

# 中班学期教育教学工作计划(优秀10篇)

计划在我们的生活中扮演着重要的角色，无论是个人生活还是工作领域。通过制定计划，我们可以更好地实现我们的目标，提高工作效率，使我们的生活更加有序和有意义。下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 中班学期教育教学工作计划篇一

### 一、幼儿能力水平的分析：

中班幼儿对折纸活动已经有了初步的认识和了解，幼儿已经能够掌握各种折叠的方法和步骤。在幼儿已经了解和熟悉折纸的方法，本学期我们将和幼儿一起学习和制作剪贴画和小制作活动，让幼儿能够感受动手游戏的快乐，让幼儿的手部小肌肉得到充分的发展，让幼儿体会到成功的喜悦。

### 二、实施目标：

- 1、引导幼儿接触周围环境和生活中美好的人、事、物，丰富他们的感性经验和审美情趣，激发他们表现美、创造美的情趣。
- 2、通过多种形式的美术活动，使幼儿体验到美术活动的乐趣，提高幼儿对美术活动的兴趣。
- 3、学习观察生活了解生活，提高幼儿的观察力、记忆力、想象力和创作力，培养幼儿良好的个性品质。
- 4、运用各种线条和块面大胆地表现在生活中感受过的物体的基本形象和主要特征，大胆地按自己的意愿画画。
- 5、学习运用各种工具材料大胆地进行手工活动，对手工活动

感兴趣，并能运用自己制作的玩具、手工作品来美化自己的生活或开展其他活动。

6、通过欣赏名画家的代表作，欣赏民间工艺品，节日教室布置，欣赏和评价同伴的美术作品，提高对美的欣赏力。

### 三、实施步骤：

在学期的开始，我们和幼儿一起熟悉制作小制作的方法和步骤，认识各种制作小制作需要的材料。在活动中，我们先让幼儿欣赏一些小制作成品，然后根据幼儿的意愿选择较简单，容易制作的作品。我们和孩子一起探讨和制作小制作，在制作的过程中我们将和幼儿一起学习、了解各种制作的步骤和方法，通过反复的练习和制作让幼儿熟悉简单的制作方法。在本学期的后半段，我们将和幼儿一起认识、欣赏、制作剪贴画、利用秸秆进行简单的编织，幼儿初次接触剪贴画、编织，兴趣浓厚，让幼儿对自己感兴趣的物品进行观察，通过观察让幼儿熟悉物品的特征、形状，根据提供的材料让幼儿进行想象剪贴、编织，在学期结束的时候我们将开一个手工作品展览会，和幼儿一起欣赏、讨论、总结自己的手工作品。

### 四、具体课程安排：

- 1、认识、欣赏各种手工作品。
- 2、了解熟悉制作小制作的简单步骤、方法和各种制作材料。
- 3、进行简单作品的制作。
- 4、总结、复习小制作的方法和步骤。
- 5、认识、了解剪贴画，熟悉剪贴画的制作方法和步骤。
- 6、学习进行简单的编织。

7、总结、复习剪贴画的制作方法和编织的步骤。

8、手工作品展览会。

## 中班学期教育教学工作计划篇二

我班现有幼儿46名，其中男孩32名，女孩16名，插班生一名。经过两年半的幼儿园生活，大部分幼儿活泼、开朗，基本上能适应集体生活。幼儿身体发育正常，能积极参加各种体育活动，动作发展较协调，体质明显增强。大部分幼儿能较好地掌握走、跑、跳、平衡等技能。本班有部分幼儿好问、好学，求知欲望较强。幼儿已初步形成了良好的生活习惯，幼儿的自我保护意识、辨别是非能力明显增强。大部分幼儿能主动、正确使用礼貌用语，争做值日生，能为集体做力所能及的事。本班幼儿常规还要加强，大部分的幼儿能自觉上课积极思考、发言，表达自己的愿望，但在遵守生活常规和游戏常规欠缺。幼儿对新奇的事物有浓厚的兴趣，喜欢观察，求知欲望较强。但本班幼儿也存在了以下不足：幼儿由于家里的宠爱，依赖性较强，较为娇气，霸道、缺乏同情心幼儿好动，注意力容易分散，幼儿的学习常规、游戏常规有待加强，坐姿不正确要加以纠正。个别幼儿自私、任性，活动中礼让、协作的精神不够，不懂得与人分享。这些问题有待于新的学年有目的、有针对性地加以解决。

本期班级工作目标及主要措施

### 一、主题探究

活动：1、春2、食物3、线4、我要上学了

### 二、家园互动活动：

1、和幼儿一同去世界之窗，放风筝，感受春的气息。

2、开展逛超市、参观肯德基等活动，带幼儿走出幼儿园、走进社区，学习一些基本的社会、生活技能。

3、定期召开家长会。

4、请家长参与到班级环境创设中。

5、邀请家长参加幼儿园第二届艺术节。

6、每月定期家访。

三、班级工作：1、定期召开班务会，及时发现工作中存在的问题。

2、搞好卫生、班级环境创设。

3、写好分月工作总结。

4、迎接全军示范园的评估。

体智德美各项教育教学目标与要求

体育：

1、热爱体育活动，有积极参与体育活动的习惯，懂得在体育活动中要认真、合作、谦让遵守规则，爱护公物，要敢于克服困难，勇敢坚强。

2、能精神饱满、动作准确有力的做徒手操，和轻器械操，能听音乐做操。

3、有正确的跑步姿势，能轻松自如的绕过障碍物会交替跑快速跑。

4、能立定跳远40厘米，高跳下35厘米，组跑跳50厘米。

5、能听口令和信号准确的做相应的动作，按型号快速集合，分散整齐列队和变换对型，学习左右分队走。

6、能运用各种器械开展体育活动，能独立或合作收拾玩具和体育器械。

7、学习肩上挥臂投准，能两人相距2—4厘米抛接大球和跳绳。

语言：

1、帮组幼养成较积极主动专注倾听别人说话的习惯，提高幼儿的倾听度，能掌握传递信息。

2、指导幼儿用恰当的语言表达自己的意愿在游戏中正确的运用反义词、方位词量词和连词，能说完整的合成句。

3、会重点讲述实物、情景、图片，在集体面前讲话自然、大方声音响亮清晰。

4、4、乐意认读常见的汉字，增强幼儿对汉字的兴趣

5、在文学

活动中幼儿能依据文学作品的想象线索]联系个人已有的经验扩展想象表达，仿编或编构有趣的情节和画面。

社会：

2、能主动的使用礼貌用语以恰当的方式与人交往，

3、知道教师

节中秋节的名称，时间，意义，乐意参加节日活动。

4、知道我国是一个多民族的国家，认识一些主要的少数民族，并懂得尊重少数民族。

5、知道遵守公共场所的纪律规则。

6、保持个人卫生，了解预防锯齿的方法。

体智德美各项教学教育目标与要求

美育：

1、热爱美术活动，积极美术活动并获得成功感。

2、充分运用各种工具材料及美术技能，大胆的创作表现。

3、用各种材料，通过画、折、贴、撕、穿、编、捏等技能制作简单的玩具，注意卫生要求，参加环境创设及节日的布置。

4、能正确有表情的演唱不同性质得歌曲，并能正确的唱出不同节拍的旋律。

5、能根据不同歌曲的要求调节自己的歌声，初步学会领唱，齐唱各种表演形式。

6、教幼儿一些创作性的舞蹈，幼儿能积极的表演舞蹈作品。

7、鼓励幼儿较自信的表达作品的感受，同时也喜欢用动作，游戏的方式带有创造性的表现自己。

8、了解简单的乐器名称并辨别其音乐特性，初步学习打击乐。

家长工作及个别教育

（一）定期召开家长座谈会。

(二) 认真并及时填写家园联系手册。

(三) 请部分家长当助教，使家长更加了解幼儿的活动情况，提出自己的意见和建议。

(四) 充分挖掘“家长资源”与幼儿共同收集与主题有关的资料。

(五) 充分调动家委会成员，使他们清楚自己的职责，发挥他们的作用，及时地反馈其他家长的意见，向老师推荐、提供教育资源，帮助老师实施各项活动。

每月工作重点

三月份：1、开学工作安排。

2 “春”主题活动，到世界之窗踏青，开展家园互动活动。

3、召开班务会、家长会。

4、搞好班级主题活动环境创设。

四月份：1、开展“食物”的主题活动。

2、去超市开展家园活动。

3、搞好班级主题活动环境创设。

4、准备迎接全军示范园的评估。

五月份：1、开展“线”主题活动。

2、准备一日活动常规检查及环境创设检查。

3、召开班务会写好分月工作

总结。

4、迎接全军示范园的评估。

六月份：1、开展“我要上学了”的主题活动。

2、搞好班级主题活动环境创设。

3、准备第二界幼儿艺术节节目排练。

七月份：1、家园联欢“毕业典礼”。

2、作好幼儿防暑工作。

3、财产清点准备放假工作。

4、写学期班级工作总结。

## 中班学期教育教学工作计划篇三

主题一 你快乐，我快乐 第一周（2月6日——2月10日）语言：  
花灯谣（儿歌）

美术：全家福（参考资料）

体育：送汤圆（参考资料）

数学：连连看（数字）打击乐：小看戏 美术：开心帽

体育：好玩的纸球（参考资料）

体育：小蝌蚪找妈妈（参考资料）

歌曲：蝴蝶找花（音乐游戏）美术：快乐的春游 体育：小猴运桃



第九周（4月2日——4月6日）语言：圆圆和方方（故事）科学：轮子

第十周（4月9日——4月13日）语言：蓝汽车（故事）科学：装电池

第十四周（5月7日——5月11日）语言：小喜鹊说得对（故事）科学：淡水和盐水（网上资料）数学：做图形的家（图形）健康：注意饮食卫生（网上资料）音乐游戏：夸家乡 美术：雄伟的桥 体育：玩圈（参考资料）

数学：小鱼有多长（测量）歌曲：快乐的六一 美术：大家动手做

体育：和朋友一起玩（参考资料）

第十六周（5月21日——5月25日）语言：小猴变魔术（故事）科学：夏天到了 数学：水果店（数量）

数学：图形二级分类（二级分类）歌曲：大雨小雨

美术：制作扇子（网上资料）体育：潜水员探宝

第十八周（6月4日——6月8日）语言：树荫（故事）科学：沉与浮

数学：找数字（数字）（参考资料p125）健康：夏季的卫生 打击乐：大雨小雨 美术：给哥哥姐姐制作礼物 体育：走大鞋（参考资料p232）

## 中班学期教育教学工作计划篇四

本班幼儿的建构兴趣非常浓厚，但游戏中可以轻易发现在刚开始建构时，幼儿还不会预先想好塑造形象，他们往往对结

构材料和结构动作感兴趣。在教师的指导下，幼儿的结构活动逐渐有了主题，但还不稳定，更多的是自由和模拟构造，建构的技能也较差，往往喜欢独自游戏。

1. 茶杯和碗（第二周--第四周）

2. 动物新村（第五周--第九周）

3. 停车场（第十周--第十四周）

4. 十字路口（第十五周--第十八周）

1. 在模拟构造和中学习结构物体的基本特征与某些细微部分的建构方法。

2. 学会运用接、插、镶嵌等技能，进行主题构建。

3. 学会按设计图有目的的进行建构。

4. 学习与同伴共同协商、分工合作，体验合作的乐趣。

5. 鼓励幼儿克服困难，努力完成作品。

6. 培养创造性思维和评价能力。

1. 组织幼儿参观，观察图片、实物、范例。

2. 充分运用家长资源，为幼儿提供必要的生活经验。

3. 保证幼儿充足的游戏时间，为幼儿创设丰富的游戏环境，提供丰富的游戏材料。

4. 鼓励幼儿大胆建构，同时培养幼儿的想象力、创造力。

5. 充分发挥教师的主导性和幼儿的主动性，适时参与幼儿的

游戏，给予必要的指导和帮助。

## 中班学期教育教学工作计划篇五

幼儿主要从以下四个方面进行学习：一是操作探究，自主建构，即幼儿再与环境、材料的相互作用中，在对各种事物的探究中自主的建构关于自然的经验；二是对话协商，社会建构，即幼儿在与他人的互动与协作中，进一步深化着自己关于自然的经验的建构，同事也建构者自己关于社会的经验；三是了解体验，文化建构，即幼儿在对丰富，多元的社会文化的认识与体验中，建构自己关于文化的经验；四是探索经历，自我建构，即幼儿在对自我与自我成长历程的探索总建构关于自我的经验。除此之外，在日常活动中，我们将提高幼儿的生活自理能力，幼儿生活习惯及学习习惯的培养，坚持使用日常英语常规，注重幼儿的情感培养。

主题性目标：

建立起良好的人际关系，正确的认识自我，肯定自我。

主题《豆子大家族》以豆子大搜索、豆子的生长、好吃的豆子和豆豆玩游戏等线索展开。让幼儿了解豆子的用途及生长过程，积极运用豆类进行艺术创作，发现美，感受美，创造美，发展幼儿的观察能力，思维能力，想象能力和创造能力。

主题《鸟儿飞飞》引领幼儿走进鸟的世界，了解一些常见的鸟的形态和习，了解鸟与人类的关系，知道我们应该保护鸟类朋友。

主题《红红的新年》让幼儿体会红色搜象征的喜庆热闹，吉祥祝福的含义，了解各地传统的民间习俗，感受中国特有的“年”文化，学习一些基本的拜年礼节，感受春节的喜庆气氛。

以上便是我这学期的工作计划，我会认真的书写教案，准备教具，上好每一节课并做好家长工作，让家长积极配合，做到家园共育。

## 中班学期教育教学工作计划篇六

新学期，家长们和孩子们都带着不同的希望和期待升入中班。孩子们希望见到老师美丽的笑容，学到新奇有趣的知识。家长们希望看到能让他们放心的老师，见到孩子们健康快乐的成长。我们中班两位老师每天带着信心，爱心和童心和孩子们快乐的相处。我们希望做孩子们的好老师，家长们的好朋友。

孩子们进入中班在生理和心理上都是一个比较特殊的时期，和小班的时候相比较他们会更自主，好奇心极强，喜欢参与探索性的活动，不喜欢按照大人的要求去做，去尝试其实是个很好的机会。但是这个时期也是让老师和家长头疼的时期，孩子不像小时候那么听话，道理又听不懂，什么都想知道可又缺乏耐心，所以还要请家长支持和配合我们的工作。

本班共有幼儿43人，男孩24名，女孩19名。

经过小班一学年的教育，班级幼儿适应外界环境及抵抗疾病能力均有增强，班级的出勤率平均保持在90%以上。幼儿的体力及耐力也得到提高，全班身高、体重双达标，比入园初有明显的增长，与此同时幼儿动作的灵活性及协调性也有进一步的提高。

上学期末，测查中发现，小班下学期的幼儿其思维方式主要还是建立在直觉行动思维的基础上，但是在认识活动中，幼儿开始出现具体形象思维的萌芽，并且行为的有意性也开始发展。通过一系列的主题活动及游戏活动，幼儿的有意注意、有意记忆等水平有所增强。

在语言方面，幼儿学会了安静的倾听，能用普通话较完整的表达自己的想法，语言的连贯性及理解能力有了一定的提高。

在社会性发展方面，大多数幼儿喜欢幼儿园，愿意亲近老师，能主动参加集体活动，乐意和同伴一起游戏，并且尝试与同伴一起分享玩具，并体验其中的快乐。

在科学方面，幼儿对周围事物的探索欲望不断增强，并且在老师的引导下乐意用多种感官感知周围的事物，尝试进行简单的比较、分类。在日常活动中，幼儿喜欢操作，并能在操作的过程中发现一些简单的知识，会和同伴一起分享自己的所见所闻。

在艺术方面，班级大部分幼儿喜欢音乐活动，能大胆的进行歌唱和表演。

健康：

（一）、发展目标：

- 1、学习控制、调整自己的情绪。逐步培养自理能力。
- 2、了解必要的卫生保健知识和安全常识，学会保护自己。
- 3、积极参加体育运动，练习向上抛接球，双脚协调攀登，学习侧面钻，尝试用各种材料做各种动作游戏，继续练习拍球。

语言：

（一）、发展目标

- 1、能用普通话大胆、清楚地说出自己想说的事。
- 2、培养幼儿能口齿清楚地与老师、同伴交流；理解故事内容并较连贯说出主要情节；接触多种题材的文学作品，获得聆

听的乐趣；会仿编儿歌。

3、学习有顺序地看图书，乐意与同伴交流图书的主要内容，喜欢看电视、听广播。

社会：

#### （一）、发展目标

1、继续学习与同伴合作活动培养解决问题的能力，学习尊重别人，学习懂得关心别人的方法，并适当表现，继续体会与人分享的快乐。

2、关爱长辈，接触与自己生活有关的社会工作人员，了解与自己的关系，尊重他们的劳动。

3、初步辨别是非，遵守集体生活中的基本规则。

4、对自己能做的事有信心。

5、了解家乡著名的设施、景观，喜爱参与活动，萌发爱家乡的情感。

科学：

#### （一）、发展目标

1、尝试探索动、植物和人的特征，让幼儿运用多种感官去感知周围环境及现象。喜爱提问，愿意收集感兴趣的信息。

2、能从生活和游戏中学习简单的数、形、时空等概念。学习使用比较、分类、排序、测量等方法。

艺术：

## （一）、发展目标

1、学习用自然的声音大胆的有表情的唱歌（合唱和独唱），喜欢模仿创编歌曲和动作。喜欢随音乐的节奏和情绪做模仿动作、跳舞和游戏。

2、能发现周围环境中的美，喜欢欣赏美并尝试自己创造美，学会表现物体的基本部分和主要特征，能大胆安排画面。学习集体艺术活动的规则，体验集体艺术活动的乐趣。

1、进一步提高教师的保育意识，做好各项卫生工作，做好一天两次的拖地和周五的教室环境卫生工作，做好消毒等工作。

2、创设良好舒适的生活、活动、游戏环境，并及时更换活动材料。

3、增强保育意识，耐心做好保育工作，在生活上关心照顾幼儿（大便、喝水、疾病等），鼓励幼儿自己的事情自己做。

4、教师注意观察，注重幼儿的心理活动，发现问题及时解决。

## 中班学期教育教学工作计划篇七

优点：本班幼儿接触的语言活动类型有：童话故事、听说游戏、谈话活动、讲述活动、诗歌等，通过这些活动的开展，幼儿的.口语表达能力较强，并且爱说、喜欢说，敢于在集体面前表达自己的想法和观点。

缺点：本班幼儿没有养成良好的倾听习惯，在同伴和老师交流时喜欢插嘴，部分幼儿的词汇量较局限。

（1）能集中注意力，耐心地倾听别人谈话，不中断别人的话。乐意与同伴交流，能大方地在集体面前说话。能说普通话，能较连贯地表达自己的意思。学习围绕一定的话题谈话，不

跑题。学习用轮流的方式谈话，不抢着讲，不乱插嘴。继续学习交往语言，提高语言交往能力。

(2) 养成先仔细观察，后表达讲述的习惯。逐步学习理解图片和情景中展示的事件顺序。能主动地在集体面前讲述，声音响亮，句式完整。

(3) 在游戏中巩固练习发音，正确运用代词、方位词、副词、动词、连词和介词等，能说简单而完整的合成句，能听懂并理解多重游戏规则。学习较迅速地领悟游戏中的语言规则，并能及时做出相应的反应。

(4) 喜欢欣赏不同形式的文学作品，主动积极地参加文学作品学习活动。学习理解文学作品的人物形象，感受作品的情感基调，能运用恰当的语言、动作、绘画等形式表现自己的理解。能根据文学作品提供的线索，扩展想象，自编或续编一个情节或画面。

(5) 能仔细观察图书画面的有关细节，看懂单页多幅的儿童图画书内容，增强预知故事情节发展和结局的能力。懂得爱护图书，知道图书的构成，有兴趣模仿制作图画书。在阅读过程中初步了解汉字的由来和简单的汉字认读规律，并有主动探索汉字的愿望。喜欢描画图形，尝试用有趣的方式练习汉字的基本笔画。

(1) 创造一个自由、宽松的语言交往环境，支持、鼓励、吸引幼儿与教师、同伴或其他人交谈，体验语言交流的乐趣。

(2) 养成幼儿注意倾听的习惯，发展他们的语言理解能力。

(3) 鼓励幼儿大胆、清楚地表达自己的想法和感受，尝试说明、描述简单的事物或过程，发展思维能力和语言表达能力。

(4) 引导幼儿接触优秀的儿童文学作品，使之感受语言的丰



富和优美，并通过各种活动帮助幼儿加深对作品的体验和理解。

(5) 加强语言教育与其他领域教育的联系。

(6) 教师要为幼儿学习语言提供榜样。

(7) 教师作为幼儿的实际对象对幼儿语言进行指导。

(8) 教师要为幼儿主动学习创造条件，如提供良好的语言范例；提供丰富多样的语言活动材料；创设语言交际情境；对幼儿的语言学习行为做出积极反馈，增进其学习语言和运用语言的兴趣和信心。

周次 第一次教学活动 第二次教学活动 第一周 报名入校

第二周 门铃响了（生活故事） 小红伞（看图讲述）

第三周 好朋友电视台（童话故事） 小花猫的铃铛（早期阅读）

第四周 好消息（散文） 春游（排图讲述）

第五周 春天在哪里（童话故事） 青草和毛衣（谈话）

第七周 雨点种子（诗歌） 下雨啦（早期阅读）

第八周 滑吧滑吧，小雨点（散文）

第九周 数数歌（绕口令） 小马和小驴（情境、看图讲述）

第十周 神奇的树（童话故事） 请你猜猜在哪头（听说游戏）

第十一周 这是谁的工具（谈话） 欢欢喜喜过六一（散文）

第十二周 高高山上一条藤（听说游戏） 坐轮椅的兔兔（阅读）

第十三周 我收到的六一礼物（谈话） 快乐火车（童话故事）

第十四周 小熊折纸（看图讲述） 种向日葵（诗歌）

第十五周 农场里的叫声（早期阅读） 小老虎长大了（儿歌）

第十六周 我拼出了（拼图讲述） 小唧唧变大唧唧（生活故事）

第十七周 小小饲养场（早期阅读） 夏天在哪里（诗歌）

第十八周 荷花荷花几月开（听说游戏） 树荫（童话故事）

第十九周 谁的本领大（谈话） 复习活动 复习活动

## 中班学期教育教学工作计划篇八

我班共有40名幼儿，其中男生17人，女生21人，男女比例基本呈平衡状态。由于本班幼儿全是新生入学，从开学这两天情况看，孩子们基本能马上适应幼儿园正常的学习、生活。

我们根据幼儿的年龄特点，并结合中班第一学期培养目标，分析出本班幼儿各个方面的基本发展情况。因此，本学期我们通过幼儿园一日活动加强对幼儿进行培养。

### （1）幼儿发展优势

a□健康方面：班级幼儿生长发育良好。

b□生活方面：幼儿基本上都可以独立进餐。在用餐时，孩子们能注意用餐的文明礼仪，能较干净地吃完自己的一份饭菜。

c□学习方面：孩子们对各种学习活动兴趣较大，能在老师引导下参加各类活动。

## （2）薄弱环节

a□我班幼儿在较大胆地表达自己的想法，并能安静地听别人讲话方面比较欠缺，在与周围人礼貌交往方面还是不够大胆，与同伴之间缺少协商、合作意识，因此在语言表达能力和大胆交往、大胆合作方面有待进一步培养。

b□在学习方面要进一步引导幼儿大胆动手动脑、大胆表达表现，初步激发幼儿的探索欲和求知欲。

c□幼儿对关心同伴、愿意为同伴做力所能及的事情方面意识较弱，缺乏同情心和责任感。

d□幼儿尽管在用餐、午睡等方面进步较大，但是在自己的事情自己做方面，许多幼儿还时常依赖老师和家长，需要进一步培养。

根据家长情况分析本学期我们将开通手机校讯通，发挥家园联系的及时性和有效性，提高家长与老师的沟通。

（1）引导幼儿能大胆的参加体育活动，动作协调，会使用多种运动器械锻炼身体，学习收拾整理运动器具。在运动中初步培养幼儿的自我保护意识，能注意安全、避免危险，提高幼儿的运动能力和自我保护能力，初步培养幼儿对环境、气候和生活条件的变化的适应能力。

（2）学习和巩固正确的刷牙和用便纸、毛巾等方法，继续培养幼儿良好的个人卫生习惯。在活动中自己的事情自己做（如：自己穿脱衣裤、整理衣裤、折叠小被、整理物品等），有初步的独立生活能力。

(3) 爱父母、老师、长辈，会关心熟悉的人和弱小的同伴，懂得要同情、关心他人。在活动中学做值日生、乐意为成人和同伴做力所能及的事，有初步的劳动习惯。

(4) 初步学习用结伴、轮流、请求、商量的方式大胆与同伴交往、合作和分享，体验合作、分享的快乐。在活动中认真遵守集体生活的各种行为规则，初步养成良好的行为习惯。

(5) 能注意倾听别人讲话，会说普通话，喜欢参与听说活动，会用较完整的语言大胆表达自己的愿望与请求，能较大方、有礼貌地与周围人交谈。

(6) 喜欢参加文学、音乐、舞蹈、美术等各类艺术活动和游戏活动，并能愿意尝试用各种材料、工具和方法表达自己的情感和体验、表现自己喜欢的角色，有初步的感受美和表现美的能力，体会成功的快乐。

(7) 能运用多种感官感知周围事物、现象的主要特征，喜欢参加探索、操作活动，能用语言、绘画、动作等多种形式表达和交流自己的发现，具有初步的观察比较分析能力、探索操作能力。

(8) 喜欢参加数学活动，对周围环境中的数、量、形、时间、空间等现象有兴趣，会进行简单的分类、排序、比较等智力活动，培养幼儿主动、专心地进行数学操作活动。

1、与家长多沟通、多交流，及时反馈，做到家园同步教育。

2、通过故事、表演、游戏等活动形式引导教育幼儿初步遵守集体规则，遇到困难会自己主动请求老师的帮助，鼓励幼儿大胆与老师、同伴交往。

3、对个别身体较弱的幼儿，注意观察其午餐午睡情况、在体育活动中注意其活动量等。

4、以表扬、鼓励为主，肯定孩子的点滴进步，激发孩子的自信心。

5、通过校讯通，写通知等方式，家园共同配合进行个别幼儿教育。老师每天及时向家长反馈个别幼儿在园的进步与快乐，家长向老师反馈幼儿在家的进步及自己的想法和建议，共同教育幼儿，促进幼儿的发展。

6、通过故事、儿歌、环境创设、家园配合等形式教育幼儿注意安全，学习简单的自我保护的方法，初步培养幼儿安全意识。

1、目标：加强教师与家长之间的沟通，及时地让家长了解幼儿园的教育教学工作，更好地配合协助教师的工作，以更好地促进幼儿身心健康、和谐地发展。

2、措施：

（1）通过《幼儿成长档案》及时向家长反馈幼儿在园情况，让家长更好地了解幼儿园的教育及幼儿发展情况，促进家园共育。

（2）通过校讯通，让家长能及时了解我们的活动，并把一些行之有效的方法借鉴过来，拓宽家园互动的渠道。

（3）利用校讯通，老师及时反馈幼儿在园的进步与快乐，反馈家长的想法与建议，真正做到家园互动。

（4）通过向家长开放半日活动，让家长了解幼儿在园生活和学习情况。

（5）通过让家长参与幼儿园各种活动，使家长进一步了解幼儿园教育与班级工作，树立正确的教育行为。

(6) 发挥现代化科学技术的优势，向家长开放班级电子邮箱，运用家园互发电子邮件的形式，使家园互动更及时、有效。

(7) 多渠道的家园联系方式，如：电话联系、家访、家长留言、网上联系等。

1、做好班级的开学工作，做好班级环境布置。

2、对本班幼儿进行前测工作，观察、了解幼儿情况，并针对本班实际情况制定好各类计划

3、开展“我们升中班了”主题活动。

4、通过“幼儿成长档案”“电子邮件”、校讯通等方式做好家园互动。

5、结合本班主题活动进行资料展示。

6、召开班级家长会。

1、开展“我爱我家”主题活动，结合重阳节开展“我爱爷爷奶奶”主题活动。

2、根据班级幼儿发展情况和主题活动开展情况及时召开家长会。

3、结合本班主题活动创设环境与提供活动材料。

4、通过“幼儿成长档案”“成长树”、“电子邮件”、“家长留言本”等方式做好家园互动。

5、家园配合加强幼儿的安全教育，初步培养幼儿安全意识。

1、开展“红黄蓝绿”主题活动

- 2、结合秋游开展亲子活动
- 3、向家长开设“家长学校”，提高家长科学育儿的指导能力。
- 4、结合本班主题活动创设环境与提供活动材料。
- 5、结合秋游开展亲子活动
- 6、向家长开设“家长学校”，提高家长科学育儿的指导能力。
- 7、结合本班主题活动创设环境与提供活动材料。
- 8、通过“幼儿成长档案”“成长树”、“电子邮件”等方式做好家园互动。
- 9、继续家园配合加强幼儿的安全教育，初步培养幼儿安全意识。

- 1、开展“冬爷爷来了”主题活动
- 2、结合本班主题活动创设环境与提供活动材料
- 3、迎新年活动
- 4、结合教研组、课题组活动进行各类研究。
- 5、通过“幼儿成长档案”“成长树”、“电子邮件”、“家长留言本”等方式做好家园互动。

- 1、开展“快快乐乐过新年”主题活动
- 2、结合本班主题活动创设环境与提供活动材料。
- 3、向家长开放半日活动，了解幼儿在园生活和学习。

4、通过“幼儿成长档案”“成长树”等方式做好家园互动。

5、结合教研组、课题组活动进行各类研究并完成各类总结。

这些目标和措施的制定和落实，将在实践过程中根据幼儿的发展需要不断地进行调整和修改，但工作的方向是明确的，针对薄弱环节重点进行培养，对于优势项目继续发展，做到有针对性、有的放矢地进行教育。

结合幼儿园创科技特色和课题研究，我们将根据中班幼儿的年龄特点、兴趣需要预设和生成科技主题活动，重点研究在选择性、创造性地使生活、学习教材中融合科技教育，通过研究，初步培养幼儿主动学习、敢于探索、乐于合作、大胆创新的精神和科学的行为习惯，为21世纪创造型人才的需求奠定良好的基础。

## 中班学期教育教学工作计划篇九

新学期新的`开始，本学期中班的舞蹈班由我和衷丽思老师、殷辉和万芳老师担任两个中班舞蹈班的教学工作，我们每班孩子有二十人左右，大部分是小班刚刚升上来的孩子，下面我根据幼儿的年龄特点制定了本学期的舞蹈教学计划。

幼儿舞蹈兴趣活动在训练教学上分为两大部分：

1. 舞蹈基础训练。也可称为舞蹈的基本技能训练。主要是采用地面训练的方式，训练这一年龄段的幼儿所能掌握的舞蹈基本能力和基本动作。

2. 表演性组合。主要训练幼儿动作的协调性和艺术表现力。力求充分挖掘幼儿的天性，使幼儿的舞蹈动作能够达到高一层次的协调流畅。从而启发幼儿用肢体去表达情绪，抒发感情。



## 课时舞蹈名称

1勾绷脚组合

2小花猫

3弯腰、转腰

4半蹲

5摆臂

6头的动作

7前压腿

8孙悟空和猪八戒

9双吸腿

10小鸡

11含胸、展胸

12手位

13推指、绕腕

14吹泡泡

15大西瓜

16展示课，表演给家长看。

# 中班学期教育教学工作计划篇十

进行立体科学赏识教育实验。

1、培养良好习惯

2、激发学习兴趣

调动一切可以调动的力量。学校、家庭、社会相结合，立体地、科学地教育孩子。以赏识为主，但必须是科学的赏识，行之有效的赏识。是立体的赏识。让每个孩子都爱学习，爱集体，爱劳动，有理想，守纪律。德智体美劳全面发展。这是一个复杂的系统工程。要循序渐进，尽力每一步都能遵循教育的规律，符合孩子们的心理。

开学第一天

第一件事：提前一小时到教室，和前来报道的学生一起整理打扫教室卫生。黑板上书写：欢迎你，新同学。后面板报上写：让梦想在这里起飞。写成美术字。要美观大方，有吸引力，感染力。

第二件事：登记，收学费等，登记一个，收一个。请熟识可靠的小朋友帮忙。同学们之间可以互相谈论认识。忙而不乱，要快。收起钱马上交给会计。

第三件事：安排座位。先按照大小个排队，由小到大坐好。以后再作调整。因为事情太多。第一天下学不宜迟。

第四件事：发书本：有顺序，组织好学生。从打扫到发书本，还能看看谁的能力强，谁热爱集体。

第五件事：临时指定班干部与科代表。愿意的举手。告诉学生，是临时的，观察半个月后再正式选举。也给每个同学创

造机会。

第六件事：介绍自己与科任老师：大力强调优点，增强学生与家长的自豪感与信心。但也不罗嗦。

第七件事：介绍学校环境与历史，如车棚、厕所、水房地点等。特别强调安全，不能到施工地点玩。

第八件事：布置作业：记好作息时间与课程表。将书本包好皮，将第二天要上的书本用具带齐，有时间写一篇日记，不强求。写在稿纸上。题目：开学第一天的感受。写上姓名。第二天主动交上来。