

# 套圈的教案(优质7篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

## 套圈的教案篇一

大班数学中数的组成及加减法学习起来模式比较固定，使教师、孩子都有了一种疲惫感。我选择这个很平常的教学计划里活动，旨在对平时常规的教学形式有所改变。活动中我创设情景由浅入深地让孩子们在自主地讲讲、做做中逐步解决了讲述、列算式、理解算式含义等问题。在孩子主动的说说、讲讲、做做中让孩子轻轻松松地真正获得各方面的收获，学到真正属于自己的知识，从而也喜欢积极参与到形式多样的数学活动中。

- 1、通过游戏进行活动，复习7以内的加减，组成。
- 2、尝试根据三个数字列四道算式题，巩固7以内的加减。
- 3、体验小组合作，养成良好的讲述、操作等学习习惯。

座位牌，各数字，数字卡若干，符号，水笔人手一支，记录纸。

一、说说、玩玩，复习7以内的加减和组成。

1、看算式选座位。

“小朋友，你们喜欢游戏吗？（喜欢）今天老师带你们玩智力游戏好吗？”

“谁来说说你卡上有什么？想想应该坐几号桌？”“原来卡上的算式是告诉我们得数是几，我们就坐几号桌，一会你们就根据卡上的算式找到相应的桌子做好。

2、根据要求玩“碰球”游戏。

“现在我们来玩‘碰球’游戏，我的球和你的球碰在一起是3（4、5、6、7）。”

二、找找、练练，学习用三个数列出四道算式题。

1、“今天老师还为你准备了一份礼物，可拿来的时候碰了一下花掉了，请你们帮着看看、想想该把哪些花插到花瓶里？”个别幼儿讲述、操作。

2、学习用三个数列四道算式题。

“谁能把花瓶上的三个数字用符号‘+、-、=’来列出四道算式题？”幼儿讲述，教师记录。

3、讨论：怎样的三个数才能列出四道算式题？

小结：能组成分合式的三个数才能列出四道算式题。

三、想想、做做，巩固用三个数列出四道算式题。

1、幼儿分组合作完成游戏操作活动一、“看数字列算式”老师拿出卡片，请每组派请一位幼儿上来抽卡，再让小朋友看着卡上的数字列出四道算式题。（游戏2~3次）操作活动二：“补数列算式”，幼儿拿出座位牌下的卡片，商量好选一个人在卡片上填上恰当的数字，并在记录纸上列出算式题。

2、游戏结果交流“那组来说说你们是怎么补的，算式题又是怎样列的。”幼儿讲述，集体检查。

3、总结，结束活动。

## 套圈的教案篇二

活动目标：

- 1、引导幼儿感知梯形的基本特征。
- 2、启发幼儿学习按图形特征归类，巩固对几何图形的认识。
- 3、培养幼儿良好的操作习惯，学会把用过的东西放在学具筐里。

活动准备：教具：不同形状的梯形若干；三角形、长方形、正方形纸各一张。学具：幼儿两张大小不同的梯形、三角形、长方形、正方形若干。

活动过程：

### 一、集体活动

#### 1、图形分类。

出示大小、形状各异的长方形、梯形若干，提问：“谁会把一样的图形放在一起？”请一位幼儿操作。“每种图形各有几个？”

#### 2、认识梯形。

出示梯形，“这是什么图形？它和长方形有什么地方一样，什么地方不一样？”（它们都有四条边，四个角，梯形上面边短，下面边长；上面的两条边平平的，不一样长，有四个角，不一样大。”

3、引导幼儿观察直角梯形、四边形。

“这两个图形都是梯形吗？”“那一个图形是梯形，你从什么地方看出它是梯形的？”（它上下两边平平的，不一样长，四个角不一样大）

## 二、小组活动

第一组：变梯形。“请小朋友拿一张图形纸把它剪一剪，让它们变成梯形。”

第二组：给梯形涂色。

“看看图中都有什么图形，请小朋友给梯形都涂上颜色。”

第三组：梯形找家

给各种不同大小和不同颜色的梯形找到自己的家。

## 三、活动评价

重点请个别幼儿演示是怎样变梯形的，启发幼儿想出多种方法。

教学反思：

幼儿园的数学活动相对于其他活动枯燥、单调，容易使幼儿失去学习兴趣。因为这个时期的幼儿年龄小，逻辑思维尚未发展，所以本次活动中我为幼儿创设了一个可操作的丰富材料的环境，为幼儿创设了一个可选择性、可操作性的空间。使幼儿能独立的操作材料，并大胆的表达自己的想法。幼儿的自主性，选择性，独立性得到了充分的体现。通过一系列的游戏活动，达到了主题总目标预设的要求。

## 套圈的教案篇三

小班数学活动：

作 客 李堡镇中心小学附属幼儿园 陈向晖 活动目标：

- 1 在游戏中感知 5 以内的数量，理解 5 以内数字所代表的实际意义，掌握数与物的对应。
- 2 在游戏中激发幼儿学习数学的兴趣，培养初步的解决问题的能力。
- 3 懂得简单的作客礼仪，愿意与同伴讲述自己活动的过程。

活动准备：

- 1 彩色夹子若干、自制糖果娃娃若干、铃铛手镯若干、信一封、小兔头贴若干。
- 2 布置好小鸭和小鸡的家，3 两段音乐 活动过程：

一、创设作客的情景，吸引幼儿参与游戏的兴趣。

1、幼儿跟着音乐进场。

一个有礼貌的小客人呢？交流后教师小结：到客人家要先敲门再问好，在客人家不要大声吵闹。

二、去小动物家作客，在游戏中感知 5 以内的数量，理解 5 以内数字所代表的实际意义，掌握数与物的对应。

1、去 去 小 鸭家。

(1) 小兔们一起敲门，咚咚咚，请问小鸭在家吗？(2) 发

现一封信老师读信：亲爱的小鸭们，欢迎你们到我家来做客，我请你们看看我设计的糖果娃娃，并请你们帮我打扮糖果娃娃，糖果娃娃身上有数字，请你从中间的篮子里取出和糖果身上数字一样多的夹子来打扮娃娃，谢谢，小兔们。

(3) 师：小兔们愿意帮忙吗？大家行动起来吧！(4) 幼儿自由选择自己喜欢的糖果娃娃并读出数字。

(5) 幼儿自由分散操作，教师简要点数评价。

2 2、去去小鸡家作客(1) 敲门，请问小鸡在家吗？

(2) 鸡妈妈：来了，请进。

(3) 小兔们：鸡妈妈，你好。

(4) 小鸡们好，欢迎你们来作客，我给你们准备了好多的礼物，自己去选一个吧，(5) 幼儿分散找个手镯带上。

(6) 兔妈妈：小兔们数一数你的手镯上有几个小铃铛？幼儿自由介绍，(7) 鸡妈妈：小兔们真聪明，宝宝们肚子饿了吧，我请你们吃东西，你们最喜欢吃什么呢？(萝卜和青菜) 不过鸡妈妈只准备了萝卜，鸡妈妈有个小小的要求，你的手镯上有几个小铃铛就吃几个萝卜好吗？幼儿按自己小铃铛的数量把萝卜贴在嘴边，(8) 兔妈妈：鸡妈妈这样热情的招待我们，我们一起来表演几个节目谢谢鸡妈妈吧，幼儿即兴表演，

(9) 兔妈妈：小兔们，时间不早了。咱们该回家了。和鸡妈妈说再见，(10) 鸡妈妈：欢迎你们下次到我家再来作客。

2007 年 4 月

小班数学活动教案《变魔术》

小班数学活动

小动物排队小班数学活动教案

小班数学活动教案《开放图形、封闭图形》

小班半日活动教案

## 套圈的教案篇四

1、通过尝试种花游戏，复习巩固按标记进行分类的方法，感知集合的形成。

2、初步感知交集，发展幼儿的辨别能力，培养其思维的敏捷性。

：多媒体教学课件学具：

1、幼儿操作板及各种花人手一份2、游戏用各种花及标记若干

一、运用多媒体课件复习巩固标记

1. 认识花

师：“今天，我们要和电脑娃娃玩游戏。”“草地上开满了许多花，你们知道有什么花吗？”让幼儿知道花园里的花除了种类（郁金香、喇叭花）不同外还有颜色（红色、蓝色）不同。

2. 按标记种花

师：“草地上有两个什么形状的花坛？”（一个是三角形、一个是长方形；三角形上蓝色标记，长方形上有小标记）

师：“电脑娃娃想请小朋友把花按标记种在花坛上。”（请

幼儿帮帮电脑娃娃种花)

### 3. 幼儿操作，按标记种花

师：“小朋友真棒，老师为你们准备了很多花和花坛，请小朋友按自己花坛上的标记种花。”（幼儿在自己的操作板上按标记种花，教师指导。）

## 二、初步感知交集

### 1. 电脑演示，提出问题

师：“蓝色的小花不高兴了，它即想跟蓝花在一起又想跟小花在一起怎么办呢？”（幼儿讨论）

### 2. 感知交集

师：“我们来看看，三角形和长方形中间有个什么图形？”  
（小梯形）

引导幼儿说出小梯形里应该种蓝色的小花。

### 3. 幼儿操作、感知交集

## 三、游戏：《花仙子》

复习巩固标记，进一步感知交集

## 四、结束。

师：“小朋友真能干，我们幼儿园外面也有许多美丽的花坛，我们一起看看有没有合适的花坛可以种花。”（听音乐出活动室）



## 套圈的教案篇五

在幼儿一日活动中，经常看到孩子们数一数书上苹果有几个？数一数主题墙上贴着几张画？可见孩子们非常喜欢数数。车子是小班幼儿非常喜欢的玩具，而独轮车、自行车、三轮车、小汽车的轮胎数量分别是1. 2. 3. 4，是小班幼儿学习数数，形成数概念的很好的载体。这个活动通过数一数各种车子轮胎的数量、帮助公园停车、玩玩变车子的游戏让孩子们手口一致点数，形成数概念。

目标：1. 手口一致点数独轮车、自行车、三轮车、小汽车的轮子的数量，并说出总数。

2. 在帮助公园停车的过程中，体验成功的快乐。

手口一致点数4以内的数量，并说出总数。

能根据游戏的规则变出相应的车子。

准备：

1. 物质准备：教具：独轮车、自行车、三轮车、小汽车图片各一，车库一个。各种汽车展示板一块，五角星。学具：独轮车、自行车、三轮车、小汽车、停车场每位幼儿各一份。

2. 经验准备：认识独轮车、自行车、三轮车、小汽车。

一. 观察各种车，学习手口一致点数轮子的数量，并说出总数（5分钟）

1. 你们喜欢车吗？

2. 老师来问问你们一个轮子什么车？（依次提问自行车、三轮车、小汽车）

3. 今天，公园里也来了很多车，我们看看都来了哪些车？
4. 这是什么车？它有几个轮子？
5. 这些车子中，哪辆车的轮子最多，哪辆车的轮子最少？
6. 小结：今天今天公园里来了独轮车、自行车、三轮车、小汽车，他们的轮子不一样多，小汽车最多，独轮车最少。小朋友用一个一个数的办法真好，这样就不会数错了。我们数到的最后一个数就是总数。

师：创设去公园玩的情境，引出各种车，归纳、整理、提升幼儿数数的经验，

幼：点数轮子，知道一个一个数才不会数错，知道最后一个数就是总数。

二. 帮助公园停车，练习手口一致点数，并说出总数（10分钟）

1. 公园里来了那么多的车，停车员太忙了，他想请你们帮助他一起停车，你们愿意吗？
2. 这是他们的停车场？我们一起来数一数停车场有几个车位？
3. 每个车位停几辆车？
4. 这四个车位有什么不一样？
5. 独轮车应该停在哪里？为什么？
6. 你们想当停车员吗？那请你听清楚老师的要求：

（1）一个车位停一辆车，车子轮胎的数量要和车位上轮胎的数量一样多。

(2) 车子停好以后，请你举手告诉老师，都停对了的停车员，老师会奖励你们一个五角星。

(3) 得到五角星的小朋友，可以到黑板上看看，公园里还来了哪些车，数一数它们有几个轮子。

(4) 老师敲小铃铛了就赶快过来。

师：引导幼儿观察停车场，了解停车的规则。

幼：了解停车的规则。

7. 幼儿操作。师及时评价。

8. 有几个停车园碰到困难了，小朋友你们快过来帮帮他，他停得对吗？哪里不对？

师：发现停错的孩子，引导幼儿一起纠错。

幼：发现问题，帮助同伴解决问题。

三、游戏《轮子变变变》，点数4以内的数

1. 小朋友真棒，车子都停好了。下面我们来玩个《轮子变变变》的游戏吧！

2. 现在沈老师把你们都变成轮子，等会沈老师说：一个轮子什么车的时候，你们就变成什么车？沈老师说：两个轮子什么车的时候，你们就两个轮子抱在一起变成什么车？有一个要求，车子变好了以后，就不能动，如果这辆车倒了，就表示坏了，要送到修理场去。

3. 幼儿游戏2-3遍。

师：组织幼儿游戏，引导幼儿说说变成了什么车？数数有几个

轮子？看看变得对不对。

幼：根据游戏规则玩游戏，在游戏中再次感知4以内的数。

#### 四. 延伸活动

许多轮子什么车？那我们开着小火车出去玩吧！

### 套圈的教案篇六

- 1、结合具体情景，感知、认识“上”和“下”的空间方位。
- 2、学习运用方位词较完整的描述树叶的行踪。

《树叶的旅行》ppt课件。

#### （一）谈话与图片导入，激发兴趣

- 1、谈话导入，刚才我们在树上找到了谁呀？
- 2、出示图1树叶，小朋友一起有礼貌地打招呼。秋天到了，树叶宝宝被秋风一吹，呼——它离开树妈妈去旅行啦。什么是旅行？树叶宝宝到哪里去旅行了呢，我们来看看吧。

#### （二）树叶去旅行

- 3、出示图4，巩固对“上”、“下”方位的认识。树叶还会飘到哪里，干什么呢？请小朋友先看图再和旁边的小朋友先轻轻的说一说，然后告诉大家。
- 4、幼儿讨论并完整讲述。
- 5、出示图5，了解“上”和“下”是相对而言的。最后，树叶飘到了哪里？

师幼小结：树叶和小草在一起，树叶在上面，小草在下面；树叶和滑梯在一起，树叶在下面，滑梯在上面。

6、出示图6，师幼共同小结前面四幅图。我们一起把树叶到哪里去旅行了说一说，要说清楚树叶在什么东西的什么地方，是怎么玩的。

7、出示图7，学习用方位词“上”和“下”描述树叶的行踪。树叶还到好多地方去旅行了，我们来看一看，等一下先和旁边的小朋友一起说一说。

8、师幼共同看图，说说树叶的旅行。

### （三）游戏：我和树叶去旅行

如果你是小树叶，你想飘到哪里？去做什么呢？

来，小树叶飘起来了，飘呀飘呀，飘到书本上，想和宝宝一起看图书……（幼儿学树叶飘出教室，鼓励“树叶”寻找合适的场景……上面……下面旅行。）

## 套圈的教案篇七

感知2与3前后两数的相邻关系，探索发现的乐趣。

红黄蓝卡片各一张，1~4的数字点卡。

1、分别取三种颜色不同的瓶盖各三个，一一对应排成三横排，中间一排的瓶盖不动，让三排瓶盖变得一排比一排多一个，讨论如何才能做到。

2、找出相应的数字卡片摆在瓶盖的左边，讨论：比3少1的数是几，应排在哪里；比3多1的数是几，应该排在哪里。

3、引导幼儿归纳：3有两个相邻的好朋友，一个是比3少1的2，排在3的前面，一个是比3多1的4，排在3的后面。

4、组织幼儿讨论2的好朋友是几和几，根据前面的方法与经验，引导幼儿借助瓶盖、数字卡片等加以验证。

5、玩找朋友竞赛的游戏：幼儿分成5个人一组，排成三排，当教师说到4是，幼儿马上排成2、3、4三排，中间一排人不要动。看看哪组小朋友排得又快又对，这一组就是胜利者。