

# 2023年竞聘内训师 内训师礼仪培训后心得体会(优秀9篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。计划可以帮助我们明确目标，分析现状，确定行动步骤，并制定相应的时间和资源分配。下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 初三政治教学计划篇一

### 一、学生基本情况分析：

化学是一门与生活的联系较多的学科，学生学习的热情较高，教师应正确引导，以期在中考中取得好的成绩。本学期担任初三二个班的化学教学任务，二个班共有学生 82人。这些学生基础高低参差不齐，有的基础较牢，成绩较好。当然也有个别学生没有养成良好的学习习惯、行为习惯。教师要做好每一个学生的工作，因材施教，使他们在各自原有的基础上不断发展进步。

### 二、教材分析：

1. 用学生进入现代社会从事现代生产、学习、工作和生活所必需的化学基础内容教育学生。从生产和生活的实际出发，适当拓宽知识面，以开阔学生的眼界，培养学生面向未来的适应能力，体现义务教育的性质和任务。增加了一些金属和有机物的内容，编写了空气和水的污染与防止污染，硬水、氢能源，金属与人体的关系，以及常见的化肥和农药等内容。

学习时的困难。为了有利于教师安排教学和便于学生学习和掌握，每章教材的篇幅力求短小，重点较突出。

3、从我校的实际出发，注意减轻学生过重的课业负担，使学生学得积极主动。根据一个合格公民的需要精选教材，从深度，广度以及习题难度上合理安排。按照新课程标准中规定进行教学。

4、为了调动学生学习的积极性，帮助学生理解化学概念和记忆所学的知识，教材中编入了数页彩图和多幅图表。其中有的是集中反映某纯净物用途的，有的表现我国古代和现代工业成就的，有的配合化学科学发展的历史，刊印了科学家的肖像，有的用最新的科学成就图示启发学生钻研科学的积极性。为了符合学生的年龄特征和认知规律，除了与小学自然、初中生物、地理、物理等学科密切联系，便于教和学外，在教材内容的叙述上力求使学生愿读、易懂、有兴趣。

### 三、教学目的和要求：

(1)理论知识联系生产实际、自然和社会现象的实际，学生的生活实际，使学生学以致用。激发学生学习化学的兴趣。培养学生的科学态度和科学的学习方法，培养学生的能力和创新精神，使学生初步运用化学知识解释或解决一些简单的化学问题。

(2)重视基础知识和基本技能，注意启发学生的智力，培养学生的能力。使学生学习一些化学基本概念和基本原理，学习几种常见的元素和一些重要的化合物的基础知识，学习一些化学实验和化学计算的基本技能，了解化学在实际中的应用。

(3)培养学生的科技意识、资源意识、环保意识等现代意识，对学生进行安全教育和爱国主义教育。

### 四、具体措施：

(一)从促进学生发展出发制订教学目标

在教学中，要注意引导学生认识物质及其变化的规律，使他们通过探究实践初步体会什么是科学，什么是科学探究，发展探究能力。在制订教学目标以及实施教学时，要全面考虑“知识与技能”“过程与方法”“情感态度与价值观”三方面的课程目标。

要把握好化学知识与技能的教学目标。化学概念教学不要过分强调定义的严密性，要注意概念形成的阶段性、发展性和学生的可接受性。在设计教学时，要对各方面的教学目标进行整合，统筹兼顾，突出重点，有计划、有步骤地做好教学的整体安排。

## （二）努力创设生动活泼的学习情景

创设学习情景可以增强学习的针对性，有利于发挥情感在教学中的作用，激发学生的兴趣，使学习更为有效。在创设学习情景时，应力求真实、生动、直观而又富于启迪性。

## （三）注重科学方法教育，培养学生的探究能力

积极开展科学探究活动，对于改变学生的学习方式和教师的教学模式具有重要意义。通过科学探究，可以使学生在获得化学知识和技能的同时，受到科学方法的训练，体验探究的乐趣，形成和发展探究能力。

自主学习是科学探究的重要特征。充分调动学生的探究积极性，培养和提高学生的探究兴趣尤为重要。教师要注重引导学生主动发现和提出问题，并通过积极的探究解决问题。如“将分别蘸有浓氨水和浓盐酸的玻棒互相靠近，出现‘空中生烟’的奇景”，教师可引导学生在感叹这一实验现象的同时，思考“为什么出现这样的景象？”等问题，激发学生进一步探究的兴趣和欲望。

## （四）运用现代信息技术，发挥多种媒体的教学功能

使用现代信息技术的根本目的在于促进学生自主学习，改变传统的学习方式，扩大信息时空，提高学习效率。不能以此增加课堂知识容量，减少学生的思维活动，强化机械训练。

在教学中，要从实际出发，重视多种媒体的配合使用，以提高教学效率。

#### （五）注意贴近学生的生活，联系社会实际

要注意从学生熟悉的身边现象入手，引导他们发现问题、展开探究以获得有关的知识和经验。要紧密切合学生的生活实际，使他们感受身边的化学物质和化学变化，增强学习的兴趣，加深他们对化学知识在生活实际中应用的认识。

#### （六）重视学科间的联系，增加跨学科内容

见”“调查常见食品添加剂种类，讨论食品添加剂的作用和可能产生的不良影响”等，有意识地引导学生从多个角度对有关问题作出价值判断。这对于培养学生的参与意识、决策能力以及科学精神与人文精神具有积极的意义。

#### （七）积极进行教学研究，促进化学教学改革

教师要立足教学中的具体问题选择研究课题，注意研究的计划性、针对性和有效性。例如，关于“科学探究”可以结合以下课题进行研究：探究活动在课内与课外的组织与实施；探究活动与知识、技能教学的有效结合；探究活动时间量的调控；不同层次的学生在科学探究中的目标和学习策略；探究活动中学生的情感与态度的培养等等。

附教学进度表

1—2 周 第9单3 周 第10单元

4 周 第11单元5周 第12单元

## 初三政治教学计划篇二

成功不是将来才有的，而是从决定去做的那一刻起，持续累积而成。小编给大家准备了初三下学期历史教学计划，欢迎参考！

### 一、教学内容：

本学期主要任务是对初中三个年级的所有内容包括中国古代史、近代史、现代史和世界史、湖南乡土教材的内容进行全面系统的复习。每周三课时，全期16周，共计48课时左右。除去放假与月考的时间，每本教科书复习时间大概是5课时左右。

### 二、班级现状分析：

本年度我任教的班级是

27、28、29、30班。绝大部分学生有兴趣，但懒得记，每次考试对老师的依赖性特别强。

### 三、本学期所作要求及力争达到的目标：

1、认真研究 《中学历史教学大纲》和《2011年湖南省初中毕业学业考试标准》。深入研究和领会毕业考试中各种题型的特点，加强对学生的指导和练习。

2、在教学中贯彻系统性、准确性、科学性、巩固性的原则。做到精讲精练，条理清楚，重点突出，难点讲清，切实做到落实三基，打好基础，发展学生智力，培养学生能力。让其掌握考纲所要达到基础知识和基本能力，做到毕业考能顺利通过。

3、以创新精神和实践能力的培养为核心,积极探索教学形式和途径的多样化,充分利用人文景观和历史遗迹,丰富历史课堂内容。

#### 四、具体做法:

##### 1、系统复习,夯实基础

根据考试内容和时间,拟订切实可行的复习计划,内容包括复习进度、教学案的编写、周练的安排,整个复习分为三个阶段:第一阶段是“梳理教材”。时间大约在3月——4月,按照教材的编写体系,以《考标》规定的考试内容为重点,提纲挈领地复习,目的是使学生掌握教材中最基本的知识,教材的整体线索有一定的了解。第二阶段是专题训练,时间是在5月。第三阶段是查漏补缺,模拟测试,时间大约在6月——中考,根据列次训练的情况,找出学生的薄弱环节,再进行讲解、训练,进一步巩固知识、提高能力。

##### 2、抓住重点,加强训练

重点是什么呢?就是《考标》里的考查内容及要求,复习时这部分内容要强化。每次周练、月考对学生常犯的错误进行有针对性的训练,提高学生学习历史知识的能力。

##### 3、注重应试能力的提高

基础知识掌握了,能力提高了,还要提高考试、答题的能力。特别是应试的技巧,通过近几年的教学,我们认为学生应注意以下几个方面的问题:(1)审题,在平日练习和考试过程中一定要仔细审题,题目问的是什么是弄明白,然后根据题目要求回答,千万不能草草看一眼就解答。(2)对课本内容一定要熟悉,我们对学生的要求是,做选择题尽量不看书,材料题和问答题一定要看书。(3)注意合理地安排考试时间。

希望各位教师能够认真阅读初三下学期历史教学计划，努力提高自己的教学水平

## 初三政治教学计划篇三

乌尔逊学校许玲 二〇一五年三月一日

初三的历史面临中考,可以说初三历史是整个初中历史教学的重中之重。本期学校安排我继续任教初三年级两个班的历史教学工作,我的目标只有一个,那就是打好初三历史中考这场攻坚战,争取在中考时取得一个理想的成绩。千里之行,始于足下,我从现在开始就要积极备战历史中考。为了能给今年的历史中考打好基础,特制定初三历史本学期的工作计划,具体内容如下:

### 一、指导思想:

认真贯彻党的教育方针和基础教育改革与发展的决定,坚持以德育为首,教学为中心。努力探索实践,彻底改变教育观念,加强课堂教学及强化教学质量,以培养学生的主动学习精神和自主学习的实践能力为目标。教学要面向全体与个体的发展,力求大面积提高,提高课堂教学效率与质量。

### 二、教学目标

引导学生通过历史学习,了解重要的历史事件、历史人物、历史现象及历史发展的基本线索,理解重要的历史概念,认识人类不同历史时期的主要特征及发展趋势。指导学生初步学会按时间顺序观察历史的发展和变化,引导学生学会收集、整理和运用相关的历史学习材料,启发学生对历史事物进行想象、联想和初步的分析、综合、比较、概括等认知活动,对有关的历史问题进行简要的评述,培养学生的历史思维能力,增强学生自主学习的能力,注重培养学生的创新意识,以及与他人合作和参与社会实践活动的能力。

### 三、教材内容分析

1. 进入现代后，世界各国发展模式则进一步呈现民族化和多样化，俄国十月革命开辟了国家发展的新模式。美国通过罗斯福新政改造了传统的资本主义，开辟资本主义国家发展的新道路。
2. 文明的发展是曲折的，人类社会在取得空前进步和巨大发展的同时，也经历了前所未有的苦难。人类在克服战争与贫困，推进和平与发展的进程中，不断经受严峻的挑战。每当世界格局发生变化，必然伴随着巨大的阵痛。
3. 二次大战后形成了美苏对抗的两极格局，苏联解体后两极格局崩溃，世界格局呈现多极化趋势。
4. 经济全球化，政治多极化和文化多样化是现代世界格局的三大基本特征。
5. 20世纪科学技术发展突飞猛进，特别是第三次科技革命的兴起，对人类社会产生了深远影响，揭开了知识经济时代的帷幕。人类文化空前繁荣，世界性、民族性与多样性交相辉映。

### 四、学情分析

九年级学生正处于感性认识向理性认识的过渡阶段，经两年半的历史学习，掌握了一定的历史基础知识、合作技巧及自主探究学习的能力，但大部分学生还没有掌握科学的学习方法，掌握的基础知识和基本能力也不扎实。

从上期期末学生的试卷与成绩来看，虽然题目比较容易，但大部分学生仍然抱怨题量较多、时间不够，答题较紧张。究其原因，有其客观性的一面，学习气氛不够浓烈。不过更主要的原因还是主观方面的，部分学生答题漫不经心，导致一



些最基本的历史常识都不能掌握，还有极少数同学对待考试的态度极不端正，持无所谓的态度，一张试卷只胡乱做了选择题，后面的非选择题一个也没动。总之，在以后的历史学习中，我应该重视上述问题的存在，彻底更新观念，同时要提高学习兴趣，重视基础知识的积累，确实地提高自己解决问题的能力。

五、教学重点：第二次世界大战后，和平与发展逐渐成为时代的主题。在科技革命推动下，发达资本主义国家经过一系列的自我调节和改良，经济有了较大的新发展。社会主义由一国发展到多国，社会主义国家的建设在曲折中前进。帝国主义殖民体系在民族民主运动的冲击下最终全面崩溃。独立后的民族国家在振兴民族经济、促进社会发展、维护国家主权和改变不合理的国际政治经济秩序方面进行了不懈的努力。

六、教学难点：在经济全球化推动下，历史进程渐趋国际化，世界日益成为密不可分的整体。这种全球化和多元化的矛盾统一，构成了世界各国相互依存又相互竞争的复杂局面。

## 七、具体工作措施

### 1、深度挖掘教材

初三是新课改，新教材和老教材相比，在知识的处理上，有许多不同的地方，这就需要我们认真备课，认真学习新课标，深度挖掘教材，钻研教材，深刻领会新课改的精髓，以便能更好的适应中考的灵活多变性。

### 2、认真、全面备课

备好课是上好课的前提，尤其是初三的历史。面对初中日益灵活的历史中考，备课是一定要深度挖掘教材，全面吃透教材，灵活传授教材，对课堂上的每一分钟都要精打细算，认真设计好课堂的没一个环节。备好教材的同时，还一定要备好学生。学

生是学习的主体,备课时,一定要充分考虑到这个时期学生的心理,充分调动起他们的积极性。

### 3、狠抓课堂效率,注重知识的落实

4、充分利用课外辅导,检查学生对知识的掌握情况 初中生对于知识多数是死记硬背,不求甚解,这就更要求我们要不断的在他们面前提醒,重复,也就是说我们要加大检查力度,使学生的脑子里始终都装着历史.将各班分成兴趣小组,选出小组长,由小组长负责提问,教师利用自习时间进行抽查.。

### 5、加强与同一班级其他任课教师的联系

初三的学生由于学习压力较大,情绪比较容易波动。对此,我们应和其他任课教师联系,时刻掌握着每个学生的状况,并且及时的对症下药,争取不放弃任何一个学生,中考取得理想成绩。

## 八、课外活动

1、观看教师推荐的历史影片——《珍珠港》、《斯大林格勒保卫战》、《辛德勒名单》等,学生上交心得体会□

2、观看教师推荐书籍——《钢铁是怎么炼成的》《战争与和平》等,加深对历史知识的掌握。

## 九、考查检测

每周进行一次十分钟的口头检测,及时发现问题及时解决;每月按教导处要求进行的单元检测、期中期末检测,考查学生对单元知识、全册书知识的掌握。

## 初三政治教学计划篇四

这个学期只有3个月，为了充分利用时间，提高效率，使学生更好的面对高考，特制定如下教学计划：

学生情况分析：

本学期我仍然任教高三1、2、3、班政治课教学任务，这三个班均为文科普通班。普通班学生学习习惯不好、基础较差，学习自主性差，本学期时间只剩下3个月，即将高考，学生的紧迫感有所增强，应注意适当引导，鼓励，争取高考取得优异的成绩。

教材情况分析：

本学期教材为时政热点专题，学生比较感兴趣，每个专题都有背景材料，与经济常识、哲学常识、政治常识的联系，与历史、地理等学科的联系等知识点，便于学生分析掌握。应注意从多个角度引导、启发学生。

## 初三政治教学计划篇五

本学期我仍然任教高三1、2、3、班政治课教学任务，这三个班均为文科普通班。普通班学生学习习惯不好、基础较差，学习自主性差，本学期时间只剩下3个月，即将高考，学生的紧迫感有所增强，应注意适当引导，鼓励，争取高考取得优异的成绩。

本学期教材为时政热点专题，学生比较感兴趣，每个专题都有背景材料，与经济常识、哲学常识、政治常识的联系，与历史、地理等学科的联系等知识点，便于学生分析掌握。应注意从多个角度引导、启发学生。

1. 继续培养学生学习政治的兴趣，端正他们的学习动机，树

立必胜的信念。

2. 继续加强学生基础知识的巩固，注意与实际情况相结合。

3. 注意学生主观题答题能力的培养。

4. 加强考前大体技巧的培养。

改进教学的措施及教学中应注意的问题：

1. 让更多的学生参与进课堂当中来，发挥学生的主体作用，真正让学生成为课堂的主人。

2. 层层设问，合理设问，用问题来引导学生对课堂内容的学习、理解和运用。

3. 切忌一味说教，要结合身边实际，特别是学生的实际来讲解，避免学生有逆反情绪。

## 初三政治教学计划篇六

认真研究教材及考纲，明确教学目标，抓住重点、难点，精心设计教学过程，重视

每一章节内容与前后知识的联系及其地位，重视课后反思，设计好每一节课的师生互动的细节。

要求：严格按照教学计划，备课统一进度，统一练习，进行教学，精心设计每一节课的每一个环节，争取每节课达到教学目标，突出重点，分散难点，增大课堂容量组织学生人人参与课堂活动，使每个学生积极主动参与课堂活动，使每个学生动手、动口、动脑，及时反馈信息提高课堂效益。

精选适当的练习题、测试卷，及时批改作业，发现问题及时

给学生面对面的指出并指导学生搞懂弄通，不留一个疑难点，让学生学有所获。

1. 认真学习钻研新课标，掌握课本内容。
2. 认真备课，争取充分掌握学生动态。
3. 认真上好每一堂课。
4. 落实每一堂课后辅助，查漏补缺。
5. 积极与其它老师沟通，加强教研教改，提高教学水平。
6. 经常听取学生良好的合理化建议。
7. 以“两头”带“中间”战略思想不变,抓好学困生的学习。

1、重点基础知识，加强基本技能训练. 初三学生的学习目的是让学生全面掌握课本基础知识，提高基本技能，做到全面、扎实、系统，形成知识网络。重视课本，系统学习。现在中考命题仍然以基础题为主，有些基础题是课本上的原题或改造，后面的大题虽是“高于教材”，但原型一般还是教材中的例题或习题，是教材中题目的引伸、变形或组合，所以教学中应以课本为主。必须深钻教材，绝不能脱离课本，应把书中的内容进行归纳整理，使之形成结构。课本中的例题、练习和作业要让学生看懂、会做，书后的“读一读”、“想一想”、“试一试”，也要学生认真想一想，集中精力把知识重点内容的例题、习题逐题认认真真地做一遍，并注意解题方法的归纳和整理。一味搞题海战术，整天埋头让学生做大量的课外习题，其效果并不明显，有本末倒置之嫌。

2、教师的教学主要按教学大纲要求组织教学，同时要注意引导学生根据个人具体情况制定自己的学习计划，边学习边作知识归类，加深记忆，还要注意引导学生弄清概念的内涵和

外延，掌握法则、公式、定理的推导或证明，例题的选择要有针对性、典型性、层次性，并注意分析例题解答的思路和方法。

3、重视对基础知识的理解和基本方法的指导。基础知识即初中数学课程中所涉及的概念、公式、公理、定理等。要求学生掌握各知识点之间的内在联系，理清知识结构，形成整体的认识，并能综合运用。

4、做好现代化迎检工作‘每周有统一的家庭作业布置，周周有周测，月月有阶段验收。

总之，我们三位数学教师要努力拼搏，争取在中考中取得优异的成绩，为田中的再度辉煌贡献自己的力量。