

机关单位元宵节活动方案(大全9篇)

方案在各个领域都有着重要的作用，无论是在个人生活中还是在组织管理中，都扮演着至关重要的角色。那么我们该如何写一篇较为完美的方案呢？接下来小编就给大家介绍一下方案应该怎么去写，我们一起来了解一下吧。

机关单位元宵节活动方案篇一

元宵节是中国人民的传统节日，xx小学为营造元宵佳节喜庆、祥和、团圆、美好的节日气氛，让学生深切感受到中华民俗文化魅力，加强爱国、爱乡、爱家的思想教育和亲情教育，学校结合实际，开展“我们的节日——元宵节”主题系列活动。

在2022年春节和元宵节期间，为贯彻落实金坛区文明办“我们的节日”主题活动方案通知精神，大力弘扬传统文化，激励民族自信心和自豪感，增加传统节日文化氛围，更好地体现传统节日的魅力和时代感，学校德育处根据区文明活动方案，结合本校实际情况，积极准备，制定好适合自己本校的活动方案，认真布置，落实到实处，为活动的顺利开展奠定了良好基础。

元宵节是具有独特的魅力和民族特色的节日。我校围绕元宵节辞旧迎新、团圆平安、了解传统、凝心聚力等主题，结合实际，遵循简洁可行、就近方便、力所能及的原则，主要开展了以下四项工作。

1、热热闹闹知元宵。

正月十五闹元宵，每年农历正月十五是一年中第一个月圆之夜，也是一元复始，春回大地的日子，人们对此加以庆祝，也是庆贺新春的延续。我校将开展“热热闹闹知元宵”的主题班队会活动，要求每班利用少先队活动课程开一节中队活

动，让全体队员更深刻地了解元宵节的传统文化。

2、欢欢喜喜画元宵。

结合“元宵节”主题，开展了传统节日主题教育活动，引导全校学生学习节日文化、搜集元宵节由来的资料、积极参加民俗活动，深入了解元宵节的文化内涵，四年级学生制作“节日小报”，各班评选优秀作品5份上交德育处参加年级评比。

3、变废为宝庆元宵。

元宵节又称“上元节”“春灯节”。为了让学生更好地了解元宵灯文化，我们必须发动家长和学生，一起发挥聪明才智，利用废弃塑料瓶、红包袋、吸管、糖果盒、丝袜等各种各样的废旧物品制作出富有创意的花灯……生活中常见的素材加上奇思妙想，让同学们度过了一个既红火又环保的创意佳节。五年级学生制作一盏花灯，每班择优上交。

4、开开心心诵元宵。

要坚持诵读与经典相结合的原则，充分发挥学校作为诵读活动的主课堂，把经典融入日常教学，六年级可开展“猜灯谜——诵诗情”元宵主题活动，与经典为友，为精神打底，营造书香校园，打造人文校园。班主任在开展活动过程中要留取互动照片和相关灯谜资料形成一篇活动报道(图文并茂)上交德育处。

1、活动时间□xx月xx日-xx月xx日。

2、各班深入了解活动开展情况，收集学生的花灯、手抄报及时上交。

3、六年级班主任上交一活动报道，要求图文并茂。其他各年

级班主任积极总结活动开展情况，发现活动中闪光点，形成学校节日文化特色，为今后的活动开展提供借鉴。

机关单位元宵节活动方案篇二

一、活动目标：

1、幼儿初步了解元宵节的意义及民俗习惯，共享集体活动的快乐。

2、形成幼儿互相关系、友爱相处的美好品质。

1、将幼儿事先收集的花灯布置在教室内，老师准备一些新式的灯。

2、准备若干简单的有关灯的谜语。

a□幼儿回答

b□教师总结：元宵节是家人团聚的意思，是中国特有的传统节日。有它独特的传统节日气息。

2、请幼儿回忆过去过元宵节的时候，都做了哪些有趣的事？

1、教师出示花灯，提出请幼儿观赏灯的要求：观察灯的种类、颜色、形态等。

a□可与同伴自由结伴观赏花灯，并向同伴介绍自己所带的花灯的名称及主要特点。

b□请个别幼儿说说自己最喜欢的花灯的名称、外形特征等，也可讲述买灯时的情景，注意引导幼儿用完整、连贯的语言进行表述。

c□教师总结，帮助幼儿了解花灯的特点，并且告诉幼儿：扎灯是一们民间艺术，是中国人特有的本领。

小游戏：出示关于灯的谜语，请小朋友们猜猜看。

在天气晴好的时候，可带幼儿到湖外玩灯，在玩的过程中提醒幼儿爱惜灯，注意安全，鼓励幼儿用礼貌用语同伙伴进行交往。

机关单位元宵节活动方案篇三

元宵佳节、恒基献礼

1、通过活动的运作与宣传，建立恒基良好口碑；

3、借活动之机，启动恒基地产客户组织——恒基会，建立起恒基客户沟通平台；抛出“水域天际”项目，引起意向购买客户群对“水域天际”的关注。

1. 时间□20xx年3月4日(正月十五)

2. 内容：短信群发、邮寄贺卡、赠送元宵礼品

机关单位元宵节活动方案篇四

1、知道元宵节是中国的`传统节日，进一步了解元宵节的习俗。

2、能运用揉，搓，团圆，包馅等技能做元宵。

3、品尝元宵的不同味道，体验劳动的快乐。

4、通过参加节日环境创设，感受参与元宵节庆祝活动的乐趣。

5、在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。

1、能运用揉，搓，团圆，包馅等技能做元宵。

1、有关元宵节的录相。

2、黑芝麻，豆沙，五仁，不同口味的熟元宵。

3、花灯

4、黑芝麻，豆沙，五仁馅若干分别盛在小碗内，和好糯米粉并分成小团，干糯米粉

5、碗，勺子，抹布，塑料台布，盛元宵的容器皿。

6、欢快的庆新年乐曲

1、小朋友们从录相中看到了什么?(吃元宵，看花灯，

猜灯谜,放烟花)引出元宵节的习俗。

2、教师讲解“元宵节”的来历，让幼儿知道“元宵节”是中国的传统节日。

3、介绍“元宵节”的习俗是吃元宵，元宵又叫汤圆，它象征着全家团圆，生活幸福甜美。

1、小朋友们吃过元宵吗?(吃过)吃过什么馅的呢?(有五仁，豆沙，黑芝麻)小朋友们真厉害吃过这么多口味的。那大家一起来看看老师这有什么口味的元宵，请小朋友来尝一尝(幼儿挨个品尝不同口味的元宵，并说出其口味)。

2、元宵是什么形状的啊?(圆形的)你们想不想自己来动手做元宵呢?(想)

3、认知做元宵的原料—和好的糯米粉团，干糯米粉，黑芝麻，豆沙，五仁馅。

4、观察教师做元宵：先将小团的糯米粉揉一揉，搓一搓，团圆，再挖坑，然后把馅放在中央并包起来，最后再把它团圆。

5、让幼儿自己动手做元宵，根据教师讲解的做元宵时的重要细节：揉，搓，团圆，挖坑，包馅。并根据自己的口味选择馅料，最后将做好的元宵整齐的排列在容器皿中。

(小结：让幼儿了解元宵的形状，颜色及不同口味的元宵，同时能运用揉，搓，团圆，挖坑，包馅等技能制作元宵。)

1、教师出示花灯，让幼儿跟随音乐玩舞花灯，猜灯谜游戏。

2、煮元宵的同时教师把碗，勺摆放好，幼儿洗手。

3、幼儿品尝元宵，互相说说此时心里的感受，体验劳动的快乐。

本节活动的设计激发了幼儿兴趣，让幼儿知道元宵节是中国的传统节日，进一步了解元宵节的习俗是吃元宵，点花灯和猜灯谜。同时也学会了运用揉，搓，团圆，包馅技能，制作不同口味的元宵，体验劳动的快乐！

机关单位元宵节活动方案篇五

二、活动时间：2016年3月5日

三、活动目标：

1. 幼儿充分感受正月十五元宵节的乐趣，激发幼儿自制花灯

的兴趣。

2. 欣赏各种各样的花灯，进一步感受花灯丰富的外形、色彩、图案等特点。
3. 通过制作花灯，锻炼幼儿的手工制作能力，同时让幼儿了解废物再利用的意义。
4. 知道元宵节的由来。
5. 与家长一起制作花灯，增进亲子亲情。
6. 通过活动，建立鱼塘，收纳周边幼儿名单，扩大幼儿园招生宣传。

四、活动地点：可选择公园、幼儿园操场、幼儿园各班活动室。

五、活动人员：全体师生、家长、周边社区的幼儿及家长。

六、活动形式：场地分为知识区、制作花灯区、制作元宵区、观赏区、灯谜区、舞龙区、许愿区、休息区、领奖处，家长自带幼儿进行游玩。

七、活动前沿

一)前期准备：

1. 给本园家长发放活动通知及邀请函，园外幼儿到现场领取邀请函参加活动。
2. 幼儿登记表(用于现场领取邀请函时登记)。
3. 如在公园里，须提前和有关人员联系好场地。

4. 活动需要准备的背板。
5. 制作条幅：××幼儿园元宵喜乐会。
6. 准备许愿树(幼儿园可自制、也可用幼儿园的较大棵的盆栽树，数量可根据情况，准备1—2棵)，许愿卡片。
7. 制作花灯的材料(皱纹纸、彩色卡纸、宣纸、剪刀、胶棒、胶水、塑料瓶、多色毛线、彩笔等)。
8. 做元宵的材料(做元宵的专用糯米粉、馅3—6种、盆3—5个、箊篱(zhao li) 3—5个、一次性餐盒、一次性手套)。
9. 提前准备或幼儿园自制一条布龙，长短最好是可以让10名幼儿舞动，同时考虑到间距。
10. 班级进行美术活动《花灯》：小班以花灯(教师做好轮廓)装饰为主；中大班以线条画为主，将作品布置成展板，在本次活动的欣赏区进行展示。
11. 班级内提前向家长收集花灯图片、花灯、饮料瓶(矿泉水瓶、露露瓶等)、多色毛线/细绳，将其中收集的图片做成展板进行展示。
12. 教师收集幼儿以前学过的灯谜，再搜集一些没学过较简单的灯谜，制作有灯谜的花灯。
13. 制作以“元宵节的由来”为内容的展板。
14. 提前制作各区标牌和区域规则提示板。
15. 选定一位教师为采访员，在活动中对幼儿进行采访。
16. 由幼儿园后勤人员(3—5名)，组成安全小组。

17. 准备活动中发放的小奖品，各区(休息区除外)准备小印章。

18. 准备音响设备，准备欢快的音乐，幼儿园早操或课间操音乐、广场舞音乐、节日的歌曲等。

机关单位元宵节活动方案篇六

元宵佳节即将到来，为营造良好的节日文化气氛，丰富社区居民节日文化生活，进一步促进社区和谐，突出社区军民双拥共建特色，特制定20xx年社区元宵节活动策划方案。

坚持以人为本，服务居民群众的原则，进一步提高居民文明素质和社会文明程度，大力践行“爱国、创新、包容、厚德”的精神，全面促进社区和谐建设。

社区文体活动室

社区居民约xx人。

20xx年x月x日(农历正月十五)，上午x至x□

(一)热热腾腾尝元宵，设置锅具两组，准备盘、碗若干，参加活动的人员共同煮元宵，并邀请驻社区战士一同品尝元宵，共度佳节。

(二)歌舞小段来助兴，品尝元宵的同时，居民自发表演唱、舞、快板等各种形式的节目为活动添彩、助兴。

(三)史话元宵展示墙，张贴_张海报，分别介绍元宵节的来历、传说，关于元宵节的古诗词、趣闻等。活动室内奏响□xx□□xx□等节日音乐，贯穿活动始终。

(四)红火灯谜猜猜看将灯谜印在红色纸条上供居民解谜，设

置谜语x条，其中包含关于x精神的自创谜语若干。每猜对x条可获得纪念品x份，已猜中的谜语由工作人员揭下，不再重猜。

机关单位元宵节活动方案篇七

良辰美景共赏，佳节游园齐乐

2. 知道元宵节有赏灯猜谜的习俗，初步了解灯谜的结构。
3. 积极参加猜谜活动，体验猜想和推测的快乐。

（一）物品准备：

自制灯笼、米奇、奖品、易拉罐、玩具筐、气球、条幅、音乐、桌椅、灯谜、答题卡、铅笔、笑脸、哭脸、元宵、碗、牙签、活动广告、活动宣传页等等。

（二）人员安排：

- 1、咨询接待□x老师；
- 2、灯笼展示□xx老师（家长可以为喜欢的灯笼贴贴画、准备售带、贴画或便利贴）；
- 3、中班教室展示元宵节动画片□x老师□xx老师）；
- 4、催场□xx老师；
- 5、吃元宵——碗、勺子□x老师）；
- 6、音乐播放□xxx□照相□x老师）；
- 7、元宵节故事讲述□xxx□

8、米奇扮演□xx□

9、场外布置：全体老师。

1、主持人致开场词；

2、故事讲述：元宵节的由来（老师提前准备故事生动的讲述）；

3、唱唱跳跳——米奇和我闹元宵（米奇和老师领小朋友跳舞庆祝）；

4、亲子游戏：看你笑不笑：

规则：“米奇”和“开心老师”作出搞笑的动作或者表情来逗家长和孩子，家长用上唇和鼻子夹住一支铅笔尽量保持不要掉落，老师宣布开始后家长铅笔掉落或者孩子发笑，都视为失败，坚持到最后的家庭为获胜家庭，发放礼物。

5、欢乐元宵——蒙眼画灯笼：

规则：老师给参赛家庭展示一幅灯笼的图画，参赛家长在规定时间内蒙上眼睛凭记忆内容作画，规定时间内灯笼画的最好的家庭获胜。

6、欢乐元宵——提灯笼游戏：

规则：爸爸妈妈在规定时间内，用提灯杆在指定路线往返运送灯笼（旺仔易拉罐），规定时间内宝宝筐里瓶数最多者获胜，赢得奖品。

7、欢乐元宵——猜灯谜：

规则：老师将家庭分组，每组5-10道谜题，答对题数最多者

获胜，获胜者可以扎“幸运气球”赢大礼。

8、欢乐元宵——和我一起吃元宵（后勤人员提前做好糕点及元宵和大家分享）

机关单位元宵节活动方案篇八

猜灯谜、庆元宵

娱乐室及篮球场

1□x月__日前，各车间文员负责收集各种灯谜，总数量400条，负责人：

2、场地布置：3月5日上午，悬挂好元宵节灯笼；下午下班前在娱乐室房顶拉上红丝带，将灯谜吊在上面；活动期间播放节日音乐，渲染气氛，负责人：

3□x月__日晚，娱乐室组织猜谜活动，谜底核对、奖品发放及宣传拍摄等，负责人：

4□x月__日晚，篮球场组织趣味小游戏，游戏积分兑换、礼品发放及宣传拍摄等，负责人：

5、保卫科负责维持活动期间的秩序，负责人：

请以上负责人于2月15号前至少开会3次讨论各负责事项的准备工作及进度，总负责人2月16号将具体活动流程交于部门经理处。

1、猜谜活动，必须是现场猜谜，不得将谜面揭下带走。

2、每个猜谜者猜一个灯谜，必须先到指定兑奖处核对谜底，确认无误后，由巡视人员取下谜面交兑奖处，猜谜者进行登

记，填写所猜中谜面题号、谜底、本人姓名、部门或车间之后，方可领取奖品。

3、猜对一条谜语兑换一份奖品。为了让更多的员工参与活动，每人限猜一条。（待讨论）

4、谜语共400条：

第1-100条灯谜到一号兑奖桌核对答案，第101-200条灯谜到二号兑奖桌核对答案，第201-300条灯谜到三号兑奖桌核对答案，第301-400条灯谜到四号兑奖桌核对答案。

6、奖项设置：

灯谜活动共设置奖品200份，猜对一条谜语获得抽奖一次，抽奖成功则兑换一份奖品，奖品兑完，活动结束。（抽奖内容按照奖品来设定）

游戏活动共设置礼品30份，礼品摆放在礼品桌，并用积分标识，累积一定积分可换取想要的礼品，礼品发完，则活动结束。

1、猜谜要有秩序，不要大声喧哗。

2、谜底猜出后，员工只需把谜面题号记住，到指定兑奖处核对答案，不能将谜面取下。猜题成功，则在谜面处做出标记。

3、对答案要排队守秩序，违反者取消猜谜资格。

4、游戏环节尽情的玩耍

1、元宵小灯笼20只， $5元 \times 20 = 100元$

2、红丝带两盘， $15元 \times 2 = 30元$

3、奖品200份，4元×200=800元

4、礼品30份，500元(可申请公司产品)

合计费用：约1500元左右。

机关单位元宵节活动方案篇九

坚持以人为本，服务居民群众的原则，进一步提高居民文明素质和社会文明程度，大力践行“爱国、创新、包容、厚德”的__精神，全面促进社区和谐建设。

社区文体活动室

社区居民约__人。

2021年__月__日(农历正月十五)，上午9：00至11：00。

(一)热热腾腾尝元宵设置锅具两组，准备盘、碗若干，参加活动的人员共同煮元宵，并邀请驻社区战士一同品尝元宵，共度佳节。

(二)歌舞小段来助兴品尝元宵的同时，居民自发表演歌、舞、快板等各种形式的节目为活动添彩、助兴。

(三)史话元宵展示墙张贴4张海报，分别介绍元宵节的来历、传说，关于元宵节的古诗词、趣闻等。活动室内奏响《步步高》《喜洋洋》等节日音乐，贯穿活动始终。

(四)红火灯谜猜猜看将灯谜印在红色纸条上供居民解谜，设置谜语80条，其中包含关于__精神的自创谜语若干。每猜对1条可获得纪念品1份，已猜中的谜语由工作人员揭下，不再重猜。

##结束