

# 最新学校社会实践活动方案设计(优秀9篇)

当面临一个复杂的问题时，我们需要制定一个详细的方案来分析问题的根源，并提出解决方案。那么方案应该怎么制定才合适呢？以下是我给大家收集整理方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 学校社会实践活动方案设计篇一

为引导全校学生在实践中奉献社会、接受教育、增长才干，度过一个祥和、充实而有意义的暑假□20xx年我校团委将以为主题，重点开展四项项活动：

暑假期间要继续开展以“安全伴我成长”为主题的教育活动，家长要教育孩子在家或外出时注意安全防范和自我保护，让孩子掌握防火、防盗、防拐骗、防触电、防煤气中毒、防食物中毒、防溺水、防等安全常识，避免事故的发生，平平安安过好春节。通过教育，让学生获得感悟，并以“防溺水”为主题制作手抄报一份。各班开学第一周上交优秀手抄报2份进行展示交流。

开学第一周就是传统佳节中秋节，为摒弃过度包装、倡导低碳生活，学生可以在暑假期间进行低碳环保的月饼盒创作。要求：低碳环保，立体美观。开学后各班上交优秀作品2份进行展览。开学初还将迎来教师节，同学们可以利用暑假时间制作教师节贺卡，开学后各班上交优秀作品2份进行展览。

在征得父母其所在单位的同意后，跟随父亲或母亲一起上班，在父母的指导下完成父母一天的工作任务，以自己的体验和参与来感受父母工作的辛劳。（参与父母的工作如果不能实现，可以采用在家里完成家长一天的家务劳动，以自己的劳动体会父母对家庭的付出。）

工作一天后与父母进行沟通交流，谈谈自己的感受，听听父母对自己的工作的看法，并作好实践活动记录。（记录表后附，开学后各班根据班级学生参与情况上交）

活动注意事项：

- （1）工作劳动期间注意在父母的指导下，注意安全。
- （2）参加工作期间注意规章制度，礼貌待人，认真待事。
- （3）认真对待实践活动，与父母交流要真诚、耐心。

作为一位社会小公民，利用暑假休息期间，关注社会生活，承担社会责任，积极参与社会实践调查。本次调查主题为“关注广场舞锻炼”，学生可以从离自己生活区较近的广场舞活动点入手，了解广场舞开始的时间，结束时间，参加的人数，参加人员的年龄结构，主要锻炼的广场舞类型，广场舞锻炼的基本设施，以及广场舞锻炼产生的影响等，开展全面调查，并形成800字左右调查文字。开学后各班上交2分调查报告。

亲爱的同学们，让我们共同努力，度过一个平安、和谐、有意义的暑假。

## 学校社会实践活动方案设计篇二

为使外出参加本次社会实践活动的学生一路安全，顺利到达目的地，经研究，制定如下实施方案。

以科学发展观为统领，以“实践育人、活动育人”为目标，以“关注社会、深入生活、参与实践”为主题，充分发挥社会实践活动的育人作用，让学生在社会实践活动中，进一步了解国情乡情，提高实践能力，培养创新精神，为学生成长、成才、成功奠定良好基础。

组 长：

副组长：

第一小组：组长，组员（12月16-元月20）；

第二小组：组长，组员（元月20-2月20日）；

第三小组：组长，组员（2月20-3月31日）；

为将学生顺利护送到厂，特成立宣传组、途中安全输送组、保障组、厂内厂外协调组。

组 长：

组 员：

任 务：

（1）负责出发前的学校宣传，营造浓郁的社会实践氛围。

（2）组织锣鼓队，采用广播宣传等形式搞好欢送。

（3）组织以班为单位，发出倡议，确保符合条件的学生全员参加。

（4）搞好摄影摄像，全面掌握我校社会实践活动第一手资料。

组 长：

副组长：

任 务：

（1）督促车辆提前半小时按序到达指定位置。

(2) 组织学生有序乘坐车辆，并明确带车安全员。

(3) 中途休息或就餐时，负责组织学生。

(4) 到达社会实践活动单位后，负责学生有序住宿、就餐。

组 长：

副组长：

任 务：

(1) 具体负责师生的旅途生活保障。

(2) 师生到厂后的住宿、就餐、车辆停放。

(3) 负责车辆的联系、编号，确保车辆提前到位。

#### 4、接站和厂内协调组

副组长：

职 责：

(1) 提前和厂内负责人取得联系，确保师生到达后按时入职。

(2) 负责协调厂内有关事宜。

社会实践活动在组织形式上采取集体活动和团队活动相结合的方式，为确保本次社会实践活动有效进行，需做好如下准备。

(一) 本次参加社会实践活动，大专21个班（含快速就业班）的学生，只要年满18周岁（1996年12月15日前）无特殊情况，原则上都必须参加社会实践活动。

（二）这次社会实践活动，按集团要求厂内设主任一名，副主任两名，每五十名学生配一个班主任。

（三）参加社会实践活动的学生要备好本人身份证和复印件（不少于3份）、准备350元车费（多退少补），并要准备好个人的生活用品（换洗衣服、被褥等个人生活用品、牙具等）。

（四）学校与各班主任签订目标责任书，班主任负责与每个学生按照学校要求签订社会实践活动协议书（一式三份），确保社会实践活动圆满完成。

（五）每个班主任还应准备好3个学生花名册，一个是年龄要求，去上海的学生花名册，一个是年龄不够十八周岁，去苏州的学生花名册，一个是因特殊情况不参加社会实践活动，留在学校里的学生花名册。

（六）根据往年的经验，社会实践活动人数相对多的厂区，需备用一辆车作为保障，随时处理有关特殊情况，请副校长和215车辆做好随行准备。

所有参加社会实践活动的领导和带队的老师，要从讲政治的高度充分认识学生参加社会实践的重要性和必要性，尤其要从维护学校发展大局的角度，自觉服从学校决定，时刻在言行等各角度与学校保持高度一致，全力确保本次学生社会实践活动圆满成功。用实际行动，为学校发展做出自己坚实的奉献！

## 学校社会实践活动方案设计篇三

手牵手播撒温暖，阳光心连心，关爱留守儿童

xx年7月1日——7月7日

### 三

#### 芜湖市芜湖县保沙中心学校

(1) 举办安徽师范大学大学生社会实践基地挂牌仪式，关爱留守儿童是一个长期的工作，所以我实践团队会与保沙中心学校保持长期稳定的联系。

(2) 义务支教，我们会针对专业特点的不同，对保沙中心学校的各年级学生进行为期一个星期的教学活动。其中共分为四个部分：

2、“快乐方舟”心理课堂，心理学专业的实践队员会进行团体辅导活动以拉近我们与留守儿童之间的距离，并进行心理知识讲座，让留守儿童了解自己，了解自己的情绪；从而促进他们的健康成长。

(4) 发放针对不同人群帮助他们了解留守儿童现状的知识宣传单页；

(6) 在当地资源管理中心查找相关资料

(7) 在活动的最后一天实践队员会和留守儿童进行文艺汇演，为给实践活动画下一个完美的句号，为给留守儿童一个展示的舞台，实践团队会进行一场文艺演出。

(一) 活动准备阶段（5月20日—6月底）

与芜湖县有关部门协商，制定暑期社会实践活动的方案，搜集相关材料，制作调查问卷等。活动的主要负责人前期到社会实践基地（芜湖县）进行实地考察，取得当地政府以及学校的支持，落实活动的具体内容、日程安排和人员组成，联系住宿地点，为活动正式开展做好准备。

## （二）活动实施阶段

### 1、举行实践基地挂牌仪式（7月上旬）

邀请安徽师范大学相关领导和芜湖县领导到芜湖县保沙中心学校举行挂牌仪式（“安徽师范大学社会实践基地”），建立友好合作关系，以便长期开展社会实践活动。

### 2、相关日程安排见“日程安排表”

## （三）总结整理阶段（七月中旬）

在芜湖县调查结束后，回校进行最重要的总结整理阶段。遵循前期的人员分工，各负其责，完成主题调研报告。

## （四）具体准备内容

2、寻找专业负责人进行宣传动员，从领导能力与科研能力着手确定参与人员；

4、制作相关问卷，确定调查内容与调查人群；

5、挑选送给留守儿童的礼物，以及认真做好笔记本电脑，教案等器材的准备工作；

6、书写活动策划书，备注意外情况解决方案；

7、进行实践队员的培训，包括安全情况的提醒，与留守儿童交流时需要注意的问题；

8、建立团队的实践微博，及时上传实践团队的信息；

1、在活动中严格遵守团队纪律，团结合作。

2、要积极宣传、践行社会主义荣辱观，大力弘扬民族精神，

倡导文明新风。

3、在活动中发扬“奉献、友爱、互助、进步”的志愿者精神，坚持学习书本知识和投身社会实践的统一，为当地的经济建设和教育事业服务。

4、珍惜机会，虚心向广大群众学习，牢记使命，艰苦奋斗，严于律己。

5、在相关媒体加强宣传报道工作，同时要求每位队员每天写一篇日记，团队总体完成一篇调研报告和实践总结。

6、富有激情，有爱心，有责任心，能吃苦，有亲和力。

7、活动期间要注意防暑和安全。

8、集体出去调研，在完成的同时，安全也特别重要，相关内容见“生活备案”。

为更好完成此次“赴芜湖县保沙中心学校4+2爱心支教活动”的相关活动内容，现拟定如下生活备案：

1、安全方面：

无特殊情况不得单独出行，统一跟随团队进行相关支教与调研活动；如有特殊情况，需向领队老师（或团队负责人）请假，并详细说明外出理由，形成书面请假条。

实践期间，大家的安全是第一前提，所有队员不得脱离团队行动。特别是外出调研，所有队员应注意自己的安全和队友的安全，从全局出发，为整个团队负责。

每个队员如果发现自己或队友出现身体不适，应及时向组长或领队老师反映，以便及时作出处理。

## 2、住宿方面：

由学院和当地接待部门协调决定住宿。所有成员须集中住宿，不得单独外出住宿。

## 3、饮食方面：

由学院和当地接待部门协调决定调研期间的就餐地点，所有成员一起就餐。每位成员应注意自己的饮食，尽量减少接触不洁食物，确保饮食安全。

## 4、日常生活方面：

所有团队成员调研期间最好不要携带过多贵重物品。所有私人物品均由个人保管，提醒大家注意妥善保管好自己的贵重物品，以防丢失。

# 学校社会实践活动方案设计篇四

为迎接新年，继承中华民族“扫尘迎新”的传统化，践行劳技教育程，全面推进“品质提升—擦亮凤凰”工程，培养全校师生良好的卫生习惯和劳动习惯，营造整洁、优美、明、卫生的校园环境，经研究决定在全校开展“干干净净迎新年”主题活动。

20xx年1月22日下午

（一）个人卫生

（二）教室、办公室、各班卫生区域、楼道、门窗等

（一）了解中国“扫尘迎新”的传统化。

（二）个人卫生

发型整齐，衣着整洁，脸白手净，早晚刷牙勤洗澡。

### （三）教室

1室内空气清新、桌凳摆放整齐，物品摆放有序，窗帘清洁。

2讲台桌面洁净、无灰尘、无污迹，黑板不乱画乱涂。

门窗玻璃明亮、洁净，门框、窗台干净、无尘、无污迹。

4卫生工具摆放整齐、垃圾、废水及时清倒。

### （四）卫生区域

1地面平整清洁，没有纸屑、塑料袋、树叶等，无卫生死角。

2操场四周无树叶，塑料袋等杂物。

走廊栏杆、楼梯间扶手明亮干净。

### （五）办公室

1地面干净、无灰尘污迹。作业本摆放整齐，无乱堆放现象。

2办公桌面整洁，无多余的'书籍、纸张等杂物，桌底无堆放物，物品摆放整齐，

办公室的所有用品干净整洁、无灰尘，保持整体美观。

1班主任要树立程意识，将活动纳入程管理，注意留存该主题活动资料。

2各班选两名卫生监督员对个人卫生进行晨检午检。

班主任要教育学生注意安全，不作危险性动作，并对学生进

行劳动纪律要求。

4班主任、辅导员跟班，相互协作，认真负责；把学生分成小组，小组任务要明确。

办公室卫生由各年级组长安排统一打扫。

6学生需要自备抹布。

7各班主任注意发现亮点，树立榜样，学校德育处、少先队将进行跟踪检查。

## 学校社会实践活动方案设计篇五

1. 我校上学、放学时段交通拥堵情况较严重，通过学生实际调查和分析，找到交通拥堵的原因，为解决交通拥堵问题掌握第一手材料。

2. 培养学生收集处理信息的'能力、分析解决问题的能力、口语交际能力、文字表达能力、团结合作能力和社会活动能力。

1. 调查时间：一周（周一至周五）

2. 调查地点：本校周围50米范围

3. 笔记本、统计册、笔；

4. 照相机、微型录音机

5. 教师对学生进行安全教育，对学生调查方法给与积极辅导，利用课余实间，让学生自主分组活动。

1. 每天上午下午上学前、放学后半小时内，调查统计接送学生的机动车、非机动车辆数，调查统计徒步接送学生的家长

人数，调查统计其他过往机动车、非机动车辆数，调查统计其他过往行人人数。

2. 每天上午下午上学前、放学后半小时内，用照相机记录校门前拥堵的感官情况。

3. 每天上午下午上学前、放学后半小时内，调查统计学校门前交通警察执勤人数。

4. 每天上午下午上学前、放学后半小时内，调查统计学校门口机动车、非机动车违章乱停乱放辆数和次数。

5. 每天上午下午上学前、放学后半小时内，用微型录音机随机采访家长、学生、过往机动车驾驶员、交警、行人对学校门口交通情况的感受或看法。

1. 整理调查数据，画出相关统计表或统计图。

2. 整理访谈对话，提炼出主要观点。

2. 进行数据和观点分析，得出造成我校门口交通拥堵的主要因素。

预期活动效果

通过调查活动，写出小论文，给相关部门提建议，有效解决我校门口拥堵状况，保证学校门口街道畅通，保证师生安全。

## 学校社会实践活动方案设计篇六

寒假期间，为了增进团员们彼此之间的感情，让团支部更加团结友爱，同时能够让他们在忙碌的学业抽身出来参与各种活动，开拓视野，我社区团支部将为他们开展各项特色活动，希望带给他们快乐的同时提升团队凝聚力。

同时，借临近春节之际，组织团员去探望社区的独居老人，为他们送去最真切的问候，让他们感受到人情暖流，社会关爱，从而希望让青年团员在社会实践中多磨练。通过zuoi心事能够培养他们一颗颗热诚的心，通过参加此次活动能够认识到社会的文明进步，还需要我们从身边的实事做起。

： 东升社区居委会三楼、独居老人家

活动前期：01月27日—02月2日（准备活动内容的相关事项、张贴宣传单张并发放通知）

活动实施：02月3日

活动总结：02月4日—02月5日（总结活动内容及心得体会）

到独居老人家中搞卫生、煮团年饭。团员们分工合作，一部分负责搞卫生；一部分负责煮团年饭。

主持人播放一小段视频，然后每组派出相应的组员把视频的内容表演出来，每组有100s的时间表演□ng的次数越少，那组就胜出。

桌上放有4杯饮料，然后找4个人分别喝其中一杯后做出表情，每组派出一名队员根据这4个人的表情猜出谁喝的饮料才是真正主持人说的那种。

用绳子围在每个组员的腰间，并蒙住眼睛。由主持人指定图形，2分钟内，组长指挥组员摆出图形，过程中组员不能手牵手。用时最少的组胜出。

此项活动类似玩“飞行棋”，每个参与活动的团员自己负责转动骰子。只要转动骰子，骰子停下来的时候正面是几，就往特定路线走几步。但在路线中隐藏陷阱，每时每刻都有意想不到的情况出现。最后哪一团员率先完成路线为赢。

联系人：林小姐

联系电话：

为了引导学生了解社会、关注民生，培育公益理念，用实际行动传递爱心，为了确保学生过一个有意义的寒假，满足广大青少年学生假期多样化的活动需求，为未成年人的健康成长服务，我社区决定在寒假组织青少年开展各类公益性活动。

在学校做个好学生，在家里做个好孩子，在社区做个好公民。

20xx年1月16日—2月10日。

1、开展假期安全教育活动。在全社区未成年人特别是中小学生在当中大力开展以安全防范为主要内容的安全知识教育活动，主要内容包括危险自救；培养对危险情况的识别能力，自觉远离危险场所；加强对青少年防范意识的培养，避免意外伤害等。

2、深入开展以“促环保、爱生活”为主题的公益活动。以“我为社区环境贡献一份力量”为主要活动内容，通过设立宣传板，开展生态活动等形式，从身边的每一件小事做起，培养青少年学生的生态保护情感，进一步增强青少年儿童的主人翁意识和社会责任感。

3、开展“做文明行为小使者，过安全快乐幸福年”教育。培养青少年良好的行为习惯，从孝敬父母、尊敬老师入手，培养青少年文明的礼仪，从为父母长辈做一件小事入手，培养青少年应有的基本品质和动手、动脑能力。

4、安排广大青少年利用假期开展春节送温暖活动。志愿服务社区孤寡老人、残疾人，帮助孤寡老人及残疾人打扫卫生、整理房间等，让孤寡老人及残疾人能够过一个干净整洁温暖的春节。

5、进行一次针对春节、元宵节这两个节日，开展编春联、写春联、话民俗、做灯笼、集灯谜等活动。

## 学校社会实践活动方案设计篇七

### 一、活动宗旨

为贯彻落实“四节教育”倡议内容，发挥龙沙小学科学环保优势，积极开展环保意识创造活动，努力提出合理化点子，为科学节能、绿色环保提供强有力的技术保障，特举办本次“节约金点子”创意大赛。

本次大赛旨在在学生中开展“节约一滴水，节约一度电，节省一张纸，节约一粒粮，节约一分钱”金点子创意活动；加强学生环保教育，培养学生勤俭节约从我做起、从点滴做起的意识，形成勤俭节约的生活习惯。

### 二、活动主题

我环保、我行动——龙沙小学首届“节约金点子”创意大赛

### 三、主办单位：

龙沙小学德育办、龙沙小学科学组

### 四、参赛对象

龙沙小学一至六年级全体学生

### 五、投稿内容及要求

1、结合查找出的浪费现象，充分发挥学生的想象力和创造性，设计节约小窍门。

金点子必须富有新意、想法合理、切实可行，注重发挥节能环保优势，充分运用所学科学知识。

2、字数不限，内容主要涉及“节约一滴水，节约一度电，节省一张纸，节约一粒粮，节约一分钱”，在表格中注明创意人。

3、每班参赛两个金点子，多者不限。

## 六、投稿方式及截止日期

“节约金点子”创意表格填好后于12月10日下午三点前交到实验室。

## 七、评选方式及奖项设置

本次创意大赛将由学校领导、教师及学生代表组成评委团进行评审，本着民主、公平、公正的原则，评选出最佳金点子创意奖，最佳创意团队奖，并颁发荣誉证书。

获奖“节约金点子”将整理、编辑成金点子文集进行校内展览。

并整理发表在科学博客“一一网络工作室”的“学生成果展示会”栏目中展览。

为全面推进学校素质教育，促进学生科普阅读和科普实践，激发、培育学生的科学精神、想象力和创新能力，提升学生科技素养，城关镇中心小学特举行首届“放飞科技梦想”科学探究“金点子”创意设计征集活动。

活动主题是：今天的科技梦想，明天的`美好生活。

希望这一活动能为同学们提供一个充分发挥科学畅想的平台，一个尽显自己智慧和才能的展台，一个充满自由、新奇、快

乐的舞台。

## 一、组织领导

组长：毛栋材

副组长：唐华

执行组长：方勇军、陈艳红

组员：李艳芳、季芳、王智、钟伟

评委：唐华、方勇军、陈艳红、王智、钟伟、程青山

## 二、参赛作品的形式及要求

### 1、“让生活大变样金点子”。

以说明书的形式呈现，可以附加设计图、示意图。

以改变人们生活中的不方便、不环保、不节省等为出发点，说出自己的设想和解决方案。

要求要有创意，适用，有一定的可能性。

### 2、“科技小发明金点子”。

以小设计、小制作为主，可以是发明的实物，可以是模型，可以是设计图，也可以是设想说明书。

### 3、“畅想未来生活金点子”。

发挥想象，畅想人类未来将怎样生活，人类将用上什么样新奇又实用的物品和工具，人们的衣、食、住、行、学、玩又是什么景象。

以一件物品或工具为金点子的内容，要简要说明它的形状特征、使用方法和工作原理。

可以附加想象图。

### 三、参赛对象及评奖办法

4~6年级全体学生参加，先在班内评奖，然后每班上交5~10份作品，以年级为单位评奖，每个年级评选一等奖2名，二等奖3名，三等奖5名。

全校最突出的金点子将在校园内展示。

评奖时间：上交作品时间：11月22日截止。

公布获奖时间：12月初四、对学生的倡议前言我们的衣、食、住、行、学、玩等等还有好多不方便、不环保、让人不满意的地方，未来的我们还可以更加舒适、更加方便、更加健康、更加美好地生活。

是啊，对现在的不满意和对将来更美好生活的想象，就是我们放飞科技梦想，开始科技创新、科技发明的动力之源。

孩子，别犹豫了，千万别让一个可能改变我们生活的宝贵的“金点子”被埋没了；也许你已经开始了思考，你聪明的大脑开始运转了，好，孩子，我们正微笑地等待你送来一份工整美观而又创意新奇的作品。

特别提示：从日常生活观察中、在亲身体验中发现问题。

## 学校社会实践活动方案设计篇八

每年一到寒暑假，都是我们学生进行社会实践活动的好时

机，社会实践是中学生思想政治教育的重要环节，在培养中学生成长成才过程中起着重要作用。

## 一、指导思想

为了促进研究性学习与社会实践相结合，践行绿色课程理念，让学生利用节假日走出校园，走向社会，关心社会发展，捕捉感兴趣的社会或生活问题，开展研究，尝试解决问题。

通过有计划、有组织、有选择的社会实践活动，提高学生“发现问题、提出问题、分析问题和初步解决问题”的能力以及创新能力和实践能力，使学生在研究解决问题的实践中，逐步形成承担社会责任意识；在合作探究的过程中，提升综合素质，为学生主动适应社会发展需要奠定良好的基础。

我校根据实际情况，特制定社会实践活动方案。

## 二、组织机构

组长：任虎玲

领导小组成员：武有生、穆永雄、刘旺全、董云果、范常龙、姚明明、杨森

成员：全体班主任、王建兵、邢小青、刘彩英、任丽莉、任慧敏

## 三、活动原则

1、坚持教育性和实践性相结合的原则。

社会实践活动，要坚持从实际出发、因地制宜的原则，遵循不同年龄段学生的认知规律和身心特点，遵循教育教学规律，引导学生积极参加社会实践活动，把学到的知识应用到实践

中，实现学校教育和社会教育的有机结合。

## 2、坚持主体性和指导性相结合的原则。

学生是参加社会实践活动的主体，在社会实践活动中，应充分调动其积极性和主动性，激发学生主动探索、研究问题的动机和兴趣，培养学生自主发展、自主创新意识和实践能力。

同时，教师应教给学生参加社会实践活动的基本技能，帮助学生正确分析实践活动中遇到的问题，启发学生在实践中探索、鉴别、思考、研究和发展。

在实践活动中教师应对学生进行思想政治教育、品德教育、纪律教育、心理教育和法制教育。

## 3、坚持时代性和创新性相结合的原则。

社会实践活动的内容要贴近学生学习和生活实际，把握时代脉搏，突出人文、科技、国防、文明、环保等意识和能力的培养，注重学生创新精神和特长的培养。

## 4、坚持安全性和严密性相结合的原则。

保证学生在社会实践活动中的安全是全社会的责任。

学生参加社会实践活动时要制定切实可行的安全措施，分工严谨，有条件可以邀请家长参与管理，防止安全事故的发生。

教师和家长(监护人)要教给学生自救和自我保护方法，增强学生安全防范意识和自我保护能力。

## 四、活动目标

### 1、通过社会实践活动，培养学生认识社会、探究社会问题的

基本能力，提高综合思考问题的能力。

2、充分利用社会资源，开展研究性学习，培养提出问题、解决问题的能力，提升学生的学习能力。

3、通过社会实践活动，培养学生人际交往能力、协作能力、组织能力和操作能力以及适应环境的能力。

4、通过社会实践活动，培养学生的参与意识、创新意识和勤于实践、勇于探索、团结合作的精神，不断提升学生的精神境界、道德意识和能力，完善学生人格。

5、形成有学生特色的研究成果，丰富学校校本课程。

## 五、宣传动员

1、1月31日召开会议布置寒假社会实践任务，请班主任抽时间组织全班同学认真学习活动方案，并指导贯彻。

2、各班班主任在2月1日确定寒假实践主题和分组名单，并组织各组长召开会议，商讨活动细节。

## 六、具体实施

1、组织形式：小组合作模式。

学生一般由6—10人组成社会实践活动小组，自己推选组长，建议聘请有一定专长的成年人(如本校教师、学生家长等)为辅导员。

研究过程中，活动小组成员要有明确分工，互相协作。

2、具体过程参考如下：

(1) 编组、选题；

(2) 聘请辅导员;(教师、学生家长、大学毕业生等)

(3) 制定活动方案;

(5) 实践活动(观察、访谈、问卷、实验)

(6) 分析活动资料(定量:用统计图表定量分析自己的调查结果;定性:用比较与分类、归纳与演绎、分析与综合、抽象与具体等方法分析整理后的资料,找出规律特点。)

(7) 撰写社会实践调查报告。

### 3、必须完成的实践活动

## 学校社会实践活动方案设计篇九

“在校教育”不是唯一培养学生的途径,现代教育更强调多向性及多位一体。为了紧跟德育主流,贯彻落实《加强和改进未成年人思想道德建设若干意见》,给学生课余一个健康的成长空间,提高学生思想道德素质,为社区文明建设做出自己的贡献,促进学校素质教育与社区教育更紧密的合作。

: 消防连着你我他

1、增强学生社会实践意识。

2、培养学生劳动思想习惯。

3、增强学生消防意识。

(1) 由社区民警准备消防知识幻灯。

(2) 为组织学生参观消防大队,与消防大队联系,商定参观时间。

(3) 设计“参与社区建设做社区小主人”问卷调查表。

1、介绍本次社会实践活动的主题、内容及具体安排。

2、由社区民警主讲消防知识及简单应急自救方法。

3、发放“参与社区建设做社区小主人”问卷调查表，要求活动结束后交回。

4、参观消防大队。

：1、由物管站工作人员负责分组，组织学生检查清理楼道、地下室乱堆乱放、易燃易爆物品。

：座谈

1、谈谈对本次开展的社会实践活动的收获体会。

1、对活动过程中表现突出的学生提出表扬，对表现不足的学生提出希望。

2、发放已签字盖章的社会实践表，活动结束。