

最新廉洁文化进校园活动总结(优秀5篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

廉洁文化进校园活动总结篇一

1、首先，我们成立了“廉洁文化进校园”活动领导小组，定期召开活动的有关会议，针对不同年龄段学生身心特点，探讨并制定适应学生接受能力的廉洁教育的具体活动方案，使廉洁文化进生心前先入师心。

2、在全体教师中开展“廉洁从教”为主题的“廉洁文化进校园”教育活动，与教师写一份《我要做廉洁从教的教师》。通过活动促进我校教师依法执教，敬业爱岗，诚信服务，为人师表，做一名人民满意的教师。

为了大力推进校园廉洁文化建设。我们通过各种生动活泼的廉洁宣传教育方式，让廉洁思想和廉洁知识进校园、上课堂、进家庭，培养广大教师及学生、家长的廉洁理念和廉洁行为，形成“以廉为荣，以贪为耻”的校园廉洁文化氛围。

1、周一升旗时，学校进行了主题为“以廉育人、诚信守法”的宣传教育。

2、开展了一次格言征集活动。在全校老师中征集“廉洁从教”的格言。在全校学生中征集有关“廉洁公正，从我做起”的格言。学生通过收集格言又一次受到了廉洁文化的教育和熏陶。

3、每班发一本“廉洁文化”读本，利用教师例会的时机，向全体教师再次做了重要的阐述，并布署了下阶段活动工作的重点，要求各班班主任要根据学生的年龄特点，为自己的班级选择适合学生的“廉洁文化”，供学生学习。一个个鲜活的、生动有趣的故事，提高了学生对社会中腐败现象的认识，提高了他们自觉抵制不良风气的警觉性，帮助他们在头脑中根植了“廉洁公正”的理念，帮助他们树立了“廉洁光荣，腐败可耻”的意识，达到了我们宣传教育的目的。

4、在学科教学中，不同层次渗透敬廉崇洁思想。充分利用现有校园文化平台，加载精神境界、价值观念、道德修养、人格品德、廉洁操守等知识，切实在思想品德相关课程中溶入廉洁教育内容，使小学生一边学知识，一边学做人，进一步扩大校园文化的内涵，提升校园文化品位。

5、组织一场主题班会，活动中渗透敬廉崇洁思想。为进一步深化敬廉崇洁主题，切实让敬廉崇洁思想深入到孩子们心中，各班级都开展了“廉洁文化进校园”主题班队活动。孩子们积极参与，充分准备，活动形式丰富多彩，有讲故事的，有唱歌的，有小品表演的...孩子们以各种形式诠释了廉洁的意义，通过活动，孩子们明白了，敬廉崇洁应从小事做起，从身边事做起，从我做起。

总之，廉洁文化进校园活动是一项长期的，坚持不懈的工作，我校将把此项活动继续深入开展下去，抓住一切可教育的机会，利用一切可教育的时间，扎扎实实地推进廉洁文化进校园主题教育活动，努力培养一批清正廉洁，正气高扬的社会主义事业接班人。

廉洁文化进校园活动总结篇二

通过我校这次师德师风的学习教育，我进一步明确了师德师风教育的重要意义，更加熟悉小学教师职业道德规范内容。对照教师法和中小学教师职业道德规范的要求，结合自己二

十一年来的教育工作生涯，经过跟大家一起学习、讨论和评议，自我剖析如下：

对照中小学教师职业道德规范、如何树立良好的师德师风和对优秀教师的要求，我认识到，教师职业道德是指教师在其职业生活中，调节和处理与他人、与社会、与集体、与职业工作关系所应遵守的基本行为规范或行为准则，以及在这基础上所表现出来的观念意识和行为品质。自我剖析如下：

1、在依法执教方面，我能够贯彻国家教育方针，能够自觉遵守教育法律法规，没有违背党和国家方针、政策的言行，但还要进一步学习和宣传教育政策，依法治教就是要求教师从严格守法的高度，在全部职业行为中始终坚持正确的方向，这是教师职业道德的首要准则，我们决不能放松或不注意这个准则。

2、在爱岗敬业方面，我更好地做到了热爱教育、热爱学校，教书育人，注意培养学生具有良好的思想品德，传播有益学生身心健康思想。爱是教师职业的基础，爱岗敬业是教师处理与教育事业之间关系的准则，是全部教师职业道德的基础前提。我对待工作尽职尽责；在备课、上课、批改作业等方面，从没有敷衍塞责现象。每天总是早来晚走，出满勤、干满点，尽心尽力做好每一项工作。

3、在热爱学生方面，我关心爱护每一个学生，尊重每一个孩子的人格；耐心教导，保护学生合法权益，促进学生全面发展。平等、公平地对待每一个学生，特别是在要求学生方面，非常严格。热爱学生是教师处理与学生之间关系的准则，是全部教师职业道德的精髓。

4、在严谨治学方面，我树立优良学风，刻苦钻研业务，不断学习新知识；师德的基础是爱，核心是专；我注意严谨治学，提高业务水平；认真探索教育教学规律，教育教学方法灵活性有力度，很快地提高教育、教学和科研水平。教师自身的

学识与道德水平即师德，在潜移默化中直接或间接的影响着学生，也影响着学生对我的看法，进而影响着师生关系，所以我必须不断地学习。

5、团结协作是教师处理与同事之间关系的准则，是优化校内育人环境的关键因素。这是教师的职业特点所决定的。在团结协作方面，我能够做到谦虚谨慎、尊重同志，相互学习、相互帮助；我能够关心集体，积极维护学校荣誉，更好地建创文明校风。

6、尊重家长是教师处理与学生家长之间关系的准则，是促进教育合力的形成，提高育人效果的重要环节。在尊重家长方面，我积极听取学生家长意见和建议，取得他们的支持与配合，共同教育好每一个孩子。

7、廉洁从教是教师处理教育教学活动与个人利益之间关系的准则，是市场经济条件下教师应当注意保持的品德。在廉洁从教方面，我坚守高尚情操，讲奉献，不谋取私利，不从事有偿家教，从未向学生摊派过教辅资料。

8、在为人师表方面，我模范遵守社会公德，注意处理个人职业劳动与自身人格塑造之间关系的准则，衣着整洁得体，语言健康，举止文明礼貌，以身作则；注重身教，严格律己，语言规范。

对照中小学教师职业道德规范、如何树立良好的师德师风和对优秀教师的要求，我拟定如下整改措施：

- 1、树立远大的理想，更加坚定教书育人、为人师表信念。
- 2、进一步完善自己的教育教学工作，增强教书育人的效果。
- 3、进一步转变作风，更加积极工作。

4、进一步加强语文业务、理论知识的学习，努力提高自身的综合素质。

读过林清玄的文字，人生是写在水上的字。似水流年，生命不过是一次单程旅行，我们是生命之旅的乘客。走到半途，来了一群天真纯洁的孩子，我们共同牵手走过人生中最重要的一段旅程，所过之处，幸福流淌。冰心说：爱在左，情在右，走在生命路的两旁，随时撒种，随时开花，将这一径长途，点缀得花香迷漫……这段时光非常美妙，让我们亲历了懂得了世间最美好的感觉，那就叫！

记得初为人师的时候，我和许多人一样，对未来有着美好的憧憬，教师只是作为一门职业，一只赖以生存的饭碗。直到有一次在网上闲逛，我看到浙江张祖庆老师在他的教学日记中写道：当你35岁时还无法跳槽的话，那就干好教师这门职业吧。一语点醒梦中人，是呀，既然只能当教师，那就快乐地当吧，心态也就平静了。尤其是来到石岩公学这座博爱之园以后，更让我感受到“赠人玫瑰，手有余香”的愉悦，每天都有新的发现，每天都有新的领悟，每天都有新的收获。

初来公学，我接手五年3班的班主任工作。记得刚接班主任的第一天晚上，当孩子们得知曾朝夕相处的马老师即将离去，他们在感情上难以接受，个个情绪激动号啕大哭，对我冷漠而敌对，来到宿舍，孩子们见我就躲，一扇扇门在我面前无情地关上。尽管一来就吃了个闭门羹，可我却心生感动，这是一群心存感恩的孩子，他们挚爱着自己的老师，这种情感让成年人相形见绌。此时的哭闹只是他们宣泄情感的途径，老师的紧张和严肃反倒会弄巧成拙，强化矛盾，这时老师只要当好缓冲剂就够了。于是，我耐心等待他们哭累哭完，才说：“你们都是好孩子，你们哭告诉老师你们是有情有义的人；不过我们要正视这种离别，人生长河中这样的情况还会经常遇到，有时亲人因不可抗力离开我们，这时我们应该送上最美好的祝福。你们可以把心语写下来，由老师转交。”听了我的话，教室里哭声渐停，有人开始动笔，纸成

了他们最好的倾诉对象。孩子们那泪迹未干的小脸上时而沉思时而释然，我知道我的话打动了他们，我向前迈出了成功的一小步。

日子一天天过去，一个孤独在香港男孩薛毅彦进入了我的视野，他因自身瘦弱而倍感自卑，总是独来独往。他爱幻想，爱看《诛仙》，憧憬自己能成为力大无比的超人。我试图接近他，但他对我总是不冷不热。一次写周记，他写了自己的爸爸，篇幅并不长，字里行间却流溢着对爸爸的爱，他在文中写道：“我觉得我的爸爸是独一无二的。不只是我的爸爸，其实每一个人的父母都是独一无二的，所以要学会珍惜。”作文评讲课上，我朗读了这篇文章。我的话音刚落，班上就响起了热烈的掌声，久久不息，大家都向薛毅彦投来钦佩的目光，孩子的脸上第一次绽放出开心的笑容，他也自豪地为自己鼓起掌来。突然，有个孩子说：“老师要哭了。”我说：“是的，我被他的文字打动了，我看到了他爱爸爸的心。”此后，在我的鼓励下他完成了自己的第一部幻想小说（未命名），班上的同学都成了他书中的主人公，我又利用班会专门为他开了作品朗诵会，从此，他信心大增，走路总是把腰杆挺得直直的，瘦有风骨！更可喜的是他与同学之间的关系改善了，看人不再偏颇，大家也都乐意同他玩，乐意帮助他了。

爱是回音壁，在给予的同时，他们懂得了接受，折射回来又有更大的回报。终于，有学生说：“余老师，我喜欢您！”我去镇里上课，离开了半天，孩子们一个个都追着问我：“老师，你到哪里去了？怎么也不跟我们说一声！”

孩子们发现老师爱看书，就悄悄地把书放在老师的桌子上，然后用命令的口吻说：“你必须看完哟！”

一个平素很腼腆的女孩张海婷悄悄对我说：“老师，你发现你的抽屉是不是变整洁了？是我帮你整理的。”

像这样的感动实在太多，它无时无刻不充斥着我的心灵，无时无刻不激励着我。我感激孩子们的接纳，感激孩子们让我在这个过程中得到了提高，细细想来，人世间好多事情都是如此，你在帮助别人的同时，自己已经得到了帮助。

雅斯贝尔斯曾说：“教育本身就意味着：一棵树摇动另一棵树，一朵云推动另一朵云，一个灵魂唤醒另一个灵魂。”真教育是心心相印的活动，有了春风化雨，润物无声的细节，师生的感动就有了最好的记忆。

陶行知先生曾经说过这样一段感人的话：您不可轻视小孩子的情感！他给您一块糖吃，是有汽车大王捐助一万万元的慷慨。学生的世界纯真而透明，充满了爱与梦想，是一个与成人世界大不一样的天地。人世间没有什么比自然更美、更坦诚的了。与孩子相处，您需要小心翼翼地踮起脚尖来，才能向他们的感情高度看齐。

这是一群一年级的孩子。女孩与男孩坐同桌，男孩走路不稳，两条胳膊摆起来就如失控的钟摆一般。在列队出操的时候，总能听见雅惠提醒男孩的声音：“陈浩楠，眼睛看前面。”“陈浩楠，把手给我，别摔跤了。”女孩说这话时总是一本正经，一脸的慎重，好象自己就是男孩的保护神。而男孩从不顶嘴，总是不好意思地一笑，乖乖地把手伸给女孩。两小无猜，多纯洁的友情！

我正在台上讲课，胖胖的小男孩张智泓突然离座急匆匆地跑到讲台前，大声地说：“老师，这个字我不认识。”他一脸的焦急，全然不顾教室里被打断了的同学们，显然，在他的心目中，“有一个字不认识”的问题简直太严重了，必须马上解决，他决不会以无知为耻，更不会顾及周遭人的反应。

班会课上，我教育孩子以后要做到语言文明。第二天课间休息的时候，我要一个学生去办公室帮我拿支笔来，站在一旁的陈华泽冷不丁冒出来一句：“余老师，你犯了一个错

误。”我有些莫名其妙，不知自己做错了什么，他很严肃地说：“您刚才没有说‘请’字。”我连忙向他承认错误，他很大度地挥挥手，说：“下次改正就可以了。”在他眼里，老师的话就是圣旨，任何人不得违抗，这其中也包括老师自己。

教师在与儿童相处的过程中了解了儿童，理解了童稚，才能正确引导学生，从而达到“大道无痕”的境界。

教室里新添置了书架，书摆上去后顿觉蓬壁生辉，书香味很浓，孩子们发出由衷的赞叹：“好美呀！”蔡雅惠自告奋勇：“老师，我来整理书架，好吗？”不一会，所有的书一律按照她的意愿横躺在书架上。最初我以为她是心血来潮，做事情没耐性，就让另一个同学重新整理恢复原貌，谁知第二天书架上的书变成了横放，不用问也知道是谁干的。恰逢黄校长来检查工作，她蹦到校长面前得意地炫耀：“校长，您看我摆的书漂亮吗？”我说：“要是整齐一点就更好了。”“哦。”她快乐地答道，又兴冲冲地跑到书架前继续从事她的辉煌事业。在她看来，书横着放就是比竖着好看。面对如此神圣的认识，我选择了尊重，于是，在若干个日子里，书架上的书都舒舒服服地横躺着，尽管睡相有的时候极不雅观。一周过去了，我把雅惠叫到书架前，让她看看我是如何整理书架的，当我把书分门别类放好后，小姑娘脱口而出：“真好看。”我装作毫不在意的样子说：“那你以后就这么摆，好吗？”她用劲点点头说：“好，老师，我会改掉坏毛病，明天您看！”看着如今快乐可爱的雅惠，我感到很欣慰，因为初入学的雅惠可不是现如今这个样子。那时的她聪明可爱却非常任性，父母老来得女，对她宠爱有加，也助长了她骄纵跋扈的威风。在雅惠的世界里只有一个信念：天下唯我独尊！高兴起来是天使，不论做什么都有模有样；不高兴的时候是魔鬼，任凭你千呼万唤，她就是耍赖不动，要是把她惹恼了，她会恶狠狠地对你说：“你讨厌！”就是这个集天使与恶魔于一身的小女孩自从来到公学后，一天天发生着变化，天使在她身上驻留的时间越来越长，家长非常满

足，说：“我的孩子简直变了一个人，这个学校简直太神奇了。”

每个学生都像一座休眠的火山，蕴藏着巨大的能量，教师走进童心，用仁爱之心就能将其唤醒。喜欢和孩子们在一起相处的时光，让我们有机会重拾童心，重温童真、童趣。他们像一个个淘气的小精灵藏在我内心深处，教我用一颗童心来享受生活；用一颗童心来笑看花开花落。拥有童心，让我感悟到：快乐如此简单。

去年9月，我从六年级下来带一年级，角色跨度非常大，尽管以前曾经带过，但几年没教了，能不能带好？我心里没底。此时，四面八方伸来了爱的橄榄枝。学部领导伸来了援助之手。学部专门召开了一年级教师大会，对我们进行疏导帮扶，传授兵法，指导策略。我在那天的教学日记里记下了黄校长的话：爱心是根本，方法是关键，细节见质量，凝聚在文化。它让我懂得教育不仅需要爱，还是一门科学一门艺术。主抓德育的领导负责一年级蹲点工作，出现问题及时帮助解决。主管教学的领导多次深入听课，指导我迅速调整角色上好每一节课。年级组长年龄比我小，低段教学经验却十分丰富，热心善良。我班的生活老师经验丰富责任心强，是孩子们的好妈妈，常常为我排忧解难。所有的科任老师团结协作，和谐共处。正是缘于对孩子的爱，大家走到一起来。爱在老师之间，师生之间、学生之间传递，组建了一个博爱向善的大家庭。皮格马利翁用他真诚的爱使石雕变成了活生生的少女，而我们把爱的种子撒播在每个人的心田，生根发芽。

与孩子同行，让我知道自己拥有的知识是多么地浅显，我只有逼迫自己不断学习，总结，提高。一些看来非常细琐、微不足道的小事，由于他们的经过，你能从中嚼出生活的真髓。这一路走来，他们的欢笑，碎语，顽皮，渲泄……串成了美丽的记忆花环，将永远系挂在我的心头，收藏在我的心底。从04年开始，我陆续写起了教学随笔，我把这些随笔发在教育论坛上和网络中未曾谋面的同行交流，得到了他们无私的

鼓励和帮助。有的时候还把自己的随笔念给学生听，让他们知道学习永无止境。

的确，如今要想把工作做好，实在不容易。做一名教师，作为一个班主任，每天处理的事务实在太琐碎，可以说劳心又劳力，有的时候甚至吃力不讨好，但我们注定要做下去，那就像荷兰科学家列文虎克那样“一生磨一镜”吧。人就这么一辈子，这七个字说来容易，写起来简单，想起来却很深沉。我既没有靓丽的外表，也没有骄人的业绩，但我愿意去努力，每天学习一点点，思考一点点，就会进步一点点。人就这么一辈子，你可以积极面对它，也可以泰然对待它，尤其是与孩子相处的时候，你无法不对未来充满想象，充满希望。我们面对的是一个个纯洁，鲜活的小精灵，你不能不被他们的真诚和幸福所感动，从而反省自己，警醒自己，提高自己。“只拣儿童多处行”，让你感到，生活总是那样的充实和充满希望！

廉洁文化进校园活动总结篇三

教师以廉育人是中华民族的优良传统，廉政文化是校园文化的重要组成部分，校园文化中提倡的勤俭节约、爱校如家、以身作则、为人师表等优秀品质，都是廉政文化的应含之意。为此，在廉政文化进校园的活动中，我校开展了一系列活动，努力使“廉政文化进校园”活动真正落到实处，让“廉政文化”深入师生的大脑。

- 1、首先，我们成立了“廉政文化进校园”活动领导小组，定期召开活动的有关会议，针对不同年龄段学生身心特点，探讨并制定适应学生接受能力的廉政教育的具体活动方案，使廉政文化进生心前先入师心。

- 2、在全体教师中开展“廉洁从教 从我做起”为主题的教育活动，通过活动促进我校教师依法执教，敬业爱岗，诚信服务，为人师表，做一名人民满意的教师。

为了大力推进校园廉政文化建设。我们通过各种生动活泼的廉政宣传教育方式，让廉政思想和廉政知识进校园、上课堂、进家庭，培养广大教师及学生、家长的廉政理念和廉政行为，形成“以廉为荣，以贪为耻”的校园廉政文化氛围。

1、周一升旗时，学校进行了主题为“以廉育人、诚信守法”的宣传教育。

2、开展了一次为主题的班会，学生通过收集廉洁格言又一次受到了廉洁文化的教育和熏陶。把“廉洁文化进校园”教育活动融入学校德育工作。

3、一个个鲜活的、生动有趣的故事，提高了学生对社会中腐败现象的认识，提高了他们自觉抵制不良风气的警觉性，帮助他们在头脑中根植了“廉洁公正”的理念，帮助他们树立了“廉洁光荣，腐败可耻”的意识，达到了我们宣传教育的目的。

4、在学科教学中，不同层次渗透敬廉崇洁思想。充分利用现有校园文化平台，加载精神境界、价值观念、道德修养、人格品德、廉洁操守等知识，切实在思想品德相关课程中溶入廉洁教育内容，使小学生一边学知识，一边学做人，进一步扩大校园文化的内涵，提升校园文化品位。

5、为进一步深化敬廉崇洁主题，切实让敬廉崇洁思想深入到孩子们心中，各班级都开展了以“廉洁伴我成长”为主题的班会活动。孩子们积极参与，充分准备，活动形式丰富多彩，有讲故事的，有唱歌的，有小品表演的孩子们以各种形式诠释了廉洁的意义，通过活动，孩子们明白了，敬廉崇洁应从小事做起，从身边事做起，从我做起。

总之，廉洁文化进校园活动是一项长期的，坚持不懈的工作，我校将把此项活动继续深入开展下去，抓住一切可教育的机会，利用一切可教育的时间，扎扎实实地推进廉洁文化进校

园主题教育，努力培养一批清正廉洁，正气高扬的社会主义事业接班人。

廉洁文化进校园活动总结篇四

学校把廉洁诚信教育渗透到学校教育教学工作之中，以“一身正气敬廉崇洁”为主题，在点点滴滴之中，让学生受到教育，得到启发，净化心灵，提升思想。

在进行专门的思想道德教育外，我们还充分挖掘了现有的课程资源，通过利用一切可利用的时间，利用一切可利用的课程对学生进行廉政文化教育。在语文、数学、品德等学科的教材中，都蕴涵着丰富的“廉政文化”教育内容。充分运用现有材料，挖掘文本中的教育资源，在学科教学过程中凸现、补充、强化有关教育点，落实“廉政文化”教育，是进行“廉政文化”教育的有效途径。因此，在廉政文化教育中，我们提倡各学科教师的积极参与，通过学科统整，使各科教学成为敬廉崇洁教育的主阵地。

随着“廉洁文化进校园”活动拉开序幕之后，以德育处、少先队为主阵地，围绕“诚信、勤俭”这一主题，各种相关的活动开展得如火如荼：

(1)进行一次廉洁教育为主题的国旗下讲话。学校利用升旗仪式，进行了一次以廉洁教育为主题的国旗下讲话，宣传“廉洁文化进校园”教育活动的意义和我校即将开展的活动，号召全校师生积极参加活动。各班班主任利用晨会、班会时间集中对全班同学进行敬廉崇洁启蒙宣传教育。

(2)读好一本廉洁教育书。我们利用晨会课、班队课组织学生开展读书活动，在此基础上，组织学生开展讲诚实守信故事比赛；组织高年级的学生写好廉洁征文。

(3)举行一次廉洁教育主题班会。各班通过内容丰富、形式新

颖的主题班会，引导学生联系社会实际，采取各种形式，帮助学生树立廉洁光荣、腐败可耻的理念。

(4) 出好一期廉洁教育板报。各班都认真出好了一期廉洁教育黑板报，参加学校检查评比。

(5) 开展“廉洁故事演讲比赛”（4~6年级学生参加）、“廉洁儿童画、手抄报比赛”（1~6年级学生参加）

廉洁文化进校园活动总结篇五

共产党员“保持先进性教育”在全校已形成良好的氛围，我们在确保共产党先进性教育的基础上，积极发挥共产党员先锋模范作用，鼓励先进青年教师接受党章和时政学习，带动全体教职工加强学习，努力提高政治觉悟和业务水平，克服消极因素，树立敬业爱岗，拼搏奉献的精神，为学校的发展多做贡献。学校党总支狠抓党员思想教育，把廉政教育同保持共产党员先进性教育结合起来，组织党员学习中共两个《条例》，开展以“以率先垂范、廉洁从政”为主题的廉洁文化进校园教育活动。通过教育活动提高党员干部的尊廉崇洁意识，以身作则，守廉践廉，自觉接受群众监督，从教为民、勤政廉洁，成为师生的楷模，办人民满意的教育。共青团员是党的助手和后备军，在全校广大团员青年中开展敬廉崇洁教育，是纯洁团员思想，为党输送后备军的必要措施。我校在开展此项活动的同时，结合校团委开展的增强团员意识教育活动，在广大团员青年中渗透“敬廉崇洁”思想，以自身为榜样，以自身为表率，从我做起，从现在做起。