

# 2023年小学班主任工作室个人计划(优质8篇)

计划是人们为了实现特定目标而制定的一系列行动步骤和时间安排。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 小学班主任工作室个人计划篇一

又是一年过，三年级了，好多孩子发生了很大的变化，班里此刻\_\_人，男生\_\_人，女生\_\_人，男女生比例失调。小学三年级是小学阶段的分水岭，起着至关重要的作用。这个年段的孩子从二年级过渡上来，思维方式，知识难度，性格，学习方式等等很多很多都在发生着改变，实在是至关重要的一年。那在这一学期如何让孩子得到正确的指引，更好的发展，特在班主任工作上做出以下计划。

### 一、习惯养成

习惯对于孩子们的学习和学校生活一向以来都是十分重要的，一向是我常抓不懈地方。

(1)学习习惯，认真对待每一节课，做好充分的上课准备的习惯。语文的预习习惯，大声有感情的朗读课文的习惯，做读书笔记的习惯，多背诵好词，好句，好段的习惯。书写习惯，认真及时主动完成作业的习惯。

(2)卫生习惯：能够及时的清理自我的抽屉，坚持自我的座位周围的清洁。同时适当的训练干家务活，学会自我清洁自我的物品，训练独立的动手本事。

(3)读课外书习惯。要求提高自我的阅读本事和阅读的量，和

阅读的书籍的范围，做到能够广泛的阅读。阅读的理解本事，阅读的应用本事都有所发展。

(4)专心的习惯，从学习，到劳动，到读书等，让孩子们从生活的方方面面去了解如何专心的做好事，把专心的这个观念贯穿于学校生活的方方面面。

## 二、本事培养

对于三年级的孩子来说，很多的本事需要进一步的提高，让孩子能够顺利的适应三年级的转变，以下本事要进行强化。

### 1、独立本事

三年级的孩子具有必须的独立本事，能完独立成一些比较简单的事情，他们认为自我是个大人了，有自我的想法，可是又没有很好的方式去做。所以我们应当从日常生活中出发，锻炼孩子的动手本事，教孩子如何去处理好自我的事情。

### 2、具备独立识字写字的本事。

一二年级的语文学习重点是识字，经过了两年识字方法、兴趣、本事的培养，再加上\_\_版教材大容量的识字任务特点，孩子已经具备了较强的识字本事，所以，三年级的识字任务更多的是放手让孩子自主独立完成，包括在预习的时候独立使用多种方法识字，完成生字本的作业，分析字形结构，识字条里字会认，写字框里的字会听写。识字教学不再是课堂教学的重难点。而听写是反馈孩子识字效果最直接、最有效的手段，所以教学中坚持课课听写，反复听写。

### 3、进入很多积累词汇的时期。

语文学习中语言积累的重要性毋庸赘述。三年级的积累的关键仍然是词语，并且是很多的词语积累。词语做为语言中有

含义的组合元素，要像繁复的零件一样存储于孩子的脑海之中，它是孩子将来语言表达的根基材料。很多词语的积累首先来源于课文，孩子们学习了课文，对课文的资料十分熟悉，在此基础上积累词语，是属于理解性积累，记起来容易并且记得牢。所以，课文中听写的词语就不局限于写字条里带的词语，而是很多的词汇。词汇的积累其次是来源于孩子丰富的课外阅读，这一块的积累体现孩子的个性差异。

#### 4、进入深入准确理解文本的瓶颈期。

三年级的语文课堂学习重点和难点进入了文本的理解。这是一个艰难的瓶颈期，孩子的认知水平很难对一篇文章进行准确、深入的理解。抓中心句、中心词、关键词句、体会句子的含义等深层理解文本的本事都将从此刻开始，一步一步在教师的指导下构成本事。这个本事的构成甚至要经过整个中段的训练才能有所突破，所以，课堂上的课文学习，就有了精读、品读重点句段的环节，引领孩子逐步体会理解文章的方法。这个过程中，必须不要操之过急，让孩子慢慢领悟，慢慢消化。从认真听的本事入手，学会真正去运用。

#### 5、背诵本事

三年级的孩子背诵本事强，并且乐于背诵，这贴合岁孩子的年龄特点。背诵是积累语言的另一个重要且有效的方法，所以在整个小学阶段的语文学习中，背诵必须要占据重要的一席之地。对于三年级的孩子来说，此刻书面的作业还不是很，正好将背诵这一块突出来。可是，课本上要求背诵的篇目远远不能填饱孩子的肚子，再加上并不是课本上的每一课都适合背诵，于是在今年，给孩子们补充了背诵的资料，天天背，所选择的书本是\_\_“亲近母语”课题组编写的《日有所诵》。这本书选编了中外著名儿童诗歌，趣味性强、文学味浓、短小易懂，孩子们背诵起来既简便，又能到达积累的目的。

另外增加了一些课文中经典篇目段落的背诵，期望能够经过天天坚持的背诵能够提高孩子的记忆力，同时又能积累丰富而精彩的语言。除此之外，还要注重经典古诗的背诵积累，孩子在小学阶段要背诵《走进中华优秀传统文化》上头的古诗。

## 6、课堂注重学习方法的指导

孩子的学习不仅仅是要掌握知识本身，掌握学习方法也是十分重要的。进入中段，学法的指导更要占据重要的地位，仅有让孩子掌握了学法，孩子才真正具备学习本事。“一课一法”是我教学的一个梦想，在意识里很重视这一点，时常想着每一堂课孩子除了掌握了知识，还学会了什么学习方法呢？当孩子走出课堂，能否进行同类的学习？于是在我的备课里就有了两个层面的教学目标，一是掌握课文知识，二是掌握学习方法。期望经过课堂的学习，孩子们能够将本事迁移到课外。学习方法就是孩子们学习的金钥匙，它能让孩子们简便自主地投入学习。

孩子在每一个学段都有着不一样的学习特征，我想，时常经过这样的梳理，我的备课上课更有针对性，从学生出发，以学定教，从而提高教学的有效性。

## 三、活动的举办

为了丰富孩子们的学习生活，提高孩子们的学习的兴趣，增加孩子们的生活体验，特在为本学期计划此举行几类活动。

### 1、写作发表活动。

本学期开展很多的习作训练，有课堂的小练笔，日记接龙，考试作文，书本上的作文训练，还有根据孩子们具体情景的变化而改变的小作文的训练。凡是练笔得到甲加的就能够发到班级博客上，满分考试作文和专门的作文训练优秀的皆可发表到班级博客上，累计十篇成为“小写手”，再累计十五

篇晋级“小修改”，小修改还可帮忙教师进行简单的审稿，再累计二十篇既可获得“小作家的称号”（小练笔两篇作一篇算）。凡是发到博客上的电子稿还要打印出来，贴在班级展示墙上。每月进行一次评奖大会，对于获得称号的同学将授予奖状。每月还会选出十份最优秀的作品推荐到年级的报刊上进行发表。

## 2、读书活动。

我会让孩子们分成十个读书的小组，每组六人，正副组长两人，六人共同合作来读书，每周由组长牵头组织组员来进行读书交流最少两次，并记录。每两周让不一样的两到三个小组进行读书的交流。形式能够以讲故事，表演故事，床边故事，朗读故事等形式来开展，全班评议并打分给予奖励。并且总结读书的收获等。最终在两个月后开展总的读书交流会，来评比每个读书小组的读书量，读书方法，读书体会，读书收获，以小组的总分为最终的结果，还要要求每个小组的基础读书量，平均读书量，确保每个孩子都能够有所得，有所提高。

下一步我就会慢慢的移交每月的读书会的推荐权，让孩子们去尝试一下，同样以小组为单位来进行推荐，之后进行相互的借阅，对喜欢的书进行签名评好，最终以小组的整体的成绩来评分。这些是我暂时的一些想法，后期会根据实际情景进行具体的调整。

## 3、实践活动。

鉴于三年级孩子的年龄特点，我将会开展一系列的活动，例如全班参与的劳动实践活动（例如种白菜），奖励性质的活动，例如摘桔子，可根据不一样的季节，不一样的特点来举办活动，由每月综合表现较好的孩子参加，激励孩子们功在平时，平时多努力。（还有的可根据实际情景来进行调整）

## 四、班干部建设

本学期会多设岗，多查岗的制度，让很多孩子有机会去做班干，学会如何管理班级事务，用学生来管理学生，以到达自我管理自我的机制。

期望本学期能够真正锻炼到孩子的综合本事的提高，到达作业少成绩好，习惯好，表现好，欢乐充实的度过三年级这个特殊的年级。

## 小学班主任工作室个人计划篇二

新的学期开始了，为了使班级的管理工作能做得更好，特制定计划如下：

坚持德育为首位，以日常行为规范为准绳，以新的教育理念为中心，大力培养同学们的创新精神和实践能力，力争我班各方面的工作有新的突破。

我班共有学生56人，学习上，如陈心怡、刘语晗的成绩很优秀，也有何玉龙等几个人学习基础很差。行为上，新转进的学生对文明行为不太重视，如常常乱扔垃圾等。由于人数的增多，班级的情况变的更加复杂，我将面临更严峻的挑战。

(1)充分利用班会时间学习《小学生守则》、《小学生日常行为规范》，并在日常生活中加强常规教育，良好的常规是进行正常的学习和生活的保障，一个学生调皮捣蛋、不合常规的举动往往会使一堂好课留下遗憾，会使整个集体活动宣告失败，甚至使全班努力争取的荣誉付诸东流，直接影响到班集体的利益。因此，扎实有效地加强学生的常规训练很重要。本学期常规训练的内容我以《小学生日常行为规范》为主，同时结合课堂常规、集会和出操常规、卫生常规等，使学生无论在课堂上，出操集会上，都能保持良好的纪律，得到更

多的收获。

(2) 合理利用各种节日、各种活动，结合每天随时发生的问题对学生进行德育教育，教育学生要热爱祖国，珍惜时间，好好学习，将来做一个对社会有用的人。

一个班级，要想有良好的班风，必须有良好的纪律才行。因而，我从以下几点抓好入手：

### (1) 课堂纪律

首先师生共同制定班规班纪，并制定相应的奖惩办法。这样学生既感到有兴趣，又有动力，而且可以在不知不觉中遵守纪律。由于纪律是学生自己指定的，这样变被动的各种要求为主动的行为，有助于学生将文字内化为行为。我们班的宗旨是：“说到就要做到”。

### (2) 课间纪律

课间是学生休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。然而，丰富多彩的课间活动就是解决课间纪律乱的法宝。我将针对学生的年龄特点，和学生一起开展跳绳、打球等有意义的活动。同时提醒学生要注意危险的活动和场地，做到寓教于乐。

### (3) 发挥班干部作用，提高班干部工作能力

班干部是班主任的好帮手，充分发挥班干部的作用，不仅利于教师把更多的精力投入到教学中，更利于班干部工作能力的培养。

### (4) 卫生方面

讲究卫生很重要。我要从学生的个人卫生抓起，要求学生做到

“三勤”。班级卫生教师要监督学生及时打扫，经常保持干净。

#### (5) 安全方面

安全工作是重中之重。本学期，我仍要将安全工作放在首位。坚持每周上一节安全课，并要时时说安全，事事讲安全。保证无不安全事故发生。

总之，本学期我将在实、细、严上下功夫，让班级管理有序进行，更上一个台阶，使学生各方面的素质得到进一步的发展，保证学生学习成绩的稳定或在原有基础上的提高。

### 小学班主任工作室个人计划篇三

使学生明确奋斗目标，端正学习态度。整顿班纪班风，建立一个团结、文明、守纪、刻苦、勤奋、互助的班集体。因材施教，面向全体、全面发展、发展特长。

通过开学这几天与前任班主任老师的交谈及自己的留心观察，对本班学生有了初步的了解，大部分学生已经养成良好的学习习惯，能认真完成作业，专心听讲，积极动脑，热爱集体，乐于参加班级的各项活动。由于学生年龄特征，自控能力较差，课堂上，有部分学生注意力不集中，爱说话，影响周围的学生学习。还有少数学生至今没有养成良好的学习习惯，不能较好的完成家庭作业，甚至不写家庭作业。因而，这些同学的成绩也较差。针对此现状，特制定一下任务。

1、做好学生开学的思想整顿工作，使孩子们尽快把心收回学校，用到学习上；

4、开展“结对子，一帮一”互助活动，形成浓厚的学习氛围；



6、加强安全防范意识，确保学生在校安全；

7、协同科任教师搞好教学工作，及时了解各科教学的动态，做好学生的思想工作。

1、加强思想教育，让学生从小学会做人、学会生活、学会学习。加强每位学生的主人翁意识，让学生从小树立我为班级服务光荣的集体主义精神，形成一种“人人爱班，人人管理”的现象，人人争做班级小主人。充分利用各项活动，发挥教育阵地的作用，增强学生的集体荣誉感，使学生心中有他人，有集体。

2、培养学生良好的纪律。小学生好动，课堂纪律的好与坏直接关系到教学质量的高低，因此，我将利用一个月的时间好好整顿班级的纪律，保证课堂教学顺利进行。在课堂上，尽量使用赞扬的语言，树立孩子较强的自信心，培养良好的班风。教育学生能做到课堂上遵守纪律，专心听讲，课后不骂人、不打架、不欺负小同学。平时，多与其他任课教师多沟通、联系，对于不遵守纪律的学生同任课教师联合起来一齐进行教育，使他们逐步养成良好的遵守纪律的好习惯。

3、加强常规教育，养成良好行为习惯。充分利用班队会时间学习《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，从行为习惯上、生活上、言行上、思想上、纪律上加强管理，使学生养成良好的学习和生活习惯。对表现不够好的学生及时进行批评指导，帮助改正。使学生规范言行，表里如一。教育学生尊敬师长，团结同学，热爱集体，人人争当讲文明，懂礼貌的好孩子。

4、根据上学期干部的表现，采用民主选举的办法，选出自己信赖的班委成员，然后明确分工，各负其责，并对班干部的工作及时予以指导和鼓励。

5、开展榜样之星活动，在班级里形成竞争意识。评选文明礼

貌的“文明之星”、遵守纪律的“纪律之星”、努力学习的“智慧之星”热爱劳动的“小蜜蜂之星”。

#### 6、认真做好家访工作：

通过电话，走访等形式与家长保持密切联系，及时反馈学生的思想动向。要让家长多关心孩子的生活、学习状况。尤其是留守儿童和学困生，更要多与家长沟通，家校结合，用正确的方法和态度来教育孩子，帮助学生找回自信，不断上进。

#### 7、加强安全教育：

安全问题要天天讲、时时讲，利用课前三分钟和班会课常抓不懈，并举行安全知识讲座，全面系统地让学生明确安全的内容及其重要性。让全班同学互相监督，强化安全意识，确保全班学生度过一个安全的学期。

#### 8、做好学困生转化工作：

关心和尊重学困生，根据其心理特点，从感情上亲近他们，从学习上帮助他们，从生活上关心他们，多给他们一片阳光，在班级中形成一种团结、互助、友爱的氛围，使之感受到老师的关怀和集体的温暖。捕捉他们的闪光点，对他们的点滴进步给予表扬、鼓励。

如果说每个孩子都是一颗小星星，我愿用爱心、耐心、宽容为他们撑起一片挚爱的晴空，让他们各自闪烁出最灿烂，最动人的光辉！能让每个孩子健康的成长，快乐的学习，这是我最大的心愿。

### 小学班主任工作室个人计划篇四

为能形成“团结、活泼、严谨、求学”的班风，让学生形成积极向上的精神面貌，成为时代的发展需要的社会建设者和

接班人是制定本计划的宗旨。学校的工作计划是本计划的基础。目的是为学生负责，为了一切的学生，为了学生的一切，努力做好本学期的班级工作。

2、狠抓后进生工作，使其端正学习态度，明确学习目的。提高学习兴趣，能主动学习，提高学习成绩。

3、加强对特长生的教育和培养，鼓励他们大胆创新，勇于探索，出成绩。

4、加强学生辨是非的能力培养，由“他律”逐渐向“自律”过渡。

1、加强德育教育：利用各种有利的时间和活动施加影响，对学生讲清意义，并做好总结使其真正能从中受到教育，得到启示；利用班会主题班会的作用指导学生应该怎么做。

2、后进生工作要加强，它是班级稳定和班风建设的重要因素：关心他们的学习和生活；一帮一；善于发现他们的闪光点，经常表扬，增强其自信心；与家长联系，做好家长的工作树立信心，共同确定帮助他们的办法；多谈心，了解他们的想法，对症下药，以达到良好效果。

3、形成竞争氛围，互相帮、赶、超，努力形成良好的学习氛围，形成互帮、互学、互比的良好学习风气，提高学生的学习成绩。

4、经常召开班干部会，指导他们的工作方法，提高他们工作的能力，同时让他们献计献策，共同建设班级。

5、协调好与其他任课老师的关系，共同对学生施加教育。

九月：

- 1、报名注册
- 2、打扫班级及公共场地卫生
- 3、了解学生暑期生活，书面小结
- 4、加强期初的行为规范教育
- 5、庆祝教师节
- 6、选拔人才，参加大队干部竞选
- 7、刊出班报、校报
- 8、开展安全教育月活动
- 9、推普周活动加强普通话教育
- 10、布置教室环境

十月：

- 1、庆祝国庆黑板报比赛
- 2、老人节慰问活动
- 3、建队节活动
- 4、班报刊出

十一月：

- 1、主题队会
- 2、班报刊出

十二月：

- 1、 踢毽子比赛
- 2、 计算过关
- 3、 迎元旦校诗歌朗诵比赛
- 4、 班报、校报刊出

一月：

- 1、 复习，做好学生的思想工作
- 2、 安排寒假生活

总之尽量给学生创设良好的学习环境、生活环境，使学生养成良好的习惯。班级各方面的成绩有大的提高。

## 小学班主任工作室个人计划篇五

转眼间，假期匆匆而过，忙碌紧张的新学年又来到了。接任班主任工作以后，来到教室看到孩子们一个个意气风发，生机勃勃的样貌，我对今后的工作也充满了信心。

### 一、班级学生情景分析

本班共有学生一人，其中女生一人，男生一人。经过两年学校生活，大多数孩子行为习惯较好，学生大多在愉快、融洽的氛围中健康成长。有着较强的上进心和团体荣誉感。可是由于年龄小，自制本事差，时常不能控制自我，上课时爱随便说话或者做小动作，很多行为习惯有待进一步培养。加上因个别家长忙于上班或自身文化水平有限，在正确教育子女和辅导孩子学习方面都存在必须的困难，也对孩子的健康成

长造成必须的障碍，在今后的工作中应着重加强与家长的联系、交流，共同管理教育好孩子。

## 二、指导思想

落实学校工作计划，高度重视学生的行为习惯养成教育，努力培养学生的新形象。结合本班实际开展创造性的活动，突出我班特色。

## 三、工作目标

1. 强化学生行为习惯养成教育，提高学生自我管理本事。
2. 经过各种教育活动，使学生学会做人。

## 四、工作措施

1. 重视养成教育，养成良好的学习习惯和生活习惯。
2. 重点落实好《小学生日常行为规范》，使学生逐步构成良好的道德品质，行为习惯，学习习惯和积极的学习态度，不使一个学生掉队。
3. 加强后进生管理：面向全体学生，分类施教，加强对后进生的辅导，要从关心、爱护学生的角度出发，了解关心学生。及时了解学生的心理变化，掌握他们成长道路上的发展情景。
4. 及时了解学情：准确把握学生对知识的掌握，因材施教，在重点难点上下工夫，以促进全班成绩的平稳、扎实地上升。
5. 家教结合：经常坚持与学生家长联系，使学校教育和家庭教育有机地结合起来。本学期，不厌其烦的做好后进生的转化工作，抓两头，促中间，使全班构成一盘棋，真正成为一个团结向上的班团体。

6. 培养班级干部：及时召开班干部会议，针对他们在工作中出现的问题，教给他们工作方法，使他们明确自我的职责，指出他们的优缺点和今后努力工作的方向。同时，还要求他们注意班干部成员之间的合作，齐心协力，拧成一股绳，尽力在同学之间树立他们的威信，创造机会，锻炼和培养他们的本事。

7. 重视关怀教育：要关心学生的生活，及时和家长联系，体贴他们的冷暖，了解他们的心理，建立平等和谐的师生关系，做学生的知心朋友，使班主任工作做的更好。

8. 抓好少先队工作：班级工作的一个重要部分，就是班主任工作，是充分发挥学生特长、张扬学生个性的有效途径。本学期将积极配合学校少先大队，结合实际搞好各项活动。

9. 重视文体工作：教育学生上好所有学校开设的课程，积极参加体育锻炼，积极参与学校组织的文娱活动，重视各项比赛的积极参与，培养学生的参与意识。

新的学期，新的班级，新的开始，相信在我和孩子的共同努力下，我们三年-班会成为一个阳光、健康、进取上进的班集体。

## 小学班主任工作室个人计划篇六

经过上学期一个学期的学习和认识，我教的小学二年级的学生，经过一年半的学习后，开始有了上学和努力学习的意识了，不再是整天就想着玩的小孩子了。不过在新的学期中我还是会继续的努力教导他们的，不让他们把积累的学习经验忘光。

当一名小学二年级的班主任，教学任务是不重，随便哪一个老师都能教，不过我认为，教学不是最重要的，教二年级的小学生如何读书、学习才是最重要的。小学二年级的学生时

第二年上学，思想和行为意识都没有达到最好，只有老师的不断领导和教诲，将他们的学习意识充分调动起来才是最重要的。所以我根据我的思路制定了本学期班主任工作计划：

## 一、指导思想

以《小学德育纲要》为依据，以精神和教育法规为指导，以爱国主义教育为中心，以养成教育为基本内容，在提高德育工作的针对性、实效性上下功夫，加强“三结合”教育，推进素质教育，为培养跨世纪的合格建设者和接班人奠定坚实的基础。

## 二、工作要点

### (一)抓好“三个结合”教育

- 1、聘请少大队辅导员，有针对性地开展专题教育。
- 2、加强学校、家庭、社会的联系，形成共同抓好德育工作的合力，做好家访工作，提倡上门家访。
- 3、提出学生在家、在校的学习常规要求，使孩子在家长指导下，加快常规养成。
- 4、结合社会实践活动，组织学生参加校外教育活动，了解家乡变化，感受祖国的腾飞。

### (二)深化爱国主义教育

- 1、组织学生观看爱国主义影片，开展好红领巾读书读报评书活动。
- 2、爱国主义教育是学校德育工作的主线，当前，加强对学生的爱国主义教育十分迫切，我们不仅要告诉学生为什么爱国，更要告诉学生怎样做才是爱国，爱国首先要从爱父母、爱亲



人、爱老师、爱同学、爱学校做起。

3、坚持周一升旗仪式，努力提高升旗仪式的效果，改革升旗仪式的国旗下讲话的形式和内容，“养成道德好习惯”为主题，开展系列演讲活动，力求做到内容详实，针对性强，有感而发。

4、围绕学生“知识+能力+魄力”的育人目标和规格高、质量优、特色显著的办学目标，实施周小的育人工程，结合重大节日、纪念日(清明节、五一节、端午节、等)适时地组织活动，对学生进行爱国主义教育活动。

### (三)加强队伍建设

1、组织班主任参观学习，经验介绍，取长补短。

2、组织教师学习《小学德育纲要》、《中小学教师职业道德规范》等，使教师具有高尚的职业道德和良好的师表风范。爱生乐教、勤奋工作、勇于创新、乐于奉献。全面关心、爱护学习困难的学生，杜绝体罚和变相体罚现象，构建平等、民主的师生关系。

3、抓好班主任队伍建设，每周举行一次班会教育，有计划、有重点地对学生进行思想、学习等常规教育。

### (四)加强养成教育

1、养成教育是学校德育工作的基础，要抓好《小学生日常行为规范》、《周小学生礼仪常规要求》，开创我校的德育特色。围绕学生“知识、能力、魄力”的培养目标，实施“有理想、有道德、有文化、有纪律”的育人工程，逐步贯彻“五小”行动。

2、把养成教育有机渗透到各学科教学之中。学生的学习过程

其实也是一种创造美的过程，设想通过各种学科的教学和活动，使学生掌握基础知识，受到美的熏陶，发展鉴赏美、创造美的能力。

(1) 思想品德课是学校进行养成教育的主要渠道，任课教师要以教学大纲和教材为依据，对学生提出适当的行为要求。强调思想品德课、文体活动课等，对学生作分享训练和指导，给学生提供实践的机会。

(2) 语文课要学生打好基础，提高听、说、读、写的能力，感受到用词造句的语言美、人物塑造的形象美，表情达意的情感美，环境场合的意境美。

(3) 数学课要让学生掌握一定的数学基础和基本技能，发展思维能力，让学生感受到数学知识的逻辑美，几何图形的对称美，数理演算的推导美，习题运算的思维美。

3、加强红领巾值日力度，让红领巾礼仪队员对校园卫生、交际礼仪、课间秩序、路队纪律等方面的良性发展起到促进作用。

4、养成教育融于对活动中，结合班队课，传统节日、纪念日开展丰富多彩的少先队养成教育的系列活动。

5、重视良好学习习惯的养成教育，让学生终身受益。

6、加强班级文化建设，如信息角、争章园、作品展示角、教师赞美角、荣誉角等，营造良好的班级氛围，树立班级形象，争创班级特色。

## (五) 抓好阵地建设

1、根据每月教育重点和班级实际生动活泼的上好每一堂晨会课，有计划地组织好每周一次的班会课和主题队会课。

2、增强育人意识，把课堂教育作为德育的重要阵地，结合学科特点，有机渗透德育。

3、充分利用宣传橱窗、黑板报、广播台宣传校园文明佳事，树立榜样。建立一支学生、教师通讯员队伍，及时采集学生间、教师间的好人好事，加大宣传力度。

4、利用墙壁张挂教育标语，形成良好的德育氛围。现在的小学一年级学生都已经是新千年以后才出生的孩子了，他们出生的环境比“80后”、“90后”还要好许多，这就决定了他们是不愁吃、不愁穿的新一代，我们教育他们的方法要更加的体现出针对性。不过这些孩子的父母大部分有都是“80后”知识和教育方面都有了自己见地，他们教育孩子的方式也已经和以前发生了变化，所以我们的新一代是不怕任何竞争的，我们的天赋就决定了我们是不可战胜的新一代！

我要做的就是教育好这些学生，把他们带上正规，走上正确的道路。只有这样，他们的前途才不可限量，他们才是我们祖国的希望！

## 小学班主任工作室个人计划篇七

新一学期的到来，我们的工作也将迎接新的挑战。我们都知道，一个学校是由多个班级组成的，班级是学校的重要成员，它的一言一行都将影响着学校。如何才能将班级工作开展得有声有色呢？那就要看这个班的指挥官——班主任的工作是怎样进行的。有人说：一个好班主任就是一个好班集体。如果说每个孩子都是一颗小星星，我愿用真诚，热情为他们撑起一片挚爱的晴空，让他们各自闪烁出最灿烂，最动人的光辉！为了让班级充满活力与创新，为了能更好地塑造孩子们的心灵，让他们得到全面的发展，也为了使新学期班级上能有更新的气息，特制定班主任计划如下：

## 一、常规教育方面

暑假刚结束，对于学校的日常生活和学习不能马上适应，每一项规章制度对于他们来说是极其约束的。为了使孩子能够及早进入角色，适应学校的生活，这就要班主任在日常生活中心能有序的引导，并且内容要近一点，小一点，实一点，时时处处向孩子进行有针对性的常规教育。因此，我决定从以下几点入手：

1、充分利用班队会及晨会的时间学习《一日常规》，《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，使孩子养成良好的学习和生活习惯。对表现不够好的孩子，及时进行点拨，指导，加强教育。

2、合理利用升旗仪式，重大节日，加强孩子的德育教育。这学期利用教师节，国庆节，少先队建队日和元旦等重大活动举行一些有意义的主题班会，使孩子懂得做人的道理，培养其爱国主义情感。同时，让孩子在各种活动和劳动中学会合作，学会生活。

3、充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强孩子的荣誉感，使孩子心中有他人，有集体。

## 二、班级纪律方面

一个班级，要想有良好的班风，必须要有良好的纪律才行。因而，我从以下几点入手：

### 1、课堂纪律

首先师生共同制定班规班纪，并制定相应的奖惩办法。这样孩子既感到有趣，又有动力，而且可以在不知不觉中遵守纪律。由于是孩子们自己制定的，这样变被动的各种要求为主动的行为，有助于孩子将文字内化为行为。我们班的宗旨是“

说到就要做到。”

## 2、课间纪律

课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。然而，丰富多彩的课间活动，就是解决课间纪律乱的法宝。

## 三、卫生方面

讲究卫生很重要。俗话说，病从口入。收拾好卫生，既能使身体健康，又能养成良好的生活习惯，还能创设一个良好的学习环境。

1、个人卫生：要求衣着整洁，做好“三勤”，桌椅勤清，物品勤摆，两操勤做。

2、班级卫生：每天早，中，晚分派值日生清扫，设立卫生监督岗，进行检查与监督。对于主动，及时打扫卫生的同学或小组，进行奖励。

## 四、班干部的培养方面

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的，而班干部却是班级管理的小助手。这学期我将采取班干部轮流制(包括班长和组长)，使班级管理再上新台阶，让每个孩子的潜能都得到充分的挖掘，培养有个性的人，使孩子们学会学习，学会生活，学会合作和学会管理。

还给孩子们一个金色的童年。这学期，我将会蹲下身子和学生说话，用心去交流，用欣赏的眼光寻找孩子身上的每一处闪光点。我相信，只要关爱孩子，尊重孩子，宽容孩子，我们就能找到开启学生心灵的钥匙。上述措施只是我对班级本学期的初步打算，在今后的工作中，我将不断地加以改进。

小学三班主任工作计划：迎接新的挑战告诉我们，珍惜春天，共同创造辉煌、灿烂美好的明天吧！

## 小学班主任工作室个人计划篇八

本学期我担任了五年级的班主任工作。在几年的班主任工作中，使我深深懂得小学阶段是人的'成长起步阶段，良好的班风是学生各种良好的习惯养成的基础，有了良好的班风才能有好的学风，如何促进良好班风班纪的建设，发展学生的个性，培养学生各方面较高的综合素质呢？根据本班情况制定计划如下：

本班学生思维不够活跃，个性却很张扬。成绩不够理想，学习习惯较差，成绩不够理想，心浮气躁。有些学生上课时忙着各说各的，不善于倾听别人的观点和意见，协作精神差，集体观念不够强，缺乏基本的纪律观念。

本学期我班的基本目标是：建立一支有进取心、能力较强的班干部队伍，全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的学习风气。培养学生良好的行为规范，弘扬正气，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风。

1、重视养成教育：养成良好的学习习惯和生活习惯，对学生的成长进步是十分必要的，良好的行为习惯使一个人的终生发展受益匪浅。因此，在班级进行良好品德的养成教育是十分必要的。根据学生的思想实际情况，与学校的德育工作密切配合，本学期，将从不同的方面和角度对学生进行规律性的常规训练。重点落实好《小学生日常行为规范》，使学生逐步形成良好的道德品质，行为习惯，学习习惯和积极的，不使一个学生掉队。

2、加强学困生管理：面向全体学生，分类施教，加强对后进生的辅导，要从关心、爱护学生的角度出发，了解关心学生。及时了解学生的心理变化，掌握他们成长道路上的发展情况。

3、及时了解学情：准确把握学生对知识的掌握，因材施教，在重点难点上下工夫，以促进全班成绩的平稳、扎实地上升。

4、家教结合：经常保持与否学生家长联系，使学校教育和有机地结合起来，本学期，力争把所有的家长走访x次，甚至多次。要不厌其烦的做好后进生的转化工作，抓两头，促中间，使全班形成一盘棋，真正成为一个团结向上的班集体。

5、培养班级干部：及时召开班干部会议，针对他们在工作中出现的问题，教给他们工作方法，使他们明确自己的职责，指出他们的优缺点和今后努力工作的方向。同时，还要求他们注意班干部成员之间的合作，齐心协力，拧成一股绳，尽力在同学之间树立他们的威信，创造机会，锻炼和培养他们的能力。

6、重视关怀教育：要关心学生的生活，及时和家长联系，体贴他们的冷暖，了解他们的心理，建立平等和谐的师生关系，做学生的知心朋友，以使班主任工作做的更好。

7、抓好少先队工作：班级工作的一个重要部分，就是班主任工作，是充分发挥学生特长、张扬学生个性的有效途径。本学期将积极配合学校少先大队，结合实际搞好各项活动。

8、重视文体工作：教育学生上好所有学校开设的课程，积极参加体育锻炼，积极参与学校组织的文娱活动，重视各项比赛的积极参与，培养学生的参与意识。