

# 中小学社团活动策划方案 浅谈中小学校 科普活动的实施方案(实用5篇)

为了确保事情或工作得以顺利进行，通常需要预先制定一份完整的方案，方案一般包括指导思想、主要目标、工作重点、实施步骤、政策措施、具体要求等项目。那么我们该如何写一篇较为完美的方案呢？以下是小编精心整理的方案策划范文，仅供参考，欢迎大家阅读。

## 中小学社团活动策划方案篇一

为进一步加强学校食堂监督和管理，提升食堂餐饮服务水平，不断提高学生午餐质量，确保学生健康成长，特制定区中小学校“阳光午餐”工作实施方案。

### 工作目标

在全区中小学校推行“阳光午餐”试点工作，通过学生家长参与午餐质量监督，逐步建立公开透明的学生午餐管理制度，使食堂管理更加规范、精细、公开，提升学生、家长和社会满意度。

### 工作内容

各学校通过发放家长志愿者邀请函或家长委员会推荐等形式，在全校学生家长中广泛招募志愿者组成“阳光志愿者”服务队并对志愿者进行随机编组，编制《“阳光志愿者”入校安排表》（附件1）并进行公示，每周2次安排“阳光志愿者”进学校参与监督和用餐，每次参与的家长人数不少于2人。

“阳光志愿者”与学生共用午餐后对食堂管理及饭菜质量进行评价并提出建议和意见，填写《学校“阳光志愿者”监督情况记录表》（附件2）提交学校。

各学校要每学期召开一次“阳光志愿者”参与的食堂管理工作座谈会，积极听取意见和建议。对家长提出的合理意见和建议，要积极采纳，改进工作，不断提高学校食堂管理水平，提高师生和家长满意度。

## 实施步骤

### （一）试点阶段（6月-7月）

区实验中学、区实验二小为局属学校试点单位，各街道自主确定1所学校参与试点。

### （二）推进阶段（209月-1月）

局属所有初中、小学全部参与，各街道参与学校数须达到本街道食堂和配餐学校数量的70%以上。

### （三）全面铺开阶段（203月）

全区中小学校全部实行“阳光午餐”。

## 有关要求

（一）各单位要高度重视此项工作，积极开展“阳光午餐”工作研究，探索有效的工作模式，全面推动“阳光午餐”工作深入扎实开展。

（二）各单位要通过试点工作总结经验，建立和完善相关工作制度，逐步建立“阳光午餐”工作长效机制。

（三）“阳光志愿者”入校午餐餐费由各学校承担。

（四）各单位应于每月5日前将上月的“阳光志愿者”监督情况记录表经主要负责人签字并盖章后报送区教体局体卫艺科。

# 中小学社团活动策划方案篇二

## （第一篇）

为了更好的落实市教育局关于在全市小学中开展“一校一品”活动，进一步深化教育教学改革，深入推进素质教育，促进我市教育持续、健康、和谐发展，解决部分学生不爱读书、不会读书、阅读量太小，知识面狭窄；部分学生说不文明话、做不文明事、传统美德教育欠缺等问题。为了进一步提升我校小学生的基本素养，为学生的终身发展奠定厚实的基础，更好地提高我校的教育教学质量，特制订开展“读好书、做好人”活动实施方案。

### 一、加强组织领导。

学校成立“读好书、做好人”领导小组，具体组织、实施学校“读好书、做好人”行动工作。

#### “读好书、做好人”行动领导小组

组 长：

成 员：

### 二、确定活动内容。

（一）、“认认真真读好书”活动。突出抓好丰富多彩的阅读活动：每一学期，读书班的老师必须要阅读一本教育书籍，每个月写阅读心得。每位学生每个月必须要 阅读一本书，读好后完成一份读写绘，内容包括：作者简介、作品主要内容、人物分析、读后感四大块。另外，学校还设立了读书漂流馆，每个星期让学生轮流去借书阅读。

## (二)、“堂堂正正做好人”活动。

1、上好思想品德课，充分利用思品课时间进行传统美德教育，围绕“激发兴趣，引入新课——学习课文、讲清观点——补充故事、突出传统——指导行为，强调意义”四个环节进行教学与研究。同时与其他学科相结合，使美德教育和其他学科知识教育结合起来。

2、充分挖掘传统美德教育资源。

3、搞好习惯养成教育，采取必要措施下大力气抓好学生的学习习惯、行为习惯等的培养与训练。

## 三、主抓八个结合，做好结合文章，力争厚基行动实效。

(1)活动与德育教育相结合。

(2)与学科教育相结合。

(3)与“风华少年”“科技小能手”两大系列活动相结合。

(4)与社区活动相结合。

(5)与课前五分钟演讲相结合。

(6)与小组多元合作相结合。

(7)与特色学校建设相结合。

(8)读好书、做好人两项活动相结合。

## 三、实施步骤。

1、宣传发动。

(1)、召开教师会、学生会进行宣传发动。

(2)、通过召开家长会，家长座谈会，家庭教育活动等形式使家校教育形成合力。

2、组织实施。

按照活动内容，分步实施。

四、保障措施。

1. 实行班主任、任课教师包靠责任制度。

2、为活动提供必要的良好的条件，如加大图书室、语音室、书法教室、美术教室、德育教室等功能室的建设和使用，建设好班级图书角等。

3、重视教师的培训工作，要让教师以身作则，起到榜样作用，教师要和學生一起阅读经典美文，适当开展教师演讲比赛、课文诵读比赛等活动；教师要加强自己的道德修养，谨言慎行，在學生中树立良好的道德形象。

4、积极开展各项活动，如定期举行读写绘评比活动、举办阅读图书节、评选故事大王、评选书香学校(班级)等。

5、开展作品展览，营造积极的氛围。开展师生同读一本书、同写读书笔记活动。评选“读好书、做好人”行动标兵，下发喜报，并在学校光荣榜展出，为师生树立榜样。

6、通过“师生同读一本书”、“师生争做一个好人”等一系列活动，在校园内兴起了勤读之风、文明之风，陶冶了师生情操，锻炼了师生技能，为师生的人生走向成功，奠定了坚实的基础。

通过“读好书、做好人”活动，让师生多读书，爱读书、会

读书，形成基本的良好阅读习惯，一定程度的解决了师生六日阅读量太小，知识面狭窄的问题；教育学生说文明话、做文明事，解决了传统美德教育欠缺的问题，进一步提升广大师生的基本素养，更好地提高教育教学质量。

## （第二篇）

### 一、指导思想

以党的十九大精神为指导，认真贯彻党的教育方针政策，坚持以党建引领路，着力抓好队伍建设，充分发挥党组织的战斗堡垒作用，积极落实书记项目——把党员教师培养成名师，把优秀教师发展成党员，中心校党支部引领师生努力奋斗，共创“四美”学校，推进学校发展。

### 二、整体思路

花园乡中心学校规模小，经费少，条件不强。为了使学校进一步提升和发展，经过研讨，广泛征集建议，反复论证，结合花园的地理、人文环境和办学理念，中心校党支部以“围绕教学抓党建，抓好党建促教学”为工作思路，以创建“红色校园”为契机，增加投入，加强治理，打造“以美怡人”的校园环境；以“两学一做”、“主题党日+”、“三会一课”、“党员教师示范课”等活动为阵地，塑造师德，造就“以美育人”的教师团队；以党员团员教师为主力军，创新思路，开展美育活动，培养“以美立人”的学生群体；以书记项目“双向培养”为导向，注重研究，提高自主，构建了“以美动人”的理想课堂。

为了促进党建和教学紧密结合，使他们有着着力点，展示台，支部决定“以党建引领路，创建四美学校”。“四美”，即生态美、自主美、运动美、阅读美。是以生态、自主、运动、阅读教学为切入点，通过“四美”学校的创建，活动的开展，彰显办学特色，展现党建成果。

### 三、组织领导

为了加强对“以党建引路，创建四美学校”活动的组织领导，围绕“促规范、成特色、立品牌”工作思路，推动活动分期扎实有效开展，特成立创建领导小组和工作小组。

#### (一)、领导小组：

组 长：魏耀忠(副书记)

副组长：程劲松(组织委员)

成 员：章光耀(宣传委员)、章慧忠(财经委员)、王美玲(纪检委员)

及各小学校长、幼儿园园长

下设创建办公室，程劲松兼任主任，毕俊任副主任。

#### (二)工作小组：

##### 1、“生态美”创建

组 长：

副组长：

成 员：各小学校长、幼儿园园长

##### 2、“自主美”创建

组 长：

副组长：各小学校长、幼儿园园长

成员：各小学、幼儿园教导主任及“名师”

### 3、“运动美”创建

组长：

副组长：

成员：各小学、幼儿园骨干体育教师

### 4、“阅读美”创建

组长：

副组长：

成员：各学校少先队辅导员、优秀志愿辅导员及骨干语文教师

## (二)、人员分工：

副书记为总负责人，协调、统筹“四美”创建工作，负责“生态美”，即落实红色校园与校园文化建设有机结合；委员负责指导“自主美”“运动美”“阅读美”创建，即落实双向培养与师生科学发展有机结合；委员负责创建工作的安全、教学常规等管理；委员负责“四美”创建保障；委员负责创建纪检工作。工作组副组长及成员实行动态管理，由组长围绕方案予以具体分工，分项制定项目三年规划、学年计划、学期活动安排表，组织每学期活动的开展、督查、报道、总结等工作。成员在组长、副组长的领导下开展系列创建活动。

## 四、创办原则

创建中坚持党建引领，党员带头的原则；坚持统一领导，分块齐进的原则；坚持实事求是，传承发展的原则；坚持点面结合，



分步推进的原则。以党组织为主阵地，以党员、团员教师为主力军，引领全体师生积极参与创建。中心学校四个单位同时开展，分年分学期扎实、高效开展，按时达成目标。

## 五、创办目标

### (一)整体目标

2018年为“规范创建”年，方案制定要符合实际，可操作，有前瞻性，有高度，活动要完善制度、规范开展。

2019年为“特色形成”年，让师生在怡人环境中工作学习，“四美”活动规范有序开展，全体师生追求“尚美”，学校“和美”，树立教学是“成人之美”，学习为“尽善尽美”的思想，造就“以美育人”的教师团队、培养“以美立人”的学生群体、构建“以美动人”的课堂。

2020年为“品牌树立”年，总结提升形成办学特色，拓展创办空间，丰富活动内容，成就名师，形成特色，树立品牌，成为池州市乡村教育界的亮丽风景。

### (二)项目目标

1、结合落实“红色校园”书记项目大力创建校园文化，围绕“生态环境、文化、道德、礼仪”等方面制定规划、计划，如期开展活动、总结反思、拓展提升等工作，实施“生态美”创建。2018年完成环境改造、文化成型、制度齐全、活动规范，积极参加上级活动，争取在县内有一定知名度。2019年巩固成果，形成特色，让生态环境怡人、生态文化彰显、生态道德成常规、让师生态礼仪内化于心，外化于行，组织成效汇报展示，积极参加上级活动，争取在市内有一定知名度。2020年拓展提升，成为品牌，全体师生追求“尚美”，学校“和美”，积极参加上级活动，争取在市内有很高知名度。

2、结合落实“双向培养”书记项目，合理联系群团、德育、师资培训提升等工作，实施“自主美”“运动美”“阅读美”创建。“运动美”：2018年围绕“阳光运动、健康生活、塑造品格”等方面制定规划、计划，如期开展师生文体活动，完善制度，规范开展，举行校级活动，积极参加上级活动，争取在县内有一定知名度。2019年巩固成果，形成特色，加强理论学习，掌握多种运动技能，让师生好运动、会运动，身体健康、充满活力，力争有三个项目是县级强项。2020年拓展提升，成为品牌，全体师生阳光、健康，校园充满活力，力争成就两名县级名师。“自主美”：借助名师工程的推进、教师业务能力的提升、课堂教学的改革、学生学习方式的改进，通过校内展示课、校际交流、国培、学生活动、教师活动、师生参赛活动等时段节点，围绕“自主、高效、完美”等方面制定规划、计划，如期开展活动、总结反思、拓展提升等工作。2018年创建完美教室、打造至美办公室，完善制度，规范开展活动，开展党员示范课，举行教学研讨周，积极参加上级活动，争取在县内有一定知名度。2019年巩固成果，形成特色，加强理论学习，使教师带着“成人之美”的心态组织教学，让学生本着“尽善尽美”的态度来学习，构建“以美动人”的课堂，形成名师梯队，力争成就五名县级名师。2020年拓展提升，成为品牌，力争成就五名市级名师，使全体教师在教学中享受快乐，收获成就，幸福工作，让学生乐学、会学、自主、至美。“阅读美”：借助语文课、阅读课、晨会、国旗下讲话、课外、假期等时段节点，围绕“读国学、诵经典、提气质、撰美文”等方面制定规划、计划，如期开展活动、总结反思、拓展提升等工作。2018年改善场所环境，添置图书和设备，完善制度，规范开展活动，举行诵读、作文等比赛，组织读书笔记、读书达人评比，积极参加上级活动，争取在县内有一定知名度。2019年巩固成果，形成特色，加强理论学习，开展系列比赛，使师生讲、写能力进一步提高，积极参加上级活动，成效显著。2020年拓展提升，成为品牌，形成班班有特色，人人有精品，整体气质大提升，师生作品获奖面广层次高。

## 六、创办步骤

### (一)启动阶段（2018年6月-8月）

- 1、以党建，塑造师德。在党建活动中塑造美好师德，增强凝聚力，树立了美好的整体形象。
- 2、中心校制定“以党建引路，创办“四美”学校”工作方案。
- 3、调研各校的基础设施设备情况。
- 4、因地制宜改造完善基础设施设备。
- 5、各校做好人员分工，分项制定三年规划、学年计划、学期活动安排表。

### (二)实现“保开展、促规范”目标（2018年9-12月）

- 1、召开动员会。
- 2、“四美”按计划和安排表规范开展活动。
- 3、完善活动的计划、开展、宣传等工作。
- 4、“四美”各项活动总结反思。

### (三)实现“强提升、形特色”目标（2019年1-12月）

- 1、“四美”按计划和安排表规范开展活动。
- 2、“四美”展示汇报。
- 3、“四美”各项活动总结反思。
- 4、拓展丰富活动内容和方法。

#### (四)实现“求拓展、立品牌”目标（2020年1-12月）

- 1、“四美”按计划和安排表规范开展活动。
- 2、拓展丰富“四美”内容和方法。
- 3、展示“四美”教育成果。
- 4、“四美”各项活动总结反思。

#### 七、创建保障

- 1、加强学习，解放思想，崇尚奉献。学校党员干部要加强学习，引导全体教师开展政治和业务学习，强化全局意识、责任意识、质量意识、反思意识、发展意识，以身作则，崇尚奉献，开拓进取，主动作为。
- 2、加强团结合作，扎实稳步推进。党支部要充分发挥作用，营造氛围，引领同志们相互尊重，理解、沟通、支持，行政管理人员、各组之间、各校之间要有大局意识、看齐意识，相互配合，力求思想同心，目标同向，工作同步。
- 3、激励机制。以创建“四美”学校为载体，极力发展、锻炼教师和学生，着力把非党员优秀教师发展成党员，把党员教师培养成名师；优先安排参与教师参加上级相关培训学习，优先推荐优秀学生参与上级活动；每学期按比例分项目表彰优秀师生。
- 4、加强宣传，“四美”活动开展情况及时通过创建专栏、网络媒体、办公平台等渠道进行宣传报道。
- 5、经费保障。(1)结合实际，优先保障创建经费；(2)向上级和社会争取支援。

（第三篇）

## (一)准备阶段

- 1、保证计划的落实,培养智障学生生活自理能力和生活适应能力是学生自身的要求,是家庭的热切期盼,是学校教育的目标,是全社会的要求.学校工作小组分工明确责任到人,对学校“一校一品”的正常开展与开展进度进行监督调控,保证工作的目标完成。
- 2、对开展“一校一品”工作的费用,学校有相应预算,确保此项工作的顺利开展。
- 3、建立相应的考核机制,把“一校一品”工作纳入教师的绩效考核中。
- 4、把“一校一品”工作纳入学校新三年主动发展规划。

“一校一品”特色建设是一个循序渐进、不断发展的过程,学校只有牢固树立“品牌立校、品牌强校、品牌兴校”理念,明确学校发展目标,以学生发展为根本,根据学生生活实际,在传承中不断地提炼和发展,使我们的教育教学让学生受益、家长满意、社会称赞.学校必须以“一校一品”特色建设为契机抓住机遇,开拓创新、踏实工作,在未来几年中让学校不断提升办学品位,形成自我的办学特色,成为一所品牌特殊教育学校。

### “一校一品”建设活动实施方案

学校一校一品党建工作总结

党建一校一品创建工作总结

一校一品一特色党建工作总结

## 中小学社团活动策划方案篇三

为了更好的落实市教育局关于在全市小学中开展“一校一品”活动，进一步深化教育教学改革，深入推进素质教育，促进我市教育持续、健康、和谐发展，解决部分学生不爱读书、不会读书、阅读量太小，知识面狭窄；部分学生说不文明话、做不文明事、传统美德教育欠缺等问题。为了进一步提升我校小学生的基本素养，为学生的终身发展奠定厚实的基础，更好地提高我校的教育教学质量，特制订开展“读好书、做好人”活动实施方案。

### 一、加强组织领导。

学校成立“读好书、做好人”领导小组，具体组织、实施学校“读好书、做好人”行动工作。

“读好书、做好人”行动领导小组

组 长：

成 员：

### 二、确定活动内容。

(一)、“认认真真读好书”活动。突出抓好丰富多彩的阅读活动：每一学期，读书班的老师必须要阅读一本教育书籍，每个月写阅读心得。每位学生每个月必须要阅读一本书，读好后完成一份读写绘，内容包括：作者简介、作品主要内容、人物分析、读后感四大块。另外，学校还设立了读书漂流馆，每个星期让学生轮流去借书阅读。

(二)、“堂堂正正做好人”活动。

1、上好思想品德课，充分利用思品课时间进行传统美德教育，

围绕“激发兴趣，引入新课——学习课文、讲清观点——补充故事、突出传统——指导行为，强调意义”四个环节进行教学与研究。同时与其他学科相结合，使美德教育和其他学科知识教育结合起来。

2、充分挖掘传统美德教育资源。

3、搞好习惯养成教育，采取必要措施下大力气抓好学生的学习习惯、行为习惯等的培养与训练。

三、主抓八个结合，做好结合文章，力争厚基行动实效。

(1)活动与德育教育相结合。

(2)与学科教育相结合。

(3)与“风华少年”“科技小能手”两大系列活动相结合。

(4)与社区活动相结合。

(5)与课前五分钟演讲相结合。

(6)与小组多元合作相结合。

(7)与特色学校建设相结合。

(8)读好书、做好人两项活动相结合。

三、实施步骤。

1、宣传发动。

(1)、召开教师会、学生会进行宣传发动。

(2)、通过召开家长会，家长座谈会，家庭教育活动等形式使

家校教育形成合力。

## 2、组织实施。

按照活动内容，分步实施。

## 四、保障措施。

### 1. 实行班主任、任课教师包靠责任制度。

2、为活动提供必要的良好的条件，如加大图书室、语音室、书法教室、美术教室、德育教室等功能室的建设和使用，建设好班级图书角等。

3、重视教师的培训工作，要让教师以身作则，起到榜样作用，教师要和学生一起阅读经典美文，适当开展教师演讲比赛、课文诵读比赛等活动；教师要加强自己的道德修养，谨言慎行，在学生中树立良好的道德形象。

4、积极开展各项活动，如定期举行读写绘评比活动、举办阅读图书节、评选故事大王、评选书香学校(班级)等。

5、开展作品展览，营造积极的氛围。开展师生同读一本书、同写读书笔记活动。评选“读好书、做好人”行动标兵，下发喜报，并在学校光荣榜展出，为师生树立榜样。

6、通过“师生同读一本书”、“师生争做一个好人”等一系列活动，在校园内兴起了勤读之风、文明之风，陶冶了师生情操，锻炼了师生技能，为师生的人生走向成功，奠定了坚实的基础。

通过“读好书、做好人”活动，让师生多读书，爱读书、会读书，形成基本的良好阅读习惯，一定程度的解决了师生六日阅读量太小，知识面狭窄的问题；教育学生说文明话、做文



明事，解决了传统美德教育欠缺的问题，进一步提升广大师生的基本素养，更好地提高教育教学质量。

## 中小学社团活动策划方案篇四

今年的9月10日是我国第xx个教师节，为了引导学生关心老师、热爱老师、理解老师，让教师们过一个有意义的教师节，特制定本活动方案：

为了进一步加强师德建设，在全校营造“尊师重教”的氛围，弘扬尊师重教的良好风尚，激励广大教师热爱教育事业，积极进取，开拓创新，推动学校各项事业的全面发展，特举办本次活动。通过活动，让学生用实际行动感恩教师，让老师在活动中深深地感受到学生的敬爱之情，同时，教师要思考自己的责任，用爱心去呵护学生，用实际行动去关爱学生。

9月8日——9月10日

### （一）表感谢

#### 1、声音表恩情：

送上几首歌曲——9月8日开始，阳光课间将播送《每当走过老师窗前》、《长大后我就成了你》、《红烛颂》等歌颂教师的歌曲。

送上一句祝福——教师节这天，同学们见到老师时，主动为辛勤工作的老师们送上一句深深的祝福：“老师，您辛苦了！”、“老师，祝您节日快乐！”、“老师，我们感谢您！”。

#### 2、卡片表心意：

在一、二年级举行“童心七彩给师爱”心意卡设计展。要求

每位同学都积极参与，发挥自己丰富的想象力和动手，将自己对教师的真情实感透过自己的'设计流露在心意卡上，充分表达对老师的理解、关心和尊重。

心意卡的设计时间为9月8日至9月12日，请一、二年级每班择优选取2张，于下周二前（9月11日）上交于德育处办公室，进行评比。

## （二）诉心声

### 1、笔尖诉心声：

让我们拿起手中的笔，一起怀念，一起感谢，一起关注，一起祝福，为自己崇敬的他们表达我们的敬意。给老师发一封庆祝教师节的电子邮件或写一封表露感激之情的感谢信。

9月8日至9月10日，四年级的学生请将你写给本校老师的信——“老师，我想对您说”交到校团委办公室（请写清楚所寄教师的名字），9月10日那天，我们将大家的祝福送至教师手中。

2、开展“我心中的好老师”为主题的征文，要求六年级各班组织好每一位同学写写“心中最难忘的好老师”，选择典型的事例，突出中心，作文题目自定。

上送份数：各班选送两篇征文，上送时限：请在9月12日之前上交德育处办公室，参加评比。

3、开展以教师节为主题的手抄报评比活动，要求五、七年级组织同学完成“老师，您好”手抄报，每班不少于3份，于9月12日前上交到德育处办公室，参加评比。

4、班会表心声：召开一次以“感念师恩诉说心声”为主题的班会（9月9日下午第二节）。

xxx学校

20xx年9月6日

读书破万卷，下笔如有神。上面这7篇2023年工间操活动实施方案学校社团活动实施方案就是为您整理的同一首歌团购范文模板，希望可以给予您一定的参考价值。

## 中小学社团活动策划方案篇五

为了深入贯彻党的十七大精神，全面落实科学发展观，进一步推进资源节约型和环境友好型社会建设，加强我县城乡建设与环境资源保护工作，根据《通山县“2011年环保世纪行”活动实施方案》，结合教育系统实际，特制定通山县教育系统“2011年环保世纪行”活动方案。

### 一、活动主题

“保水护水”、“蓄积水资本、修复水生态”。

### 二、组织机构

通山县教育系统“2011年环保世纪行”活动组织委员会：主任：陈世富

副主任：王定成、阮细良

成员：各乡镇中心学校校长、一中和职教办公室主任、县直学校（园）长

组委会下设办公室，由邓坤大同志任办公室主任。

### 三、活动内容

节水，加强环境保护的重要性和紧迫性。

2、办好一期环境保护知识宣传栏。要充分利用学校文化长廊、宣传橱窗、黑板等，认真组织、精心设计，就活动主题“保水护水”的有关知识办好一期宣传栏，积极营造人人参与保护环境资源的良好氛围。

3、组织一次社会实践活动。组织学生参加拾捡垃圾，清洁河道等形式的社会实践活动，通过活动，进一步增强青少年学生保护环境的主人翁意识；同时通过活动辐射和带动全社会更多人参与到保水护水活动中来。

4、举办一起环境保护主题征文。围绕本次环保世纪行的主题，认真举办一次环境保护征文活动，让学生把参与“环保世纪行”活动中对保护水资源的感性认识提高到理性的认识。

5、评选一批环保“清洁小卫士”。要认真总结“环保世纪行”活动，结合实际发动一批环保志愿者，挖掘一批环保先进典型，评选一批环保“清洁小卫士”。

#### 四、活动安排

1、宣传发动阶段（9月上旬-9月下旬）。成立领导机构，制定活动方案，召开动员大会等。

2、组织实施阶段（9月下旬-10月下旬）。各中小学校按照活动方案中“五个一”的要求，广泛宣传教育，积极组织开展各项活动。

3、迎检总结阶段（10月下旬-11月）。总结交流“环保世纪行”活动的成果，表彰活动中的先进单位和个人，上交有关活动材料，迎接上级检查。

## 五、活动要求

- 1、各中小学校要切实加强组织领导，围绕“2011年环保世纪行”活动的主题和重点，结合学校实际，制定实施方案，强化工作措施，落实目标责任。
- 2、各中小学校要根据工作方案认真组织开展好“五个一”活动，抓好落实，注重效果，确保我县中小学校环保世纪行工作抓出成效和特色。
- 3、各中小学校要在活动中大力宣传，认真总结，抓住典型树立榜样。并及时上交总结材料、典型材料等，确保活动圆满结束。

### 一、指导思想

全面贯彻落实科学发展观，以加强环境保护、构建和谐社会，加强节能减排、建设生态咸阳为目标，牢固树立全民环保意识，围绕资源节约型、环境友好型社会建设，扎实开展中小学校环保世纪行活动，为促进我县经济与社会全面、协调、可持续发展做出应有的贡献。

### 二、活动主题

让我们拥有一个青山碧水蓝天的美好家园

### 三、组织机构

成立芋元中学2017年环保世纪行领导小组，李小明同志任组长，高前进同志任副组长，马锋、王红涛、赵洪涛、曹小平、赵文、曹林为成员的领导小组，负责环保世纪行活动的领导、组织和协调工作。马锋同志具体负责组委会的日常工作。

### 四、活动时间：分三个阶段（2017年4月-2017年12月）

## 五、活动内容及安排

1、按照课程设置要求落实环境教育专讲课时，开展“保护母亲河”环保志愿服务等相关的主题教育活动。

2、开展古都环保世纪作文、论文竞赛。通过开展竞赛，让广大师生深入了解环保、宣传环保、支持环保、参与环保。

3、要求各班主任老师组织一次“环保世纪行”主题班会，让学生办手抄报、黑板报等形式多样的活动，并上缴班会材料及手抄报。

4、按照县局安排，我校要有一篇论文在市级以上媒体发表，为此全体教师以“环保世纪行”活动为契机，以“让我们拥有一个青山碧水蓝天的美好家园”为主题写论文，往县市级以上媒体发表，发表的论文按《芋元中学考评办法》加分。

5、结合“6.5”世界环境日宣传周开展节能学校行动和节能家庭行动。

### 一是“节能减排金点子”活动

全区各中小学校要引导学生对环境保护、节能减排问题进行思考，从身边小事入手，开动脑筋，创作出“节能减排金点子”，各班收集起来通过学生的力量感染到家庭乃至社会。

### 二是“小手牵大手，环保摄影”活动

各班级都可以开展“小手牵大手，环保摄影”活动。利用周末或节假日时间，学生和家长一起在校外捕捉一些跟环境保护、节能减排相关的场景，家长指导学生观察，辨别哪些行为是对环境有益的，哪些行为是对环境有害的。并用镜头记录下来，然后通过举办环保摄影展或环保行动大讨论，提高学生、家长甚至全体市民的环保意识，倡导全民环保行动。

## 六、相关要求

- 1、切实加强对环保世纪行活动的领导，组织开展丰富多彩的环保志愿活动，确保活动抓出成效和特色。
- 2、重视搞好环保宣传教育，以校为单位的特色环保活动可以跟教育局报告，由领导小组负责联系媒体进行宣传报道。
- 3、环保摄影图片要配有相关的文字说明，确保起到警示或教育的作用。但图片中涉及的内容不能侵犯相关真实人物的肖像权或相关单位、公共机构的某些权利。“节能减排金点子”要便于操作，“金点子”的推广要依靠学校、村组以及其他部门的共同参与，带动全民践行环保。