

最新领导写检查报告说 领导干部三严三实对照检查报告(优秀5篇)

报告是指向上级机关汇报本单位、本部门、本地区工作情况、做法、经验以及问题的报告，写报告的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面我就给大家讲一讲优秀的报告文章怎么写，我们一起来了解一下吧。

领导写检查报告说篇一

工作报告的内容主要是向上级汇报工作，其表达方式以叙述、说明为主，在语言运用上要突出陈述性，把事情交代清楚，充分显示内容的真实和材料的客观。本文为大家提供报告范文，欢迎大阅读。

在这次党的群众路线教育实践活动中，第17督导组反馈给我条意见建议共16条，通过与班子成员交心谈心征求对本人意见建议27条。此外，对于反馈的25条党政班子集体意见，我认领其中18条。这61条意见我全部打收条，并对照“三严三实”进行深刻剖析、认真整改落实。

(一)关于遵守党的政治纪律情况

我出生在湖南常德的一个工人家庭，长期得益于组织的关怀培养，内心深处对党有感情。无论在哪个岗位都能够自觉按照党章要求，始终坚定理想信念，坚守党的政治纪律，坚决贯彻“五个不允许”。但是，仍然存在一些问题：一是缺乏政治敏感性。不能从政治上思考观察问题、不能透过现象看本质。如，在楠木选举事件被报道的过程中，没有预料到事情的严重性和可能导致的后果，对事情的处置缺乏全局观念。二是在维护团结方面存在“和稀泥”。认为自己属于年轻干部，刚进班子不久，没资历、没经验，在面对困难时，不敢直指问题，不敢得罪人。三是政令畅通上有打折扣。不能正

确认识上级布置的工作任务的重要性，认为完不成的任务总是有客观原因，导致一些工作无法按时按量按质圆满完成。

(二)关于贯彻执行中央八项规定、省委九条规定及市委“两规定一办法”的执行情况

本人从内心拥护中央、省委和市委的这些规定，并以此严格要求自己，严格遵守公车管理规定，绝对做到公车不私用，不以权谋私、不搞特权。切实转变作风。但也存在一些问题：一是材料讲究形式。在撰写文字材料时，注重结构清晰、辞藻华丽、工整对仗，忽视材料的实际意义。二是办会控制不严。作为党政办主任，从未对全镇大小会议进行审核把关。三是勤俭意识缺乏。认为工作上的必需品能配最好就配最好，非必需品能配则配，没有勤俭节约的意识。

(三)对照检查“三个是否”情况

1、关于是否把作风建设同推动改革发展对立起来的问题。我始终认为作风建设时巩固党的执政地位、巩固政权和国家长治久安的治本之策。只有从严治党，才能始终与人民保持血肉联系，才能得到人民群众的支持和拥护，才能更顺利、高效地推动改革发展。因此，本人不存在把作风建设同改革开放对立起来的问题。

2、关于是否消极对待作风建设新的规章制度的问题。我认为作风建设来得及时、到位，让人提神醒脑。我将认真执行作风建设各项规定，自觉加强道德修养和党性修养，维护班子团结，遵纪守法，廉洁自律。本人不存在消极对待作风建设新的规章制度的问题。

3、关于是否“为官不为”的问题。由于自己工作过经验与能力限制，在思想上存在不敢作为、怕担责任、怕犯错误的想法，由于自己力量有限，一直没能做出一些拿得出手的成绩，但是一直在积极努力工作。

(四)关于“八个方面”情况说明

“三公”经费开支。严格按照财经制度进行“三公”经费审批，无违规行为。职务消费。仅有正常办公消费，无公车、接待、出差、培训费用。人情消费。同事朋友结婚办酒等个人有随礼，现在已经很少，只有自己个人同学朋友等才会去。公务用车。未使用公车。住房、办公用房情况。我现在居住在，商品房，面积，由丈夫于20xx年购买，首付，贷款；个人于20xx年购买一套商品房，面积，首付，贷款。在江背镇机关内有办公用房16m²与另一副科职干部共用，没有违规占用办公用房。配备秘书情况。从未配备秘书。家属子女从业情况。家中共有2口人，丈夫，在长沙县环保局工作。出入会所情况。没见过私人会所，没有会员卡。（够不够详细具体？真正的查户口啊。）

(一)在形式主义方面

1、唯上主义。在工作中，思考问题、处理问题、安排工作时，第一时间想到如何让领导满意，如何做出成绩给领导看。没有深刻思考是否符合群众意愿、是否符合发展要求、是否为群众办了实事。如，撰写的汇报材料华而不实，以上级考核为指挥棒来安排自己职责的工作。

2、文山会海。工作五年来，一直围绕党政办工作，每周参加的会议、审核的文件多得自己都记不清。会议参加的多，文件印发的多，领悟的精神少，贯彻落实的少，让很多工作停留在会上、纸上。如：在4月的某一周光会议就开了6次，没花什么时间去抓工作。

3、工作虚浮。一些工作存在应付现象，没有进一步抓落实。如，在面对上级安排的党报党刊征订、义务献血组织等方面工作时，认为上级未考虑基层实际情况，心里有一定的抵触情绪。在工作中，纯粹为了应付上级任务，不讲方式方法，直接将任务分解摊派给下级。

4、急于求成。工作急于求成，存在做表面文章现象。反省自己在工作中有时心浮气躁，考虑问题不周全，对待突击性工作，首先想到的是怎样尽快完成，而不是怎样去把做到最好。例如，在道德模范评选推荐工作中，只想到如何尽快选出符合条件的人，没有在全镇深入摸底调查、初选审查，为完成任务而草草了事。

(二)在官僚主义方面

1、脱离基层群众。下基层联系干部群众不够，对基层单位指导不够。反思自己在走访干部群众过程中，存在不少问题：一是走访流于形式，没有和干部群众交心沟通，对干部群众具体诉求没有准确掌握，但由在干部群众中造成“做样子”、“一阵风”的消极影响。二是不善于与机关干部打成一片，总认为自己和干部的兴趣爱好、生活习惯相差很远，和干部们不容易谈到一起。三是语言障碍影响走访工作正常开展。由于我不是本地人，在和干部群众沟通时确实存在语言交流障碍，影响了与群众密切联系的效果。

2、缺乏农村经验。毕业参加工作刚满五年，一直都在乡镇工作。前三年绝大部分时间做办公室具体事务，还有一部分时间在开会、学习。和领导接触较多，对理论政策了解较多；但与群众、村(社区)直接打交道的事务少，操作性基层经验极度缺乏。面对江背镇复杂的工作形势，少了经验、少了办法，自己却没有主观努力去弥补这方面。如，曾在原工作单位金井镇联系村，指导其换届选举工作，一切都是按部就班、照本宣科，顺利完成了任务。但到了江背镇，我依葫芦画瓢，依旧照着制度办事，没有根据江背镇村级换届选举的复杂形势而多做其他准备，在走访党员群众、与村级班子交流谈心时，没有谈到内心深处，没有了解到他们的真实想法，没有预料到选举过程中面临的复杂形势和应对办法，导致我联系的特立村的选举工作踩着高压线险过关。

3、回避矛盾问题。初到江背时，尽管自己能力水平有限，也

尽全力、想办法为村上、为学校、为群众解决了某些问题。但由于工作一段时间后，发现基层的矛盾层出不穷，且大多是历史遗留问题，解决起来困难重重。在面对这些问题时，我第一时间感到的是头疼、事情难办，第二想到的是我这样办是否会引发更大的矛盾、产生更坏的影响。尽管我现在仍在努力想为基层、群众办点实事，但执行力不强，解决问题时没有效率。如，赤霞小学自然拆并后，原学校的可移动资产应由中心学校收回，在镇内中小学进行重新分配。但乌川湖支村两委强力反对中心学校将可移动资产搬走。因考虑乌川湖村民难以接受学校拆并，更难以接受学校资产被分离，极可能导致学校与村民的矛盾。我因担心搬离资产时可能会引发群体性事件，未能以强硬态度支村学校直接搬离，而导致可移动资产一直闲置在原学校，造成极大的资源浪费。

(三) 在享乐主义方面

1、创新意识不足。在参加工作的前三年，学习积极性非常高，对全国乃至国外的农村工作出色的经验都进行了自学。但由于那时候我的主要工作仅限写写材料，做做方案，没有实际操作过。到了江背，身份不同，做事说话都需要想后果。因此，在工作中畏手畏脚，有很新的思路和方法也不敢放手去实施，怕在江背起不到效果，反而引发更多的问题。长期下来，导致现在的我懒于思考，开拓创新更是谈不上。如，我曾自己制定了乡村精神文明建设工作实施方案，但方案出来后，考虑到江背镇群众文明素质的现状、工作需要多个部门配合的难度、活动开展需要的经费，我放弃了实施的动力和勇气。

2、工作态度消极。近一年来，工作积极性、主动性不断下降，个人享乐主义开始抬头。一是对加班加点工作心不甘、情不愿。自认思想达不到焦裕禄好干部的境界，没有艰苦奋斗、无私奉献的工作热情。在面对长期的加班加点工作，总认为自己身体差，经不起熬夜、焦虑、思想负担的考验，在工作和健康之间权衡时，总是想先顾及自身健康问题。二是工作

主动性消退。到江背后，充分感受到了农村工作的难度。在20xx年下半年迎接全市环境卫生检查时，我镇被列为“十差”候选，而我联系的特立更是多次被点名批评。为扭转现状，在迎接检查的前两个星期，我与联村干部一道每天八点准时到村上，说是督促检查，其实是一边检查一边帮着打扫卫生、劝说农户。在连续奋战十多天后，效果仍然不理想，被市检查组拍到不少“证据”。有过多次这样劳而无功的经历后，我工作的主动性被严重打击，但现在已经是抱着任务能完成就完成、完不成也没办法的心态。

(四) 在奢靡之风方面

勤俭节约的思想要进一步加强：在工作中，办公用品能好的就买好的，认为新装修的会议室有甲醛，就积极争取买高档空气净化器；生活中，追求个人享受，有出入娱乐场所的行为，喜欢在外吃喝、旅游，做科员干部时，只要一有闲暇时间，就组织年轻干部们一起出去游山玩水、吃喝玩乐。

(五) 在其他方面

一是要将教育实践活动与工作相结合，多解决实际问题。目前，党的群众路线教育实践活动已在我镇全面推进，但我联系的村支部书记思想上不能完全理解，所以还需要进一步做通其思想工作，以活动促进工作作风的转变。二是进一步淳化民风、弘扬正气。外界普遍认为江背人民争强好胜、施工环境不佳，因此在弘扬正气方面还需要下大力气。三是要进一步提升谋大局、议大事的能力。江背镇工作形势较为复杂，历史遗留问题也较多，需要我进一步提升处理复杂问题的能力，才能推动工作的开展。四是要加大对年轻干部的培养。在乡镇一级，青年干部提升的平台有限。所以，我极力从各方面调动青年干部工作积极性，如在生活上多关心帮助，在思想上多正面引导。五是具体工作方面。此外，针对干部群众反映的5个具体工作问题也要认真对待，有则改之，无则加勉。

(一)理想信念有放松。我始终有着坚定的理想信念，对党的基本理念、基本路线、基本纲领和基本要求做到了一以贯之。我也自认为只要严格要求自身，就不会出事，以致出现了自身要求严，工作要求不高，过分强调工作自觉等问题，但事实上，由于制度不够，督查力度不够，造成了工作纰漏，工作实际离自己的目标有距离，追着抓落实又存在较大难度，理想与现实之间差距越拉越大。

(二)宗旨意识有淡化。我在大学时就志愿加入中国共产党，对党有着朴实的感情，大学毕业后参加考试分配至乡镇工作。个人经历较为简单，自认为党的宗旨意识是比较强的。但是，在经历江背镇村级换届选举工作中，在发现换届选举中出现一个又一个问题时，看到了党内存在的红黑美丑。这时猛然发现自己没有与时俱进地强化宗旨意识。以人为本、执政为民做得不够，深入基层解决实际问题不够，精神状态和进取心不够；考虑个人多了一些，考虑群众利益少了一些。没有认真去思考参加工作为什么，现在当干部应该做什么，将来身后应该留点什么。

(三)党性修养有滑坡。党性修养是一辈子的事情，只有起点，没有终点。党员特别是党员领导干部必须时刻加强政治理论、组织纪律、思想作风、文化知识、领导艺术等多个方面修养。但正如自我剖析所言，和老党员、老领导相比，修养依旧不够纯粹。面对一而再，再而三的上访降低了原则性；生活情趣基本健康，但没有杜绝唱歌、洗脚；在迎来送往上，没有杜绝参与其中。这些必须抓好世界观、人生观和价值观这个“总开关”，通过自我学习、自我教诲、自我锻炼、自我改造而达到党员领导干部党性应有程度的修养，让自己更加纯粹。

(四)执行纪律有松懈。整体上，我能与中央和省委、市委、县委以及镇党委保持高度一致，严守政治纪律和组织纪律，敢于担当、敢于负责。政治纪律上，受社会不良风气的影响，在工作和生活上放松对自己的要求，满足现有状态，淡化了自己的政治身份和政治责任，对自己要求不严，工作上只求

过得去、不求过得硬，标准上只求不违规、不求作表率，生活上讲吃讲穿，思想上严防死守，令行禁止的意识不够深入，政治纪律松懈的思想有所抬头。组织纪律上，自我管理出现松懈，使命感、紧迫感、责任感下降，执行力不够，有时存在敷衍塞责，能拖就拖，能推就推的情况，从而影响了工作效率。财经纪律上，总体上能够严格遵守党和国家的各项财经政策和财经制度，有“过紧日子”的思想，不乱开支，严控“三公经费”，勤俭办事业，但曾在八项规定出台之前有公务接待方面有提高规格，赠送土特产的行为。

(五)落实“三严三实”有欠缺。本人奉行“老老实实做人，认认真真做事”的做人做事原则，但在实际工作中，修身、用权、律己、谋事、创业、做人等方面与中央的要求相比，都存在一些差距，如前面所述的，一些工作推进不实，以会议落实会议，以文件落实文件，调研不实，工作主动意识不强等，直接影响了“三严三实”的贯彻与践行。

通过诚恳的谈心交流，经过批评与自我批评，认真查摆了自身的“四风”问题，我个人收益良多。在触及思想深处的反思观照过程中，发现站在“镜前”的自己也有“不光亮”的地方，深受触动。针对自我存在的问题，本人提出下列整改措施，真正做到让组织放心、让群众满意。

一是加强学习，提高农村工作水平。只有学习，才能不断提高认识和工作水平，才能保证行为的正确性。要把学习作为一种精神追求、一种政治责任，切实加强理论学习。我将积极组织并参加各项学习活动，自觉利用各种渠道、方式加强自我研习，深入群众，走访群众，学习群众语言和群众工作方法，把学习变成一种自觉行为。努力克服学习中的各种不良习惯，向书本学，向能人学，向群众学；学态度，学经验，学创新。努力在学习中提升，在履职中成长，全面提升农村工作水平。

二是深入基层，密切联系干部群众。加强与党政班子的思想

交流和工作互动，更多地听取他们的意见和建议。在具体工作中，大事讲原则、小事讲风格，营造心往一处想、劲往一处使的和谐氛围，不断增强党政班子凝聚力和战斗力。加强与机关干部、村干部的沟通、走访，深入和他们接触，听听他们来至一线的声音，全面了解镇村各项工作的开展情况。虚心听取群众的意见，了解群众的问题和困难，在力所能及的情况为群众化解难题，自觉接受群众的监督。

三是主动作为，增强开拓创新意识。要进一步加强工作积极性，超前谋划、周全考虑，增强处事的自信心。在具体的工作中，除了鼓励、激励的方法去推进工作，还要增加强制性的做法，避免一味做老好人而影响工作效果。在重大事项、重大工作推进时，多思考、多沟通、多协商，充分发扬民主作风，发挥大家的智慧和能量，以此促进各项工作的健康发展。

四是勤俭节约，发挥模范带头作用。继续按照中央“八项规定”和省委“九条规定”要求，严格执行公务接待、公车使用、会议安排、因公出差等制度，自觉抵制讲排场、比阔气、铺张浪费等不正之风。正确对待权力、地位和利益，不为自己谋取私利、虚名、官位。保持一种积极健康的心态，严格按照廉政准则要求规范自己的行为，主动接受各方监督。在个人生活中做到讲操守、重品行，注重培养健康的生活情趣，保持高尚的精神追求。

总之，在以后的工作中，我会不断加强自我修养，时刻把为民务实清廉放在心中，做一名合格的党员领导干部。请大家予以监督！

领导写检查报告说篇二

我于1982年4月加入中国共产党，至今已有20xx年党龄□xx

年12月，校长××同志退休后，我全面负责学校党务和行政工作。今年8月以来，在学校开展的保持共产党员先进性教育活动中，我积极参加了学校先进性教育活动骨干培训班，认真学习了《中共中央关于在全党开展以实践“三个代表”重要思想为主要内容的保持共产党员先进性教育活动的意见》、《在新时期保持共产党员先进性教育专题报告会上的讲话》和《保持共产党员先进性学习读本》等重要材料，听取了杨在辉同学的先进事迹报告，观看了《张思德》、《烈火中永生》、《焦裕禄》、《时代楷模》等传统教育片和《警钟》、《警醒》等警示教育片，参观了武昌中央农民运动讲习所旧址和毛泽东旧居，重温了入党誓词，思想上收获很大。进入分析评议阶段以来，通过召开座谈会和开展交心谈心活动，我广泛征求了师生员工对学校工作与我本人的意见和建议，受到了很好的教育，得到了很大的启发。我深切地感到，学校工作中存在的问题，党员干部中存在的问题，教职工中存在的问题，在很大程度上也是我个人问题的反映，自己与一个真正共产党员的标准还有一定差距。根据自己的反思回顾和收集到的群众意见，现作如下党性分析，请党组织和同志们评议。

一、存在的主要问题

(一)理想信念不够坚定，有时存在一些模糊认识。我生在旧中国，长在新社会，长期接受党的教育，使我树立了共产主义远大理想，坚定了建设中国特色社会主义的信念。自己平时在给干部、职工开大会和党员、学生讲党课时，经常谈到理想信念问题。但反思自己的言论和行动，发现在理想信念问题上仍然存在一些模糊的认识。一是认为共产主义理想是远大的，但有许多事情仍然不清楚。例如，共产主义制度完全没有缺陷吗？人的本性与社会公共道德标准能够完全一致吗？二是认为实现共产主义的道路非常遥远，需要十几代几十代人的不懈努力，而社会主义建设中的许多实际困难和问题，短期内找不到很好的解决办法，会影响自己的信心。

例如，实现小康社会的目标太难，构建和谐社会的任务太重，保持社会稳定的形势相当严峻，国民经济结构不合理的问题难以解决，地区之间的平衡和收入差距的悬殊矛盾越来越突出等。三是认为理想与现实差距太大，只谈理想信念不能解决实际困难和问题。有时感到理想与信念只能在会场、课堂上讲一讲，书本、讲义中看一看，在现实生活中的许多问题，如教职工要求解决职务职称晋升、子女就业、住房调整、收入提高等，由于学校不具备相关条件解决这些问题，我们也很难简单地用理想信念去做解释和说服工作。

(二)理论学习不够扎实，有时存在脱离实际的倾向。作为一个基层党组织的领导干部，我比较注重自身的理论学习，也经常抓全校的理论学习，但仍然存在学习不够扎实，特别是联系实际不够密切的问题。一是系统深入学习不够。政治理论经常在学，但学深学透不够，革命导师的一些重要理论著作多只是走马观花，没有认真通读、反复学习、系统学习，对其中的许多重要问题、观点和论断没有记住，也没有完全弄清楚、学明白。二是持之以恒学习不够。在日常工作中，往往是遇到问题时翻阅一下，撰写材料时参考一下，会上讲话时浏览一下，工作一忙、事情一多，就把理论书籍束之高阁，不能坚持业余时间学习，坚持见缝插针学习，坚持节假日学习。三是理论联系实际不够。政治理论学习没有很好地结合工作职责和思想实际，不能正确地运用马克思主义的理论、观点和方法去发现问题、分析问题和解决问题，导致有时工作思路不清晰，工作方法不适当，工作效果不明显。

(三)宗旨意识不够牢固，有时存在脱离群众的现象。一是坚持全心全意为人民服务不够。认为共产党员要为人民服务，但真正做到全心全意非常难。自己是一名党员领导干部，但能力有限、职权有限，解决教职工的有些问题超越了自己的职权范围和能力所及。因此，在工作生活中，虽然与教职工有很深的感情，也为教职工办了一些实事，解决了一些困难，但有时因为办理不够及时或者结果不够理想而得不到教职工的理解，甚至出现一些误解，影响了自己为教职工办好事、

办实事的热情和积极性。二是坚持实现好、维护好和发展好人民群众的根本利益不够。

虽然我尽自己的努力为教职工解决了一些实际问题，但与教职工的要求和共产党员的标准还有一定距离。有时遇到教职工反映的一时难以解决的问题，或者一些无法解决的问题，缺乏耐心的说服解释。三是深入基层、深入实际、深入群众不够。在平时工作中，我虽然能够坚持每天巡视校园，也能到系部处室了解一些情况，与教职工交心谈心也不少，但真正到一个部门去调查研究、有针对性地帮助解决问题还是比较少；在学校有关决策和制度出台以后，有计划地听取各个层次的反馈意见，总结各个方面的经验教训也做得不多，因此，工作中有时出现面上推动较多、典型引导较少，措施方案较多、检查落实较少的现象。

(四)履行职责不够认真，有时缺乏开拓创新精神。一是工作中存在畏难情绪。目前，学校管理体制改革进行了七、八年，提升办学层次和扩大办学规模的任务十分繁重。自己党政工作一肩挑，对学校改革发展稳定全面负责，担子重，压力大，加之自己的年龄越来越大，身体状况越来越差，时常感到力不从心，许多工作没能做好，许多事情落实不到位，在一定程度上影响了学校的发展。二是工作思路和方法改进不够。我从地方财政部门调到学校工作已经20xx年多了，长期在一个岗位上工作，养成了一定的思维模式，思想方法和工作方法都难以适应学校发展的要求。

例如，抓学校总体工作，强调教职工个人利益较多，重视教学基本建设不够；抓教学中心工作，强调日常教学秩序较多，重视本科教学质量不够；抓教师队伍建设，强调提高学历职称层次较多，重视师德师风建设不够。三是创新意识和开拓精神不够。在学校管理体制改革的启动以后，我把平稳过渡作为自己的工作目标，在扩大规模、提升层次方面也取得了一些成效，但工作中遇到矛盾、问题和困难，只要不影响学校的稳定，不影响学校的长远发展，不影响教职工的根本利益，

我没有积极想办法去很好地解决，致使有些问题由小积大，更难解决。

(五)遵守纪律不够严格，有时存在松懈松散的情况。一是执行民主集中制有待加强。作为一名党员领导干部，在领导班子讨论研究重大问题时，有时没有让班子成员充分酝酿和讨论，没有充分听取并采纳班子成员的意见和建议；在民主生活会上，总是肯定表扬较多，批评指正较少；自我批评较多，请同志放开批评较少。

二是遵守政治纪律不够严格。发展党员时，对极少数发展对象碍于情面，把关不严；提拔干部时，注重德能勤绩不够，考虑级别待遇较多，存在过松过滥的情况，少数干部的提拔任用在校职工中造成了一定的负面影响；晋升职称时，总是想做“好事”、帮一把，校内评审相对较松，校外评审有时还帮助做工作，使得学校现有正、副高职专业技术人员大大超过了核定的职数。

三是班子凝聚力有所下降。作为班长，平时和班子成员交心谈心较少，班子成员的真实思想和想法了解不多，关心和帮助他们解决实际困难不够，难以形成合力；平时考虑安排工作过细，有时遇到突击性工作“一竿子插到底”，影响了有关校领导和中层干部的工作积极性；对于有些关系教职工切身利益的事项，事先调查研究不够，解决的方法不尽符合实际，在执行遇到困难时，也不能及时妥善解决，使得党委、行政的有些决议、决定得不到很好地贯彻执行，严重影响了党委的形象和威信。

二、存在问题的原因分析

上述问题的存在，主要原因有以下几个方面：

(一)政治理论素养不高。我从事领导工作有30多年的时间，到学校工作以后，我也注重加强自身的政治理论学习，曾认

为自己的政治理论修养不会太差，但实践证明自己的政治理论素养与自身从事的领导工作要求相差较远。一是对马克思主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想的精神实质理解得不够透彻，把握得也不够准确，只停留在一般的应时、应急的学习上。二是运用马克思主义的立场、观点和方法分析解决问题的能力不足，自己虽然能够在思想上、政治上、行动上与党中央保持一致，对上级组织的决定能够坚决贯彻执行，但多是从朴素的感情出发的，按党员的基本要求去做的，很少用马克思主义的立场去看待问题，用马克思主义的观点去分析问题，用马克思主义的方法去解决问题，很少用科学的发展观、和谐社会的理论去指导自己的实践，推动学校的工作。

(二)主观世界改造不到位。由于学校工作千头万绪，日常要解决和处理的事务性工作很多，没有时间或者没有很好地挤出时间来认真思考有关世界观、人生观和价值观，发展观、政绩观和服务观，地位观、权利观和利益观方面的问题，总觉得自己在这些方面还是经得起考验的，还是过得去的，不会存在什么问题，因此很少自觉地、主动地去进行主观世界的改造，以至于自己对客观世界的认识时有偏差，对新时期新形势的把握不够准确，对学校发展的新特点新要求认识不够充分，领导和驾驭学校工作的能力有所下降，解决学校改革发展稳定工作中的矛盾困难不够及时，抓以教学为中心、提高教学质量的方法不多，常常出现主观与客观、动机与效果不相一致的现象。

(三)宗旨意识和群众观念不强。自己平时总是强调全心全意为人民服务，也告诫自己要经常到群众中去，关心群众的疾苦，听取群众的呼声。但在实际工作中，还是没有做到全心全意地为人民服务，全心全意地依靠广大教职工。当学校管理体制改革出现波折时，当学校建设和发展遇到困难时，我总是自己苦苦地思考，不能将问题交给班子成员讨论，发挥集体的智慧；当教职工子女就业遇到困难时，当教职工住房装修搬迁遇到阻力时，我也是主要依靠职能部门去做工作，自

己主动出面帮助当事人想办法解决问题不多，学校的一些大事难以及时办成，许多好事难以顺利办好。

(四)领导水平和领导艺术不高。作为高等学校的主要领导，党和人民给予了我极大的信任，并赋予了我较大的责任。但自己的领导能力和领导艺术并没有很大提高，工作思路和方法没有较大改进，特别是从事学校的领导工作，离一个政治家和教育家的要求还有较大差距，学校的有些事情，例如学科建设、师德教育、实验室工作、大学生心理健康教育等，自己也投入了很大的精力，但往往事倍功半，成效不够明显；再如学生公寓管理、课堂教学纪律、教职工装修住房等，我也积极敦促有关职能部门加大管理力度，但效果总是不够理想。

三、努力的方向

这次先进性教育活动，使我看清了自己党性、党风方面存在的一些问题，但是，找出了问题、分析了原因、看到了差距还不够，还必须明确今后努力的方向。

(一)坚定理想信念，坚持信念。崇高的理想信念，始终是共产党员保持先进性的精神动力。共产主义理想和社会主义信念，是建立在马克思主义理论和对人类社会发展规律认识的基础之上的，是科学的理想信念。中国特色社会主义，符合中国的国情，符合全国各族人民的利益，是中国发展、走向富强的正确道路。作为一名共产党员，只有坚持这样的理想信念，才会有立身之本，才能自觉地为党和人民的事业而奋斗。

共2页，当前第2页12

领导写检查报告说篇三

党员进行党性分析是对照自己的言行，按照与时俱进的要求，理论联系实际，找出在学习和工作中存在的问题及不足，

以便纠正错误，改正缺点。下面是小编为大家收集整理的一所学校领导班子党性分析检查报告，欢迎大家阅读。

学校领导班子剖析材料

自从全面开展深入学习实践科学发展观活动以来，按照上级的统一安排，积极主动的参加深入学习实践科学发展观活动，我带领学校全体党员和班子领导干部按照科学发展观学习教育活动对照检查阶段工作的要求，结合我校工作实际，围绕“三围绕三对照”、“三查三看”的内容，进行对照检查，并进行了深刻的剖析。

一、领导班子评估分析：

(一)领导班子队伍有凝聚力：

1、在学校领导班子成员中，开展“团结、务实、勤政”的班子作风，继续提升“四好”（理论学习好，团结协作好，廉洁自律好，工作实绩好）的领导干部集体，营造民主、宽松、合作的工作环境，力争让全校师生都能在和谐的氛围中工作、学习。组织班子成员学习相关法律、法规，对照检查自己的工作情况；定期写学习心得体会，提高认识及思想觉悟，做到警钟长鸣。

2、坚持依法治校，认真执行法律法规，健全组织机构，一把手亲自抓，落实到位。管理实行六坚持。即：坚持分层管理，坚持目标管理，坚持质量管理，坚持制度管理，坚持民主管理，坚持人本管理。工作中关注、关心、尊重每一位教师的工作、生活与发展、成长。学校层层签定各项责任状，坚持师生法制教育经常化。

3、班子成员树立以人为、率先垂范的意识，本着“领导为教师服务”的宗旨，为教师办实事，解决教师教学和生活中的实际问题。本着民主集中制的原则，落实了校务公开制度，

做到真公开、全公开、常公开，各种制度、承诺，公开形式有创新。

4、班子成员树立主人翁意识，自觉奉献，早来晚走，与教师同甘共苦，在教师中树立良好的形象，赢得大家的认同，学校工作上下顺畅。

(二)加强教师师德师风建设。建立一支团结合作、自主创新、好学奋进的教师队伍。大力推进136910名师递进培养工程。发挥名师带动作用，促进学校师资队伍建设。开师德师风和廉洁从教教育，促使教师自觉地树好师表，进一步形成良好的师风、教风和校风。学校组织全体教职工学习《科学教育发展观读本》《新教育风暴》的有关内容，人人签定了师德承诺书。目前教师思想向上，有凝聚力，有责任意识，敢于吃苦，不讲代价，人人思进取。通过系列教育，切实加强了教师的个体师德修养，从而促进了教师群体师德的优化，使教师群体师德向更高层次提升。

(三)加强平安校园建设。排除万难严格落实校园封闭式管理和防控甲型h1n1流感安全制度，及时排查、消除各类安全隐患，确保师生身心平安，确保学校财产安全。积极推进“平安校园”建设，建立健全组织机构和工作制度，明确职责分工，实行安全目标管理层层管理，工作落实到人。加强学校交通安全教育，通过交通事故图片展、法制教育报告会等形式，不断加强学生的法律意识和法制观念，杜绝违法现象的发生。加强常见病、传染病的宣传教育，配合卫生防疫部门做好防疫工作。落实十二大卫生包干区制度，实行一日两扫，一周一大扫。加强卫生检查工作，形成制度化。

(四)学校德育工作常抓不懈，常抓常新。坚持“三全育人”的原则。把德育工作贯彻到学校教育的每一个环节、每一个学科、每一项活动，做到全员育人、全程育人、全面育人。认真开展了、广播操比赛、演讲比赛等活动，将升旗、班校会作为主要阵地对学生进行日常教育。并已形成了常规性、

可持续发展的长效机制，学生的心理素质及自我调控能力均得到了普遍提高。象征学校文化品牌的校歌、校报、校旗、校徽教育内涵和外延已让每个长小人镌刻在心。校园建设体现了与学生互动的校园环境，突出了学校以人为本的文化氛围。

(五)教学工作有条不紊，力求更好。学校一把手校长亲自抓，主持参与教学分析会，学生分层分析会等。教学专班领导坚持参加教研活动，指导教学，学校各种教学活动开展井然有序。在教学上高标准要求，教案、上课、听课、作业批阅等各项常规都进一步得到了规范。一年来教科研成果再创辉煌：学校教师论文荣获奖，两名教师获最佳编辑奖。

(六)服务助校，继续提高总务后勤工作效能。规范和细化后勤管理的各项规章制度，教化后勤管理人员树立爱岗敬业、勤恳工作的观念，提高服务意识。认真落实一堂一部食品卫生安全过程管理，每月做好临时从业人员的培训和劳动保险缴纳工作，每月做好成本核算控制食堂利润，与明德教学楼工期同步尽早布局二、三楼的功能用房标准设计，采取三个一点(政府、主管部门倾斜扶持一点，家长、社区委员会支援一点，学校自筹一点)分期装备十大功能用房和20间标准化教室的配套设施，确保20xx年秋季学期学校化解超级大班和增容目标实现。积极应对资金筹措困难，集中资金办大事，强化过苦日子、度难关的思想意识，加强资金运营，依法依规依规收好钱，管好钱，用好钱，确保事业发展资金保证。

三、领导班子存在的主要问题：

(一)在学习的过程中存在时紧时松现象，对坚持学习的重要性认识上有待进一步提高。

1、对待学习的认识和态度有所欠缺。虽然制定了学习制度和学习计划，但由于平时在工作中业务性工作多，每名领导班子成员都担负了非常繁重的工作任务，于是在头脑中便产生

了以干代学的思想，总以工作忙、任务重、压力大，没有把学习摆到重要的位置，认为学习是为工作服务的，只要工作搞好了，学习并不重要，缺乏持之以恒。

2、学习的广度和深度有所欠缺。平时的学习中，看“快餐式”的报刊书籍较多，看政治理论方面的书籍较少；看消息新闻类的书籍较多，看专业方面的书籍较少。学习了一些，但理论的深度和广度缺乏，对思想和灵魂的触动不够。因此，对于本职工作的政治理论研究，没有形成比较完整的系统，学习停留在表面上。

3、学习的方法和效果上有所欠缺，没有创新学习方法和学习形式，没有进行学习后检查和“回头看”。通过学习来指导实践不够，对发展中存在的问题，把握不住发展的必须规律。通过学习来研究解决问题不够，对工作中遇到的困难和矛盾，有时把握不住主要矛盾和矛盾的主要方面，抓不住问题的实质和根本。

1、求真务实的精神不够。在一定程度上存在着形式主义问题，对贯彻上级指示精神，满足于会议开过了，文件传达了，却并没有很好地结合自己的实际，把他们具体化，做事处理方法简单。

2、按照科学发展观的要求谋划学校工作还有一定的差距，在实现学生全面发展、终身发展，结合学校实际制定有针对性的措施方面要进一步加强。

3、工作不深入，抓落实不到位。一是调查研究不够深入的问题。在管理工作中，深入教师、学生中，深入教研组、班级中调查研究不够；二是存在“走马观花”的倾向，但对一些问题却没有及时发现和真正解决，没有深入基层进行扎实有效的工作，只停留在以会议落实会议，工作不够扎实。

(三)交心谈心、关心职工不够、各种活动开展较少。

班子成员与干部职工交心谈心，听取意见建议还停留在表面上，对职工的思想了解不够。在工作之余，教职工健康有益的活动开展不多。很多时候，都以工作忙为自己找托辞，实际上是关心职工群众不多的具体表现。在引导教师学习业务方面，工作力度大，督办检查通报力度较小，缺乏积极性、主动性和系统性，对青年教师专业成长培养的力还停留在表面。

四、领导班子存在问题的主要原因：对存在的以上问题，既有客观的原因，又有主观方面的原因，我们本着实事求是的态度，主要对自身存在的主观原因进行了深刻剖析，主要是：

1、对提高政治、业务素质，加强学习方面的问题，主要是落实各种制度还不够严格，有的也认为自己年纪大了，学习的主动性就不高，有的因为工作多，把学习的时间挤占了，说起来，还主要是认识上的问题还需要提高。

近日在学校党支部的指导要求下，我认真学习了科学发展观的真正内涵，切身的体会到在新形势下，学习、践行科学发展观是加强党员队伍建设的现实需要，是促进教师搞好教育教学工作的有力保障，是促使党员内练素质，外型形象，充分发挥岗位先锋模范作用的有效措施。

科学是一种方法，发展是永恒的主题，和谐是最终的努力结果，这也恰恰是我们教育教学追求的最高目标，要求我们每一个人要用“用科学的眼光看发展”，看教师发展，看学生发展，看学校发展，看教育发展，因此，本人在学习的基础上，结合学校支部开展的“贯彻科学发展观党员干部民主生活会意见征求表”的活动，从思想、政治、组织、工作、作风五个方面广泛征求了教师的意见，“对镜子找问题，对标准找差距”，对照自己平时的实际工作及思想动态，进行了认真的反思，深深感到自己在学习、工作方面还存在不少问题，与上级要求相比，还相差甚远。为警示自己，修正错误，鉴知未来，以利工作，就本人在各方面存在问题自我剖析如

下：

一、存在的问题

对照科学发展观的要求，结合自己平时的学习和工作，我对自身存在的问题进行了剖析，主要有：

1、“人本”观念不强，缺乏服务精神。科学发展观中明确指出：坚持以人为本，就是要全心全意为人民服务，把尊重人作为发展的根本准则，把为了人作为发展的根本目的，具体到实际工作中，我们就是要以师为本，以生为本，就是要全心全意为教师和学生服务。这一点与发展观的要求对照我还有一定差距。一是平时深入到教师中的时间很少，既使到教研组中，也是忙于布置相关工作，没有真正坐下来与老师交流，与他们谈心，没有很好的解决教师教学工作中遇到的问题和困难，想教师之所想，办教师之所需。

二是平时深入到教师课堂中的时间很少，每学期总是利用开学初和学校开展课堂教学活动的契机，按照教务处的要求完成工作任务和听课任务，学校有重大活动需要教师执教公开课试讲时深入课堂中，再很少走进教师课堂中，对教师的上课要求还是停留在原基础上，虽然在语文教学中也极力在指导教师如何抓好语言文字训练，上出语文课的味道，但语文课堂中教师还是传授的多，指导的少，包办的多，放手的少，浮面理解的多，深层挖掘的少，思想教育的多，语言文字的少，知识教授的多，技能培养的少，这些问题都没有很好的解决，尤其是近年来新调入我校教师较多，总以事务多为由，不能静下心来搞搞研究，多数工作是闷在办公室里闭门造车，没有起到很好的培养和指导作用。四是平时很少有时间深入到学生当中，了解学生的学习状况，了解学生的思想动态，了解学生的发展成长。只是在每学期期中、期末考试进行质量分析时，才算真正了解了学生的学习，不能很好的针对学生的学习状况开展相应的教学活动。

2、“发展”意识不强，缺乏进取精神。发展，就是不能停留在原有水平上，就是要不断的进步，不断的提高，不断的进取，科学发展观的根本要求就是要全面协调可持续发展，在实际工作中，还做得远远不够，有些工作只满足于眼前成绩，一是对于有些常规工作，总觉得已经做的很好了，很有起色了，便放松放淡，没有抓反复，反复抓，致使一些常规工作落不到实处。二是从通过外界的反响来看，学校在各个方面已经是有一定的成绩了，是其他学校所不能及的，从而有懈怠思想，不能看到别人的长处，他人的亮点。三是对于有些工作只看到眼前成绩，没有想到长足持续发展，如学校的语文教学质量，总觉得考个好成绩就行了，这也是我们为之而奋斗的，但忽视了学生的语文综合素养，如朗读能力，品语表达能力，分析写作能力这些潜性的成绩还有待于我们为之努力。

3、“发展”眼光不远，缺乏创新精神。创新教育是我校十大办学目标之一，是学生全面发展的不可或缺教育内容，要求学生要有创新精神，教师首先要具备创新精神，作为学校中层领导更要解放思想，具有创新意识，具备创新能力。对照科学发展观的要求，我在这一点上还差距甚远。一是对不断涌现出的新问题、新情况研究不够，传统的方法用的比较多，思想保守，缺乏大胆创新精神，总想把前人工作落实好以后再研究新方法。

认为原来的工作制度只要严格落实好，没必要研究新方法，缺乏敢闯敢干的开拓精神。二是对于学校交给的工作，我能够认真贯彻执行，但从没有积极主动地想一些更好的办法，考虑问题“怕”字当头，怕出问题，怕找麻烦，怕主观愿望与结果相悖，事事求稳妥，工作方法陈旧，没有新的起色。三是有时有畏难情绪，放松对自己的要求，工作效率不高，“十指弹钢琴”的能力较差，有时很多工作堆在一起时，千头万绪不知道从何处下手，不能很好的进行协调，缺乏未雨绸缪的思想和能力。往往是凭经验办事，工作缺乏预见性、前瞻性，考虑问题缺乏周全性，不善于抓大事、谋全局，使

自己发挥教学助手的作用受到一定限制。

4、统筹兼顾不好，缺乏全局意识。科学发展观协调发展的广义内涵就是要统筹城乡协调发展、区域协调发展、经济社会协调发展、国内协调发展和对外开放。具体到实际工作中，统筹兼顾的要求就是各教研组互相团结协作，发扬团队精神，形成团队凝聚力。就是要各教研组之间均衡发展，共同提高，就是要与老师打成一片，相互支持，携手共进，对照科学发展观来检验我的不足在于：一是对于自己的工作能尽心尽力，尽职尽责，对于学校的其它工作总觉得应是各司其职，各管一摊，不是自己责任范围内的事就漠不关心，认为多一事不如少一事，少一事不如没有事，这实际上也是一种自私的本位主义思想。

二是对各教研发展不平衡的听之任之，总觉得自己是语文老师出身，平时对语文教学中的问题与情况关注的多一些，了解的深一些，对于数学教师关注的少，关心的少，对于其他组室的工作更是兼顾不到位，有的组室研究氛围浓厚，相互探讨、交流的机会较多，但有的组室空余时间出现闲聊、闲散的局面，有些学科的教师上课质量不容乐观，纪律遵守不尽人意，教研氛围不够浓厚，教师个人素质有待提高，敬业精神有待加强，但总是有听之任之的现象，总觉得不好管理何必得罪，因此只关注一角没有关注全面，完全忽略了教务主任的职责。

二、存在问题的原因

1、学习不深导致思想认识不到位。总认为有些理论离自己的工作生活太远，学不学没什么，就拿这次科学发展观的学习来讲，如果学校支部不要求，总的那些都是党政机关领导干部的事情，对于我们一般老师来讲，内涵太深、范围太广，要求太高，内容太空，现在看来是很有必要的，也是很及时的，通过理论与自身工作相结合的学习感悟，才发现科学发展观离我们的工作、生活很近，只是自己满足于—知半解，

没有悟透，悟深。二是学习方法不合理，不能合理地、系统地安排自己的学习，而是忽冷忽热，想起来了、用到了，就拿起书看一看，不能持之以恒。在学用结合上，也没能把理论运用到实践中去指导工作，指导生活，指导学习。由于对学习的放松，致使自身素质提高缓慢，每每到书到用时的地步，才“方恨少”，不能用科学的理论，先进的思想来指导自己的工作，不能对教师们的教学起到很好的指导，培养。

2、党性修养缺乏磨练导致服务意识不到位。一是在坚持原则上，有时不负责任，怕得罪人，把责任向上推给领导，自己不动脑筋、不想办法解决。没能把握住在自己的职权范围内什么事该做，什么事不该做，什么事该怎么做，而是一味地依靠领导，不能做到独挡一面。二是缺乏政治敏感性和政治鉴别力，反映自己只关心对自己有用或感兴趣的东西，对其他事物漠不关心，没有那种政治上的警觉性，没能警觉地深入思考问题，发展的方向，对政治的漠不关心，走向了实用主义的极端。三是有时有老实人吃亏的错误思想，看到现在社会中一些偷机取巧的人不但没出问题，反而过得很潇洒时，自己也产生过不要太老实、使自己太苦太累的自私心理。因此，所以在为教师、学生服务上不到位，不能很好的沉下身子去多调查，多研究，多指导。

3、不善于反思总结导致视野思路不开阔。教学是学校的中心工作，教学质量是学校的生命，是学校的立校之本。“质量立校，科研兴校”不是一个空口号，而是要以新的思路来引路，以实际行动来保证，实际工作中我往往是就事论事，就人论人，不能很好的将此事与彼事结合起来，校内与校外结合起来，工作思路不开阔，一项工作，一项检查结束之后，不能很好的作自我反思，针对学校教学中存在的一些问题不能很好的自我反思，尤其是遇到一些繁而杂，头绪多的任务，不能深入的进行研究，不善于总结以往的工作经验，老是依靠主管校长拿意见，出具体方案，长此以往缺乏自信心和开拓力，致使一些工作不能创造性的做好，做实。

三、今后努力的方向

1、注重自身发展，牢固树立服务意识。榜样的力量是无穷的，教师看待学校领导，既要看组织管理能力，专业知识能力，还要看你是不是以身作责，是不是具有奉献精神和服务意识，做科学发展观的忠实执行者，就是要把心思用在干事业上，把精力集中到求发展上，这就要求我一是不要不断地学习、实践、探索，不断拓展自己的知识、提高自己的能力，提升人格的魅力。始终用先进的思想和高尚的精神指导自己的行动，这不仅是作为个体人的发展的需要，也是为了学校、学生的全面可持续发展的需要。二是要强化服务意识，转变工作作风，走进课堂，走进教师，走进学生，切实沉下去抓好教师备课，上课、作业评改、学生辅导、单元测查、质量分析等各个环节，切实做好教师的指导工作，多指导、多示范，与教师们共同研讨，为教学质量的提高打下坚实的基础。

2、关注师生发展，牢固树立质量意识。教育的发展关键在教师，学生的发展关键也在教师，而教师的成就又都体现在学生身上，教师在成长在发展，学生也就在成长在发展，学校的教学质量就会逐步提高，但这一过程是需要真抓实干做出来的，一步一个脚印走出来的，作为教务主任要牢固树立教学质量是压倒一切的重中之重工作的意识。戒虚、戒假、戒浮，求实、求真、求深，动真情、出实招、求实效。在教学管理、教学研究、校本教研、学生活动等工作中找准切入点，把好关键点，大胆开展工作，要有敢于争先，敢于碰硬的意识，克服瞻前顾后、优柔寡断的依赖思想，促进教师、学生的可持续发展。

3、关注学校发展，牢固树立全局意识。做好学校的主人翁，凡事从大局考虑，打开自己的工作思路，放开自己的工作眼界，善于从大处着眼，小处着手，善于工作之前想，工作之后悟，敢于提出问题，化解难题，不做表面文章，不走形式程序，遇事不含糊，办事不拖拉，从实事求是出发，从学校发展出发，多学习、多研究、勤动手、善动脑，在利通一小

这个你中有我，我中有你的大家庭中发挥各自的作用，促进学校的教育教学工作再上新台阶。

通过这次对科学发展观的系统学习，对照先进的同志，剖析思想根源，我觉得我所存在的一系列问题，归根结底是放松了政治理论学习，放松了自己的思想改造，宗旨观念有所淡化，导致自己在许多方面虽知道不足，但常找借口来回避问题。通过学习，我深刻体会到作为中共党员，作为一名管理者，必须站在全局的高度，不断践行科学发展观，唯有此，才能做到各项工作的发展与创新，掌握良好工作方法突出以人为本，从而实现各项工作的全面、协调、可持续发展。

共2页，当前第1页12

领导写检查报告说篇四

近日在学校党支部的指导要求下，我认真学习了科学发展观的真正内涵，切身的体会到在新形势下，学习、践行科学发展观是加强党员队伍建设的现实需要，是促进教师搞好教育教学工作的有力保障，是促使党员内练素质，外型形象，充分发挥岗位先锋模范作用的有效措施。

科学是一种方法，发展是永恒的主题，和谐是最终的努力结果，这也恰恰是我们教育教学追求的最高目标，要求我们每一个人要用“用科学的眼光看发展”，看教师发展，看学生发展，看学校发展，看教育发展，因此，本人在学习的基础上，结合学校支部开展的“贯彻科学发展观党员干部民主生活会意见征求表”的活动，从思想、政治、组织、工作、作风五个方面广泛征求了教师的意见，“对镜子找问题，对标准找差距”，对照自己平时的实际工作及思想动态，进行了认真的反思，深深感到自己在学习、工作方面还存在不少问题，与上级要求相比，还相差甚远。为警示自己，修正错误，鉴知未来，以利工作，就本人在各方面存在问题自我剖析如下：

一、存在的问题

对照科学发展观的要求，结合自己平时的学习和工作，我对自身存在的问题进行了剖析，主要有：

1、“人本”观念不强，缺乏服务精神。科学发展观中明确指出：坚持以人为本，就是要全心全意为人民服务，把尊重人作为发展的根本准则，把为了人作为发展的根本目的，具体到实际工作中，我们就是要以师为本，以生为本，就是要全心全意为教师和学生服务。这一点与科学发展观的要求对照我还有一定差距。一是平时深入到教师中的时间很少，既使到教研组中，也是忙于布置相关工作，没有真正坐下来与老师交流，与他们谈心，没有很好的解决教师教学工作中遇到的问题和困难，想教师之所想，办教师之所需。

二是平时深入到教师课堂中的时间很少，每学期总是利用开学初和学校开展课堂教学活动的契机，按照教务处的要求完成工作任务和听课任务，学校有重大活动需要教师执教公开课试讲时深入课堂中，再很少走进教师课堂中，对教师的上课要求还是停留在原基础上，虽然在语文教学中也极力在指导教师如何抓好语言文字训练，上出语文课的味道，但语文课堂中教师还是传授的多，指导的少，包办的多，放手的少，浮面理解的多，深层挖掘的少，思想教育的多，语言文字的少，知识教授的多，技能培养的少，这些问题都没有很好的解决，尤其是近年来新调入我校教师较多，总以事务多为由，不能静下心来搞搞研究，多数工作是闷在办公室里闭门造车，没有起到很好的培养和指导作用。四是平时很少有时间深入到学生当中，了解学生的学习状况，了解学生的思想动态，了解学生的发展成长。只是在每学期期中、期末考试进行质量分析时，才算真正了解了学生的学习，不能很好的针对学生的学习状况开展相应的教学活动。

2、“发展”意识不强，缺乏进取精神。发展，就是不能停留在原有水平上，就是要不断的进步，不断的提高，不断的进

取，科学发展观的根本要求就是要全面协调可持续发展，在实际工作中，还做得远远不够，有些工作只满足于眼前成绩，一是对于有些常规工作，总觉得已经做的很好了，很有起色了，便放松放淡，没有抓反复，反复抓，致使一些常规工作落不到实处。二是从通过外界的反响来看，学校在各个方面已经是有一定的成绩了，是其他学校所不能及的，从而有懈怠思想，不能看到别人的长处，他人的亮点。三是对于有些工作只看到眼前成绩，没有想到长足持续发展，如学校的语文教学质量，总觉得考个好成绩就行了，这也是我们为之而奋斗的，但忽视了学生的语文综合素养，如朗读能力，品语表达能力，分析写作能力这些潜性的成绩还有待于我们为之努力。

3、“发展”眼光不远，缺乏创新精神。创新教育是我校十大办学目标之一，是学生全面发展的不可或缺教育内容，要求学生要有创新精神，教师首先要具备创新精神，作为学校中层领导更要解放思想，具有创新意识，具备创新能力。对照科学发展观的要求，我在这一点上还差距甚远。一是对不断涌现出的新问题、新情况研究不够，传统的方法用的比较多，思想保守，缺乏大胆创新精神，总想把前人工作落实好以后再研究新方法。

认为原来的工作制度只要严格落实好，没必要研究新方法，缺乏敢闯敢干的开拓精神。二是对于学校交给的工作，我能够认真贯彻执行，但从没有积极主动地想一些更好的办法，考虑问题“怕”字当头，怕出问题，怕找麻烦，怕主观愿望与结果相悖，事事求稳妥，工作方法陈旧，没有新的起色。三是有时有畏难情绪，放松对自己的要求，工作效率不高，“十指弹钢琴”的能力较差，有时很多工作堆在一起时，千头万绪不知道从何处下手，不能很好的进行协调，缺乏未雨绸缪的思想和能力。往往是凭经验办事，工作缺乏预见性、前瞻性，考虑问题缺乏周全性，不善于抓大事、谋全局，使自己发挥教学助手的作用受到一定限制。

4、统筹兼顾不好，缺乏全局意识。科学发展观协调发展的广义内涵就是要统筹城乡协调发展、区域协调发展、经济社会协调发展、国内协调发展和对外开放。具体到实际工作中，统筹兼顾的要求就是各教研组互相团结协作，发扬团队精神，形成团队凝聚力。就是要各教研组之间均衡发展，共同提高，就是要与老师打成一片，相互支持，携手共进，对照科学发展观来检验我的不足在于：一是对于自己的工作能尽心尽力，尽职尽责，对于学校的其它工作总觉得应是各司其职，各管一摊，不是自己责任范围内的事就漠不关心，认为多一事不如少一事，少一事不如没有事，这实际上也是一种自私的本位主义思想。

二是对各教研发展不平衡的听之任之，总觉得自己是语文老师出身，平时对语文教学中的问题与情况关注的多一些，了解的深一些，对于数学教师关注的少，关心的少，对于其他组室的工作更是兼顾不到位，有的组室研究氛围浓厚，相互探讨、交流的机会较多，但有的组室空余时间出现闲聊、闲散的局面，有些学科的教师上课质量不容乐观，纪律遵守不尽人意，教研氛围不够浓厚，教师个人素质有待提高，敬业精神有待加强，但总是有听之任之的现象，总觉得不好管理何必得罪，因此只关注一角没有关注全面，完全忽略了教务主任的职责。

二、存在问题的原因

1、学习不深导致思想认识不到位。总认为有些理论离自己的工作生活太远，学不学没什么，就拿这次科学发展观的学习来讲，如果学校支部不要求，总的那些都是党政机关领导干部的事情，对于我们一般老师来讲，内涵太深、范围太广，要求太高，内容太空，现在看来是很有必要的，也是很及时的，通过理论与自身工作相结合的学习感悟，才发现科学发展观离我们的工作、生活很近，只是自己满足于一知半解，没有悟透，悟深。二是学习方法不合理，不能合理地、系统地安排自己的学习，而是忽冷忽热，想起来了、用到了，就

拿起书看一看，不能持之以恒。在学用结合上，也没能把理论运用到实践中去指导工作，指导生活，指导学习。由于对学习的放松，致使自身素质提高缓慢，每每到书到用时的地步，才“方恨少”，不能用科学的理论，先进的思想来指导自己的工作，不能对教师们的教学起到很好的指导，培养。

2、党性修养缺乏磨炼导致服务意识不到位。一是在坚持原则上，有时不负责任，怕得罪人，把责任向上推给领导，自己不动脑筋、不想办法解决。没能把握住在自己的职权范围内什么事该做，什么事不该做，什么事该怎么做，而是一味地依靠领导，不能做到独挡一面。二是缺乏政治敏感性和政治鉴别力，反映自己只关心对自己有用或感兴趣的东西，对其他事物漠不关心，没有那种政治上的警觉性，没能警觉地深入思考问题，发展的方向，对政治的漠不关心，走向了实用主义的极端。三是有时有老实人吃亏的错误思想，看到现在社会中一些偷机取巧的人不但没出问题，反而过得很潇洒时，自己也产生过不要太老实、使自己太苦太累的自私心理。因此，所以在为教师、学生服务上不到位，不能很好的沉下身子去多调查，多研究，多指导。

3、不善于反思总结导致视野思路不开阔。教学是学校的中心工作，教学质量是学校的生命，是学校的立校之本。“质量立校，科研兴校”不是一个空口号，而是要以新的思路来引路，以实际行动来保证，实际工作中我往往是就事论事，就人论人，不能很好的将此事与彼事结合起来，校内与校外结合起来，工作思路不开阔，一项工作，一项检查结束之后，不能很好的作自我反思，针对学校教学中存在的一些问题不能很好的自我反思，尤其是遇到一些繁而杂，头绪多的任务，不能深入的进行研究，不善于总结以往的工作经验，老是依靠主管校长拿意见，出具体方案，长此以往缺乏自信心和开拓力，致使一些工作不能创造性的做好，做实。

三、今后努力的方向

1、注重自身发展，牢固树立服务意识。榜样的力量是无穷的，教师看待学校领导，既要看组织管理能力，专业知识能力，还要看你是不是以身作责，是不是具有奉献精神和服务意识，做科学发展观的忠实执行者，就是要把心思用在干事业上，把精力集中到求发展上，这就要求我一是不要不断地学习、实践、探索，不断拓展自己的知识、提高自己的能力，提升人格的魅力。始终用先进的思想和高尚的精神指导自己的行动，这不仅是作为个体人的发展的需要，也是为了学校、学生的全面可持续发展的需要。二是要强化服务意识，转变工作作风，走进课堂，走进教师，走进学生，切实沉下去抓好教师备课，上课、作业评改、学生辅导、单元测查、质量分析等各个环节，切实做好教师的指导工作，多指导、多示范，与教师们共同研讨，为教学质量的提高打下坚实的基础。

2、关注师生发展，牢固树立质量意识。教育的发展关键在教师，学生的发展关键也在教师，而教师的成就又都体现在学生身上，教师在成长在发展，学生也就在成长在发展，学校的教学质量就会逐步提高，但这一过程是需要真抓实干做出来的，一步一个脚印走出来的，作为教务主任要牢固树立教学质量是压倒一切的重中之重工作的意识。戒虚、戒假、戒浮，求实、求真、求深，动真情、出实招、求实效。在教学管理、教学研究、校本教研、学生活动等工作中找准切入点，把好关键点，大胆开展工作，要有敢于争先，敢于碰硬的意识，克服瞻前顾后、优柔寡断的依赖思想，促进教师、学生的可持续发展。

3、关注学校发展，牢固树立全局意识。做好学校的主人翁，凡事从大局考虑，打开自己的工作思路，放开自己的工作眼界，善于从大处着眼，小处着手，善于工作之前想，工作之后悟，敢于提出问题，化解难题，不做表面文章，不走形式程序，遇事不含糊，办事不拖拉，从实事求是出发，从学校发展出发，多学习、多研究、勤动手、善动脑，在利通一小这个你中有我，我中有你的大家庭中发挥各自的作用，促进学校的教育教学工作再上新台阶。

通过这次对科学发展观的系统学习，对照先进的同志，剖析思想根源，我觉得我所存在的一系列问题，归根结底是放松了政治理论学习，放松了自己的思想改造，宗旨观念有所淡化，导致自己在许多方面虽知道不足，但常找借口来回避问题。通过学习，我深刻体会到作为中共党员，作为一名管理者，必须站在全局的高度，不断践行科学发展观，唯有此，才能做到各项工作的发展与创新，掌握良好工作方法突出以人为本，从而实现各项工作的全面、协调、可持续发展。

领导写检查报告说篇五

为了认真贯彻落实《xxxx市创建省级卫生城市健康教育工作的实施方案》，全面推动社区健康教育活动的有效开展，市创卫办、市创卫办公共卫生处抽调人员组成检查组，于10月23日至24日对我市社区健康教育开展情况进行了专项督导检查，现将督查情况通报如下：

这次督导检查分成两组分别由市创卫办主任助理xx和市卫生局副局长调研员xx带队，先后对印台区、王益区、耀州区六个办事处、八个社区、三个社区卫生服务中心(站)的健康教育开展情况进行了督导检查。同时，针对新区社区刚刚组建，社区健康教育刚刚起步的实际情况，检查组利用半天时间，组织人员对新区办事处、社区主任和主管健康教育专兼职工作人员进行了健康教育网络建设、组织机构、资料完善和健康教育具体操作等方面的专题培训。通过督导检查来看，我市社区健康教育已全面起步，网络体系已基本形成，主要表现在：一是各区、办事处、社区领导对社区健康教育工作重视，建立了机构，有行动、有安排，做了大量工作；二是办事处所在辖区单位基本落实了健康教育专兼职人员；三是大部分社区建立了健康教育资料档案；四是多数社区设立了专门的健康教育专栏并且能够按时更换教育内容；五是社区卫生服务机构普遍设立了健康教育室，适时开展了形式多样的健康咨询活动。全市社区健康教育取得了一定的成效，广大市民的

健康知识进一步增强，健康知识知晓率 and 行为形成率有了较大提高。

这次检查采取听汇报、看资料、实地查看和现场指导方式，重点检查了各区办事处、社区的健康教育网络机构建设，健康教育规划计划制定，健康教育活动开展，宣传栏设立，宣传资料归档以及健康知识知晓率行为形成率等情况，从检查来看，各区、办事处、社区做了大量工作，取得了较好成效。好的方面主要有：

(一)印台区区、办事处及社区领导普遍重视社区健康教育工作，北街社区、南苑社区、芳草堤社区向居民发放了健康教育知识问卷调查表，举办了公务员和居民(村民)健康教育知识培训，受教育人员面广、健康知识普及率高。城关办事处还在河东村举办了灭鼠知识讲座，芳草堤社区领导包抓健康教育知识宣传普及，群众参与率、资料入户率较高。

(二)王益区高度重视健康资料入户工作，召开专门会议，部署健康手册进社区工作，通过层层落实，健康教育资料入户率比较高。红旗社区开展健康知识一传十、十传百、百传千的宣传承诺，为社区健康教育知识普及探索出新的方法。

(三)耀州区注重抓好健康教育长廊建设，利用工地、单位临街围墙在公共场所建立了20多个健康教育知识长廊，对普及健康教育知识、提高居民健康教育知晓率起到了很好的作用。

(四)新区咸丰路办事处创新宣传载体，通过印制健康教育知识手提袋、折页等入户发放，收到较好的效果。

(五)设立在市职防所的金华社区卫生服务中心、耀州区邻德社区卫生服务中心建立了社区居民健康档案，开展了高血压、糖尿病社区防治，举办了多期社区居民健康教育知识讲座，充分发挥了卫生行业优势，展示了社区卫生服务的新形象。

自我市创卫工作开展以来，各区在社区健康教育方面做了一定工作，但与省级卫生城市标准相比，还存在许多薄弱环节，主要问题是：

(一)健康教育网络不完善。按照健康教育工作要求，应建立区、街道、社区、单位四级网络。这次检查虽然绝大部分办事处、社区建立了网络，但不规范、不详细、需要罗列的数据没有罗列，网络图该上墙的没有上墙。

(二)健康教育资料收集不完整、种类不齐全、分类不规范，没有建立专门的健康教育档案；宣传资料入户率达不到要求；资料发放登记不完善或没有登记。

(三)宣传栏面积不够，宣传内容无档可查。各办事处、社区虽然都办起了健康教育宣传栏，但面积多数达不到3平方米要求。宣传栏内容基本能做到两月更换一次，但大都没有标明日期，没有留底稿，考核无档可查。

(四)多数社区未开展居民健康教育知识问卷调查，一些已开展调查的社区既没有问卷记录，也没有调查分析报告。

(五)社区健康教育知识培训力度不够，居民健康行为干预措施少，效果不明显，居民健康教育知识知晓率和健康行为形成率达不到要求。

针对这次检查中发现的问题，对照省级卫生城市社区健康教育验收标准要求，下一步各区在社区健康教育工作中应重点抓好以下六个方面：

(一)完善教育网络，明确工作职责，保证四到位。各区要建立完善社区健康教育四级网络，明确各级工作职责，保证机构、经费、设备、人员四到位，建立健康教育考核评价体系，扎实有效开展健康教育工作。

(二)加强骨干培训，规范开展工作，做到六个有。各区要利用各种行之有效的办法，加强健康教育专兼职人员培训，建立骨干队伍，确保社区健康教育工作按照创建省级卫生城市标准要求有序开展，切实做到有机构，有专干、有阵地、有资料、有活动、有评价。

(三)健全健康教育资料，及时做好归档立卷工作。各区要结合实际，不断丰富健康教育资料，健全资料种类，形成完整的面向不同人群的教育材料。并按照市上要求，及时做好创卫健康教育资料收集工作，分类归档，建立专卷，便于考核检查。

(四)总结经验，树立典型，发挥示范带动作用。各区要注意总结工作中好的经验和做法，及时发现培养典型，积极推广先进经验，带动面上工作。

(五)加强督导检查，建立社区评价制度。各区要层层落实工作责任制，加强经常性督查，定期开展社区居民问卷评价，确保居民健康知识知晓率和健康行为形成率达到省级卫生城市验收标准要求。

(六)制定实施方案，有声有色抓好活动开展。各区应本着简便易行、形式多样、各具特色、全员参与的原则，精心筹划、周密部署，尽快制定各自实施方案并付诸行动，要做到社区健康教育工作年有目标、季有计划、月有主题、周有形式，切实把这项工作抓紧抓好抓出成效。