

# 讲故事比赛活动方案(汇总10篇)

无论是在个人生活中还是在组织管理中，方案都是一种重要的工具和方法，可以帮助我们更好地应对各种挑战和问题，实现个人和组织的发展目标。我们应该重视方案的制定和执行，不断提升方案制定的能力和水平，以更好地应对未来的挑战和机遇。接下来小编就给大家介绍一下方案应该怎么去写，我们一起来了解一下吧。

## 讲故事比赛活动方案篇一

通过本次活动，推广普通话，进一步继承民族文化，提高学生对语言的.感受能力、表达能力，丰富学生的课余生活，增强学生课外阅读的兴趣。

可以是学过的课文，看过的故事书，改编或者是原创等童话色彩的内容。

大概是开学的第二周，第三周（具体时间再定）

二（2）班教室

二（2）班全体同学。

本次活动分为两个阶段：

第一阶段：每位同学都有参赛机会，经夏老师、吴老师选拔出10—12名同学参加第二阶段比赛。

第二阶段：个人参加，可带背景音乐，道具等。

注：每人讲故事时间控制在3—5分钟。

满分为100分制。

1、普通话标准，语言流畅。（50分）

语音：普通话发音规范，字正腔圆，20分

语速：抑扬顿挫、轻重缓急适宜20分

声音响亮清晰10分

2、精神饱满、感情真挚，有创意的表演形式，表演得体。  
（40分）

3、仪态大方、表情自然。（10分）

暂定评委：校领导2名夏海鸥吴圣伟

## 讲故事比赛活动方案篇二

由深圳市教育局主办，读书月组委会办公室、市教育学会学前教育专业委员会、深圳书城中心城承办的“沙沙讲故事”比赛以学前儿童及其家庭为主体，通过讲书中的故事这一有趣的形式，让小朋友在愉悦的环境中热爱阅读，从小养成良好的阅读习惯，使阅读成为孩子童年生活的重要部分，让“沙沙——翻书声”伴随小朋友快乐成长。

龙华新区公共事业局

本活动主要针对学前儿童，以“我讲书中的故事”为主题，倡导“趣味阅读、精彩讲述、快乐成长”的阅读理念。

本次采用录像评比形式。各幼儿园将参赛选手的活动刻制成光盘，光盘包装上注明参赛幼儿园及选手姓名。3组优胜选手参加亲子组市半决赛。

要求参加活动的家庭至少有2个成员上台表演，允许几个家庭

合作的形式，其中幼儿不得少于2人，成人、幼儿合计不超过6人，共同演绎一个书中的故事。比赛环节中，每个参赛队伍在讲完故事后，另有30秒的时间分享阅读心得。（包括：该故事出自哪本书，为什么选该故事，平时还喜欢读什么书等。这个不算在故事比赛的5分钟时间）

请有兴趣的家长在周一之前报名到本班老师处，先由老师评选，最后由幼儿园评选出一组选手代表招商观园幼儿园参赛！

(一) 打分采取10分制；

(三) 仪表2分：有礼貌，台风好，着装得体、道具应用得当等；

(四) 语言表达3分：发音标准、口齿清晰、语速适中、语调富有变化；

(五) 表现效果3分：表情切合故事情节、肢体语言得当、感染力强、配合默契等。

(六) 表演结束后介绍自己的阅读爱好，并推荐自己喜欢的图书，同时分享故事书创作过程

(七) 个人组每个选手故事时间不超过5分钟，团体组每个选手表演时间不超过6分钟，超时在总分中扣除0.5分。阅读分享的30秒不算在故事时间以内。

(八) 参赛成员必须为学前儿童及儿童家长，否则酌情扣分。

比赛评出一等奖三名，二等奖六名，三等奖九名，优秀辅导员20名。

## 讲故事比赛活动方案篇三

“懂礼仪行孝道知感恩”一直以来都是我们中华民族最重要的. 伦理道德规范。为了进一步推进学校的国学文化建设, 落实学校的行规教育, 增强学生爱心、孝心、责任心, 特在全校举行讲故事比赛。

全校学生, 每班推选2个节目参赛。

2月29日下午2:30

多媒体教室

2、参赛节目必须在2--5分钟内脱稿完成;

3、要求普通话标准、表情丰富。

4、比赛时按低、中、高年级的顺序轮流进行, 抽签决定同年级段各班出场顺序。

1、吐字清晰、有感情、普通话标准。

2、动作大方、自然, 服装整洁、得体。

3、表情自然大方, 不做作。

4、内容生动, 健康, 积极向上。

本次活动将分年级段各评选出评出一等奖1名、二等奖2名、三等奖3名。

说明: 请各班认真准备, 积极参与。与下周三之前上报节目名单。

## 讲故事比赛活动方案篇四

通过本次活动，推广普通话，提高小学1—2年级学生对语言的感受能力、表达能力，丰富学生的课余生活。进一步激发学生的阅读兴趣，加深学生对故事的理解，分享阅读成果，挖掘潜能，提升学生的综合素养。

可以是看过的光盘，看过的故事书，改编或者是原创等童话故事色彩的内容。

暂定为xx年4月1日——4月2日

4月1日下午三四节为一年级组比赛时间

4月2日下午三四节为二年级比赛时间

多媒体教室

一、二年级全体同学

本次活动分为两个阶段：

第一阶段：每位同学都有参赛机会，经班主任老师在本班内选拔出3名同学参加第二阶段比赛。

第二阶段：本班选出的三名同学在三多媒体参加学校的讲故事比赛

注：每人讲故事时间控制在3—5分钟。

满分为100分制。

1、普通话标准，语言流畅。（50分）

语音：普通话发音规范，字正腔圆，20分

语速：抑扬顿挫、轻重缓急适宜20分

声音响亮清晰10分

2、精神饱满、感情真挚，有创意的表演形式，表演得体。  
(40分)

3、仪态大方、表情自然。(10分)

一年级一等奖6名，二等奖若干

二年级一等奖7—8人，二等奖若干

每个年级的优胜班级将获得“故事王国”的流动红旗。

## 讲故事比赛活动方案篇五

一、活动目的：

- 1、积极参与乐于大胆表现自己、体会表现自我的乐趣。
- 2、提高幼儿的自信和勇气，能生动、有声有色的讲述故事。
- 3、认真倾听并学会评价别人的讲述。

二、活动准备：评价表、奖状若干、横幅；

三、活动时间□20xx年4月14日下午

四、活动评委：各班班主任

五、活动规则：

1、形式要求：比赛可以分为个人和小组(合作人数不限)三种形式，参赛选手可选择一种比赛形式参加讲故事。

2、内容要求：内容应积极向上、健康活泼、富有童趣、可以是故事或者相声等其他语言类节目。

3、时间要求：单人讲故事的时间限在3分钟以内；小组故事表演的时间不超过5分钟；

六、参加对象：全园幼儿

※各班级要在15日之前进行班级评选并将参赛幼儿名单上报到办公室。

七、活动流程：

1、幼儿入场并按指定的位置入坐。

2、主持人上台介绍比赛规则。

3、按顺序请参赛幼儿上台讲故事。

4、公布比赛成绩。

八、比赛要求

各班老师上报选手名单，比赛顺序由抽签决定；故事内容思想健康，有教育意义，尽可能运用体态语言使故事内容形象化。

## 讲故事比赛活动方案篇六

“懂礼仪行孝道知感恩”一直以来都是我们中华民族最重要的伦理道德规范。为了进一步推进学校的国学文化建设,落实学校的行规教育,增强学生爱心、孝心、责任心,特在全校举

行讲故事比赛。

全校学生,每班推选2个节目参赛。

2月29日下午2:30

多媒体教室

2、参赛节目必须在2--5分钟内脱稿完成;

3、要求普通话标准、表情丰富。

4、比赛时按低、中、高年级的顺序轮流进行,抽签决定同年级段各班出场顺序。

1、吐字清晰、有感情、普通话标准。

2、动作大方、自然,服装整洁、得体。

3、表情自然大方,不做作。

4、内容生动,健康,积极向上。

本次活动将分年级段各评选出评出一等奖1名、二等奖2名、三等奖3名。

说明:请各班认真准备,积极参与。与下周三之前上报节目名单。

## 讲故事比赛活动方案篇七

基于集团“多元美绘”办园特色的基础,“绘阅读慧游戏”、“绘阅读汇创造”、“绘阅读会生活”,成为了京都园区、流水园区、儿童馆三园区的主攻特色。阅读在孩子的成长中起着举足轻重的作用,在绘本的熏陶下,相信京都的每一个



孩子都能成为“会爱、会笑、会生活”的阳光宝贝。

为了提高孩子们的语言感受、表达能力，丰富园本文化，杭州市京都实验幼托园将举行“我行我棒阳光宝贝”评选活动。旨在以活动促阅读、以阅读促活动，增强孩子们讲故事的能力。

全园小、中、大班幼儿二、参加对象

第一轮：班级海选

要求：每个幼儿都来参与班级讲故事海选，各班根据孩子的综合表现，推选2-5名幼儿参与园区评比。

第二轮：园区海选

要求：在班级推选的基础上，园区邀请集团园长、跟岗园长、副园长、园区主任、教师代表、家长代表、幼儿代表参与园区的第二轮讲故事评选活动，每个园区推选6—10位孩子参与集团最终的评选活动。

第三轮：集团推选

要求：集团在园区选送的孩子中，邀请集团园长、外请专家、集团家委、教师代表、幼儿代表参与集团“我行我棒阳光宝贝——讲故事”评选活动。

班级海选：3月24日之前完成

园区海选：4月7日之前完成

各园区音乐厅

集团评选：暂定4月12日上午9:00——11:00流水园区音乐厅

01参赛内容：自我介绍+讲故事(可配乐)。

02参赛时间：表演时间控制在3分钟，时间到予以提醒。

03评比指标：

1、作品符合幼儿年龄特点，内容健康向上。

2、表演者普通话准确、流畅，语感丰富、语速恰当，富有表现力。

3、体态语言恰当、丰富。

4、服饰装扮有助于故事情节的表现。

1、根据各园区幼儿成绩情况，结算总分，评选出优秀集体组织奖1名。

2、晋级集团评选的幼儿将最终评出一等奖若干、二等奖若干、三等奖若干。

## 讲故事比赛活动方案篇八

为了给我园幼儿提供一个展示才华的舞台,提高幼儿的语言表达能力和文学欣赏水平。丰富我园的校园文化内涵,我园于11月6日特举行第三届讲故事比赛。具体方案如下:

1、积极参与乐于大胆表现自己,体会表现自我的'乐趣。

2、提高幼儿的自信和勇气,能生动、有声有色的讲故事。

3、认真倾听别人的讲述。

中、大班全体幼儿均可报名参加。

音响设备、舞台布置、节目单、串词、主持人。

1、10月21日—30日进行各班级选拔赛。

2、11月6日进行全园总决赛。

中、大班小朋友自选故事内容，题材、故事内容长短不限，需要家长朋友们全程指导，希望家长朋友鼓励小朋友踊跃报名参加。

满分10分：

1、形式新颖，主题突出。(1分)

1、音色、语音：声音响亮，吐字清晰，音色自然、优美;(2分)

2、表情：自然大方，能用相应的动作增强故事的感染力;(3分)

3、熟练程度：能完整地讲述一个故事，不停顿;(3分)

5、故事的处理：能根据故事的情节，处理得当;(1分)

家长委员会代表及每班教师代表。

参加比赛的幼儿按《中班组》和《大班组》分别进行比赛。分数从高到低排列，分组选出：一、二、三等奖各一名，共6名，参赛选手鼓励奖若干名。

## 讲故事比赛活动方案篇九

本活动以“讲你喜欢的故事”为主题，倡导“趣味阅读、精彩讲述、快乐成长”的阅读理念。通过活动提高学生组织语

言及表达能力，激发学生的阅读兴趣，为营造良好的“书香班级”氛围奠定基础。

20xx年xx月xx日

四（1）班全体学生

1、故事内容健康、高雅，格调清新、明朗，充分体现积极进取、健康向上的精神风貌，也可以尝试有创意的表演形式。

2、参赛者必须在3—5分钟内脱稿独立完成，普通话标准，表情丰富。

1、自己确定主题，选定故事内容。

2、以小组为单位，先在组内比赛，然后以组为单位，每组推选两名优胜者参加比赛。

3、决赛评选出一等奖一名，二等奖二名、三等奖三名。

1、故事内容（20分）

主题鲜明，故事内容生动有趣。

2、叙事技巧（30分）

脱稿，普通话标准，声音响亮、吐字清晰，语气自然、流畅，能准确、恰当地表情达意，富有感情。

3、现场效果（20分）

故事精彩，能吸引听众，根据比赛内容有适当的发挥，并能带动观众。

4、仪表端庄，精神饱满，仪态、衣着得体、自然。（10分）

5、时间（10分）

超时或少时扣分。（3—5分钟）

6、台风自然。（1分）

注意：开头，例如：大家好！我是……号选手……同学，今天我讲的故事是《……》。结尾，例如：我的故事讲完了，谢谢大家！

待定

校长、副校长及各班班主任

评出一、二、三等奖。

## 讲故事比赛活动方案篇十

为进一步加强幼儿教师基本功训练，提高幼儿教师对语言的感受能力、表达能力和掌控能力，促进教师专业水平发展，提升幼儿教师的综合素质，我园特举行幼儿园教师讲故事比赛。

全园教师

1、故事题材不限，参赛的故事为幼儿喜闻乐见的童话故事，内容健康，主题鲜明。

2、讲故事过程中可适当插入音乐、表演等内容。

3、讲故事时间为5分钟左右。

20xx年4月10日晚上7点。

1、内容（30分）：要求所选故事主题突出、鲜明，健康、向上，可读性强，有推荐的价值。

2、形象（20分）：要求服饰得体，举止自然大方，仪表端庄，体现幼儿教师的精神风貌。

3、口才（30分）：要求脱稿讲述，普通话准确、流畅。讲究讲故事的技巧，紧扣故事情节，富有节奏，富有感情。语感丰富、语速处理得当，富有表现力。

4、表达（20分）：动作恰当，表达生动。精神饱满，富有创意。表达连贯、完整，生动有趣。

一等奖一名、二等奖两名、

春蕾幼儿园

20xx年3月