

最新小学二年级英语计划表(优质5篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢！

小学二年级英语计划表篇一

本学期，__镇中心小学英语教研工作将在市教育局及教研室工作理念指导下，全力贯彻落实以推进东莞慧教育、提高教学质量为中心，以“培养学生核心素养，实现多元目标”为教研目标，狠抓慧育，升华慧研，落实慧助，全员慧用，深度慧思，认真开展教师培训、公民办结对帮扶、教研科研建设等工作，进一步促进我校教育优质发展。

一、 慧育：强化团队建设，深度研训，提升执行力

1. 加强团队建设。科组长（教研组长）团队，侧重全镇教研活动统筹规划，开展各类师生竞赛活动；教学能手及骨干教师团队，侧重“慕课”研究，资源开发与运用，送课到校、结对帮扶活动；网络通讯团队，侧重撰写每月教研活动简讯，23日前汇编上传；学校英语科组团队，侧重开展校本教研活动、专题研究、档案建设等。

2. “高阶思维”专题培训。教育的主要目标就是要发展学习者高阶思维能力，学科教师担负着培养学生高阶思维能力的任务。4月份组织科组长参加市教研室开展高阶思维专题培训系列活动，提升教学过程实施高阶思维培养的有效方法和途径。

3. 全员通识培训。培养学生核心素养是教学改革的重要方向，而要培养学生核心素养，首先必须提升老师的素养，为此，

本学期起，将启动全镇教师参与市小学英语教育通识培训作，提升我镇小学英语教师的教育教学素养。

4. 教师教学技能培训。教研室将对应省教厅的各类比赛活动，举办小学英语教学技能培训班，发掘优秀教师，有针对性地开展英语口语、歌曲歌谣、教学设计、课堂组织管理等专项技能培训。

二、慧研：开展智慧课堂专题研讨，深入推进课程建设

1. 聚焦“核心素养体系”下的“高阶思维课堂”研究。重点研究以“培养学生学科核心素养，实现多元目标”为导向的智慧课堂建设，继续深化“语篇推动语言学习”下的“高阶思维课堂”研究。邀请市骨干团队走进来，分享骨架文本skeleton教学法、阅读课过程性重构and词汇教学模式和三元变序等研究成果。组织参加5月中旬开展的“信息化环境下智慧课堂建设”专题研讨活动。

2. 深化学科课程建设，构建“多元目标英语”课程体系。配合教研室开展“慧绘本”教学及“慧阅读”研究。积极参与“课程建设实践探索”研讨活动。将校本课程开发纳入常规教研和科研工作当中，探索开发出适合一、二年级的phonics绘本和高年级使用的阅读绘本。

3. 开展名师大讲堂，探索慕课教学新方式。配合市教研室开展的名师大讲堂活动，探索线上线下结合的慕课教学方式。组织参加“20__年全市慕课试点工作现场会”及“第三届东莞市优秀慕课创新案例评选”，学习较高应用价值的慕课教学模式，打造“莞式慕课”。本学期科组内每位老师应至少上一节慕课展示课。

4. 深化课题研究，以科研促教研发展。鼓励教师以科研促教研，把在教学中的好方法、好措施进行总结提炼，争取更多课题取得市级、省级立项。

三、慧助：加大教研帮扶力度，提升民办学校教学质量

1. 开展“送课到校”活动。公办小学应民办学校送课需求，有计划地组织骨干教师到民办学校上示范课、作专题讲座，加强对民办学校教师办学理念、教学技能引领，提高其教学水平。

2. 开展民办学校教师到公办学校跟岗活动。一方面，充分利用公办中小学的优势资源，开展学科常态跟岗，特别是要增加民办学校、薄弱学校老师的跟岗机会，加强学习、交流与合作，开拓教育视野。另一方面，依托__中学林荣生名师工作室，不定期组织我校英语教师参与工作室的专题研讨活动，提高教师课堂教学水平。

四、慧用：完善资源建设，加大实验使用力度

1. 参与资源库建设工作。配合市教研室建设完整、系统、实用资源库工作，重点对pep上册微、优课资源进行修整完善，以达资源系列化、课程化、精品化的全覆盖。（详细评选要求以市方案为准）

五、慧导：加强教学视导，强化教研“指导、服务”职能

本学期镇教育办实施调研式视导与结对组专题式视导相结合的视导方式。公办小学采取调研式视导，侧重教学调研，以听常态课、座谈、交流等方式为主。民办学校采取结对组专题式视导，侧重骨干教师送课、送讲座，以听课、问课、评课等方式为主。

六、其它工作

（一）小学教学质量检查

1. 期中教学质量自查。以镇统一考题、统一时间、学校自查

的形式进行。（自查时间：20__年4月27日星期四）

2. 小学毕业考核工作。采用市统一命题，严格按照市教研室要求，由教育办统一调派监考员、评卷员和统分员，实行全镇调换监考和集中评卷的方式进行。（考查时间以市公告为准）

（二）师生竞赛活动

1. 教学论文评选。促使教师学习专业理论，思考现实问题，提升教学品位。建议开学初就思考论文专题，确定写作方向，工作中逐步积累数据资料。要求坚决摒弃网络抄袭作品，于6月9日前连同作品清单打包上交。

2. 英文书写作品网络展示活动。要求三、四年级学生参与网络展示活动，书写内容可结合学校和年级特色自定。利用网络平台，以通讯稿形式，图文并茂，4月底在“__教育网”和“__镇小英教师部落”博客晒出学生获奖作品，扎实做好英语特色建设。

3. 第三届小学生英语朗读比赛。5月17日举办第三届小学生英语朗读比赛，以现场个人赛为活动形式，五、六年级学生（公办小学和诺培小学各5名，其余民办学校各4名）选派代表参加。比赛内容包括自我介绍（3至5句话）、朗读指定课文（五年级下册p35的诗，六年级下册p28的日记）、单词王（30秒）、主题演讲（40秒），为下半年的口语大赛提供人才储备。

小学二年级英语计划表篇二

一. 学情分析:

二年级的学生对英语学习有一定的兴趣。经过上学期的努力，

部分同学的学习积极性已激发，所以本学期应做好后进生的转化工作。教师应该面向全体学生，以学生的发展为宗旨，始终把激发学生的学习兴趣放在首位，注意分层教学，引导学生端正学习态度，掌握良好的学习方法，培养学生良好的学习习惯。今后，需做好学困生的辅导工作，提高整体质量。本学期任教的.二(6)，二(7)英语的整体水平较好，各方面的行为习惯也不错。

二. 教学指导思想:

1. 教材分析:

学生在渴望了解教材内容的同时不知不觉地加深对所学语言的理解和记忆，并感受到阅读的乐趣，逐渐养成通过阅读学习的习惯。教材内容接近生活，有趣，而且生动，能吸引学生的注意。教材还通过设计比较真实的情景和活泼的歌曲或童谣，使学习在有交际意义的对话活动中和玩乐中熟练和运用所学的重点句子和词汇。

2. 教学重点难点:

听：能够在听完短文后回答问题。

说：能够就日常生活内容回应问题和提出总问题
读：能够大声朗读和理解短文。

读：能够做到有感情的朗读课文，并做到有感情的朗读。

写：能够用稍复杂的语言结构造句。

3. 教学目的任务

1、能按四会、三会的要求掌握所学单词。

2、能按四会要求掌握所学句型。

3、能使用日常交际用语，活用四会句型，进行简单的交流，做到大胆开口，发音正确。

4、能在图片、手势、情境等非语言提示的帮助下，听懂清晰的话语和录音。

5、进一步养成良好的书写习惯。

6、进一步养成听英语、读英语和说英语的良好习惯。

7、能运用相关的语言知识和技能，完成某项任务。

8、能演唱已学过的英语歌曲，诵读已学过的歌谣。

三. 教学研究课题：

“让情景教学进入英语课堂”

四. 教材简介：

二年级所使用的〈牛津小学英语〉，本套教材是在汲取国内外教材优点和总结各地小学英语教学经验的基础上编写而成的。培养他们学习英语的积极态度，使他们树立起学习英语的自信心，调动学生学习的积极性，激发学生学习英语的兴趣。让学生形成初步的英语语感，打好语音基础，帮助他们具备初步的用英语进行交流的能力。同时让学生了解中西方文化的差异，培养爱国主义精神和世界意识。

五. 教材重点难点：

1、能按四会、三会的要求掌握所学单词。

2、能按四会要求掌握所学句型。

3、能使用日常交际用语，活用四会句型，进行简单的交流，

做到大胆开口，发音正确。

4、能在图片、手势、情境等非语言提示的帮助下，听懂清晰的话语和录音。

六. 教学措施

1、以活动为课堂教学的主要形式，设计丰富多彩的教学活动，让学生在乐中学、学中用，从而保证学生英语学习的可持续性发展。

3、培养学生拼读音标的能力，确保学生自主学习的质量。

4、设计全面、高效的课外作业，培养学生良好的书写习惯，做到整洁、规范、正确地书写。

小学二年级英语计划表篇三

一、学情分析：

学生水平比较接近，他们聪明活泼、勤奋好学。通过一年多的英语学习，更多的同学对英语产生了较浓厚的兴趣，对学好英语很有兴趣。

学生比较调皮，要采取措施加强纪律约束并吸引学生注意力，部分学生学习英语兴趣浓厚，积极性强，要从中选取优秀学生重点培养口语表达能力。

口头表达能力不错，对学习英语兴趣比较高，但是学习习惯要加强培养，做好分层次教学。今年应该严格抓好课堂教学质量和听说作业的检查力度，为学生的进一步学习打好基础，大面提高教育教学质量。

二、教材分析：

本册教材具有以下几个特点：

1. 注重学生语言运用能力的培养，突出语言的实践性和交际性，同时也突出语言的真实性和实用性。
2. 注重学生自学能力和学习策略的培养，为学生的进一步学习或终身学习奠定基础。
3. 注重中外文化的双向交流，使学生通过学习，培养未来跨文化交际所需要的能力。
4. 注重学生学习兴趣的培养，以不同方式限度的激发学生的学习动机。
5. 注重融合学科内容，加强学科之间的整合和渗透，让学生通过英语学习来获得其他学科的知识。
6. 注重教材的灵活性和可操作性，以满足不同层次的学生的需求。
7. 注重中小学各阶段的衔接，以保证各学段的顺利过渡，全面提高中小学英语教学的整体质量。

三、教学目标：

以学生发展为本，加强对学生进行听、说能力的培养，利用英语教材的教学特点，注重学生人格塑造，培养学生正确的学习态度，培养他们的问题意识与创新意识。

通过基础英语教学，着重培养学生的兴趣和良好的学习习惯。具有初步运用英语进行简单交际的能力，能根据一定情景进行简单会话。要求学生能进行交流运用，让学生能根据所学内容或图片进行说话能力的培养。

四、教学重点、难点、关键：

重点：单词、句型

难点：单词，掌握读音、会认识和拼读单词、掌握意思。

关键：学生以听、说为主，强调模仿，操练，达到熟练，能运用一些简单的英语日常用语进行对话，着重培养学生对英语的兴趣。

五、具体措施：

1. 根据二年级学生模仿力、求知欲、表现欲强的心理特点，教学中应采用多种教学手段，让孩子在听听说说中模仿英语，在玩玩唱唱中游戏英语，在讲讲演演中掌握英语。

2. 由于学生普遍存在胆怯、不敢开口说英语，因此，积极创设具体生动形象有趣的语言情景，使学生在生动的语言情景中产生说的动机和兴趣，提高说的积极性与主动性，从而淡化学生的课堂意识，再根据教材内容设计生活语境，教师与学生分别扮演其中的角色，使学生产生身临其境之感，乐于开口说英语。

教学内容力求贴近学生，教学形式多样化，以游戏、比赛、表演等形式使学生产生浓厚的兴趣，从真正意义上做到以学生为本，努力上好启蒙英语课。同时加强常规训练鼓励学生上课认真听讲，勤思考，积极回答问题，养成良好习惯。

3. 认真钻研教材，掌握教学难点，重点，认真贯彻新课程理念，促进自我教学能力的提高，完善，从而提高课堂效率。不断改进教学方法，利用好各种媒体设备、教学附件，创设优良的英语学习氛围。提高优化课堂教学，积极创设有利于课堂教学的情景。

在教学过程中，教师还要在课堂中提供让学生独立交流的机会，让学生学会并灵活运用所学知识，学会思考和学习。适

当采用电化教学，让语言、人物、情景更紧密的结合起来，使英语学习与英语使用更趋于一致。

4. 教师还应充分利用好练习册、磁带、挂图等辅助教材，使其发挥作用。以人为本，因材施教，注重新旧知识的衔接，拓展词汇量，注重知识的迁移，巩固，进行班级英语小能手的培养，采取编对话、编儿歌、能力小比武等方式，创造竞争机制，丰富学生学习内容。精心设计和组织英语课外活动课程。

5. 除了在课堂上给学生提供较多的口语训练外，精心组织丰富多彩、生动活泼的英语活动课程，让学生在系列的活动中进行更多的口语训练以及实践操作。生动、形象的社会言语情景为课堂教学采用听、说、读多样化的教学方法创造了条件，结合情景进行言语训练，可以创造一个积极主动、生动活泼的课堂教学气氛，促进学生集中注意力，激发学生的英语学习兴趣，切实提高教学质量。

小学二年级英语计划表篇四

认真贯彻落实《中共中央__关于加强青少年体育增强青少年体质的意见》及《学校体育工作条例》精神，牢固树立“快乐体育”、“健康第一”的指导思想，推进体育课程的改革，认真做好体育教学工作，积极做好体育活动，坚持开展学生体育训练工作，本着“求实、创新、协作、奋进”的精神做好体育工作，力争在各项体育竞赛中争创佳绩。

1、深化体育(与健康)课程改革，立足课堂，扎扎实实上好每一节体育常态课，提高体育教学质量，达到学生人人喜欢上体育课的目的，有效地改善学生的体质健康水平。

2、强化教科研意识，积极参加各级各类组织的教研活动及时总结，完成教研专题。

3、加大体育运动队训练力度，严抓训练质量，力争在区运动会中获得冠军；其它各项比赛获得好名次。

体育课教学从增强体质出发，加强课堂对基本技能和基础知识的教学，经常对学生进行思想品德教育，有意识地培养学生的优良品质，充分发挥教师和学生两个方面的积极性，不断提高教学质量。

1、认真备课，精心写好教案，认真上好每一堂课。

2、认真学习和贯彻课程标准，钻研教材，明确教学目的与任务，掌握教材重点、难点明确本科的教学任务、以及完成任务采取的教学原则、教学方法、组织措施等。

3、根据教学任务，提前准备和布置好场地、器材及教学用具。

4、在教学中，加强与重视基础知识和基本技能同时注意对学生能力的培养，努力完成体育五个领域的任务。

5、教学原则、教学方法的运用，要从增强学生体质出发，根据青少年的生理、心理特点及学生的实际情况，科学地安排好密度和运动量。

7、教学中要充分发挥体育委员、小组长及积极分子的作用，并经常做好对他们的培养和训练工作，使他们真正起到教师助手的作用。

8、教学中要有严密的组织纪律性，严格的保护措施与要求，严防伤害事故的发生，一旦发生伤害事故及时向领导汇报并做好妥善处理。

9、加大课余训练力度，提高竞技水平在普及的基础上抓提高，注重运动队员全面发展，做好督促、沟通、协调工作，使运动队员在学习、思想、行为等诸方面全面发展。使学校体育

工作健康发展。

1、教研题目

《立定跳远与游戏单元教学》

2、教研目标

小学体育个人工作计划3

一、指导思想

认真贯彻落实《中共中央国务院关于加强青少年体育增强青少年体质的意见》及《学校体育工作条例》精神，牢固树立“快乐体育”、“健康第一”的指导思想，推进体育课程的改革，狠抓体育教学六认真工作，强化学校特色体育项目建设，大力开展青少年阳光体育活动，坚持开展学生体育训练工作，本着“求实、创新、协作、奋进”的精神继续做好体育工作，力争在各项体育竞赛中争创佳绩。

二、工作目标

1、深化体育(与健康)课程改革，立足课堂，扎扎实实上好每一节体育家常课，提高体育教学质量，达到学生人人喜欢上体育课的目的，有效地改善学生的体质健康水平。

2、抓好课间操、眼保健操、集体舞、大课间活动、阳光体育活动。

3、强化科研意识，善于总结，教师能撰写科研论文。

4、加大体育运动队训练力度，严抓训练质量，争取各项比赛获得好名次。

5、做好学校体育特色“1118”工程，打造学校体育特色，形

成学校体育特色品牌。（“1118”学校体育特色工程指的是，一年对学生进行一次军训，组织开展一次学生运动会，教授学生一套武术操，组织学生进行“八个体育小项目”的比赛。）

三、具体工作措施

（一）深化体育课程改革，优化教学过程

1. 体育课程标准是体育教师开展教学活动的指南，为使体育教师尽快树立全新的体育教学理念，开展多种形式的培训，促使每一位教师的观念发生深刻的变化。
2. 体育课程是学校课程的重要组成部分，是实施素质教育和培养全面发展人才不可缺少的途径。因此，体育教师要坚决维护体育课程的严肃性，按课时计划上好体育及活动课，并进一步加强安全教育及防范意识。

（二）强化常规管理水平，提高教学质量

体育教师将一如既往，在学校行政的领导下，继续加强学习，弘扬团队精神，努力做好以下几项工作：

1. 认真贯彻《体卫工作两个条例》精神，以认真务实的工作态度扎扎实实地开展各项工作。
2. 在体育教师之间倡导勤学习、共研讨之风，以不断充实提高每一位教师的理论水平和教育、教学能力。
3. 围绕《课程标准》和新的教材体系开展教学活动，本学年，体育教师人人上实践课，在实践中得以提炼、得以升华。
4. 一丝不苟做好各种资料工作，不断充实完善学校体育资料。
5. 认真开展体育教学工作，巧构思、勤笔耕，力争写出质量

较高的学术论文。

6. 全面负责特色项目建设，拟定专项计划，用好校本教材，开展各项活动，为创建特色建设先进学校工作作出贡献。

8. 精心组织体育大课间活动的开展，大力开展阳光体育活动。

(三)、发展特色项目建设，抓好普及与提高

1. 拟定武术文化特色项目建设专项计划，全面推进特色项目建设。

2. 利用好校本教研，引领武术的科学发展，快速发展，规划并实施以武术运动为中心的校园环境建设。

3. 将武术运动引进体育课堂，研究基本规律，提高武术教学的水平，适时展示观摩课。

4. 利用校园艺术节及大课间活动，开展武术活动。

(四)、大力开展阳光体育，打造体育文化

1. 全面抓好“阳光体育”活动，精心组织好大课间活动，营造生动活泼的课间活动氛围，让校园真正成为学生的乐园。

2. 继续贯彻实施素质教育，组织好校园文化活动，让学生在愉悦的氛围中游戏、活动。

3. 配合学校行政、德育组、艺术组认真研究，拟定计划，组织举行20__年学校学生田径运动会。

(五)、加大课余训练力度，提高竞技水平

1. 在普及的基础上抓提高，使学校体育工作得以健康发展。

2. 重新调整学校体育运动代表队，重点建设田径队。责任到人，合理制定训练计划。科学训练，严格训练，争取在区级比赛中取得好成绩。

3. 注重运动队员全面发展，做好督促、沟通、协调工作，使运动队员在学习、思想、行为等诸方面全面发展。

小学二年级英语计划表篇五

教学工作，紧紧围绕着本校的教学工作计划，结合本学期工作要点，以新课程标准为指针，全面落实认真贯彻落实教师的“备、教、批、辅、考”。全面提高教育教学质量，突出工作创新，开展切合实际的教学活动，提高课堂教学水平，促进自身发展，提升学生的综合素质，特制定本学期的教学工作计划。

1、认真学习“新课程理念”，了解新的教育教学资源查阅相关教学活动信息，观看学校组织的课堂教学实录及教学理论讲座录像，学习《有效教师》、《有效研修》和我所教的英语学科课程标准，写好自学笔记，并有一定的质量，全学期8次。在本学期末上交一篇高质量的教学论文、案例或教学反思。

2、端正态度、提高认识，了解新课程理念，以适应新课程理念下教学工作的需要，虚心向他人学习，取长补短，相互促进共同提高。在本学期按学校要求听课18节以上，内容真实，并有一定质量的评语。积极参加本学期两周一次的计算机远程培训，并写好记录，做好自学笔记，按时完成。

3、认真理解掌握“备、教、批、辅、考”的基本要求。

4、认真做好学校“三、五”工程“基础型”队伍建设实施细则的制定工作，做好“基础型”教师的初评工作。

在本学期我担任四年级的英语教学。教学小学低年级英语，面向全体学生，以学生的发展为宗旨，始终把激发学生的学习兴趣放在首位，注意分层教学，引导学生端正学习态度，掌握良好的学习方法，培养学生良好的学习习惯。本学期的英语教学，我从以下几个方面做起：

(一) 教学目的任务

- 1、能按四会、三会的要求掌握所学单词。
- 2、能按四会要求掌握所学句型。
- 3、能使用日常交际用语，活用四会句型，进行简单的交流，做到大胆开口，发音正确。
- 4、能在图片、手势、情境等非语言提示的帮助下，听懂清晰的话语和录音。
- 5、进一步养成良好的书写习惯。
- 6、进一步养成听英语、读英语和说英语的良好习惯。
- 7、能运用相关的语言知识和技能，完成某项任务。
- 8、能演唱已学过的英语歌曲，已学过的歌谣。

(二) 教材重点难点

- 1、能按四会、三会的要求掌握所学单词。
- 2、能按四会要求掌握所学句型。
- 3、能使用日常交际用语，活用四会句型，进行简单的交流，做到大胆开口，发音正确。

4、能在图片、手势、情境等非语言提示的帮助下，听懂清晰的话语和录音。

(三) 主要措施

1、以活动为课堂教学的主要形式，设计丰富多彩的教学活动，让学生在乐中学、学中用，从而保证学生英语学习的可持续性发展。

2、通过听、说、读、写、唱、游、演、画、做等形式，进行大量的语言操练和练习。

3、培养学生拼读音标的能力，确保学生自主学习的质量。

4、设计全面、高效的课外作业，培养学生良好的书写习惯，做到整洁、规范、正确地书写。

5、根据“备、教、批、辅、考”的基本要求，每堂课结束后进行检测，努力提高学生的英语成绩。毕业班的英语教学要全面进行，在新课结束后做好详细的复习计划，提高英语教学质量。

利用业务学习和业余时间学习先进的教育教学理念，不断反思和向名师学习，切实提高自身素质。