

2023年社会领域教案中班(优质10篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

社会领域教案中班篇一

1. 知道每个人都有长处，要互相学习，取长补短。

2. 进一步了解自己的长处，增强自信心。

1. 根据故事《小河马，你真棒》自制小动物图片。

2. 请有特长的幼儿准备1个节目(如舞蹈、书法等)在活动中展示。

3. 幼儿用书：《我真棒》。

1. 教师引入话题。

教师：每一个人都有自己的最棒之处，你们有吗？是什么？(请2~3位幼儿说说)教师小结：刚刚我们说的最棒之处就是指我们身上的长处，也就是我们的优点和特长。

2. 欣赏故事《小河马，你真棒》。

出示故事中小动物的图片，并猜猜它们有什么最棒之处。

教师讲述故事1~4段，同时根据故事的情节，依次出示故事中小动物的图片。

幼儿讨论：这些小动物都有哪些最棒之处？小河马为什么哭？它有最棒之处吗？是什么？

教师讲完故事，引导幼儿思考、讨论：小河马为什么笑了？它知道了什么？

3. 引导幼儿翻看幼儿用书《我真棒》，发现、了解自己的最棒之处。

幼儿相互交流自己的长处，教师有意识地请有特长的幼儿表演节目。

操作幼儿用书《我真棒》，寻找表现自己长处的图片，和同伴说一说，并对自己说句“我真棒”。

幼儿讨论：怎样使自己不断进步，有更多的长处？

教师小结：每个人都有自己的长处，只要不断学习别人的长处，就能拥有更多的长处，变得更能干、更棒。

4. 展示活动“我真棒”。

鼓励幼儿在活动室中的表演区(歌舞、讲故事)、手工区(折纸、剪纸)、建构区等向同伴展示自己的“真棒”之处。

幼儿将自己的最棒之处用绘画形式表现出来，展示在“我真棒”主题墙上，让幼儿相互学习。

社会领域教案中班篇二

活动目标：

1、知道十月一日是国庆节，是我们祖国的生日。

2、通过让幼儿看看说说激发幼儿热爱祖国的情感。

3、通过制作生日蛋糕来庆祝祖国妈妈的生日，激发幼儿对泥工活动的兴趣。

活动准备：有相关国旗、国歌、国徽知识；橡皮泥

活动过程：

1、谈话导入，激发幼儿学习兴趣。

“从明天开始，我们就要放假了。要放七天呢！”（带幼儿扳手指点数，幼儿不能正确感知七天，让其感到可以放好多天。）

“小朋友，开不开心呀？”

“那你知道因为什么放假？”

2、教师通过各种图片介绍国庆节。

观看国旗、国徽图片

小结：国庆节是我们祖国妈妈的生日到了，我们对祖国妈妈说一句好听的话。（祖国妈妈生日快乐！）

3、请幼儿讨论：

a“小朋友过生日时，爸爸妈妈给小朋友准备了什么礼物？”

b“那我们给祖国妈妈怎么庆祝生日呢？”

4、教师出示“生日蛋糕”，引导幼儿观察它的制作方法。

“看看这个生日蛋糕是用什么做的？”

5、教师示范讲解蛋糕的制作方法。

先撮成一个圆球，再轻轻地压一压。最后搓一根小棒做生日蜡烛。

6、幼儿制作，教师辅导。

7、展示幼儿作品，教师评价作品

谁的生日蛋糕最漂亮？

8、唱生日快乐歌

社会领域教案中班篇三

在一次“找春天”的活动中，孩子们看到小区里五颜六色的花儿兴奋不已，“好美啊！”“好香啊！”就在这时，一只小手拉住了我。“老师，我好看吗”我低头一瞧，只见贝贝摘了一朵红色的花插在小辫子上，正得意地看着我呢。看着贝贝那可爱的模样，责备还是包容我迟疑了。如何让小班的孩子懂得花儿好看，大家都要爱护的道理呢，经过思考，我设计了这节社会活动。

1. 知道春天来了，花儿都开了，我们的生活环境变得更美了。

2. 懂得花儿好看，大家都要爱护它。

3. 体验花儿被折的悲伤心情，学会帮助别人。

1. 经验准备：幼儿有过观察春天自然现象的经验。

2. 材料准备：布置花园场景，关于春天美景和折断花的ppt□
撕花材料。

看一看，感知花儿绽放的美丽

1. 摸一摸、闻一闻美丽的花儿

2. 欣赏更多的花儿

小结：春天来了，幼儿园、公园、田野里的花儿都开了，花儿不仅能让环境变得更加漂亮，还能让我们看花的人心里感觉很舒服呢！

想一想，体验花儿被折的心情

1. 猜猜花儿为什么伤心

指导语：听，谁在哭呀花儿怎么了，它为什么哭呀

2. 体验花儿被折的悲伤心情

指导语：花儿被折断了，它好伤心呀！还有谁也会很伤心呢你们心里觉得怎么样呢

3. 比较花儿被摘前后的画面

指导语：看到这两幅图，你们会有什么想法这么好看的花儿能摘下来吗

小结：花儿能让我们的环境变得更美丽，我们每个人都要爱护它。

做一做，享受帮助别人的快乐

1. 讨论如何帮助小兔子

指导语：

(1)那是谁把这朵漂亮的花儿折下来的呢

(2)小兔子为什么要折花呀请小朋友猜一猜。

(3)我们听听小兔是怎么说的。

(4)原来小兔折花是想做一个花环让自己变得更漂亮，我们有什么好办法帮助它呢(幼儿自由讨论)

2. 帮助小兔做花环

幼儿操作，教师指导。

结束语：花环真漂亮，我们一起去送给小兔子吧！

这节社会活动，教师借助小兔摘花做花环这样一个载体，巧妙地设置情境，将美好的情感进行迁移，潜移默化地引导幼儿接纳“花儿好看我不摘”的道理，体验帮助别人是一件快乐的事情，充分体现了“幼儿主体，教师主导”的教育理念。

“看”——让幼儿充分感知

活动开始，教师首先创设花园的情境，幼儿通过看一看、摸一摸、闻一闻，真切感知春天花儿的美，符合小班幼儿的年龄特点与学习特点。接着通过观看ppt引导幼儿说出还在什么地方看到花，让幼儿充分感知春天来了，幼儿园、公园、田野的花儿都开了，花儿不仅让我们的生活更美，还让我们的心情更舒畅。

“想”——让幼儿接纳道理

随后的情感迁移，教师借助哭泣的花儿引发幼儿思考“花儿为什么哭”“还有谁会伤心”“看到折断的花儿，你们有什么样的感觉”，并对幼儿的回答进行总结提升：是的，它的

家人、朋友都很伤心，所有看见这朵美丽的花儿的人都会难过。在此环节中，教师继续引导幼儿观察、比较花儿被摘前后的画面，鼓励幼儿充分表达自己的感受，让幼儿真正体悟到“花儿好看我不摘”的道理。

“做”——让幼儿体验快乐

这个环节，教师继续追问：“是谁摘的花呢”“小兔为什么要摘花”“我们有什么好办法帮助它”三个问题层层递进，环环相扣。幼儿在此过程中不仅学会了遇到事情正确处理的方法，同时还体验到了帮助别人的快乐。

社会领域教案中班篇四

幼儿社会领域的学习与发展过程是其社会性不断完善并奠定健全人格基础的过程。小班幼儿年龄小，自我意识强，要他们喜欢集体生活，有一定的难度。《3—6岁儿童学习与发展指南》在社会领域“人际交往”的教育建议中明确指出：“要多为孩子提供需要大家齐心协力才能完成的活动，让幼儿在具体活动中体会和同伴一起游戏的快乐”。因此，我设计了小班社会领域教育活动《一起来搬搬》。根据小班幼儿形象思维占主体地位的特点，我创设了游戏环境和二次需要大家一起搬的情景，让孩子在宽松的游戏氛围中，激发他们愿意和大家一起搬的愿望，在具体搬的过程中体会合作的重要性。

1. 愿意和大家一起搬物品，感受一起搬的快乐。
2. 知道生活中有许多事是需要大家一起做，体会合作的重要性。

愿意和大家一起搬物品。

体会合作的重要性。

1、场景布置：用纸盒围建成蚂蚁的家，纸箱做的蛋糕、面包；奶盒若干。

2、音乐《蚂蚁搬豆》等。

3、大灰鼠装饰一套，小蚂蚁头饰若干。

一、开始部分：引入情境，外出觅食。

师生分别扮演蚂蚁妈妈和蚂蚁宝宝，从家出发到外面找食物。

二、基础部分：大家一起来搬搬。

1、游戏：搬运食物回家。

(1) 发现食物，一起讨论：怎样把这么大的面包、蛋糕搬回家？

(2) 交待要求：大家要一起搬食物回家，跟着妈妈走。

(3) 师生扮演的蚂蚁妈妈和蚂蚁宝宝一起搬面包、蛋糕回家。

(4) 提问：刚才我们是怎么把食物搬回家的？大家一起搬心里有什么感觉？

小结：食物又重又大，需要我们大家一起搬。大家一起做，会很开心、快乐。

2、游戏：大家一起搬“砖”垒“墙”。

(1) 播放音乐，一教师扮演大灰鼠想到蚂蚁家来找食物。

(2) 大家讨论：怎么样才能让大灰鼠进不来？

(3) 交待搬“砖”垒“墙”要求：要一块接着一块

垒，“墙”至少要垒两个盒子高。

(4) 播放音乐，师生扮演的蚂蚁妈妈和宝宝一起搬“砖”垒“墙”。之后，大家一起检查垒的“墙”，引导幼儿将有空隙的地方和不够高的地方调整好。

(5) 大灰鼠又来了，看到“墙”垒高了，就走了。

小结：刚才，我们小蚂蚁一人一块，大家齐动手，才能这么快把围墙垒得又高又牢固，让大灰鼠进不来！

三、结束部分：分享甜蜜。

蚂蚁妈妈、蚂蚁宝宝一起品尝蛋糕。

社会领域教案中班篇五

- 1、知道耳朵可以听见声音，知道耳朵的重要性。
- 2、通过教师的讲解以及集体讨论，掌握一些保护耳朵的方法。
- 3、形成一定的自我保护意识。

耳朵谜语

一、猜谜语导入。

师：小朋友，我们来猜个谜语，看看小朋友聪明不聪明。

师：左一片，右一片，到老不见面。

二、引导幼儿创编故事。

1、师：你的耳朵长在哪里呀？

3、师：谁来说说，耳朵有什么用？没有耳朵会怎么样呢？

三、讨论保护耳朵的方法。

1、师：耳朵可以听见声音，耳朵很重要，我们应该怎样保护自己的耳朵呢？

（鼓励幼儿根据自己的生活经验大胆地交流已有的经验。）

2、教师小结：不能往耳朵里放东西，不能随意地挖耳朵，轻轻地和别人说话，不要对着耳朵喊叫，听到很响的声音时，要张大嘴巴或快地走开，有水进入耳朵，用棉球吸干，耳朵不舒服要及时去医院。

四、游戏：请你猜猜我是谁。

1、师：我们来玩一个游戏，看看你的耳朵灵不灵！

2、介绍游戏玩法：请一幼儿弯腰趴在教师腿上，蒙上眼睛，再请一个幼儿走到他身后轻轻拍他，同时说：“请你猜猜我是谁？”说完立即回到自己的位置，然后请趴在腿上的幼儿站起来猜一猜，拍他的人是谁？幼儿猜出后，再换幼儿继续玩猜人游戏。

（游戏玩熟后，可以让说话的人变换声调，加深游戏的难度。）

社会领域教案中班篇六

1. 了解邮局及工作人员的工作特点。

2. 学习有重点地表达自己的见解，倾听同伴的介绍。

1. 老师事先与邮政局的`有关人员联系参观事宜、一封写好的

信。

2. 教师与孩子一同写信给妈妈，帮助幼儿认识信的邮寄过程。

3. 协助幼儿收集家中无用的信封，供幼儿游戏用。

老师出示一封写好的信，引导幼儿讨论：这是什么，如果要寄信，应该到哪里去寄，谁会将信送去，邮递员的工作单位在哪里。

1. “今天我们要去一个非常大的邮局，那里的规模很大，可以让我们学到很多关于邮局的知识，可是在路上，我们要注意什么呢？”

2. 师生讨论：到邮局我们看什么？你想了解什么内容？我们怎样与人交谈？

(1) 来到邮局门口，认识“邮局”二个字和“邮局”的标记。

(2) 请邮递员为小朋友介绍各部门名称及主要工作内容：邮政储蓄台、领取包裹台、普通邮寄处、服务台、局长值班台等。

(3) 幼儿分组参观、与工作人员交谈。

(4) 让幼儿亲手投寄早已准备好的信。并且看工作人员怎样打开信箱，取信、盖邮戳等。

(5) 回园交谈：你最感喜欢的是什么？与谁交谈了，谈了什么？（结束）

社会领域教案中班篇七

1、让幼儿知道十月一日是国庆节。

- 2、让幼儿初步了解我国建国以来取得的重大成就，激发幼儿做中国人的自豪感。
- 3、通过参加节日环境创设，感受参与节日庆祝活动的乐趣。
- 4、了解节日中应注意的安全和卫生，增强自我保护的意识。
- 5、感受节日的欢乐气氛。

活动准备

- 1、“开国大典”纪录片片段，“祖国新貌”纪录片片段，“大阅兵”纪录片片段。
- 2、班级排练歌颂祖国的局面若干。
- 3、幼儿园(或教室内)布置“庆国庆娃娃画展”

活动过程

引导幼儿感受节日的气氛，知道国庆节。

国庆节是几月几号?这是个什么节日?人们在这个节日里举行一些什么活动?

组织幼儿观看影片，帮助幼儿进一步了解国庆节的意义。

观看影片“开国大典”片段。你在电视里看到了什么?

教师讲解，使幼儿了解宣布“中华人民共和国成立”时激动人心的场面和当时人们庆祝国庆的欢乐情景，感受当时人们的自豪的心情。

让幼儿观看“祖国新貌”和“大阅兵”的片段，影片内容包括：农民喜庆丰收的欢乐情景，油田工人、钢铁工人劳动的

情景，商店里衣、食、住、行各种用途琳琅满目的情景，海、陆、空三军接受检阅时的情景……让幼儿了解我国建国后取得的成就，激发幼儿做中国人的自豪感。

教师提问：影片里有些什么人？他们正在干什么？他们为什么这么高兴？

组织幼儿为国庆节制作装饰物。

社会领域教案中班篇八

活动目标：

- 1、帮助幼儿在情境表演中理解故事内容，并能与同伴大胆想象故事情节。
- 2、引导幼儿学说句式：大象，我的小花伞借给你，给你的__×挡挡雨。同时体验帮助别人带来的快乐。
- 3、鼓励幼儿积极参与同伴的讨论。

活动流程：

创设“雨中散步”的情境——讨论“为什么大象不出来”——发散思维帮助大象想办法——各种形式练说对话——延伸活动、自由表演。

活动准备：

实物小花伞若干把、动物手饰若干、轻音乐、故事磁带、实物投影仪、故事图片5张。

活动过程：

一、幼儿两两撑一把小花伞，创设“雨中散步”的情境。

1、师：春天到了，下起了小雨，让我们撑着小花伞一起到雨中去散步吧！（播放轻音乐）

2、打开实物投影仪。

二、观察故事图片（一）：

1、师：哎呀，大象为什么不出来玩呢？

（请幼儿大胆讲述理由）

2、师：这个小秘密藏在一个故事里面，大家一起来听一听。

（故事的名字“送你一把伞”贴在电视机上）

3、提问：究竟是什么原因？（可以多请几位幼儿回答）

三、幼儿与同伴相互交流、发散思维。

1、师：大家快帮大象想个办法吧！

2、幼儿自由讨论时，教师可以巡回指导、倾听。

3、个别幼儿在集体面前讲述。

4、教师小结，出示“笑脸”的大象。

师：看，小朋友帮助了大象，现在它的表情是怎样的？你帮助了大象，心里也感到怎样？

四、观察故事图片（二）：

1、师：现在大象出来玩了吗？它有没有雨伞呢？

假如你是小动物，会对大象说些什么？会怎么做？

2、准备一把小花伞，幼儿轮流撑伞、轮流说，教师扮演大象。（边表演边播放轻音乐，让幼儿感受一种“关爱”的美。）

3、师：那故事里的小动物会怎么说呢？我们继续来听。

五、利用动物纸偶，学说句式“大象，我的小花伞借给你，给你的__×挡挡雨”。

1、幼儿个别说、集体说。

2、讨论：为什么小乌龟的雨伞给脚趾头挡挡雨？而小熊的雨伞可以给大耳朵挡挡雨呢？

3、幼儿把椅子下的动物纸偶戴上，分成四组，围成一个个小圈进行小组交流。引导幼儿想一想：自己扮演的动物，雨伞适合给大象的哪里挡挡雨？（提醒幼儿可以交换纸偶）

六、观察故事图片（三）、（四）：

2、幼儿自由讨论、出主意。

七、观察故事图片（五）：

1、师：那故事里会有谁来帮忙呢？结尾究竟是怎样呢？让我们一起来静静地听一听。

2、幼儿简述故事的结尾。

3、故事主题小结。

八、结束活动：

师：来，我们一起撑着小花伞，也到幼儿园的院子里去做一

把大树伞吧！（播放“小花伞”的快乐音乐，幼儿两两撑着小花伞走出活动室。）

社会领域教案中班篇九

活动目的：

- 1、知道每年的十月一日是国庆节，是祖国妈妈的生日。
- 2、感受节日的气氛，以自己的方式表达热爱之情。
- 3、了解节日中应注意的安全和卫生，增强自我保护的意识。
- 4、通过讨论，激发过节日的情感，知道要愉快、合理地过节。

活动过程：

- 1、谈话：观看解放军阅兵的碟子，为什么到处有鲜花？
- 2、介绍国庆节。
 - (1)过几天就是国庆节了，国庆节是谁的节日呀？
 - (2)学说：十月一日是国庆节，是祖国的生日。
 - (3)大家会怎样庆祝呢？
 - (4)欣赏人们庆祝国庆节的场景图片。
 - (5)带领幼儿参观中国地图，认识祖国的首都和国旗。
- 3、幼儿以自己的方式庆祝祖国的生日。
- 4、幼儿作画，添画烟花。

5、将作品送给“祖国”。

活动延伸：

请家长在“国庆节”时带孩子外出游玩，体验国庆节欢乐的气氛。

社会领域教案中班篇十

设计意图：学习雷锋的教育意义很深远，是很好的教育素材。活动中通过让幼儿看图片，引导幼儿认识雷锋，知道雷锋叔叔是一位关心别人、帮助别人、经常为别人做好事的解放军叔叔，然后观看弘扬雷锋精神的动画片，理解雷锋精神的实际意义；再由情景创设让幼儿结合生活实际，会主动帮助有困难的人。最后的拓展活动，让幼儿进行大胆的表达，延续孩子关爱他人的情景。

活动领域：社会活动内容：学习雷锋好榜样活动目标：

- 1、通过看图片让幼儿认识雷锋叔叔。
- 2、通过观看有关雷锋的动画片，领会雷锋精神，能够主动帮助有困难的人。
- 3、培养幼儿的口语表达能力。

活动重点：能够主动的帮助有困难的人，准确的进行表达。

活动难点：能够准确的进行表达。

活动准备：

- 1、收集有关雷锋事迹的图片。
- 2、一部弘扬雷锋精神的动画片。

3、一首“学习雷锋好榜样”的儿歌。

活动过程：

一、儿歌引入主题。

1、今天老师给小朋友带来一首儿歌(开始播放儿歌)，谁知道歌中唱的是谁呀？

2、雷锋他到底是个怎样的人呢？

二、观看及讨论。

(1)观看有关雷锋事迹的图片。

1、雷锋是个怎样的人呢？

2、在观看的图片中你看到了雷锋叔叔做了哪些事情？这些是好事还是坏事呢？

3、这些好事体现了雷锋叔叔哪些精神呢？

(2)观看弘扬雷锋精神的动画片。

1、动画片中的小朋友发扬了雷锋叔叔呢的那些精神？

三、创设情景：

1、扶盲人过马路。

2、修补图书。

3、拾到东西归还物主。

四、谈话：：“如果别人有困难，你会怎样帮助他们？”延续

孩子关爱他人的情感。