

广州市劳动法 劳动合同法完整版精彩(优秀5篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

大班学期计划篇一

第一学期工作计划设计如下：根据英语幼儿园的工作计划，继续以计算机辅助英语教学为主；同时进行计算机基础知识的学习，幼儿园大班计算机教学计划。

教学目的：

坚持德育教育融入各项教学工作中，以培养幼儿各项能力为目标。通过让幼儿及早地掌握与了解计算机，达到培养幼儿学习计算机的兴趣，并学会初步掌握的计算机的基本操作。在此基础上让幼儿利用计算机学习各种知识，提高智力水平。

教学内容：

一、培养幼儿良好的学习习惯和行为习惯：

从小培养幼儿良好的学习习惯和行为习惯是幼儿教育中非常重要的内容，必须始终贯穿于整个教学活动中。这比多学一点知识要重要的多，从幼儿开始逐步培养他们良好的学习习惯，在一点一滴中学习如何与其他幼儿交往。

二、计算机基础知识：

1、学习正确地开关计算机的方法；

- 2、能熟练地使用鼠标；
- 3、掌握各种学习软件的操作方法；
- 4、了解计算机的基本组成及作用。
- 5、会简单的使用画笔软件。

三、计算机辅助教学：

以辅助英语教学为主，包含大班自编教材上册单词与对话、英语歌曲、英语故事。

四、学习智力游戏：

通过学习智力游戏，培养幼儿学习兴趣，提高智力水平包含有：涂颜色、拼图、迷宫等等。

教学方法：

在开学前两个月中，以老师主讲，学生参与方式进行。培训幼儿正确使用计算机的基本技能。随着幼儿能力的提高，对于相同形式的教学内容，就不再讲解方法，只是同幼儿一起学习教学内容。当幼儿能力达到更高水平时，将进一步让幼儿自己探索一些新软件的使用方法，以培养他们自学能力和探索能力，幼儿园工作计划《幼儿园大班计算机教学计划》。

具体内容标准如下：

第一学段大班计算机教学内容标准

教学游戏

游戏是孩子最喜欢的活动之一，通过利用计算机进行简单的教学游戏，可以让孩子初步了解计算机的应用及对计算机产

生浓厚的学习兴趣，应重点根据孩子的年龄特征选择合适的教学游戏。

通过本模块的学习，孩子们将掌握最基本的计算机操作，并能初步创作出自己的第一个计算机作品。

在教学中，应注意多发挥孩子们的想象力与创造力，鼓励孩子们通过计算机进行个人创作；初步培养孩子们自主学习信息技术的素养。

(一) 益智游戏

1. 内容标准

(1) 经历游戏过程，初步了解电脑的组成，在他人的引导下说出电脑组成各部分的名称。

(2) 经历游戏过程，能独立进行开机与关机的操作，并知道开机与关机的基本顺序。

(3) 经历游戏过程，熟悉鼠标的基本操作，并能利用鼠标完成启动应用程序的操作。

(4) 经历游戏过程，熟练操作键盘的方向键及功能键。

(5) 经历游戏过程，初步了解计算机的应用，初步感受计算机世界的魅力，激发对信息技术的求知欲。

2. 活动建议

精心挑选一些孩子们感兴趣的的游戏或者自编一些教学游戏软件，让孩子们通过玩游戏来熟练键盘与鼠标的操作。在玩游戏的时候教育孩子玩这些游戏的目的以及玩游戏要适可而止，提醒孩子们不过沉溺及多滴眼药水。

(二) 计算机绘画

1. 内容标准

(1) 独立完成windows的启动与退出操作。并能启动和关闭绘画软件。

(2) 经历计算机绘画的过程，尝试画出各种基本几何图形。

例利用画图软件信手涂鸦，表达自己的思想。

2. 活动建议

让孩子们在完成了必要的学习任务后，鼓励一些完成得好的同学进行绘画创作，发挥孩子们的想象力，提高孩子们学习信息技术的兴趣，并初步体验自主学习的乐趣。

辅助学习

(三) 英语辅助教学

1. 内容标准

(1) 熟练使用自编软件进行英语单词、句子、歌曲和故事的学习。

(2) 通过计算机辅助学习英语，提高英语的听说能力。

例1编写辅助软件，使孩子们通过计算机听英语故事和英语歌曲。

2. 活动建议

组织英语故事会，利用计算机进行辅助学习，让孩子们先通过计算机听英语故事，然后尝试复述。

大班学期计划篇二

新学期, 师生想要尽快适应彼此建立良好班风, 各科目想要顺利开展课程, 老师必须制定工作计划, 下面是本站小编收集整理的大班教学计划, 欢迎阅读。

一、线描画 (第三周: 太阳宝宝的发型)

目标:

1. 尝试用各种线条为太阳宝宝设计发型, 培养幼儿发散性思维。
2. 愿意用点、线、面装饰画面, 感受黑白对比的色彩美。

准备: 彩色卡纸、油性笔。

(第四周: 美丽的花瓶)

目标:

1. 通过欣赏感受线描画独特的美。
2. 尝试用点、线、面的装饰手法表现灯笼的美。

准备: 彩色卡纸、油性笔。

(第五周: 奇妙的汉字)

目标:

1. 通过装饰汉字的技巧, 体验汉字的神奇。
2. 利用汉字的形状进行想象添画。

准备：油性笔、水彩笔、白纸。

(第六周：神气的狮子)

目标：

1. 引导幼儿用多种装饰的方法给狮子穿漂亮的衣服。
2. 提醒幼儿点、线、面，可以配合使用。

准备：记号笔、白纸。

二、蜡笔画

(第七周：脸谱装饰)

目标：

1. 引导幼儿用平涂的方法设计各种不同的脸谱。
2. 体验自己创作脸谱造型带来的快乐。

准备：油画棒、白纸、油性笔

(第八周：美丽的鱼)

目标：

1. 引导幼儿用冷暖色调来装饰鱼。
2. 提醒幼儿冷暖色的效果要产生对比。

准备：油画棒、白纸。

(第九周：母鸡带小鸡)

目标：

1. 尝试用深浅不同的用色手法来绘画。
2. 感受图画中春天的气息。

准备：油画棒、白纸。

三、水粉画

(第十周：鲸鱼)

目标：

1. 引导幼儿用排水的方法来画海水、海浪。
2. 提醒幼儿作画是当心弄脏衣服。

准备：水粉颜料、白纸、笔。

(第十一周：花儿朵朵开)

目标：

1. 初步认识透视、知道近大远小。
2. 根据幼儿的能力，先画大花，再画比较小的画，画两层或三层。

准备：水粉颜料、白纸、毛笔。

(第十二周：一盘水果)

目标：

1. 引导幼儿用厚薄装饰的方法来画盘中的水果。
2. 提醒幼儿注意物品放置的远近。

准备：水粉颜料、白纸、毛笔。

四：意愿画

第十三周：我们去春游 第十四周：我们生活的小区

第十五周：我想飞 第十六周：再见幼儿园

一、班级情况分析：

本班有幼儿29名。孩子们对音乐都具有浓厚的兴趣，说白了幼儿园的音乐就是在游戏中度过的，每次音乐课时间，孩子们都能积极、主动地参加活动，帮助老师布置场地，快速地分配角色，能踊跃地参与到各种游戏中。活动结束后也能争着介绍自己掌握的情况，同时，在音乐游戏中幼儿解决问题的能力也提高了，游戏为幼儿自己尝试解决问题提供了很好的途径。幼儿在游戏活动中学会了好多歌曲，常常会碰到这样那样的困难、问题以及一些小矛盾，孩子们通过经验地慢慢积累，在面对这些问题时逐渐大胆、乐观起来。通过上学期的努力，和幼儿一起创设的游戏的环境中，幼儿在社会交往能力、口语表达能力、想象创造能力在很大程度上有了提高。但是，幼儿在游戏中还存在着一定的问题如：不同的幼儿，有着不同的兴趣、爱好和个性、他们之间也存在着能力上的差异，并且发展速度也不一样，所以幼儿对游戏的要求不一样；幼儿之间存在着差异，因此他们的合作有一定的难度。

二、本学期游戏目标

- 1、保证幼儿每日充足的游戏时间，开展形式多样的游戏。

2、注重幼儿在游戏中能力的培养，使幼儿在玩中学、玩中益智，在共同游戏中学会与同伴交流、合作、发展其社会情感，交往能力和语言表达力，逐步提高动手能力和自理能力。

3、为幼儿创造丰富刺激的游戏环境，提供丰富的游戏材料及半成品，激发幼儿游戏的兴趣和主动性，鼓励幼儿在游戏中使用普通话和礼貌用语进行交往，互相谦让，轮流担任主角和其他角色，在游戏中感到快乐。

4、通过各种活动丰富幼儿的生活经验，认识并体验人与人的关系，人们的劳动态度等，鼓励幼儿以丰富、合理的游戏情节充实游戏内容。

5、能自己分配游戏角色，引导幼儿遇到问题能相互协商，共同解决，鼓励他们根据需要自己制定游戏规则并且遵守游戏规则。

7、能自始至终的参与游戏，游戏结束能共同整理场地、材料。

三、教学重难点：教会幼儿在游戏中学会歌曲。

四、具体措施

(一)、环境创设

1提供部分成品玩具，如鼓励幼儿和家长一起收集纸盒、易拉罐等废旧物品。

2、活动材料投放层次性、趣味性，迎合班内幼儿的不同水平和兴趣。活动材料提供多元化，充分发挥家长的力量，家校合力自制材料。如：制作标本的树叶、植物的根、种子等等。

(二)、教师指导

教师要全面地有重点地观察，并适时给予指导。全面的观察

包括观察全班幼儿是否能够大胆地参与音乐游戏，还包括教师要了解在游戏中的活动流程。教师还要重点观察幼儿产生的新主题，重点观察某一主题的游戏。适时指导包括幼儿求助时的指导，幼儿有争执，产生过激行为的适时指导，出现不安全情形时的适时指导；还包括观察到幼儿有与所担任角色有相匹配的行为、动作、语言时所给予的鼓励、肯定和引导。游戏结束后，让幼儿在集体或小组面前讲自己在游戏中的感受，相互交流游戏的经验体会。引导幼儿话语中的闪光点加以点评，引导幼儿进一步熟悉游戏环境，指导要协商，对于游戏中出现的一些问题共同寻求改进的措施，使幼儿从中获得一些经验。每次活动结束后有评价，采用教师和幼儿共同评价的形式，尊重幼儿。

以上是本学期我们班音乐游戏开展的一些设想，我会在实际的实施中不断调整，努力让我们的孩子都喜欢上自主性游戏，让孩子在愉快的音乐游戏中不断提高自己的各方面的能力。

五、时间安排：

三月：学习玩音乐游戏。

四月：能遵守音乐游戏规则进行音乐游戏。

五月：能遵守音乐游戏规则进行游戏，并了解音乐的内容。

六月：能大胆地为歌词进行改编、创编舞蹈动作。

共2页，当前第1页12

大班学期计划篇三

上学期的教与学，幼儿已了1—6的加减运算，理解了1—6的数的组成，长方体和正方体等立体图形产生了浓厚的兴趣，在的摸索中发展了空间思维能力。在活动中还动手操作，尝

试的活动非常有兴趣和耐心，在以后的活动中力求新、奇，恰当地融合知识和趣味。

1、学习6—10数的分解和组成。幼儿体验总数与之间的关系。数的互补和互换。

2、学习10以内的加减，迅速10以内数的加减运算，体验加减、互逆关系。

3、学习等分实物或图形，并区别物体的高矮。

4、幼儿学习按物体两个特征或特性分类，学习在表格中勾画图形特征及按勾画好的特征寻找图形，学习交集分类。

5、启发幼儿按物体量的差异和的不同10以内的正逆排序，体验序列之间的传递性、双重性及正逆性关系。

6、认识球体、圆柱体，能形体特征分类，体验平面和立体图形之间的关系。

7、幼儿学习以自身为中心和客体为中心区别左右，会向左右转动。

8、认识时钟，学着看整点和半点，学习看日历，知道一星期中每天的名称和顺序。

9、认识一元以内的纸币，能说出它们的名称，知道它们的值是不同的。

10、培养幼儿能清楚讲述操作活动的过程和结果。

11、在老师的帮助下能归纳、概括数学经验，学习从不同角度、不同观察与思考问题，能观察、类推、迁移等方法解决简单的数学问题。

12、培养幼儿的数学活动，学会迅速，有条理的摆放、整理活动材料。

根据本班幼儿情况和幼儿的年龄特点，本学期教学使用以下方法：

1、把各项教学活动寓于游戏中。创设两的游戏环境，提供合适的游戏场地和玩具材料，保证充足的游戏时间。根据大班幼儿的年龄特点，将练习、游戏、竞赛相结合，以游戏的形式为主，寓教于乐。

2、大班幼儿身心发展规律，从激发情感入手，以感性认识为基础，组织丰富有趣的教学活动，通过操作和游戏提高幼儿认识和表现能力。

3、用生动形象的教育，协助幼儿动手动脑、动口，从中获得学习的兴趣、经验，逐步培养幼儿主动学习的良好习惯。

4、注重集体活动、个别活动和小组活动，既注重教育的一致性，又注重幼儿的个体差异，因材施教。

大班学期计划篇四

新的`学期新的希望，还有新的挑战。踏着秋天的脚步，我们又迎来了新的一学期，新的学期对家长来说蕴涵着新的希望，而对老师来说是面临新的挑战，本学期我将严格要求自己，认真总结上学期工作，吸取经验，反省不足见。在新纲要和园务计划思想的指导下，以儿童为本，促进每个幼儿富有个发展。充分利用各种资源，陪伴幼儿一起经历这有意义的一学期：

因此，我做出了个人教学计划：

1、我班是原来的中班升入大班的，孩子们升入了大班，成为

了哥哥，姐姐，自豪感责任感均为较强，从整体来看，我班的孩子思维活跃，性格开朗，活泼好动。孩子们之间相互学习。自主性。决策性的能力方面有待进一步培养。

2、部分幼儿动作发展和动手能力需个别辅导，自我反省的智能还需加强。数学逻辑智能，推理运算能力方面还需培养。

3、个别幼儿饮食习惯差，挑食想象严重，进餐速度缓慢，一部分幼儿午睡习惯差，自己睡不照还要影响其他幼儿。还有个别幼儿卫生意识不强，有乱扔垃圾的现象等。部分幼儿来园离园不能主动的跟老师。同学问好。针对以上不足，我将会在活动中和各科教育中参透相关教育来让幼儿各方面的能力都有一定的进步。

语言

1、我们将继续贯彻《幼儿园教育纲要》，根据课改精神，完成教育教学目标，并根据我班孩子的年龄特点，兴趣爱好，以及本土文化和时事信息，开展生成课程，以丰富孩子的知识，拓展他们的视野，可适当的教孩子一些生字，书写简单的字以及拼音，在英语方面，除了完成预定的教育教学目标之外，还要加强孩子的语感启蒙方面的训练，提高孩子的口语表达能力。

2、通过谈话、故事、社会实践培养幼儿的独立意识

数学

1、从不同的角度对物体进行分类，有初步的概括能力。

2、知道10以内的单。双数及相邻数，会倒数和顺数。

3、学习5以内的加减，引导幼儿理解加法。减法的含义。

4、正确书写阿拉伯数字1—5，培养认真、正确、整洁的书写习惯。

5、有一定的时间观念。认识时钟，学习看整点、半点，学习看日历，知道一星有七天。

拼音：

1、舞蹈课是我们每位教师轮流上的，每周五下午，让幼儿感受户外上课的乐趣。

2、启发幼儿对颜色的认识，能够对物体的描绘，并能说出12种颜色，基本的会图画。

3、培养幼儿对色彩的敏感性。学习根据画面需要，恰当地运用各种颜色来表现这幅画，注意深浅。冷暖色的搭配。

4、积极参加歌唱活动，韵律活动。基本能随音乐的变化改变动作的力度、速度、节拍、节奏等。

1、结合主题游戏的开展，与幼儿一同商讨、制订合理的活动区域，并帮助幼儿作出选择。玩具架上摆放的物体具有一定的吸引力，（老师与幼儿一同动手制作的），能够引发幼儿兴趣，方便他们独自取放，独立使用。当活动结束后，教师需指导幼儿独立收拾自己玩过的玩具，使他们为自己能够独立收放而感到自豪。

2、老师注意观察幼儿的游戏，适时的介入引导。

1、注重安全方面教育。现在我们班的幼儿在户外活动时喜欢跑跳。要让幼儿懂得一些简单的安全常识，在玩耍、跑跳时注意安全学会保护自己。在马路上行走要遵守交通规则，学会看红、绿灯，走人行道；有困难找警察，记住各种急救电话；知道不能玩水、玩火，玩电等。

2、身心保健，进餐时不要撒饭粒，知道来之不易的米。知道不同食物有不同的营养，不挑食，不暴饮暴食。主动保持个人卫生和公共场所的卫生。能独立的大小便，正确使用卫生纸。生活有规律，会独立有序的脱穿衣服并叠好，能自己整理床铺。

3、在文明礼貌教育方面：培养幼儿会正确的实用礼貌问候语：谢谢、对不起、没关系、并会向客人、长辈问好，懂得应相互帮助和相互关心的道理，能与小朋友友好相处，愿意帮助他人，在游戏和日常生活中能初步做到友爱、互助、谦让，并能听从老师劝告，做错了事，敢于承认，与愿意改正。

4、建立科学的一日活动常规，细化每一环节的管理，从入园、晨间活动、集体教学、游戏活动、餐点、午睡、起身、离园，每一环节有具体明确的要求。

5、学习制定班集体规则，知道自己是大班小朋友，应该遵守自己制定的规则。

以管理求生存，以质量求发展，以抓实教育教学活动研讨为核心，优化教学活动的组织，合理安排一日常规。我们将继续根据幼儿的意愿进行主题活动，并及时抓住幼儿的兴趣点，为下一步的活动提供依据。主题的展示、活动设计、材料调整要适合大班幼儿的特点，更多的体现幼儿的参与性和主体地位，培养幼儿的主动性学习和探究性学习。好好努力，好好加油，相信你是可以的。

大班学期计划篇五

随着夏天的过去，我们又迎来了新的学期。新学期，对家长来说蕴含着新的期望，对教师来说，面临新的挑战。本学期我们三位教师将会更加严格要求自我，认真总结上学期的工作，吸取经验，反省不足，在新《纲要》和《园务计划》指导思想引导下，以幼儿为本，促进每个幼儿富有个性的发

展。学期初，我们根据班级的实际情景和幼儿的年龄特点共同讨论并制定了本学期具有本班特色的教育教学计划。

本学期本班人数总共26名幼儿，其中男幼14名、女幼12名。经过一至两年多的幼儿园教育，幼儿对音乐，语言，计算等学科产生了浓厚的兴趣。在艺术方面，幼儿唱歌的声音基本统一，舞蹈动作基本上协调，能按歌曲的情节表演简单的动作，具有必须的表现本事，并掌握了必须的节奏感，能根据音乐的节奏配上打击乐，但在活动中常规方面还要继续培养，在感受力上还要加强。在绘画时能按自我的意愿画出自我的所思所想，在涂色方面也提高了不少。同伴之间能友好相处，讲礼貌。能遵守幼儿园一日生活规则，学会用礼貌用语与别人沟通，大部分幼儿能主动地向教师问早问好。幼儿的生活自理本事有了较大的提高，基本上能做到自我的事情自我做，但个别幼儿由于家庭教育的原因，在这方面还欠缺了些，所以这学期我们将针对这个问题，与家长进行沟通，使孩子能有所发展，养成良好的行为习惯。在互助、关心上有了明显的改善，但在自理本事和整理活动材料上还要多下工夫，培养幼儿做事的主动性。在体育活动中，参与的争取性高了，早上基本上都能按时到园参加晨间活动，使幼儿的体质有了明显的提高。在上课常规方面还要加强教育，其他环节的常规也有待进一步的加强。所以在本学期我们仍将把常规放在重中之重。

（一）健康领域

- 1、强化幼儿良好的生活卫生习惯。和品德行为习惯继续
- 2、培养幼儿自我服务本事：擦桌子、洗水杯、整理床铺。
- 3、加强幼儿安全教育，明白远离生活中不安全的地方，积累“注意安全”的生活经验。
- 4、开展丰富多彩的户外体育活动：游戏、玩皮球、踢毽子，

培养争取参加体育活动的兴趣。

5、练习投掷、滚球、平衡等动作。

（二）语言领域

1、能集中注意力，耐心倾听别人的谈话，不抢着讲，不乱插嘴。

2、乐意与同伴交流，能大方的在团体中说话。

3、逐步学会理解图片表示的事件顺序。

4、学习用简单的反义词表示相反的意思。

5、培养学习英语的兴趣。

（三）科学领域

1、尝试从不一样角度观察物体，并用语言描述。

2、获取探索事物规律的经验。

3、巩固对几何图形的认识，发展幼儿的分析确定本事。

4、正确认读数字1~10，感知5以内数的构成，比较5以内数的数量关系。

（四）社会领域

1、学习适应新环境，体会到自我的成长。

2、愿意与同伴分享自我的东西。

3、能遵守成人提出的规则，引导幼儿学会自我控制。

4、引导幼儿了解周围的社会机构，激发幼儿爱家乡、爱家乡人的情感。

（五）艺术领域

1、学习和着音乐节拍根据歌词资料进行歌表演。

2、争取参加音乐游戏，体验活动带来的欢乐。

3、学习漏印版画、实物印画、吹画等技法，体验多种美术活动带来的愉悦。

4、鼓励幼儿去感知线条的变化，并根据其变化进行大胆的联想。

（六）家长工作

1、针对情景能主动及时地与家长沟通、联系，交流教育心得。

2、办好家庭与班级的联系栏，宣传家教科学知识、指导方法、争取家长对班级工作的支持、配合。

3、对个别幼儿进行有计划、有目的的家访。

4、定期召开家长会、应对面的与家长进行交流。

5、邀请家长参加开放日活动，使家长以直观的方式了解幼儿园的教育方法，了解教师工作情景，增进与教师的情感联系。

（七）措施

1、争取参加园内各项业务学习，深刻领会《纲要》精神，认真学习专业技能。

2、班内三位教师密切配合的同时，明确职责，保质保量的完

成每一天的工作。

3、根据班内自身特点，设置活动区，增添活动材料，组长家长动手制作学、玩具。

4、争取参加练兵活动，搞好家长开放日活动。