

# 党员代表比例人数要求 党员代表发言稿(汇总6篇)

计划是人们为了实现特定目标而制定的一系列行动步骤和时间安排。通过制定计划，我们可以将时间、有限的资源分配给不同的任务，并设定合理的限制。这样，我们就能够提高工作效率。下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

## 高一英语下学期工作计划篇一

面对新的学期，站在新的起点，迎接新的挑战。高一英语备课组全体成员将在学校和年级的指导下满怀信心，以学生为本，充分利用好每堂课，有效安排学生的学习任务，继续培养学生英语学习的兴趣，同时也讲求“务实”，逐步渗透相关知识及培养学生能力。本备课组也将坚持“务实、合作、互助、竞争、资源共享”的原则，力争构建探讨型、创新型、反思型备课组，全面提高学生听、说、读、写多种能力。

1、学生情况分析：本年级共22个教学班，两个优录班，一个重点班，四文科班和15个平行班。其中有相当一部分学生，不但学习基础差、学习习惯也非常差，学习成绩两级分化非常严重。经过一段时间的学习，部分学生已基本适应了我们的英语教学方式，而且初步具备了听、说、读、写能力以及一定的自学能力。由于教学时间紧，缺乏足够的训练，使得学生基础知识不过关，从而影响了学生听、说、读、写能力的发展和提高。针对我校高一新生普遍英语底子差，基础薄的实际，我们将始终坚持“夯实基础，狠抓双基，改进学法，激发兴趣，提高能力”的指导思想。

2、教师情况分析：本年级共15位英语教师，有几位刚刚步入教学岗位的新教师，教学经验尚不足，但教师的敬业精神和责任心都很强。面对新课程、新课标和新课改的大背景，我

们的老师要真正适应新的教学要求，还需要加强学习与研讨，认真贯彻学校“师徒结对”、以老帮新的思想。

1、我们备课组全体教师将继承上学期的优良传统，团结一致，齐心协力，对教学、教材一定要有“一盘棋”的整体观念；认真落实集体备课制度，在集体备课中，大家要发扬心胸开阔、大公无私的奉献精神。一方面要虚心求教；注重彼此互相关心和协助；另一方面也要把自己具有建设性的意见毫不保留地奉献给大家，敢于通过自己的独到见解，使自己日趋成熟。继续抓好常规教学，注重课堂教学质量，注重培养学生养成自觉学习、自主学习的习惯和能力；积极参加新课程培训，认真学习《英语新课程标准》，解读其内涵，领会其实质，以有效指导我们的常规教学工作。集体研究新教材，做到以《英语新课程标准》为尺度，依托教材，分析教材，抓住特征，创造性地使用教材，在集体备课的基础上进行“二次备课”、上课，认真进行自习辅导和批改作业。其次，进一步深入进行学生调研。了解他们的学习习惯、学习兴趣与学习能力，学习自觉性等，进一步发挥学生的自主性，积极性，培养学生的自学能力与应试能力。努力做到班与班之间，以及班级中各档次学生之间的分层教育，因材施教。

2、为了使学生打牢基础不至于出现知识断层，本学期还将继续把学生初中学过的但掌握不好的时态、句式、定语从句、状语从句、动词不定式以及部分掌握不好的词汇、短语、句型穿插于新课教学中。

3、加强词汇的记忆和日常的阅读训练。词汇是英语的基础，因此要紧抓词汇和词组的记忆，拓展学生的词汇量。利用课堂或者早晚读检查单词和词组记忆情况。在期中考试前和期末考试前均编选词汇和词组的资料，印发给学生进行检查及复习。精选阅读材料，力争学生每天能够看1—2篇的英文课外文章，除了可以帮助单词记忆，增强语感，还能有助学生了解欧美文化和历史。学生必须要意识到词汇和阅读的重要性，要从心底产生紧迫感，从“老师要我学”而变为“我自

己要学”。

总目标：本学期完成必修三unit1---必修四unit5□10个单元的教学任务。力争缩短同类班型、同班各层次学生的成绩差距，整体推进全年英语水平。

具体目标：

- 1、使学生明确学习英语的目的性，进一步做好初高中的教学衔接工作，让学生了解和适应高中的英语学习。
- 2、进一步研讨新教材及适合于我们学生的教学方法。
- 3、以活动为载体，培养学生良好的英语朗读和书写习惯，全面开发以兴趣、信心和良好的学习习惯为核心的非智力因素，以激发学生的学习热情和主动性。
- 4、创造教师启发，学生主动，生生-师生互动的师生共同发展的生态课堂，逐步提高学生的听、说、读、写的能力。

本学期备课组在教学方面的研究重点：

- 1、怎样让英语课堂的效益最大化，怎样的英语课堂既能提高学生学习英语的兴趣，又能做到“务实”。
  - 2、英语题以选择居多，因此课后作业的监控难度更大，怎样更好地监控学生的作业质量，并将作业最大程度地有效化，是备课组本学期教研的重点。
  - 3、长期以来，对阅读课文的上法有一些一成不变，效果也不够理想。研究阅读课的授课方法，也将是备课组本学期教研的重点。
- 1、培养学生良好的学习习惯，传授给学生良好的英语学习方

法。渗入情感

教育，注重研究后进生的转变，使学生树立信心，取得进步。

2、加强理论学习，更新教学观念，研究教学方法，让英语课堂活跃起来。

3、加强备课组集体备课的作用，集思广益，商讨教学方法，探讨处理教学内容。备课组定期组织互听课，资源共享，齐心协力。

4、注重听、说、读、写能力的提高。

5、搞好各类考试的质量分析，认真查找原因，寻找对策，落实措施。

1、积极落实学校教研组、年级部的各项教学要求，做到统一备课，统一进度，统一练习，探索提高教育质量的途径。坚持每周至少一次的备课组活动，每周1节互听课，共同探讨教学过程中所碰到的问题，互帮互助，取长补短。强化备课组活动的有序性、系列化，加强交流、研讨，注重实用，讲究实效，所有老师根据自身特点进行二次复备。

2、进一步培养学生养成良好的学习习惯。如拼读、大声朗读、查阅字典、背诵、预习、复习、记笔记、规范书写和建立错题集等习惯。

3、进一步加强对学生良好学习方法的指导。积极开展启发式教学和任务型教学，注重思维能力和自学能力的培养。学习方法的指导准备有计划、分阶段、多途径地开展。如背诵单词的方法，提高课堂效率的方法，解答各种题型的方法，可以以书面形式，班、晨会形式（班主任帮助），板报形式等等。

4、根据高一学生对高中学习很陌生的实际情况，更多的从情感教学入手，注意学生情绪变化，健全学生的人格，树立学生的学习、考试信心，充分保护部分学习能力较差学生们的脆弱的自尊心，培养他们的良好学习习惯，使他们能够具有良好的学习态度和学习的意志。

5、坚持听写、默写单词及重点句型，听写单词少吃多餐。每单元结束后进行一次练习检测，以便调整下一阶段的学习和教学活动。

6、加强“三本”（课堂笔记本、作文本和错题本）和长江作业本的管理和督查指导。每学完一单元后要定期检查整理和订正情况。书写不规范的学生还要设立练字本，成立学生档案，坚持每天练习，定期检查展示，争取书写规范不丢分。

7、加强课堂教学管理，认真做到管教管导，不可以课上只顾自己讲不顾学生的参与，平时进一步加强对学生的考试答卷的规范要求，特别是解题方面的规范，争取做到不让因为不规范而导致的失分。加强辅导课堂上定时定量的训练，提高学生的解题速度和效率。

8、听力训练到位，注重听力技巧的培养，锻炼提高学生的听力能力。

9、结合本年级初始年级的特点，切实夯实高一英语基础，加强学生基础知识的训练，着重培养学生掌握基本的英语语法，学好高中阶段的第一个语法难点——定语从句，做好基础知识的储备工作。

10、每单元定期作文，做好批改工作；定期对学生进行单元检测，及时批改，反馈信息。作文的批改可以运用合作模式在学生小组中先纠错，后由老师批阅，让学生在纠错中学习。作业本规范使用。设立书面表达作业纸，规范书写和阅后改错环节。整理不同类型的书面表达范文，让学生积累习作，

作为资料可以一直使用到高三，同时学生可以看到自己水平的不断提高，了解到自己的不足之处，利于完善自己的书面表达水平。

11、加强学生的英语课外学习的指导，尤其是课外报刊阅读等。

12、精心筛选题目，适当补充典型例题，精讲精练，力争做到减负增效。做好阶段检测和查漏补缺工作，认真做好阶段考出题、审题、考试阅卷工作及分析总结，做好教学反思工作。

13、本学期除学校组织的活动和考试之外，组内还打算多开展一些英语活动，以活动促教学，激发学生的学习兴趣。如英语朗诵和英语书写比赛，既培养了他们的语感，又培养了他们良好的书写习惯。

14、正确处理知识、能力、情感、态度价值观的关系，克服过分注重知识传授和技能训练的倾向，促进每个学生身心全面和谐健康发展。积极倡导自主学习、自主思考，合作学习，指导学生主动参与、乐于探究、勤于动手，培养学生收集和处理信息的能力，获取新知识的能力、分析和解决问题的能力以及交流与合作能力。这才是我们工作的最终目标。

总之，我们将以多沟通，勤研究，重探索，重实效的原则，在新的起点上，以饱满的工作热情，加强校本教材的研究和编写，开展好英语研究性学习，努力认真地完成学校安排的各项任务。

## 高一英语下学期工作计划篇二

本人在英语教学中，工作扎实，认真备课，认真上好每一堂英语课。现做如下几点总结。

## 一、注意高一年与初中的衔接过渡

经过一个学期的交流，可以通过摸底了解学生大致水平，及时给学生弥补初中的缺漏知识。可利用晚自习的时间从语言、词汇、语法、句型等方面系统复习。要尽快使学生适应高中英语教学，具体做法是：培养学生课前预习、课后复习的良好学习习惯；坚持用英语授课，要求并鼓励学生用英语思考问题、回答问题；根据高考要求，从高一年开始就需要培养学生的阅读能力，教会学生一些阅读技巧，养成良好的阅读习惯；另外，课后要多与学生接触，尽快和学生熟悉。

## 二、高中英语教学要始终贯彻交际性原则，强化学生主体意识

1、建立“课前五分钟会话”，培养课堂交际氛围。如一进课堂老师说：“...”星期一上课问：“...”学生会作出不同的回答，引出更多的对话，从而达到交际的目的。这些对话情景可以由浅入深，逐渐培养学生口语交际能力以至于提高学生兴趣。

2、多鼓励，少批评。特别是要针对那些基础较差的学生。为了使更爱开口，在练习中，要重视运用鼓励性语言，不断强化学生参加交际的信心。

## 三、培养学生的自学能力

只有通过辅导学生掌握一套科学的学习方法，并培养学生的自学能力，才能使学生的学习积极性和主动性得以发挥。具体包括：培养学生的预习能力、各种方法掌握英语基本知识的能力、学生自己整理所学知识的能力。另外，自学能力的提高还得益于大量的独立的阅读，于是新学期开始就要要求学生人人必备一本英汉词典作为工具书，让学生勤查字典。

## 四、激发学生学习英语的兴趣

在教学中培养学生的学习兴趣，增强教学效果，才能避免在以后的学习中产生两极分化。具体做法是把语言教学与日常生活联系起来，上课可以结合时事、热点，给学生讲有关政治、历史、社会等各方面的新闻、幽默等。还可以通过开辟第二课堂，如举办英语角、讲故事、各类竞赛等。老师课后应当多和学生交流接触，了解学生的需要，适当和学生一起参加活动、体育运动。课后还可以布置学生听英语广播、看英语新闻，然后再到学校进行交流。

总之，我们在平时的教学中要根据学生的实际认真备课。最重要是提高学生的兴趣。

英语高一下学期工作计划

### 高一英语下学期工作计划篇三

新课程标准下的高一英语既注重基础知识的考查，又强调灵活运用能力。为了适应湖北省高考的标准，教学要求狠抓基础，拓宽词汇，提高课堂容量与效益，并努力培养学生良好的学习习惯和积极性、主动性，突出教师的主导和学生的主体地位。根据上学期的教学情况，针对我校学生的学习现状，经备课组的集体讨论，制定如下教学计划。

1、高一下册共10个单元，本学期计划用10课时完成每个单元的教学任务：新授课6课时，练习课2课时，语法1课时，复习课1课时，根据每周10课时的教学安排，共需17周完成。

2、高二上册第一、二单元，共3周完成。

1、为了提高学生听力水平，每周一、三晚上半小时进行听力训练，给学生集体放听力。

2、单词一直是学生的难点、薄弱点，直接影响学生综合能力的提高，在教学中要狠抓单词的记忆与巩固，特别是动词以

及同义词的区别，每周五晚半小时进行单词抽查，使学生养成记单词的好习惯。

3、本学期要有计划地把学生初中学过的但掌握不好的时态、句式、从句、不定式，分别穿插于各单元新课的教学中。

4、坚持每周一次作文训练，训练题材、方法，力求多样化，并能及时进行讲评，鼓励学生写英文日记。

5、拓宽教材，努力补充学生的词汇，补充阅读材料，培养阅读能力。

集体备课是提高教学质量和整体教学水平的有力保障。本组共7位教师，10个教学班。坚持每周一次集体备课，由中心发言人牵头讨论，提出重难点，然后共同策划，相互补充，有利于共同提高，集体备课的顺序为：王丹、卢汉英、杨素丽、熊超、吴丹、韩先祥、秦齐元。

在确保优生的前提下，做好后进生的转化工作。做到因材施教，平等对待，切实解决优生吃不饱，差生吃不好的问题，在日常教学中注意激发同学们对英语学习的兴趣，充分利用早晚自习，有计划地做好培优补差工作，并在同学中开展互帮互助的学习活动，使我校的英语在整体上有大的进步。

继续完善每月一次的月考机制，结合期中和期末考试，以及课堂上的表现，从听说读写各方面多层次立体评价学习成果，帮助其树立信心。

习题的训练在于精而不在于多，按高考的知识体系有针对性地，选择典型性题型，针对共性问题进行精讲，让学生在书本中找到解决问题的源泉，学会思考、整理和归纳。

略

略

## 高一英语下学期工作计划篇四

坚持党的教育方针，坚持教育“面向现代化，面向世界，面向未来”，全面推行素质教育，努力把学生培养成德、智、体等全面发展的21世纪祖国建设的接班人。

地理学是研究人类生存和发展的地理环境，以及人类与地理环境关系的一门科学。地理课是高中学生必修和选修的课程。学习高中地理课程有助于学生观察和理解整个世界，为学生形成正确的世界观、价值观以及适应未来的生存和发展打下必要的基础。

### 一、高中地理总体教学目的

- 1、学生获得比较系统的人文地理基础知识。
- 2、培养学生的地理基本技能、地理思维能力，以及地理探究能力；能够独立和与人合作，运用地理科学观念、知识和技能，对人类与环境之间的关系做出正确的判断和评价。
- 3、帮助学生形成科学的人口观、资源观、环境观，以及可持续发展的观念；深化对国情、国力以及国策的认识；积极参与协调人类与环境关系的活动。
- 4、深入进行爱国主义教育，培养学生热爱祖国的深厚感情，以及对社会的责任感。

### 二、本学期教学任务

完成高中地理(必修)下册教学。

### 三、教材分析

高中地理(必修)下册主要是人文地理内容，主要从人类活动的角度研究人类与地理环境之间的关系。本册共四个单元：

第一单元“人类的生产活动与地理环境”主要让学生了解农业生产和工业生产投入要素、区位选择、地域类型等，从而认识人类生产活动与地理环境的密切关系。

第二单元“人类的居住地与地理环境”主要让学生了解乡村的形成，城市的起源，城市的区位与地形、气候、河流、自然资源、交通、政治、军事、宗教等的关系，城市化及其城市化过程中产生的问题及解决的途径。城市化是社会经济发展的必然结果，是社会进步的表现，同时合理的城市化能带动区域经济的发展，但城市化必须与经济发展相协调。

第三单元“人类活动地域联系的主要方式”主要让学生了解交通、通信以及商业贸易与地理环境的关系。

第四单元“人类面临的全球性环境问题与可持续发展”是本学期最后一个单元也是高中地理(必修)教材最后一个单元，是一个总结性的单元。这个单元让学生在前面学习的基础上活动认识到：人类的活动离不开地理环境，人类作用于环境的同时，环境也会把它所受到的影响，反过来作用于人类本身。当人类向环境索取资源的速度超过了资源本身及其替代品的再生速度，或者向环境排放废弃物的数量超过了环境的自净能力时，就会出现环境问题，这些环境问题影响人类的生产、生活和健康，甚至危及人类的生存。人类要生存和发展，必须走可持续发展的道路。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

## 高一英语下学期工作计划篇五

上学期，高一英语备课组在校各级领导的关心下，全组教师的大力配合下，圆满完成了各项预定任务，大致包括如下几个方面：

一、注重初高中的衔接工作。面对新的环境，新的老师和更高要求的学习任务，高一新生往往会产生茫然和畏难情绪。针对高中英语的学科特点，和农村学生普遍英语底子差的现状，我们花大力气做好衔接工作，希望为今后的教学做好铺垫。复习了中考要求的基础语法，五种简单句的应用以及常用词汇和短语。

二、注重培养学生良好的英语学习方法。古人云：授人于鱼不如授之于渔。好的学习方法是高效的加速器，能达到事半功倍的效果。我们从正确而规范的书写字母、拼读单词开始，教给他们科学记忆词汇的方法，快速阅读的技能、勤查词典的习惯，合作竞争的意识。

三、注重培养学生良好的英语学习习惯。我们的学生处于一个终生学习的时代，一个好的学习习惯无疑将使他们收益终生，尤其是作为自主学习占很大比例的高中生。走好三步“预习、听课、复习”，养成两诵习惯，做好每日一积累（10个单词/5个短语/1个句子）。

四、注重培养学生对英语学科的兴趣。兴趣是最好的老师。初中到高中是一个坡，厌学和放弃是最可怕的情况了。既要注意保护好对英语还有好感的尖子生的兴趣，还要注意激发

后进生的兴趣，同时不能忘了提高中间层次的激情。在过去的一个学期里，鼓励他们参加学校的英语社团活动，平时还抽时间给他们看一些经典的英语电影，学唱英语歌曲。

以上是我对上学期本备课组工作的总结，在完成各项计划的同时，高一英语教学工作仍然存在一些问题。例如：重点班与普通班成绩差距大，学生普遍对英语学习兴趣不大，仍存在畏难情绪，学习方法不得当等。

## 高一英语下学期工作计划篇六

以下是由工作计划网小编为大家整理的“高一下学期英语教师工作计划”，欢迎大家阅读，仅供大家参考，希望对您有所帮助！

### 指导思想

针对我校高一新生普遍英语底子差，基础薄的实际，坚持“夯实基础，狠抓双基，改进学法，激发兴趣，提高能力”的指导思想。

高一(下)的10单元内容。

1、对于高一(下)内容中的10单元，每一单元用5课时，新授4课时，练习1课时，共用4个月的时间。

2、为了使学生打牢基础不至于出现知识断层，本学期要有计划的把学生初中学过的但掌握不好的时态、句式、定语从句、状语从句、动词不定式以及部分掌握不好的词汇、短语、句型分插于10单元的新课教学中。

3、认真研究新课程标准，尤其与旧大纲不同的地方，清楚哪些内容是新增的，哪些内容已经删掉的，哪些内容初中已经学的。认真研究新教材，在集体备课的基础上认真备课、

上课，认真进行自习辅导和批改作业。

4、为了减轻高三听力训练的压力，提高学生的听力水平，从高一就开始就对学生听力训练。除了利用课堂上的时间外，还坚持每周三次利用课余时间给学生集体放听力。

5、单词一直是学生的难点、薄弱点，直接影响学生综合能力的提高，在教学中要重视词汇教学，狠抓单词的记忆与巩固以及对词汇的意义与用法的掌握。使学生掌握科学的单词记忆方法和养成勤查词典的习惯。

6、坚持每周一次作文训练，训练题材、方法力求多样化，并能及时进行讲评。鼓励学生写英文日记，对个别英语特差的学生尽量多批改、多指导。

7、阅读理解能力的培养是高中教学的重点，也是高考的重头戏。在单元教学中专门抽出一节课作为阅读课，材料为课外五篇课外阅读理解，并且有计划的指导学生掌握科学的阅读方法。

8、集体备课是提高教学质量和整体教学水平的有力保证，有利于经验丰富的教师与年轻教师互为补充、共同提高。坚持每周一次的集体备课，集体备课前先确立一名中心发言人，由中心发言人先确定下周所教单元的重点、难点及在高考中的比重及为完成教学内容所用的教法，然后全组人员共同探讨，最后确定下来。

9、坚持教学研究和相互听课，年轻教师要向老教师学习如何把握重点、难点和考点，老教师要向年轻教师学习如何灵活运用先进的教法。教师之间互相听课本学期每人不少于30节。

## 高一英语下学期工作计划篇七

本届高一学生总共85人，英语学习参差不齐，要想提升整体

成绩有很大难度。经过高一上半学期的衔接适应，学生们对高中的学习有了初步认识也逐渐形成了自己的学习方法，对英语学科的热情有所提高。

面对英语的学科地位，以新课程理念为指导，在全面实施新课程过程中，积极探索符合新课程理念的英语教学方法和学生积极主动化学习方式。培养学生良好的学习习惯，力争使学生形成踏实、严谨的学风。一方面努力夯实高一学生英语听、说、读、写的基础；另一方面努力做好全面提升，为下一学年的全面提高英语成绩奠定基础。

### 1. 积极落实学校的各项教学要求，探索提高教育质量的途径。

坚持每周一次的备课组活动，利用备课组活动组织教师学习研究新教材，结合学生实际，优化教材，创造性地使用新教材，做好集体备课工作。做到统一备课，统一进度，统一练习，共同探讨教学过程中所碰到的问题。强化备课组活动的有序性、系列化，加强交流、研讨，着重合作共赢，提高全体英语教师的教学水平。

### 2. 结合本年级初始年级的特点，加强学生基础知识的训练。

着重培养学生掌握基本的词汇、短语、英语语法。抓住关键，突出重点，狠抓双基教学。注意词汇和语法的活学活用；兼顾听说训练、阅读训练和写作能力训练。

### 3. 精心筛选题目，适当补充典型例题。

做好阶段检测和查漏补缺工作，认真做好阶段考出题、审题、考试阅卷工作及分析总结，做好教学反思工作。坚持能力训练，学完每单元后，及时组织命制基础知识检测与能力提高检测，做好对单元教学效果的客观评价。

### 4. 继续开展高效课堂模式探讨，提高课堂教学效率。

认真研究教材，指定专人对各单元教学内容，重难点和解决方案进行分析。开展高效课堂模式探讨，大胆改革原教学模式，提高课堂教学效率。认真设计教学活动内容，在完成教学目标的基础上，灵活使用教材材料，进行优化整合。提高年级整体教学水平与教学经验。

5. 积极开展课外英语阅读活动，培养一批英语尖子学生。

开阔视野、增强学生学好英语的信心。发挥学生的英语特长和爱好，给学生提供了展示自己才能的广阔舞台，培养一批英语尖子学生，并以尖子生带动其他学生。通过各种活动营造学校浓厚的英语学习氛围，丰富校园生活，有效的提高英语教学质量。

略

## 高一英语下学期工作计划篇八

### 一、指导思想

以学校、年级、科 组工作计划为指导思想，全面贯彻落实新课程改革和素质教育的精神，全备课组成员将积极主动地开展教学教研工作，落实英语教学常规，营造良好的教研氛围，不断改革课堂教学，探究科学有效的教学形式。针对我校高一新生普遍英语底子差，基础薄的实际，坚持“务实基础，狠抓双基，改进教法，激发兴趣，提高能力”的原则，长期不懈地抓好学生学习英语的兴趣和习惯。

### 二、 教学总目标

完成常规教学任务的同时注重激发和培养学生学习英语的兴趣，使学生树立自信心，养成良好的学习习惯和形成有效的学习策略，发展自主学习的能力和合作精神。

学生应有较明确的英语学习动机和积极主动的学习态度。能听懂教师对有关熟悉话题的陈述并能参与讨论。能读懂简单英语文章，克服生词障碍，理解大意。能根据阅读目的运用适当的阅读策略。能与他人合作，解决问题并报告结果，共同完成学习任务。能在学习中互相帮助，克服困难。能合理计划和安排学习任务，积极探索适合自己的学习方法。在学习和日常交际中能注意到中外文化的差异。

### 三、学情简要分析

今年我校高一年级共有六个班，两个国兴班，四个普通班。学生整体英语水平较低，普遍英语底子差，基础薄。我担任6班和4班的英语老师，这两个班分别是文科的普通班和理科的普通班，基础相对较差，并且学生的成绩参差不齐。

### 四、教材简要分析

本学期完成英语模块必修(3)和必修(4)两个模块。共10个单元内容。

具体安排：对于10个单元，每一单元用10课时，课本的学习可以这样进行

1. warming up 和vocabulary一个课时；

g和 language points 四课时；

ering useful structures二课时；

4. using language一课时；

g一课时；

### 五. 具体措施和工作要点

## 1、做好初高中英语知识点的衔接工作

为了高中阶段的英语教学可以比较顺利的展开,使学生打牢英语学习基础不至于出现知识断层,本学期要有计划的把学生初中学过的但掌握不好的词汇、短语、句型、语法分插于10个单元的新课教学中。

## 2. 英语学习方法的指导和学习习惯的培养

学习习惯是学生学业成败的关键。英语教师要指导学生掌握正确的学习方法,通过严格持久的训练,养成良好的英语学习习惯,发挥他们的潜能,提高学习效率,培养自学英语的能力.

### 各科通用的学习习惯

a: 课前预习和自学的习惯. 这是学生学好新课,取得高效率的学习成果的基础;

b: 始终保持高度集中的注意力听课,勤记笔记的习惯;

c: 课后及时复习的习惯 . 及时复习能加深和巩固对新学知识的理解和记忆;

d: 良好的完成作业习惯

1按时完成作业,书写规范、不潦草;

a:□ 养成大声朗读和背诵英语单词、句子和文章的习惯

b:□ 养成反复练习的习惯, 语言不是教会的,而是在使用中学会的

## 3、阅读训练

阅读理解能力的培养是高中英语教学的重点，也是高考的重头戏。在单元教学中专门抽出一两节课作为阅读课，并且有计划的指导学生掌握科学的阅读方法。每周一次的课外阅读材料为中考题的阅读文章。

#### 4、早晚读的单词记忆与巩固

单词的记忆与巩固一直是学生的难点、薄弱点，直接影响学生综合能力的提高，在教学中要重视词汇教学，狠抓单词的记忆与巩固以及对词汇的意义与用法的掌握。使学生掌握科学的单词记忆方法和养成勤查词典的习惯。

#### 5、备课组成员之间互相听课

备课组成员之间互相听课，不一定是整个备课组统一进行，而是自行看着课程表安排，有空堂就可以商量互相听课，并且在互相听课之后互相评课。对照发下去的课堂教学评估标准，帮助对方检查是否都达到了要求，把评课重点放在学生在这节课是否学有所得，学生是否动起来了。