

最新班务工作计划的目的和要求 班主任 工作计划的目的要求(模板5篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！计划可以帮助我们明确目标，分析现状，确定行动步骤，并制定相应的时间表和资源配置。以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

班务工作计划的目的和要求篇一

3、积极开展户外体育活动，要求活动中要保持动静结合，让幼儿有足够的活动量。在活动中要注意幼儿的安全，可根据活动内容来进行分组或集体活动，并注意活动场地的选择。

5、加强幼儿的安全意识教育。活动时教师要先讲规则，并教幼儿一些自我保护的技能。如：跑步时，眼睛要看前面，不要跑的太快。假如不小心摔倒了，要先保护好自己的头和脸等，然后才能让幼儿活动。

五、家长工作

1、通过家访、电话联系等方式向家长反映孩子的变化和异常，了解家长的教育方式，寻找原因，共同探讨孩子的教育方法，并达成共识。

2、利用孩子接送的时间，与家长进行面对面地交流，真实反映孩子在园情况，了解孩子在家情况，争取家长的支持和理解，从而在教育孩子方面达成共识。

3、认真填写好《家园联系手册》，让家长及时了解孩子在园情况、点滴进步，让《家园联系手册》成为教师和家长之间良好的沟通桥梁。

4、本学期向家长开放一次半日活动，安排教学活动观摩等活动，让家长进一步了解幼儿教育的重要性、幼儿园教育的模式和方法，亲眼目睹自己孩子在园的活动情况，从而优化家庭教育行为。

小班班主任工作计划篇三

一、指导思想：

班主任工作幼儿园工作管理的一部分，为了切实地搞好班级工作，本学期我继续以《幼儿园教育指导纲要》的基本精神为指导，结合本园具体的工作要求与指示，本着以幼儿为本，服务家长的目标开展班级管理工作，促进全班幼儿身心全面和谐地发展。

二、班级情况分析：

本班共有幼儿41人，其中男21人，女20人。其中小年龄幼儿占全班幼儿的30%。由于幼儿年龄小、体质弱，易患病，故上学期本班幼儿的出勤率较低。因本班大部分家长从事个私工作，家庭环境较复杂，对孩子的家庭教育相对不够重视。其中有一小部分的幼儿由爷爷奶奶、外公外婆直接抚养。所以造成这些幼儿语言表达能力弱，自理能力差，个性自私、娇宠。

但是通过上学期半年的幼儿园小班生活，大多数幼儿都喜欢上幼儿园，并逐步能够适应幼儿园的生活，初步建立了在园的一日生活和学习常规，会独立进餐，生活自理能力有了一定的提高，喜爱参加户外体育运动和各种区域活动，许多内向的幼儿性格变的活泼开朗起来，喜欢与同伴交往，并在交往中愿意用普通话进行交谈。

本班的薄弱环节是生活活动指导方面有所欠缺；幼儿自我服务能力普遍较低，穿衣、系裤、整理床上用品较为困难；饭前洗

手、饭后擦嘴和漱口的常规仍要老师不断提醒;整理玩具的常规有所欠缺;户外游戏活动时间不够充足,在游戏中,自我保护意识不强,安全意识淡薄;语言能力方面不能够大胆地表达自己的意思,自信心有所欠缺。幼儿社会交往中,喜欢以自我为中心,活动中表现出任性、自私的一面,针对以上情况,本学期我班将重点进行区域活动的指导,提高幼儿的社会交往能力和语言表达能力;在日常生活中加强安全教育。班内三位老师将齐心协力从薄弱环节着手,加强对幼儿的指导和教育。促进幼儿全面和谐健康快乐地成长。

二、班级工作管理目标:

1、幼儿生活管理目标

加强幼儿常规训练管理,形成良好的一日生活常规、养成良好的卫生习惯。

加强幼儿一日活动各个环节中的安全管理,增强幼儿的自我保护意识,力保班级无事故发生。

加强幼儿生活活动的指导与管理,培养幼儿基本的生活自理能力。

加强预防疾病的管理,降低幼儿发病率,提高出勤率。

做好幼儿的日常饮食管理,力争学期末的体检合格率达到95%以上。

2、教学管理目标

(1)在健康教育领域,注重用幼儿感兴趣的`活动激发幼儿锻炼身体的兴趣,培养幼儿健康生活的态度和习惯。

(2)在社会教育领域,培养幼儿同情、责任等社会性情感,发

展幼儿的交往、合作能力，养成孩子的规则、秩序意识。

(3)在语言教育领域，着重培养孩子语言交往的兴趣和能力。

(4)在科学教育领域，注重引发幼儿探索的兴趣，注重幼儿的探索过程和获得的经验，锻炼解决问题的能力。

(5)在艺术教育领域，注重培养幼儿对艺术活动的兴趣和大胆表现、创造的品质。

3、家长工作管理目标

督促教师与家长之间的沟通与交流，密切与家长的联系，及时将幼儿在园活动内容及发展情况向家长反馈。

树立全心全意为家长服务的意识，尽可能多地展示优秀的育儿经验，供家长借鉴与参考。

利用各种机会、组织各种活动，使家长与孩子共同参与到教育活动中去。

与家长签订安全责任书，加强家长的安全防范意识，促进幼儿身心和谐、健康地发展。

3、教师工作管理目标

明确班内教师之间的具体分工与职责，促进教师认真完成自己份内的工作，负责好各自的教育教学工作并负责好幼儿日常生活起居，提高保教质量。

注重与教师之间的沟通，了解班内教师家庭生活及身体状况，遇困难能及时给予帮助。

注重教师在幼儿心目中的形象，关注教师的言行举止对幼儿的影响，并作必要的提醒。

协调好教师、家长、幼儿三者之间的关系。

三、具体组织与实施：

1、做好园部与教师之间的传媒工作，及时了解幼儿园近期与远期的工作动态，及时传达工作精神，为班级、为园部的发展着手做好充分的准备。同时，也要将班级的现状及发现的问题实事求是地向园部做好汇报工作，努力做到班级跟牢园部，扎扎实实地完成各项任务。

2、协调好班内教师与教师之间的关系，齐心协力搞好班内的各项事务。遇日常工作中碰到的困难，大家共同商议，合力解决。开好一月一次的班务会议，认真做好记录。根据《幼儿园工作规程》和幼儿园培养目标，结合本班幼儿特点，共同制订班务计划、学期教学计划，并组织实施，步步到位，并根据工作的完成情况实事求是地做好班级期末总结工作。

3、热爱幼儿，坚持正面教育，严禁体罚和变相体罚。观察记录评估每个幼儿各方面的发展情况，注意个别差异，做好个别特殊幼儿的教育工作，促使每个幼儿在原有水平上的发展。学期末认真写好幼儿学期小评。

4、创设与教育相适应的能让幼儿主动活动的环境(区域环境)，合理组织好活动，寓教于游戏中。搭班老师互相沟通，取得教育一致性，进班前做好准备，带班时不擅自离岗，严格执行一日作息制度和幼儿园的规章制度。

5、严格执行幼儿园安全卫生保健制度，指导并配合保育员做好本班幼儿生活保健工作，管理好本班幼儿的睡眠、饮食，努力做到使每位幼儿吃好睡好，力争学期末的体检合格率达到95%以上。重视疾病预防，提高幼儿出勤率。随时注意幼儿的健康安全情况，杜绝责任事故的发生。

6、密切与家长的联系，做好期末的家访工作，及时了解家长

的基本情况及家庭教育情况，做好记录。定期召开家长会。每学期开展1 - 2次有主题的家长参与的教学活动，组织家长撰写“育儿心得”文章3 - 4篇，如遇幼儿病事假及两天无故不来园幼儿及时进行电访，了解情况。更换好每周一次亲子园里指导家长的内容。以便家长及时了解班级的各项教育工作。

7、参加业务学习和幼儿教育研究活动，定期接受园长、业务园长、教研组长的检查和指导。

8、学会一些意外事故的应急措施。同时，凡遇任何大小事故均及时报保健室。

四、月份工作安排：

二三月份工作安排：

- 1、布置班级环境，开设活动区。
- 2、讨论班级工作的内容，修改幼儿一日活动常规的内容。
- 3、制订各种工作计划。
- 4、加强常规的训练。
- 5、进行期六“兴趣班”报名工作。
- 6、召开期初家长会，与家长签订安全责任书。
- 7、教师自制玩具评比。
- 8、区域活动环境创设评比。

四月份工作安排：

- 1、组织幼儿春游。
- 2、小班段教师教研课评比。
- 3、幼儿故事比赛选拔。
- 4、幼儿迎“六一”画展选拔与准备。

五月份工作安排：

- 1、筹备“六一”家庭才艺比赛选拔。
- 2、班段幼儿叠被子比赛。
- 3、举行亲子运动会。
- 4、组织幼儿迎“六一”体检。

六七月份工作安排：

- 1、开展“六一”家庭才艺比赛活动。
- 2、测查幼儿发展的情况，填写幼儿学期小评。
- 3、对班级一学年的工作情况作出总结。
- 4、进行期末家访。
- 5、进行“暑假班”招生工

班务工作计划的目的和要求篇二

一、班况分析：

本班共有幼儿29人，其中男17人，女12人。由于幼儿年龄小、

、且因本班大部分家长从事个私工作，家庭环境较复杂，其中有一小部分的幼儿由爷爷奶奶、外公外婆直接抚养。所以造成这些幼儿语言表达能力弱，自理能力差，个性自私、娇宠。大多数幼儿来园都会有哭闹现象、特别是孩子们都是第一次上幼儿园，离开父母的身边会不习惯、不适应。与此同时很多孩子还存在着一些情况，在家表现为任性，倔强，爱发脾气，依赖性强，以自我为中心，爱听好话，不愿意自己吃饭，挑食者较多，情绪波动比较利害，需要老师更进一步的教育与关爱。

二、班级工作总目标：

培养幼儿初步的自我服务能力及良好的行为习惯，增强目标意识，引导幼儿活泼，愉快地在幼儿园生活，逐步加深对幼儿的情感。注重家庭，幼儿园与社会教育的一致性，切实做好为家长服务工作，共同为幼儿创造一个良好的成长环境。

三、五大领域教育目标：

(一)健康：

- 1、喜欢上幼儿园，有自己的朋友，乐于参与集体生活。
- 2、初步养成独立进餐的习惯，保持桌面整洁，建立餐后良好的卫生习惯。
- 3、能安静入睡，培养幼儿整理衣物的良好习惯。
- 4、了解一些简单的安全常识，培养初步的自我保护意识。
- 5、在老师的帮助鼓励下克服困难，愿意参加体育活动。
- 6、初步建立体育活动的规则意识。
- 7、愿意参与成品材料、半成品材料和非成品的材料的小肌肉

活动。

8、在集体活动中，情绪安定愉快，不乱发脾气，性格活泼开朗。

(二) 语言：

1、能听懂普通话，并学说普通话。

2、学会安静的听同伴说话，不随便插嘴。

3、喜欢与同伴交流，愿意在集体面前讲话、表演。

4、在教师的引导下，学习围绕主题谈话，能用短句表达自己的意思。

(三) 科学：

1、对周围的事物，现象感兴趣，有初步的好奇心和求知欲

3、引导幼儿观察周围自然现象的明显特征，并获得粗浅的科学经验。

4、引导幼儿乐意参加科学活动，初步形成好奇、好问的科学品质。

5、学习运用各种感官感知的方法，发展感知能力。

4、喜欢摆弄、操作活动材料，学习有规则地进行活动。

(四) 社会：

1、愿意上幼儿园，在活动中保持愉快的情绪

2、建立良好的师生关系，让幼儿体验到幼儿园生活的愉快，

形成安全感，信赖感

3、培养幼儿喜欢参加游戏和各种有意活动，能亲近与自己生活密切的人。

4、逐步接受老师的建议和指示，知道遵守集体生活中的基本规则。

5、在日常生活中培养幼儿学习礼貌用语：早，好，请，谢谢。

6、逐步培养幼儿的自我保护意识，发展对环境的适应能力。

(五) 艺术：

1、喜爱参加艺术活动。

2、培养幼儿初步感受环境，生活和艺术中的美。

3、初步培养幼儿艺术活动的的能力。

4、鼓励幼儿用自己喜欢的方式，尝试在审美活动中大胆表现。

5、学习一些简单的艺术要素，能用自己的艺术方式表达情感。

6、引导幼儿感受周围生活中美，激发幼儿初浅的欣赏美，表现美的情趣。

四、保育、安全工作方面

1、每天做好清生活、清洁、通风工作，预防传染病的发生，严格执行幼儿一日生活作息制度，合理安排好幼儿的一日生活，整理好室外的环境布置，为幼儿创设一个清洁、舒适、的生活学习的环境。

2、培养好幼儿的各种生活习惯，以防幼儿病从口入。教育幼

儿要注意个人的卫生，不要玩水，不要把手指含在嘴里，不要把脏东西放进嘴里，不要随便把东西塞在鼻子或耳朵里等等。

下一页更多精彩内容“小班班主任工作计划”

班务工作计划的目的和要求篇三

目白大学，英文名称[mejirouniversity]是于1918年建立，1923年创设目白学院，1994年开设大学教育的.日本私立大学。大学的简称为目大，由学校法人目白学园运营。

目白大学位于日本东京都最繁华的地区——新宿区中落合，拥有六个本科学部和研究生院。是一所中国学生少、地理位置好、教学质量高、并拥有极高签证率的学校。主师亲为建学精神，是综合文科系校园。学校从人类健康角度来考虑培养人才。

班务工作计划的目的和要求篇四

一、学校工作的总要求：

以邓小平理论、“三个代表”重要思想为指导，全面贯彻落实各级教育工作会议精神，以科学发展观统领教育教学工作，紧紧抓住“创建教育强区”的机遇，进一步加强学校科学、规范管理；加强师德师风师能建设，着力打造名师工程；强化德育工作，提高学生德育素养；加强校本研修和教育科研，全面实施素质教育，全面提高教育质量，职业学校工作计划。

二、工作总目标：

按照“发展要有新思路，改革要有新突破，工作要有新举措”的要求，进一步更新观念，与时俱进，努力把学校办成“人文气息浓郁，文化积淀丰富，办学理念先进，名优教

师众多，教育质量一流，学校特色鲜明”的全市一流知名学校。

三、工作重点及具体措施

（一）、加强班子队伍建设，努力建设一支“学习型、团结型、服务型、研究型、廉政型”，具有创新精神，讲奉献、懂管理的领导集体。

1、领导班子成员要严于律己，既要扎实工作，又要开拓创新，更要讲究实效；既要关心教职工的生活，又要身先士卒，更要讲原则。

2、领导班子成员要迎难而上，始终保持工作的强烈责任感和办好学校的使命感，坚持与时俱进；认真分析研究解决工作中存在的问题，使领导者成为教师的合作者，服务者，使领导与教师之间做到思想上“合心”，工作上“合力”，行动上“合拍”。

3、深入一线、深入课堂，指导并与教师一起研究，解决教育教学中的实际问题。（学校领导分包年级不变）力争做到：一不要忘记自己是领导干部，时刻做群众的表率；二是反对自由主义和官僚主义，推诿扯皮；三是提倡严格管理，大胆负责，令行禁止，服从大局，争先创优。

4、带头树立终身学习的思想和安全第一的理念，逐步成为校长的得力助手，学校管理的能手，更要成为教学的高手；分工不分家，相互支持，相互合作，高效运转形成合力，成为师生的凝聚力和学校发展的驱动力。

5、认真组织好间周一次的政治学习和业务学习，每月一次的班主任工作例会、教研会议等，对分管的工作，组织的活动要有计划、有实施、有指导、有总结反思。

（二）、加强教师队伍建设，打造名师工程

1、切实加强教师职业道德教育，进一步做好教师的思想政治工作。要以热爱学生、教书育人为核心，以“学为人师、德为世范”为准则，倡导“当园丁培育百花，做黄牛无私奉献”的精神，通过开展多种形式的学习、演讲、表彰、报告、师德标兵评选等活动等活动，并以相关的考核、奖惩、评聘制度为保障，将榜样示范教育与警示教育相结合，增强教师的师德意识和法制意识，自觉运用师德规范和法律知识约束修正自身的教育行为。学校将重点抓好“十不准”、“十禁令”的落实，切实提升我校教师队伍的整体形象。

2、促进青年教师专业素养、业务水平、科研能力的全方位提高。引导青年教师树立终生学习的理念，坚持“面向全员，突出骨干”的原则，通过多种形式，组织参加新一轮中小学教师继续教育培训、骨干教师培训、班主任培训、教师教育技术中级培训等。继续深入推行理论学习与岗位绩效考核、业务考核和年度考核制度，加快45周岁以下教师专科率100%的建设步伐，继续鼓励参加本科、研究生进修，提高本科率。充分发挥学科带头人、教学骨干教师的示范作用，在校内形成师资梯队，加快各梯队教师的培养工作。通过“青蓝工程”、“读书沙龙活动”、“骨干教师培育计划”、“教育教学技能大比武”、“青年教师课堂教学大赛”、送课下乡下县等活动，为青年教师提供广阔的舞台，促进青年教师的成长。

3、深入课题研究，提高教师的教科研能力。教师要积极参与教育科研，结合课堂教学改革，深入课题研究。学校重点做好4个课题的研究，向研究要质量，通过研究彰显学校的办学特色。一是写字育人的实验研究，除开设校本课程外，自主研发与经典诵读相结合的校本教材，创编“翰墨体操”，学校工作计划《职业学校工作计划》。二是国球弘扬体育精神的课题研究，开设校本课程，做到普及与提高相结合；推行乒乓球操。三是开展阳光作业课题实验，切实实现减负增效。

四是开展新经典诵读实验，对学生进行“仁、义、礼、智、孝”的教育。

（三）、坚持育人为本，德育为先，提高学生德育素养。

1、完善学校德育机构，狠抓德育队伍建设。通过组织班主任结对子、定期召开班主任会议、评选表彰优秀班主任、班主任经验交流会、班主任考核等形式促进不同层次班主任的专业成长。

2、以理想信念教育为核心、以爱国主义为重点，以公民道德教育为基础，把德育渗透到各学科教育教学中，全面提高学生的思想道德素质。组织开展好主题班会、晨会和升旗仪式等。

3、抓好日常行为的养成教育。加强感恩教育、诚信教育、法制教育、安全教育、心理健康教育，持之以恒地开展好学生日常文明行为的养成教育；组织学生积极参加学校组织的“三个一”活动及其它各项传统活动，寓德育于各项活动之中，提高学生综合素质。

4、建立实用有效的学校、家庭、社会“三位一体”的“合力管理”模式，创造良好的德育环境。开办家长学校，组织家长经验交流会及优秀家长评选，不断提高省级示范家长学校的办学水平。

四、深化课程改革，精致教学常规管理，提高教学质量。

1、深入学习新课程标准，不断更新教育观念。

2、抓好“备、上、批、辅、考、评”六个教学环节，优化教学过程，提高课堂教学效益。要严格控制学生作业量，教师要做到“四精”：精选、精讲、精练、精批；“四必”：有发必收、有收必批、有批必评、有评必补；要减少课堂上教

师讲解的时间，让学生在自主的学习活动中养成独立作业的习惯。

3、抓好校本教研制度的学习和落实，做好校本研修工作。一是认真执行课堂教学管理制度。教研组长、中层领导和校级领导要做到“四个坚持”：坚持每周听课1-2节，坚持每周汇总听课情况，坚持每周集体点评，坚持定期深入班级进行教学质量分析。二是认真执行教研活动管理制度。开展集体备课活动，每月一次的主题研究课活动、教学案例交流活动等。坚持做到集体备课提前一周。备课组长向组内教师公布下周集体备课内容，每一位教师要根据公布的内容，钻研教材，做到心中有教案。备课时，一人作中心发言，其他老师围绕教材的处理、教法的运用、学法的指导等各自发表意见。备课后，一人作整理，将集体备课稿发给备课组教师。教师根据自身的教学个性、教学特色及班级实际对集体备课稿作修改。以达到张扬教师教学个性、体现教师独特的.教学风格的理想目标。

4、重视后进生的转化工作。根据学生实际水平因材施教，采取分层教学与个别辅导相结合的办法，坚持“小步走，细指导，勤反复，多激励”的原则，不让一个学生掉队。

5、突出毕业班工作。毕业班任课教师要根据学科及学生特点，采取扎实有效的措施，努力提高所教学科的及格率、优秀率、平均分，提高毕业生的综合素质。学校将通过听课、组织模拟、调研考试、召开家长会、学生动员会、质量分析会等方式来提高毕业班教学质量。

5、加强科学、英语、信息技术、美术等学生反映的薄弱学科。完善这些学科的教学设备设施，加强这些学科的校本教研，督促检查，随机检测，质量分析，积极提高这些学科的教育质量。

五、加强体育、卫生和艺术教育，促进学生全面发展。

1、严格执行体育、卫生工作条例，保证学生身心受益。学校将严格执行国家课程标准，加强学校体育设施建设，保质保量上好体育课，实现“备上一致”，提高课堂教学质量。继续开展“阳光体育”活动，提高小学生每天户外一小时运动的质量。在抓好“达标”工作的同时，积极对乒乓球和田径队等进行训练，充分做好参加各级比赛的准备工作，组织参加区田径运动会、全民健身活动；做好学校卫生工作。首先建设学校卫生室，按照《中小学卫生室器械与设备目录》三级以上要求，配备相应器械。加强学生健康教育特别是心理健康教育，心理健康教育课程每学期不少于9节，心理健康咨询室定期开放，顾菲老师为我校专职心理咨询教师。更加重视卫生防疫工作，严防传染病在校园的传播，保障师生身心健康。

2、加强艺术教育，提高学生艺术修养。认真落实音乐、美术课程标准，上好音乐、美术课。学校兴趣小组及各项团队训练制度化，保证时间、保证地点、保证队员，及时训练。各队要有训练计划、目标，并且建立好梯队，形成一套完善的体制。组织开展“第十四届七色花艺术周”活动，组织参加区“六一”文艺汇演和迎建党90周年合唱比赛、国庆书画比赛等活动。组建学校鼓号队。

六、强化教育督导评估，提高学校管理水平。

一是巩固“普九”成果。完善“普九”工作机制，落实“普九”工作责任制，做好年度“普九”自查工作；加强学校档案室建设，创建示范档案室。二是按照区督导室的安排，全面开展督导自评工作。三是强化学校常规管理。围绕学校内涵发展，继续修订完善学校各项规章制度，完成制度汇编的出版工作。继续实施常规管理的“五个一”：扫好地（搞好环境卫生，增强劳动观念），读好书（搞好学习、读书和经典诵读活动，提高人文素养），唱好歌（唱好每周一歌，实施美育，进行艺术熏陶，提高文明素养）、写好字（实施特色教育，传承翰墨文化）、做好操（锻炼身体，增强体质，

体育教师领操，学生按学号轮流当领操员）。

班务工作计划的目的和要求篇五

一、指导思想

以“学会做人”为核心，以磨练学生的意志、提高学生的文明程度、激励学生树立远大的理想、培养学生的健全人格为中心，促进学生学习和文明习惯的养成教育，抓好常规，使班级在班风、学风上形成稳定向上的状态。

二、班情分析

全班现有学生43人，其中男生25名，女生18名。总体情况上，女生在学习习惯和行为规范的养成上已经基本稳定，男生中将近三分之二的学生在行为习惯上还存在着种种不尽如人意的状态，学习习惯的养成也还有较大距离。本学期将重点从身边的问题抓起，教会他们明辨是非，学会自我控制，培养良好的习惯，遇见错误的行为应该如何应对等具体措施，抓好他们的养成教育。

三、工作目标

全身心投入、全方位跟进，加强对班级的科学管理，注意学生自治能力的培养，做好学生心理疏导，树立好的榜样，不断培养学生良好的学习习惯，引导学生运用恰当的学习方法，努力提高学习成绩。开展形式多样的教育活动，使学生在活动中受到启迪。

四、具体措施

（一）做好学生的思想工作，帮助学生运用恰当的方法学会学习。作为班主任，首先就是了解每一个学生的性格特点，

然后去采取相应的思想教育方法。多跟进，多谈心，及时解除他们思想上的问题，和风细雨，润物无声，让每一个学生积极地去面对生活、面对学习。

为克服学生在学习上过分依赖老师的心理，尽快教会学生积极主动的学习方法。本学期，我将分期分批主办学习方法讲座和论坛，请一些学习独立性强，有较好学习方法的同学现身说法，并且把搜集来的一些好的学习方法传授给他们，使同学们学会学习，学会自我发展。

（二）强化学生的养成教育和立志教育。

注意各方面的养成教育，使学生养成良好的学习习惯和生活习惯。具体措施有：

1、组织学生认真学习《中学生日常行为规范》，并以此来规范学生的行为。完善管理制度，对每天班级各方面情况实行会诊，建立值日班长记录，每天一小结，每周一总结，及时鼓励先进，鞭策落后。

2、开展各类主题班会，强化学生的理想教育和立志教育，激励学生树立远大的理想，并为之努力学习，不断提高自己。

3、调整和强化班干部队伍建设，使班干部真正成为班级管理的主力军。

4、定期表彰班级的各类先进，弘扬班级正气。每月民主评议出班级的“明星队员”。表扬先进，使他们成为班级同学学习的榜样。

5、营造班级文化环境，做到文化育人。

（三）家校联手，共同帮助学生成长。

借助家长的力量，共同帮助学生成长。

首先，班级各课老师要经常互通信息，协调立场，用统一的标准去要求和教育每一位学生，避免因为标准不同而造成学生思想上的混乱。

其次，班主任与家长及时沟通学生在校情况，了解学生在家里的学习生活常态，并采取相应的教育教学策略，帮助学生在身心两方面都能够较为顺利地成长。

一年之计在于春，在万物复苏的春天，我们又迎来了新的一年，今年我继续担任五年级的班主任工作，和孩子们互利互勉，继续发扬上学期好的优良班风、学风，在原有的基础上争取更大的进步。

一、指导思想

坚持以德育为首，以日常行为规范为准绳，以新的教育理念为中心，大力培养学生的创新精神和实践能力，力争我班在各方面都有新的突破。

二、基本情况

习，有上进心。从上个学期期末测试结果来看，学生能较好地完成任务，学生具有了一定的阅读能力、口语交际能力和写作能力和语文综合运用能力，也掌握了一定的学习方法。但是有个别学生基础较差，家长又疏于督促，还需老师加强辅导。个别学生学习自觉性差，不能按时完成作业，还需要老师好好引导教育。

三、明确目标

俗话说“有目标才有动力”。确立班集体的共同目标是班集体形成的条件和前进的动力。有了长远的奋斗目标，才能使

同学们团结一致，努力学习，全面发展，共同进步。仅仅有长远目标还不够，还应有近期的。一个个目标的实现，将使班级形成很强的凝聚力，才能让同学们鼓起学年的勇气，为这个班集体的荣誉而努力。

长期目标：形成积极、团结、向上的班风；努力、好学、坚持不懈的班风，争创文明班级。

中期目标：学会听课，不逃学，认真按时完成各科作业。课前预习，课后复习，养成良好的学习习惯。

近期目标：认识自己的不足，改掉坏毛病，热爱班集体，以小学生守则规范，遵守班级校规班纪。

四、实施办法

纪律方面：培养正确的舆论，并利用舆论压力促使学生遵守纪律，养成良好的行为习惯。制定班级的规章制度，约束学生的行为习惯，每周班会总结一周来学生的表现情况，评选进步学生。对经常违纪学生循循善诱，及时与家长取得联系，达成共识。

《班主任工作计划 目的要求》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。