

找朋友去秋游教案小班(优质6篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

找朋友去秋游教案小班篇一

1. 巩固对大小标记的认识。
2. 能按照大小标记将物体分类。
3. 初步学习粘贴的基本技能。

1. 教具：大小标记各一；大小动物卡片一套
2. 学具：大小动物卡片每人四张。
3. 浆糊每桌一盆、抹布每桌一块。

一、帮动物排队(出示动物图片)

1. 今天谁来了我们班？
2. 它们有什么不一样？(大小不同)
3. 我们来帮他们按照大小分一分，分成两排。

二、大小特征标记(出示大小标记)

1. 这里有两张标记，谁会照它的样子来做动作？
2. 两个动作有什么不一样？

3. 当小朋友两只手伸出来，两只脚分开就觉地很大，这张标记表示什么意思?叫它什么名字?(大标记)

4. 两只手靠着身体，两脚并拢就决得很小，这张标记又表示什么意思?叫它什么名字?(小标记)

5. 将大小动物放到相应标记处。

6. 送小动物回家

(1) 出示贴有大小标记的房子

□这是大动物的家(指贴有大标记的房子)这是小动物的家(指贴有小标记的房子)

□天黑了，小动物要回家了，我们把大动物送到有大标记的房子里，小动物送到有小标记的房子里。

(2) 教师边讲解边示范粘贴的方法。

三、幼儿操作：送小动物回家

展示个别幼儿的操作纸，从操作的结果、粘贴的技能集体进行评价。

找朋友去秋游教案小班篇二

新年到了，无论是从幼儿园的大环境还是到每个班的小环境，无不洋溢着新年的喜庆，在新年气氛的包围下关于新年的主题活动也应运而生。包括：收集与新年相关的物品、说说新年的习俗、做做新年的礼物，如：剪剪窗花、制作贺卡、灯笼等，孩子们也对新年的活动产生了更大的兴趣。

在主题进行中我们在思考：数活动如何在过新年的主题活动

中有机地渗透呢？我们认为，在情境中学习数学，不仅让幼儿得到情感的体验，同时学习贴近生活的数学内容，又能提高幼儿学习的自主性以及积极思维能力和解决问题的能力。在前一段时间的主题活动中，我们也不断地进行尝试，如：通过活动《妈妈的菜篮子》《马路上的车》等幼儿积累了8以内数加减的经验；通过活动《商店里》了解了橱、层等。今天，我们就尝试结合新年的主题，在游戏中层层递进，尝试利用10以内数加减经验解决取物的问题。并在此活动中体验互相帮助和成功的快乐。

【活动目标】

- 1、尝试运用10以内数加减的经验解决取物的问题。
- 2、感受过新年收到礼物和成功的喜悦。

【活动准备】新年礼物、题纸、音乐。

【活动过程】

一、引发兴趣

师：前不久我们放假了，为什么呀？

幼：因为是元旦。

幼：今年是猴年。

师：在新的一年里，老师祝大家新年快乐，万事如意！

幼：祝老师新年快乐，万事如意！

师：在新的一年里，你想得到什么新年礼物吗？

幼a□我想得到的是一辆电瓶车，因为我妈妈的车被人偷了！

师：原来，新年来临之际，也有许多的人会动歪脑筋，所以大家要当心呀！

幼b□我想得到的是书本和笔，因为我们马上就要读一年级了，要多练练字。

师：真懂事，你以后一定是一个很优秀的小学生！

二、寻找礼物。

1、引发兴趣

师：今天老师也为每一位孩子准备了一份新年礼物，想知道是什么吗？

幼：想。

师：可是，要得到这份新年礼物可不容易，有很多的困难在你们的面前，你们有信心吗？

幼：有。

2、幼儿游戏

（1）通过计算卡找到幸运号

幼：这些数字表示的是简单和容易。

师：那么，哪个简单？哪个难呢？

幼：数字1表示简单，数字2表示中间，数字3表示最难！

师：对了，数字越小表示越简单，数字越大表示越难！好，还有什么不明白吗？没有的话，我们开始吧！可以请笔宝宝帮帮忙。

幼儿自由选择，师鼓励勇于选择难度大的幼儿。幼儿探索小纸条的秘密，师巡回指导，发现问题。

师：你们找到自己的幸运号码了吗？这里藏着什么样的秘密呢？

幼：这里有题目的。

师：可是，这和幸运号码又有什么关系呢？

幼：只要把这上面的题目都做出来，就能知道幸运号码的。

幼甲：我已经找到了。

师：请大家来做一回小老师，看看他找得对不对？

幼儿一起帮忙检查。“完全正确，恭喜你！”

师：可是，我们这还有一位朋友，我们一起来看一看！ $4-2=6$ 。问题出在哪呢？

幼：他把减号看成加号了！

师：是吗？什么是加法呢？

幼：加法就是东西越来越多。

师：那么减法呢？

幼：减法就是东西越来越少。

师：那么这道题的答案应该是几呢？我们一起来做。 $4-2=2$ 。好，没找到幸运号的孩子加把油，再去试一试，如果你找到你的幸运号了，想想可以干什么？幼儿再次操作。（鼓励能力强的幼儿帮助能力较弱的幼儿）

(2) 通过幸运号找到礼物地点

幼：对了，一个是橱，一个是层。

师：哪一个是橱？哪一个是层呢？

幼：上面的那个是橱，下面的那个是层。

师：那么，在我们的教室里有几个橱？

幼：6个橱。

师：每个橱又有许多层，你们的礼物就藏在这些橱里面，可到底是几号橱？第几层呢？快去找一找吧！

幼：我找到了，我找到了！

师：你是怎么找到的？

幼：我先看在哪个橱，在看在第几层，就这样找到了我的礼物。我成功了！

师：可是，你找的到底对不对呢？

幼：对的！

师：你怎么知道？

幼：这上面写着我的幸运号呢！

三、分享礼物。

随着越来越多的幼儿找到礼物，音乐起，共同分享礼物。

找朋友去秋游教案小班篇三

活动目的：

- 1、学习4的形成，知道3添上1就是4，点数4个以内物品。
- 2、认读数字“4”，了解其实际意义。
- 3、喜爱参加数学活动。

活动准备：

教具准备：课件《4的形成》，“坐汽车”，数字卡片。

学具准备：“坐汽车”，数字卡片。玩具汽车4辆；生活中含有数量4元素的物品若干。

活动过程：

一、预备活动

师幼互问好，走线，线上游戏：一家人。

二、集体活动。

- 1、复习3的形成。出示课件幻灯片《我会说》。

点击出示2只小兔和数字和数字卡片“2”，再添上1只小兔和数字卡片1，引导幼儿说出：2只小兔添上1只小兔就是3只小兔；2添上1就是3，，在初示数字卡片3。

- 2、探索4的形成。出示课件幻灯片《你会吗》。

创设情境：现在站台上3只小兔在等车。如果再来1只小兔，会有几只小兔？鼓励幼儿用学具探索4的形成，先摆3只小兔，

找出对应的数字卡片，再添上一只小兔，并找出其对应的数字卡片。然后点数一共有几只小兔，并用对应的数字卡片表示形成后的'数量。

小结：3添上1就是4.

3、在生活中认识4的形成。

出示课件幻灯片《我会做》，幼儿练习4的形成。

出示课件幻灯片《你发现了吗？》，幼儿在生活中找出4的形成。

4、认读数字4，出示课件幻灯片《我会认》，引导幼儿说说数字4像什么？

三、操作活动

幼儿操作学具“坐汽车”。操作生活中含有数量4元素的物品若干。

四、交流小结，收拾学具。

找朋友去秋游教案小班篇四

课前提示：

小班幼儿刚进幼儿园，对父母特别依恋，行为很受情绪的支配，出现了哭着上幼儿园、不敢大胆表演等情况。本活动通过“你喜欢谁”培养幼儿大胆、勇敢的思想品质。

活动目标：

1、幼儿能够高高兴兴上幼儿园。

2、幼儿喜欢并大胆参与活动。

活动准备：

教学挂图。

活动过程：

1、导入活动

教师对幼儿说：今天，我要表扬几个小朋友，如某某。他们真是勇敢的好孩子，高高兴兴地上幼儿园，一点都没哭。我们用掌拨鼓励他们！

2、看图片，理解故事。

（1）教师以提问的方式帮助幼儿理解故事内容。

图片上都有谁？（有明明、壮壮，还有医生）

医生在干什么？（在打针）

壮壮表现得怎么样？（壮壮很勇敢，没有哭）

那明明呢？（明明很害怕）

（2）教师鼓励幼儿向壮壮学习。（勇敢，不怕打针）

（3）教师请幼儿看图片，请幼儿说说图片内容，鼓励幼儿不怕冷。

（4）教师请幼儿看图片（三），请幼儿说说图片内容，鼓励幼儿大胆参与故事表演，参与各种活动。

（5）教师总结：我们要做大胆勇敢的好孩子。

3、练习

- (1) 教师请幼儿翻开幼儿用书《你喜欢谁》一课，观察图片。
- (2) 请幼儿说一说哪个小朋友做得对？为什么？
- (3) 教师：哪些小朋友做得不对，为什么？
- (4) 教师总结。

建议：在活动中，可以让幼儿扮演图片上的幼儿，表演故事内容。

小班心理健康教案：我们来帮你

找朋友去秋游教案小班篇五

- 1、尝试用添上或减去的方法使5个以内的两组物体变得一样多。
- 2、在操作中进一步体验两组数量之间多与少的关系。
- 3、激发幼儿乐于探索，想办法解决问题。

1、图片：大象、木头、香蕉、万通板。

2、学具：插孔串珠、对比卡、泡沫板插花、大象运木头的图片、塑料筐8个（内装塑料穿线动物）、花片。

1、大象运木头（感知3和4的数量关系）。

我是大象运输队的队长，我们队里的大象力气大，可能干呢！今天接到通知，要我们去运木头。

- (4) 有一头大象没有木头运，怎样才能使大象和木头的数量

一样多呢？（让幼儿感知3和4的数量关系，引导幼儿说出用添加的方法使得大象和木头的数量一样多。）（5）师小结。

2、大象运香蕉（感知4和5的数量关系）。

大象运输队又接到通知，要到香蕉园里运香蕉。

（1）出示5筐香蕉图片（已贴好），请幼儿点数，说出总数。

（2）这次来了几头大象呢？师逐一出示4头大象，幼儿边看边数，并说出总数。

（3）比较两组数量之间的多与少。引导幼儿说出：香蕉多，大象少，少几头？

（4）还剩一筐香蕉没能运走，怎样才能使香蕉和大象的数量一样多呢？（让幼儿感知3和4的数量关系，引导幼儿说出用减少的方法或添加的方法使得香蕉和大象的数量一样多。）

（5）小结。

1、引导幼儿比较两组数量之间的多与少。

（2）教师提供材料，并提出操作要求：操作时应将材料摆放两组进行比较，哪一组多哪一组少。幼儿分组操作练习（第一组：对比卡；第二组：图片；第三组：串珠；第四组：插花；第五组：穿线动物），教师巡回指导。

（3）分享操作结果。请幼儿交流两组礼品进行比较的结果，哪一组多哪一组少。

（4）小结。

2、引导幼儿说出用减少的方法或添加的方法使得两组的礼物数量一样多。

(1) 大象想让两组礼品变得一样多，你们有办法吗？

(2) 幼儿操作，想办法用减少的方法或添加的方法使得两组的礼物数量一样多。

(3) 分享操作结果。幼儿交流，自己是用什么办法使两组物品变得一样多。

(4) 小结。

玩“比一比抓多少”游戏。

师提供花片，介绍游戏玩法；幼儿两人一组，一个先抓一把，摆一摆，数一数；另一个再抓一把，对应摆一摆，数一数；谁多，谁少？想办法使得两组的花片数量一样多。

找朋友去秋游教案小班篇六

1、认识圆形，运用圆形创作造型。

2、发展幼儿想象力及操作能力。

1、各色纸的大大小的圆。剪刀、糨糊、圆形贴纸、画纸、磁铁、彩色等。

2、幼儿数学用书

教师讲故事《爱画画的波波的故事》

1、教师：请小朋友也当波波，用圆形色纸拼拼贴贴，看可以拼贴出什么造型。

2、完成后请幼儿欣赏作品，鼓励幼儿说一说自己用圆形拼贴出了什么。

启发幼儿观察画面内容，让幼儿给圆形涂上自己喜欢的颜色，再说说图中还有哪些东西是圆的？

想一想、说一说，生活中还有哪些东西是圆的。

故事：爱画画的波波的故事

小猪波波画了好多大大小小的圆，哥哥姐姐看了好久，不知道波波的圆圈是什么，就问波波：“你画的圆圈是什么呀？”波波说：“这个圆圈里有两只手，一只长，一只短，从早到晚绕着转。”哥哥说：“啊，我知道了，是时钟”，姐姐说：“那这个是什么？”波波说：“它下面还有一条长长的线，要抓好，才不会跑掉”。姐姐说：“喔，是气球”哥哥姐姐终于知道波波画什么了。波波又画了许多圆圈，连肚脐眼的圆都有呢？妈妈说：“波波真是个很棒的画家”。