2023年初三政治教研组长总结(模板9篇)

总结是对某种工作实施结果的总鉴定和总结论，是对以往工作实践的一种理性认识。相信许多人会觉得总结很难写？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

初三政治教研组长总结篇一

工作计划网发布高中政治教研组工作计划模板，更多高中政治教研组工作计划模板相关信息请访问工作计划网工作计划频道。

现在距离高考只有三个月的时间，时间虽短但是计划仍然很重要，它是我们工作取胜的保证。本届学生有着两个鲜明的特点，一是基础薄弱；二是学习主动性差。要想在高考中取得理想成绩，必须要想办法战胜这两点不足。首先简要回顾一下上次的考试情况。

上次考试的试题是和郑州联考的，从学生答题情况来看，主要存在以下几个问题：

1、课本的基础知识掌握不牢，选择题得分不理想。

2、审题不清，粗心大意，有些可以得分的题目，由于没看清题目要求而做错。

3、书写不够工整，卷面不整洁，答主观题没分要点。

4、缺乏学科内综合卷的应试经验，答题时间分配不当，尤其是主观题，前面的题目答很详细，而后面却没时间答。

针对以上的实际情况和问题，本学期的教学工作主要做好以下几点：

1、认真研读考纲，明确考点，把握考试方向。认真研究考纲规定考试的`性质、内容、形式及试卷结构、考查的知识范围、考试的基本题型及要求；分析考点，明确每个考点的本质，了解考点的内涵和外延，明确复习的方向，提高复习的针对性和实效性。

2、以教材为本，夯实基础，构建网络。

首先，立足教材，认真梳理知识，狠抓基础知识的掌握。以本为本，坚决、踏实地抓好学生对课本基础知识的掌握。经常以提问的方式来考查学生对课本基础知识的掌握情况，，回答不好的同学要求必须在限定的时间内去掌握。

其次，要构建知识网络。复习时注重知识体系的构建，重视网络化复习，注重学科内经济常识、哲学常识、政治常识的联系和综合。网络化复习从纵横两角度双向展开。

3、关注热点，联系实际，提高能力。复习基础知识的同时，有意识的引导学生关注社会政治、经济、文化生活，特别是社会生活中的热点、焦点问题。弄清来龙去脉，了解产生的原因，分析如何发展，注意解决对策，并学会用所学的知识进行分析。

4、强化训练，精选试题，提高水平。在高考的最后阶段的复习过程中，结合近几年来文综测试反映较好的试题，进行思维过程的训练，熟悉高考文综试题的命题思路，领悟试题的设计立意、设问角度、答案组织等关键环节。通过练习查漏补缺，掌握答题规律、技巧，提高应试能力。每次的习题要经过筛选，练习要练，也要讲评，而且要讲得精，评得透，做到举一反三。

5、加强对学生答题的训练，提高应试水平。在练习的过程中，要注意答题技巧，答题规律的把握，同时要训练学生答题的格式，书写，答主观题要做到术语化、要点化、段落化、序

号化，以增加非智力因素得分。

初三政治教研组长总结篇二

本备课组围绕学校和科组计划开展教学，以《思想品德课程标准》为依据，以实施有效教学为依托，以更新观念为前提，以提高师资整体素质为核心，以提高课堂教学效率为重点，努力探索新课程标准的教学模式和教学方法，积极推进教研教改，不断解决教学中的新问题，优化课堂教学，凸显以教师为主导，以学生为主体的作用，努力培养学生研究性学习的精神，注重提高学生的能力，全面落实培优转差方案，切实把教学质量提高。

二、学情分析

经过一学期的学习，大部分学生逐渐适应本课程的教学，学习方法和解题的能力也所提高，但是还没有达到要求，尤其分析问题、解决问题的能力有待不断提高。

三、教学目标

1、引导学生做一个自尊自信的人，注重培养学生的思想道德情操，对其学生的思想素质进行升华，让他们学会做人，做到做知法、守法、用法，并用法律武器来保护自己。

2、教会学生自主学习，引导学生学会学习和做人的方法，学生优良品质的培养，引导学生珍惜初中生活，学做生活的主人。

3、引导学生理解诚信，培养学生从小做一个讲诚信的人.

四、备课组基本情况

班级情况：全年级共15个教学班，其中，实验班1个，普通

班14个;分课情况：全组有3位教师，陈泽辉(2班班主任、高一3个班)3个班，范金凤6个班，邢增宇(13班班主任)6个班。

五、教学工作要求

1、继续钻研学习新课程标准，学好教学改革新理论，努力提高自身教学教研理论水平。

2、积极参与集体备课，做到多听课、多总结。认真学习他人、他校的先进教学经验，做到互相学习，取长补短，努力提高教学能力。

3、自觉做好教学各项常规工作，按质按量完成备课、上课、改作、单元测验等常规教学任务。

4、加强对薄弱学生的检查和督促工作。做到及时发现问题，及时解决。

5、加强开卷能力训练，提高学生运用知识分析问题、解决问题的能力，以使学生尽快适应开卷考试的要求。

6、积极参加校本教研活动，主动展开讨论，认真研究问题，各级配合科组做好各项工作。

初三政治教研组长总结篇三

本学期我组教师认真贯彻执行党的教育政策，严格执行江苏省课程计划和教学大纲，全面实施新课改，脚踏实地，求真务实。面向全体学生，努力提高学生的思想道德科学文化素质，积极参加市级课题的申报和研究，结合学校主课题，以子课题的研究为核心，进一步提高我组教师的教科研能力和水平。

二、主要工作

本学期我组工作的重点是认真落实课改精神，抓好初高中毕业班的教学工作和高二年级学业水平测试工作，提高政治教学质量，加强对新教材的分析和研究，深化教育改革；以市课题申报研究为契机，强化我组教科研水平和业务学习，提升教师理论素养。

1、组织本组教师学习教育理论，安排好学校提出的理论学习、青年教师教学基本功竞赛活动、中青年教师示范课活动、教研组研讨活动、课题研究与论文撰写等各项工作，并制订出符合实际情况的教研组工作计划，根据课程计划和教学大纲要求，确定各年级教学进度，制定好本年级政治教学计划。

2、抓好教学常规工作、中高考模考工作以及高二年级学业水平测试工作。

进一步抓好教学常规管理工作，并以此为抓手，全面提高政治教育教学质量。结合学校要求，实行集体备课，实行组长负责制，要求我组教师在备课中教学目标明确，教学方法得当，重点难点突出，教学过程合理，做到教学统一内容，研讨内容及过程安排合乎学生思维规律，电教内容及手段运用有利于教学，课堂检测内容目的明确，作业布置有针对性和时效性，教后感要有感而发，并对后面的教学能起到促进作用。对学生的练习做到有练必批、有错必改、有批必讲。认真做好月考检测工作，及时认真做好质量分析，查漏补缺，做好培优补差工作。

3、积极开展组内听课评课活动。每位教师当月听课为4节，保证每星期听一节；加强组内交流，采取随堂听课的开放模式，同备课组教师相互听课至少每周一节，听课教师负责将听课意见及时反馈给被听课教师；配合学校的各项活动，组织上好汇报课、公开课、示范课等。

4、加强本组青年教师的培养工作。

在教务处的统一领导下，加强我组青年教师的培养工作，让青年教师从有经验的老教师那里汲取精华，继承经验，以提高自己的教学水平和教学能力。青年教师加强专业知识学习，积极参加校、区、市三级业务培训和教研活动，提高业务理论水平。拟定于4、5月份先后由胡明、解志荣两位老师向教研组上青年教师汇报课，展示我组青年教师的风采。

5、进一步抓好课题研究工作和教育教学论文的撰写工作。

本学期以镇江市课题申报和学校主课题的研究为龙头，在课堂中针对学生实际，提高课堂效率，鼓励我组教师积极参与课题研究，撰写教学论文，不断提高自己的理论水平和业务素养。

初三政治教研组长总结篇四

一、指导思想

根据市教研室和学校的教学工作思路，以深化“普通高中课程改革”为指导思想本学期政治教研组将以有效教研为目标，组织教师围绕课程资源开发与利用、课堂教学和编制试卷三个方面开展教研活动，通过参加校第七届青年基本功大赛为契机引导教师在活动中反思，在反思中提高，促进教师专业发展。

二、主要工作要点

1.加强课程资源的开发和利用。继续开展集体备课活动，集体协作，加强对备课、上课、复习、考试、考查、课外辅导等各个环节的研究，积极发挥集体的智慧，努力实现资源共享。

2.组织并认真评审政治组青年教师基本功大赛，提升青年教

师在备课、上课、课堂驾驭、作业布置安排等方面的知识素养和业务能力。

3.通过走出去，吸收兄弟学校在政治教学中的优势，汲取营养，提升自己的教学水平。

3.协助学校、年级部做好校内的考试工作，认真完成月考、期中考试命题和试题分析工作。及时总结经验教训，改善教学，提高命题水平。

4.加强学法指导，培养学生学习政治的良好习惯，提高学生自主学习的能力，真正做到让学生学会自己思考、自己发现问题、自己解决问题，提高学生的学习能力。

5.组织学生开展研究性学习，特别是在高一年级开展法律常识的选修学习，一方面既提高了学生的法律意识，又为升高二德育会考创造了条件。组织学生参加课内外各种实践活动，通过活动提高了学生时政资源开发和利用的能力。

6.全力做好高三毕业班的政治教学工作。如3月16-17日组织高三政治老师到杭州去学习有关高考备考方面的信息。精心制订复习计划，夯实基础，提高思维品质，提高备考效益。提高我校政治课教学水平。

7.积极参加学校、县和市教研室组织的有关教学教研活动，并组织参加相关的课堂教学、教学设计、论文和教育叙事评比。

初三政治教研组长总结篇五

以现代教育理论为指导，以全面实施素质教育为宗旨，以提高教学质量为核心，以学习杜郎口“三三六”自主学习模式为载体，结合我校具体情况，突出教学质量这一工作中心，

切实提高课程实施水平和教育教学质量。学校的主要工作是教学工作，教学质量的提高正是素质教育的体现。因此，本学期的重点工作仍然是“加强集体备课、提高课堂教学的有效性”，以新课程改革的实施为契机，以深入研究、全面落实素质教育为起点，以提高教学业务水平为基础，以培养学生良好习惯为重点，扎实工作，务求实效。

二、主要工作思路

1.实施教学案一体化，提高教学质量。

2.加强思想品德集体备课、提高课堂教学的有效性。

3.加大推行教研力度，深入开展、教学反思、教育叙事研究写作活动。

4.坚持“以课题推动课改，以课题提升课改”的工作思想，以教科研指导课程改革。

三、教研组工作目标、要求

本学期主要工作：继续组织教师认真学习新课程理论和新的课程标准，探讨在思想品德课教学中实施新课程理念的有效途径和方法;深入调研，研究思想品德课教师如何运用教学案一体化组织教学;加强思想品德集体备课、提高课堂教学的有效性;组织教师探讨思想品德课如何培养学生的创新精神和实践能力问题;开展对提高思想品德课课堂教学效益研究，引导教师开展“初中思想品德主题探究活动研究”的课题研究及思想品德教材“留白”部分的研究;组织思想品德课公开课、教学设计、教学论文等教研活动。

1.学习新课程改革的理论，准确把握和理解新课标。新教材，树立新的课程观。教材观。知识观和学生观，为搞好政治课堂教学奠定坚实的理论基础。

2.继续学习有关课程理论：《基础教育课程改革纲要》、《思想品德课程标准》等。

3.从教师的不同需要出发，采取“参与式”、“研讨式”等多种学习形式，不断更新本组教师的理论水平，准备参加县教育局组织的全员考试。

4、制定好学期工作计划，平时经常对照检查，期末写好小结;切实加强思品教研组建设，以点带面，提高课堂教学质量。

5组织教师开展对课堂教学有关问题的讨论，努力探索提高思想品德课教学实效、积极实施素质教育的有效方法。提高研讨工作的针对性和实效性。

6.加强现代教育教学理论学习：做好学习笔记;积极参与课题研究;上好一节课题观摩交流课或示范课;写好教学案例;撰写一篇教育教学研究经验论文;提前编写好一周教学案并在组内交流研讨。

7.教师应关注学生“情感、态度、价值观”“知识、能力”“学习过程、方法”，在课堂教学中创设“主动参与、乐于探索、勤于动手”的环境。

8.教学案的编写采用电子备课的形式，以新课程标准为指导，体现师生合作交往、积极互动、教师角色的转换，并写好反思性教学后记。

9.加强集体备课和政治教学设计的研究。集体备课时，主备课人要针对教学设计内容，说明设计的依据。意图和思路，重点阐释教学过程与教学方法。备课组成员要围绕知识建构。能力发展，教法法学法等深入进行研讨，充分发表见解，优化教学设计，形成集体备课教案，并在此基础上形成学案。每位备课组成员须在集体备课教案的基础上，结合自己的个性特点以及所教班级的学情，进行个性化的复备，形成自己

的个案。

10.积极开展听课活动，做好听课记录，在教研会上进行评课活动。新教师每周至少要听2节课，老教师也要经常听新教师的课，及时查找存在的问题，进行指导和帮助。采取切实可行的措施，努力改进课堂教学。

11.努力提高政治课堂教学效率，减轻学生过重的课业负担。

初三政治教研组长总结篇六

本学期政治组在学校领导的关怀和支持下，贯彻学校的各项工作要求，团结一心，扎扎实实做好工作，弘扬优良传统，搞好“传帮带”，主要工作总结如下：

一、以课堂教学为主渠道，发挥思想政治课的育人功能

高中思想政治课是贯彻落实素质教育，对学生进行政治思想教育的主渠道，对提高学生的政治思想素质起着奠基和导航作用。思想政治课贯彻落实素质教育要求，要坚持育人为本、德育为先，能力为重，全面发展，把立德树人作为根本任务。为此，在教学中突出了贯彻党的路线方针政策方面的教育，把时政教育渗透到课堂教学中来，如20xx年10月的党的十八届五中全会精神、今年的两会精神、建党九十五周年纪念活动等，引导学生形成正确的世界观、人生观、价值观，坚定学生对中国共产党领导、社会主义制度的信念和信心。

二、深化课堂教学改革，提高课程实施水平

以新课程理念为指导，转变教学方式和学习方式，优化教学过程，创新教学模式，构建高效课堂。不断完善“创境激趣、引思明理、体验导行”三部曲的教学模式。在此基础上不断创新，采取灵活多样的教学方法。教学有法但无定法，贵在得法。

要增强课堂教学质量意识，进一步提高课堂教学质量，实现“教好、教会”和“学好、学会”的目标。要重视学生的落实，教师教得好不如学生落实得好。重教不重学的情况要改变。

三、推进教研组建设，促进青年教师成长

（1）发挥优秀教师引领作用。我组有特级教师、省市级名师、教学能手、学科带头人等骨干教师，充分发挥了其积极作用，为本组教研工作做出了重要贡献。

（2）推进教研组建设，营造良好教研氛围。建设风气正、能力强、工作实、团结好的优秀教研组，营造教师专业发展的良好氛围。

（3）加强青年教师培养，促进青年教师成长。以省教研室、济南市为县教研室组织的优质课活动，论文比赛活动等活动为青年教师的成长搭建了平台，在各种比赛过程中，全员参与，发挥选手个人的积极性、主动性和创造性，取得了优异的成绩，促进青年教师素质的提高和成长。先后徐芬芬获得县优质课二等奖，汤承哨获得县读书心得三等奖。本学期又圆满完成了计算机信息技术提升工程且全员通过，通过一次又一次的集体备课活动，无论是讲课教师还是参与其中的每一个人都有收获。

四、深入抓好高三教学工作，不断提高高三教学质量

高三教育教学工作是学校工作的重中之重，不能有丝毫的松懈和马虎。为此在以林琳汤承哨老师为备课组长、高飞、徐芬芬为成员的高三政治组老师，团结协作，共同努力，圆满完成高三的第一学期任务。主要做法是：

（1）加强对新课程高考改革的研究。研究探索“在全面实施素质教育和深化课程改革背景下，提高高考复习质量和效

益”的有效途径和策略方法。强化科学备考，认真研究大纲说明和高考试题，明确新课程高考命题的指导思想和原则要求，把握新课程高考命题的目标内容和思路特点；认真研究教学内容和现实问题，准确把握教学重点难点和时政热点；认真研究学情教情和课堂教学与备课授课和资料作业，制定科学的计划和策略，采取有效的方法和措施，切实有效地做好高考复习指导工作。

（2）使用好浙江省高三的模拟试题。发挥考试对教学的正确引领和积极促进作用。

（3）采取切实有效的复习制度和方法。提高实效性。

五、开展丰富多彩的学生活动，促进学生全面发展

教育学生，提高学生素质，课堂不是唯一的途径，在新课程理念下，必须采取丰富多彩的活动锻炼学生，促进其全面素质的提高。主要是：落实选考课，在高二年级，开始了选修《国家和国际组织常识》、《生活中的法律常识》授课和学习。由周吉青和谷津津老师承担。

总结过去，展望未来，有喜又有忧。目前，组风有待于进一步提高、在学校的影响力下降，科研课题还未成功立项等问题和任务需要全组教师共同努力。“为学生现在和未来的幸福生活勤奋工作，让学校的价值在学生的幸福生活中得以体现”这是学校领导的教育理想，也是我们思想政治教师的指导思想，我们相信，只要坚持在学校新的领导班子的领导下，积极针对问题去改进，一个“德育为先、高尚为优，独具特色魅力”的政治教研组必将重现辉煌。

初三政治教研组长总结篇七

一.工作思路：

用心引导政治教师学习、研究、实践初中思想品德新课程，改善教师的教学方式和学生的学习方式，为提高青少年的思想道德素质和政治素养，引导青少年学生做合格的公民、过有好处的生活.

二工作重点:

学习政治课程标准，做好新课程培训工作。认真学习和钻研学科课程标准及新教材，组织老师参加培训活动，对实践中出现的一些问题进行研究反思与调整，力求突破课改中的重点与难点。扎实落实课改理念，着眼学生、服务学生、促进学生的可持续发展。把教学的增长点放在教师的教学科研水平的提高上，而不是靠增加学生负担上，争取减负增效，在促进学生全面健康成长的基础上实现教师的专业发展。

三、本学期主要工作与措施：

1.学习政治课程标准，做好新课程培训工作。认真学习和钻研学科课程标准及新教材，组织老师参加培训活动，对实践中出现的一些问题进行研究反思与调整，力求突破课改中的重点与难点。

2.抓教学常规

(1)教学质量能否得到保证与提高，教师的教学过程是关键，每一个任课老师要以新课程理念为指导备课、上课、作业、课后反思、课后辅导、评价等教学的各个环节。因此开学第一周准备组织教师学习思想政治(品德)学科教学推荐，进一步完善本学科教学常规，纳入教研组月考核里，并每月及时进行督促和检查，发现问题并及时提出改善措施，更好地规范教师的教学行为，把教学常规真正落到实处，为提高教学质量带给基本保证。

(2)加强备课组建设。第一，在独立备课的基础上同年级教师

围绕某一框教学资料以问题串设计为主线进行集备，每周务必组织一次定时间、定地点、定资料、定主发言人的群众备课。第二，备课中应始终关注对学生的学法指导，并把每一阶段涉及的题型的学法指导整理好进行交流。第三，应加强学案的整理归类及学案的二次备课，课后要用心反思学生中出现的每一个问题以改善自己的教学，提高课堂效率。第四，组织各备课组教师收集整理好各课的课堂与课外学生练习，以备编写适应性、针对性、层次性、特色性强的学科练习。第五，同年级力求做到统一进度，统一练习，发挥群众智慧，实现资源共享，共同解决教学问题。第六，群众备课不仅仅要备出教材中的重、难点，还要根据自己任教的学生的实际状况备出学生学习中可能出现的知识疑惑，讲清每一个知识点，更重要还要备学生的思想状况与学习情绪，尤其是考试学期的毕业班学生，每个层面的学生都有这样和那样的思想问题，如果不能针对学生的思想与学习实际进行野蛮操作的话，就不利于我们教育教学工作的开展，往往事与愿违、事半功倍;本站shucunwang.

(3)认真组织开展好组内课型研究课、学科组教学竞赛及对外公开课，把这些课的开设与校园的磨课活动结合起来，透过认真备课与组内讨论打造学科特色课、精品课，避免教师备课上课的盲目与随意性，大大提高课堂效率并创出特色。

(4)用心参与对外学习交流活动，学习借鉴别人的科学做法，收集新信息，做到与时俱进，共同提高。

3.做好期中期末复习工作

认真学习《考试说明》，探讨复习教学策略，做好期中、期末考试的组织、阅卷，分数统计和阅卷分析等有关工作。

初三政治教研组长总结篇八

在学校领导下,本学期政治教研组认真落实学校教学七认真的

要求,规范教案、备课、上课,作业、辅导的程序,进一步深化课堂教学改革,营造良好的教研氛围,提高本组教师的教研水平。积极探索高中政治教学的有效形式和方法；积极探索课堂教学的新模式。努力提高教学成绩。

本地班教学

高一年级：以培养兴趣,夯实基础

1．努力做好高中与初中教学的衔接工作,指导学生逐步掌握高中政治的学习方法,使学生尽快适应高中阶段的学习,积极探讨初中向高中过渡和衔接的教学方法。

2．要贴近学生的生活和实际来教学,切忌以理论解释理论。

3．要科学地使用教材,不能将旧教材的内容加到新教材中去,特别是必修1中理论难度较大的知识点,若将旧教材的内容加进去就变成增加了新的知识点,学生就更难理解、更难把握了。

4．要重视知识基础、主干知识,分清主次,不能拔高要求,不要有一步到位和急于求成的思想。

高二年级：加强练习,抓住考纲,突出效果

1．做好学业水平考试的备考工作。

2．集中精力和时间做好必修教材内容的教学,夯实学科基础,突出核心知识、主干知识,进行必修4《生活与哲学》的教学时,不要将旧教材的内容加到新教材中去,追求体系和理论的完整性,而是要追求哲学与生活的联系。

3．加强学生基本能力的培养,逐步提高其分析问题和解决问题的能力,加强学法指导,使学生学会各种题型的解题方法和解题技巧。

高三年级：瞄准课堂,大全大局

1．深刻领会新课程改革的精神,把握新课程高考的特点,注重三维目标的`落实,对教材知识的复习不能仅停留在知识的层面上,要注意能力的培养,注意联系实际,回归生活,贴近学生,培养学生的参与意识和社会责任感。

2．全力做好必修内容的复习。

3．详细分析近几年新课程全国卷高考试题,分析出题的方式与风格、试题的立意、选材的角度、设问方式、答案模式等。

4．不存侥幸心理,扎扎实实打好学科基础,做到每个知识点都过关,根据20xx年高考试题所考知识点较细化的特点,必须做到对核心知识进行一定的拓展好深化。

5．加强针对性训练,重视讲评质量,提高审题能力,掌握解题方法和答题技巧,培养科学的思维方法。

某地班教学：

总的目标是:帮助学生树立正确的世界观、人生观和价值观,增强爱国主义精神,培养国家意识和公民意识,遵守国家法纪法规,坚持马克思主义无神论。

1．高一年级培养学生的学习兴趣,引导部分优生学习政治学科、高二、高三年级要围绕高考要求,考虑某地班的特殊性,针对本学科成绩纳入总分的情况下,有目的有计划组织教学。

4．特别是在教学中要坚持对学生的正面引导,培养感恩意识。

加强学习,更新观念：

1．教师进一步养成学习与反思的习惯,增强研究意识,以研究

者的眼光审视、反思、分析、解决自己在教学实践中遇到的问题,把日常教学工作与教学研究融为一体。经常进行专业切磋、协调与合作,相互学习。相互支持,共同分享教学经验。提高教育教学水平。

2．在教学实践中将平等、尊重、鼓励、欣赏、创新的课改观念带进课堂。课前多花功夫研究学生；课堂多创造机会引导学生积极思维,主动参与教学。多运用多媒体手段及学生喜闻乐见的教学手段增强吸引力。狠抓基础知识的落实,课后作业高质量地完成,尽量提高学习成绩。

1．认真备课是教师提高课堂效率的重要途径,教师上课必须有教案,教案设计必须体现新课标的三个纬度,有学习目标、重点难点,要有学习方法的指导,课后应有教学反思。不断改进自己的教学方式,有效指导学生的学习方式。

2．依照学校要求,加强各项教学常规要求的落实和检查,强化责任意识,上好每一节课,向常态课要质量,杜绝乱课、差课,保证良好教风的形成。

3．加强听课、评课制度。要求科组长听课不少节,其余教师不少于节,搞好同课教研。认真开展听评课活动,要求每位教师每学期至少上一节公开课,之后在科组活动进行评课,认真讨论,要求每个老师说出优缺点,然后取长补短,提高教学质量。并且要求评课时要多提不足和建议。鼓励多听同一备课组老师的课。

4．认真抓好高三毕业教学工作。深入研究今年高考政治试题的特点,明确高考导向与试题改革的趋势。高三教师要结合自身教学体会,联系高考试题和考试说明的内容,分析探讨高考复习思路,做到复习具有针对性、目的性、实效性。

高三教师要积极准备参加区、市的高三教学研讨会,及时汲取外部信息,调整教学策略,提高教学和复习的实效性、针对性。

对外部信息,要充分发挥群体力量,教研组内共同讨论、共同分析,为高三教学献计献策。

5．在科组活动中,探讨教法和学法研究。学习别人的先进教法和学法,教会学生提出问题、分析问题、解决问题的能力,培养学生的创新精神和能力；加强集体备课制度。同级统一备课,由备课组长负责,指导教师要钻研教材,组织好教法,确定重点和难点及练习的选用等工作,同级教师多沟通,多听课取长补短,共同提高。每周教研活动有具体内容,如讲教法、评课、教材凝难点分析和探讨、经验介绍、专题讲座、学习文章、教材的教法和体会等。

6．抓常规教学管理制度的落实。进一步加强对备课、上课、复习、考试、考查、课外辅导等各个环节的研究。

（1）备课,各教师要把培养学生的主体意识和提高成绩作为重要目标,在既备学生又备教材的基础上,写出切实可行的教案,做到超前备课,参加工作三年内青年教师要备详案,其他教师备教学目标、重难点,学法指导及简单的教学过程。及时记录教学得失。并实行一个课时一个案,有电子教案和写下备课本教案,书写规范,字体清晰。并且要写教学后记,做到详细、具体,有针对性。

（2）上课,各科教师要认真上好每一堂课,充分做好课前准备,熟悉教案,督促学生做好上课准备,上课做到仪表端庄、精神饱满、语言清晰,动作规范,教学时间安排合理,准时上下课。

（3）作业批改,作业批改和学生作业要规范,作业设计要有针对性,难易适中,批改形式多样。各年级作业量要适度,三节课一次批改,重点班学生个别面对面批改,指出优点与不足,提高效果。训练题必须精选,并重视批改和讲评。要防止滥发资料、重复训练。在上课、作业、复习、测验等环节上关注教学的薄弱环节和学生的知识弱点,通过讲评、辅导和强化训练,使其转化为知识强点。训练题的难度和量要符合学生的实际,作

业要有效、到位,形式多样。

7．加强科组建设,提高工作的有效性。科组长（备课组长）要协调本组教师教学工作,做到备课、进度、资料、测试的基本统一。在学校组织的考试中做好命题、评卷组织、成绩上报等工作,保证考试的科学性和公正性。

初三政治教研组长总结篇九

积极引导政治教师学习、研究、实践初中思想品德新课程，改善教师的教学方式和学生的学习方式，为提高青少年的思想道德素质和政治素养，引导青少年学生做合格的公民、过有意义的生活。

学习政治课程标准，做好新课程培训工作。认真学习和钻研学科课程标准及新教材，组织老师参加培训活动，对实践中出现的一些问题进行研究反思与调整，力求突破课改中的重点与难点。扎实落实课改理念，着眼学生、服务学生、促进学生的可持续发展。把教学的增长点放在教师的教学科研水平的提高上，而不是靠增加学生负担上，争取减负增效，在促进学生全面健康成长的基础上实现教师的专业发展。

1学习政治课程标准，做好新课程培训工作。认真学习和钻研学科课程标准及新教材，组织老师参加培训活动，对实践中出现的一些问题进行研究反思与调整，力求突破课改中的重点与难点。

2抓教学常规

（1） 教学质量能否得到保证与提高，教师的教学过程是关键，每一个任课老师要以新课程理念为指导备课、上课、作业、课后反思、课后辅导、评价等教学的各个环节。因此开学第一周准备组织教师学习思想政治（品德）学科教学建议，进一步完善本学科教学常规，纳入教研组月考核里，并每月

及时进行督促和检查，发现问题并及时提出改进措施，更好地规范教师的教学行为，把教学常规真正落到实处，为提高教学质量提供基本保证。

（2）加强备课组建设。

第一，在独立备课的基础上同年级教师围绕某一框教学内容以问题串设计为主线进行集备，每周必须组织一次定时间、定地点、定内容、定主发言人的集体备课。

第二，备课中应始终关注对学生的学法指导，并把每一阶段涉及的题型的学法指导整理好进行交流。

第三， 应加强学案的整理归类及学案的二次备课，课后要积极反思学生中出现的每一个问题以改进自己的教学，提高课堂效率。

第四，组织各备课组教师收集整理好各课的课堂与课外学生练习，以备编写适应性、针对性、层次性、特色性强的学科练习。

第五，同年级力求做到统一进度，统一练习，发挥集体智慧，实现资源共享，共同解决教学问题。

（3）认真组织开展好组内课型研究课、学科组教学竞赛及对外公开课，把这些课的开设与学校的磨课活动结合起来，通过认真备课与组内讨论打造学科特色课、精品课，避免教师备课上课的盲目与随意性，大大提高课堂效率并创出特色。

（4）积极参与对外学习交流活动，学习借鉴别人的科学做法，收集新信息，做到与时俱进，共同提高。

3．做好期中期末复习工作

认真学习《考试说明》，探讨复习教学策略，做好期中、期末考试的组织、阅卷，分数统计和阅卷分析等有关工作。