

2023年实验室建设项目可行性研究报告 告(大全8篇)

在现在社会，报告的用途越来越大，要注意报告在写作时具有一定的格式。掌握报告的写作技巧和方法对于个人和组织来说都是至关重要的。下面我给大家整理了一些优秀的报告范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

实验室建设项目可行性研究报告篇一

为了贯彻上级的文件精神，进一步加强学校实验室危险化学品的使用、管理，保障学校和师生的生命财产安全，近期教管中心对我校化学药品安全使用、管理进行了一次彻底检查，同时针对实验室管理提出的意见，现就存在的问题总结如下：

一、实验室存在的问题

1. 多媒体不能正常使用；电路不通。实验室门外电线裸露，存在重大安全隐患。
2. 没有换气扇，不利于有害气体的排出；需安装换气扇。
3. 实验室水不能正常供应到每个实验台，也没有二级水阀，有安全隐患；需从新检查水管是否完好，还需在实验室加安一个水阀。
4. 实验台距离墙壁距离小于50cm□不利于人员疏散。

二、保管室存在的问题

1. 其中药品保管室中没有防爆灯，如果漏电后果将很严重。
2. 实验室中有异味。需安装换气风扇。

3. 需安装防盗门窗，以防危险药品被盗。
4. 实验室仪器按20xx年标准基本配齐，但少量仪器由于条件限制没有配齐；还有部分仪器数量不够，质量不达标，产品说明书、合格证、安装图不齐全，这就给实验教师以及任课教师的操作带来了不便，还存在一定的安全隐患。
5. 危险药品没有专柜存放：
 - (1) 易燃品、易爆品没有专门的柜子存放并加锁。
 - (2) 腐蚀品、有毒药品没有专门的柜子存放并加锁。
6. 没有“废气、废液、废固”的处理流程图及相关的处理设施。
7. 一些现在教学已经不使用的药品以及过期的药品未及时处理，长期放置于实验室不但占地方还有一定的危险性。需联系相关部分即时处理。
8. 镁条、铜片、铝粉、铝箔、铁丝滤纸等和其他药品共处一室，污染严重。较大的仪器及大的液体盛放装置乱置于药品室中，而且药品室防尘、防锈、防腐设施不完善。
9. 仪器室有急救箱但所需的急救药品不全。

三、其他：

为了学生和教师在实验中减少不必要伤害还需添置以下实验设备。

1. 配护目镜
2. 配防酸、耐服饰手套和隔热手套

学生要用热的仪器，有了隔热手套，就不必担心手会被烫伤、烧伤了。市场上流行的乳胶手套（可以洗碗、洗衣服的那种）可来代替耐腐蚀手套，隔热手套就用电焊工用的那种。有了耐腐蚀手套，学生清洗仪器，整理实验桌就不必担心手上会沾上腐蚀性试剂影响皮肤了。

3. 配防毒面具。

4. 配备急救设备（如灭火器、沙篮等），急救药品

5. 配备实验服。使用腐蚀性化学试剂或其他污染环境的物品时，必须穿好实验服。

针对存在的问题，希望学校及时帮忙解决。尽早为广大师生营造一个安全、祥和的生活学习的环境。

实验室建设项目可行性研究报告篇二

为了进一步加强学校危险化学品的使用、管理，保障学校和师生生命财产安全，我校近期对实验室危险品安全使用、管理进行了一次彻底检查，现就检查情况汇报如下：

为了加强对学校危险化学品使用、管理的监督检查工作，我校成立了监督检查工作领导小组：

组长： 副组长： 要求检查组采用定期检查与不定期抽查相结合的方法，加强对化学品安全管理的检查力度，出现问题，及时纠正。

化学仪器室、实验室各种制度齐全，均上墙公示。

学校为了加强对化学药品的管理，实行问责制，谁主管谁负责，出现问题，一查到底。化学仪器室、化学实验室由具体负责，教导处主管，检查组督促。

- 1、化学药品都能按照要求分类存放保管。
- 2、危险化学品有专柜，柜上有两把锁。
- 3、有危险化学品药品使用登记记录。
- 4、仪器室设有摄像头。

- 1、过期或报废药品还在保存，如两瓶生石灰。
- 2、危险化学品药品存放柜红外线入侵装置没有安装到位。

学校将针对存在的问题，及时解决。对过期药品，我们及时予以处理。危险化学品药品存放柜红外线入侵装置已联系厂家，将尽快安装到位。

xx年x月x日

实验室建设项目可行性研究报告篇三

为认真做好我校实验室建设工作，充分发挥实验教学在培养学生创新精神、实践能力、科学素质等方面的作用，努力提高实验实训管理水平，学校组织有关人员对实验室工作进行认真检查。现将自查情况汇报如下：

实验室是培养学生良好的科学素养的重要基地，我校领导对实验室的建设十分重视。实验室工作已列入学校的工作计划之中，由校长主管，教导主任具体分管，定期研究指导实验室工作。学校按规定配备了两名事业心、责任心强的专职实验教师，任实验员以及仪器保管员。并成立专项工作小组：

组长：王天胜13477278xxx(谋道中心学校装备专干)

副组长：吴宗直139724xxx3(副校长)

成员：孙继彪1340272xxx(教导主任)

向奇云13469759xx(财务主任)

邓厚杰13477268xxx(计算机管理人员)

夏毅132571850xx(电管员)

韦利禅13451019xx(音体美教研组长)

李广1387273xxx(物理室管理人员)

朱召兴151710xxx(生化室管理人员)

张明星1359780xxx4(图书室管理人员)

我校有规范化学实验室一间，面积70平方米；仪器室一间，面积70平方米；总面积140平方米，物理实验室一间，面积75平方米；仪器室一间，面积64平方米；总面积139平方米，生物实验室一间，面积75平方米；仪器室一间，面积64平方米；总面积139平方米。

实验室水电到位。教学仪器能按“按照上一级标准配备”配齐配足，达到四人一组，学生分组实验时能做到人人动手，满足了学生做实验的要求。仪器橱柜能满足仪器的存放。室内有名人名言，不断鼓励学生学习科学家勇于探索、勇于创新的精神。教师认真备课上课，演示率、实验率达到95%，不断地帮助学生体验科学活动的过程和方法，使之逐渐形成科学的认知方式和科学的世界观。

音、体、美、卫保管室一间，面积45平方米，配有相应的各科器材、体育活动场地宽敞，校内有300米环形跑道的大操场，篮球场、排球场、羽毛球场各一个，乒乓球台多个。图书室一间，面积75平方米，藏书柜多架，藏书20万册，阅览室一

间，面积80平方米，配有供多人使用的阅览桌。学校多功能室二间，总面积186平方米，微机室一间，面积75平方米，电脑32台。学校班班通总机室一间，面积28平方米，内设广播室，校园网总控室，校园监控系统室，，目前校园宽带已开通10兆。

我校实验室仪器和物品存放科学合理，做到“分门别类、科学有序、排列整齐、定橱定位”。仪器编号能与教育部统一编号相符，仪器设备能处于可使用状态，完好率达100%。

实验室建有各项制度，并能分类进室上墙。有总帐、分类帐、明细账。记帐及时，流程规范，准备无误，橱窗有卡，帐帐相符，帐物相符，帐、卡、物相符率达100%。实验室和仪器室近三年内无重大事故。已建立健全仪器管理有关资料（如仪器使用说明书，仪器借还登记簿，仪器报损报废登记簿等）。

加强常规管理，提高管理水平。要根据教材和大纲的要求，结合学校的实际情况，制定实验室规划、配备标准和装备要求，正确合理地选择，采购、配备仪器设备，做好验收、登记、建账等帐册管理工作。

加强财产管理，提高办学效益。实验室财产是学校财产的重要组成部分，是实验教学的物质条件，是实验室管理的重要基础和重要环节。所谓“三分建设七分管理”，就说明了管理财产的重要性。财产管理不善，配备的越多，损失就越大。因此，管好、用好实验室财产，尽量避免损失和浪费，是每个实验人员的首要职责，也是评估实验人员工作业绩的基本要求，因此实验人员和管理人员应当高度重视和不断探讨这一重要岗位的职责和管理方法。

1、管理制度欠规范。近几年通过普及义务教育，仪器设备的配备速度大大加快，管理工作跟不上配备速度。

2、化学实验保管室的防控门等设施不够好，教导室建议学校要尽快解决。

3、学校要加快班班通建设的进度。

1、建立健全规章制度，提高工作效率。一切工作的成败都与管理有密切关系。要使管理工作制度化、规范化、有章可循，首先要根据实验室管理的目标、任务和要求，遵循教学规律、实验规律、经济规律和分工协作规律等客观规律，建立健全实验室各项规章制度，合理组织实验教学。不能只凭经验、凭记忆、凭感觉，要靠科学靠数据来管理。

2、加强维护保养，提高设备利用率。维护保养是科学管理的重要环节和手段。在这些具体工作中，需要做大量的细致的工作才行。要按照不同仪器的不同要求，坚持不懈地做好日常维护保养，既可减轻仪器损耗的程度，延长仪器的使用寿命，同时也是提高仪器设备利用率的前提。

3、引进考评机制，调动积极性。要坚持定期对实验教学管理进行综合评估。对实验人员和管理人员要考评实验室和实验教学这两个环节，对任课教师则应考评实验教学。这种考评必须落实到实处，如发现某个实验没有做，必须明确责任，是因任课教师未写通知单不做实验，还是有通知单实验员未给准备实验仪器，必须写明原因，由主管人员签字，以此作为评估条件之一。通过评估考核，既可肯定成绩，总结经验，交流成果，充分调动实验室工作人员的积极性和主动性，又可发现问题，找出不足，不断探索，研究新问题，使管理水平得到提高，使实验教学得以不断改进。

在实验室的建设和管理方面，我们虽做了一些工作，但我们深刻地认识到，实验室的建设和管理是一项细致、长期和艰巨的工作，由于我校起步晚，经验少，肯定会存在诸多不足之处，敬请领导、专家批评、指导，我们不胜感激！我们将认真研究，进一步整改，争取实验室工作再上新台阶。

实验室建设项目可行性研究报告篇四

一、现状

（一）、实习教学

1、各专业实习教学实践环节与学生能力培养 （1）环节

1、参观计算机机房的设置和管理方法。 2、调查了解计算机的种类、型号、功能以及计算机的发展过程和今后的发展方向。 3、全面了解计算机的有关配置（比如：显示器、打印机、鼠标、绘图仪、扫描器等等）及各种配置的型号、功能和用途。 4、了解计算机局部网络有关情况，参与网络的建设维护等技术工作。 5、调查了解计算机用于管理的范围和前景，参与计算机管理系统的设计、开发、维护等工作。 6、到工厂参观了解用计算机进行自动控制过程和方法，若条件许可可进行实际操作学习。

（2）环节培养的能力

以上几项环节主要是要让学生对计算机的应用范围、发展过程、前景有一个全面的直观的了解，使学生巩固、深化和扩大所学的理论知识，启发学生独立思考，发现问题，为下一阶段的毕业设计搜集相关材料。

（3）计划什么时间进行及开设时间？

课程实习在第5学期安排1周的计算机网络课程实习，并进行专业实践。完成后提交实习报告或总结。专业实习安排在第6学期进行，为期1周。学生深入到生产第一线见习生产的流程、内容、手段、方法及组织。培养学生的组织纪律观念、职业道德观念和劳动观念。参加专业见习的学生必须做好相应记录，事后写出相应报告或召开座谈会相互交流。毕业实习第7学期安排8周毕业实习。实习结束后，学生应写出实习报告或

总结。

(4) 实际开展情况如何？

按计划开设，完成情况良好。

2、实习课程与教材

分别在第3学期进行高级语言程序设计，第4学期进行数据结构，第5学期进行面向对象程序设计，第6学期进行数据库原理、第7学期进行软件工程课程设计，每门课程设计为期2周。无独立开设的实习课程，2门有教材，无自编教材。

3、实习指导教师队伍建设与实习指导情况

现有实习指导教师18名，担任相关课程的实习教学，指导情况良好。

4、存在的问题与原因分析

(二)、实习基地建设

1、现有实习基地基本情况

计算机科学与技术专业和网络工程专业现有实习基地两个：中软国际和四川华迪。每个基地每次可以容纳上千人。基地地理分布合理，离学校距离较近。基地的实习和生活条件完全能满足学生实习的需要。

2、各基地自身指导教师队伍及指导情况

每个基地会按需求分配相应的实习指导教师，担任相关课程的实习教学，指导情况良好。

3、存在的问题与原因分析

学生实习费用高；校外实习与学生找工作冲突

二、建议

1、实习教学环节的功能与设置

本专业实践性教学环节有课程设计、课程实习、专业实习、毕业实习、毕业论文（设计）等，通过这些实践性教学环节的教学和训练，培养学生在计算机专业方面或在网络的相关领域从事计算机管理、软件开发、网络维护等工作并获得解决实际问题的能力。

2、实习基地建设的目标定位与建设思想

3、指导教师队伍建设

4、课程体系改革

我们根据计算机网络技术、软件技术专业的特点，结合目前本行业的实际情况，对过去传统的教学模式进行改革。在教学建设改革方面，我们打破传统的课程体系，以理论“够用，动手能力过硬”，突出“实用性、针对性、广泛性”。随着市场经济对人才要求的不断变化，结合专业培养目标，以课程改革为基础，对专业课程体系进行了必要的调整和整合。专业课程改革时，删减计算机纯理论课程内容，增加技能培训，补充计算机的新知识、新技术、新技能。注意教学内容与现代科技接轨，并与现代教育技术手段相结合，注重教材的时效性，贯彻理论教学以“够用为度”，从总体上适当压缩理论教学时数，兼顾学生以后的继续教育需求，也使学生掌握的知识点更能满足用人单位的要求和社会需求。

5、对实习教学、基地建设管理的建议

学校应在学生的实习经费上多资助；学校对实习教学应该有

一套完善的监督机制。使实习教学的管理更规范和健全。

实验室建设项目可行性研究报告篇五

从学校毕业到现在已经有六个月了，在这半年的时间里，我们被分到实验室学习，现在就对过去半年的工作做一下总结，好好梳理一下自己曾经走过的路，为以后的'学习打好基础。

在这六个月，我第一个月被分在性能小组，第二月在实验一组，之后到了实验二组，再在11月份被分到准备组，最后是拆装组。现在就对这几个月在这些组学习到的只是做一下总结。刚到性能组让我们这些刚从校园走出的学生感到非常兴奋与好奇，之前对台架一点都不了解，经过这个月，我们知道了台架的组成，由测功机，油耗仪，水恒温装置，空调，发动机，中冷器，中控台等等组成，同时在罗建坤工程师的指导下也对发动机有了更深的了解，最基本的是认识了发动机上的零部件叫什么，以及有什么用。接下来这个月我们就分到了实验组，该组主要工作是对台架进行监控，以及把发动机上下台架，同时我们还要上晚班。在这月实习中让我对发动机性能的各个参数有了一定的了解。在实验组我学到了如何安装传感器到发动机上，如何接线、如何测量的。发动机有很多性能参数都是我们要在它运转时及时采集的，比如发动机的扭矩 t 功率 p 燃油消耗率 b 冷却液进出温度和压力，主油道机油温度和压力等等。这些参数对发动机的性能影响很大，我们需要实时监测它们的数值变化。

接下来一个月就去了实验二组，说实话，实验二组的工作内容和一组大致一样，不过有一点是二组的师傅不是带着我们去上下台架，而是在一边知道我们去上下台架，这样给我们动手的机会更多了，学到的知识也就相对多点。还有就是二组的台架确实是有老，点火都是手动的。

看不到的。我们拆的第一台是jx493这机子被拆了无数次了，里面的螺丝也少了不少，不过我们还是对它进行了认真的拆

装，每人都拆了三四遍了。之后领导拿了一台拉缸了的puma2.4给我们拆，反正机子也坏了，就拨给我们这些实习生拆装了。拆puma的途中，感觉老外的机子就是有他的优越性，上面的摇臂室是液压摇臂，我们不需要花时间去调节气门间隙，设计非常巧妙。还有曲轴中间的两个止推片是连在一起的，而我们493是分开的，这样减少了安装工序。

在实验室待的这段时间，让我深深的明白了作为一个工程师，实践很重要。在工作过程中我们要有一个好的心态去对待，认真，谦虚，一丝不苟的去完成师傅给的任务，还有工作之余要不断提高自己的专业知识。在实验室，师傅们，班长，领导都是很和蔼可亲的，有疑问时他们都是给我们详细的解释，知道我们懂了为止，非常感谢这些前辈们。

最后也给咱们实验室提点建议，这次实习半年，说实话，时间有点长，有些时间我们压根是没什么工作，我觉得这有点浪费时间，如果压缩成四个月的话觉得更为合理。或者是给我们更多的工作，不要让我闲下来。还有实验室的师傅们可以像罗军师傅那样在旁边看，让我们有更多的机会去操作，师傅在旁边看着，质量也不会出现问题。

实验室建设项目可行性研究报告篇六

在学校领导及相关部门的大力支持下，教育与公共管理学院所申请财政部的年度中央与地方共建高校特色优势学科实验室项目心理与行为实验中心，目前已基本建设完成，实验室运行良好。现将我院实验室的贵重仪器设备的使用情况、存在问题以及今后需要改进及进一步提高仪器设备使用效益所需注意的问题总结如下。

心理与行为实验中心现有大型精密仪器共4套，分别为多媒体会议培训实时录播系统、事件相关电位分析系统、眼动跟踪系统和多通道生物反馈系统。

多媒体会议培训实时录播系统主要是面向全院师范生的教学技能培训,严格按照教学计划执行,学校一直没有给出相应的课时换算公式,我们只是按照人数进行计算。比如:同样一个单位小时内,不同的专业,由于对于学生的技能训练要求不一样,所训练的人数也相差很大。

脑电记录系统、生物反馈系统和眼动仪年使用不足600小时,主要原因有下:

1. 这三套设备都是国外进口设备,设备到位较晚,直到20xx年1月份这三套设备才进入实验室,因此截止到20xx年9月1日仪器实际到位时间也只有7个月,中间还有一个安装调试运行的过程,实际使用时间只有6个月左右。

2. 三套设备都是国外精密仪器,因此专业老师需要一个对仪器学习的过程。由于老师和供货商双方之间各因素的影响,使得对仪器设备的培训不能及时进行,在一定程度上延长了老师学习的掌握时间。

3. 这三套设备都属于大型精密仪器设备,主要是针对教师科研使用,基本上不对学生开放使用,因此在一定程度上降低了机使用时数。

4. 学生在获得课题或进行毕业设计,并在具备上述设备操作资格的专业教师指导下可以使用上述大型精密仪器设备进行科研,对于这种使用设备进行科研的学生或者教师的使用时间的计算可能就不能进行单纯机小时数的计算。

5. 老师科研需要一个积累的过程,由于仪器设备刚刚到位,这方面的积淀不足,因此很难立即申请到各种级别的课题,也影响到对这些设备的使用。

6. 教师和学生的科研目前正在启动阶段,估计明年使用将会正常化。

为充分发挥仪器设备的使用效益,提高仪器设备的利用率,根据《苏州科技学院仪器设备管理条例》及相关管理规定,特提出一下整改措施:

1. 制定出简明扼要的操着规程,并切实严格执行,确保仪器设备正常投入使用,使用者应在专业技术人员指导下按规程操作,对任何不遵守操作规程者,专管员有权制止其使用。

2. 为保证大型精密仪器设备的精密性能,应定期检验、计量、核定,对于精度和性能下降的,要采取措施,设法恢复到原有工作状态。

3. 充分调动专业教师的科研积极性,多申请课题,申请高水平课题,以课题带动对设备的使用,从而提高大型仪器设备的使用效益。

4. 充分鼓励专业学生申请相关大学生课题、创业课题等来推动学生进行相应的科研,从而提高仪器设备的使用效益。

5. 在完成本单位教学、科研任务的情况下,尽可能与校内其他单位,校外科研开发单位协同开发,在大型精密仪器设备的有限的科技先进性周期内,开发、利用、创造科技成果,取得最大的经济效益。

实验室建设项目可行性研究报告篇七

坊子区九龙街道尚庄小学,在校生430人,有11个教学班,最大班额45人,在职教师16人,实验兼职教师3人。

为全面加强实验工作,学校对实验室加强了管理,校长为第一责任人,主管教学副校长和主任具体负责,实验室工作管理走向科学化、规范化、高层次、创造新特色。

1. 实验室管理制度:《实验室管理领导小组》、《实验室规

则》、《实验室安全管理制度》、《实验教师职责》《领用借还制度》、《损坏赔偿制度》、《维修保养制度》、《报损制度》《实验室安全应急处z预案》、《安全检查记录表》等齐全。

学校每学期开始做实验前对学生进行安全教育。实验室应存放有学生安全教育的相关材料。包括《仪器室规则》、《仪器室安全管理制度》、《《损坏赔偿制度》、《学生实验守则》、《化学实验室危险品使用制度》《实验室一般性伤害的应急措施》等。

2. 账目管理：《教学仪器总账》、《教学仪器明细账》、《教学仪器领用借还登记表》、《教学仪器损坏赔偿登记簿》，名称、数量一致，做到了账、物、卡相符，记录齐全。

1. 标志：仪器室（包括实验室）都要有标志，标志要字迹规范，工整大方，门牌大小、高低、位z一致。

2. 仪器橱的摆放：仪器橱靠山墙，有一定的间隙，以免受潮变形。仪器橱进行分类。高低、大小、颜色相中的仪器橱放在一起，横竖成行，摆列一致，整齐划一。

3. 仪器橱的编号：仪器橱要按顺序依次编号，橱号牌的形状、大小、颜色要一致，要美观大方，字迹规范，橱号牌应安z在每个仪器橱顶部正面靠边沿的中间位z□

4、仪器摆放：数量、规格及内部格局应根据实际情况设计。对于较重仪器的搁板做承重加强处理。器材存放整齐有序。

5. 仪器室悬挂《仪器室规则》，《仪器室安全管理制度》和学校绘制的《教学仪器存放一览表》，悬挂要位z适当、高度适中、垂直规范。《教学仪器存放一览表》有仪器名称、规格型号、现有数量、存放位z等，字体要工整、规范、美观。

6. 仪器室装有天花板防尘。室内不准堆放其他杂物，要专室专用。经常开门、开窗通风，保持室内仪器、窗台、地面、墙壁、橱、桌、架和悬挂物等卫生清洁无污物。

7. 仪器室都要悬挂窗帘，仪器室、危险化学品药品室（库）配有防盗设施。

1. 设z独立危险化学品药品柜。危险化学品药品柜间隔成至少四个独立小间，每个小间之间互不流通，每个小间要有排风装置定期排风。

2. 药品室有防盗、防火、防潮、防腐、通风等措施。

3. 危险化学品药品柜实行双人双锁管理。

4. 对存放的危险化学品药品要定期检查，并做好检查记录。炎夏、寒冬等特殊季节加大检查密度，以防燃烧、爆炸、挥发、泄漏等事故发生。检查内容：账物是否相符；有无混放情况；包装是否破损，封口是否严密，稳定剂的量是否符合要求；标签是否脱落，试剂是否变质；存放处的温度、湿度、通风、遮光、灭火设备情况，发现问题立即解决。

5. 危险化学品药品的安全贮存要求：

触能引起燃烧爆炸及灭火方法不同的危险品应分开存放，不能混存。

（2）危险药品贮藏室干燥、通风良好。门窗坚固，门应朝外开。远离学习与工作、生活场所，远离水源。易燃液体贮温一般不超过28℃，爆炸品贮温不超过30℃。贮藏室门口不设各类提示性标志。

（3）危险化学品药品的存放处远离火源，设z了显标志，采取防盗、通风、防晒、防火、防爆、防潮、防雷、防静电、防

腐、防渗漏等措施，配备灭火器、窗帘、湿度计和通风等设备；照明设备采用隔离，封闭，防爆型。

(4) 危险化学药品室中药品存放时，易燃品与易爆品、氧化剂远离，毒害品要与酸性腐蚀品远离，酸性腐蚀品与碱性腐蚀品远离。在危险化学药品柜中，从上至下的次序为易燃品、碱性腐蚀品、毒害品、氧化剂、酸性腐蚀品。

(5) 严格控制危险化学药品的采购、入库、使用、回收、报废等环节，实行双人保管、双人领用和危险化学药品出入库登记制度，做到帐物相符。

1. 消防基础设施：(1) 按标准配备灭火器等消防器材并能正常使用；(2) 实验室消防通道通畅，消防疏散标志按要求进行设置；(3) 通道电线、线路布局合理，电压稳定，配备漏电保护装置；(4) 应急照明灯在正常工作状态。

2. 实验室部《中小学教室设备规范图册》和《中小学校建筑设计规范》(gbj 99-86)的要求规范设计，上下水管道通畅，水压合理；电线暗线铺设，有效接地，电路布局规范，负荷匹配安全；设有漏电保护装置；实验室教师可控制学生实验台电源。

3. 实验室备灭火器、消防桶、沙箱，化学急救箱应放在化学实验室方便显眼的地方。

4. 废液、废气、废渣不能直接排放，按国家标准统一集中处理。在实验室的建设和安全管理，我校做了一定工作。

实验室建设项目可行性研究报告篇八

实验室工作是培养学生科学素质的一个重要方面，我校实验室工作，在上级部门及中心学校领导指导下，全体实验教师的共同努力，顺利地完成了实验室各项预定的工作目标。自

评得分为95分，现将自查情况汇报如下：

为使实验室工作落到实处，学校成立了实验室工作领导小组。

组长：

副组长：

成员：

同时，分别制定了各自的职责，组长负责实验室建设工作，副组长负责指导实验教学及实验室管理工作，成员负责具体的实验教学及日常实验室管理工作。

去年，我校在多方争取下，在上级支持下，建起了一座标准化实验室，有64座，配套实施齐全，建设经费完全由公用经费支出。实验室教学仪器配备齐全，其费用及易损易耗品德补充费用均纳入公用经费支出范围。

1、实验室工作规范化

学校制定了一整套实验管理规则。如实验教师岗位职责、仪器管理制度、安全卫生制度、赔偿制度并张贴在墙，实验教师在实施过程中都能严格按以上的制度执行。教学使用时都有进出登记。我们特别注意做好安全防护工作，注意做好危险药品的保管工作。注意防火、防水、用电安全。保持经常性的清洁卫生，对公用物品进行维护，坚持了勤俭办学的原则。

2、仪器管理有序化

实验室管理有序，每个柜都有反映内容的目录卡，帐物相符、物卡相符、帐物卡相符。期末清点仪器设备数目，检查损坏程度。

3、教学仪器维护、保养经常化

根据仪器不同的要求做好通风、防尘、防潮、防锈、防腐蚀工作，生物标本采取防潮、防鼠、防蛀等措施，对损坏的仪器及时维修，及时做好损坏维修记录，使实验仪器处于可用状态。经常教育学生要积极实验，勤俭实验，保护仪器，尽量不浪费；我们还教育学生规范实验操作程序，防止不必要的损坏，杜绝实验事故。

我校现配有实验员一名，参加过实验员培训，专科毕业，能力强，业务水平高。科学教师6名，实验教学能力强。为提高实验室的使用率，期初订好科学教学实验计划，凡教学大纲与教材规定做的演示与分组实验，我们都想办法给学生开出。

分组实验的材料有四个来源：

- (1)、仪器室内分组实验盒；
- (2)、学生下发的实验耗材；
- (3)、自制自购分组实验材料。
- (4)、发动学生平时注意收集各种废旧物品。

积极安排好实验所需用品、药品，，提前根据教学进度准备好，演示和分组实验努力开足开全。本学期实验开出率达100%。实验教学做到规范化，每次演示与分组实验都预先写好实验通知单，课堂上的演示、分组实验有仪器配备、使用情况、过程等整体效果记录。同时教师填好实验情况记载，学生填好实验报告单。实验完毕后的仪器进行全面的检查后整理收放原处，以便下次使用，以保证仪器设备的充分使用，体现管理为教学服务，为师生服务。

实验教学活动纳入学校教研活动中，经常组织科学教师外出

听课，学习好经验，不断使我校的实验教学综合水平得到提高和完善。

我实验室自建立体系以来以运行近4个月的时间，在建立实施过程中，取得了以下成绩：

1、首先建立管理体系的组织和各级人员的职责，确定了最高管理者和技术、质量负责人和监督员、内审员。

2、编制质量手册和程序文件。

3、确定了实验室质量方针和质量目标。

4、健全了体系和检验/试验所需记录，按要求进行了编号和归档贮存及管理，配备了档案盒和文件柜，在记录的填写中，按要求进行填写编号和管理。

5、完善了实验室管理制度和作业指导书；购买了新标准使实验室所用技术标准为现行有效标准。

6、对全部设备和仪器进行了校准，按期对自校仪器进行了自校，所有仪器都在有效期内，按规定张贴了合格证，以保证量值的统一。试验的数据的准确和有效。

7、今年共进行培训2期，组织学习了《实验室资质认定评审准则》和质量方针目标和质量目标。以及质量手册和程序文件。混凝土外加剂、混凝土膨胀剂新标准。

8、建立了安全制度，对各操作间配置了消防器材。

9、自体系建立以来，未发生顾客投诉事件和安全事故。

建议：

1、加强对质量手册和程序文件的学习和理解。

2、加强新进人员的专业知识的培训。