

小学生手机管理自查报告(实用5篇)

随着社会一步步向前发展，报告不再是罕见的东西，多数报告都是在事情做完或发生后撰写的。掌握报告的写作技巧和方法对于个人和组织来说都是至关重要的。下面是小编为大家整理的报告范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

小学生手机管理自查报告篇一

讲奉献、展风采、树形象对于我们教师而言，首先应具备的就是德，师德是教师的基本的道德，下面是小编为大家搜集的中小學生师德师风自查报告，欢迎大家参考借鉴，希望可以帮助到大家！

新时代的人民教师，肩负着培养有理想、有道德、有纪律的一代新人的光荣使命。社会在变化对我们这代人的人民教师提出了更高的要求，如何“追求”，如何“保持”是个复杂的问题。我们要很好地对待，委好地解答，把学生的思想引到正轨上来，那就是作为一名教师要有好思想、好作风、好行为，在各方面都要为人师表。

近几年来，我校在校长的领导下，始终抓好教师队伍建设，特别是教师师德建设，坚持长期抓不懈，并展开了一系列的师德师风的学习。宣传活动，并制定了一系列的师德师风规范，收到了良好效果。

我在工作中深切地体会到，学校要发展必须在竞争环境中求得生存，不但要创造优美的教育环境和具备现代化的教学手段，更重要的是建设一支具有渊博的常识，崇高的境界，高尚的道德修养的教师队伍。只有这样才能切切实实地为人师表。时时刻刻把“爱岗、敬业、爱生、奉献”放在心上，以“内强素质，外树形象”为目标。以思想教育为切入点，以自学地用人类文明的一切优秀成果自己，充实自己，提高自

己。

教师对学生一生都有至关重要的影响，教师是人类灵魂的工程师，应有为人师表，以身作则，行为示范。一个学校只有始终抓住师德建设不放，利用各种学习先进典型人物事迹，把师德建设贯穿于学校的各项工作之中，才能塑造出教师形象，才能把教师建设得更完善。在探讨示范教师形象问题上，我选择了模范人物作为领路人。在学习报告团的先进事迹后，我觉得报告团优秀教师那里表现为爱与责任，一种对工作、对学生的爱。报告团的感人事迹向我们昭示：爱与责任，是师德之魂。教师是为人之表，要有个好思想，好作风好行为，只有这样教师才能有资格对学生进行德育教育。

我日常与学生接触最密切，一言一行都对学生善待。无论是教书还是育人，都把树立教师师德的形象放在首位。以自身高尚师德影响教育学生，态度和蔼，有礼貌，避免态度生硬，在学生和家长中树立了良好形象。

认真研究业务，不断学习新知识，探索教育教学规律，改进教育教学方法，提高教育、教学和科研水平。谦虚谨慎，尊重同志，相互学习、相互帮助、坚守高尚情操，发扬奉献精神，自觉抵制社会不良风气影响。坚持学习教育教学理论，不断地自我充电，因材施教。

回顾几年来我走过的路程，我深深地体会到只有抓好师德师风建设，才能使学校的整体工作不断迈上新台阶。才能适应时代的要求，我将继续努力，以新的姿态迈向21世纪的光辉事业。

经过近阶段的师德师风教育学习，我深深地体会到“敬业，爱岗，奉献”的内在核心。回过首想还存在的不足之处，主要表现在：

(一)教育理论学习不够透彻。

(二)业务有待提高

(三)工作经验不足

针对性以上缺点，本人提出整改和努力意见如下：

(一)认真学习教育教学理论，积极参加学校教育部门有关学习活动，把时间用在业务钻研上，勤劳苦钻，精益求精。

(二)加强专业知识学习，虚心求教，探索教学理论，改进教学方法。

(三)加强本职分管工作的主动性、积极性。团结互助，发扬奉献精神。

这个学期，我严格按照这次教师作风集中教育整顿的要求，认真学习，深刻反思，对照要求深入剖析自己存在的问题，积极整改，努力提高，结合师德师风学习活动就自己的工作进行了自查及整改，自查整改报告如下：

对学习的要求不够高，学习的内容较浅，学习的范围较窄，系统性、专业性、深入性不强，从而使得学习的效果不明显。动力不足，缺乏学习的主动性。主要表现在：一是学习的自觉性不强。没改变那种“要我学”为“我要学”的良好学习习惯。自己较注重单位安排的各种思想政治及业务学习，而对其他学习的主动性不够；二是学习的钻劲不够。学习过程中，我认真做了笔记，但往往浅尝辄止，没有作深入消化，领会内涵，应用实践；三是学习重点不清。自己没有认真把握学习重点，但求面面俱到，忽视了与教学直接相关的重点学习。

2、教学工作创新不够

因为思想解放程度不够，教学工作中仍有些默守陈规，拘泥于传统教学思维和模式，不能放开思维，开拓创新。在处理

问题时老喜欢“看别人的”或是用一贯的老套路、老办法。对于各种教学规章制度不加辩证分析地贯彻执行。

1、平时疏于学习

在知识结构日新月异的今天，不学习，就要落伍。以往我总认为，只要能把自己的本质工作干好就行，其他学习都无关紧要，殊不知，学习与工作是相辅相成的。只有深入地、系统地、全面地学习，才能更好地胜任自己的工作。在我自己的教学工作岗位上，我认为只要能把美术课上好就行了，而放松了对其他课的知识学习，加之学习的主动性不够，对于学习制度坚持不够，老爱犯“三分钟”热情的毛病，这一不良习惯致使学习收效不大。

2、为学生服务的观念弱化

我们的一切出发点应着眼于学生，想学生之所想，急学生之所急，真正做到一切为了学生。由于自己性情较急，学生稍有不听话就缺乏耐心，缺少笑脸和热情，总认为他们不是自己的孩子，他们想要怎么样就随他们，对他们也不严格管教，放任自流，与同学们的交流不够，没有与经常与他们打成一片结下浓厚的情谊。

1、加强学习，提高自身的素质和能力

认真学习书本知识，做到全面学习和重点学习相结合，不断给自己“加油”和“充电”，经常和同事们相互交流、相互竞赛，努力提高自己的教学水平和能力；认真学习各种规章制度，树立爱岗敬业和安全教学的责任意识；积极参加学校的思想政治学习，努力提高自己的思想素质。

2、严于律己，增强为学生服务的意识

我们工作的最终目标要体现在为学生服务上。所以在教学工

作中，自己始终要围绕为学生服务这先决条件，严于律己，一丝不苟地干好自己的本质工作。多抽时间与学生进行沟通和交流，增强为学生服务的责任意识。

3、开拓创新，树立大局意识

在教学工作中，要开拓创新，敢于突破常规思维，想别人之所没想、所不想，树立敢闯、敢冒的精神，只要所思、所识、所想、所为符合教学工作的要求和学生的实际，就大胆地干。自己要勇于剖析自己。经常对照检查自己的思想和言行，做到有则改之，无则加勉；要积极地开展批评与自我批评。虚心向其他同志请教，请别人帮助查找问题，对于别人的批评和指正，自己决不敷衍，坚决摒弃面子思想。努力树立大局意识和集体意识，一切以学校大局为重，服从学校和领导的安排，认真做好教学工作。克服患得患失的思想顾虑，把自己塑造成一位具有时代开拓精神和创新意识的人。

讲奉献、展风采、树形象对于我们教师而言，首先应具备的就是德，师德是教师的基本的道德。只有具备高尚的师德，才能对学生产生正面的影响，才能展示出教师的风采，树立我们教师的光辉形象。所以，我将时刻努力做一名德、行高尚的好老师。

小学生手机管理自查报告篇二

深入贯彻《中共中央国务院关于加强青少年体育增强青少年体质健康的意见》和国务院办公厅《关于进一步加强学校体育工作的若干意见》的精神，全面落实《国家学校体育卫生条件试行基本标准》和《学校体育、卫生工作条例》的要求，坚持我校的办学理念理念，全面推进学校的体育工作，增进学生的身心健康，促进学生全面、健康、和谐发展。学校依据中小学校体育工作评估指标体系的要求，坚持软件从严，硬件从实的原则，对我校贯彻落实情况进行了认真自查。现

将具体达成情况汇报如下：

（一）我校建于1987年，学校前身是xx林业局

1. 负责学校的体育教学和教科研等各项工作。
2. 深入教学一线，协调和处理教学工作中的矛盾，建立正常的教学秩序。
3. 负责组织制定教学工作中的各项规章制度和各种考评办法，并组织实施。
4. 制定和执行有关教师队伍建设的计划，指导和促进教师的进修活动，帮助教师不断提高思想业务水平和教学工作能力。
5. 组织制定教学改革方案，审批各学科的教改方案，指导各科教师积极开展教改教研活动。
6. 制定、落实、开展体育活动
7. 积极参与体育课堂听课、评课、指导

（二）教育教学、体育常规系列工作

1. 认真贯彻体育与健康的意见和精神

积极执行国家体育与健康标准，认真学习相关的文件精神，开足开齐体育课，做到1-2年级每周3课时，3-6年级每周2课时的教学要求，充分发挥体育教研组长的职能作用，定期研究讨论学校体育工作，做到议而有决，决而必行。加强业务学习、专研能力。每学期开始，都能认真地组织组内成员，结合教参、课程标准等为依据，与大家一起积极开展联合体教研，学习更新，更专业的知识，从中受到很大的启发，体育教研组成员有了更大的提高。

2. 制定体育工作计划与体育教学计划

认真贯彻体育课程标准，落实体育工作条例，大力推进素质教育，切实做到教书育人，以德育人，以体育人，促进学生德、智、体全面发展。在教学中，认真学习新课程标准，刻苦钻研教材加强基础教育，改进教学模式，力求创新，努力提高教育教学能力和水平，严格按照教学大纲的规定，制定好教育教学计划、和课时计划，认真上好每一节体育课，加强对学生的指导，努力提高学生的身体素质和运动能力。使我校的体育教学工作更加规范化，教学方法多样化。选择符合学生心理和生理特点的教学方法，努力提高学生的兴趣，明确体育课的目的。几年来我校的体育教学工作有了较大幅度的提高，教学水平和学生的身体素质也有了明显的转变。

(三) 认真抓好课间操和课外体育活动，保证学生每天一小时

1. 课间操是学校体育工作的重要组成部分，必须创造出自己的特色。课间操是反映学校体育工作的一个窗口，也是实施素质教育的具体体现，小学生正是长身体的时候，在这个阶段更需要参加体育活动，通过课间操达到锻炼身体的目的，通过课间操来培养学生的整体意识和集体主义观念。如何上好每天的课间操，怎样才能使学生既有兴趣又能达到锻炼身体的目的。所以我们安排了大课间操活动，每一次都不少于40分钟，内容生动活泼、主要是以我校的体育特色形式展现，绳操，校园自编舞蹈，广播体操等，虽然不是那么的华丽，可是我们实实在在的为学生铺设了活动的平台，使学生的身体得到了充实的健康发展。

2. 在课外活动中，我们以提高学生的身体素质和健康水平为指导思想，在保证学生每天都有一小时体育活动时间的前提下，并认真组织 and 辅导课外活动，形成了有布置、有检查、有专人负责的管理体系。

3、我校每年定期召开运动会，并做到每月或间月为学生组织

一次单项比赛，例如：跳绳、踢毽子、拔河、等等，不但丰富了校园体育文化生活，更主要的是使孩子们热爱体育、享受体育、关心体育、参与体育、终身体育的兴趣得到了体现。

(四) 学生体质健康

学校积极贯彻国家《体质健康监测标准》条例和各级的文件精神，认真宣传健康标准的要求，增强学生的学习理念，

《标准》的贯彻实施，强调的是促进学生身体的正常生长和发育，促进形态机能的全面协调发展，促进身体健康素质的全面提高和激励学生主动自觉的参加经常性的体育锻炼，淡化了测试的甄别和选拔功能。xx年学校参加体育健康测试的学生为328人，优秀率为12.50%，良好40.24%，及格率为94.2%，通过测试我们也发现了一些问题，主要问题是学生的重视程度不够，测验不积极，导致个别同学测验成绩不高，这一点我们将作为xx年一项重要的工作来完成。《标准》实施质量的好坏，不仅取决于测试的结果，更重要的是取决于开展活动的过程和学校体育活动的开展程度。我们有目的，有计划，有系统地开展丰富多彩的大课间、校内竞赛、学校运动会和课外体育活动，根据学生年龄特征，兴趣爱好和学校场地设施成立了学生活动小组，（例如：足球，田径，乒乓球等）学生在自愿自选的基础上定时参加活动队活动，掌握了一技之长，充分发挥学生的主体作用，激发了学生的自主性、积极性和创造性。使《标准》的实施真正落到实处。

(五) 存在的问题和不足：

1. 加强专业知识的学习和探究的意识还不够；
2. 宣传体育，开展体育活动的的能力还有待于加强和提高；
3. 工作中的主动性和灵活性，还需要进一步加强；
4. 总结、分析、判断、领会、开拓的意识还没跟上去。

成绩属于过去，我们决心在上级正确领导和学校领导关心支持下，依靠全体教师，以新课改为契机，在一如既往地推动学校体育教育改革的同时，加大教科研力度，在体育教育教学工作中，更新观念、齐心协力、努力钻研、开拓创新、不断进取，争一流、创特色为把我校的体育特色建设的更美好贡献出我们应有的力量。

小学生手机管理自查报告篇三

减轻中小学过重负担实施方案在过去的几年里，我们依法治校，规范管理，注重减轻学生的过重负担。使我校的教育教学质量不断提高。但是“减负”工作仍然是摆在我们面前的一项艰巨而长远的任务。为了更好的贯彻执行全教会精神以及上级有关“减负”工作的规定，对照《辽阳市中小学“减负”工作督导评估方案》，我们特制定我校减轻学生过重负担的实施方案如下：一、端正办学思想，提高对“减负”的认识我们首先认真学习了全教会精神，从根本上转变教育观念，端正教育思想，要充分认识到“减负”工作的必要性和紧迫感。“减负”是提高民主整体素质，使青少年健康成中的需要，是提高人才创新精神和实践能力，增强竞争能力的需要，是实施素质教育的需要。因此，每位教师都要以高度的责任感，切实做好学生的“减负”工作。二、采取有效措施，减轻学生的过重负担□□组织落实，责任落实。学校成立减负工作领导小组，组长由校长担任，中层领导分兵把口，要认真贯彻执行上级有关“减负”工作要求和规定，完善各项督导制度，把“减负”工作纳入学校的.目标管理目标考核。2、积极探索新的教学模式，提高教学效率。课堂教学是实施素质教育的主渠道，是提高教学质量，减轻学生过重负担的基本措施之一。因此，我们要积极探索新的教学模式，改进课堂教学，要求教师全身心地投入教育，钻研教材、研究教法、学法，实施分层教学。同时教学中摆正“减负”与提高质量之间的关系，真正做到轻负担，高质量。3、创设良好的育人环境，减轻学生的心理压力加强师德和学生的德育教育，为学生创设一个宽松的有利于学生健康成长的条件和氛围，

这是减轻学生心理压力的有力措施。让学生有一个平衡的心态，在宽松愉悦的环境里学习，促使学生主动学习，主动发展，培养学生的创新精神和实践能力，因此，我们要改善育人环境，改善师生的人际关系，尊重学生，信任学生，关心爱护学生，耐心帮助教育学生，特别要加强对“三生”的帮教工作，同时要注重培养学生的坚强意志和刻苦学习精神，减轻学生的精神负担，促进学生的心理健康。加强心理健康教育，学校成立“心理健康咨询辅导站”，开展知识讲座和咨询活动，充分利用广播、宣传板等形式宣传心理健康知识，保证少年儿童身心健康的发展，培养健全的人格。

4、规范办学行为，保障“减负”工作的实施

- (1) 严格执行国家规定的《课程计划》开齐开足开好各科课程，规范课程设置，严格执行教学计划，促进学生全面和谐发展。不定规定以外的一切教辅材料。
- (2) 严格遵守作息时间，控制学生在校时间和周活动量，学生不得提前到校，不得延长在校时间，(早7:30晚4:30)充分利用活动课，大课间开展丰富多彩的文体活动，不许占用学生的课间、午间、休息时间、节假日。
- (3) 严格控制作业量。继续执行一、二年不留书面家庭作业，三年家庭作业量不超过30分，四、五年家庭作业总量不超45分钟，并提倡不留家庭书面作业。适当布置趣味性、时间性强的家庭作业。
- (4) 规范考试制度几年来，我校取消期中考试，通过对多种能力的考察，结合期末考试，正确综合评定学生的学业成绩，今后我们将继续优化考核制度，学习成绩评定继续实行等级制，并不准以考试成绩排名次。
- (5) 对学生坚持正确教育，采用激励手段，杜绝体罚变相体罚学生的现象，不许歧视和挖苦学生。

5、丰富学生的课外活动让学生从大量、繁琐、重复的学习劳动中解放出来，让学生参加有利于身心健康的丰富多彩的课外活动，给学生创设施展才华的时间和空间，促使学生生动活泼地发展。

6、家校结合，共同做好“减负”工作。我们要充分发挥家长学校的作用，向社会、向家长宣传教育改革的形式、任务，使家长明确“减负”的目的、意义，并且支持学校“减负”的一些做法。在家不给学生施加心理上、学习上的压力，从根本上转变家长的观念。

7、严格管理、依法收费。严格按市教委规定的收费标准进

行一次性公开收费，不乱收费、不搞不正当的奖罚。三、加强考核、奖罚分明。对于上级及校有关“减负”工作的规定，在教育教学中严格执行、严格考核，对在此方面工作突出、有成效地给予表奖，不执行有关规定或加重学生负担的要严肃批评、教育，情节严重的与教师竞聘上岗挂钩。’目的是督促教师把“减负”工作真正成为每个人的自觉行为。总之，在今后的“减负”工作中。我们将狠抓学校管理，师资队伍建设制度的建立和健全，进一步完善“减负”方案，以提高课堂教学质量为突破口，标本兼治，把减负工作落实到处，抓出实效。宏伟区第五小学

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

小学生手机管理自查报告篇四

为认真贯彻落实教育部制定的《中小学生课外读物进校园管理办法》的重要指示，切实做好“五项管理”中的“读物管理”工作，7月14日下午，曲靖市第一小学开展学生校园课外读物专项排查工作。

此次专项排查工作由学校团支部所有老师参加，对学校阅览室的所有图书进行逐类、逐架检查清理，严格把关学校阅览

室内各类课外读物的价值取向，确保每一位学生都阅读到健康、积极向上的好书。

经过老师们的不懈努力，“不良书籍”的排查整治工作取得了很好的效果，曲靖市第一小学阅览室没有不符合要求的书籍。

“百年书香，香飘百年”。我校一直以来都十分重视学生的课外阅读，为给学生提供良好的阅读环境，学校通过布置公共区域，让各类阅读角遍布校园，学生的阅读需求触手可及。通过举办“读书节”等系列活动，为学生营造良好的读书氛围，帮助学生养成良好的阅读习惯。各班也在教室里设置了图书角，切实将阅读积累融入学生的学习生活。

古语云：“书犹药也，善读之可以医愚”。本次“读物管理”专项排查工作，不仅“净化”了校园阅览室，而且通过将图书整理分类，方便师生查找、阅读，让学生体会到阅读的乐趣，感悟知识的力量，同时也为学生身心健康成长营造了安全的文化环境。学校将把这项工作扎实开展下去，对图书进行定期清理，严把课外读物关，努力创造出一片清静的书海蓝天，助力“双减”落实见效，为学生终生学习起航。

为认真贯彻落实呼和浩特市教育局《关于做好中小学校园读物排查整改的通知》文件精神，抓好中小学学生读物规范管理，结合学校五项管理工作部署，进一步提高校园图书室图书质量，营造健康安全的育人环境，充分发挥图书育人功能。呼和浩特市实验中学哈拉沁校区从20xx年4月22日开始，陆续开展学生课外读物进校园专项排查工作，对学校内的读物进行检查。

本次清查工作对照教育部制定的《中小学生课外读物进校园管理办法》，学校本着对全校学生认真负责的原则，成立了以赵娜娜校长为组长，蒯路阳、何杰两位副校长为副组长，党办全体成员、各年级语文备课组长、班主任及学生代表为

组员的工作组，对班级图书角及学生自带课外读物、教师办公室和学校图书室三大区域进行逐一排，不留任何死角。

本次清查工作分为三个阶段

各班语文教师对班级图书进行自查，并提交班级图书清单及自查报告。各办公室组长组织教师进行自查，并提交办公室图书清单及自查报告。

晨会、大课间

各清查小组开始对各自负责的图书进行审查并做好记录。

学校领导小组抽查各班级图书清查情况。研训处对此项工作进行总结，整理汇总图书审查清理工作的相关资料。

本次清查工作中，对图书室的图书进行逐类、逐架的检查清查，对“不良书籍”及“负面清单”中涉及书籍进行了彻底的清查，严格把关学校图书室内各类课外读物的价值取向。学校共清查图书821本，符合进校园的课外读物的有821本，不符合进校园的课外读物有0本。

此次全面排查，确保不让有“毒”有“害”、没有“营养”的读物进入学生手中。同时在课外读物的推荐上，坚持方向性、全面性、适宜性、多样性、适度性原则，精选主题鲜明、内容积极、可读性强、启智增慧的课外读物进入校园，全面落实“五项管理”，引领新风尚。

今后，我校将一如既往的落实好五项管理要求，进一步提高对图书的清查和规范化管理的时效性，将进一步加强加强对图书的清查和规范化管理的时效性，打造学校阅读一方净土，坚决遏制不良信息书籍流入校园，为学生身心健康成长营造安全的文化环境。

小学生手机管理自查报告篇五

在新课改春风的吹拂下，虽然我校深处偏远的山区，但是仍然积极响应上级部门的号召，以我校的实际情况为基础，把课改落实到实处。根据我校学生少，模式好转变的特点，就好比“小锅饭好做，做不好倒掉重做”一样努力打造出适合本校，本班的高效课堂教学模式，我们先后试验过杜郎口课堂教学模式，老师“坐”到学生中间去模式，三勤四环节教学等模式，并取得了一定的成绩，学生的学习积极性明显的提高了，每一位学生都成了学习的主人翁，学习由被动变为主动。我根据我们班的实际情况，总结出一条“夸”的教学经验，马上通过教研活动向其它班的老师进行推广，在学校的其它班也取得了一定的成效。在我们学校不管是哪一位教师想出一条可以提高课堂教学效果的点子都可以马上向其它年级进行推广，并受到奖励，所以说我们学校教师的干劲十足。并且我们学校还组织老师到兄弟学校去听课，到网上下载优秀教师的视频一起观看，揣摩，探讨，并根据我校的实际情况加以运用。

虽说我校的高效课堂建设稳步推进，但是依然存在着很多问题，这些问题或多或少影响了高效课堂的开展。这些问题主要体现在以下几个方面：

于是才导致我校高效课堂建设存在滞后性。老师们也“敢想敢做”，但是相关教学设备的极不完善，使得教师的工作积极性受到很大伤害。比如我校没有操场，没有音体美室，连最基本的一个乒乓班台都没有，上级部门早就向农村小学下发体育器材，我校到现在也没有一个球台，学生上体育课就一个活动就是做游戏，我校学生不会打篮球，不会打乒乓球，不会唱歌，不会画画。另一方面，学校配套教学设备太少了，现在都在强调电化教学，电子备课，可我们学校只有一台电脑，总不能所有的老师都用这一台电脑备课吧，更别说电教进班了。在搞高效课堂的活动中，老师需要的器具很难得到满足，极大地限制了教师的教学发挥。其次，由于学校教师

办公条件的有限，几位教师不得不挤在一间房里办公，这在一定程度上影响了部分教师的备课积极性。

二、我校一至六年级，六年教学班，仅有7名教师，其中代课教师4人，且有三人只是初中毕业，没有受过专业的培训，课堂教学成效很低。在这里想说的是，高效课堂的'开展很大程度上依赖于正规教师，因为不管做什么样的教学模式，制定什么样的制度加以约束，对于代课教师来说，工作不稳定，说不得管不得，都是一二十岁的小女孩，说不干就不干了，那么在管理上就只能“任意而行”，“点到而止”，总比没有教师要好。希望在以后的教师分配上，我们也不奢望多么好的教师，只要是正规的教师就好，从而更加促进我校高效课堂的建设。

三、我校教师接受教育教学技能培训的机会有限。囿于山区，路途不变，进而导致教师外出培训减少，使得教师知识更新与理论转化受到制约。虽说校内有不定期的教师经验交流会议，但这只是小范围的活动，不够于对教师整体教育教学理论及水平的提升。

既然诸多问题存在，那就说明我校高效课堂建设就不可能一帆风顺。再苦再累，大家都在坚持，都乐于直面，乐于奉献。我校所有努力的人们都在思考：为了实现高效课堂，我们到底能做多少？我们会一直做下去！