

最新识字大班教案团结歌(实用5篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。优秀的教案都具备一些什么特点呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

识字大班教案团结歌篇一

- 1、引导幼儿在探索、操作中感知字是有偏旁的，并初步认识四种偏旁。
- 2、通过游戏扩大幼儿的识字量。

【教学准备】

教师演示教具一份，幼儿每组一份字卡、计算板，各种书。

【教学过程】

(一)探索操作

- 1、幼儿自由进行探索操作，将各种相同偏旁的汉字进行归类。
- 2、教师巡回观察幼儿的操作，将各种相同偏旁的汉字进行归类。
- 2、教师巡回观察幼儿的操作情况，并进行适当的引导。

(二)交流讨论

- 1、幼儿展示他们的成果。教师启发提问：“为什么要把这几个字放在一起？”

2、教师引导幼儿认识四种偏旁。

(三)游戏巩固幼儿自由地在各种书中找这四种偏旁的字，并将它写下来，互相交流。

四、提示与建议

1、此活动要在幼儿有较大识字量的基础上进行，且幼儿已认识活动中的汉字。

2、该活动适合中、大班。

附字卡：偏旁四种：“草字头”、“反犬旁”、“三点水”、“木字旁”各一。

每偏旁各四个字或词：

“草字头”：菠菜、花、芹菜、草……

“反犬旁”：狐狸、狗、猫、猪……

“三点水”：海洋、河流、湖泊、溪流……

“木字旁”：树枝、桃树、森林、杨树……

识字大班教案团结歌篇二

1. 引导幼儿在探索、操作中感知字是有偏旁的，并初步认识四种偏旁。

2. 通过游戏扩大幼儿的识字量。

教师演示教具一份，幼儿每组一份字卡、计算板，各种书

(一)探索操作

1. 幼儿自由进行探索操作，将各种相同偏旁的`汉字进行归类。
2. 教师巡回观察幼儿的操作情况，并进行适当的引导。

(二) 交流讨论

1. 幼儿展示他们的成果。教师启发提问：“为什么要把这几个字放在一起?”
2. 教师引导幼儿认识四种偏旁。

(三) 游戏巩固

幼儿自由地在各种书中找这四种偏旁的字，并将它写下来，互相交流。

1. 此活动要在幼儿有较大识字量的基础上进行，且幼儿已认识活动中的汉字。
2. 该活动适合中、大班。

识字大班教案团结歌篇三

- 1、能够用普通话较明确地说出自己喜欢的动画片及片中人物，并简单说明理由。
- 2、能够有礼貌地集中注意力倾听他人说话，并学会轮流交谈，不抢着讲。
- 3、能够和其他小朋友分享自己喜爱的动画片。

【活动准备】

- 1、几个比较典型的动画片人物图片□ppt课件

2、经验准备：幼儿看动画片的经验

【活动过程】

1、通过提问引出谈话话题

(1) 小朋友们喜欢看动画片吗?喜欢看什么动画片呢?

(2) 你为什么喜欢看这个动画片呢?

2、出示动画片人物图片，引导幼儿就这些动画片人物和他们所在的动画片进行交谈。

(1) 小朋友们看这是谁?

(2) 他是哪部动画片里面的呀?

(3) 你喜欢这部动画片吗?为什么?

3、幼儿分组自由交流

(1) 将幼儿分成小组，和旁边的小朋友说说自己最喜欢的动画片是什么，为什么喜欢这个动画片。

(2) 在开始谈话前提醒幼儿要轮流讲，不要抢着讲，其他小朋友说话时要安静地倾听。

(3) 教师到小组内倾听幼儿的谈话，留意讲得好的、内容新颖的小朋友，对不愿或不敢交谈等谈话有障碍的小朋友进行鼓励和指导。

(4) 在大家讨论得差不多的时候，请讲得好的小朋友上前分享他喜爱的动画片。

4、通过提问拓展谈话范围

(1)小朋友们喜欢的动画片人物有哪些，为什么？

(2)他身上有没有值得我们学习的地方？

(3)教师以平行谈话的方式提供新的谈话经验

如，小朋友们都说了自己最喜欢的动画片，下面，老师也和小朋友们分享一下老师最喜欢的动画片，老师最喜欢的动画片是《西游记》，因为《西游记》里的动画人物很多，他们都各有特色，其中老师最喜欢的是孙悟空，因为他正义、聪明、勇敢，这些优点都是值得我们学习的。

(4)引入新的谈话经验后再组织幼儿交谈。

四、教师小结

今天小朋友们都说了自己喜欢的动画片，说得很好，老师要表扬那些大胆积极和大家分享自己喜欢的动画片的小朋友，也表扬那些在整个活动中安静倾听其他小朋友谈话，不抢着讲的小朋友。同时也要鼓励那些胆子稍微有点小的小朋友，希望他们下一次可以积极参与谈话。

识字大班教案团结歌篇四

活动目标：

- 1、学着跳龙舞，能体验集体跳舞的快乐，初步培养幼儿表现美的情趣。
- 2、培养个别幼儿对歌舞活动的兴趣。
- 3、感知乐曲的旋律、节奏、力度的变化。
- 4、感受旋律的气氛以及和同伴一起参加集体音乐活动的乐趣。

5、培养幼儿的音乐节奏感，发展幼儿的表现力。

活动过程：

一、环境引出：

这几天我们班多了一位好朋友，知道他是谁吧？（是龙）

以前你们在哪儿看到过这位朋友？（可随意讲讲自己的见识）

你喜欢这位朋友吗？今天我们来和小龙一起做游戏，好吗？

二、学跳龙舞：

中国人在喜庆的日子里用跳龙舞来表达自己欢快的心情。最近我们奉贤的奉浦大桥通车时，我们奉贤人就表演了龙舞，今天我也跳个龙舞庆祝一下。

1、示范跳龙舞：

请几个事先排好的中等的幼儿表演。我的龙舞表演的好不好？我得感谢为我伴奏的音乐家，你们觉得它好听吗？为什么？（知道音乐是欢快的，热闹的）。

那谁愿意和我们一起游戏呢？瞧我的龙身太短了，谁愿意来让我变得长一点。

2、请几个能力强的幼儿一起来学跳龙舞。

3、请全体幼儿一起参加。

4、游戏中形成规则，小龙有时前进，有时后退，还要转圈，随着音乐变化。

5、分组练习：

哎呀，我的龙身太长了，快变成老龙做不动游戏了。好，让龙妈妈变个戏法生出许多的小龙来，变！

——幼儿分组找朋友成六条小龙，龙头带上头饰。随音乐游戏，比比哪条小龙游戏做的！

6、老师个别邀请幼儿成一组指导他们学跳龙舞。

识字大班教案团结歌篇五

活动目的：

1、通过看木偶表演，激发幼儿学习诗歌的兴趣，能听录音边朗读边划指诗歌。 2、认读汉字：“吃”、“给”。能积极参与识字游戏，正确指认生字词。 活动重点：学习朗读诗歌 活动难点：能正确地指认新的字宝宝 活动准备： 1、人手一张“电影票”(字卡)，椅子上贴有与“电影票”相对应的字卡；2、木偶台一个，小木偶(活动目的：

1、通过看木偶表演，激发幼儿学习诗歌的兴趣，能听录音边朗读边划指诗歌。

2、认读汉字：“吃”、“给”。能积极参与识字游戏，正确指认生字词。

活动重点：

学习朗读诗歌活动难点：

能正确地指认新的字宝宝活动准备：

1、人手一张“电影票”(字卡)，椅子上贴有与“电影票”相对应的字卡；2、木偶台一个，小木偶(狗、松鼠、青蛙、小猫、小鸭、小兔)，萝卜模型一个；3、故事录音磁带、录音机、《帮

你早读书》磁带、音乐磁带;4、诗歌范文，新字卡：“吃”、“给”。幼儿操作字卡人手一份。

活动过程：

一、开始部分。识字游戏《看电影》，复习幼儿所学过的字宝宝。

老师高兴地对幼儿说：“今天老师要带小朋友去看电影，希望每个小朋友都守纪律。进了电影院后要先找到自己的座位，每个座位上都有一个字宝宝，小朋友手中的电影票只要和座位上的字宝宝一样就可以坐下了。”(音乐起)幼儿各自找座位入座，如个别幼儿有困难，可请其他幼儿或老师帮助。

二、基本部分1、看木偶戏《小花狗的萝卜》。

2、引出诗歌《小兔吃了笑哈哈》老师朗诵一遍。

3、请幼儿找出诗歌中认识的字宝宝。

4、学习新的字宝宝：“吃”、“给”。

今天老师要介绍两个新的字宝宝给你们认识，可是这两个字宝宝很调皮，他们要和小朋友们玩捉迷藏的游戏，现在我要请两个小朋友来把他们找出来。(学认新字)5、听音乐传书、翻书。老师放富有节奏、活泼的音乐，幼儿开始传书，传书完毕，老师指导幼儿翻书，跟随录音边划指边朗读。2、3遍后，幼儿听音乐有序地收书。

三、结束部分：

识字游戏《捞鱼》

教师将字卡发给每个幼儿，幼儿手拿字卡做鱼游的动作。教师边用网捕鱼边说：“一网不捞鱼，二网不捞鱼，三网捞条什

么字的鱼？”教师问被捞到的幼儿：“你拿的是什么字？”幼儿回答：“我拿的是x字。”游戏继续进行。“好了，玩了半天字，宝宝们都累了，要休息了，我们一起送它们回家吧。”将字宝宝送入筐中。

教师出示一张喝水或休息的字卡，幼儿按照字卡上的要求去做