

2023年小学教师家访工作实施方案(精选5篇)

无论是在个人生活中还是在组织管理中，方案都是一种重要的工具和方法，可以帮助我们更好地应对各种挑战和问题，实现个人和组织的发展目标。优秀的方案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是我给大家收集整理方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

小学教师家访工作实施方案篇一

□

通过集中家访，切实加强学校和家庭，教师和家长的联系，了解学生成长环境、思想动态及校内外表现。及时通报学生在校表现情况，宣传正确的家庭教育思想，引导家长树立正确的人生观、质量观，掌握教育子女的科学方法；征求学生及家长对教师和学校工作的意见和建议，营造全员关爱学生、教育学生的德育氛围，进一步推进师德师风建设，提高社会与家长、学生对学校教育的满意程度。促进教师工作责任感和使命感，把教育行风建设推向新的台阶。

20xx年11月16——20日

学校领导、班主任和所有科任教师要实施全员家访。家访时，要注重宣传教育政策法规、家庭教育观念、教育方法、安全卫生规章；通报学校发展情况和学生在校表现情况，全面了解学生家庭情况，与家长共商提高学生学习能力和养成良好行为习惯的方法措施。了解掌握特殊家庭生（含贫困生、单亲生、留守儿童）和行为偏差生（学困生和其他行为失范的学生）情况，有针对性地采取帮扶、辅导（含心理辅导和学习辅导）和其他助学措施。

第一阶段：准备阶段。

- 1、成立家访领导小组。
- 2、建立学生情况档案。
- 3、设立校长和班主任。
- 4、设计教师家访活动记载表和家访信息反馈表。

第二阶段：实施阶段。

学校集中时间，实行全员家访。家访过程中，要严格做到“四要四不得”：要全面通报学生在校情况；要全面了解学生家庭和在家表现情况；要共同探讨有助于学生成长进步的教育方法；要做好家访情况记录。不得在家长面前指责学生；不得随意把家长叫到学校进行责怪训斥；不得接受家长的宴请和赠礼；不得以电话联系等其他方式代替家访。学校要建立家访活动记录表，记录教师家访简要内容、学生家庭和个人情况以及家长对学校教育的意见和建议等。

第三阶段：总结交流阶段。

学校德育处负责收集教师家访活动记载表和家访信息反馈表。总结家访信息反馈情况。提出整改措施，及时调整学校办学思路，改进教学方法。并制定下一步活动安排。

- 1、在家访前，各领导小组的组长要与班主任及其他科任老师进行具体协商，确定好各自的家访对象并认真落实。各班主任把被家访学生名单报给学校。
- 2、各小组长家访学生比例不得少于50%，尽量扩大家访面，做到被家访对象不重复。
- 3、家访时要向家长宣传教育法规、学校课改情况、学校办学

模式、办学理念和办学特色，赢得家长对学校工作的理解和支持。

4、听取家长对学校办学、师德情况、班级管理及对自己孩子要求等意见和建议。宣扬自己的教育思想、教育方法，突出自己的教育特色。

5、了解学生的思想状况，家庭状况、成长环境、行为习惯、个性特点等。

6、教师在家访活动中要特别注意安全，严禁搭乘“三无车辆”，提倡步行家访。

7、在确定家访对象时，被家访的学生要有代表性，有一定的覆盖面，可以是学困生、单亲家庭的学生或留守儿童，也可以是特长生、优等生、潜力生等。

8、在家访过程中，要讲究家访的方法，教师要态度和蔼，举止端庄。对学生要以正面肯定、积极鼓励为主，真实、客观地给学生家长反映其在校表现；家访时应请学生在场参与，便于教师、家长、学生三者之间的交流沟通。决不允许粗暴地对家长发怨气、批评指责学生，坚决反对“告状式”家访。不得以电话联系等其他方式代替家访。

9、教师要做好家访记录，收集和整理好家长对学校教育的意见和建议，填写好家访信息反馈表。

小学教师家访工作实施方案篇二

为进一步促进家校和谐，密切家校联系，赢得更广泛的社会支持，提高教育质量，根据我校实际情况，现就进一步开展教师大家访活动制订实施方案如下：

一、指导思想

立足“以人为本、面向全体、注重实效”的指导思想，通过开展教师家访活动，及时了解学生生活、学习和思想等各方面情况；详细掌握家长对学生的家庭教育情况；广泛征集家长对学校和教育工作的意见与建议，切实破解学校教育教学工作难题，促进教育政风行风建设，办好人民满意的学校。

二、活动时间

XX月XX日—XX日

三、活动形式

组织全体教师通过上门走访、电话访、短信访、网络访等多种形式，与学生及其家庭“零距离”沟通，进一步接触学生家长，增进彼此情感，凝聚家校合力，提高教育实效。

四、家访内容

（一）宣传育人理念。广大教师在家访过程中要有意识地向家长宣传学校的办学理念、办学特色、教育教学目标、日常管理要求等，努力使家长理解并产生认同，从而支持学校的教育教学工作，达成教育的合力，发挥出综合效应。

（二）突出安全教育。要将学校法制安全教育的基本要求和防溺水的有关常识详细向家长、学生作介绍，切实增强家长和学生的交通常识、防溺水意识和能力，争取家长对学校安全法制教育的积极配合，有效保障学生生命安全。

（三）加强心理辅导。对心理存在问题的学生要通过家访，了解学生的成长环境，通过与学生和家長零距离地接触沟通，消除心理距离，增强学生对教师的信任感，有针对性地对學生进行多种方式的心理辅导，争取解决影响学生健康成长的心理问题。

（四）进行学习指导。要做好对学生学习方面的指导，重点关注学困生、贫困生、单亲生、偏科生，针对学生的学习行为、习惯的特点，制定针对性强的指导预案，以导学为主，改进学习方法、提高学习效率。要引导家长转变教育观念，与家长共商促进学生发展的教育措施和方法。

（五）开展家庭调研。要深入了解学生家庭经济、生活现状、父母文化背景等，全面掌握家庭教育中的教育元素。了解学生在家的思想状况与表现、学习习惯和生活习惯，以便于针对学生家庭成长环境进行因材施教。

（六）促进家校沟通。要积极宣传教育法律、法规和教育政策，对家长关心的热点问题做好宣传解释工作。认真征求家长对学校及教育部门的意见和建议，及时予以研究、采纳，不断改进学校教育教学工作。

五、家访任务及重点

学校根据学生人数、分布区域等因素，确定家访任务。总的要求是：家访率不少于本班学生数的30%，可上门走访、电话访、短信访、网络访四种形式，班主任和配班老师一同入户家访，入户家访率不少于家访人数的三分之二，上传家访照片，填好家访记录表和家访情况小结表（xx月xx日上交家访记录表和情况小结表）。家访对象注意要优差生均衡，特别要注重留守儿童的家访。入户访一定要到学生家里去，不提倡请学生家长到学校来座谈或者在路中交谈。对下列重点对象应做到必访，并建立师生一对一的联系帮扶机制：

（三）在学习等方面存在障碍的学生家庭（学困生、待优生、偏科生、谈恋爱、痴迷网络、进入游戏厅等场所）

（四）在社会有一定影响的学生家庭。

六、活动要求

（一）高度重视，精心组织。学校将家访活动做为转变工作作风、强化师德建设、构建和谐社会的重要举措抓好抓实。要科学规划，认真组织，精心安排，真正把家访活动落到实处。要对教师进行全员培训，让全体教师都明确家访活动的目的、意义、内容、方法以及应该达到的效果等。

（二）讲究方法，注重实效。家访前要做好充分准备，对被访学生全面了解，明确谈话主题。要注意保护学生的自尊心和积极性，注重交流的方式方法，多鼓励、多赞赏、多倾听，创设和谐氛围。要从关心、爱护和鼓励学生的角度出发，让家长真正了解学生在校表现，教师及时了解学生在家的表现。要与家长共同商量解决的方法，并进一步探讨家校合作的方式。

（三）尊重家长，树立形象。对家长态度要诚恳，加强与家长的感情联系，虚心接受家长的正确意见，及时向学校领导反映家长对学校教育工作的意见和建议。对家长因不了解情况而提出的偏激或不正确的意见，要耐心诚恳地加以解释，赢得家长对学校工作的理解和支持。走访中，不得接受家长吃请或馈赠的礼物，树立和维护人民教师的良好形象。

（四）做好记录，认真改进。进行家访时，要认真填写记录学生家庭和个人情况，认真分析家庭教育对学生成长的影响。学校和年级要对教师收集到的意见和建议进行专门研究，拿出改进意见，采取切实可行的改进措施，取信于学生，取信于家长。

（五）加强督查，确保成效。为全面掌握家访活动的进展情况，学校建立家访活动领导小组

组长□xxx

副组长□xxx□各年级组长

组员：各班班主任配班老师

各年级要将活动记录、活动开展情况等及时向政务处汇总。

（六）注重宣传，营造氛围。老师可在家访活动的同时，将家访活动中采取的好方法、取得的好经验、收到的好成效、涌现出的典型人事、师生家长及社会的反响等方面内容，以简洁生动的案例或情景描述等文体形成信息或简讯，随时发送到学校办公室。

小学教师家访工作实施方案篇三

家访作为增进家校沟通、提升育人成效的重要渠道，得到社会广泛认可。教育部将家访作为学校教育教学工作必要举措，列为健全中小学家庭教育工作机制的重要内容。为进一步促进家校共育共同体建设，增强教师和家长的有效沟通，提升群众满意度，根据《xx省中小学家访八条要求》和xx市教体局家访工作要求，经学校研究，制定方案如下：

一、活动目的

通过家访活动，切实加强学校和家庭，教师和家长之间的联系，使家长了解学生在校的表现，教师了解学生的家庭状况和成长环境。教师向家长宣传正确的家庭教育思想，引导家长树立正确的人生观、质量观，掌握教育子女的科学方法。征求学生及家长对教师和学校工作的意见和建议，进一步完善学校、家庭、社会综合教育网络，形成强大的教育合力，深化师德师风建设，提高家长、学生对学校教育的满意程度。

二、家访时间和家访人员

每年3月、10月为全市中小学家访月，家访人员为全体任课教师（含中层及以上干部），家访范围实行学生全覆盖。

三、家访内容

根据群众满意度测评和家长、社会反映的重点难点问题，以问题为导向，确定家访主题与内容。

- 1、了解学生的家庭结构、成长环境、性格特点、在家表现、学习习惯和生活习惯等；
- 2、向家长反馈学生的学习情况及在校表现，与家长一起交流教育观念和教育方法，和家长共商促进学生发展的教育措施和方法；加强家长教育方法的指导。
- 3、了解学生上、下学乘坐、使用交通工具的情况；
- 4、向家长讲解有关学生安全教育知识，督促家长或监护人增强学生安全防范意识。
- 5、宣传教育方面的法律、法规政策和我市免除小学、初中作业本费、小学生乘校车费等惠民政策。
- 6、向家长宣传疫情防控的相关的知识，讲解如何做一个文明市民的要求。
- 7、向家长介绍xx教育和学校发展情况，征求家长对学校办学、教师任课、班级管理及对自己孩子要求等的意见或建议。

四、家访要求

- 1、学校中层及以上干部主动带头，科任教师要积极参与，做到任课教师全员参加、学生全生覆盖，争取对每一位学生进行上门家访。
- 2、突出重点家庭。对单亲家庭、留守儿童家庭、建档立卡贫困家庭、失学辍学学生家庭、随班就读残疾学生家庭等要入

户家访。

3、家访前，班主任与任课教师具体协商，合理分配学生，安排家访时间，做到教学、家访两不误，分工安排报学区备案。提前与家长联系，确定好具体家访时间、地点。

4、家访过程中，要讲究策略方法，对学生情况要“一分为二”与家长交流，坚决反对“告状式”“批判式”家访。

6、教师家访不得接受家长宴请和礼品、礼金，违者按照相关规定处理。

7、家访结束后班主任要把家长反映的问题、建议汇总，以班级为单位上报学区，学区汇总后上报教务处。各班把家访记录装订成册，附家访照片（每生一张），上交教务处，。

8、家访月结束后，各班主任牵头组织学生情况分析，与重点学生谈心交流。

9、家访要真实，力戒形式主义，真正做到不漏掉一个学生，特殊情况在家访记录中注明原因。每缺一名学生，在师德考核中扣0.5分，对学区考核每缺一名学生扣0.1分。

10、家访注意来回路上安全，教师之间可联合家访。

小学教师家访工作实施方案篇四

家访是教师的一项常规工作，是对学校教育教学工作的重要补充，成功的家访有利于促进教师因材施教，有利于家庭教育优化，有利于促进学生学习的积极性与主动性。下面是本站小编带来关于小学教师20xx年秋季家访工作计划的内容，希望能让大家有所收获！

一、活动目的：

通过集中家访，切实加强学校和家庭，教师和家长的联系，了解学生成长环境、思想动态及校内外表现。及时通报学生在校表现情况，宣传正确的家庭教育思想，引导家长树立正确的人生观、质量观，掌握教育子女的科学方法；征求学生及家长对教师和学校工作的意见和建议，营造全员关爱学生、教育学生的德育氛围，进一步推进师德师风建设，提高社会与家长、学生对学校教育的满意程度。促进教师工作责任感和使命感，把教育行风建设推向新的台阶。

二、活动时间□20xx年11月16——20日

三、活动内容：

学校领导、班主任和所有科任教师要实施全员家访。家访时，要注重宣传教育政策法规、家庭教育观念、教育方法、安全卫生规章；通报学校发展情况和学生在校表现情况，全面了解学生家庭情况，与家长共商提高学生学习能力和养成良好行为习惯的方法措施。了解掌握特殊家庭生(含贫困生、单亲生、留守儿童)和行为偏差生(学困生和其他行为失范的学生)情况，有针对性地采取帮扶、辅导(含心理辅导和学习辅导)和其他助学措施。

四、活动安排：

第一阶段：准备阶段。

- 1、 成立家访领导小组：
- 2、 建立学生情况档案
- 3、 设立校长热线电话和班主任热线电话

4、设计教师家访活动记载表和家访信息反馈表。

第二阶段：实施阶段

学校集中时间，实行全员家访。家访过程中，要严格做到“四要四不得”：要全面通报学生在校情况；要全面了解学生家庭和在家表现情况；要共同探讨有助于学生成长进步的教育方法；要做好家访情况记录。不得在家长面前指责学生；不得随意把家长叫到学校进行责怪训斥；不得接受家长的宴请和赠礼；不得以电话联系等其他方式代替家访。学校要建立家访活动记录表，记录教师家访简要内容、学生家庭和个人情况以及家长对学校教育的意见和建议等。

第三阶段：总结交流阶段

学校德育处负责收集教师家访活动记载表和家访信息反馈表。总结家访信息反馈情况。提出整改措施，及时调整学校办学思路，改进教学方法。并制定下一步活动安排。

五、家访活动的要求：

1、在家访前，各领导小组的组长要与班主任及其他科任老师进行具体协商，确定好各自的家访对象并认真落实。各班主任把被家访学生名单报给学校。

2、各小组长家访学生比例不得少于50%，尽量扩大家访面，做到被家访对象不重复。

3 家访时要向家长宣传教育法规、学校课改情况、学校办学模式、办学理念和办学特色，赢得家长对学校工作的理解和支持。

4、听取家长对学校办学、师德情况、班级管理及对自己孩子要求等意见和建议。

宣扬自己的教育思想、教育方法，突出自己的教育特色。

5、了解学生的思想状况，家庭状况、成长环境、行为习惯、个性特点等。

6、教师在家访活动中要特别注意安全，严禁搭乘“三无车辆”，提倡步行家访。

7、在确定家访对象时，被家访的学生要有代表性，有一定的覆盖面，可以是学困生、单亲家庭的学生或留守儿童，也可以是特长生、优等生、潜力生等。

8、在家访过程中，要讲究家访的方法，教师要态度和蔼，举止端庄。对学生要以正面肯定、积极鼓励为主，真实、客观地给学生家长反映其在校表现；家访时应请学生在场参与，便于教师、家长、学生三者之间的交流沟通。决不允许粗暴地对家长发怨气、批评指责学生，坚决反对“告状式”家访。不得以电话联系等其他方式代替家访。

9、教师要做好家访记录，收集和整理好家长对学校教育的意见和建议，填写好家访信息反馈表。

一、家访目的：

家访即家庭访问，是学校与家庭(老师与家长)联系的经常性的重要工作，是加强学校教育与家庭教育相结合的重要途径。我把这个月定为家访月，是想通过家访工作形成学校教育与家庭教育的合力，从而全面提高教育的质量。

二、家访要求：

1、学习《家访散记》系列文章，认识家访工作的重要性，提高家访的艺术性。

2、做好家访的同时要记好家访记录本，写好家访散记。

三、家访工作的方法：

1、推心置腹，相互理解。

2、注意信息反馈。

3、持续性与重点性相结合。

四、家访应注意的问题：

1、要全面了解学生。

2、要提前预约。

3、要注意家访时间的选择

4、不宜在学生出现问题时才去家访。

共2页，当前第1页12

小学教师家访工作实施方案篇五

家访是班主任的一项常规工作，是对学校教育教学此文转自斐斐课件园工作的重要补充，成功的家访有利于促进教师因材施教，有利于家庭教育优化，有利于促进学生学习的积极性与主动性。以下是本站小编为你精心整理的关于中小学教师20xx年家访工作计划的内容，希望你喜欢。

一、活动目的：

通过集中家访，切实加强学校和家庭，教师和家长的联系，了解学生成长环境、思想动态及校内外表现。及时通报学生

在校表现情况，宣传正确的家庭教育思想，引导家长树立正确的人生观、质量观，掌握教育子女的科学方法；征求学生及家长对教师和学校工作的意见和建议，营造全员关爱学生、教育学生的德育氛围，进一步推进师德师风建设，提高社会与家长、学生对学校教育的满意程度。促进教师工作责任感和使命感，把教育行风建设推向新的台阶。

二、活动时间□20xx年11月16——20日

三、活动内容：

学校领导、班主任和所有科任教师要实施全员家访。家访时，要注重宣传教育政策法规、家庭教育观念、教育方法、安全卫生规章；通报学校发展情况和学生在校表现情况，全面了解学生家庭情况，与家长共商提高学生学习能力和养成良好行为习惯的方法措施。了解掌握特殊家庭生(含贫困生、单亲生、留守儿童)和行为偏差生(学困生和其他行为失范的学生)情况，有针对性地采取帮扶、辅导(含心理辅导和学习辅导)和其他助学措施。

四、活动安排：

第一阶段：准备阶段。

- 1、 成立家访领导小组：
- 2、 建立学生情况档案
- 3、 设立校长热线电话和班主任热线电话
- 4、 设计教师家访活动记载表和家访信息反馈表。

第二阶段：实施阶段

学校集中时间，实行全员家访。家访过程中，要严格做到“四要四不得”：要全面通报学生在校情况；要全面了解学生家庭和在家表现情况；要共同探讨有助于学生成长进步的教育方法；要做好家访情况记录。不得在家长面前指责学生；不得随意把家长叫到学校进行责怪训斥；不得接受家长的宴请和赠礼；不得以电话联系等其他方式代替家访。学校要建立家访活动记录表，记录教师家访简要内容、学生家庭和个人情况以及家长对学校教育的意见和建议等。

第三阶段：总结交流阶段

学校德育处负责收集教师家访活动记载表和家访信息反馈表。总结家访信息反馈情况。提出整改措施，及时调整学校办学思路，改进教学方法。并制定下一步活动安排。

五、家访活动的要求：

1、在家访前，各领导小组的组长要与班主任及其他科任老师进行具体协商，确定好各自的家访对象并认真落实。各班主任把被家访学生名单报给学校。

2、各小组长家访学生比例不得少于50%，尽量扩大家访面，做到被家访对象不重复。

3 家访时要向家长宣传教育法规、学校课改情况、学校办学模式、办学理念和办学特色，赢得家长对学校工作的理解和支持。

4、听取家长对学校办学、师德情况、班级管理及对自己孩子要求等意见和建议。宣扬自己的教育思想、教育方法，突出自己的教育特色。

5、了解学生的思想状况，家庭状况、成长环境、行为习惯、个性特点等。

6、教师在家访活动中要特别注意安全，严禁搭乘“三无车辆”，提倡步行家访。

7、在确定家访对象时，被家访的学生要有代表性，有一定的覆盖面，可以是学困生、单亲家庭的学生或留守儿童，也可以是特长生、优等生、潜力生等。

8、在家访过程中，要讲究家访的方法，教师要态度和蔼，举止端庄。对学生要以正面肯定、积极鼓励为主，真实、客观地给学生家长反映其在校表现；家访时应请学生在场参与，便于教师、家长、学生三者之间的交流沟通。决不允许粗暴地对家长发怨气、批评指责学生，坚决反对“告状式”家访。不得以电话联系等其他方式代替家访。

9、教师要做好家访记录，收集和整理好家长对学校教育的意见和建议，填写好家访信息反馈表。

一、目的：

通过联系能及时了解学生学习和生活的情况以及思想动态，让每一个学生不在学校却继续享受学校给予的关爱，通过家校力量的结合能促进学生的继续成长。耐心倾听了家长对上学期我们工作的反馈和对以后工作的意见和建议，不仅要取得家长对学校和教师的理解和支持，同时还能加深教师与家长的感情。

二、意义：

1、走进家庭，加强联系，拉近距离，增进家校之间的情感交流；

3、通过与家长交流，初步了解家庭教育情况，为更好地开展家校互动作准备。

三、时间□20xx□9——20xx□10

四、内容：

- 1、了解学生的家庭教育情况，了解学生在家的表现；
- 2、了解学生家长教育孩子的方式方法；
- 3、征求家长对教师教学、班级、学校管理的意见和建议；
- 4、向家长宣传学校的办学宗旨和办学特色；
- 5、纠正家长错误的家教方法，向家长传授较科学的家教方法；

五、要求：

- 1、家访时不可与家长发生争吵和冲突，态度要和蔼，要与家长共同探讨教育孩子的问题；
- 2、不能接受家长的吃请，更不能接受家长的礼物；
- 3、家访后要及时记录和整理，不断总结经验教训。
- 4、本学期完成班级人数的50%。

六、重点：

- 1、后进生，查找落后的原因及在家表现。
- 2、优等生，了解在家表现及家庭教育情况。
- 3、问题生，随机家访，了解家庭情况。
- 4、了解周边孩子家庭整体情况。

总之，培养学生健康心理的方法很多，但无论哪一种方法，教师的爱是最重要的。没能爱就没有教育，没有爱就没有学生的健康心理。只要以严师之爱，慈母之心，良师风范去接近学生，关爱学生，发扬奉献精神，就能把小学生的心理健康教育工作做好。

共2页，当前第1页12