

2023年小班轻轻走教案反思 小班老师像妈妈社会活动教案附教学反思(模板5篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

小班轻轻走教案反思篇一

乍一看活动名称：我“讨厌”爸爸，一定出人意料，甚至会吓一跳。“讨厌爸爸”？多么刺眼呀！可仔细想一想，我们自己小时候是不是也有过这样的想法？再联系自己的孩子想一想，是不是您的孩子也常就这些方面向你“抗议”？真实的儿童感受、真正的儿童视角，这正是我选择这节活动的原因。在传统的教育里，我们总是教育孩子如何爱父母，父母的爱有多么的伟大，可现实的确是这样的吗？孩子就不可能有讨厌自己父母的时候？孩子就没有生气的权利？或者孩子就该压抑自己的真实情绪而被教导，说着“我爱你”？针对这种情况，我预设了大班社会活动一《我“讨厌”爸爸》，希望通过言语的倾诉、情感的宣泄、情绪的放松，表达出父子（女）之间最真挚的爱。

1. 以“反意”的形式彰显父爱，体验与爸爸之间割舍不断的亲情。
2. 学会理解，用自己喜欢的方式，表达对爸爸的爱。

图片一张(正面是爸爸的形象，反面是“换”字)，信一封，音乐两段。

1. 谈话导入，激发兴趣

教师用生动友好的语言激发幼儿对自己的信任，知道好朋友之间可以分享秘密。

师：刘老师已经和大家成为好朋友了，对吗？好朋友握握手吧！

幼：你好！你好！

幼：我爸爸是老板、老师、公务员……

2. 说说“讨厌”的爸爸

(1) 教师讲述自己“讨厌”的爸爸，激发幼儿对已有经验的提取和表述，引发他们“想说、敢说”的情感。

幼1：我爸爸也说话不算数。上个星期六说带我去公园玩的，又泡汤了。

幼2：我的爸爸最爱玩游戏，只顾自己玩，还不让我玩。

幼3：我最讨厌我爸爸的臭脚丫，臭死了！臭死了！

幼4：我爸爸喝醉了酒还打我妈妈……

(2) 在激发情绪的基础上，引导幼儿用语言、动作宣泄心中对爸爸的不满情绪。

师：你的爸爸还这样啊！当时你心情怎么样？

幼1：着急。

幼2：想发火。

师：想怎么做呢？做出来看看！

幼儿宣泄不满情绪。

我也是，急死了！急死了！这么讨厌的爸爸我真想把他换掉（师把爸爸的图片翻过来，让幼儿看见大大的“换”字）！你们呢？想换爸爸的到我身边来。

3. 说说“换”与“不换”的理由

(1)在大大的“换”字面前，做出自己的选择：“换”？“不换”？自由说说自己的心里话。

师：（问不想换的幼儿）你们刚才说了那么多爸爸讨厌的地方，现在怎么不换了？

幼1：我爸爸有的时候说话也是算数的。

幼2：我爸爸还帮我买好吃的、好玩的。

师：（问想换的幼儿）你们确定要换爸爸吗？

幼1：是的，我爸爸真是太讨厌了，我要换！

幼2：摇摇头，“不换了，我爸爸也给我买好吃的。”

师：（问不想换的幼儿）他们都想换爸爸，有什么话想对他们说吗？

幼1：不要换，爸爸是自己的好，换了爸爸就像白雪公主的后妈一样会虐待你的。

幼2：爸爸不能换，要是我爸爸换了，我会想他的（悄悄地流着泪说）。

幼3：爸爸有讨厌的地方，我们和他好好说，他就改了，改了还是好爸爸。

(2) 分享内心对爸爸更真实的感受，挖掘内心对爸爸的爱！

师：听了大家说了这么多，还有想换爸爸的吗？

达成共识：都不换爸爸了！

师：你们都不换爸爸了，那我呢？

幼1：刘老师，你也别再换了，你回家和爸爸说以后说话要算数！

幼2：刘老师，别换了，我相信你爸爸也是爱你的！

师：让我想想，爸爸虽然有时很讨厌，但他大多数时候还是挺好的，辛辛苦苦地工作赚钱，也是为了我们呀（根据孩子的回答总结）！我心里是喜欢爸爸的！我也不换了！

（师把“换”字翻过来，把爸爸的图片面对幼儿。）

4. 表达对爸爸的爱

(1) 倾听爸爸的来信，体验父爱的深沉。

（邮递员上：刘老师，你的信！）

打开信封，师读信。（配上轻音乐。）

亲爱的孩子：

你好！

我是爸爸。还生我的气吗？今天早上爸爸没有送你上班，一定迟到了吧？真的对不起啊！孩子，你知道吗？昨晚爸爸上夜班，病人一个接着一个，天亮了才回来。爸爸早上很想起来送你，可眼睛实在睁不开啊。（停一会）

孩子：

每当你生病的时候，爸爸比你还难过，可爸爸希望你更坚强；

每当你取得进步的喇候，爸爸比你还高兴，只是没有说出来；

你总是说最喜欢的人是妈妈，可爸也很爱你，我把爱深深地藏在心里。

永远爱你的爸爸

师：原来爸爸上了一晚上的夜班，我错怪他了。他那么辛苦，对不起！现在我想大声对爸爸说：“我爱你，爸爸！”

(2) 幼儿由衷地对爸爸表达爱。

师：小朋友，现在你最想对爸爸说什么呢？

幼1：爸爸辛苦了，我爱爸爸！

幼2：爸爸，以后我们做好朋友，一起玩游戏好吗？爸爸，我永远爱你！

幼3：你每天工作很累，回家我给你锤锤背，捏捏脚！

幼4：我爸爸是天下最好的好爸爸。我爱爸爸，爸爸也爱我！

教师帮助幼儿记下想说的话，带回家给爸爸看！

(音乐《好爸爸坏爸爸》)

过去，我们总是不断从正面强化，教育幼儿如何爱父母，父母的爱有多么伟大。事实上，爱不仅仅是个温馨的话题，更是一个沉重的话题，它需要我们的沉思！什么才是真正的爱？因此我选择了这个话题进行展开。

在第一个环节里，我敞开心扉，把我的经历引发孩子表达自己真实的心声，激发孩子对原有生活经验的回忆，孩子们尽情地讲述、宣泄。

消极的情绪是需要疏导的。消极情绪的堵塞淤积只能形成心理性问题，所以在第二个环节里，营造了一个情绪场，孩子们通过语言、动作自由地宣泄。

第三个环节，在孩子们消极情绪激昂的时候，我话锋一转：“这么讨厌的爸爸我真想把他换掉！”大大的“换”字，触发孩子冷静下来，好好地审视自己的内心，挖掘内心对爸爸更真实的感受！孩子的情感越来越真切，在“换”与“不换”之间激发与爸爸真情的沟通，体验与爸爸割舍不断的亲情。

第四环节，运用爸爸的来信，进一步确认爸爸的爱，理解、体验父爱的深沉，自然而然地引发出对爸爸爱的表达。孩子们发自内心地说出了“我爱爸爸”！

这时的父爱是在充分感受爸爸、认识爸爸、理解爸爸基础上的爱，这是真实的爱！我们的爸爸虽然不完美，但我们还是爱他，喜欢他，这就是爱的真谛！

活动中我的角色更像一位派往孩子身边的天使，带领孩子完成一次心灵洗礼之旅，没有僵硬的说教，也没有高科技的教具，通过润物细无声的活动、“反意”的形式彰显父爱，感受到与爸爸割舍不断的情愫，让父爱的种子深深地根植在孩子心中。

小班轻轻走教案反思篇二

幼儿园外的操场上经常有小学生在踢足球投篮球，引得我班的小朋友经常围观，为丰富小朋友的认识，让小朋友体验快乐，上一堂快乐的小皮球！

1. 能够认识篮球足球和排球。
2. 会安全的玩游戏。
3. 体会到玩小皮球的快乐。
4. 培养幼儿对体育运动的兴趣爱好。
5. 通过活动幼儿学会游戏，感受游戏的乐趣。

皮球的分类 体会游戏的快乐，培养热爱活动的兴趣。

1. 部分学生有一定的球类常识，如拍球，踢球，滚球等的技能
2. 各式的皮球若干个。

一、开始部分：

热身运动：小朋友排2队，教师领队围操场慢一圈，而后活动手腕和脚腕。扭扭脖子和腰身。

二、基本环节：

1. 教师演示各个球类的玩法，鼓励小朋友自由的玩皮球。
2. 请小朋友排队找出两组，演示各种皮球的玩法并数一数一共有多少种，而后两人一组玩皮球：两人一组怎样玩皮球呢？看看谁能想出更多更好的玩法。
3. 老师巡回指导，鼓励小朋友的各种积极主动表现，并以同伴的身份主动参与到幼儿的游戏，并对创新新玩法的幼儿给以鼓励请出为大家做示范。

三、活动结束：

- 1。根据幼儿活动的情况总结玩球的经验，鼓励幼儿的表现，同时引导幼儿相互击掌以示鼓励。
- 2。放松活动，幼儿两人一组相互捶背，捏肩，揉腿。并收拾整理玩具。
- 3。提醒幼儿洗手喝水。

在整个活动过程中，对球的分类不是很清楚，对活动参与积极性很高，小朋友的身心得到了发展在生活常识上，获得了新的认识，为以后认识新事物打下了基础。

小班轻轻走教案反思篇三

1. 认识自己的老师，能有礼貌地向老师问好。
2. 愿意亲近老师，感受和老师在一起的快乐。
3. 愿意与同伴、老师互动，喜欢表达自己的想法。
4. 发展幼儿思维和口语表达能力。
5. 培养幼儿敏锐的观察能力。

幼儿用书。

活动重点：认识自己的老师。

活动难点：能有礼貌地向老师问好。

1. 教师自我介绍，引出活动。

小朋友，你姓什么？你知道老师姓什么吗？（引导幼儿自由回答。）

教师：我是x老师，我喜欢……也喜欢喝小朋友一起学习、游戏。小朋友有什么问题都可以来找老师。

2. 亲一亲、抱一抱。

3. 做在游戏“皮球要来找朋友”，体验滚接球的动作要领。

老师说“xx小朋友好”，引导幼儿回应“x老师好”。

教师：老师喜欢有礼貌的好宝宝，我们一起笑一笑、亲一亲、抱一抱。

教师边念儿歌“笑一笑，亲一亲，抱一抱，我是老师的好宝宝”，边和幼儿拥抱。

鼓励幼儿分别与班内其他老师问好，一起笑一笑、亲一亲、抱一抱。

教师和幼儿一起游戏“吹泡泡”，（吹泡泡，吹泡泡，吹成一个大泡泡……）。

教师指导幼儿完成幼儿用书，将图上老师胸前的花涂成红色。

1. 鼓励幼儿每天来园和离园时跟老师亲热地拥抱，有礼貌地问好、说再见。

2. 在活动区域投放幼儿用书，引导幼儿学念儿歌《老师爱我，我爱她》。

这一节活动是宝宝入园的第一节具体活动，虽然是在宝宝们的哭声中进行，但大部分幼儿对活动还是感兴趣的，他们乐于接受老师的拥抱、爱抚，而且能积极地参与到《开火车》和《找朋友》的游戏中，在儿歌中的互动时时，宝宝感受到社会活动的快乐。同时，我们也照顾到那些在活动中比

较安静的幼儿，使其也能在活动结束的时候获得快乐，以培养他们对社会活动的兴趣。

小班轻轻走教案反思篇四

活动目标：

- 1、通过游戏的形式让幼儿正确识认“花”。
- 2、让幼儿初步学习组词。
- 3、使小朋友们感到快乐、好玩，在不知不觉中应经学习了知识。
- 4、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 5、发展幼儿思维和口语表达能力。

活动准备：

教具字卡：花、红、绿、圆、春天、妈妈各一张；学具字卡；花若干；图一幅。

活动过程：

一、出示“春天”“妈妈”引入：

2、将“春天”对折，引导幼儿念出“春妈妈”。

(1)将“春天”对折，请幼儿说分别是哪个字宝宝。

(2)将“春”和“妈妈”排在一起，请幼儿念一念。

二、出示图，引出字卡“花”

师：瞧，春妈妈来了，她还带来了谁呀？

幼：花。

师：今天我们就来认一认“花”字是什么样子的，好不好？(教案来自：教案网.)

三、识认字卡“花”：

1、教念，个别念。

2、传字卡游戏：老师拍铃鼓，幼儿传字卡，老师的铃鼓声停止时，幼儿停止传递，此时字卡在谁手上，就请谁告诉大家这个字是谁。

四、组词：(以给字卡“花”找朋友的形式)

1、先将字卡“红、绿、圆”送给小朋友，再请一个小朋友上来拿着字卡“花”边唱歌曲《找朋友》边找，最后请小朋友将两个字卡组合在一起变成一个新词，并请幼儿读出新词。

“找呀找呀找，花字宝宝找朋友，找呀找呀，找呀找呀，花的朋友在这里”

2、引导幼儿用其它的朋友组成新词。

(1)师：小朋友你们见过什么样的花呢？

(2)师：小朋友你们见过什么花呢？

小班轻轻走教案反思篇五

活动目标：

1、让幼儿通过自己动手操作、探索、讨论等活动，初步掌握

分类的概念和方法；

2、让幼儿体验与他人一起动手操作、一起讨论的乐趣。

重点与难点：

重点：理解分类的含义及方法。

难点：区分物体的特征(颜色、形状、名称)

活动准备：

1、不同形状、颜色的图形卡片、动物作业卡片若干、水彩笔；

2、小熊头饰一个，熊妈妈头饰一个。”

活动过程：

1. 创设情境，引起兴趣：

(1) 师戴上小熊头饰做小熊，手捧大量卡片，边讲边进教室：唉，这么多卡片，乱七八糟的，怎么办？作思考状，并请幼儿一起思考。“卡片全部混在一起，拿的时候多不方便啊！”让幼儿讨论“怎么办？”幼儿讨论完以后，教师小结，用一种办法：分类放好。

(2) 怎么分——“这么多卡片，放在这乱糟糟不行，怎么放呢？怎样放以后看上去才整齐，用起来也方便。

2. 幼儿操作活动（“大家都要帮助我，太好了！”）

(1) 教师分发卡片，引导幼儿先观察：“好好看一看，这些卡片到底是什么样的？”

(2) 在观察过卡片后，幼儿进行操作。摆弄卡片，经过自己

的操作、探索找到分的方法。教师注意观察、随时注意指导，鼓励个别胆小幼儿，大胆去尝试，去操作；“这张卡片是什么颜色的，它和哪一张长得一样啊？……”

3. 讨论理解(在幼儿基本找到分的方法后，组织幼儿进行讨论理解)

“太好了，我看到小朋友分的这么好，有的这样分，有的那样分，真开心！”

(1) 先把自己分的方法告诉给旁边的小朋友听；

幼儿轻声与人交谈、讲述，师巡回倾听

(2) 请个别幼儿讲述，大家一起听，并适当进行讨论、理解。

幼：我把红的放在这，绿的分在一起放在那

师与幼儿一起讨论：她是按什么分的？

师总结：把颜色相同的分在一起是按颜色分的

幼：我把方形的放在一起，圆形放在一起

师与幼儿一起讨论是按什么分的？

师总结：把形状相同的分在一起是按形状分的

(3) 师与幼儿一起总结

分的时候，把相同的分在一起，可按不同的特征来分，如颜色、形状等。把相同特征的分在一起，并告知幼儿，这样分的活动叫分类活动。

4、巩固操作

熊妈妈拿着又一叠作业卡片来了，“小熊，你们把这些卡片分得真整齐，让我在来考考你们吧！你们也要把它们理整齐哦。”（熊妈妈带来的是动物作业卡片）

妈妈走了，小熊与小朋友开始分卡片。

（1）一起观察，看看卡片与刚才的卡片是不是一样的？这些卡片上有什么？我们来帮它们找个好朋友怎么样？但是，这些小动物喜欢和它一样的小动物做好朋友。

结束活动

妈妈回来了，表扬小熊和小朋友：“你们分得真好，按不同特征分好了卡片，分类的本领真大。”

妈妈放好卡片，带小熊与幼儿一起出去做游戏。