

# 2023年亲子芭蕾活动方案策划(精选8篇)

当面临一个复杂的问题时，我们需要制定一个详细的方案来分析问题的根源，并提出解决方案。那么我们该如何写一篇较为完美的方案呢？下面是小编精心整理的方案策划范文，欢迎阅读与收藏。

## 亲子芭蕾活动方案策划篇一

目的：培养孩子动作的灵活性、细心和自信心。 准备：大张的废报纸若干，每张画大鸡蛋，分散放在地上。 玩法：让孩子发令说：“预备——起！”父母和孩子赶快拿起报纸，小心机灵地从蛋中间撕破一个洞，然后将头、肩、躯干和脚从报纸中钻过，再跨出报纸。发出“叽、叽”声，一只小鸡肉孵成了。可以接着再撕再钻，要是将报纸撕破了，就算失误。最后孵出小鸡最多的人为优胜。

目的：锻炼孩子的身体协调能力和注意力。 玩法：让孩子双手抱紧妈妈的脖子，双腿夹紧妈妈的腰，像小袋鼠一样紧紧挂在妈妈的胸前。妈妈抱着宝宝，双脚向前跳跃(爸爸弯下腰，双手双脚着地爬行)。

目的：锻炼孩子动作的灵活性和自信心。 准备：两个圈 玩法：孩子从一个圈里跳到另一个圈里，家长赶快从孩子后面将圈拿到前面，依次类推，直到终点。

## 4、跳跳球

目的：培养孩子动作灵活性和自信心 准备：跳跳球 玩法：宝宝站在起点处，家长站在孩子对面指定的位置，口令一响，宝宝坐到跳跳球上跳到家长面前，再由家长把宝宝抱回起点，速度快的那一组胜利。

目的：培养孩子手脚协调能力和自信心 玩法：每位家庭指定一条路程相同的爬行路线，宝宝在前家长在后，口令一响，宝宝与家长同时爬行，家长不能超过宝宝，必须跟随在宝宝身后，最先到达终点的一组胜利。

## 6、小青蛙

目的：培养孩子反应能力和思维的敏捷性，锻炼身体的灵活性 儿歌：一只小青蛙，出门去玩耍，妈妈小声叫：呱、呱，可是青蛙没回家，妈妈大声叫：呱！呱！呱！小小青蛙跑回家。玩法：妈妈和宝宝坐在地上唱儿歌，儿歌唱到小声叫时，宝宝模仿青蛙小声叫，大声叫时，要大声学青蛙的叫声，唱到最后一句：小小青蛙跑回家时，宝宝站起来学小青蛙跳，妈妈也跳着去追，追上了，再坐下来，重新开始游戏。小贴士：可以变化儿歌的内容，把小青蛙换成小鸭、小鸡、小狗等，模仿它们的动作和叫。

目的：发展大动作的协调性，学习有目标地投掷东西，增强独立性和自信心。 准备：几个袜球和一只小塑料盆，教宝宝将袜球扔进盆中。 玩法：找一段铁丝、铜丝或电线，弯成圆形，两端各留出一小段，做成一个小“篮筐”挂起来。让宝宝看着你将小袜球投进圆环中，球落地后拾起来，再重新投进圆环中。示范几次后，将球交给宝宝，让他照你的样子做。你可以在一边给他数数，记录宝宝成功的次数，让宝宝保持游戏的兴趣。

目的：巩固认识各种颜色和形状 准备：瓶子若干，各种颜色和形状的几何图形若干。先在同一瓶子的瓶身和瓶盖上贴上一模一样的两个几何图形，再把瓶身和瓶盖分别放在两个筐里。 玩法：妈妈随意拿起一个瓶身，指着上面贴的几何图形问孩子：“这是什么颜色？什么图形？”等孩子说对后，妈妈说：“请你在放瓶盖的筐里找出一个和它一模一样的图形宝宝，把瓶盖拧上去，让它们配对做好朋友。”孩子自己找出相应的瓶盖后，把瓶盖拧好。每完成一个，妈妈都要给予肯

定和表扬。

孩子入园不适应，与其让老师忙得不可开交，不妨准备几个有趣的幼儿园小班亲子游戏，邀请家长走进幼儿园陪孩子玩游戏，让孩子体验幼儿园的快乐，激发孩子愿意上幼儿园的欲望，帮助孩子早日适应幼儿园。

### 小熊没椅子

目标：学会遵守游戏规则 准备：小椅子五张 儿歌：“一个娃娃一个家，小熊小熊没有家，小熊小熊是谁呀？小熊小熊就是他。” 玩法：游戏前，先教孩子学会念儿歌。五人一组进行游戏，五张椅子背靠背一圈摆好。游戏者站在椅子旁。游戏开始，游戏者边念儿歌边绕椅子走，当说到“他”时，赶紧找椅子坐下，没有抢到椅子的就是小熊。先由爸爸妈妈家长进行此游戏找出大熊。再由幼儿组进行找出小熊。最后由家长跟幼儿一起混合进行这个游戏。

目标：发展手脚协调能力，培养躲闪能力 玩法：事先学会游戏歌曲。父母手拉收做“网”状。幼儿边唱边做鱼游状(手一前一后摆动，小碎步走)穿过“渔网”。“一群小鱼游来了，游来了，游来了。一群小鱼游来了，快快抓住。”当唱到抓住这最后两个字时“收网”，那条“小鱼”被抓住就要被红烧或清蒸。(请一位家长做厨师)。最后胜下的那条小鱼为胜利者。

目标：对图形和颜色的认识。 准备：红、黄、蓝、绿四种颜色的积木 玩法：爸爸端着装有图形的篮子坐下，孩子站在中间，妈妈端着空蓝在爸爸对面坐下。妈妈说：“宝宝，请到爸爸蓝中找出黄色三角形，送到妈妈这儿来！”孩子先重复妈妈的话，然后找图形送过去，并说：“黄色的三角形送妈妈！”如此类推。

目标：学习简单的动作表演 玩法：老师带领孩子们模仿动物

的各种姿势来完成动作。“一、二、三、四，汪、汪、汪；二、二、三、四，汪、汪、汪……”。幼儿跟家长和老师一起自由表现各种动物模仿。

目标：锻炼孩子的闪躲能力 准备：布袋或纸带若干 玩法：家长和孩子各自将带子的三分之一塞进裤腰里，剩下的部分露在外面当作“尾巴”。家长和孩子面对面站立，彼此间保持一些距离，同时喊口令“开始”后，两个人就开始左右挪动和闪躲相互揪尾巴。

目的：增进幼儿家长之间的亲密性和合作性。 准备：娃娃脸，五官图片5套。 玩法：终点处黑板上画有一张娃娃脸，起点处妈妈蒙着眼睛有幼儿带领来到黑板前贴上五官，五官位置正确的一组为胜。

目的：培养幼儿快速跑的能力以及投掷能力 准备：篮子5只，沙包50个。 玩法：此游戏为爸爸(妈妈)和孩子两人来共同完成。幼儿站在起点，妈妈站在终点，双手握住篮子。哨音吹响，幼儿手持一个沙包跑向爸爸(妈妈)，站在跑道中离爸爸两米的地方投向妈妈的篮子内，孩子和爸爸要相互配合。反复进行，十个沙包看哪一组投的最多为胜。

目的：增进亲子感情，培养幼儿观察能力 准备：屏幕 玩法：每一轮由五个家庭参加，妈妈躲在大屏幕后面，只将双手从屏幕中的小洞里伸出来。哨音吹响后，小朋友从起点跑到终点，再通过观察手找出自己的妈妈。看谁能在最短的时间内正确的找出自己的妈妈。

目的：培养幼儿及家长的敏锐能力 准备：椅子30张，鼓一架。 玩法：将六名幼儿和家长为一小组，将比幼儿数目少1的椅子摆成圆圈，在鼓声中开始围绕圆圈向同一个方向跑步。鼓声停，家长则抱着幼儿开始抢椅子坐，未抢到椅子的家庭离开场地，然后减少椅子继续游戏，最后留在场地的家庭为胜。

孩子入园不适应，与其让老师忙得不可开交，不妨准备几个有趣的幼儿园小班亲子游戏，邀请家长走进幼儿园陪孩子玩游戏，让孩子体验幼儿园的快乐，激发孩子愿意上幼儿园的欲望，帮助孩子早日适应幼儿园。

目的：培养幼儿与家长的协作能力 准备：5个福娃拼图。（分成9块）玩法：终点处放有一块黑板，两名家长在终点。两名幼儿从起点处开始运送拼板到终点，家长立即开始拼图，运完拼完且迅速的一组为胜。

目的：感受与成人合作的快乐与成功，并体验物体摆动的感觉。 准备：每位宝宝一条大毛巾、一个塑料球。 玩法：儿歌前两句：随节奏左右摇动床单，使球在上面滚动；儿歌第三句：两人同时向上抖动床单，使球跳跃起来；儿歌第四句：根据球跳跃的方向调整所站位置，并用床单将球接住。附儿歌：小鱼小鱼真淘气，游来游去不停息，挺起身子跳一跳，落在水里漂一漂。

目的：练习蹲、跳动作，感受亲子游戏的快乐。 准备：宝宝蹲下，双手握住脚踝，把头埋在双腿间。 玩法：

(1) 第一、二句宝宝先蹲下来，按照准备动作做好姿势，妈妈拍手说儿歌；

(2) 妈妈用手抚摸宝宝的头，并做点鞭炮的动作；

(3) 宝宝待妈妈做完动作后，慢慢放松身体，用力向上跳，并发出“嘭”的声音。 附儿歌：小鞭炮，小鞭炮，嘭嘭一响真热闹，妈妈赶快点一点，嘭嘭嘭嘭跳的高。

目的：培养孩子合作精神和独立能力。 玩法：孩子站在起点，爸爸或妈妈的眼睛先被布蒙上站在对面。比赛开始后，孩子跑至对面，拉着爸爸或妈妈的手，把爸爸或妈妈带到起点，速度快者为胜。 规则：爸爸或妈妈的眼睛要一直蒙上，不能

偷看。

目的：培养孩子合作能力和动作的灵敏性。玩法：孩子抱球站在起跑线上，祖辈拿羽毛球拍站在对面终点处。比赛开始后，孩子抱球跑到对面祖辈处，将皮球交给祖辈，祖辈则用羽毛球拍将球在地上赶到起点，速度快者为胜。规则：赶小猪(皮球)时只能在自己的跑道内，否则比赛成绩无效。

目的：培养孩子动作灵活性和自信心。玩法：妈妈站在起点，拾球(海洋球)跑到孩子前把球交给孩子，孩子钻过山洞把球交给爸爸，爸爸将球投进筐。在规定的时间内以进筐球多者为胜。

目的：培养孩子独立生活能力。玩法：祖辈拿鞋子站在起点，父辈和小孩站在对面终点处。游戏开始后，祖辈拿鞋跑到对面，小孩拿到鞋后自己穿好，穿好鞋后由父辈抱起孩子跑回起点，先到者为胜。规则：

- 1、孩子必须穿好鞋后，父辈才能抱起孩子跑；
- 2、鞋子不能穿反，必须有幼儿自己穿，大人不得帮忙，否则犯规。

目的：培养孩子手眼协调能力、细心、认真和自信心。玩法：家长站在起点拿易拉罐(每次只能拿一个)跑到终点，孩子将易拉罐叠高(如倒下则重新叠)，以一分钟为限，叠得最高者为胜。

准备：羊角球、高低障碍物 玩法：孩子站在起点，父母站在中点，发令后，骑着球跳向中点，把球传给父母，父母背对背夹球从中点绕回起点的凳子再跑回中点，把球放下后，用手搭成轿子状，孩子坐在轿子上，家长抬着轿子通过高低障碍物(低的跨过去，高的蹲着钻过去)，跑到终点以快者为胜。规则：

- 1、家长夹球时，如球掉地，须在原地夹好后再往前走；
- 2、通过障碍物时，不可碰倒障碍物。

孩子入园不适应，与其让老师忙得不可开交，不妨准备几个有趣的幼儿园小班亲子游戏，邀请家长走进幼儿园陪孩子玩游戏，让孩子体验幼儿园的快乐，激发孩子愿意上幼儿园的欲望，帮助孩子早日适应幼儿园。

目的：锻炼幼儿的手臂的力量和手脚协调爬行的能力 准备：动物(2-3个)、食物、篮子、平衡木、山洞、黑板 玩法：父子两人手拉手跑到小河处，跳过小河，然后父亲抱着幼儿过独木桥，钻过山洞，来到动物房，幼儿在动物房下面的篮子里找出食物，贴在小动物的下面(如：找出松果，贴在松鼠下面)，后由父亲背着孩子跑回起点，以快者为胜。 规则：

- 1、过河时，应双脚同时离地，蹦跳过河，不可跨过；
- 2、食物应贴在相应动物下面，应把所给食物都送完，贴正确后方可返回。

目的：培养幼儿手眼协调运动的能力和对体育运动的兴趣。 准备：呼拉圈15个(分五组，一组3个) 玩法：孩子站在起跑线上，发令后，孩子跑到垫子处，然后爬过垫子，再跑向呼拉圈处，拿一个呼拉圈迅速跑到家长处，将呼拉圈套在家长身上，然后再跑到呼拉圈处，再拿一个呼拉圈，将其套到家长身上，直到3只呼拉圈套完为止，最后父亲抱起孩子迅速跑回起点线，以快者为胜。 规则：1、幼儿爬垫子时，应双手、双膝着地向前爬；2、孩子一次只可拿一个呼拉圈，直到3只呼拉圈套完后方可返回。

准备：易拉罐、纸篓、凳子 玩法：母亲站在起点线，幼儿站在中线上，发令后，母亲将易拉罐放在头顶上，顶着易拉罐走向中点，到达后，将易拉罐交给孩子，孩子用脚踢着易拉罐曲线绕过障碍物，到达终点后将易拉罐投入纸篓中后，跑

到终点，拉着妈妈的手跑回终点，以快者为胜。规则：头顶易拉罐时，如在途中易拉罐掉地，应在原地捡起后再跑。

目的：发挥亲子间相互配合的作用，增进亲子感情。准备：木棍、书包、呼拉圈、垫子、铃鼓、凳子 玩法：孩子站在起点线上，妈妈站在中线上，发令后，孩子跳过呼拉圈，跑到妈妈那里，与妈妈一起抬着粮食(书包)跑到垫子处，妈妈立刻帮孩子把书包背在孩子身上，并跪撑在垫子上，让孩子骑在背上后爬过垫子，到达末端后拍一下铃鼓，起身抱起孩子绕过凳子迅速跑回起跑线，以快者为胜。规则：家长应在孩子拍响铃鼓后才可起身返回。

目的：培养孩子合作能力和动作灵活性。准备：八个家庭(每个家庭一大一小)为一组，每组分两排对面站(间距为十米)共两组。玩法：幼儿面对家长，双手抱住家长的脖子，双腿勾住家长的腰。家长双手不能碰幼儿，快速跑到对面把接力棒传给后一位家长。哪组最先传递完即为胜利队。

准备：每位家长自己准备一块纱巾 规则：宝宝不能发出声音或做任何动作来表露自己在哪里。玩法：家长蒙上纱巾站在圆圈中间，幼儿坐在圆圈的兰色点子上。音乐声起家长就蒙眼寻找自己的宝宝，音乐结束后家长拿掉纱巾，看看自己是不是找对了宝宝。

人数：3人(每个家庭两大一小)一组，一次四组 玩法：爸爸和妈妈并立，中间的两腿捆绑一起，双手抬坐自己的宝宝，同时跑向终点，先到的的家庭获胜。

### 34、牵瞎子套圈

人数：2人(每个家庭一大一小)一组，一次四组。玩法：爸爸(或妈妈)蒙眼，宝宝牵爸爸(或妈妈)到指定地点，宝宝跑到指定地点拿圈，送给爸爸(或妈妈)套圈小动物，最多的家庭获胜。

### 35、袋鼠跳跳跳

人数：3人(每个家庭两大一小)一组，一次四组 玩法：家长将孩子放入一只布袋或蛇皮袋(袋的长度为孩子身高的一半左右)中，孩子站在袋中双手提起袋边，双脚同时向前跳。一家三口进行接力赛，哪个家庭先到达为胜。

孩子入园不适应，与其让老师忙得不可开交，不妨准备几个有趣的幼儿园小班亲子游戏，邀请家长走进幼儿园陪孩子玩游戏，让孩子体验幼儿园的快乐，激发孩子愿意上幼儿园的欲望，帮助孩子早日适应幼儿园。

人数：3人(每个家庭两大一小)一组，一次四组 玩法：家长与孩子利用三块纸板，以最快的速度过小河，家长与孩子的脚不能接触地面。四个家庭为一组，先过小河的胜利。

人数：3人(每个家庭两大一小)一组，一次四组 玩法：爸爸和孩子站在起跑线，妈妈在对面穿上罩衣，发令后，爸爸跑到妈妈跟前，给妈妈带好大头，回来拍孩子的手，孩子跑去找自己的妈妈，最先找到妈妈的家庭获胜。

人数：三人(每个家庭两大一小)一组，一次三组 玩法：孩子和家长同时从起跑线跑到目标处，俩人抱起6个球(三人抱起9个球)跑回起点，途中不能掉球，先回来者为胜。

人数：三人(每个家庭两大一小)一组，一次三组。 准备：塑料纸篓2只，乒乓球10只，乒乓球板2块，小皮球10只，相距2米划两条白线。 玩法：孩子拿一个纸篓，与父母面对面站在两条线外。母亲将5只皮球分别抛入篓中，父亲将5只乒乓球分别打入篓中。孩子可以前后左右转动身体接球，但不可过线。进球多的一队为胜。

人数：三人(每个家庭两大一小)一组，一次四组 玩法：宝宝家庭，妈妈在这边，爸爸装成大树在那边，宝宝爬过“山

洞”负责将“爸爸大树”的果子摘下放到这边妈妈的`框里，先摘完果子的家庭为优胜者。

目的：培养孩子手眼协调能力和手指的灵活性。 玩法：参加游戏的小朋友每人取一根绳子，三十秒之内谁穿的珠子在八个以上即为获胜。 规则：游戏过程中，家长不可以帮助幼儿。 游戏每组四人同时进行。

目标：培养孩子的动手涂色能力和点数能力。 准备：彩笔一盒，圆规一只，细绳三条，直径为6厘米的白色圆形卡纸三张。 玩法： 1、家长将三张圆形卡纸制作成□a纸为三个同心圆□b纸画上三等分的扇形□c则十二等份。孩子在卡纸上图色□a上分别图上红、黄、蓝三色□b上图上红、黄、蓝相间的颜色□c用黑色按涂一空一的规律图绘。 2、孩子寻找图形排列规则，数一数三张纸上各有红、黄、蓝几处。 3、亲子一起将卡纸在圆心左右打两个小孔，穿入绳线并打结。 4、转动绳线让转盘快速转动，看看三个转盘颜色变化，家长并引导孩子描述同一转盘转动速度不同颜色的变化。（甲盘转动时，仍然保持红、黄、蓝三种色环；乙盘转动时，会呈现白色，转速不同时也会有颜色变化；丙盘快速转动时呈灰白色，转速放慢时则呈现橙色线条。）

目标：培养孩子的观察比较能力和语言表达能力。 准备：牛奶一瓶，手电筒一个，筷子一根，清水，无色透明玻璃杯两只，动物玩具两个。 玩法： 1、亲子一起往玻璃杯中倒入清水，家长用手电筒光透过玻璃杯照射白色墙壁，与孩子观看墙上有什麼？（墙上的影象是白色的） 2、将一个动物玩具放在墙与杯中间，请孩子说说有啥发现，让孩子拿着玩具在墙与杯之间任意做各种动作，再说墙上影象的变化。（玩具的影象是黑色的。） 3、一只有水的杯加入少许牛奶用筷子搅拌均匀，再用手电筒透过杯子照射，继续观察有何变化？（光线是红色的。） 4、请孩子用玩具继续表演，然后描述看到的情景。 5、亲子在墙与光之间玩各种手影，启发孩子想象影象像什麼？ 6、亲子分别轮流竖手指，另一人根据手指数量学动物叫，或听

声音竖手指。

孩子入园不适应，与其让老师忙得不可开交，不妨准备几个有趣的幼儿园小班亲子游戏，邀请家长走进幼儿园陪孩子玩游戏，让孩子体验幼儿园的快乐，激发孩子愿意上幼儿园的欲望，帮助孩子早日适应幼儿园。

目标：养成孩子认真倾听的习惯，手口一致点数的能力，培养孩子大胆探索的精神。 准备：相同的玻璃杯七个，筷子两只，水若干。 玩法： 1、七个玻璃杯并排在桌上，请孩子数数共有几只杯子 2、在杯子里注入不同高度的水，让孩子给杯子按照水位由低到高排队， 3、孩子用筷子敲击杯沿，听一听说一说像什么音？ 4、家长引导孩子观察比较水位与声音的关系。 5、家长调整水量，以便发出do re mi等音阶声音，然后演奏乐曲，激发孩子演奏兴趣。 6、亲子合作演奏歌唱，家长鼓励孩子边敲杯子边歌唱。 7、亲子轮流当乐师、歌唱家、舞蹈家。

目标：激发孩子的探索欲望，亲子共享操作成功喜悦。 准备：硬卡纸约8×16厘米一张，筷子一根，胶带一卷，彩色笔一盒。

玩法： 1、家长将卡纸自中间画一条线形成两个正方形格子，在格子中央处各画一只鸟和一个鸟笼。 2、引导孩子观察鸟身体上的图形以及个数，再图上自己喜欢的颜色。 3、亲子合作用胶带把卡纸从中间线位置固定在筷子的顶端。 4、家长启发孩子快速转动筷子，让卡纸左右转动，看看图画有啥现象发生。（筷子快速搓转，由于视觉暂留的原因，看起来小鸟是关在鸟笼里的。） 5、家长引导孩子找出小鸟进出笼子的奥秘。

目标：巩固幼儿对图形的认识，通过游戏激发幼儿活动的主动性积极性。

准备：圆形、三角形、长方形、梯形、正方形、椭圆形等彩

色积木或卡纸若干，玩具小猫、小狗各一只，玩具房子两只，彩色笔一盒。剪刀两把。

目标：激发孩子的活动兴趣，引导幼儿在操作中巩固图形的认识，以及手口一致点数。准备：盐水或糖水半杯，毛笔两支，打火机一只，白纸若干张，剪刀等。玩法：1、家长用毛笔蘸些糖水在纸上画图形外形，请孩子将图形内涂满。2、亲子说一说图形的名称，数一数各图形的个数。3、晾干图形再让孩子看图画，说说变化。（图案消失）4、家长与孩子用打火机烤一烤纸张，再看有何变化。（火烤之后，图案因糖分脱水，而呈现黑褐色，从而又看到图形。）5、孩子再用盐水画图案晾干后观察变化。6、亲子合作将图案剪下图色、拼图，家长引导孩子说说自己变的魔术。

目标：巩固孩子对方位的认识，融洽亲情。准备：各种动物玩具。

玩法：1、家长藏动物玩具，请孩子找一找说一说。2、孩子藏起来家长找一找，说出孩子藏的方位，如床下、门后、被子里等。3、家长藏起来孩子找，引导孩子说说从哪里找到的。4、孩子拿玩具，按家长说方位放玩具。如：头上、背后、衣服里面、桌下等5、亲子拿着玩具唱歌、跳舞。

孩子入园不适应，与其让老师忙得不可开交，不妨准备几个有趣的幼儿园小班亲子游戏，邀请家长走进幼儿园陪孩子玩游戏，让孩子体验幼儿园的快乐，激发孩子愿意上幼儿园的欲望，帮助孩子早日适应幼儿园。

目标：激发孩子手口一致点数以及按一定规律排序的兴趣，培养孩子丰富的想象力和空间建构能力。

准备：麻将

玩法：1、亲子自由玩麻将。2、家长引导孩子数数

各“条”、“饼”的个数。3、亲子比一比谁的“条”（“饼”）多，谁的少？4、家长引导孩子用麻将堆成或摆成各种形状，说出图形名称。5、家长按一定的规律摆放麻将，引导孩子发现规律。6、请孩子也按一定规律摆放，让家长来猜。

## 亲子芭蕾活动方案策划篇二

老师向小朋友们提问，在暑假里，有哪些事情是不可以做的？并总结了暑假里小朋友们需注意的`安全事项：

(1) 如果回老家的小朋友，不能一个人或和小伙伴到河里去游泳。

(2) 不能玩火、玩电、玩尖锐的物体。

(3) 夏天的太阳毒辣，不能到太阳底下长时间地玩，要保护自己的皮肤。

(4) 吃冷饮时，不能一下子吃得太多，否则，会引起肚子痛，影响身体健康。

(5) 吃西瓜时，要把瓜洗干净，请爸爸妈妈切好西瓜，吃的时候不讲话，以免瓜子呛人，还要防止西瓜汗流到衣服上，另外，不可乱扔西瓜皮。

(6) 独自在家时不要让陌生人进来，不要告诉陌生人只有你一个人在家。

(7) 出外与家人走散了，要懂得打电话110报警，不要跟陌生人走等；

故事欣赏《小燕子吉吉》。通过故事老师向小朋友们抛出一

系列的问题，比如：小苹果怎么了？小燕子请谁帮忙？行吗？小燕子飞了回去，发生了什么事？苹果对小燕子说了什么？小燕子怎么做的？你喜欢小燕子吗？为什么？第四，亲子diy——制作太阳眼镜。家长、小朋友分工合作，共同完成作品，让小朋友登上小舞台大胆自信的展示亲子作品。

当天参加活动的小朋友我们将送上精美小礼品一份。

## 亲子芭蕾活动方案策划篇三

### 一、活动意义及目的

“阅读是孩子最珍贵的宝藏”，从小养成阅读习惯的人，一生受用无穷。通过几年的书香校园的建设，我校已形成浓郁的书香氛围。为了把读书活动更好从学校走向家庭，学校开展“点燃读书激情，书香溢满家园”低段亲子阅读活动，旨在让更多的家长与同学以书为友，共享亲子阅读的独特魅力。

二、活动对象：一、二年级全体学生及家长

三、活动口号：点燃读书激情，书香溢满家园

四、活动组织：

组 长：万英华

副组长：张 堰 何 飞 余会强

成 员：一、二年级 语文教师

五、活动步骤：

(一)启动阶段。(10月份)

通过家校交流，引导家长正确认识到自己的示范作用在孩子的成长中的重要作用，认识到阅读在一个人成长中的重要作用，认识到亲子共读不仅可以帮助孩子培养读书的兴趣，形成好的阅读习惯，而且是家长与孩子进行情感交流的有效方法。利用家长会等渠道向家长介绍一些亲子阅读的方法。

## (二) 共读阶段。(11—次年5月份)

- 1、营造亲子共读的氛围，坚持亲子读书期一至期五每天不少于20分钟，双休日每天不少于1小时的读书时间。
- 2、家庭藏书丰富，在“读书时间”开展亲子共读一本书或几本书活动。
- 4、在家长中开展“我和孩子共读书”征文活动，交流家教方法。交流内容可以谈谈自己怎样在家中创设浓郁读书氛围，怎样培养孩子浓厚的阅读兴趣，怎样有效指导孩子阅读，怎样让孩子养成良好的阅读习惯等方法的介绍；也可以谈谈与孩子一起读书的快乐及自己读儿童读物的感受；还可以讲述“亲子阅读”过程中发生的‘故事’等。
- 5、积极开展“阅读小明星”的评比活动，促使孩子养成认真阅读、热爱阅读的好习惯。

## (三) 总结阶段(6月份)

- 1、上交“亲子共读”反馈表。
- 3、评选表彰“亲子阅读妈妈(爸爸)评选
- 4、“阅读小明星”评选。

### 一、活动宗旨

# 亲子芭蕾活动方案策划篇四

## 一、活动宗旨：

秋风瑟瑟，当一片片树叶从树上摇曳飘落的时候，我们一起走进了多彩的秋天。中班年级组计划开展以“树叶贴画”为主题的家园互动活动，家长和孩子们一起收集树叶、动手动脑进行树叶拼贴创作，在做做玩玩的过程中不仅锻炼了幼儿的动手能力，发展了幼儿的想象力、创造力，更增进了亲子之间的交流，体验到亲子活动的乐趣。

## 二、活动时间：20\*\*年10月27日

## 三、活动地点：中班各班活动室

## 四、活动目标：

1. 乐意与同伴、家长一起参加亲子活动，增进家园、亲子情感，感受与父母、同伴共同活动的乐趣。
2. 家长和孩子一起动手进行树叶拼贴创作，了解树叶贴画的制作过程。
3. 发展幼儿的想象力、创造力。

## 五、活动准备：

1. 家长和幼儿一起到户外采集、清洗树叶
2. 准备活动需要的材料：塑料篮子、剪刀、胶棒若干
3. 课件：展示树叶贴画的作品

## 六、 活动流程：

1. 以谈话活动“拾落叶”开始活动，引导幼儿了解树叶的多样性(形状、大小、颜色不同)。
2. 播放课件，大家共同欣赏树叶贴画作品，激发幼儿的活动兴趣。
3. 谈谈自己树叶贴画的创作设想。
4. 和家长一起动手创作树叶贴画。
5. 互相欣赏、交流同伴的树叶贴画作品，拍照留念，结束活动

活动目标：通过开展亲子活动，为孩子创设一个大胆与人交往的氛围，让每一个孩子享受快乐，让每一位孩子意识到自己是最棒的，让每一个孩子有机会和自己的父母齐心协力，完成每一项活动，以此增进家庭之间的情感交流。

活动时间：20\*\*年12月4日

活动主题：《让爱传出去》

活动地点：幼儿园活动区域

活动流程：

一、 教师发言：

尊敬的各位领导，老师亲爱的家长和可爱的宝贝们： 大家下午好！

在这个温暖而充满爱的冬天，感谢各位家长在百忙之中来参加我们中一班的亲子活动，在这里我们用热烈的掌声欢迎各位的到来，您的孩子在我们幼儿园已经度过一个关键时期，他们的所有进步我们都看在眼里：上学再也不哭闹，能自己

吃饭，能独立入厕，能主动和爸爸妈妈、爷爷奶奶、老师说好和再见，还会唱歌跳舞做游戏。这次我们举行的这个亲子活动，主要的目的是增进亲子间的感情，希望大家能积极参加每一个环节。

## 二、活动展示：

下面用我们热烈的掌声欢迎我们可爱聪明活泼的小朋友入场：

1、 幼儿舞蹈展示：《向前冲》

2、 宝宝是我们祖国的花朵，是祖国的未来，让我们用爱去哺育

3、 天底下最伟大的爱就是母爱，从呀呀学语到开口叫第一声

## 三、游戏踩气球：

活动规则：一个家庭由一个家长带着自己的孩子参加；家长背着孩子到指定的地方去取一个气球，然后将气球吹大，再把气球放在地板上，背着孩子将气球踩破，哪组最先完成，就获胜！

## 四、教学展示：

宝贝们来我园学习已将近一学期了，接下来是宝宝的成果展示，希望各位家长在欣赏的同时给予宝贵的意见和建议，你们中肯的建议会促使我园和宝贝们共同成长！

三字经 古诗 成语接龙

五、感恩展示：幼儿表演《让爱传出去》中结束整个活动！

各位家长，各位宝贝们，美好的时光总是那么短暂，太多的

欢笑和感动相伴着本次活动，它将永远闪耀在我们记忆的长河，让我们以热烈的掌声感谢各位家长朋友对本次活动的支持及参与！在此祝愿我们各位宝贝健康快乐成长，祝愿各位家长万事如意，祝愿我们的幼儿园明天更美好！

一、活动时间：20\*\*年4月17号。

二、活动地点：幼儿园操场。

三、亲子游戏

### 1. 过小河

目标：培养幼儿与父母共同克服困难夺得胜利的精神。

准备：画好起点和终点的跑道(小河)、泡沫垫(石头)6块、皮球3个。

玩法：3人一组进行比赛，速度最快一组为胜。幼儿头顶皮球踩在石头上(泡沫垫)，家长负责铺石头，孩子站在一块小垫子上，家长手持另一块小垫子。当比赛开始后，家长将手中的小垫子放在孩子的前面，孩子进行到前面一块小垫子后，家长将身后的小垫子拿起在放到孩子的前面，以此类推，先过河者为胜。孩子必须踩在小垫子上行进，不得落到地上，家长不许触碰到孩子。

### 2. 全家乐翻天

准备：呼啦圈20个、儿歌、音响。

游戏玩法：参赛的家庭进场后站在操场大圆圈上，大圆圈里面放比参赛人数少的呼啦圈，游戏开始后家长牵着幼儿的手在大圆圈上顺时针走动，音乐停止时家长须跟幼儿一起站在呼啦圈内，没有抢到呼啦圈的家庭淘汰，然后从中拿出两个

呼啦圈，游戏继续进行，最后抢到呼啦圈的三组家庭获胜。

## 亲子芭蕾活动方案策划篇五

### 一、活动目的

学校是孩子学习成长的地方，家庭是孩子栖息的港湾，父母又是孩子的第一任老师，家庭、学校是孩子一生受教育的两个重要阵地。家校携手，开展“我读书，我快乐”亲子共读活动，营造浓厚的读书氛围，激发学生的读书兴趣，培养孩子读书习惯，促进孩子全面健康地成长。

### 二、活动口号

- 1、发愤识遍天下字，立志读尽人间书。
- 2、让学习成为习惯，让读书成为乐趣。
- 3、我读书，我快乐，我读书，我美丽。

### 三、活动准备

#### a□校园

- 1、校园内的走廊、宣传橱窗等阵地张贴宣传标语、名人名言等，营造出一种浓郁的读书氛围，让全校学生明白读书的益处。
- 2、学校图书保证做到全天开放，每班设有图书角，图书角上必须有一定数量的图书，为学生借阅图书提供方便。
- 3、各班级学习园地中开辟“书香园”，介绍有关名人读书的故事，推广优秀书目，交流学生和家长的读书心得，让孩子

好读书，读好书，在潜移默化中受到书的熏陶。

## b□家庭

- 1、每个家庭为孩子创造一个好的阅读环境，做好四个一：一个不受外人干扰的小阵地，一张小书桌，一个小书架，一个台灯。
- 2、家长带孩子购买一些必读书目。

## 四、活动过程

### 第一阶段：宣传动员

- 1、向家长宣传：家长学校将开展“我读书，我快乐”亲子读书活动，并简要说明此项活动的目的。（各班级向家长发放“亲子读书活动”倡议书）
- 2、家长学校召开家校联谊活动，讲明家校携手，开展“我读书，我快乐”亲子共读的重大意义，号召亲子共读。并倡议老师、家长和孩子同阅一本好书，在学校和家庭中形成读书热潮。

### 第二阶段：方法探讨

- 1、向家长推荐孩子必读的书目或要购买的书目，每学期至少两本。如结合语文课文开展拓展阅读，三年级学习了《想别人没想到的》后，可指导家长和孩子一起读创新故事，提醒家长督促孩子开展阅读活动，保证阅读效果。
- 2、各班级设计家庭课外阅读反馈表，要求家长于每周或隔周填写一次，如实反映孩子在家的阅读情况。
- 3、根据反馈表，评选每月读书之星，并向各位家长通报，让

家长充分重视，并向自己的孩子宣传身边的榜样，促进孩子的阅读兴趣。

4、在家长会中，让家长 and 学员共同探讨亲子共读的方法，发现家长中“亲子共读”的榜样，提议这些家长把自己的阅读经验进行心得交流，让更多的家长掌握指导孩子阅读的方法、经验。

### 第三阶段：成果汇报

1、开展迷你书签、亲子读书记录卡等制作比赛。

2、开展“我和孩子共读书”家长征文比赛。

3、开展“小书房评比”活动，数一数我有几本藏书，比一比谁读过的书多，评比之最，向家长们告知。

4、评出一批书香家庭。

#### 一、活动形式：

亲子竞赛活动

#### 二、活动目的：

1、通过亲子活动，增进家长与孩子之间、家长与家长之间、老师与家长之间、老师与学生之间等亲近关系配合、师生关系，有助孩子身心健康成长。

2、通过参与竞赛游戏，增加孩子的集体荣誉感和责任心；促进家长与孩子之间的密切配合，增进彼此感情。

#### 三、活动时间：

20xx年5月31日(星期一)下午4：00-6：30

活动地点：高家基小学校园山顶操场

四、活动准备：

- 1、活动方案，有关表格。
- 2、竞赛游戏活动有关准备。

## 亲子芭蕾活动方案策划篇六

活动时间□20xx年11月xx日

活动地点：各班级

活动过程：

一、欣赏话剧感恩节的由来

了解感恩节的由来，及其习俗，理解其意义，懂得感谢、尊重他人

二、感恩

走入班级，对曾今帮助过你的老师、小朋友表达谢意

三、“感恩节”特别活动——护蛋之情，感恩之心

让孩子们了解父母养育孩子的艰辛，了解父母之爱的无私

四、欣赏《感恩的心》故事

五、手语《感恩的心》感恩的话

## 六、幼儿制作《爱心树》

## 七、感恩节宴会

比赛游戏：搓玉米

### 11月xx日幼儿园感恩节亲子活动方案

以下需要家长配合：

1、11月xx日请家长早晨送孩子来幼儿园前带一个煮熟的鸡蛋，在鸡蛋上面写好宝宝的名字。

2、11月xx日聚餐时请为宝宝准备两种以上水果(苹果、香蕉、桔子、葡萄)，我们将制作《水果沙拉》以及感恩节食品富有传统特色如：葡萄干、栗子、玉米饼、南瓜饼(熟的)切片面包、火腿、花生、等以及家长制作的“拿手菜”带到幼儿园与小朋友一起分享。

注意事项：

1、为了宝宝身体健康，请家长为幼儿准备的食品是正规的厂家食品

## 亲子芭蕾活动方案策划篇七

知道自己的名字，听到点名后有应答。

1. 接待。

教师热情接待宝宝，与宝宝及家长交流问候。

2. 点名。

教师边拍手边念问答歌：“×××，在哪里？”被点到的宝宝向大家问好：“在这里，我是×××，大家好。”大家同时向宝宝问好：“×××你好，我们喜欢你。”

指导要点：家长鼓励宝宝听到点名后，大胆走向教师。对于胆小的宝宝，家长可牵着宝宝走向教师。

手指游戏：五指歌

锻炼手眼协调能力及小肌肉活动的灵巧性。

教师念《五指歌》，家长指导宝宝随儿歌内容逐一打开五指。

亲子游戏：大风和树叶

锻炼反应能力及走、跑动作的协调性。

：听信号在一定范围内四散走、跑交替。

指导要点：在追逐中，家长用语言提醒宝宝不要相互碰撞。

聪明宝宝：粘贴树叶

学习正确使用胶棒的方法，养成良好的收放习惯。

活动材料：胶棒、纸、各种树叶。

根据树叶的外形特征想象粘贴出不同的动物。

指导要点：家长启发宝宝说说树叶像什么，根据想象指导宝宝自己粘贴出相应的动物。

开心时刻：模仿小动物

愿意参加到活动中，感受活动的快乐。

活动材料：用树叶粘贴的各种小动物，音乐。

按照粘贴的动物形象模仿做相应的走、跳、飞、游等动作。

指导要点：家长和宝宝共同游戏，激发宝宝参与的兴趣和欲望。

朋友多多：小讲台

培养大胆表达的能力，建立自信。

红花小贴片。

1. 教师手摇铃鼓，边唱歌边示意家长带宝宝坐到垫子上。

3. 鼓励宝宝依次走上小讲台，为完成介绍的宝宝奖励小红花。

指导要点：家长要鼓励宝宝大胆走上讲台，说出自己的名字和年龄。对于胆小的宝宝家长不要着急，第一步先鼓励宝宝站起来，帮助他说出自己的名字和年龄，慢慢地再让宝宝自己说。

能干宝宝：糖果多多

练习粘贴的方法，训练手眼协调能力。

团好的彩色皱纹纸团，制作好的瓶状彩制纸。

1. 教师出示瓶状的彩制纸，引导宝宝观察：“这是什么？里面可以装什么？”

2. 教师出示彩色皱纹纸团，演示用胶水将纸团粘到瓶子上的方法。

3. 宝宝在家长的指导下粘纸团，完成后把作品展示在展板上。

家长带宝宝一起欣赏，看哪个瓶子里的“糖果”最多。

指导要点：家长要提示宝宝一个挨着一个粘，这样才可以粘尽可能多的纸团。

唱唱跳跳：小青蛙

增进亲子关系；感受儿歌的节奏；练习跳的动作。

优美、舒缓的音乐。

1. 教师示范念儿歌，请家长带着宝宝拍手念儿歌。
2. 宝宝和家长跟着教师边念儿歌边游戏。

“抓到害虫吃饱了”：家长抱起宝宝转一圈；

“嘘——滑下来”：家长快速将宝宝滑落。

指导要点：

1. 家长托宝宝手臂跳时注意握紧宝宝双臂。
2. 宝宝从家长身上滑落时，家长注意用双手拖住宝宝的后背，以免宝宝摔伤。

亲子游戏：小荡床

发展大脑平衡觉；感受在空中摇摆的快乐。

床单。

1. 教师出示床单，向家长讲解玩法，并请一名家长上前示范。
2. 家长分别站在床单两端，将床单打开，让宝宝平躺在里面，

家长抬起床单四角随儿歌有节奏地摆动。

3. 教师蹲下与宝宝说“再见”，鼓励宝宝下次再来。提醒家长带领宝宝到户外自由活动。

指导要点：摆动时家长动作幅度要适宜。

附儿歌：《小荡床》

小床单，真奇妙，宝宝躺着笑一笑。妈妈摆，爸爸摇，乐得宝宝哈哈笑。

## 亲子芭蕾活动方案策划篇八

(一) 幼儿园资源准备：

1、一次性叉子、吸管、桌布、盘子；洗涤工具；用餐器具；座椅；活动场地。

2、人员安排： 广播----XX

摄像、拍照-----XX

3、教室活动内容：

大一班： 活动指导-----XX；清洁、清理-----XX

大二班： 活动指导-----XX；清洁、清理-----XX

4、环境： 于XX月13日上午空班老师布置教室环境；

(二) 家庭资源准备：

- 1、活动前期通过发放通知和家长进行沟通、交流活动方案。
- 2、收集各类蔬果食品，自制一样小点心。
- 3、自带水果刀等工具。

(三)活动过程:

(一)集体活动:

1、全体教师、幼儿、家长集中操场。幼儿按班级列队(大一班列队与中二班场地;大二班列队与大一班场地)

2、广播:

简要介绍活动内容、时间、场地的安排。

播放幼儿早操音乐。

3、表演: 幼儿早操、律动。

4、广播:

请孩子找到自己的家长，进入各个制作区参与活动。

5、规则: 活动区中请听从各班指导老师的安排等。

大班亲子活动方案

活动目标:

1. 通过和家长的在一起游戏，增进幼儿与家人之间的情感。
2. 加强家园联系，增加教育的透明度，促进孩子的全面发展。

3. 培养孩子积极参加集体活动，愿意在校园环境下学习，体验活动带来的快乐。

活动时间□xxx年8月30日(8：30-----10：30)

活动地点：大三班教室

参加对象：全体幼儿和家长、班级老师和阿姨。

活动一：游戏《吹乒乓球》

活动目标：

1. 在游戏中锻炼幼儿的肺部力量。
2. 在游戏中体验游戏的快乐。

活动准备：乒乓球六只，桌子六张，吸管、杯子若干。

游戏玩法：

1. 根据人数，将幼儿分组游戏。
2. 家长用吸管将水从一个杯子中吸到另一个装有乒乓球的杯子中，幼儿将浮起的乒乓球吹出杯子外面。
3. 同组中最先吹出乒乓球的家庭胜利。

活动二：亲子游戏《抢椅子》

活动目的：

1. 培养孩子的竞争意识，增添家庭的欢乐气氛。
2. 让孩子能听指令游戏。

活动准备：椅子若干把比参赛人数少一

游戏玩法：

把椅子(比人数少一)背靠背围成圈放好，参赛者围着椅子朝一个方向跑。音乐一停，参赛者立即抢椅子坐下，抢不到椅子的人算输，然后搬一把椅子下去，游戏重新开始，坚持到最后的为赢。