

三年级读书计划手抄报(通用5篇)

人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。通过制定计划，我们可以更加有条理地进行工作和生活，提高效率和质量。以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

三年级读书计划手抄报篇一

书是人类的朋友，书是人类进步的阶梯!本学期我们三年级级部计划通过开展“和书交朋友，遨游知识海洋”系列读书活动，拓宽学生的知识面，激发学生读书的兴趣，让每一个学生都想读书、爱读书、会读书，从小养成热爱书籍，博览群书的好习惯，并在读书实践活动中陶冶情操，获取真知!

利用教研及课余时间，老师们集思广益、畅所欲言，制订了以下阅读目标、实施措施及评价及奖励机制：

一、阅读目标：

- 1、激发孩子的阅读兴趣，让孩子喜欢读书，和书成为好朋友，让他们的童年浸润在沁人心脾的书香里。
- 2、通过阅读，使学生增长知识，拓展视野，提高阅读能力。
- 3、让学生在阅读中养成爱书、爱读书的习惯，陶冶情操，获得愉悦。
- 4、让学生在积累知识的同时，提高写作能力。

二、实施措施：

- 1、首先，每个学生结合个人实际，制定出读书成长规划和读

书目标。具体格式可让学生根据自己喜好来设计、装饰，使其生动活泼、各具特色，其中要有读书的内容、目标、措施、实现时间等。计划制订完后通过小组交流、全班交流的形式完善个人读书计划，组织一次“读书计划书展示会”。每个班级结合学生的计划和班级实际情况，也制定出相应的班级读书目标和读书成长规划书，其中要有措施、有保障、有效果、有考评，简洁明了，易于操作。

2、其次，选择推荐适合学生读的书籍。方式有：

教师推荐。教师根据学生所学教材，选择思想内容健康、语言文字优美、有益学生身心发展的书目来推荐。

同学互荐。根据书目的不同题材推荐。

3、专门规定读书时间。

每天上课时间要有阅读的环节；每周一最后一节课为阅读课；每个双休日要在家长的陪伴下阅读一小时左右；每月最后一星期，班级可根据自己的实际读书情况利用阅读课，举办“读书博览会”，以“名人名言”、“书海拾贝”、“好书推荐”等小板块，向同学们介绍自己看过的新书、好书，交流自己在读书活动中的心得体会，在班级中形成良好的读书氛围。

4、教师要注意方法指导，帮助学生养成良好的阅读习惯，提高学生的阅读水平。

5、开展形式多样的读书活动，如：读书汇报交流会、朗诵会、读书笔记展览、排演课本剧等。

6、读书要取得家长和其他任课教师的支持和帮助，形成良好的读书氛围。

下一页更多精彩“三年级小学生个人读书计划”

三年级读书计划手抄报篇二

一、指导思想：

为了营造健康文明的校园文化氛围，加强学校文化建设，树立学校“以人为本”办学宗旨，扎实推进素质教育，本校开展了读书活动。我班积极响应，因为开展“读书”活动，可以激发学生读书的兴趣，让课外书为同学们打开一扇扇窗知识的大门，丰富他们的知识，开阔他们的`视野，活跃他们的思维，陶冶他们的情操，真正使他们体验到：好书伴我快乐成长！

二、活动目标

- 1、激发学生的阅读兴趣，让他们喜欢读书，和书成为好朋友，让他们的童年时时与好书相伴。
- 2、通过阅读，使学生增长知识，拓展视野，提高阅读能力。
- 3、让学生在阅读中养成爱书、爱读书的习惯，陶冶情操，获得愉悦，感受成长。

三、读书口号：

“好书伴我快乐成长！”

四、准备阶段

1. 对学生做好宣传发动工作，使学生认识到开展读书活动的意义，明确读书活动的目标、任务。
2. 调查学生拥有图书和阅读的情况，建立班级图书角，推选好班级图书管理员，在班中营造一种良好的读书氛围。

3. 学生自己从家里带书，并对学生进行指导，带哪些方面的书，如童话、故事书、科幻等等，。

五、活动阶段：

（一）宣传发动，制定计划。

1、让学生明确活动的意义和任务。

2、让每位学生制定个人的读书计划，使他们充分合理地利用课余时间来读书。如：安排中午的时间，晚上完成家庭作业后的时间，周六、周日的休息时间。每天读书不得少于半小时。

3、做好家长的宣传工作。提倡在家庭中开展亲子阅读活动，引导孩子按本身的兴趣选择合适的读物，慢慢引导孩子扩大阅读范围。

（二）实施行动。

1、让学生充分利用早晨、中午的闲散时间进行阅读，保证学生每天在校至少有二十分钟的阅读时间（平时，允许学生来校带课外书）。让学生每天晚上在家里安排二十分钟阅读时间，双休日、节假日，更要做到读书、休息两不误，使读书成为一种习惯，一种乐趣。

2、开展交流活动，如读学生选取一段自己最喜欢的段落，有感情地读给大家听，让大家一起分享。还可以把自己认为好看的书介绍给大家。开展好书大家看活动，建立班级图书箱，学生之间和班级间学生互相交换看书等。可以把这些作文、读书笔记贴在班级“学习园地”栏里，供大家欣赏。

3、老师做好导读工作，引导学生阅读方法。提倡个性阅读，初步教给学生读书做记号，读书做笔记的简单读书方法。要

求学生将读书活动中读到的精彩片段、好词好句、名人名言摘录在“采蜜本”中，鼓励学生多写读后感日记。

4、老师和学生一起共读一本书或上网共享读书资源，在网上阅读好书，谈谈读书心得。

5、运用教材进行拓展阅读从教材扩展延伸。为了提高应考能力，在用好教材以外，安排一些相关的读物。例如，学习课文《万里长城》，为了进一步了解长城，引导学生课前课后收集有关长城资料、借阅有关书籍或网上搜集资料、图片进行研究。既可激发孩子们的阅读兴趣，又将课外知识融入课堂学习中。让学生感受到课外阅读对自己的帮助。

6、利用黑板报、古诗天天诵活动等营造良好的读书环境。通过给画配诗，给诗配画，做书签、古诗文表演等活动，培养学生读书的兴趣。

7、开展家庭读书乐活动。提倡在家庭中开展亲子阅读活动，让家长引导孩子选择合适的读物或家长和孩子共读一本书，共议一本书，进而扩大阅读范围。再由家长每周将课外阅读情况做简单签署。

（三）总结评比。

1、开展讲故事演讲比赛，课外阅读知识竞赛活动。

2、定期进行班级评比，每月评选出“阅读大王”、“背诵大王”。

三年级读书计划手抄报篇三

年我们教研组将以《全日制义务教育数学课程标准》的基本理念和教学内容为依据，以新课程为导向，深化教学改革，树立以“学生发展为本”的思想，坚持“以人为本”的教学

观加强新理念的学习；注重课堂教学策略的研究作、探究的学习方式，努力建设开放而有活力的语文课程。

二、工作目标

1、进一步学习和贯彻“新课程标准”，扎扎实实开展教研工作，切实提高教学质量。

2、加强新理念的学习；注重课堂教学策略的研究。

3、抓好培优补差工作，同时开展形式多样的数学竞赛，激发学生的学习兴趣。

三、具体措施

1、认认真真地备好每一堂课，并进行教学反思，多研究课本，多研究教法，努力提高自己的教学水平。

2、组内教师应多交谈，不断从同伴中获得信息，借鉴和吸收经验，组内每位教师至少开一节公开课，并邀请其他数学教师参加听课、评课，课后认真评课。

3、不断转变教育观念，树立新的课程理念，建立民主、平等的新型师生关系，确立新的人才观、质量观，提升教师的专业水平和素质，提高教师对课程改革的适应能力。

4、以新标准优化教学过程，转变学生的学习方式，突出学生为主体，构建主体参与、合作学习、体现差异、发展个性、师生互动、主动探究等能够有效改变学生被动接受学习的教学模式。

四、具体安排：

3月份：

- 1、制订数学教学计划及奥数活动开始。
- 2、学习新课程标准，研究新教材。
- 3、组内听课开始。
- 4、制定假日活动，并开展好本学期第一次假日活动。

4月份：

- 1、积极参加区数学新课程教研活动（主题：“简洁”而有可“活力”的课堂教学研究。）
- 2、参加区课改展示周活动。
- 3、做好课题的申报工作。
- 4、开一堂优质课。承担者：李丹霞、潘丽英。

5月份：

- 1、学生小型数学竞赛活动。（口算）
- 2、教师优质课活动。
- 3、继续开展奥数培训
- 4、“数学生活化”教学研究。
- 5、教学经验交流。

6月份：

- 1、继续开展奥数培训。

2、谈教学中的`困惑，并讨论解决办法。

7月份：

1、制订年级复习计划。

1、各种活动总结。

2、对学生进行期末评价。

3、论文和案例交流评比。

三年级读书计划手抄报篇四

课外阅读是学生进行自我教育、自我修养的一条重要途径，“随风潜入夜，润物细无声”，它无时无刻地陶冶着学生的情操，塑造着学生的品质。作为三年级的学生，课内阅读已不能满足学生的阅读要求，他们需要到更广阔的领域汲取营养，扩大阅读面，增加阅读量，提倡“多读书，好读书，读好书”。

我所教的班级是小学三年级，学生家长的业余生活基本上以看电视为主，不爱好读书，另外受应试教育的影响，家长也不提倡孩子读课外书，给学生所买的书本基本上以“小学生作文”或试题精选等为主，学生的阅读视野受到限制。同时，学校评估也是考试分数为主要导向，学生的阅读时间也不能保障。基于以上条件，特制定以下班内读书计划：

晨读时间7点40—8点20，每周上好阅读课，每天晚上背一首古诗，保持30分钟以上的分散读书时间。

1、做好图书推荐工作。依据读书活动的要求，结合实际，为学生推荐一批好书。要充分利用现有资源，发动学生借阅、传阅、网上阅读、有条件的家庭自己购买等，确保读书活动的顺利进行。

2、教师要加强对学生的读书指导。教给学生读书方法，鼓励学生做读书笔记，自己解决在阅读中遇到的问题。

3、在班里成立“隐形图书角”。发动孩子们从家里拿来课外书和同学们一起分享，选出认真负责的图书管理员对所有图书进行登记然后在班内借阅，使学生都能沉浸在浓郁的读书氛围中。

4、布置学生每天读不少于半小时的课外书。尊重孩子的独特感受的前提下，指导孩子们在阅读中摘抄一些好词、好句、名人名言或写下自己的感受。每月最后一周的阅读课让学生交流读书心得。

5、背诗大王：本学期要求学生每天背诵一首古诗，根据学生的背诵情况评选，并授予称号。

6、深入开展读书活动，充分保证阅读时间。除了阅读课外，每天把读书当成作业中的一项，按照计划组织学生开展形式多样的竞赛活动，读书讨论会、赛诗会、优秀作文展、手抄报展览等。

7、开展亲子阅读活动。利用家长会讲明阅读的重要性，希望家长能够利用闲暇时间和孩子共同阅读，交流体会，锻炼孩子们的口头语言表达能力，增长见识，陶冶情操。

8、定期向家长了解学生在家读书情况，并及时反馈。表现积极的孩子授予“读书小博士”的称号。

三年级读书计划手抄报篇五

教师——传道授业解惑者，这种特殊的职业就决定了教师必须把读书作为一生中的头等大事。为了提高自己的理论修养和业务水平，适应新时代教育教学的要求，更好地实施素质教育，胜任教育教学要求，在校领导的指导下，特制订读

书计划如下：

以我校教师阅读年读书计划为行动指南，通过读书锻炼思维能力和对教育问题的批评性思考能力，努力转变思想观念、思维模式，进行教育创新；通过阅读经典，丰富人生，让生命在阅读中更加精彩！

- 1、通过学习教育经典理论活动，丰富自身人文涵养，强化自身修养，使自己的精神世界变得更为丰富多彩。
- 2、通过学习教育经典理论，使自己业务精良，胜任新课程教学，成为符合素质教育要求的充满生机活力的小学教师。
- 3、通过读书，转变教育观念，提高教育教学能力，教育创新能力和教育科研能力。
- 4、通过读书，使自己业务精良，胜任新课程教学，成为符合素质教育要求的充满生机活力的小学教师。

1、学校制定读书书目-----朱永新《致教师》

2、教研组自选书目：约翰·杜威的《我们如何思维》

1、每周二办公时间分散阅读一本书。每周撰写一篇读书笔记；保证读书的效果，并学以致用。

2、每四周一次针对所读书目进行研讨会。

书香星期二-----（三）年级语文教研组阅读计划

第1周

制定计划

第2-3周

《致教师》前言和第一章第1.2.3节；

教研组自选书目《我们如何思维》第一章

第4周

《致教师》第一章第4.5.6节；

教研组自选书目《我们如何思维》第二章研讨，交流读书收获并上传博客

第5周

《致教师》第一章7.8.节；

教研组自选书目《我们如何思维》第三章

第6周

《致教师》第一章第9.10节；

教研组自选书目《我们如何思维》第四章

第7周

《致教师》第一章第11.12.13节；

教研组自选书目《我们如何思维》第五章

第8周

《致教师》第一章第14.15节；

教研组自选书目《我们如何思维》第六章研讨，交流读书收获并上传博客

第9周

《致教师》第二章第1.2.3节；

教研组自选书目《我们如何思维》第七章共读；

第10周

《致教师》第二章4.5节；

教研组自选书目《我们如何思维》第八章共读

第11周

《致教师》第二章6.7.8教研组自选书目《我们如何思维》第八章；共读

第12周

《致教师》第二章第9.10节；

教研组自选书目《我们如何思维》第九章研讨，交流读书收获并上传博客

第13周

《致教师》第二章第11.12.13节；

教研组自选书目《我们如何思维》第十章

第14周

《致教师》第二章第14.15节；

教研组自选书目《我们如何思维》第十一章

第15周

《致教师》第三章第1.2.3.节

第16周

《致教师》第三章第4.5.6节教研组自选书目《我们如何思维》第十二章；

研讨，交流读书收获并上传博客

第17周

《致教师》第三章第7.8.9节；

教研组自选书目《我们如何思维》第十三章；

第18周

《致教师》第三章第10.11.12节《我们如何思维》第十四章；

第19周

《致教师》第三章第13.14.节；

教研组自选书目《我们如何思维》第十五章；

第20周

《致教师》第三章第15.16节；

教研组自选书目《我们如何思维》第十六章；

研讨，交流读书收获并上传博客

第21周

《致教师》第四章

将读书感悟、随笔、体会等装订成册