

体育教育教学工作总结(模板9篇)

总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

体育教育教学工作总结篇一

本学期的体育工作将要结束了，在本学期我圆满完成了体育工作，现在我将本学期的工作情况总结如下：

本人热爱祖国，拥护中国共产党。全面贯彻党的教育方针，忠诚党的教育事业。关心国家大事。积极参加学校组织的各项政治活动，认真学习三个代表，并且认真执行学校的各项规章制度。团结同志，做到爱校如家，爱生如子。全心全意搞好教学，管教管导，言传身教，教书育人。

教书育人是塑造灵魂的综合艺术。看到孩子们一天天成长起来，作为教师的我该有多么欣慰。从关心爱护他们出发，坚持正面教育，耐心引导，肯定他们的成绩，爱护他们的自尊心，鼓励他们继续努力，尽量满足他们的合理要求，帮助他们解决困难。

我的体育教学主要从三点来进行总结。首先，我特别重视人体生理机能变化规律在教学过程中的运用。运用这个规律可以减少伤害事故的发生，使学生科学的锻炼身体并健康的成长。在教学过程中培养学生科学锻炼身体的方法。其次，我在教学过程中特别重视人的认知规律的培养。这样，可以使学生尽快的学好技术，形成技能，使体育教师真正实现精讲多练，为体育教学研究科学的教学方法和组织方法奠定基础。最后，我在教学中特别重视学生的思想教育，利用体育教材的特点结合具体内容，向学生进行思想教育。培养学生的自

觉性、组织性、纪律性、集体荣誉感、不怕苦、不怕累、勇敢顽强的精神等。这三点的有机结合会使体育教学工作起到事半功倍的作用。

在开学初我重点抓了广播操，因为学生经过一个暑假，对广播操有些陌生，如不及时抓紧复习，一旦学生养成坏习惯，在纠正就困难了。因此，我主要是通过以下几点对广播操进行教学的。第一，加强对学生的思想教育，使学生真正认识到做操的重要性和必要性，培养学生重视做操、自觉做操、坚持做操、认真做操的良好习惯。第二，体育教师要正确运用示范。示范是体育教学的主要教学方法之一，通过示范能使学生建立正确的动作表象。因此，要求教师示范要清楚、准确、规范、优美。第三，讲解要少而精。我在广播操教学时的讲解，主要是结合我的示范动作，让学生加深对动作的理解。第四，口令要清楚、洪亮、准确。第五，纠正错误动作要及时。另外，在广播操教学过程中还得到领导和其他各位班主任的大力支持。所以，使我学校的广播操质量，在很短的时间内有了很大的提高。受到了大家的好评，这跟所有教师的共同努力是分不开的。

我能够长期带领学生坚持业余训练，并做到训练有计划、阶段有测验、测验有记录、带领学生科学系统的进行训练。在训练时间上，为不耽误学生的学习，我每天都是等太阳落山后天都大黑了才能回家。在训练过程中我努力做好学生和家的工作，使家长能够让学生训练，使学生能够安心训练。在作学生和家的工作中，领导和班主任老师也为我作了不少工作，支持了我的训练工作。因此，在今后的工作中更加要加倍努力，争取取得好成绩。

在工作上，我严格要求自己，工作实干，并能完成学校给予的各项任务，为提高自身的素质，积极参加各项培训，平时，经常查阅有关教学资料。同时经常在课外与学生联系，时时关心他们。

当然在教学工作中存在着一些不足的地方，须在以后进一步的努力。

体育教育教学工作总结篇二

20__—20__年度第二学期的体育教学工作已经结束了，在本学期我较好地完成了体育工作，现在我将本学期的工作情况总结如下，体育教学工作总结与计划。

一、教学工作：

1、教学目标：体育教学以培养学生的体育兴趣、能力和锻炼习惯；体育教学中始终以“健康第一”为中心，在体育课堂教给学生锻炼身体的原理和应用运动技术锻炼身体的方法。在培养学生体育兴趣和体育意识的基础上，重视对学生健身知识技能的传授和对学生的健身意识、健身能力、健身习惯的培养。

2、教学内容：一学期以来，我以严密的课堂组织形式，严格的课堂纪律，使得学校体育教学和课外体育活动井井有条。本学期主要教会学生了解健康知识的途径和方法，参加体育锻炼的意义和身体训练的方法，使天性好动的学生积极主动去锻炼身体。在训练中养成体育习惯，在掌握体育知识中培养体育兴趣。

3、教学评价：充分利用体育考核的良性反馈调节学生的积极性，改变在体育考核中一些学生尽管认真学习、刻苦锻炼，却难于获得较好成绩而有些学生单凭身体条件的先天优势就可取得优异成绩的不合理现象。体育成绩考核应从教育评价出发，不但要看学生在体育课上达到的绝对水平成绩，更要重视对学生在体育学习中的进步幅度和努力求知程度的评价，让每个学生都能得到切合实际的评价，都能从评价中得到新的目标与新的动机并通过自己的努力都能获得成功的乐趣。
学生的体育成绩=体质健康标准测试成绩+学生考勤成绩+体育

表现成绩+课外体育锻炼成绩。

二、期望目标：

1、转变教学观念：教学改革的一个重点就是要求教师变传统的知识“遗传型”教学为探索型教学和发展型教学，体育教学就是要改变传统过分强调教师的主导地位，过分强调运动技术和知识的系统化；教学评价过分注重身体素质和运动成绩，过分强调运动技能的评价的体育教学，工作总结《体育教学工作总结与计划》。为落实素质教育和健康第一指导思想，改变以“增强体质”和“技能教育”为主的传统观念，树立身体、心理、社会适应性全面发展的新观念；改变“三基”教育的传统目标，突破以传授竞技体育项目技术为主的教学体系，树立以终身体育为主多种体育形式并存的教学观念。这些就需要充分发挥和营造民主教学氛围，调动学生学习和锻炼身体的主动性和积极性，培养学生的体育兴趣，发展和完善学生个性，使学生在自练和自评的体育锻炼实践中养成经常体育锻炼的习惯。本学期通过校本培训和课外自学及县农村中小生素质提升工程的学习，本人对新课程有了进一步的认识。学生健身能力的形成是以身体为基础，知识技能为中介，通过专门的教学、专门的教学内容和专门的方法实现的。

2、精选教学内容：新课程的一大新的特点就是教材由一级管理变为三级管理，即国家、地方、学校。运动是体育课程内容的主要素材，对它的加工就是所谓的竞技运动体育教材化，这是体育教师准备教材的重点、难点。体育教师要学会从各个角度对体育课程内容素材的竞技运动进行加工改制：一是在具体的教材内容上，简化教材的技术结构，逐步改变纯竞技式的、成人化的运动项目，渗进一些与教材项目有关又能进行游戏或比赛的内容，如蹲踞式跳远踏板起跳，空中技术就应简化；球类教材也可以简化，篮球的“三人制比赛”等内容，简化了规则，简化了活动形式，教学效果很好；二是根据学生的身心特征，抓住运动中的主要因素简化规则。总之，

在教学内容方面，要突破竞技运动结构的约束，根据学生的实际情况，学校的实际情况，科学地选择教学内容，以满足不同层次、不同水平学生的需要。

3、优化教学方法：改变过去以“教”、“灌”为主的方法体系，注意引导和启发。体育教学要由过去学生“跟着练”转向学生“自主练”，做到以学生为主，让学生从“要我学”到“我要学”，完成从“学会”到“会学”的转变。同时注意教学方法和手段的多样性，充分调动学生的积极性，不搞简单的“一刀切”和“强制命令”，确保学生在已有的水平上都有提高。只有真正使学生成为教学的主体、学习的主人，才可能使学生成为自身素质发展的主人，才能使学生获得主动的发展。因此，选用教学方法时应重视学生的合理要求，提倡学生自我评价和相互评价，并创造条件使学生体验运动乐趣，成功的满足，引导学生增强体育意识和养成自觉锻炼的良好习惯。

在教学工作中，还存在这样或那样的不足，我会在以后的教学工作中扬长避短，尽量做得尽善尽美。

体育教育教学工作总结篇三

一年度的体育工作将要结束了，在本学期我较好的完成了体育工作，但在教学过程中还存在一些问题。现在我将本学期的工作情况总结如下。

一、教学工作。

我的体育教学主要从以下来进行总结。首先，在教学过程中培养学生科学锻炼身体的方法。其次，我在教学过程中特别重视人的认知规律培养。这样，可以使学生尽快的学好技术，形成技能。最后，我在教学中特别重视学生的思想教育，利

用体育教材的特点结合具体内容，向学生进行思想教育。培养学生的自觉性、组织性、纪律性、集体荣誉感、不怕苦、不怕累、勇敢顽强的精神等。这几点的有机结合会使体育教学工作起到事半功倍的作用。

二、课堂教学。

在要求学生完成动作或训练时，有必要降低难度或要求，使身体素质较差的学生也能在运动中体验到成功，如我在单足跳的练习中，可允许学生换一次脚，这样就使学生尝到了成功的滋味，有了很大的成就感。对待学生方面，既要求严格注重素质的培养，提高他们的自信心方面，还多给予鼓励和表扬，坚定他们克服困难决心，也培养他们吃苦耐劳，顽强拼搏的体育精神。

三、在上课方面：

1、按《体育课程标准》和学生实际情况，制定学期体育教学工作计划，备好课，写好教案，做到课前布置和检查场地器材。

2、准备部分和整理部分，以及每个教学环节前后，都要求学生做准备或放松活动练习。

3、每一堂课，使学生得到全面的身体锻炼，发展学生各方面的素质。

4、讲解动作要领和保护方法，突出重点、难点，示范动作正确，每堂课分组练习，既有秩序，又有队形。

5、教材由易到难，由简到繁。循序渐进，新旧难易程度和不同性质的教材，搭配好，备课之间的教材衔接好，每次课的教材注意多样化，使学生的身体得到较全面的锻炼。

6、注意每堂课运动量的预计，防止身体过度疲劳。

7、积极虚心请教有经验的领导和老师，使自己在理论和实践相结合，钻研教学大纲，努力地培养体育尖子，辅导差生，提高学生整体素质。

总之，从这学期的体育教学中，使我深深体会到，要当一名体育教师并不难，但要出色的上好每一堂课，完成每一项体育训练，培养更多的体育优生就很艰难了。我在教学中特别重视学生的思想教育，利用体育教材的特点结合具体内容。因此，在以后的日子里，我除了提高自己的专业水平之外，还会以一颗强烈的事业心、责任心和自信心，对待我的每一节课。

一个学期即将结束，回顾自己在本学期里所做的工作，虽说能做到热爱本职工作，认真学习新的教育教学理论，教学中能充分发扬民主，但为了能进一步总结经验，以谋求更大的进步，有必要对自己本学期的工作进行反思，因此总结如下：

一、努力学习理论知识，紧跟时代步伐

在飞速发展的当今社会，注重学习是使自己不被社会所淘汰的最有效的手段。本学期，我认真参加了学校组织的各种活动。年初，在学校的组织下，民族文化进校园的活动。通过学习文件，参与活动，我深刻明白了作为一名体育教师，干好本职工作，做学生的表率，模范执行校纪校规，才能真正实践“三个代表”的重要思想，才能真正保持教师在学生中的先进性。活动结束后，我认真写好了一篇名为《小学体育教师工作的意义》的心得体会，真正提高了自己的思想认识。

其次，积极参加业务学习。平时，我能积极利用课余时间，认真学习自费订阅的《小学体育教师》、《云南教育》等教育类刊物，从刊物中汲取营养，领略教育改革的趋势和方向，学习他人的成功经验，移植到自己的教学中去，达到事半功

倍的效果。同时，认真学习了《小学体育教育课程改革纲要》，对课改要求有了一个全面的了解，促使自己彻底改变陈旧和落后的教育观念。

二、尽心尽职，干好本职工作。

体育教学是学校的脸面，我担任一年级体育教学工作，深感肩负责任之重大，虽工作繁杂，但不敢懈怠，唯恐有负家长和学生。为此，我从以下几个方面努力提高教学质量。课前，我能认真学习《大纲》，钻研教材，根据本班学生特点，对教案后进生认真的辅导。

其次，教学中培养学生良好的学习习惯。如教会学生预习的方法，坚持培养学生的兴趣，让学生在一定中发现兴趣，带着兴趣上课，鼓励学生大胆尝试，在教学中营造兴趣浓厚学习氛围等。再次，在教学中渗透德育，充分利用教材中的好的内容进行思想教育，培养爱祖国、爱社会的情感，力争做有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人。

第二，教学中能面向全体学生，注意发现学生的闪光点，多表扬鼓励，让学生在轻松、愉快的气氛中获取知识。

在做好教学工作的同时，我还积极做好分管工作。体育工作的好坏直接关系到一个学校办学水平评估的好坏。因此，要提高办学质量，提高学校的知名度，就必须努力提高学校的体育比赛成绩。为此，开学初，我就结合本校学生的实际情况制订了一份详细的体育工作计划，合理做好各班的教学分工。组织体育委员学习理论知识，帮助他们制订好训练计划。同时，学校领导组织全校体育教师召开了一次体育工作会议。通过学习，让全体教师充分体会到学校体育工作在学校教育工作中的重要地位，督促学生上好每一堂体育课，做好运动员的选拔工作，既要全面提高学生的身体素质，又要为初高中运动队选拔后备力量。

同时，积极开展好群众性体育活动。四月份，体育组认真组织、精心安排，成功举办了本年度春季田径运动会，既丰富了学生的课余生活，同时也为初高中运动队选拔了一批后备人才。

交流，极力争取他们对训练工作的支持。在我的不懈努力下，训练工作逐渐走上了正轨。

第四，做好体育各班的两操考核工作。每个周末，能评比各班的两操，认真填写每周考核表，对考核中发现的问题，能当面提出批评，督促学生改正，绝不姑息迁就。在全体班主任教师的大力支持下，能做到教学井然有序。

三、严格执行学校常规，做学生的表率。

一学期来，我能认真履行岗位职责，严格遵守学校规章制度，坚持早到校，晚离校，陪同兴趣小组参与训练，自始至终认真做好工作，坚决服从上级安排，做好各项工作，与学生搞好团结。

四、体育成绩有得有失，任务尚很艰苦。

本学期，通过多方努力，学校体育工作有了一定成绩，但是与一些好的学校相比尚有差距，兴趣小组尚需加大训练力度，克服种种不利因素，力争在今年比赛中为我校赢得加分机会。

一个学期以来，在广大教师的热情支持和大力帮助之下，我所负责的各项工均能顺利开展。但回顾以往的工作，发现问题仍有不少，如工作的计划性不强，效率不高，工作中不够细心，惰性思想较为严重，希各位老师一如既往地关心、支持我，帮助我，使我和我们学校的体育工作能跃上一个新的台阶。

体育教育教学工作总结篇四

一个学年即将过去，回顾过去的一个学年，我听从学校领导的指挥、服从学校领导的工作安排。能根据学校领导的工作安排认真做好各项工作，现就一学年来的体育教学工作，总结如下：

一、思想政治方面：

作为一名老师，特别是一名体育教师，我首先在思想上严于律己，热爱党的教育事业，全面贯彻党的教育方针，以党员的要求严格要求自己，鞭策自己，力争思想上和工作上在同事、学生的心目中都树立起榜样的作用。一个年来，我服从学校的工作安排，配合领导和老师们做应该做的工作。我相信在以后的工作学习中，我会在学校组织的关怀下，同事们的帮助下，通过自己的努力，克服缺点，取得更大的进步。在接下来的工作中将更加努力工作，勤学苦练，使自己真正成为一个经受得起任何考验的教师。

二、教学工作方面：

在平时的教学工作中全面贯彻教育方针和新的教学理念，按大纲课程要求，结合新课程的理念和学生身心发展的要求制订行之有效的教学计划，从学生已掌握的知识出发，认真备课、上课，写好课后反思，努力提高个人的专业知识与技能。在教学过程中重视培养学生科学锻炼身体的方法，使学生实现终身体育锻炼的目的。重视学生的思想教育，利用体育教材的特点结合具体内容，向学生进行思想教育。培养学生的自觉性、组织性、纪律性、集体荣誉感、不怕苦、不怕累、勇敢顽强的精神等。

三、本学期的主要成绩：

本学期，在学校领导的大力支持下，通过各位体育老师的多

方努力下，学校的体育工作成绩有了很大的提高，例如：我武术队参加县第1届小学生武术操的比赛中，总分获得了全县第二名的好成绩，取得这样的成绩是离不开老师和同学的努力，希望在今后的比赛中，能多为学校争光。我校开展的“阳光体育”之一的课外活动，获得了各位老师和学生的好评，这样的活动受到学生的大力欢迎，同时也让他们体验到了运动的快乐。

回顾一年以来的工作，我看到本学年的体育教学工作和比赛取得了一定的成绩，值得可喜可贺。但体育成绩有得有失，任务尚很艰苦。在今后的教学工作中还要加倍努力，改进不足，为学生更好的发展营造一个良好的学习环境，促进学生身心健康发展。在今后的工作中我会严格要求自己，力争做一名领导省心、家长放心、同事欣赏、学生喜欢的老师。

体育教育教学工作总结篇五

转眼间20_20_第一个学期就过去了，回顾过去的一个学期，我能根据学校工作安排认真做好各项工作，但在教学过程中还存在一些问题，现就一学期来的情况总结如下：

一、思想政治方面：

热爱祖国、热爱人民，热爱中国共产党。坚决拥护党的路线、方针、政策，遵守国家的法律、法规和学校规章制度。认真参加政治学习，关心时事，看新闻、听报告、写体会，努力提高自身的政治素质。严格遵守中小学教师职业道德规范，语言文明，举止端庄，品德言行努力做学生的表率，同事之间关系和睦，团结互助。一直以来敬业奉献，热爱人民教育事业，积极做好本职工作，集体观念强。

二、教学工作方面：

在平时的教学工作过程中做到出全勤，从不无故迟到、早退。

工作中全面贯彻教育方针和新的教学理念，按大纲课程要求，结合新课程的理念和学生身心发展的要求制订行之有效的教学计划，从学生已掌握的知识出发，结合社会、家庭、学校，充分挖掘课程资源，认真备课。重视人体生理机能变化规律在教学过程中的运用。通过运用这个规律减少伤害事故的发生，使学生科学的锻炼身体并健康的成长。在教学过程中重视人的认知规律的培养。使学生尽快的学好技术，形成技能，使体育教师真正实现精讲多练，为体育教学研究科学的教学方法和组织方法奠定基础。培养学生科学锻炼身体的方法，使学生实现终身体育锻炼的目的。重视学生的思想教育，利用体育教材的特点结合具体内容，向学生进行思想教育。培养学生的自觉性、组织性、纪律性、集体荣誉感、不怕苦、不怕累、勇敢顽强的精神等。

三、关于阳光体育活动工作。

在开学初我用了两个星期的时间对初学生进行关于阳光体育活动的宣传及讲解，加强对学生的思想教育，使学生真正认识到体育运动的重要性和必要性，培养学生重视体育运动、自觉参与体育运动、坚持参与体育运动的良好习惯。二，正确运用示范。示范是体育教学的主要教学方法之一，通过示范能使学生建立正确的动作表象。因此，要求示范要清楚、准确、规范、优美。第三，讲解少而精。我在广播操教学时的讲解，主要是结合我的示范动作，让学生加深对动作的理解。第四，口令清楚、洪亮、准确。第五，及时纠正错误动作。保证了学生以健康的身体进行学习、生活。

作为体育教师，对体育课工作的重要性有足够的认识，不自轻自贱，为培养德、智、体、美、劳全面发展的人才，为增强学生体质做出应有的贡献，这样才无愧于我们的事业和责任。有吃苦奉献精神。体育训练工作既是脑力劳动，又是体力劳动，工作时间长，体力消耗大，没有顽强的吃苦精神和无私奉献精神是不行的。我要不断充实自己，要善于积累经验，总结成败得失，勇于思考敢于创新。不断提高自身的素

质。

在教学过程中还存在着一些问题，现在总结如下：

- 1、备课方面对学生了解不够全面，对于学生原有的知识技能，他们的兴趣、需要、方法、习惯等认识不足，在有些时候未能及时的采取相应的措施。
- 2、教法比较单一，在解决如何把教学资源传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动上方法比较单一。
- 3、课堂上对于以下能教学能力要还有所提高：组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学习的兴趣，课堂上讲练结合。

所以在新的一个学期里我要注重个人的业务学习和提高，紧紧抓住课程改革这一契机，通过培训学习、观摩探讨，撰写心得体会、反思，积累、学习教学经验，多向其他教师请教，多和学生进行交流，在实践中应用等方式，加深对课程的理解和领会，完善自己的教学工作，努力形成自己的教学风格，形成学习型的教学工作习惯，为学校体育工作作出我应有的贡献。

体育教育教学工作总结篇六

在我国，教学观摩活动作为教师之间加强交流、促进教师专业发展的重要途径而备受关注。教学观摩是教学研究的重要形式，全国性的教学观摩活动更是具有较强的代表性。下面是本站小编整理的一些关于体育教学观摩工作总结，供您参考。

有幸参加了省小学体育课堂教学的评比活动，作为观摩者，无比荣幸的学习到很多宝贵的内容和上课技巧，更有重量级评委对每堂课的麻辣点评，使我们这些新老师受益匪浅，现在就我自己的浅见来谈谈自己的心得体会□

一、好的方面：

1、课前准备充分，精心设计教学

参加这次比赛的老师总共有十一位，教学内容多样，有的投掷有的跳跃，有的篮球有的肩肘倒立、有的武术有的快速跑等等，在听课中时常看到老师们独特的教学设计，例如施建华老师的这堂《直跑曲腿跳高》他较好的引用小猫来做引导，小猫跳的时候是屈膝上提，轻缓落地的，那么小朋友一下子就知道跳的时候应该怎么样去做，又如《肩肘倒立》这节课，有四位老师进行了不同的演绎，每位老师设计了不同的教学方式，有的进行夹图板后倒、翻臀比赛，有的让学生变成金元宝翻滚，有的让学生利用双腿倒骑自行车，有的让学生去顶空中的道具等等，方式五花八门，但是一切为了学生学习技术动作很好的服务；同样精美的器材使用也让我心动！如有位教师将瑜伽垫子弄成中国象棋运用到体育课堂中来，让我们眼前一亮，再如有位教师将一块红布一开始变成斗牛的道具，一下子又快速变成投掷物；使我明白一切的手段都可以用来服务体育的教学。

2、注重快乐为本，凸显学科特点

课程改革时至今日，体育学习，快乐为本的教学理念已经深深的基于广大体育教师的思想中，无论是技能的学校还是其他形式的学习活动，教师都能遵循“学中玩，玩中学”的教学理念，是学生在愉悦的心境下不知不觉掌握体育技能，从而提高了体育课堂的有效性。如有位教师在辅教材快速跑的游戏，利用双人合作跑和多人合作跑，较好的增进了学生的感情，让学生明白了团结就是力量，谁都少不了谁，同时

激发了学生顽强拼搏的精神。

3、老师所特有的魅力，比如说教师的语言、组织

人们常说：教学是一门艺术，谁能将它演绎得好，就能抓住学生的心。在上课时，教师语言的魅力深深地令我折服；尤其是课堂教学评价的语言以及引导的方式，对学生回答问题或对其课堂表现进行评价是否科学直接影响着课堂教学效果。新课改提倡多鼓励、多表扬和多肯定学生，帮助学生享受成功的喜悦，树立深入学习和研究体育的信心。其中最令我印象深刻的是她们的多维评价，在课堂上用我们欣赏的眼光、赞赏的话语去激励学生，只要用心去做我们是能办到的。

二、值得商榷的方面：

1、教材的研究任重道远

教材的把握、年段的定位、以及内容如何上都需要很多思考，这次比赛中有位老师就将快速启动与站立式起跑概念混淆，教材没有念透，教案内容是快速启动而上课内容却是站立式起跑，对象却是二年级学生，评委也将疑惑的问题进行了点评，是否符合二年级现阶段学习，而在肩肘倒立这节课中，省教研员也提出了一个问题，让大家一起思考，就是在学习过程中，教学步骤是否可以本末倒置，而这样的安排是否合理。

2、不能及时解决课堂生成性问题

不少教师的课堂教学过程完全按照预设进行，而对教学中出现的生成性问题却忽略它，教师们往往只注重教学过程，结果如何却不予理睬，而最终使教学效果受到不同程度的影响。让我感悟最大的也是肩肘倒立这节课，有四位老师上同一内容，面对教学过程中出现的挺髌夹肘这个问题，很多老师都不去解决它，学生们很多顶不上去，如果这时发现了问题重

点的再去解决它，我相信这个课堂教学也是不会差的，而不是为了形式而形式。

3、一物多用要有体现

多种器材的使用都是为了教学服务的，器材是否安全、简洁、有效，成为衡量一堂课成功与否的一部分，在一堂不同方向跳跃的课中，有位老师设计了很多的板子让学生进行摆放，学生大概用了6、7分钟在摆放道具，可想而知，这节课注定失败，体育课是什么，是让学生学习知识和技能；有的老师利用半个小时动员10多个人进行摆放器材才开始上课，我想如果是这样的课堂，你即使再花哨，是否符合体育教学理念。

4、要针对不同层次施以教学

在体育课堂中，学生的学习兴趣、身体素质等是不一样的，教师应针对不同情况，采取不同的方法分别对待，通过教学，是全体学生的身体素质、体育能力在原有的基础上得到提高。在这次的评比中，有位教师的教学方法非常值得学习，在跳的练习中，老师利用彩带，把真正认为跳的好的同学挂上彩带，这样在分层次学习中就一目了然，挂彩带的挑战更高的难度，没有挂的同学继续加油，进步了再挂上彩带，真正的做到了“差异教学”。

体育教学是一门深奥的学科，想真正的研究透，需要不断的学习，不断的积累经验，提高自身的专业水平和能力，这次心得体会如有不当，请同仁们批评指正并提出宝贵的意见。

11月4日，本人有幸在市洋思中学观摩了一节由陆小明老师的武术示范课。这节课是省级优质课的一等奖。45分钟下来，没有感觉到较为壮观的那种大场面，看似很平淡。可教学效果却出奇的好。几乎所有学生都掌握了所学的知识、技能。完成了自己的学习目标。下面我就针对本次观摩谈谈我的学

习体会：

1. 游戏导入——激发学生兴趣

课的开始通过游戏——“扔飞盘”导入，不仅让学生身体得到一个很好的准备，同时让学生的身心得到愉悦，激发学生学习的兴趣，充分调动学生练习的积极性。在游戏过程中让学生发出“哈”的声音出来，为后面的武术教学打下一个基础。解决了武术套路中学生不好意思发声的难题。

2. 课的结构清晰明了

这一节课从开始部分的集合整队、宣布课的目标，到准备部分的游戏再到基本部分的武术套路练习，最后放松部分的拉手舞，感觉一气呵成，但各部分又清晰明了。学生一直处于快乐的学习中。老师能够以技能教学为载体，把运动参与、身体健康、心理健康与社会适应的有关目标有机的整合起来。

3. 新颖的学习方法更激发了学生的探索知识的热情

本节课很好地诠释了洋思中学“先学后教”的先进教学理念。教师多引导学生采用新颖的学习方法，注重全体学生的探究性学习和合作学习。基本部分的武术教学要求学生掌握套路中的8个动作。学生先按飞盘上的动作要求学好自己的动作，然后二人一组互相学习，再四人一组，最后八人一组。学生们相互学习，相互交流。整个过程中教师及时评价。充分发挥学生主体地位，学生们学得轻松，乐在其中。很快地就学完了所有的动作。这种教学手段改变了传统的教学模式——“教师教，学生学”。教师能根据教学的实际需要，有目的地选择与运用了自主学习、合作学习与探究学习等学习方式，在教学过程中，注意给学生恰当的提示和引导，学生在这样融洽的学习氛围中，热情洋溢，快乐体验。

4. 教师基本功扎实，充分发挥主导作用

教师在教学设计、教材处理、组织教法的选择与运用，以及教学评价等方面都起到了主导的作用。教师关心学生，发扬教学民主，倾听学生意见，学生尊敬教师，自觉积极的学习，师生之间、同学之间互帮互学、教学相长。教学中，无论是教师的身体姿态，语言表达，还是教师的教学风度，都表现的非常的出色，教师的主导作用充分发挥，教师能通过一句话或一个肢态语言很简洁的表达教师的意图，教师的每一个动作，每一句话都在引导学生的自主活动中起到画龙点睛的作用。

通过本次观摩学习，使我受益匪浅，对今后体育教学有了更新的认识，在今后的教学过程中，有一个正确的方向。尽量使每个学生都学有所得。

11月2-6日，在我校举行了校内体育教学说课和优质课比赛，参加展示课的教师都是来自我校的体育教师和班主任，通过观摩了这次展示课，我收获很大，给我留下很深的印象，让我清晰地认识到小学体育教学的发展趋势。

一、观摩了这三节小学体育课，他们很具有代表性，有的是教法新，教法活为代表的，有的在器材开发上有创新，打破了常规器材的运用，让一些较少见的且更加适合儿童体育活动的器材运用到了课堂，使课堂更安全更有趣，他们克服场地小，器材少的困难采用多形式的教学，自制器材的运用，让我们耳目一新，甚至还有把我们丢弃的废纸片，纸箱，塑料瓶子，泡沫板运用在教学中，我认为这都是我们老师用他们的智慧，用他们的行动谱写一堂堂孩子们喜欢的课。

二、教学中老师培养学生的兴趣。小学体育让孩子们学得有趣，学得开心，感觉好玩，这更有利于教学目标的达成，因此很多老师在这些方面下了很大的功夫，情景引入就是一大亮点，根据学生的年龄特点，采用不同的情景，会让课堂生动有趣，如低段的跳跃部分的教学，采用了《青蛙捉害虫》，学生的协调性练习，老师用《森林爬行运动会》的情景引入，

新课程标准告诉我们，让课堂生动有趣，情景的引入更适合孩子们的学习特点，让孩子们学习更加投入。

三、很多老师在教学中，能引导学生进行自主探小组合作学习。很多教师并不是把本节课的教学内容喂给学生，而是不断引导学生自己尝试摸索，最后得到新知识，这样不仅能让学学生牢固地掌握本节课的教学内容，更重要地培养了学生自主探究能力，为学生自主学习和终身学习打下了坚实的基础，小组合作学习在这次观摩课中也有所体现。有的老师在教学活动开始时，就将学生进行分组，有的教师在教学活动中，让学生分组完成学习任务，同组学生互相帮助，互相评价，利用小组优势学生帮助弱势学生的方式解决学生水平参差不齐的问题，以利于全体学生共同学习共同提高。

四、大部分的教学设计都把音乐和体育进行了有机的整合，各学科的整合在体育教学中，给学生美的感受，会给孩子们留下深刻的印象，整合首先一定要恰当，要科学，要有效，无效的整合会适得其反，在我们体育教学中，不仅让学生掌握，一定的运动技能，培养孩子们会学习，能学习，还要让孩子们在运动中感受体育的“美”。在这次教学观摩中，我们清晰地看到老师们在示范的时候那种肢体动作的美，老师在组织教学中，那种贴近体育本质的语言美，老师在带孩子们走进大自然的时候，孩子们会感受到大自然的美，当孩子们在和老师一起放松的时候，他们会感受到优美动听的音乐美……其实各学科都会有“美”的内涵，这次无论是上课的教师，还是观摩的教师中都不乏教学能手和技术高手，可贵的是是一些观摩老师在课后和上课老师对课进行研讨交流，大家都能在互动中互相学习，取长补短。

体育教育教学工作总结篇七

本学年，我服从学校工作安排，担任中高年级体育教学工作，六年级的科学教学工作，同时还担任学校政教工作。工作压

力大，担子重，因此扎实做好本分工作的同时，还要做好其它的工作。在工作中尽职尽责，面向全体学生，为人师表，深受师生的好评，我认真学习，不断提高自己的业务水平，认真学习，从各方面严格要求自己，积极向老教师请教，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，继往开来，以促进教训工作更上一层楼。

一、认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

二、增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上我尽量少讲，学生多练，同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。现在学生普遍反映喜欢上体育课。

三、虚心请教其他老师。在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，征求他们的意见，改进工作。

四、做好课后辅导训练工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需

求，避免了一刀切的弊端，特别是对体育苗子的培养上更是下若功，让他们的特长有所发挥。坚持了一日两训练保证时间，保证质量让每一个学生的特长得到充分的发挥。此外我和体育同行一起抓好学校的篮球队，排球队，田径队的训练工作。成绩突出我校的田径队获得胡村镇运动会团体总分第四名的好成绩，并且在太谷县运会中我校的代表也为中心校取得了较优异的成绩。在“阳光体育活动”获得领导和同行们的赞赏。并为四中输送多名体育苗子。

本人长期从事体育教育教学工作，有事争着做，有活抢着干；工作中做有心人，注意收集教学中的精彩瞬间，喜欢看书，摘录收藏一些有价值的文集；在学校老师和领导的关心下，被评为校先进教师，我将不断努力，争取为学校增光添彩！

一份耕耘，一份收获。教学工作苦乐相伴。在教育教学过程中，还有许多的不足，我将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。

体育教育教学工作总结篇八

这一学期里，我的课程在《体育与健康课程标准》的指导下，以学生为本，强化健康第一的指导思想，以增强学生体质为宗旨，通过体育教育教学使学生生理、身心得到健康发展，从而让学生喜欢体育，使学生成为学习的主人，让学生玩中学、学中乐。现将本期七年级体育教学工作总结如下：

我的体育教学工作主要从三点来进行总结。

首先，我特别重视人体生理机能变化规律在教学过程中的运用。运用这个规律可以减少伤害事故的发生，使学生科学的锻炼身体并健康的成长。在教学过程中培养学生科学锻炼身体的方法。

其次，我在教学过程中特别重视人的认知规律的培养。这样，

可以使学生尽快的学好技术，形成技能，使体育教师真正实现精讲多练，为体育教学研究科学的教学方法和组织方法奠定基础。

最后，我在教学中特别重视学生的思想教育，利用体育教材的特点结合具体内容，向学生进行思想教育。培养学生的自觉性、组织性、纪律性、集体荣誉感、不怕苦、不怕累、勇敢顽强的精神等。这三点的有机结合会使体育教学工作起到事半功倍的作用。

在开学初我重点抓了广播操，因为学生经过一个暑假，对广播操有些陌生，如不及时抓紧复习，一旦学生养成坏习惯，再纠正就困难了。因此，我主要是通过以下几点广播操进行教学的。

第一，加强对学生的思想教育，使学生真正认识到做操的重要性和必要性，培养学生重视做操、自觉做操、坚持做操、认真做操的良好习惯。

第二，体育教师要正确运用示范。示范是体育教学的主要教学方法之一，通过示范能使学生建立正确的动作表象。因此，要求教师示范要清楚、准确、规范、优美。第三，讲解要少而精。我在广播操教学时的讲解，主要是结合我的示范动作，让学生加深对动作的理解。第四，口令要清楚、洪亮、准确。第五，纠正错误动作要及时。另外，在广播操教学过程中还得到领导和其他各位班主任的大力支持。所以，使我学校的广播操质量，在很短的时间内有了很大的提高。受到了大家的好评，这跟所有教师的共同努力是分不开的。

总之，在工作上，我严格要求自己，工作实干，并能完成学校给予的各项任务，为提高自身的素质，积极参加各项培训，平时，经常查阅有关教学资料。同时经常在课外与学生联系，时时关心他们。当然，在教学工作中存在着一些不足的地方，须在以后进一步的努力。

体育教学年度工作总结 | 体育教学年终工作总结 | 体育教学个人工作总结

体育教学年度工作总结 | 体育教学年终工作总结 | 体育教学个人工作总结

体育教育教学工作总结篇九

1. 在教育教学中，真诚公平地对待每一个学生，不体罚学生，能做耐心细致的工作，让他们热爱学习，发挥特长，培养其素质。

2. 在教学过程中，能根据教学进度和教学内容的安排，按照由易到难，由简到繁的原则实行多次重复练习，使学生在练习时能在头脑中留下比较深刻的印象，有利于学生对技术动作的掌握和运动表象的形成。

3. 在工作中，能按国家颁布的〈学生体质健康标准〉对学生进行教学和测试，并按国家过顶将测试情况上报。积极开展阳光体育活动，搞好大课间改革，抓好每天的“两操”检查和体育锻炼。

4. 在本学年里，我认真对待，积极参与上级部门组织的各项活动，在县“阳光·奥韵”杯长跑比赛中，我组队参加比赛，有两名学生获得较好名次；组织学生参加县教科所举办的集体舞比赛，效果良好；在初三年级中招体育考试前，我利用有效途径，加大对学生的训练，最终体育考试成绩取得我校历史水平。

5. 强化体育学科的教学，尽力丰富教师们的校园生活。在本学年里，我成功策划并组织了校园体艺节，做到师生全员参与，增加了全体师生的运动热情，培养了他们对体育运动的爱好，强化了师生们的团结拼搏精神。