

医学年终总结个人总结(优质5篇)

总结的内容必须要完全忠于自身的客观实践，其材料必须以客观事实为依据，不允许东拼西凑，要真实、客观地分析情况、总结经验。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

医学年终总结个人总结篇一

实习期即将要结束了，时间过得真快，实习是我将理论转为能力，迈向临床的第一步，在实习期间我受益匪浅，并将我终生受用，我下面对本次实习期间的表现进行自我鉴定。

__年6月份我到永煤集团总医院实习，按医院和学校的要求，我分别到了外(脑、普、骨)科、内(神经、心血管、消化)科、辅助(心电图、_线)科室.....等科室学习，在实习期间，我严格遵守医院及医院各科室的各向规章制度，遵纪守法，尊敬师长，团结同学，严格要求自己做到了不迟到，不早退，不旷工等，对病人细心照顾，和蔼可亲，努力将理论知识结合实践经验.在临床实习期间，我积极向临床医生学习，经过将近一年的实习实践，我熟练掌握了病程记录，出院记录，化验单等所有医疗文件的书写，还掌握了清创缝合，无菌术等操作方法，我对内科，外科.内科等专业课的学习更加努力，重点掌握了疾病的诊治和治疗，对一些常见病.多发病的特点，诊断.鉴别及治疗原则等更为重视，为以后的临床实践打下了坚实的基础，在实习过程中我还不断总结学习方法和临床经验，努力培养自己的独立思考，独立解决问题，独立工作的能力，实习生活也培养我全心全意为人民服务的崇高思想和医务工作者必须具备的职业道德.但从中也知道了还有许多疾病我们人类上无法克服的，对他还不了解，所以我更加知道自己肩责任，还要在以后的工作中刻苦努力，注重理论与实践的结合，为祖国的医学事业做出突出的贡献.在实习期间我

严格遵守医院及医院各科室的各项规章制度，遵纪守法，尊敬师长，团结同事，严格律己，做到了不迟到、不早退、不旷工及擅离工作岗位。对病人细心照顾，和蔼可亲。努力将理论知识结合实践经验，在实习过程中我还不断总结学方法和临床经验，努力培养自己独立思考、独立解决问题、独立工作的能力，实习生活也培养我全心全意为人民服务的崇高思想和医务工作者必须具备的职业素养，经过将近一年的实习实践我熟练掌握了病程记录、会诊记录、出院记录等所有医疗文件的书写；掌握了临床各科室的特点及各科室常见、多发病人的诊治；掌握了常见化验的正常值和临床意义及和各类危、重、急病人的紧急处理。较好地完成了各科室的学习任务，未发生任何医疗差错和医疗事故。

医学5年，塑造了一个健康，充满自信的我，自信来自实力，但同时也要认识到眼下社会变革迅速，对人才的要求也越来越高，社会是不断变化，发展的，要用发展的眼光看问题，自己还有很多的缺点和不足，要适应社会的发展得不断提高思想认识，完善自己，改正缺点.作为一名医学专业的学生，所受的社会压力将比其他行业更加沉重，要学会学习，学会创新，学会适应社会的发展要求.

医学年终总结个人总结篇二

本次医学实训主要是在医院中进行，目的是为了让我们更好地了解医学实践，提高我们的医学技能和临床经验。在实训期间，我们接受了严格的医学训练，包括临床技能、病例分析和处理病人等方面的训练。通过这次实训，我深刻地认识到了医学实践的重要性，并学到了很多实用的知识和技能。

在实训期间，我们参观了医院的各个科室，包括内科、外科、儿科、产科等。每个科室都有不同的实践内容和工作重点。在临床技能方面，我们学习了如何进行病史采集和体格检查，如何书写病历和医嘱，以及如何使用实验室检查和影像学检查来辅助诊断和治疗。我们还学习了如何与病人沟通，如何

建立良好的医患关系，以及如何有效地处理医疗纠纷。

在病例分析方面，我们通过参与一些真实的临床案例来加深对疾病的认识和诊断技能的提升。通过分析这些案例，我们了解到在处理病人时需要考虑的各种因素，包括病人的病史、体征、实验室检查结果、影像学检查结果等。我们还学习了如何制定最佳的治疗方案，并了解了药物治疗和非药物治疗的方法。

在处理病人方面，我们学会了如何进行良好的病患沟通和指导，如何安抚病人和家属的情绪，以及如何协调和安排医疗团队的工作。我们还学习了如何处理危重病人和急诊情况，如何进行手术和介入治疗等。

通过这次实训，我深刻地认识到了医学实践的重要性，并学到了很多实用的知识和技能。我学会了如何更好地与病人沟通，如何处理医疗纠纷，以及如何有效地与医疗团队进行协作。我还学到了如何进行良好的病患沟通和指导，如何处理危重病人和急诊情况等。

总之，这次医学实训对我来说是一次宝贵的经历，它让我更加深入地了解了医学实践，提高了我的医学技能和临床经验。我将会继续努力学习和实践，成为一名优秀的医学从业者。

医学年终总结个人总结篇三

——老年躁狂患者的治疗1例

息，爱发脾气，不认为自己有病，不愿服药，但愿意服治疗“心脏病”的药物。

既往史：既往体健，否认传染病史。手术外伤史：否认手术、外伤史。输血史：否认输血史。药物过敏史：否认药物过敏史。个人史：否认外地居住及疫区接触史，否认烟酒不良嗜好。

婚育史：不详。家族史：否认家族遗传病史。

生命体征

正常。

体格检查

无特殊。

初诊

躁狂症

辅助检查

【实验室检查】

入院血尿便三大常规、肝、肾功能、血糖、电解质正常

【影像学检查】

x线胸片均正常；

心电图提示期前收缩；

【专科检查】

治疗前躁狂量表(brms)评分为28分。

评定量表

无

诊断

【诊断】

躁狂症

【修正诊断】

无

【鉴别诊断】

双向情感障碍;器质性精神障碍

治疗过程

【诊疗思维】

结合病史,给予“碳酸锂+奥氮平”作为治疗的主要方案。

【治疗】

0.5mmol/l,早醒现象消失,brms评分为5分,体重无增加。住院1个月临床痊愈,无任何副作用。

【病情转归】

通过查找证据,分析“碳酸锂+奥氮平”比较适宜此患者,特别是肾功能、血糖正常为使用碳酸锂和奥氮平提供了最基本的条件,因为碳酸锂是直接以原型由肾脏排出,奥氮平可能使血糖升高。

循证医学的一个特点是有很强的实践性,能为临床决策提供参考或指导建议。目前已经有循证会诊的概念并应用于临床。本研究发现碳酸锂+奥氮平在控制躁狂发作上有特殊的效果,证据分析发现,这种联合治疗效果比较理想,而且副作用相对于单用氯氮平要小得多,因此,我们采用了这样的治疗方案。

医学年终总结个人总结篇四

案主孙阳光与20xx年8月29日进入西宁市儿童福利院的，今年12岁。现与其他六名孩子一起生活在儿童福利院小家庭中。

被抛弃的原因□20xx年案主被抛弃在儿童福利院门口，再起衣服的红布上写着抛弃的原因：由于其父受重伤，生活不能完全自理，母亲离家出走，生活陷入困境。为了孩子能够生存，遂请好心人收留。入院诊断时，按住被诊断为患有共济失调型脑瘫、生物素缺乏症、癫痫。他的智力、运动发育比同龄正常孩子落后五年；甚至情形但反应迟钝，不能计算。走路摇摇晃晃并不稳定。

20xx年9月进入青海省特殊教育学校培智班学习。开始是学习状况良好，能牢记老师给予的家课、上课时的情形。但容易丢东西，有时也被同学欺负。但它仍喜欢继续上学。孙阳光社交能力差，在校和同学相处较差，见到陌生人表现热情，与其他家庭孩子相处也较差。孙阳光说话喜欢绕弯，你问他叫什么，他会热情地把在场的所有人介绍已贬值后再说自己。他是从达三班声道小家庭的，在达三班的优越感没有了，阳光变得自卑。抓握能力不好，写字写不好；在校学习差，尤其是语文。经常摔倒或与同学大家而受伤。

他是义工眼里的可爱宝贝，家庭妈妈眼里的调皮孩子，是老师眼中的坏学生。

二、问题分析与诊断

工作人员观察与分析

要了解孩子，就要走进孩子的世界；孩子世界有三类人：父母、兄妹、伙伴，对于福利院的孩子，就要走进他的同辈群体，了解他们的亚文化。

(1) 孩子的伎俩：为了达到某个目的，他们会集体编造一个谎言。通过与小家庭，孩子接触，我他们很想养只小狗，为了他达到这个目的，他们会不约而周的上演一场看似逼真而又漏洞百出的闹剧，阳光不会主导这场闹剧，通常是听了杨丽、刘浩的指使而协同。

文档为doc格式

医学年终总结个人总结篇五

在过去的一个月里，我有幸参加了我们学校的医学实训课程，这是一门涵盖了临床医学、基础医学和人文科学等多个学科的综合性课程。在此，我将分享我的学习体验，希望通过这份报告，能更好地理解实训课程的价值和意义。

实训课程开始时，我们首先进行了理论学习。我们了解了人体解剖学、生理学、病理学等基本知识。同时，我们也学习了临床诊断、治疗和护理的基本技能。这些理论学习为我们的实践课程打下了坚实的基础。

在理论学习之后，我们开始了实践操作。我们参观了医院，并接受了医生的指导，进行了临床实习。通过观察医生如何诊断、治疗病人，我们学习到了临床医生的思维和技能。此外，我们还参与了护理操作，如打针、输液等，进一步加深了我们对医学的理解。

在实训课程中，我特别印象深刻的是一次紧急情况处理。当时，我们模拟了一次心肺复苏[cpr]的场景。面对模拟的紧急情况，我们紧张而认真地按照医生的指导进行操作。这次经历让我深刻地理解了急救技术在医疗中的重要性。

回顾这次实训课程，我收获颇丰。我不仅学习了临床医学和基础医学的知识，还提高了我的临床技能和人文素养。通过实践，我更加深入地理解了医生的角色和责任，并对我自身

的职业规划有了更清晰的认识。

总的来说，这次实训课程为我提供了一个理论联系实际的平台，让我更好地理解医学的复杂性和重要性。我深深感受到了医学的价值，并决定将医学作为我未来的职业方向。我相信，这次实训课程的知识 and 经验将对我未来的学习和职业生涯产生深远的影响。