

大学思修社会实践报告(实用5篇)

在当下这个社会，报告的使用成为日常生活的常态，报告具有成文事后性的特点。报告对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇报告。下面是小编带来的优秀报告范文，希望大家能够喜欢!

大学思修社会实践报告篇一

xx年暑假，根据思想政治理论课的要求我跟着我院x区社会实践队来到x镇进行了为期10天的实地普法平安宣传。这次充实而又难忘的社会实践经历给我带来了特别深刻的影响。

大学是一个教育我、培养我、磨练我的圣地，我以我能在此生活而倍感荣幸。而实践是学生接触社会，了解社会，服务社会，运用所学知识实践自我的最好途径。亲身实践，而不是闭门造车。实现了从理论到实践再到理论的飞跃。增强了认识问题，分析问题，解决问题的能力。为认识社会，了解社会，步入社会打下了良好的基础。在经历实践后，我发现自己的专业知识还很匮乏，综合能力还有待提升。交际能力、表达能力、写作能力等的培养非常的重要。同时还需在以后的学习中用知识武装自己，用书本充实自己，为以后服务社会打下更坚固的基础!

实践让我走向科技应用，走出课堂。当前，我们缺少的主要不是知识，而是缺少将知识与实际相结合的能力。我们在课堂上所学的，与在实际当中遇到的是不尽相同的。其往往具有不明显的特征，这需要我们进行抽象概括才能解决各种问题。所以在大学期间我觉得多与社会接触，多了解自己所处的环境，多了解你将会面对的种种问题，对以后的发展和继续深造都是非常非常有益处的。

采用“小分队式”社会实践，组员有15人

(一)采取了以黑板报、广播、短信、网络等多种形式进行的法制宣传、平安宣传

我们在洪村和锁园利用黑板报的形式向当地村民介绍有关婚姻法、财产继承等和实际生活紧密相关的法律知识以及有关平安的诗歌。同时我们总结了宣传标语：平安在心，普法在行。另外我们利用网上的村民信箱给x镇村民写了一封普法平安宣传的信，取得了良好的效应。也在广播上进行法律知识三字经的宣传，受到当地村民的好评。

(二)我们来到幼儿园给小朋友们进行平安知识的宣讲

在实践期间，我们也注意到儿童这一相对弱势的群体，认为很有必要对其进行平安知识的教育。于是我们联系了一家当地的幼儿园，给小朋友们上课。我们教他们学认交通标识、知识问答，还进行了简单的儿歌朗诵比赛。不仅他们学到了知识，我们也体会到了当老师的感觉，专业理论知识更好的结合了实际，这也是不可多得的经历。

(三)配合区政法委等部门进行问卷调查

因为今年我们浙江省正在进行“平安浙江”创建活动，x区也进行了具体的实施。现在活动开展差不多了，要进行群众满意度调查以发现还存在的问题和不足，从而更好的改善。正好这和我们实践队平安宣传相一致，加上我们大学生也有这样的经验，于是我们利用一天的时间在x镇上进行了问卷调查。

(四)举行法律知识灯谜活动

法律条例是枯燥而乏味的，为了增加村民们的兴趣使他们主动且更好的了解法律知识，我们特地准备了法律知识灯谜活动。我们从专业书上找了一些题目，写在卡纸上，绑上漂亮的丝带，系在红绳子上，非常的漂亮。当天村民们也非常的热情，竞相回答问题，也得到了一份小礼物。一位老爷爷说

这种活动应该经常举行，形式很好，这给了我们莫大的鼓励。

(五) 进行流动模拟法庭的表演

我们给政府工作人员、村官们以及村民代表进行了一场模拟法庭的表演。我们精心准备了一场民庭和一场刑庭，都是生活中经常存在的案例。之后镇长说我们这样的表演很有实际意义，现在是法制社会，村民们更应该知道要通过法律的途径来解决问题。

(六) 进行宣传模式的' 调研

因为前几天我们进行了群众满意度的调查，发现这的群众普遍反映宣传不够到位。于是我们觉得很有必要进行新农村宣传模式的调查，以发现存在的问题，从而出谋划策以找到可行的科学的宣传模式。

“千里之行，始于足下”，这10天短暂而又充实的实践，我认为对我走向社会起到了一个桥梁的作用、过渡的作用，是人生的一段重要的经历，也是一个重要步骤，对将来走上工作岗位也有着很大帮助。

向他人虚心求教、遵守组织纪律和与人文明交往等一些做人处世的基本原则都要在实际生活中认真的贯彻，好的习惯也要在实际生活中不断培养。这一段时间所学到的经验和知识大多来自学长和领导的教导，这是我一生中一笔宝贵财富。这次实践也让我深刻了解到，在工作中和同事保持良好的关系是很重要的。做事首先要学做人，要明白做人的道理，如何与人相处是现代社会的做人的一个最基本的问题。对于自己这样一个即将步入社会的人来说，需要学习的东西很多，他们就是最好的老师，正所谓“三人行，必有我师”，我可以向他们学习很多知识和道理。

10天的实践，我感觉自己长大不少，终于认识到校园其实还

是很小的，虽然它占地千余亩，但它仅仅是社会的一小部分，仅仅是一个引导人的机构。在学校，我们学的是理论，讲的是道德文化，而走出校门，步入社会，我们学的便是素质与能力，讲的便是气质与内涵，但两者还是相通的，为的都是顺利进入激烈的社会竞争，求的都是出类拔萃。所以从现在开始我就应该不断充实自己的思想文化，提高自身的素质修养，更应该不断增强各方面的实践能力，以适应竞争激烈的社会。

大学思修社会实践报告篇二

随着信息技术的不断发展和完善，网络时代已经来临。“网络文化”已经成为大学校园中的一种新的文化现象。网络信息资源的丰富和交流的便捷，深得同学们的关注和喜爱。但是由于种种原因，网络也成为一些不法分子散布谣言、歪理邪说、乃至传播色情信息的工具。为了了解网络对大学生影响的问题的基本情况，我们学习小组对我校一些大学生进行了问卷抽样调查，总结网络的积极意义、发现其中的问题并对此提出一些意见与解决方法，为使大学生能更好地利用网络做出引导。

大学生，心理，网络文化，道德修养

（一）调查背景

（二）调查的目的与问卷设计

本项调查旨在了解网络文化对当代大学生的影响，四人组设计了共20个问题：性别、上网的频率、每次上网的时长、是否有通宵上网的经历、上网的主要目的、平时浏览最多的信息、网络吸引您的最大原因、遇到不明白的事情会做什么、如何处理从网络中搜集到的信息、大多数情况下完成开放型作业的方式、在上网的过程中是否浏览过政治上的反动宣传言论、如果遇到这些宣传会采取的措施、是否经常在网上结

交新朋友、是否更愿意上网而不是和亲密的朋友呆在一起、对事件的认识和态度与大部分网民不一致且经过思考认为自己是对时会怎么做、网络文化对你的现实生活是否有影响、网络文化之所以流行的原因、如今大学生面临着各种各样的压力通过网上发泄交流你觉得怎么样、网络对您的影响多大、该怎样建设更和谐、健康、文明的网络利用文化。

（三）调查方法和过程

本次调研我们学习小组采用的是随机问卷调查的方式，主要包括三个方面的内容：一是网络使用情况，主要了解大学生上网时间、对网络的依赖程度、时段、目的、内容等；二是网络交际问题，主要了解有无网上交友经历、原因、表现等；三是网络道德观，主要了解网络用语，对网络黑和网络不健康信息的态度等。为了解这些问题，我们四人组在针对我院的学生进行了一次名为“网络文化对大学生的影响”的随机问卷调查。问卷采取不记名的方式进行发放填写，以确保问卷的有效性。本次调查总体是我校大学生，共发放40份，实收35份，回收率87.5%。此次问卷的目的，是了解网络给大学生带来哪些正面影响和负面影响，以引起学校和大学生本人的重视。因而，引导大学生正确地认识网络和利用网络。并最大限度地消除网络对大学生的负面影响。

（一）调查结果与分析

1、大学生上网的时间。上网一小时以内、2—4小时、超过5个小时各占2.9%、82.8%和14.3%。大学生上网目的，思想指导行动，大学生上网的目的直接影响到对待网络的态度及表现。调查显示，情感、信息的沟通和减压是大学生上网的重要目的，但无聊、打发时间玩游戏的仍占31.4%。在另一项“你平时浏览最多的信息”的深入调查中，关注“娱乐体育休闲类”高达77.1%，位居第一，高于文学艺术类（28.6%）和教育学习类（25.7%），特别应引起重视的是，有许多学生在浏览信息时随意浏览，无特别目的由此可见，尽管大多数

大学生能正确对待和使用网络，但仍有部分大学生存在“网络盲点”，如漫无目的、太重娱乐、寻求刺激等，成为影响大学生健康成长的第一大杀手。

2、大学生网络交际问题。在“是否经常在网上结交新朋友”项，经常、偶尔、几乎没有各占11.4%、54.3%、34.3%；在“是否更愿意上网而不是和亲密的朋友呆在一起”项，几乎没有、经常、偶尔各占42.8%、14.3%、42.9%。超过一半的学生偶尔在网上结交新朋友。绝大多数学生更愿意上网而不是和亲密的朋友呆在一起，这该引起我们的注意，不能一直沉浸在虚假的网络中。

3、网络道德观问题。在“在上网的过程中是否浏览过政治上的反动宣传言论”项，经常、偶尔、几乎没有各占5.7%、40%、54.3%；在“如果遇到这些宣传会采取的措施”项，关闭窗口、有选择地看、继续看下去各占45.7%、40%、14.3%。调查显示，学生们还是有明辨是非的能力，不去关注反动宣传或有选择地看。网络中充斥着欺诈、不健康等信息，学生们在上网时要学会保护自己，不被欺骗，当然也不能散播不良信息。

（二）提出建议

网络文化对大学生的积极影响主要在于：有利于大学生开阔视野，有助于其知识的扩容与更新；能丰富大学生课余生活，发挥文化的调适功能；能为大学生提供角色实践的场所，为在现实生活中胜任角色打好基础；扩大大学生的交往范围，提高交往能力；为形成和发挥创造力提供空间；促进新的思维模式的形成；有利于大学生主体性的生长和个性的张扬。

了解网络对大学生的影响，在充分利用网络的优势的同时，也要正视大学生对网络的失衡问题，引起注意并解决问题。在此罗列几点建议：

1、自我节制

(1) 增强自觉程度。任何时代都需要具有理性自律和人文关怀双重人格魅力的人，网络时代更是如此。大学生要至善的自我约束和收拢个人放纵的意志欲求，理性且道德地使用网络，在展示自身网络本领的同时，充分考虑人与社会的良性互动。

(2) 培养广泛的兴趣爱好。拥有广泛的兴趣爱好，大学生必然会相对地减少上网的时间，在现实在参加更多的休闲活动，加强人与人之间的交流。

(3) 寻求外在真实的协助，在真实的生活中寻找满足需求的方式，寻找真实的支持。如与辅导员老师、心理咨询老师多交流，听听他们的意见，或在学习刻苦奋斗取得好成绩，以满足心理需要等。

2、摆正心态

一个人的生活态度决定了一个人的处世方式，积极、良好的心理必然使人勇于面对困难和挫折。倘若大学生们能够在遇到现实生活障碍和困难的时候，将其视为考验自我、战胜自我的一个机会，认真剖析原因，问题总会解决的。把网上的真诚释放的心态延续到现实中，剔除虚伪和扭曲的心性，就不至陷入无端郁闷和窘迫之中，也不必要把情感完全寄托于虚拟的网络世界，淡漠人与人之间的交流。

理想和信念是人生的精神支柱。大学生应志存高远，奋斗不息，努力创造辉煌的人生，对社会多做贡献。有了这样人生追求的大学生，自然就没有那么多网络问题了。

3、加强管理

高校管理是一个十分重要的外部环境因素。比如，高校可以多设一些相关的网络教育课程，加强网络安全和网络道德规范教育，可以在本科低年级就及时抓好这方面的管制工作。

同时，适当地限制大学生们的上网时间，从而有节制地利用网络。

（三）调查研究总结

根据本次调查结果，总体来看，目前的网络文化对大学生有着巨大的影响，而网络文化中也确实尚存在一些亟待解决的问题。大学生应注意正确接收网络文化，摄取其中的有益部分，同时在利用网络进行娱乐的同时也应注意利用网络进行学习。而网络环境的进一步优化，则需整个社会的共同努力才能够完成。

参考文献：

[1]李艳。计算机网络对大学生学习生活的影响研究[j]。高等工程教育研究。20xx。4。

[2]田菩提。大学生上网负面影响分析及消解对策[j]。南京航空航天大学学报（社会科学版）。20xx(3)。

[3]邓小华。大学生网络文化：内涵、特征与构建[j]。教育文化论坛。20xx。

。2。

[4]孙进。网络文化对高校创新人才培养的促进作用研究[j]。学理论。20xx。

。32。139—143。

三、附件：

网络文化对大学生的影响问卷调查

您好，为了开展网络文化对于大学生成长影响的课题研究，了解目前大学生对网络的使用程度，对网络文化的认知程度，受网络文化的影响程度，我们特设计此问卷调查，希望得到您的支持。

真心感谢您的参与！

1、您的性别a男b女

2、您上网的频率是怎样的

a几乎每天都上b一周2—3次左右c很少上网

3、您每次上网的时长是多久

a1小时以内b2—4小时c超过5个小时

4、您是否有通宵上网的经历

a有b无

5、您上网的主要目的是什么？

a看影视剧娱乐节目

b聊天、交友

c看新闻、查资料等

d玩游戏

e购物

f其他

6、您平时浏览最多的信息是什么？

a时事政治类

b科学技术类

c文学艺术类

d娱乐体育休闲类

e教育学习类

f其他

7、您认为网络吸引您的最大原因是什么？

a较强的娱乐性，可以看电影，听音乐，放松身心

b网络的虚拟性，可以逃避现实中的失落感，在网络中寻得满足

c网络资源的共享性，可以搜索到自己需要的资料

d可以扩展交际范围，联络朋友感情

8、遇到不明白的事情，您会

a上网搜索答案b询问他人c去图书馆找资料

9、您如何处理从网络中搜集到的信息

a直接采用b修改后采用c只当参考

10、大多数情况下，您完成开放型作业的方式是

a都是自己的思想

b大部分从网络中引用，少量自己想法

c大部分自己思想，少部分从网络中引用

11、您在上网的过程中是否浏览过政治上的反动宣传言论

a经常b偶尔c几乎没有

12、如果遇到这些宣传，您会采取的措施是

a关闭窗口b有选择地看c继续看下去

13、您经常在网上结交新朋友吗

a经常b偶尔c几乎没有

14、您更愿意上网而不是和亲密的朋友呆在一起吗

a几乎没有b经常c偶尔

a在网络上表明自己的态度，试图说服其他网民

b不表明自己的态度，保持沉默

c在网络上表明自己的态度，但不做说服他人的努力

16、您觉得网络文化对你的现实生活有影响吗

a是，给了我很多启发，许多网络名人的事迹深深地影响我

b否，完全没有影响，我还是很洁身自好的

c是，不过至少作为茶余饭后的娱乐方式

d否，网络 and 现实应该分得很清楚

17、您会使用网络文化之所以流行的原因

a都是因为无聊

b其本身新鲜有趣

c娱乐大众

d跟随流行

e现代人压力太大

18、如今大学生面临着各种各样的压力，通过网上发泄交流你觉得怎么样

a我觉得这是最真实情感的表露，可以，我也有过

b我觉得网上发泄情绪会破坏网络秩序，我没有过

c我觉得网上交流使得更多人沉迷虚拟世界，对现实世界越来越冷漠，我没有过

d我觉得网上交流跟现实交流没什么区别，我也有过

19、您认为网络对您的影响多大

a很大彻底改变了我的生活

b较大我的生活离不开网络

c较小没什么影响

d一《·》点也没有影响

20、您认为该怎样建设更和谐、健康、文明的网络利用文化

a全民教育

b健全法律

c弘扬网络美德、以德育人

d建设更好的网络管理方式

大学思修社会实践报告篇三

科学发展观是中国共产党根据马克思主义辩证唯物主义和历史唯物主义的基本原理，总结了国内外在发展问题上的经验教训，吸收人类文明进步的新成果，站在历史和时代的高度而提出的一种新型发展观，我们作为当代青年大学生应当积极拥护党的领导，响应党的号召，认真学习科学发展观，领会科学发展观的内涵和意义，并以实际行动来落实科学发展观。通过学习和亲身实践，我充分认识到了科学发展观是争做一名优秀大学生的必备素质和重要途径。个人的全面协调和可持续发展对一件需要终身去努力实践的过程。现在我将近期的实践成果报告如下：

一、学习、理解和把握科学发展观的涵义和要求

大学生要实践科学发展观，首先要通过认真、深入的学习，全面理解和把握科学发展的内涵和要求，让科学发展观入耳、入脑、入心，真正树立科学发展观，用先进的思想武器武装自己，不断提高自己的政治素质和理论修养。

我利用课余时间，广泛浏览了相关书籍和网络资源，学习和领会科学发展观的内涵，切实认识到科学发展观在各个领域发挥着强大的指导实践作用，她不仅适用于整个社会发展，也对个人发展提供了方向和启发。这就要求我们用这项科学理论指导我们生活各个方面。

二、做好班级工作，全心全意为同学服务

作为一名预备党员，我时刻提醒自己要经常反省、反思自己的行为，为同学做出表率。对于班级工作，我一直秉承着感恩的心，回报同学，为同学解决困难，协助班长、辅导员和老师等做好班级各项工作。在工作中，我以同学利益为本，尽我所能关心和帮助同学们，协调好大家的关系，促进班级的协调发展。

现在课程少了，大家交流也少了。作为一名生活班长，我希望在接下来的日子，通过我的努力维系大家那份同学情谊，促进交流，给大学留下美好的回忆。

三、加强知识积累，做好考研准备

眼看大学还剩一年，大学生生活接近尾声，觉得自己以前虚度了很多时光，浪费了许多学习和充电的时间。现在我确定了考研的目标，更加珍惜和重视知识的储备和学习。我坚持上自习，培养独立自觉学习的习惯。

学习是一件可持续发展的事情，前一阵子有些松懈。我现在加强锻炼自己的意志力，坚持学习，勤于思考，为考研做好心理和体力上的准备。

四、学好专业技能，加强专业实践

作为广播电视新闻学专业的学生，我很庆幸自己学习的是一个实用性较强的专业。除了考研，我也做好了毕业找工作的

准备。我知道要想在这个严峻的就业形势找到自己的位置是件不易的事情。我必须全副武装自己，尽可能锻炼自己各项能力，尤其加强专业实践能力。

在最后一次拍摄作业中，我主动担任了组织拍摄的导演工作，带领10个人的团队一起去完成一个作品，作为大学毕业的礼物。在拍摄过程中，我们互帮互助，强化了专业技能，加深了对专业的理解、对专业技能的运用。

五、从各方面培养自己的协调发展的能力、沟通能力，积极参加社会实践、接触社会。

协调发展，要求大学生时刻以正确的价值取向规范和引导自身行为，始终做到既尊重自身发展的客观需要，又对社会发展、党的建设及人民利益高度负责。有了这种责任感和使命感，也就有了面对挫折的坚强勇气和追求完善的不竭动力。而沟通能力是作为一个社会人的必备素质，也是在社会上立足的一个重要砝码。

我不再消极地活在自己的世界，主动接触别人、接触社会，尽可能多的参加一些社会实践，增长自己的阅历和经验。我不断坚强自己的内心，磨砺意志，获得克服困难的勇气，不轻易放弃。我努力去适应这个社会，包括她的残酷和友好。

总之，能够参与到实践科学发展观，参与到社会主义建设中是每个大学生的无尚的荣誉和义不容辞的责任。而我们最重要的是从身边做起，从自身修养做起，做一个科学发展的人，做一名合格而优秀的大学生，然后用科学发展的理念去指导实践，用科学发展的理念去改造社会，从而为我国的社会主义建设贡献出自己的一份力量。

大学思修社会实践报告篇四

一、引言。

当代的大学生生活在一个经济快速发展的社会，其消费问题显得越来越重要。了解大学生消费结构，引导大学生树立正确的消费观念在当前十分重要。随着经济社会的纵深发展，大学生作为社会特殊的消费群体，他们的消费观念的塑造和培养更为突出而直接地影响其世界观的形成与发展，进而对其一生的品德行为产生重要的影响。特殊群体自然有自己特殊的特点，同时难免存在一些非理性的消费甚至一些消费的不在校大学生问题。为了调查。现将结果归纳如下：

二、调查基本情况。

本次调查共发放问卷200份，收回有效问卷184份。

三、调查总体情况。

（一）被调查者基本情况：

此次调查，男性大学生占36.96%，女性大学生占63.04%，被调查者中，75.00%来自农村、17.39%来自乡镇、7.61%来自城市。

（二）大学生总体消费情况。

从调查结果来看，大学生月平均生活费集中在600元以下为主体占63.04%，600—1000元占31.52%，1000元以上的占5.43%。有64.6%的同学生活费全部来自父母，有6.23%的同学靠勤工俭学来赚取生活费，还有3.2%的同学的生活费来源于每年的奖学金。三者兼有占25.94%，此外，少数（大约占4%）困难的大学生靠助学金来维持生活。也就是说，有绝大多数的大学生经济来源是依靠家庭。当问及到“花父母钱，心中有何想法”时，有25.6%的大学生选择了“理所当然”，有52.5%的选择了“无可奈何”，只有22.4%的大学生选择了“希望今后有所回报”。

被调查者中，吃喝、娱乐和消费品（服装、化妆品、饰品）三项，是大学生的主要消费项目。其中，吃喝占比例为47.65%。除了吃喝方面的花费外，有29.25%的大学生把钱花在了娱乐上，而这一现象在大二以上的大学生中尤为明显。另外，27.9%的大学生（女大学生占多数，尤其是高年级的女大学生）把钱用在服装、化妆品、饰品等消费品上。

四. 调查结果分析。

现在的大学与社会已经没有了围墙，市场经济到处充满了诱惑，学生们的消费观念受到极其重大的影响。调查发现，无论是从经济来源、消费结构，还是理念和水平来看，大学生消费都呈现出超前、实用、多样化等特点，值得高校教育工作者注意。大学校园内也正在形成不同层次性的消费群体，各自拥有不同的消费观念，不同的价值取向、思维结构、客观环境等对学生们的消费观念产生了重要的影响。

（一）价格、质量、品牌是影响大学生消费的三大主要因素。

调查过程中我们发现，尽管讲牌子摆阔气等社会风气已不可避免地浸染了校园，致使部分大学生受到影响，但大多数同学的消费还是较为实际、理性的。当问及“购买商品最注重的因素”时，有57.61%的大学生选择了“质量”，有20.65%的选择了“价格”，有10.87%的选择了“品牌”。由此可见，价格、质量、品牌是影响大学生消费的三大主要因素。大学生的消费来源基本上都是父母，很多还处于“温饱”状态，没有太多额外的费用开销。所以其在买东西时必定先考虑到商品的性价比，然后才会做出合理的选择。但消费趋势是在慢慢变化的，许多同学的消费已经在向“小康”过度，越来越多学生加入高消费行列。

（二）大学生经济独立意识较为薄弱。

当代大学生已经习惯了依赖父母，调查显示，只有38.4%的大

学生做过兼职，当问及“做兼职的目的”时，有44.6%的大学生选择是增长社会经验，18.97%的大学生选择渴望独立，只有28.2%的大学生是为了补贴生活费，可见现在大学生的打工目的不单纯是为补贴生活费，减轻家里负担，而更多的是为增长见识，增加社会阅历，提高自己的生活质量等。绝大多数同学的生活费来自于父母，生活费收入相对固定，使得大学生形成了一种依赖心理，消费没有太大的顾忌，经济上处于被动。正因为这样，大学生往往会不约而同地发出同样的感慨：不知道自己的钱为何用得这么快，又是用在哪些方面了。当问及“一学期结束后经济情况如何时”，79.6%大学生都坦然承认自己的消费金额已经超出计划范围，甚至有些大学生还需要向别人借回家的路费。可见，大学生经济独立意识应当加强。

（三）部分学生存在攀比、奢侈和求异心理。

在个人消费品购买选择上：48.91%的学生更注意性能价格比。此类大学生对购物地点多不太在意。主要考虑是否经济实惠的占到42.39%，也有6.52%的学生是非名牌不买。在上述两类学生中，他们追求档次，崇尚名牌，展现个性。专卖店，大型超市通常是这些学生的购物首选。之所以出现上述的差别，与他们各自的家庭经济背景和消费心理是密切相关的。

（四）存在冲动型消费现象。

通过数据我们可以看出：63.0%的大学生倾向于冲动型消费，女生在这方面的比例远远高于平均水平。此外，1/3的学生愿意借钱购买自己非常喜欢的东西，同时亦有近1/4的学生有或经常有为买来的东西没有用或很少用到而后悔。调查显示：只有1/3多一点的大学生们认为自己属于精打细算型消费，9.9%认为自己属于今朝有酒今朝醉的人，大部分（55.0%）的大学生说不清自己到底属于哪种类型的消费者。因此，我们可以认为：当前大学生在个人消费方面更多的是冲动和盲目的，这在很大程度上与商有意无意的引导有着相当的关系

个性自觉引起的消费自主心理导致学生消费的盲目性，部分学生消费没有计划，随意性强。

被调查者选择把钱存起来以备它用，而对于那些纯粹是为了锻炼提高自己的专业知识和实践水平的学生则把这部分收入主要用于娱乐、购物、请客吃饭以及贴补透支的生活费。

（五）大学生节约意识淡薄、浪费情况严重。

调查结果显示，大学生的节约意识淡薄，突出的表现在两个方面：社会交际、食物浪费。社会交际（包括谈恋爱）已被大学生称为是大学里必修的一门课程。据调查，谈恋爱、交朋友的大学生每逢重要节日或是对方过生日，都会送对方礼物。每逢自己生日或是好友生日，同学会请同寝室的人或朋友吃饭，同学选择送礼物。现在大学校园中流行“人际投资”，无论是过生日、考试得高分、入选学生干部、比赛获奖都得请客，否则便被视为“不上路”不够交情，无论是朋友来了或是同学聚会都免不了请客吃饭，赠送礼物之风在大学校园蔚然成风。每餐食物浪费情况表明，大学生的浪费情况还是非常严重的，尤其是在食物浪费方面，在全社会都在倡导节约、环保的时候，大学生更应该增强节约意识。

（六）学校教育环境对学生消费观念培养的重要影响作用。

可事实求是，高校思想政治教育对学生消费观教育还没有形成足够的重视。对大学生消费心理和行为研究不足“两课”教学中对大学生消费观的教育指导不够。由于对大学生的消费心理和行为了解不够全面和客观以及课程设置等因素，与人生观、劳动观、金钱观、国情观等重要思想观念紧密相关的消费观的专题教育在思想品德修养课中没有充分开展，从而也难以达到真正的指导目的。

另外，校风建设范畴中普遍缺少倡导大学生勤俭节约生活消费观的内容。大学生的消费心理和行为除了个人喜好、穿

着打扮等较少方面比较注重突出个性以外，他们对于时尚品牌、基本生活用品、生活费用的额度等主要消费内容都具有群体从众心理。高校校风主要体现的正是学生的群体心理和行为特征。在校风建设上注重塑造和强化学生良好的消费意识和消费行为，培养学生良好的消费习惯。

五、有关大学生消费的几点建议。

综合以上分析，我们可以看出大学生的消费心理总体上处于成长健全期。他们在质量、价格、品牌、情绪等诸多影响购买的因素里面，他们首先考虑质量的因素，但更注重品牌与情绪的影响。因此可以说大学生充满的是感性而略掺有理性的消费观。而对于流行与时尚的追求似乎更是一个令人彷徨的十字路口。适度的追求是合理的。但过分的攀比会产生危险的影响。

那么对于大学生在消费中产生的问题，我们能提出什么建议呢？

（一）增强独立意识，培养和加强理财能力。

现今的大学生需要懂得如何在激烈竞争的社会中生存，那独立理财能力就成了重中之重。理财不是简单的四则运算，不是简单的收支平衡，它需要长期的理性基奠，个人盲目的冲动不是独立，是任性的表现，我们需要的不仅仅是脑中有独立的'概念，更迫切的是独立的行动和理性的思考。主要有两方面的内容：其一，正确认识金钱及金钱规律的能力；其二，正确运用金钱及金钱规律的能力。

（二）克服攀比情绪。

攀比心理的形成不可避免。我们应该如何面对呢？首先，我们应树立适应时代潮流的、正确的、科学的价值观，逐渐确立正确的人生准则，给自己理性的定位。大学生的确需要竞争

意识。

大学思修社会实践报告篇五

姓名：***学号：

日期□xx年2月10日

社会实践报告基本情况介绍

时间□xx.1.19~xx.2.1

饭店简介：饭店是我们县的一家挺有名气的集各种菜肴的饭店，一共有四层楼，坐落在一条主干道上，人来人往都愿意到这里了吃饭。饭店的生意很红火。

实践过程

阶段一：熟悉期(1月19日)

我是通过熟人的介绍才找到的打工的机会。第一天进去做事觉得感觉很奇怪，因为以前一直都是以消费者的身份进的酒店，这次的身份却是一个服务生。呵呵，第一个感觉就是首先要把心态调整好。酒店的老板娘我认识，平常都叫她阿姨。人很和善，第一天来什么也不懂，她就叫了一个老生来教我们。平常在酒店吃的时候不觉得，来工作的才知道酒店的工作还真不是盖的，每个细节都要弄好。一开始到那店里感觉好陌生，生怕犯错，被老板骂，一点社会经验也没有的我只好踏踏实实的工作，可这项工作并不像我想象的那么容易，以前在学校就会想到其实做服务员有什么难的，就不是端盘子，洗洗碗，现在实践起来还真是不怎么容易。特别是服务员，要微笑待人，不管什么时候都要笑，一天下来脸都笑得抽筋。真的很辛苦!最困难的就是和客人相处，碰到脾气好的还没什么困难的，要碰到那些无理取闹的客人还真难办了，

就像是秀才遇见兵，有理也说不清！到那个时候就只好遵从客人就是上帝的旨意了！不管是他没理还是你没理，他是上帝就得听他的，我们就只好吃哑巴亏，也只有躲在被子里掉眼泪了！那个时候真的很难过，好想放弃这份工作，但一想到找这份工作就是从中学会和陌生人交流的方式，这么轻易放弃也太没意思了，更何况还有那微薄的收入。所以再苦再累我都会选择坚持，不会放弃的！由于是第一天，我的工作就是一般的传菜，也叫走菜。起初在领班分配工作的时候我就因为不知道走菜是什么意思而问了半天。第一天，什么都不知道，什么都要多问多动。幸好有个前辈很热心，先带着我熟悉了整个饭店的包间、大厅位置。

阶段小结：像军训时一样，领班说什么就是什么，彻底服从；要认真揣摩领悟主管传授的技术要领，在主管传授技巧的时候千万不要自我表现打断主管的讲话。如果那样就是自寻没趣。

阶段二：1月20日至2月1日

继续熟练第一阶段的各项服务要求。

许我比较外向，也比较能说。几天时间我和员工之间的陌生感就没了，彼此之间轻松交谈，可以自由发表个人见解，开始掌握各项工作的特点，主动性和灵活性增强。由于人多，我第二天就被分配到包间上菜，基本上是两个人负责一个包间。那种看着别人吃的尽兴，自己只能看着还要忙的团团转的感觉真的很不好。看着客人们吃着色、香、味俱全的各种菜肴，顿时香味儿绕梁、余味不绝啊。那种诱惑真的很难克制啊。

还有几天是早班。早班就是要早上5点起床，骑车30分钟到饭店后去签到，早班的主要任务是早上的自助餐。需要你放餐具、加酒精、去厨房端食物、去水果间准备水果我感到的最大问题是根本不知道该干什么！早班一共就上了那么几天，东

西的摆放不是很清楚，只好到处问人到处碰壁到处乱转。

阶段小结：度过工作适应期之后开始慢慢的通过自己的努力把自己的工作态度和乐观的心情在日常生活中表现出来。通过前面两个阶段的练习，已具备解决各项事务的能力，完成每天分配给自己的工作之后就主动帮助别人完成拖地、摆放餐具等工作；开始对部分服务环节进行改进，灵活应对顾客的要求并且与顾客聊天；偶尔被同事骂或者又能给同事挑刺，共同分享劳动的快乐。

实践心得总结

我以善用专业知识，增加社会经验，提高实践能力，丰富暑假生活为宗旨，利用假期参加这次有意义的社会实践活动，接触社会，了解社会，从社会实践中检验自我。这次的社会实践收获不少。现在举例如下：

一. 在社会上要善于与别人沟通。经过一段时间的实践工作让我认识很多的人。如何与别人沟通好，这门技术是需要长期的练习的。以前实践的机会不多，使我与别人对话时不会应变，会使谈话时有冷场，这是很尴尬的。人在社会中都会融入社会这个团体中，人与人之间合力去做事，使其做事的过程中更加融洽，更事半功倍。别人给你的意见，你要听取、耐心、虚心地接受。

二. 在社会实践中以及以后的工作中要有自信。自信不是麻木的自夸，而是对自己的能力做出肯定。就像刚开始时我到饭店那样有一点胆怯，但后来是自信给了我勇气。有自信使你更有活力更有精神。

三. 在社会中要克服自己胆怯的心态。自己觉得困难挺多的、缺乏社会经验等种种原因往往使自己觉得自己很渺小，自己懦弱就这样表露出来。所以应该尝试着克服自己内心的恐惧。如有人所说的在社会中你要学会厚脸皮，不怕别人的态度如

何的恶劣，也要轻松应付，大胆与人对话，工作时间长了你自然就不怕了。其实有谁一生下来就什么都会的，小时候天不怕地不怕，尝试过吃了亏就害怕，当你克服心理的障碍，那一切都变得容易解决了。战胜自我，只有征服自己才能征服世界。有勇气面对是关键，如某个名人所说：勇气通往天堂，怯懦通往地狱。

四. 在工作中要不断地丰富知识。知识犹如人体血液。人缺少了血液，身体就会衰弱，人缺少了知识，头脑就要枯竭。

本人存在的问题以及几点思考：

在实践中，我也发现了自身存在的一些问题：

第一，本人的人际交往的能力还欠佳，这还应在日后的日常生活、交际中有待加强和学习。

第二，缺乏社会经验，在为人处事方面尚还不太成熟，处理事物的态度和方法往往有时不得当。

虽然在实践中存在着一些问题，但是我觉得仍有一些值得骄傲的闪光点的。本人参加社会实践有着不畏困难的精神，敢于实践，对工作充满热情，细心真诚。通过参加社会实践，我认识到，在生活中吸取周围人的经验和阅历，掌握一些社会礼仪的技巧是极为必要的。充分发扬本人自身的优点，取长补短，总结经验，吸取教训，使自己对将来充满信心，也为以后真正融入社会奠定坚实的基础实践小结：

在这次社会实践中，系领导和老师对我们的支持是不可忽视的。正是系领导和老师的支持，才使我们多了一次与社会充分接触，增强了社交能力及实践能力的机会。实践活动的成功，为我们下一次实践做了较好的铺垫，也为我系以后的学生参与社会实践活动打下了坚实的基础。

真的是不干不知道，原来当服务员真的很累。而且在社会上，没有人再会平等的对待你，对于初来乍到的新手来说，老手会觉得你碍手碍脚，主管会觉得你什么都不懂很麻烦，而一个人在那打工更是饱受孤独的滋味。我真的发现这一个月对我的促进作用很大，这些在学校都是学不到的。当然，我学习的时间尚短，之后都要一直一直的学习下去才行，我会努力的！