

# 最新中小学教师培训实施方案 小学教师 培训计划(模板9篇)

方案在各个领域都有着重要的作用，无论是在个人生活中还是在组织管理中，都扮演着至关重要的角色。写方案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是我给大家收集整理的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 中小学教师培训实施方案篇一

根据区教育局提出的“队伍建设年”工作目标，结合学校工作计划要求，积极开展校本教研和校本培训，不断提高教师队伍综合素质，促进教师专业发展，提升学校内涵发展。

认真学习新课程标准，从转变教育教学观念开始，改变教育教学行为。力求让教师在教研、科研活动中追求教育教学的规范化、科学化，精细化。要让每一位教师都在实践中反思，在反思中学习，在学习中转变，不断寻求教师和学校发展的新突破。

### 1、政治思想素养和师德培训

培训目标：通过培训，提高教师的政治觉悟和思想道德水平，提高对教师这个职业的认识，树立为人师表、教书育人的理念，促进全体教师专业素养、教育理论、教育方法、教学手段的转变。

培训内容：政治思想与师德教育，教改新动态，教育教学实践探索研究。

培训对象：全体教师

## 2、新课程标准培训

培训目标：了解基础教育课程改革的背景，系统学习、研究、领会新课标，更新教育观念，提升理论素养，完善学科知识结构，掌握实施新课程的有效教学方法和手段，提高实施素质教育的能力和水平。

培训内容：新课程标准修订的背景与思路；新课程理念、目标、内容解读；新教材的编排体系、编排特点、编辑意图；深化课堂教学改革、转变教师教学行为等。

培训对象：全体教师

## 3、班主任培训

研修目的：学习先进地区的教育管理经验，交流优秀班主任的先进理念和操作方法，帮助班主任准确认知岗位角色，培养正确工作态度、工作观念，理解、掌握和能够运用理论知识和技巧方法，促进学生、班级、学校、家庭和社会的和谐发展。

研修内容：班主任应具备的态度和观念；班级管理的基本理论和方法；班主任的工作技巧等。

研修对象：全体班主任

## 4、教育教学技能培训

培训目标：通过培训，全面提升我校教师利用各种信息技术设备和优质数字教育资源进行学科教学的能力，促进信息技术与学科教学有效融合，增强课堂教学有效性，提高教育教学质量。

培训内容：教学资源获取；制作简单多媒体课件；利用多媒

体设备辅助教学；信息技术与课堂教学整合；网络教研平台的使用。

培训对象：全体教师。

## 5、教师读书活动

培训目标：通过培训，使青年教师和骨干教师在思想政治与职业道德、专业知识与学术水平、教育教学水平与教育科研能力等方面有较大幅度的提高，在学校实施素质教育中起骨干带头和示范辐射作用。

培训内容：学科前沿知识与综合知识；课程改革专题研究；教育科学研究。

培训对象□xx岁以下青年教师和区、市级骨干教师

## 5、学科教研活动

培训目标：通过各科组平时的学习培训，提高全体教师的教育教学能力、教育教学研究能力，提高创新意识和自我发展能力，进一步提高学校办学质量。

培训内容：通过培训，使受训者掌握所任教学科的教学常规，熟悉教学内容，提高教育教学质量。

培训对象：全体教师

- 1、加强组织领导。教师业务培训由学校教导处牵头，坚持以校为本，根据学校的实践情况，组织全体教师进行业务学习和培训，主要利用每周的业务学习时间，按学科和专题，分组学习和集中学习相集合。

- 2、充分利用学校现代教育技术资源，发挥多媒体教室与学校

资源库的功效，加强教师信息技术培训，提高教师的应用水平。

3、教师业务培训情况将纳入教师业务档案袋，与教师绩效考核，评先表彰挂钩。

## 中小学教师培训实施方案篇二

### 1、分层培训。

1-5年教龄的教师，依托教案备写、笔记摘抄等强化训练，能够流利、工整、规范、美观的书写钢笔字；依托课堂教学强化训练粉笔字，通过临帖提高毛笔字书写水平。1-5年教龄教师会做ppt课件，并能初步运用于教学；微型课做到普通话较为标准、教学语言较为生动，课堂讲解基本清晰，教学设计基本合理。在上好汇报课的基础上，以“课堂教学质量工程”标准为主要依据完成达标课验收。

6-10年教龄的教师在搞好常规教学的基础上，初步实施课堂教学基本技能培训。即：能有效组织课堂教学，课堂语言准确规范；启发教学设计较好，板书设计清晰；能尝试采用新教法，拓展学生的知识面；能较为熟练的运用多媒体教学设备承担本学科的公开课。

10年以上教龄教师实施教学研究和评价能力的培训。即：能适度把握前沿教科研动态，能理解新课程标准，整合使用教材；能命制较为有效的学科试题考查学生；基本能承担课题研究，能指导引领其他教师解决课堂教学中存在的实际问题，能娴熟驾驭课堂，熟练应用多媒体教学设备上好示范课或优质课。力争本年度至少达标30%。

### 2、全员培训

实施课程标准、教材教法达标培训。达到：基本明确任教学

科的性质、地位，课程的基本理念，教材的基本特点，能全面把握学科教学目标和教学重难点。20\_\_年全员参与课程标准和教材教法达标手册学习。

通过广泛深入开展精读教育经典书籍活动，培养教师正确的教育观，提高教师文化修养。

## 二、培训形式

按照“全员参与，分层培训、整体提高、滚动发展”的原则，通过片区、校本、个人研究相结合的方式。

## 三、实施步骤

### (一)准备阶段(20\_\_年3月—20\_\_年5月)

1、通过组织学习、撰写笔记等方式，使每位教师深入了解本次教学基本功，教学技能提升培训工作的意义和目的，了解自己所处教龄段需要重点提升的内容及达到的标准，并做好准备，全身心投入到此次达标活动之中。确保达标活动顺利实施，如期完成。

2、摸清教师教龄结构，制定校本培训工作总体规划和年度计划，教师制定个人三年发展规划和个人年度发展目标。

3、按照一定比例额预算培训经费，多方筹措资金，为教师订购课程标准、教材教法达标手册，字帖、描红本等，保证培训工作进行顺利。

### (二)、实施阶段(20\_\_年6月—20\_\_年12月)

1、1-5年教龄教师。以“三笔字、简笔画、课件、微型课”等项目基本功训为内容，钢笔字和毛笔字以规范的描红仿贴为主，作业量每周2篇毛笔字(4开)，3篇钢笔字(16开)简笔画

每周一篇(a4纸)，课件每2周一件。微型课以一个教学片段为单元，侧重于教学设计、组织教学、教学语言及板书设计等能力的培养，每学期每人至少完成5节，按书面材料和学校记录计算。(注：每学期按14周计算)。培训方法：三笔字、简笔画、课件的训练提高，以自修为主；学校定期安排有特长的教师进行培训指导。微型课以教研组为单位，相互讲课、相互听课、相互评课，共同促进。可以积极联系片区开展竞赛或展示活动，促进基本功有效提高。

2、6-10年教龄教师。(1)、培训要求：积极主动的参加集体备课活动，一学期主备课不少于5节；指导同事解决教学中遇到的疑难问题，帮助他们改进教学方法，探索教学技巧，一学期研究解决一个能力模块的小专题研究；听评课活动每学期不少于10节；组织交流课每人每学期不少于2节。(2)、培训内容：教学设计技能，运用语言技能，设疑和提问技能，板书小结技能，组织驾驭课堂教学技能及多媒体应用技能。(3)、培训方式：以课堂教学为主，把理论培训和教学实践相结合。以片区成立集体备课组，通过个体和集体备课、听评课、交流课，小专题研究等实现培训目标。

3、10年以上教龄教师。(1)、培训要求：每学期命制两份本学科检测试题，会排版，试题能准确把握课程标准和教材特色，体现知识、能力与学生学科素养的考查，能写出高质量的试卷分析及学生学习评价报告，每学期不少于1篇；每学期承担1-2名青年教师的结对帮扶任务，并取得一定成果，帮扶期间要做好相关资料收集，以备查阅。每学期至少上1-2节示范课。(2)、培训内容：教学评价技能和教学研究技能。(3)、培训方式：以校本培训、自身研修为主，听取专家讲座，参与集体调研，组织外出培训。

4、课程标准、教材教法达标培训。(1)、达标要求：从20\_\_年秋季，我校将全方位组织教师利用假期时间熟悉课程标准，教材教法达标活动。20\_\_年7-8月要求全体教师利用假期时间熟悉课程标准，9月份学校将组织开展课程标准测试，并严格

将测试结果同教师考核挂钩，与绩效挂钩。通过学习，要进一步明确任教学科的性质、地位、课程理念、教材特点，理解学科课程编排意图，熟知学科教学目标，准确把握教学重难点。在钻研教法方面，掌握本学科课堂教学的基本方法，提高驾驭课堂教学能力，提高教学效果。(2)、评价办法：继续以片区教研和校本教研的形式组织教师依据二期课堂教学达标要求开展课堂教学工作，促进课堂教学优质高效的发展。片区活动教师参与面不低于90%。

5、读书自修。(1)、读书活动推荐书目：《教材教法达标手册》、《责任胜于能力》、《没有任何借口》、《发现母亲》、《苏霍姆林斯基给教师的建议》、《影响教师的100各经典教育案例》、《陶行知教育文集》》等。(2)、读书要求：要求参训教师做到“四个一”，即每学期至少精读一本教育书籍，写3000字的读书笔记，写一篇高质量的读后感，写一篇读书指导教学的课堂教学案例。学期末学校进行考核。(3)、读书活动考核与展评：学校将读书笔记、读后感、教学案例等，一年评选推荐一次(时间定为20\_\_年11月24日)。

(三)、成果展示，阶段性总结阶段(20\_\_年12月—20\_\_年1月)

1、20\_\_年12月初，学校举办教师钢笔字、毛笔字、简笔画成果展示活动。

2、20\_\_年12月中旬，学校开展课堂教学和教育科研成果展。

3、20\_\_年12月下旬，开展阶段性工作总结，安排部署下一阶段工作。

#### 四、考核形式

以定量和定性相结合，学校对规定的作业量进行定量考核，对照标准进行定性考核。1-5年教龄教师达标课，6-10年教师公开课，10年以上教师示范课，至少每学期考核一次。

## 五、保障措施

### 1、成立组织机构

为确保培训活动的有序开展，务求培训实效，全面完成培训目标，成立中心小学培训工作领导小组，组成如下：

组 长：赵祥

副组长：蔡平 周雪梅

成 员：吴小云 张红霞 开发区级骨干教师

其他科任教师

领导小组下设办公室，蔡平任办公室主任，负责培训活动的安排、检查等工作。

2、经费保障，活动促进。把校本培训纳入教师专业发展的重中之重，提供义务教育经费的5%，保障各种材料的购买，并通过展示、竞赛、评比等活动，以奖代补，提高教师参与活动的兴趣，增强活动实效。

3、严格考核，加强督查。将活动开展情况考核同教师常规考核相结合，同绩效工作将结合，同评优选先相挂钩，同轮岗支教相衔接，建立科学、合理、公正的评价体制，促进活动的深入进行。

## 中小学教师培训实施方案篇三

为了提高现代远程教育资源应用和电脑多媒体教室的管理，加强教师的学习和学校校本培训，充分利用教育网络资源和多媒体教学的研究及推广，最大限度地发挥现代设备的巨大作用，让我校教师学生能充分享受到更好，更优的教育，促



进我校教育质量不断提高，特制定本计划。

## 一、基本情况

我校现有教学班10个，共有学生200多人，教师17人。远程教育卫星接收设备一套，电脑一台，电视机5台□dvd5台。虽然硬件设施十分短缺，但我们力争做到有限的设备发挥出无限的能量。

## 二、指导思想

以上级有关现代技术教育、远程教育精神和大理州农村中小学现代远程教育管理制度为指导思想，以我校校本培训为基础，以学科电教、计算机辅助教学为主体，做好远程教育资源的二次开发利用。常规教学和现代技术多媒体教学齐头并进，有力的推动我校新课程改革全面现代化而努力奋斗。

## 三、工作目标

本学期的工作目标是：以新课程改革为主，现代远程教育技术为核心的探索教学，充分开发远程教育的资源，用现代教育手段促进我校教学质量的进一步提高。

本学期教师培训的内容是：进一步学习使用现代远程教育设备，熟悉设备的正确操作和学习远程教育资源的选择、利用和开发；学习常用的课件制作方法。

## 四、具体措施

1、为确保现代远程教育工程工作在我校顺利的开展，学校成立了远程教育管理领导小组，我校远程教育工作根据永平县教育局，厂街乡中心学校的有关文件规定成立如下小组。

组长：丁恩红

副组长：孙绍呈

组员：罗剑锋、吴圆满、王立平、江天学、席艳琴、王金花

并制定出领导小组职责，要求领导小组成员各司其职，团结协作，使远程教育资源在我校能得到充分的应用。

(1)组长：丁恩红校长负责主抓教师的政治思想。

(2)副组长：孙绍呈主任负责主抓教师的考勤。

(3)组员：罗剑锋负责资源的接收、下载、整理、归类、网络维护、硬件的管理；吴园满负责对其他教师的技术指导、授课、校本培训和各类公文的录入、编排、打印；江天学负责做好资源的宣传工作，及配合教导处出示好各种通知；其余的成员灵活机动的配合工作。

为了进一步落实好远程教育工作的正常有序的开展，根据学校教导处的安排，每位教师务必每周在多媒体教室上两节课；每学期操作计算机不得少于20次；每学期每人自制课件不得少于两件，多多益善，越多越好。请每位教师积极参与，认真登记，教导处期末汇总拿入学校的德、勤、能、绩算奖惩。

2、作好计算机和卫星资源接收的常规管理和维护工作，确保设备完好并正常运行。出现故障，及时上报并联系人来维修。机房保持清洁、各位教师做到按要求操作和学习。

3、制定好各种计划和制度并按计划认真开展工作，填写好各相关的记录和使用情况。

4、重视管理员自身的业务学习，提高管理水平。努力学习网络维护和管理、整理、开发远教资源，充分用现代远程教育技术手段促进教研活动。积极组织教师收看优秀示范课和课堂实录。

- 5、按时接收现代远程教育卫星资源，不断利用远程教育网的接收，下载积极推荐给教师，提高教师备课的利用率。经常组织学生进行观看相关优质课堂实录。通过观看“实时课堂”、“同步课堂”激发孩子们对网络知识学习兴趣。
- 6、重视安全教育。教育学生遵守操作规程，注意设备安全和用电安全。保障教师、学生在正确使用设备时不发生事故。
- 7、积极向全校教师宣传现代教育技术手段的优点、重要意义和教学思路，用现代教育技术手段宣传新的教育思想、内容、观念和方法，增强老师们的危机意识、生存意识。促进麻痹大意的老师转变教学观念和方法，全面推进我校的现代技术教育。
- 8、搞好现代远程教学资源的开发和推广工作。为本校教师的多媒教学和公开课提供便利、帮助、师范和指导。帮助他们做好课件的搜集、开发和利用。
- 9、认真做好校本培训和校本教研工作，努力让全体老师早日争着到多媒体教室来上课。

## 中小学教师培训实施方案篇四

### 一、工作思想

素质与专业水平，服务于课程改革，培养终身学习和创新能力的新型教师队伍，着力构建学习型的教师组织。

### 二、工作目标

1. 加强师德师风建设，提高爱岗敬业精神；

2. 更新教育教学观念，提升教育科研能力；
3. 强化教师专业知识及理论学习，提高课堂教学水平；
4. 加强教育技术能力培训，提升教育现代化实施水平，推进教育信息化建设。
5. 深入贯彻落实县进修校师培工作精神，加快教师专业发展，促进教师专业素养全面提升。

### 三、主要工作

（一）着眼实际，注重培训的针对性。

校师德窗口形象建设。

同时不断提升教师学历水平，以适应现代教育发展的需要。

优秀青年教师3——5名与帮扶学校骨干教师、名师结对帮扶，以点带面，辐射引领。

断提高教师教育技术应用能力。

（二）丰富形式，搞活培训，注重培训的实效性。

组等校本性研训组织，面向全体教师开展“传帮带”培训活动，以“教育理论学习”、“课例研讨”、“案例诊断”

有学习提高的机会，以适应教育发展的要求。

□

师专业成长的基石。

### 四、保障措施

1. 加强领导，健全组织。

师培训的管理工作，具体培训由教务处负责。

2. 统筹培训，提供保障。

稳定可靠的经费来源，确保教师培训工作顺利开展。

构合理、充满活力的高素质专业化教师队伍，振兴漩口地方教育。

源，创造性地完成各项工作任务。

## 中小学教师培训实施方案篇五

一、具体内容：

1、继续加强小学语文教师文本朗读能力的培训，同时加强教师的三笔（毛笔字、钢笔字、粉笔字）一画（简笔画）的训练。

2、小学语文教师要勤于读书，养成好读书的良好习惯，不断地丰厚自身的文化底蕴。

二、培训形式及要求：

以校本培训为主，各校要将教师基本功培训工作作为促进教师专业成长的重要工作长期来抓，要做好计划安排，突出重点，狠抓落实过程，尤其要抓好过关考核评估，力求使培训不走过场，讲求实效。

三、考核评估：

查看各校开展教师基本功培训的活动的记录等过程性资料 and

教师作业。

### 一、具体内容：

对新课程的基本理念、课程发展目标、新课程实施建议等进行再学习，再讨论。

### 二、培训形式及要求：

本学期以校本培训为主，校本培训与网络培训相结合。各校要组织教师对新课程的基本理念、课程目标以及实施建议等重要内容进行深入的学习与探讨，教师要把学习新课标与相应的教学专著和教学期刊杂志的学习结合起来，并与实践的结合，切忌空谈，知其然而不知所以然。学校要引导教师在备课、说课、辩课、评课以及写教学反思、教学案例分析中以新课标为指导。可开展一些新课程教学理论辩论赛、录像课观摩与评课、新课标学习沙龙、优秀教学反思与案例分析的评选等活动，提高教师的理论水平与实践能力。

### 三、考核评估：

查看有关的过程性资料。

### 一、具体内容：

教师课题研究的方式、方法、及策略的培训，本学期重点加强小学语文教师文本解读能力的培训。

### 二、培训形式及要求：

各校要认真组织教师开展文本细读的实践与探讨活动。

网络培训。教师可通过浏览乐平教研网和博客空间进行学习、讨论、交流。

### 三、考核评估：

有关活动记录和课题研究成果。

#### 一、时间：

#### 二、具体内容：案例分析和教学反思撰写

#### 三、培训形式：

1、校本培训：由教研员、教导主任、骨干教师举办专题讲座；开展相关竞赛、展览等活动。

2、网络培训：教研室将会针对相关内容提出相关指导意见并挂在教研网上，各校组织教师学习；各校将校本培训的优秀成果发至教研室相关学科教研员的邮箱，教研室将选择优秀的成果分别挂在教研网或博客上，供广大教师学习交流。

#### 四、考核评估：

以上培训内容将列入教研室学期末的专项评估内容。

#### 一、培训时间：20××.9—20××.1

二、培训内容：小学英语课堂教学的有效性、信息教育与小学英语教学的整合。

三、培训形式：网络教研、骨干教师示范课、观摩优质课录像、专家讲座等教研形式。

四、培训目标：旨在通过多种形式的教学教研活动，促进教师的专业发展，促使广大英语教师加强学习与交流，深入钻研教学艺术，提高课堂教学效果。

五、考核评估：以上培训内容将列入教研室学期末的专项评

估内容。

## 中小学教师培训实施方案篇六

以常规教学教研对双语教师素质的要求为依据，以建设一支政治素质好、专业水平高、教学能力强的双语教师队伍为目标。本学期我校继续不断巩固以往双语教师基本功的训练，制定计划，加强管理，扎实有效地继续开展双语教师基本功训练，力争这一工作不断上水平。

### 二、具体措施

1、建立组织明确任务。由许彩玲副校长全面负责此项工作，教研室李志远主抓，对基本功培训工作做具体安排，语文教研组长吴晓媛负责两笔字(钢笔字、粉笔字)的培训指导，许彩玲负责普通话培训指导。

2、培需对象：学校双语教师

3、培训形式与要求：自学与集体培训相结合，学校集中组织各项基本功讲座培训。学校为教师基本功练习提供必要的条件：小黑板、本和笔，保证每天半小时以上的基本功练习时间，要求双语教师每日最少一篇钢笔字、20-40个粉笔字，字体为楷体。学校每周收取一次练功本，对每位教师的联系情况检查评价，纳入绩效管理。

### 三、内容：

#### 1、普通话：

方式：普通话培训教材，每两日练习一个习题或选出固定篇目集中练习。

具体：从2500个常用汉字中挑出100个单字， 50个含多音节



字的词语制成试卷，或选出固定篇目集中练习。

## 2、钢笔字：

方式：每人一本字帖(授课年级写字本)一天练习一篇。

要求：钢笔、正楷。

## 3、粉笔字：

### 四、集体组织培训安排表：

20xx年3月—20xx年6月

内 容 时 间 每 学 期

集中课时数 地点 指导老师 培训组织

钢笔字 粉笔字 20xx.3.9

20xx.5.184课时 分校四楼 吴晓媛 李志远

普通话 20xx.4.64课时 分校四楼 许彩玲 李志远

教研室

20xx年3月7日

## 中小学教师培训实施方案篇七

培训师资队伍是开展现代远程教育技术的前提。要让教师运用先进的教学手段，让现代化的教学媒体更好地为教学服务，改变一支粉笔教一代的局面，关键的因素是人。目前，大量的教学媒体被闲置，表面上由于软件不够，而事实上，主要

是由于现代远程教育技术的运用对教师提出了更高的要求。许多教师之所以不支持教育技术的运用，实质上是害怕和逃避新的挑战。因此，发展现代远程教育技术，必须首先重视教师的培训。必须把建设一支具有强烈的运用现代远程教育技术意识、先进的教育理论和熟练的操作技能的教师队伍作为发展现代远程教育技术的首要任务。

为了培养一支掌握现代远程教育技术，具有较高业务能力的教师和干部队伍，从而实现变革传统的课堂教学模式，探讨新的更有效的教育、教学模式，促进基础教育的改革和发展的目的，我们可以做以下几方面工作：

1、学习现代教育理论，更新教育观念，为全面运用现代远程教育技术创造良好的条件。

在小学教育教学中，是否需要运用现代远程教育技术以及如何运用现代远程教育技术，首先有一个认识问题。只有真正认识到：现代远程教育技术的进步与利用在促进传统教育向现代教育转变中，在全面贯彻国家的教育方针和实施素质教育中发挥着极其重要的作用，才可能在小学教育、教学中积极创造条件，全面运用现代远程教育技术。在我校培训教师运用现代远程教育技术的实践中，我们主要通过观点讨论、每月文摘、课题研究、论文交流等形式的学习使教师真正能体会到在运用现代远程教育技术中，人是关键因素，高素质的教师能积极推广和发展现代远程教育技术，而低素质的教师是现代远程教育技术推广和发展的最大障碍因素。促使教师树立终身学习观念，具有教育科研和不断创新意识，努力调整和改进自身的知识和能力结构，为现代远程教育技术的应用创造良好的条件。

2、以计算机应用能力的培养和计算机操作水平的提高为主开展一系列培训活动，形成一支掌握现代远程教育技术，具有较高业务能力的教师和干部队伍。

我校的教师计算机培训经过部分教师带头学、全体教师参与学和不同教师分层学习三个阶段，经过前两年的努力，我校所有教师都能熟练地操作计算机，教师们具有较强的计算机应用能力，据统计，我校有90%的老在备课、作业时能主动想到用计算机；57%的教师用计算机来处理日常书写工作已成习惯；所有年青教师都能利用平台制作课件并用于教学中。计算机辅助学生成绩管理系统一出台立即被教师所接受，应用后得到了家长和社会的赞赏。在此基础上学校要继续做好教师的培训工作，以胜利小学师资培训五年规划为指导，以小学教师教育研究素质的培养课题研究为主线，开展有效的活动，实现师资队伍现代化。

一方面抓好常规电教设备使用和常规电教教材制作的培训。定期组织全校教师学习幻灯、投影、录音、录像、视频实物展示器等常规电教设备的使用和简单维护，使教师能掌握和利用常规电教设备的一般功能和深层的功能，进一步提高常规电教设备的有效使用率。不断提高教师制作常规电教教材的能力，制作出更高档次的常规电教软件。

另一方面继续对所有教师按不同要求进行计算机知识的培训，使每位教师在原有的基础上都得到提高，培养一批有一定综合开发能力的软件设计人员和学科软件开发的带头人。九八上半年我校对教师计算机应用能力采用的是分层次培训，目的是使教师进一步熟悉计算机的功能，具有使用计算机为我们的教学工作服务的意识，提高教师应用现代远程教育技术的能力。具体安排如下：

甲组：每月活动一次，内容以进一步掌握汉字输入、进一步学习word7.0的操作技巧，学会不规则表格的制作、图片的插入和艺术字的处理为主。由吴繁负责教学。

乙组：每月活动一次，内容以学习windows95的操作技巧，学会资源管理器的使用，进一步学习powerpoint的操作技能和能利用powerpoint制作自己需要的教学投影片。一学期每

位教师能制作2张教学投影片并在课堂上使用。由马防震负责。

丙组：每周三晚活动，内容以掌握简单的多媒体制作技术，制作简单的多媒体课件，并在教学中应用为主，由徐阿艳负责。

xx年年下半年采用的是青年教师专项培训，每周一例会为学习时间，内容以学习软件制作平台，交流课件设计原则，完成课件制作为主，坚持学习一个学期，使个个青年教师都能独立地、熟练地设计并制作课件，最后将教师们制作的课件刻成光盘。其余教师在日常工作中继续学习、使用计算机为教学服务。

学校每学期均要专门制订教师培训计划，教师现代远程教育技术的培训是其中的一个部分，具体安排详见每学期的培训计划。

3、积极开展现代远程教育技术专项实验研究，提高教师应用现代远程教育技术的能力和意识。

由校长主要负责开展有关现代远程教育技术实验，以中青年教师、主管教学、教研、科研的行政、学科组长、软件开发的技术骨干教师为主，大胆实践，探索教改新路子。在小学现代远程教育技术应用性研究的总课题指导下，从不同角度，不同侧重地开展一系列课题研究。如：继续有计划、有步骤地做好杭州市级课题《计算机辅助教学与个别化教学》的研究工作，探索在学科中以学生自主学习为主的人机交互式的辅助教学模式；组织教师开展以课堂教学为主的大屏幕投影式的辅助教学模式，开发适合课堂教学的优秀cai软件和多媒体教学软件，研究利用计算机优化学科教学过程，提高语文教学质量与效率等问题（主要结合语文四结合实验开展）；开展计算机与小学语文、数学学科整合的研究，提高计算机教学与学科教学的效率，加强学生计算机应用能力的培养，探索计算机教学的新路子；还要巩固和发展投影、录音、录

像在教学中的应用，有意识地引导教师开展多媒体组合教学研究；注意对发挥闭路电视功能促进学生全面发展的研究；并鼓励教师对网上学习的研究等。

## 中小学教师培训实施方案篇八

为了深入贯彻落实科学发展观，扎实推进创先争优活动，认真贯彻落实国家、省、市中长期教育改革和发展规划纲要及县“十二五”教育发展规划，进一步提高教师的师德师风，不断提升广大教职工的职业素养、专业水平和精神风貌，为率先基本实现城乡教育一体化、率先基本实现教育现代化提供有力人才保证。

### 二、培训对象

下舍中心学校教职工。

### 三、师德教育周领导小组：

组长：姚阿新

组员：盛月明、蒋红良、姚国伟、陈峰峰、高秋红、王利红、俞建华、费志荣

### 四、培训内容及要求

1、认真组织“教师体验日”活动。通过开展“教师体验日”活动，引导广大教师珍惜现有岗位，坚定职业理想，激发工作热情，切实增强教书育人的责任感和使命感，力促全县教育事业健康和谐发展。学校将安排部分青年教师进敬老院为老人做义工；部分教师进企业和医院等，让老师们真正体验生活，珍惜岗位、用心工作。同时填写好德清县师德师风建设“教师体验日”活动记载表，并撰写体验心得体会。

2、积极组织参观德清公民道德教育馆。组织教职工参观德清县公民道德教育馆，体验我县各行各业道德楷模先进事迹，用身边的榜样教育感染教育系统干部职工，培养干部职工良好的道德情操，进一步加强师德师风教育，履行职业道德职责，做学生喜欢、家长满意、社会认可的老师。活动安排时间另订。

3、积极开展“遵守职业道德，坚守高尚情操”大讨论。学习教育部《关于加强中小学教师职业道德建设的若干意见》和《中小学教师职业道德规范》，紧紧围绕“平民英雄—吴斌”、“最美女教师—张丽莉”等感人事迹，开展以“我们的价值观”为主题大讨论活动。深入探讨如何以自己的高尚品行和聪明智慧，教书育人，将自己的美好形象永远留在学生的心里，使青少年儿童从小就懂得什么是真善美，从而逐步懂得做什么样的人，怎样做人，真正树立正确的世界观、人生观和价值观。

4、切实加强行业作风建设。根据德教党〔20\_\_〕21号文件精神，通过讲座、学习、讨论、走出去、请进来等多种形式，引导教师牢固树立“四种意识”，即政治意识、法纪意识、大局意识、家庭意识，切实增强广大教师教书育人的社会责任感和历史使命感。要求教师严格执行“六条禁令”，即严禁教师讥讽、歧视、侮辱学生，体罚和变相体罚学生；严禁教师参与赌博、酒驾等违法行为；严禁向学生和家长推销教辅资料及其它商品，索要或接受学生(家长)财物、随意吃请等行为；严禁有偿家教、未经学校同意擅自在社会办学机构兼职任教和招集学生参加培训；严禁在招生、考试等工作中的不正之风和违纪违法行为；严禁教师通过网络、手机等载体散布、编造、传播一些政治谣言和不负责任的言论。坚决落实师德考核“一票否决制”，对出现违反“六条禁令”的现象，实行“扣减相应绩效工资、3年内不得晋升职称、不得评先评优、岗位聘任限最低档”等处理。

5、加强教师专业知识培训。学校安排半天的时间对教师进行

专业知识的培训，鼓励教师精读一些教育教学方面的专著。小学和初中应重视对起始年级教师的培训，充分了解如何对新生进行教育和教学，为学生适应新的学习环境打下基础。组织老师参加8月28日上午专业知识考试。

6、开展“我的第一个教师节”征文比赛活动。为进一步弘扬我校广大教师忠于教育、与时俱进、无私奉献的敬业精神和崇高形象，凸现爱岗爱生、潜心教学、精于育人的师道师德，全校教师要积极参加“我的第一个教师节”征文比赛活动，以展现人民教师教书育人、为人师表的职业精神和崇高责任感，通过全体教师切身经历与感悟自己“第一个教师节”后的人生况味和心路，表达从事教师工作的幸福感、自豪感、光荣感和责任感。征文于20\_\_年9月3日前将征文书面稿(电子稿)交于中小学教务处，学校将择优选送参加县级评比。

## 五、培训形式

1、突出主题教育。以遵守职业道德，坚守高尚情操为主题，全校教师要围绕中心，服务大局，以生为本，关注学生，认真开展好教师暑期师德教育培训工作，不断增强广大教师教书育人、以身立教的社会责任感；不断提高广大自身的整体素质。各位老师要认真参加师德培训工作，要结合实际，落到实处，真正体现一个教师职业道德素养。

2、采用集中学习与自学相结合，校长师德动员报告、学习政策法规、撰写体会文章等多种形式进行。

## 六、培训时间

8月25日—8月30日

具体日程安排：

作息时间：上午8：30——10：30下午2：00——4：30

注：遵守培训作息时间，不允许请假。确需请假的，报校长室。

## 中小学教师培训实施方案篇九

时间过得真快，不知不觉历时4个月的“计划(20\_\_)”——省乡村中小学幼儿园教师网络研修与校本研修整合培训两个阶段的学习活动已近尾声。回顾这段时间的学习情况，虽然平时忙于学校的教学管理工作，比较辛苦，但是工作之余，给自己充充电，提升专业素养，也是一件非常有意义事。在这次培训的过程中，我聆听了多位教育专家的精彩讲座，提高了自身的业务水平。同时我也深深的感到自身存在的不足，我将细品所学，总结所得，把此次培训的所学、所得用于现实教学中。下面谈谈我这次学习的收获。

1、这次学习，有幸聆听了全国知名的专家、学者、一线教师的精彩讲座，真是饱尝了一顿丰富的大餐。通过学习，我能自觉地参与课堂的教学研究，积极参加课改研究，及时总结自己在教育教学工作的经验，撰写教育论文。在这次培训中，使我意识到教学课程的改变，我们必须跟上新的教育理念，所以，在下工夫熟悉新教材的同时积极参加学校组织的教师继续教育培训，不断提高自己的理论和业务水平，很快跟上了教育改革的步伐，也提高了自己课堂教育能力和教学质量。

2、通过参加培训，更深地体会到一个优秀教师除了具有学习精神、实践精神之外，还要有反思精神。这种反思能促使教师与他人的交流。有了反思，才有了继续探究的动力。只有在不断地反思，寻找自己的不足，及时地学习、改正，才能使自己的课堂不断地更新，不断进步，使学生也有新的感受。努力从中吸取新的教育思想和理念，新的教育手段和方法，并以之来充实自己。

3、学习过程中，我注重师德方面的修养，我坚持把师德建设当作职业道德修养的重要环节来抓，从理论与实际的结合上



学习和领会教师职业道德修养所涵盖的内容，提高自己的事业认知、职业认同水平，增强了自己从事教育事业的使命感和责任感。使依法治教、廉洁从教成为自己自觉的行为积极争取做一名“师德双馨”型的教师。

4、校本研修活动，是我校长期以来一直坚持的工作，所以借助这次网络研修学习活动，与校本研修活动相结合，也取得了良好的学校效果。特别是在三备两磨的研修环节，取得了意想不到的实效。最初，我结合自己的实际，备了一篇基于网络媒体下(电子白板)的教学设计，经过教研组的集体讨论研究，指出了备课的不足之处，我认真进行了修改，修改后进行课堂教学，教研组全员参与听课，结束后我认真进行了反思。经过几次的上课、评课、修改，最终完成了一篇出色的教学设计和一堂精彩的课。

总之，此次研修带给我的收获很多，思想冲击很大。在今后的教育教学实践中，我将继续虚心利用网络学习，借助网络成长，与时俱进，不断更新知识，完善能力结构，强化教育教学水平，不断提升自己、完善自己，努力实现自己的教育梦想。