容，学习有表情地朗诵
- 2、感受与好朋友友好相处的快乐

理解儿歌，表现儿歌

学习与伙伴友好相处

- 1、小狗，小鸭，娃娃的贴绒或磁性教具及相应的头饰
- 2、小班小册2号挂图

- 1、小朋友，你们有好朋友吗？你的好朋友是谁？
- 2、你看到好朋友时会怎么说，怎么做？

3、师小结幼儿所说的：“每个小朋友都有自己的好朋友，并且都有不同的交友方式那么你们知道小动物是怎么交朋友的吗，让我们一起来看一看。

(1) 教师演示教具，朗诵儿歌

提问：儿歌中谁和谁是好朋友？

(2) 教师再一次演示教具，朗诵儿歌

提问：

1、儿歌中两只小狗见了面是怎么做的？

2、小鸭见了面是怎么做的？

3、两个娃娃见了面又是怎么做的？

师：“现在让我们一起来学一学这首儿歌。”

(1) 请幼儿进行集体跟诵

(2) 集体朗诵、男女分组朗诵

分别请幼儿分别戴上小狗、小鸭、娃娃头饰，找一个好朋友表演儿歌。

附：儿歌

好朋友

两只小狗见了面，

互相亲亲鼻子尖；

两只小鸭见了面，

尾巴摇摇头点点；

两个娃娃见了面，

亲亲热热把手牵。

教案找朋友篇二

- 1、教幼儿认识歌曲的间奏，学习领唱与齐唱的方式演唱歌曲。
- 2、引导幼儿创编新的歌词，在歌曲间奏处能跟据歌词内容按节奏做相应的动作。
- 3、培养幼儿与同伴相互帮助，团结友爱的情感及合作进行歌表演的能力。

1、在日常生活中，幼儿有经常互相帮助做好事的经验，并会用语言表达事情的经过。

2、图片：好朋友

1、复习歌曲《找朋友》要求：声音自然，发音清晰

2、节奏练习出示节奏图谱，引导幼儿练习并初步感知间奏

教师：下面，我们来玩一个打节奏的游戏，画小嘴巴的地方我们以用嘴来打节奏，画小手的地方用手来打节奏。

1、理解掌握歌词提问：刚才你们都找到自己的好朋友了么？那请你讲一讲谁是你的好朋友？为什么你们是好朋友？重点引导幼儿讲为什么是好朋友，好朋友间要互相帮助。

2、结合图片“好朋友”学习歌词师：今天我们班也来了一对好朋友，我们来看看她们为什么是好朋友。

(1) 幼儿通过观察图片学习掌握歌词

(2) 结合节奏图谱来念歌词，感知歌曲间奏要求：画小嘴巴的地方念歌词，画小手的地方拍手。

小结：教师及时的鼓励幼儿，对掌握快的幼儿提出表扬与肯

定。

3、引导幼儿感知歌曲旋律并学唱歌曲

(1) 感知歌曲旋律教师弹奏歌曲旋律，要求幼儿倾听并跟着旋律说歌词

(2) 学唱歌曲a[]教师范唱歌曲，幼儿倾听。（第二便时幼儿可跟唱[]b[]集体合唱，提醒幼儿注意歌曲的间奏。

4、尝试用多种形式演唱歌曲

(1) 出示演唱提示卡：

教师讲解：画一个娃娃头是一名小朋友唱歌，那画许多娃娃头是——（许多小朋友唱）是全班一起唱。我们来试试。

请幼儿试唱几次并讲解领唱与合唱。

(2) 创编新歌词演唱教师提示：好朋友之间除了可以帮忙梳梳头，扣纽扣，还可以干什么呀？我们把它也加到歌曲里演唱[]a[]幼儿创编歌词。对于幼儿的创编及时给予肯定b[]根据创编的歌词演唱歌曲。提醒幼儿可以在间奏时做一些动作。

请幼儿讲讲有谁帮助过自己，那自己以后能帮助同伴做什么？让幼儿进一步了解同伴间要团结友爱。互相帮助。

教案找朋友篇三

1、理解儿歌内容，学习有表情地朗诵。

2、感受与好朋友友好相处的快乐。

3、引导幼儿在儿歌中学习，感悟生活。

4、鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。

5、鼓励幼儿敢于大胆表述自己的见解。

重点：理解儿歌，表现儿歌

难点：学习与伙伴友好相处

1、小狗，小鸭，娃娃的贴绒或磁性教具及相应的头饰

2、小班小册2号挂图

一、通过谈话引题

1、小朋友，你们有好朋友吗？你的好朋友是谁？

2、你看到好朋友时会怎么说，怎么做？

二、欣赏儿歌，理解儿歌内容

（1）教师演示教具，朗诵儿歌

提问：儿歌中谁和谁是好朋友？

（2）教师再一次演示教具，朗诵儿歌

提问：1、儿歌中两只小狗见了面是怎么做的？

2、小鸭见了面是怎么做的？

3、两个娃娃见了面又是怎么做的？

三、学习儿歌

师：“现在我们一起来学一学这首儿歌。”

(1) 请幼儿进行集体跟诵

(2) 集体朗诵、男女分组朗诵

四、表演

分别请幼儿分别戴上小狗、小鸭、娃娃头饰，找一个好朋友表演儿歌。

附：儿歌

好朋友

两只小狗见了面，

互相亲亲鼻子尖；

两只小鸭见了面，

尾巴摇摇头点点；

两个娃娃见了面，

亲亲热热把手牵。

活动根据中班发展情况而选择，比较容易熟念。在学习儿歌时，结合相应的儿歌图片，幼儿很容易就学会了，而且能达到活动目标。启发幼儿创编时，也结合了鲜明的图片，幼儿也能达到预期的效果及目标。而不足之处，是在选材时，应选些较肯定的儿歌，教具，做起来也比较鲜明易懂。总的来说，整个活动还算是很成功的，活动基本达到目标要求。

教案找朋友篇四

1、培养幼儿倾听的能力，学习童话中对话式的语言。

2、理解童话中一一对应的配对关系，能根据童话中的语言形式进行初步的仿编。

3、初步体会小鸟热爱自由、热爱大自然的情感，感受朋友间友爱互助的快乐。

1、仿编童话中对话式的语言。

2、体会小鸟热爱自由、热爱大自然的情感，感受朋友间友爱互助的快乐。

1、了解物体与物体之间的配对关系。

2、体会小鸟热爱自由、热爱大自然的情感，感受朋友间友爱互助的快乐。

1、童话内容形象图片一套。蓝天、白云、大森林、绿草地风景图一张。

2、衣服、裤子；铅笔、橡皮；碗、筷等可以配成对的形象图片若干，其中相对应的一半贴在大打操作卡表格内。

3、配乐录音童话《好朋友》及歌曲《找朋友》[cd]

4、经验准备：幼儿能掌握一些物体之间的配对关系。

一、开始部分。

1、今天许多老师来我们班做客了，我们向老师们打个招呼吧，说声老师好！

2、今天还有许多小客人来我们班做客了，这些调皮的`小客人要和我们玩一个捉迷藏的游戏，它们要请小朋友闭好眼睛，老师数一、二、三，这些小客人就出来了。大家快把眼睛蒙

起来。

（教师出示童话配套形象图片。）

二、基本部分。

（一）图片配对。

- 1、请小朋友睁开眼睛，说说哪些客人来了？（幼儿集体回答）
- 2、这些小客人告诉老师说它们想找一个好朋友，你们愿意帮助它们么？（集体回答）
- 3、老师有一个要求，在找朋友的时候，要说一句好听的话，谁和谁是一对好朋友。快快开动你们的小脑筋，找到了举手告诉我谁和谁是一对好朋友。

（二）欣赏童话，理解内容。

- 1、小朋友真能干，这么快就为它们找到好朋友了，现在让我们一起来听听它们自己是怎么说的。

（幼儿欣赏配乐录音童话一遍。）

2、我们给小客人找对朋友了么？

3、哪些小客人找对朋友了？

为什么茶壶和水杯是一对好朋友？

为什么桌子和椅子是一对好朋友？

为什么钥匙和锁是一对好朋友？

为什么雨伞和雨鞋是一对好朋友？

4、谁和谁不是一对朋友？

小鸟为什么不喜歡和鳥籠做朋友？

（出示畫有藍天白雲森林草地的風景圖片一幅）

教師小結幼兒的發言：原來小鳥喜歡自由、喜歡大自然。它是人類的朋友，小朋友要愛護它

請小朋友想想怎麼樣去愛護小鳥？

（三）學習童話中的語言，嘗試分組講述。

1、再一次欣賞童話故事錄音，請小朋友輕輕跟讀。

2、集體講述童話一遍，引導幼兒有表情地講述。

（1）好朋友之間說話時心情是怎麼樣的？講話的聲音會怎麼樣？

（2）現在我們一起來講述一遍這個童話故事，請小朋友用好聽的聲音把它們說的話講出來。引導幼兒運用表情有感情地講出對話部分。

3、分角色講述。

現在我把小朋友分成兩組，左边的小朋友來扮演茶壺、桌子、鑰匙、雨傘、鳥籠，右边的小朋友扮演水杯、椅子、鎖、雨鞋、小鳥，一起來講一遍這個童話故事。（幼兒分組講述故事一遍。）

（四）出示另一組圖片，幼兒操作配對，仿編童話。

（教師出示第二組圖片）

2、这些小客人也有自己的好朋友，我们把它们找出来，配成一对，插入这个长方形里。然后说一句好听的话——谁对谁说：我们是一对好朋友。谁说对。完成后把大卡片送回来。

教师举例示范一次。重点提醒幼儿配对完成后要说一句好听的话——谁对谁说：我们是一对好朋友。谁说对。

（幼儿操作配对，教师个别提问、指导。）

3、幼儿轮流仿编。请小朋友说说自己刚才为谁找到了朋友，用童话中的话编出来。

三、结束部分

2、你有自己好朋友么？现在我们去做一个《找朋友》的游戏，给自己找个好朋友，好么？随着《找朋友》的音乐，幼儿做音乐游戏，互相拉手结束活动。

教案找朋友篇五

1、乐意参与活动，体验唱歌表演的快乐。

2、理解歌曲内容，懂得同伴之间应该相互助。

3、在教师助下尝试仿编儿歌。

歌曲cd(mp3格式)、课件等。

一、入室：听二拍子的音乐，幼儿脚走交替步，按2/4拍节奏拍手入室

二、学习新歌。

师：你的好朋友是谁？你会他做什么？他会你做什么？

师：这有一首《好朋友》的音乐，你们听听这两个好朋友会怎样互相忙、互相关心？

幼儿欣赏音乐。

歌曲里的两个好朋友是怎么互相助的？(教师清唱，幼儿回答)

教师带领幼儿有节奏地朗诵歌词。

教师带领幼儿唱歌。

教师带领幼儿随音乐唱歌。

教师引导幼儿按乐句为歌曲配动作。

教师带领幼儿边唱歌边做动作。

三、游戏《友谊之圈》。

请幼儿站成两个人数相等的同心圆，家一起边念指令“圆圈圆圈转转转”边围绕圆圈行走(两个圆按照不同方向旋转)，停下来后，两个圆对应着的幼儿手拉手表演儿歌，演唱一遍后，游戏继续。

四、创编歌词。

教师提示幼儿，好朋友之间除了可以互相梳梳头、扣纽扣之外，还可以做什么，把它加入到歌曲之中，进行表演。

教案找朋友篇六

1、理解诗歌内容，学习有感情地朗读。

2、初步理解诗歌中两种事物的依存关系。

3、形成热爱自然、保护动物的意识。

4、萌发对文学作品的兴趣。

5、引导幼儿在诗歌中学习，感悟生活。

茶壶、茶杯、桌子、椅子、钥匙、锁头、雨伞、雨鞋、鸟等图片。

活动重点：理解诗歌内容，学习有感情地朗读，形成热爱自然、保护动物的意识。

活动难点：初步理解诗歌中两种事物的依存关系。

1、出示图片（除去小鸟和鸟笼），请幼儿配对。

师：请你们找一找，谁和谁是朋友，为什么？

2、教师分部分朗读，引导幼儿理解儿歌内容。

1) 教师朗诵第一部分。

小结：茶壶和水杯、桌子和椅子、钥匙和锁、雨伞和雨鞋，它们谁也离不开谁，所以它们是一对好朋友。

2) 讨论理解诗歌主题。

提问：小鸟的朋友是谁？鸟笼是它的朋友吗？为什么？

小结：小鸟的好朋友是蓝天、白云、大森林和绿草地，这样小鸟可以自由飞翔，快乐歌唱。

3) 教师朗诵第二部分诗歌。

提问：为什么说爱鸟的孩子也是小鸟的好朋友？

小结：爱鸟的孩子保护小鸟，爱护环境，他们也是小鸟的好朋友。

3、教师完整示范朗诵诗歌，幼儿欣赏、感受诗歌的语言特色。

4、引导幼儿以各种不同方式有感情地朗读诗歌。

5、拓展想象，积极表达。提问：还有谁和谁是好朋友？

教案找朋友篇七

1、使幼儿在熟悉原诗内容结构的基础上，能编出与原诗结构相同，而画面不同的诗歌段落。

2、培养幼儿关心，热爱大自然的情感及观察周围事物的能力。

1、音乐□a□□找朋友□□b□配乐带）

2、挂图一副（草地上有小花，小草）

3、蜜蜂胸饰一个，其他动物胸饰若干

活动环节活动预设设计意图

1、导入

（放音乐：找朋友）幼儿随音乐找朋友回座位。

问：你知道谁是春天的朋友吗？

让我们来听听《春天的朋友》这首诗就明白了。

2、欣赏配乐朗诵一次。

问：诗歌叫什么名字？

那春天的朋友是谁啊？（不要求个别回答）

你觉得这首诗听起来怎么样？

3、出示挂图，老师进行朗诵并根据诗歌内容提问，帮助幼儿掌握诗歌的'画面，并引导幼儿用诗歌里的语言回答，感受诗歌的语言美。

问：花蝴蝶飞来了，和谁握握手？她对小草说什么？

花蝴蝶飞走了，和谁握握手？她对小花说什么？

花蝴蝶，小草，小花都来和谁握握手，她们一起对春天说什么？

4、幼儿和教师一起边做动作，边朗诵一次，充分利用各种感官去体会和感受。

通过图片的引入，让幼儿学会诗歌的模式，为下面环节中的仿编做准备。

1、观看表演（小燕子飞啊飞，飞到桃树上，她和桃树握握手说：我们是朋友。小燕子又来到柳树面前，柳树伸出了绿色的手，小燕子说：我们是朋友。）

2、教师范编，引导幼儿发现仿编的方法。

问：小燕子先找了谁做朋友啊？它对桃树做了些什么呢？它对桃树说什么呢？

教师复述：小燕子飞来了，和桃树握握手，它对桃树说，我们是朋友。

问：小燕子还找了谁做朋友？它对柳树做了些什么呢？它对柳树说什么？

教师复述：小燕子飞走了，和柳树握握手，它对柳树说，我们是朋友。

3、幼儿表演。请一名小朋友来当可爱的小蜜蜂，象小燕子一样，到教室里来找朋友。

——让幼儿尝试把小蜜蜂找朋友编成一首和刚才一样好听的诗歌

——启发幼儿编诗歌的结尾，将前面编的各个诗歌段落串联起来

师生一起朗诵：小蜜蜂，小青蛙，桃树，柳树，小燕子，小蝌蚪都来和春天握握手，他们一起说，我们都是春天的朋友。

4、自由活动，练习仿编

放音乐，每个幼儿都戴上动物胸饰，在教室里自由表演“找朋友”。

幼儿自由练习仿编，教师巡回倾听指导，“你找谁做朋友，对你的朋友，该怎么说，怎么做呢？”鼓励幼儿大胆的仿编，用好听的声音朗诵给周围的伙伴听。

5、请3~5名幼儿在全班朗诵自己仿编的诗歌。并配乐串联朗诵一次。

通过表演和老师的陈述，使幼儿掌握仿编诗歌的一般内容，让他们在自由活动中，自主尝试仿编。

附：春天的朋友

花蝴蝶飞来了，

和小草握握手

她对小草说，
我们是朋友
花蝴蝶飞走了，
和小花握握手
她对小花说，
我们是朋友
花蝴蝶，小草和小花
都来和春天握握手，
她们一起说：
我们都是春天的朋友。

启发幼儿去发现周围的事物，把它也编进诗歌里面去。

教案找朋友篇八

1. 观察故事中3个好朋友开心相处的各种有趣画面，感受和好朋友在一起的美好情感。
2. 尝试将几个情节联系起来理解故事，并完整地表达对画面的理解。

多媒体课件、小图书、故事情节点图片、“好朋友”字卡等

- 1、出示“好朋友”——什么叫“好朋友”？
- 2、解读封面：

瞧，他们是好朋友吗？从哪儿看出来的？

3 ppt阅读图一：谁会来帮忙呢？他们是怎样帮忙的？

4、3个好朋友在一起，还会发生些什么有趣的事呢？我们一一起到书里看一看。

1、故事里，3个好朋友在一起，发生了什么有趣的事？（理清故事的主要线索情节）

一起出游

一起玩海盗游戏

一起吃东西

一起梦中相见

2、开心的事情这么多，哪个在先，哪个在后，你能排一排吗？

（按照故事的发展顺序，理清故事线索）

解读重要线索：

玩海盗游戏——

他们是怎么想到玩海盗游戏的？

这件事从第几页——第几页？

他们在玩海盗游戏的时候是怎么玩得开心的呢？

吃东西——

想了什么办法找吃的？是哪几幅？

怎么摘到樱桃？（叠叠高）

摘到了樱桃他们是怎么分的？好朋友们是怎么解决的呢？
（看书）

一起梦中相见——

回家了还能不能在一起？

3个家都不能同时容纳3个好朋友，该怎么办？

不在一起还是好朋友吗？

我们都有自己的好朋友，好朋友不能在一起的时候，你会做些什么呢？