

当代大学生法律意识调查报告抽奖是假的吗 当代大学生法治意识调查报告(精选5篇)

报告，汉语词语，公文的一种格式，是指对上级有所陈请或汇报时所作的口头或书面的陈述。那么，报告到底怎么写才合适呢？下面是小编帮大家整理的最新报告范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

当代大学生法律意识调查报告抽奖是假的吗篇一

分析和认识大学生法律意识的现状，是培养和塑造当代大学生法律意识的前提和基础，对于实现建设社会主义法治国家的目标具有重要的现实意义。在中国依法治国的道路上，大学生法律意识的高低起着重要的作用，同时也可以映射出法制贯彻的效果。当代大学生正处于世界观、人生观、价值观形成和发展的重要时期。这一时期，大学生急需在学校的正确教育和引导下，不断学习，努力提高和完善自己的思想道德修养和法律素养培养。当前我国大学生大都重视专业课的学习，而对法律基础课不予以重视。同时大学生法律观点偏差，法制观念淡薄。很多大学生在他们的权利受到侵害时会选择极端的方法，而不是用合法的法律手段去争取他们的利益，这就会使大学生的法律意识会越来越淡，导致高等院校呈现出逐年上升的违法犯罪现象。为了提高当代大学生的法律意识，更好的把我国建设成为法治国家。

此次调查对象为当代大学的本科在校大学生。

采用填写调查问卷的方式。为了使调查能够真实、客观的反应调查者的思想，我们对法律各个方面问题都进行了认真筛选，对相关法律专业术语也用通俗易懂的文字表达。被调查者回答问题的方式主要是采用封闭式的回答方式，即预先设

计好四种可能答案，将这些答案全部列于问题下面，由被调查者从中选择一种答案作为自己的答案，均为单选题。本次调查不记名，调查内容除了对法律问题的回答外，还包括性别、年级、专业等基本情况，以便我们做比较研究，调查问卷共发放220份，收回有效的调查问卷共203份。

(1). 性别：男54% 女46%

(2). 年级：大一26% 大二27% 大三21% 大四20%

(3). 专业：文科31% 理科69%

1. 您从何时开始接触法律的？

a 小学16% b 初中29% c高中16% d大学39%

分析：可以看出大学生接触法律的年龄普遍偏高，很晚才开始了解法律知识。只有少数人是从小接受法律的熏陶。

2. 您认为法律与你的学习和生活有关系吗？

a 关系密切51% b 关系不大37% c 没关系9% d 不知道，说不清3%

分析：大多是都认为法律与我们的生活是密切相关的。说明我们当代大学生还是比较重视法律的。还有一点同学认为不知道，说明自己不知道自己的想法，这是一种不良现象，作为一个大学生连自己的想法也不知道，可想而知这是很可怕的事，这一体现出了我国教育应试的失败。

3. 对我国的法律体系认识程度有多少？能清楚说出我国的几部大法吗？

a 高；能23% b 中；勉强能61% c还可以，一般的能14% d低；

不能

分析：对我国比较重要的法律大学生大多都知道，不知道的人几乎没有。

4. 您的法律知识主要从何而来？

a 全部知道9% b主要的知道40% c小部分知道40% d 不太清楚11%

分析：对于自生的权利和义务知道的占大多是说明大家的法律意识和维权意识相当强。

6. 您知道全国法制宣传日是哪一天？

a 3月15日 4% b 11月1日4% c 12月4日67% d 不知道25%

分析：大多是大学生都知道法制宣传日，也有少数人根本不了解。说明一些大学生不够诚实，明明对法律专业方面的知识不太了解还是要装的自己很有法律常识，不过有很多大学生还是不知道法制宣传日，这说明大家对法律不够重视。

7. 在生活中遇到侵害自己权益的事情时，您会如何处理？

分析：生活中遇到侵犯自己权益的事大多数大学生选择向亲友和老师寻求

帮助，而很少的人选择用法律的武器来维护自己的权益，说明了我们当代的大学生用法维权意识较差，独立自主解决问题的能力不高，易冲动。

8. 您认为在现实生活中法律是否重要

分析：法律的重要性是被当代大学生普遍认可的，只有少数

几个人认为法律不重要。说明当代大学生的法律意识在逐年上升。

9. 对于法院、检察院、公安局等执法机关，您的态度是

10. 您认为对法律的执行哪些监督是最有效的

分析：对于这个问题的看法大学生有各自不同的看法，但是支持社会舆论的人占大多是。说明政府自己监督自己是不被当代大学生认可的，我们更加相信群众的眼睛和媒体舆论的力量。

11、你认为法律意识与教育程度有关吗

a 有密切的关系57% b有一点关系27% c毫无关系13% d不太清楚3%

分析：大多数的学生都认为大学生的法律意识与教育有着密切的关系。

12、你认为不少大学生法律意识欠缺的原因是

分析：本题说明约有2/5的大学生认为大学生法律意识之所以欠缺是因为教育制度的不合理，也有1/5的大学生认为自身要求过低也是一个比较重要的原因。

13、如果有法律意识方面的社团，你是否会参加

a 积极参加30% b 参加42% c 消极参加15% d不参加13%

分析：有超过70%的学生都很愿意参加法律活动。说明大家比较喜欢参加实践活动不喜欢只是纯理论的教育。当代大学生每天都在教室里面接受理论知识现在早就想出来实践活动了，所以这一点是每一个大学生的心声。

14、你认为法律的主要作用是

a 保护权利34% b惩治犯罪26% c维护社会治安37% d不清楚3%

分析：大学生对法律的作用认识各有不同，也有极少数的大学生根本不了解法律的作用。其实法律存在的本身就是为了让每一个人都能健康、快乐、自由、幸福、有尊严的活着。让整个社会都能够协调运行、和谐发展，让那些坏人得到应有的教育惩罚不是目的，教育才是根本。

15、你觉得自己的法律知识丰富吗

a非常丰富10% b比较丰富40% c一般42% d比较匮乏8%

分析：多数大学生都认为自己的法律意识并不强。说明当代大学的学生还是比较了解自己的，不过这不是什么好的现象，这也体现出我国大学生不太重视法律。

16您觉得了解法律基本知识对我们有意义吗？

分析：尽管多数大学生比较赞同应当了解更多的法律知识但是与此同时他们并不选择用法律的途径来解决问题。看见大学生还是不太信任我国现在的法律。

17您觉得下列哪部法律与我们日常生活关系最大？

分析：大多数同学都认为民法比较重要，可见我们当代大学生法律知识还是不多。不过我们的调查问卷也存在很多问题。

18你认为造成大学生法律教育薄弱的主要原因是什么？

分析：当代大学生认为，现在的大学生法律意识薄弱的原因主要是法律教育活动本身具有局限性。

分析：问题：当代大学生法律意识比较薄弱，自身要求太低，认为法律的作用不大，积极性不高。

建议：多开展与法律有关的活动如讲座、知识竞赛，高校开设基础法律知识课程，大学生应当多关注有关法律方面的电视节目(如cctv12法制频道等)。

综合本次调查问卷，可以看出当代大学生接触法律的年龄偏高，对法律知识的了解较为缺乏，法律意识总体来说比较薄弱，遇到问题并不习惯于使用法律的武器来解决。但对于我国公安机关、法院、检察院等国家机关持比较信任的态度，也反映出了当代大学生的法制观念在逐年上升。问卷也同时反映出了，他们认为自己的法律意识比较薄弱，法律意识，是人们的法律观点和法律情感的总和，其内容包括对法的本质、作用的想法，对现行法律的要求和态度，对法律的评价和解释，对自己权利和义务的认识，对某种行为是否合法的评价，关于法律现象的知识以及法制观念等。大学生法律意识是大学生群体对法、法律或其现象的反应形式，即心理、知识、观点和思想，包括对法律的情感、认知、评价和信仰等的内心体验。

提高大学生法律意识，培养大学生遵守法律内在自觉性具有十分重要的现实意义。由于传统法律意识的思维惯性，以及教育与宣传舆论的局限，大多数大学生的法律意识处于一种被动的守法状态，认为守法就是遵守刑法。这种被动的法律意识更多的是一种守法教育下的结果。例如，现在一些高校内的法制宣传栏中的内容都以描述违法犯罪的案例及其所受的惩罚居多，往往使得大学生感受到的更多的是法律的铁面无私和无情，甚至有个别大学生得出了只要自己不违法，就无需学法的错误结论。守法教育固然是法制教育的重要内容之一，但如果将守法教育代替整个法制教育，以守法为法制教育的初衷和归宿，则不仅不利于培养出具有现代民主意识和现代法律意识的人才，而且在一定程度上是对现代法的基本理念和基本价值取向的悖逆。只有彻底转变法观念，以培

养人们的法律信仰和权利的积极行使为出发点，才能在更深层面上对提高大学生法律意识和建设法治国家做出回应。

针对此次关于当代大学生法律意识的调查，我们能看出当代大学生的法律意识比较薄弱，应该多组织专家讲座，对学生进行普法教育，开展一些主题鲜明的法制演讲、辩论赛、讨论会、知识竞赛、“模拟法庭”等活动，以及旁听一些典型案例的庭审，让大学生从实际中获得法律知识，提高法律意识，而且实际生活中获得的法律知识比从课堂中学到的效果会更好。尽量给学生提供实践的平台，让他们展示自己的才华的同时也为国家的法制建设贡献自己的一份力量。

当代大学生法律意识调查报告抽奖是假的吗篇二

新疆乌鲁木齐市

各高校大学生

问卷调查

随着人类社会的不断进步发展和社会主义法制制度的逐步建立及完善，社会对个人的要求越来越高，法也越来越受到人们的重视，依法办事，已成为人们的共同信念。一个国家的法律体制完善与否也日益成为衡量这个国家现代化程度高低的标志。然而，根据有关数据表明：近几年来我国大学生的违法犯罪率呈大幅度增长趋势，可见增强法律意识、提高法制观念对大学生来说有着极其重要的作用。为了提高大学生的法律意识，我通过对调查问卷进行归类分析，对当前大学生对法律的认识情况有了初步的了解，同时对如何提高大学生的法律意识有了一定的计策。我还通过直访大学生，更加直接、清楚地了解到大学生的心里话，从而更加深入了解到当前大学生法律意识的情况。

对新疆各大院校学生进行了法律意识问卷调查，发放问卷80

份，收回68份。男女比列1:1。

（一）大学生的法律知识水平有待提高。

法律知识是法律意识的一个重要内容，是衡量法律意识水平高低的一个重要标准。中国政法大学研究生院董舆教授通过他的法律意识调查报告显示出：“人们的法律意识水平的高低与其文化程度成正比。”大学生的法律知识水平普遍不高。当前我国大学生大都重视专业课，而对法律基础课不予以重视。另一方面，高校的《法律基础》课学时有限，要想在这么短的时间内要想大幅度的提高大学生的法律知识水平是很困难的。因此，高校大学生在这有限的课时中获得的法律知识也是有限的。

（二）大学生法律意识欠缺、法制观念淡薄。

法律意识是指人们关于法和法律现象的思想、观点和心里的总和。法制观点是高层次的法律意识，是人们对于现存的法律规范、法律活动和法律关系等现象的概括和总和。法律意识，法制观念决定着大学生，甚至是以后走入社会依法办事的自觉性。当前，非法律专业大学生法律知识匮乏，就容易产生错误的法律判断意识、淡薄的法制观念。在这种错误意识和观念支配下的大学生，违法犯罪行为无法预料。

（三）法律权利意识弱于法律实用意识

权利和义务是整个法律体系的核心内容，任何法律都不在乎是主体权利和义务的规定。法律观念和法制观念的强弱主要取决于主体的权利观念的强弱，权利意识对大学生法制观念的培养尤为重要。权利意识既包括对自我权利的认识、要求，也包括对他人权利的必然和必要性。没有对他人权利的尊重，就没有现代意义的权利观念。改革开放以来，随着经济发展和法制建设的进行，大学生越来越关注一些法律现象，在事关社会问题的解决尤其是身边的涉法问题时，他们能首先想

到应该运用法律。但是，当他们自身遇到问题时，却因缺乏权利意识而极力回避，既缺乏对自己权利的维护，又缺乏对他人权利的尊重。主要表现在：一方面，当自己的合法权益受到侵害时，不能积极主动地利用法律武器维护自己的正当权益，而是以消极的态度对待法律，甚至会放弃法律武器，采用报复的手段来讨回“公道”。另一方面，在事关自己的利益时，比如说在评优评奖、入党、就业、担任干部等具体切身利益面前，却一马当先，采取尽可能的手段，逃规避法为自己谋利，有时甚至导致违法犯罪行为的发生；在一方面，当自己的行为侵犯了他人的权益时，比如晚上熄灯后大声喧哗，影响他人休息，未经允许随意拿别人的东西，考试作弊等，完全不顾及他人的权利，甚至极力逃避，推卸责任，企望能法外开恩、法理容情，缺乏承担法律责任的意识的勇气。

（四）法律意识层面有待提高

法律知识是法律意识的一个主要内容，是衡量法律意识高低的主要依据。掌握法律知识的多少，法律水平的高低与法律意识成正比，随着我国法制的不断健全，内容的不断丰富，大学生整体的法律知识水平也应随之提高。但是目前，我国高校学生的法律知识水平并不理想。高校学生大多重视专业课而忽视基础课，因而多数学生对基础课只有到了考试的时候才临时抱佛脚应付了事，在这种思想支配下，大学生就不可能把法律基础课上好，就不会有扎实的法律基础知识。同时，除了法学院校外，不少高校法律基础课课时过少，教师只能略教一些法律知识，大学生也只不过略懂一些法律概念和常识。由于当前大学生法律基础知识比较薄弱，法律知识水平不高，因此，造成了他们一些错误的法律观点、淡薄的法制观念。错误的法律观点主要表现在：一是权与法不分、有不少学生认为在当今中国，权大于法；二是违法与犯罪界限不清，把二者等同起来；三是道德与法的界限不清，把道德规范作为法律规范，把道德情感当作法律准则，认为不符合道德规范的就是违法，淡薄的法制观念主要表现在：当自己的合法利益受到侵害时，不知道用法律手段类似保护自己。

或者不相信法律，放弃法律武器。

（五）大学生的法律理论知识与实践相脱节

在我国任何一所高校都开设法律基础课作为非法律专业学生的选修课，在法律基础课上通过老师的讲授能够学到一定的法律知识，学生们都知道遇到问题、纠纷应该采取法律措施，拿起法律的武器来捍卫自己的权利。但是在现实中，如同学之间发生矛盾冲突时，有的同学就不能采取正确的方法解决，往往是头脑一热，就采取一些过激的，甚至愚昧的方式，最终造成严重的后果；有的同学则是当自己的合法权益受到侵害时，却不懂得如何用法律保护自己。因此，提高大学生运用法律知识的实践能力，使其学以致用，是迫在眉睫的一件大事。

（一）有的家长教育方法不好，有些是对孩子无原则的溺爱、袒护和娇纵，致使孩子对自己的不良行为产生“合理感”；有些是孩子出现问题后采用极端粗暴方式管教，无情的谩骂，甚至赶出家门。另外有的家长有不良嗜好的也有可能对孩子的成长产生不利影响。

（二）学校教育存在偏差。

主要表现在：一是重视学生的智育教育，对学生的品行教育重视不够。为了应付考试，有压缩、挤占其它非考试科目课的现象发生。虽然学校有教给学生一定的法律知识，但却只局限与课本或书面上，未能真正教会学生运用法律，导致学生只会口头上的法律知识。

（三）、社会诱因的侵蚀。

近几年来，社会上不良风气对大学生有很大的腐蚀作用，文化部门有时对文化市场管理不够严格。另外，当前社会很多市民的法律意识淡薄，在这种社会环境潜移默化的影响下，

造成大学生对法律的不重视，导致有些大学生由于存在侥幸心理而走上的犯罪的道路。

（一）有的大学生法律观念淡薄，不学法、不懂法，往往从一些影视作品、电脑游戏、书刊杂志中，吸收一些不健康的东西，加上他们有的认识问题的能力和辨别是非的能力差，看问题简单、片面，待人处事往往感情用事，很少经过深思熟虑，常常不计后果。

（二）有的大学生性格内向、孤僻，加上来自学校、家长、社会等方面的压力大，心理长期受压抑，缺乏倾诉对象，平时又得不到正确的引导，成为违法犯罪的心理动因。再加上易冲动，不能克制自己的情绪，以致造成明知故犯的严重后果。

（三）有的大学生虽然对法律知识有一定的了解，但在现实生活中，受他们所处的环境和背景影响，往往会因为克制不住私欲而忽视了法律做出违法的事情。

由此可见影响大学生法律意识的因素有很多。根据调查显示，有的大学生认为家庭对他们法律意识的影响较大。他们觉得父母是孩子的是社会主义现代化事业的建设者和接班人。现代社会是一个法制社会，作为一名大学生要学习法律知识，学法才能知法，知法才能守法，知法才能用法，知法才能护法，只有全体人民的法制意识加强了，才能实行依法治国，我们的国家才能不断强大。然而，目前我国一部分大学生的法律知识水平还比较低，未能适应社会发展的需要。有些大学生虽然认识法律知识，但在现实生活中却未能将其合理运用，这也是当前大学生在法律层面上的一大弊病。

当代大学生法律意识调查报告抽奖是假的吗篇三

大学生是社会主义建设事业的主力军，他们有着敏捷的思维，善于独立思考和接受新事物、新思想，注重个人的现实利益，

对自己的素质要求较高。但由于某些社会风气、社会道德和法制教育的不足，致使其对法律没有足够的信任，因此没有确立对法律的权威。其次，大学生法律意识不成熟。从年龄上讲，大学生是一个跨越青年和成年的群体，尚未形成成熟、科学的人生观、价值观和世界观，其法律意识带有明显的不成熟性。社会环境以及大学生自身素质等因素的影响和制约，个别大学生的法律意识和行为等与社会要求存在一定偏差。另外，当今大学生法律意识浅薄，不知道如何保护自己被他人侵犯的合法权益。当前大学生在违法犯罪面前，没有足够的胆识和法律意识，缺乏正义感。与此同时，由于长期受“应试教育”的影响，大学生所知道的一些法律知识，大多仅限于课堂上老师的教导，而不主动学习法律法规。

有研究表明，改革开放以来，大学生违法犯罪现象明显增多，占社会刑事犯罪的比例持续上升。中国犯罪学研究会会长、北京大学法学教授康树华曾主持过一项调查，1965年，青少年犯罪在整个社会刑事犯罪中约占33%，其中大学生犯罪约占1%；“文革”期间，青少年犯罪开始增多，占到了整个刑事犯罪的60%，其中大学生犯罪占2.5%；而近几年，青少年犯罪占到了社会刑事犯罪的70%至80%，其中大学生犯罪约为17%，而且犯罪类型向智能化、多样化发展，同社会犯罪比，其涉罪范围、性质及危害没有质的区别。数据显示：“象牙塔”并不平静，大学生们的法律素养包括法律意识状况令人忧虑。

总之，当前由于受到多种因素的干扰，在大学生们的头脑中法律的权威还没有完全彻底的建立起来。但是，众所周知，法律是维持社会秩序的基本，也是维护正当利益的利器，只有充分了解法律、运用法律，才能更好的保护我们的合法权益，而拥有良好的法律意识和法律知识是运用法律的前提。因此，我们进行了以大学生法律意识为主题的问卷调查，希望对大学生这一特殊群体法律意识现状进行了解和分析，增强我们大学生的法律意识。

1、对大学生法律意识的现状进行客观、准确的研究及分析，是有针对性地开展法律教育，提高大学生法律意识，培养遵守法律内在自觉性的基础。

从年龄上讲，大学生是一个横跨青年和成年的群体，由于尚未形成成熟、科学的人生观和

世界观，其法律意识带有明显的易变性和不成熟性。加之历史原因、外部环境以及大学生自身素质等因素的影响和制约，个别大学生的法律意识和行为与社会要求存在一定的偏差。因此，准确地了解和掌握当代大学生的法律意识现状和法律需求，对于提高法律教育的针对性，切实提高大学生法律意识，培养大学生遵守法律内在自觉性具有十分重要的现实意义。

2、培养和提高大学生现代法律意识，是建设社会主义法治国家的长远方针，

是国家法制建设的百年大计，是促进培养现代化合格人才的需要。1997年，在中共十五大报告中明确提出依法治国是我国治国方略，“建设社会主义法治国家”是我们的目标，而社会主义法制的出发点和归宿在于公民法律意识，它在一定程度上又可以决定法律本身的命运。大学生群体是社会主义建设的主力后备军。这个群体的法律意识强弱，直接影响我国依法治国方略的实现。了解大学生的法律意识及存在的问题，提高大学生的法律意识。

当代大学生法律意识调查报告抽奖是假的吗篇四

摘要：本次调查以“大学生法律意识”为主题，通过调查、分析等方法的运用，对大学生的法律意识进行分析，进一步了解大学生的法律意识情况。

关键词：大学生法律意识调查

法律是维护我们正当权益的武器，只有充分运用法律，才能很好地保护我们的合法权益，而具有法律意识和法律知识是运用法律的前提，那大学生法律意识如何?所掌握的法律知识如何?我们小组带着这些疑问对我校机电工程分院的大一学生进行问卷调查。

调查时间□20xx年5月，我们队机电工程分院的大一学生进行抽样问卷调查。调查对象主要是机电一体化专业的学生，调查方式是无记名调查，人工对调查结果分析。

通过调查，我们对大学生的法律意识有了基本了解，情况如下：

(1)、你的生长地方()

a□农村74%b□城市19%c□农村、城市兼有7%

(2)、在你所有经历中，曾经用过法律途径解决纠纷吗?()

a□有21%b□没有79%

从以上数据中，不难看出：大部分学生还没有具备良好的法律意识，当自己的正当权益受到侵犯时，没有通过法律的途径的进行解决，这一问题更明显地体现在农村大学生这一群体。

(3)大学生能否区分违法和犯罪?()

a能23%b不一定能37%

c分不清5%d大部分情况能51%

(4)你认为目前法律学习的主要问题是什么?()

a□有了法律知识但联系实际就不会用31%

b□法律知识不足42%

c□能运用所学的法律知识解决现实问题27%

(5) 会通过一些渠道了解国家的立法活动或是法律报告 ()

a□会、经常11% b□偶尔63%

c□一不小心会听说些22% d□不会，没那精力3%

只有11%的大学生经常了解国家的立法活动或是法律报告，还有3%的大学生根本不会去了解国家的立法活动或是法律报告，这也说明了大学生对法律的重视程度不够，以为法律离自己很远，可懂可不懂；另一方面也反映相关部门对大学生的法律教育程度不够。

(6) 你知道劳动法里面规定试用期最长多久吗? ()

a□三个月22% b□六个月48% c□一年30%

这一选项的结果让我们知道还有52%的大学生不知道劳动法里面规定试用期最长时间。可见他们对法律知识的了解并不多。

(7) 你认为法律在你的日常生活中的作用如何: ()

a□非常重要，我有麻烦首先想到法律途径解决，没有法律我就没有办法生活;22%

b□比较重要，我有时会尝试用法律保护自己的权利;48%

c□我基本不主动寻求法律途径解决问题，除非迫不得已;30%

d□没觉得有作用0

从中我们发现只有22%的大学生认为法律很重要，并主动运用法律保护自己的权利；还有48%的大学生认为法律比较重要，但只是有时会尝试用法律保护自己的权利；而30%的大学生不会主动寻求法律途径解决问题。反映了虽然我校的大学生学过一些法律知识，但整体只是水平却较低，法律意识淡薄。

(8)超市的人员要求你被搜身，你会怎么做?()

a□拒绝77%b□果对方态度强硬只好接受3%

c□完全接受20%

(9)假如你的亲人欠基金会的钱没能力还偿，基金会连同民政局来把你亲人抓去关起来，说要拿钱来还才放人，你会怎么做?()

a□吞声忍气，凑钱去把人领回来7%

b□倒民政局去理论，要求放人15%

c□去求基金会的人0

d□通过法律手段维护你亲人的的人身自由权78%

(10)当你参加勤工组学活动或者是工作时，你有意向与用人单位签订合同吗?()

a□有67%b□没有33%

从(8)、(9)、(10)的结果可以发现：还有少部分大学生不会运用法律维护自己的正当权益。

(一) 学生方面的因素

(1) 缺乏主动性

根据调查了解，面临着严峻的就业形势，大学生会把更多时间放在专业科目的学习上，

他们认为学好专业知识，锻炼好各方面的能力，将来能找到一份好工作，也就可以了，不必浪费那么多的时间去学习法律知识。而且，法律知识又是那么的枯燥，缺乏吸引力，因而，很少有大学生会主动学习法律知识，对学校开设的相关课程，也只是议要求考试过关就行了。逐渐形成不良的风气，很难提起学习的兴趣，大多数大学生重学分，轻实效，在这种思想的支配下，大学生不可能有扎实的法律基础知识。

(2) 缺乏远见性

“人无远虑，必有后忧。”没有学习相关法律知识，没有法律意识，那么，即使是当自己的正当权益受到侵犯时，也不懂如何通过法律的途径来维护自己的权益。而根据调查，很多大学生没有这种意识，只是觉得大学时间很自由，想做些自己喜欢的事情，不行再像高中那样过，直到毕业后，要签合同，要买房子等，才知道懂得一些法律知识是那么重要。

(3) 缺乏实践性

在调查过程中，也有一部分大学生反映：法律知识好像离我们很远，我们在课堂学习的知识长时间不用，缺少实践，很快也就忘记了。而在我们学校，开设了《思想道德修养与法律基础》这门课，详细地讲述了相关的法律知识。然而理论却没有经实践考验。他们知识学习一些理论知识，却不懂得如何运用，知识流于形式。

(二) 教师方面因素

(1) 重视程度不够

在学校，为大一学生都开设了《思想道德修养与法律基础》，但老师都不会很严格要求学生，学生可以自由地看自己喜欢的课外书，只要保持安静就可以了，也没有向学生讲明白到底法律有多重要，基本按照教学大纲讲述书本上的知识。老是不够重视，学生也会跟着懒惰，这样的情况，大学生学到的法律知识就更少了。

(2) 课堂气氛不活跃

法律知识相对其他学文科而言，比较枯燥，大多情况下，老师只是按教学要求讲课，很少结合，以至课堂气氛不活跃。

(三) 建议

(1) 提高认识

学习法律知识有着重要的意义，如促进和谐社会的发展、大学生形成正确的信仰等。在课堂教学中，可以结合现实生活和实际中的例子，提高学生的法律意识，也可以打破课堂教学局限，组织主题活动，让学生在活动中体验法律的重要性，更能激发学习欲望。

(2) 加强学习

除了课堂教学，还可以运用多种方式，让大学生学习法律知识，如法律知识竞赛、法律主题活动等，这样效果会比课堂教学好很多。

(3) 重视实践

学以致用，学到的东西要用时间来检验其是否正确，只有经得起检验，才有意义，尽量给学生提供实践平台，让他们展

示自己的才华，增加对法律知识的认知。

当代大学生法律意识调查报告抽奖是假的吗篇五

调查对象一：大连海事大学航海学院2012级航海技术专业学生王××

王：好的，可以。

王：我认为很有必要开设，而且这是一门拉基点的课，需要我们用心学习。我：请问你对基本的法律了解多少呢？比如一些民法刑法之类的。王：我比较了解交通法方面的。

我：你认为法律和生活联系紧密吗？请谈谈你的看法。

王：我认为很紧密，当今社会法律触及生活的方方面面。

我：你认为法律能够切实保护你的合法权益吗？

王：我想有的时候恐怕不能，因为现在咱们国家的法律制度还不健全，加上咱们中国人几千年的人治思想的不良影响，而且国人法律意识方面没有强化，有时法律难以切实保护我们的合法权益。

我：当你的权益受伤害时，你会第一时间用法律维权吗？

王：一般不会，在没有严重侵害我的切身利益时，我更倾向于通过协商解决问题。因为有时法律效果不够及时，而且程序繁琐。

我：学校开设的一些法律讲座等活动有必要吗？为什么？你会去参加吗？王：挺有必要的，毕竟目前教育资源不够平均，有些落后地区学生对法律的了解十分有限。学校作为一个教

书育人的场所，很有必要开展一些法律讲座、普法宣传活动，不能让这些贫困地区的人在法治社会落伍。对于这些活动，我都会积极去参加。由于最近两个月没有正式上课，我有时间去图书馆看看法律方面的书尤其是交通法方面的，我比较感兴趣。当然在信息化时代，电脑是我了解很多事的平台，我经常上网浏览新闻，了解法律。

我：好的，下一个问题是，如果你买到了质量有问题的商品，你会如何处理呢？

王：按照咱们国家的相关法律的规定，商家卖假货时，顾客可以按照相关发票等证据向商家索要商品价格两倍的赔偿。但是当买到了质量有问题的商品时，就像黄海这位“打假英雄”这样靠向商家索要赔偿而发家有点不妥当。当不是大件商品时，我一般不会太计较，因为索赔过程太麻烦。

我：你觉得现在有哪些监督方式有利于监督法律的执行呢？

王：监督方式啊？对于监督方式咱们应该向国外学习学习，取其精华，去其糟粕。我认为媒体曝光力度和效果比较大。

我：那你对我们国家未来的法律制度会越来越健全抱有希望吗？

王：那是当然，回顾发达国家的历史，他们也是从发展中国家过来的。随着时间的推移和社会的发展，法律制度越来越健全是件必然的事。不过我想说的是，前车之鉴、后车之师。我们应该又快又好地将法律制度越来越健全这件事办好！

我：完美的调查过程，很感谢你的配合！

王：没事，大家互帮互助是应该的。再见！

我：再见！

调查对象二：东北大学计算机与通信工程学院电子信息工程专业大一学生吴××

吴同学：好的，可以开始了。

吴：我觉得挺好的，可以了解很多国家大事，还有一些法律知识。

我：你认为法律和生活联系紧密吗？请谈谈你的看法。

吴：我觉得法律和生活（联系）还是有点紧密，因为我們都要被法律束缚，我們也要遵守法律，（法律）同时可以保护我们的权益。

我：请问你对基本的法律了解多少呢？比如一些民法刑法之类的。

吴：不怎么了解，只是知道一些皮毛。

我：现在你们没有系统地学习法律知识，皮毛也是精华，有个了解很不错。

那你觉得法律能切实保护你的合法权益吗？你会第一时间用法律维权吗？

吴：一定程度上可以，要看情况的严重与否吧。

吴：我通过一些法律讲堂电视节目了解法律。

我：好的，下一个问题是，如果你买到了质量有问题的商品，你会如何处理呢？

吴：我也许会自认倒霉。

我：你觉得现在有哪些监督方式有利于监督法律的执行呢？

吴：这个没有考虑过诶。

我：就是说群众去举报，媒体曝光，上级政府机关监督等措施。

吴：大家应该一般不会这样，因为比较麻烦。

我：那你对我们国家未来的法律制度会越来越健全抱有希望吗？

吴：那是肯定的，现在越来越多的人关注法律了，而且一个国家发展必然要有不断健全的法律。我相信未来是美好的！

我：我的问题问完了，再一次感谢你的积极配合，谢谢！

吴：不客气。

我：祝你学业有成，生活开心。再见！

吴：再见！

调查对象三：烟台大学文经学院管理系公共事业管理专业学生陈×

陈：好的，你问吧。

陈：有必要。能够学到很多知识，启发我们的心智。

我：请问你对基本的法律了解多少呢？比如一些民法刑法之类的。

陈：知道一些简单的刑法经济法。

我：你认为法律和生活联系紧密吗？请谈谈你的看法。

陈：联系紧，我们的生活中很多事情都与法律有关，比如说消费纠纷、劳务纠纷、家庭纠纷,,,这些都需要法律的帮助。

我：你认为法律能够切实保护你的合法权益吗？

陈：能够提供一些帮助，但中国目前法律不健全，不能保证能保护我的一切合法权益。

我：当你的权益受伤害时，你会第一时间用法律维权吗？

陈：不会，最好私下协商解决，中国人讲究和气生财，用法律上法庭是逼不得已的选择。

我：学校开设的一些法律讲座等活动有必要吗？为什么？你会去参加吗？ 陈：有必要，能为非法专业的同学普及一定的法律知识。

我：你通常通过什么途径了解法律呢？

陈：看相关书籍报刊，影视新闻也可以了解法律。我很喜欢cctv12的节目，都是和法有关的节目。

我：好的，下一个问题是，如果你买到了质量有问题的商品，你会如何处理呢？

陈：民众举报，媒体爆料都挺有力度的。

我：那你对我们国家未来的法律制度会越来越健全抱有希望吗？

陈：社会肯定是向前发展啊，所以我抱了很大的希望，法律空缺和漏洞会不断减少，民众法律意识越来越强。

我：感谢您的配合，陈：不客气。

调查对象四：大连大学经济管理学院市场营销专业学生

周××

周：还好，我觉得应该要开。可以普及一些基本的法律知识。

我：请问你对基本的法律了解多少呢？比如一些民法刑法之类的。周：不大了解，上课也没怎么听，日常也不怎么接触。

我：你认为法律和生活联系紧密吗？请谈谈你的看法。

周：嗯嗯，我觉得还是比较紧密的，多了解法律知识对自己的行为也有个较好的评判标准，增强了维权意识，使我们更好地利用自己的权利和维护他人的权利。

我：当你的权益受伤害时，你会第一时间用法律维权吗？

周：一般不会，可以通过协商，协商不成的话，有必要的就会找法律帮忙。当然也得看情况。

我：学校开设的一些法律讲座等活动有必要吗？为什么？你会去参加吗？周：如果是比较有意思的话，时间又允许的话可能会去，大多数时候是不愿意去的，因为感觉法律这个东西很枯燥乏味。

我：你通常通过什么途径了解法律呢？

周：大多数是看与法律有关的电视新闻，比如《法治在线》，极少是从书上了解到的。

我：好的，下一个问题是，如果你买到了质量有问题的商品，你会如何处理呢？

周：我会看是什么价位的，价格贵点的东西就会去退货。

我：你认为法律能够切实保护你的合法权益吗？

周：额，只要不有失公平就能够维护我的合法权益。

我：你觉得现在有哪些监督方式有利于监督法律的执行呢？

周：媒体监督吧，还有哪些方式呢？

我：还有很多途径，群众上访啊，上层政府机关等等。

周：上层官员政府机构监督这个也挺好的。

我：我的问题完了，谢谢你的配合！

周：嗯嗯，不客气。没事。

周：再见。

调查总结

在法治的社会，人们的法律意识直接关系到社会法制的成效，而大学生的法律意识则能映射出法制贯彻的效果。对于大学生来说，法律意识是理论和实践的结合，是对每个大学生素质养成的具体要求。对此，为了客观地了解大学生的法律意识，了解大学生对法律问题的观点和态度，开展此次调查访谈。

这次调查对象是在校的学生。我选取了四个不同大学的大一学生，50%的文科，50%的理科。关于访谈，我得到了以下几点总结：

护自己的合法权益，习惯性地用‘‘私了’’来解决问题。这体现了大学生某些法律意识的欠缺，但是很多同学提到了‘‘以和为贵’’，这种传统思想。我认为这是影响大学生法律意识的重大因素。