

2023年事业单位活动方案设计 综合实践 活动方案(优质6篇)

无论是个人还是组织，都需要设定明确的目标，并制定相应的方案来实现这些目标。那么我们该如何写一篇较为完美的方案呢？以下是小编为大家收集的方案范文，欢迎大家分享阅读。

事业单位活动方案设计篇一

全日制义务教育《数学课程标准》第11页明确指出：数学学习的四个领域的内容包括“数与代数”“空间与图形”“统计与概率”“实践与综合运用”。“实践与综合运用”将帮助学生综合运用已有的知识和经验，经过自主探究和合作交流，解决与生活经验密切联系的，具有一定挑战性和综合性的问题，以发展他们解决问题的能力，加深对“数与代数”“空间与图形”“统计与概率”内容的理解，体会各部分内容之间的联系。

传统的数学教学过程，学生的数学活动只是“智力活动”，或更为直接地说是解题活动。数学教师在黑板上讲数学，而学生则每天在课堂上听数学和在纸上做数学题。所以，对多数学生而言，数学的探索活动并没有真正开展起来。我们所崇尚的《数学课程标准》并没有得到真正的落实。

数学问题来自实际，而学生需要动手实践来学习、验证和发展数学，需要动手“做”的土壤来加强数学思维训练，提高解题及创新的能力。动手“做”数学是实施新课改的一种教学方式，对推动新课程改革的进一步深化具有非常重要的现实意义。

1、实践性原则。根据初中学生的认知规律和年龄特点，充分体现探索、尝试和创造的过程。让学生在“做”中学，

在“玩”中学，使学生亲身体验，获得直接经验，丰富感性认识。

2、主体性原则：学生是活动的主体，应充分开放活动空间，但要正确处理学生的自主探究与教师的有效指导之间的关系。

3、趣味性原则。从学生感兴趣的事物出发，确定数学活动内容。目标设计、题目拟定、形式选择、情境创设、效果评价等都应体现趣味性，使学生乐意参与，达到寓教于乐、启智于动的目的，让学生享受成功的喜悦。

4、开放性原则。改进和丰富活动的内容和形式，注重活动范围的拓展，不局限在课堂，要课内课外、校内校外相结合。充分利用社会、家庭教育的资源和优势，使学生广泛接触社会，联系生活和生产实际，从中获得知识和教育。

5、异步性原则。允许学生在起步上不同，效果有异，在发展上不受限制，做到由浅入深，由简到繁，因材施教，要在不加重学生负担前提下，适量适度地开展，要让学生在活动中各显其长，各尽所能。

6、创新性原则。数学实践活动重在培养和发展学生的创新意识和实践能力。所谓创新是指学生用已有的知识和智慧，灵活主动地认识一个对别人来说早已知道的，而对他们来说却是首次发现的“新规律”、“新性质”或获得一个新本领，取得一项新成果。

7、主题性原则：数学综合实践活动必须围绕教学实际开展，且富有层次性，主题鲜明，并符合学生的生活和学习实际。

8、合作性原则：活动的开展将根据学生差异合理分组，分工合作，共同参与，共同成长。

(1) 通过活动，使学生更新观念，提高对数学实践活动的认

识，使学生了解数学知识与现实世界及其他学科的联系，体会数学的价值。

(2) 通过数学实践活动，培养学生搜集和处理信息的能力，分析和解决问题的能力以及交流与合作的能力，使学生不仅能主动地获取知识，而且能不断丰富数学活动的经验，学会探索，学会学习，并获得成功的体验。

(3) 初步开发具有本校特色的数学实践活动课程。

(4) 通过开展“做”数学活动，创设恰当的活动环境，激发学生参与活动的兴趣；扩展学生获取知识的空间，改变学生的学习方式；让学生的主体参与意识得以加强，使学生的创新意识得以提高，逐步促进数学教学模式的改变。

(5) 探索活动课的教学方法、教学模式；积累有效设计和组织数学活动的经验。

(1) 数学综合实践活动课是课堂教学的延伸，但又不同于数学课。它也存在着一个教与学的问题，也有一个教学过程的问题。在教学活动中要注重构建开放性教学，引导学生探索、发现、交流与合作。结合生活实际为学生提供活动、交流的条件，使不同的学生得到不同的发展。

(2) 结合有关教学内容开发校园数学资源。到现实生活中选择、开发一定的研究专题，让学生去实践去体验。并指导学生围绕专题去观察、调查、收集材料，探讨问题，然后撰写小论文或调研报告，测算报告。提出解决问题的策略和方案。

(3) 面对现行教材学习内容，开展数学课程资源的整合，建构满足学生认知能力，情感态度各方面需求的、生动活泼的有效素材。

(4) 数学实践活动评价的研究。评价的主要目的是为了全面

了解学生的数学学习历程，激励学生的学习和改进教师的教学。

数学综合实践活动课在实施过程中，始终接受学校的领导，并聘请岳校长为数学活动课的督导员。在数学组内部，实施组长总负责，全体成员共同参与、分工负责的管理机制，坚持正常的活动研究，确保活动方案的落实。

岳校长：数学活动课督导员

马xx□总体设计，指导落实活动方案。同时进行活动课教学的研究。校本活动课教材的研发。

辅导员□xx□组织活动，辅导学生开展活动）

王xx□活动记录，资料收集，文字录入。

事业单位活动方案设计篇二

依据上级文件要求，认真落实中共中央国务院《关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》和《义务教育学科课程标准》对学生综合实践活动的要求，培养学生的社会责任感、创新精神和实践能力，使我校学生度过一个自由、快乐、幸福、阳光的寒假，今年寒假我校组织全体学生参加“走进生活、走进社会、走进自然”社会实践活动，为使本次活动健康有序开展，特制定此活动方案。

将研究性学习与社会实践相结合，要求学生走出校园，走向社会，关注大自然，自己尝试解决研究的社会问题，成为学生课余生活的有益补充，通过活动，使学生开阔视野、启迪心智，培养学生的社会责任感、创新精神和实践能力。

以学生为主体，以“受教育，长才干，做贡献”为核心，根据青少年成长特点，以培养青少年审美能力、观察能力、动

手能力和创新精神为目标，通过开展多层次、多形式的社会实践活动，使青少年了解生活、认识世界、丰富体验，学会基本的生活技能，成为生活的主人；培养学生热爱劳动，尊重他人劳动，树立正确的劳动观；引导学生亲近自然，培养对自然的兴趣，养成热爱自然、保护环境的情感态度和价值观；使学生在与人沟通交流过程中，接触社会、了解社会、适应社会，培养适应群体、乐于合作、帮助他人的良好习惯与能力。

组长：

成员：

根据学生生活环境和年龄特点，实践活动内容围绕以下几个方面展开：

- (1) 开展春节庆祝活动；
- (2) 帮助家长做家务；
- (3) 与人交谈，学会关心父母和他人；
- (4) 学会制作食品和手工艺品；
- (5) 认识植物和动物；
- (6) 做好人好事；
- (7) 走进村街调研，宣传英雄模范或行业典型人物；
- (8) 开展读书活动。

参照《高碑店市中小学生在寒假应做的50件事》的内容，根据学生不同年龄特点，按照由小到大、由浅到深、由易到难的原则，各班级选择若干件作为学生寒假中必做的实践活动。

鼓励学生根据自己的实际情况，在此基础上进行拓展，做些其它更多有意义的事。各年龄段学生做事要求如下：

低年级：选择些简单易做的小事，可在家长帮助下完成，能简单记录下做的每件事的名称。

中年级：可选择些简单的事独立完成，能简单记录下做每件事的时间、地点和活动内容，写下简短的心得体会。

高年级：多选择些力所能及的事独立完成，能详细记录下做每件事的时间、地点和活动内容、过程，有简单的活动心得体会。

1、组织形式：小组合作模式。学生一般由5—10人组成社会实践活动小组，自己推选组长，聘请有一定专长的成年人（本校教师、学生家长等）为指导老师。活动过程中，一定要向老师、家长请教，活动小组成员有分工有合作，及时交流、沟通、总结、调整。

2、具体过程参考如下：

a□编组并选题：选题要结合学生自己的认知实际，紧密联系学生生活及社会热点问题。

b□找指导教师：一定要找1—2名老师担任指导老师，负责实践活动技术指导及内容把关。

d□实施实践活动（观察、访谈、问卷、实验等）。

e□分析活动资料，及时做好记录，写出体会、感想，培养学生文字表达能力和观察分析能力（通过实践活动，收获了哪些，有何心得体会，自己的意见建议等）。

（一）高度重视，广泛动员

学校高度重视此项工作，切实加强领导，积极做好活动的宣传发动工作，通过发放倡议书、召开会议等多种形式，向学生讲解活动的重要意义。班主任要召开以“走进生活、走进社会、走进自然”为主题的班会，号召学生积极参与到寒假实践活动中去。成立以学生干部为领导小组、领导机构，倡导由学生发动、组织、宣传、实施。

（二）精心组织，确保落实

结合本校实际，明确具体标准，使活动内容丰富、形式多样，满足不同年级、不同阶段学生的活动需要，确保学生活动参与率达到百分百。要严格按照方案规划，选派责任心强、业务水平高的教师组织学生实践活动，以学校为单位设立网、群，宣传栏展示活动成果，及时指导工作，使活动落到实处。

（三）加强管理，保证实效

成立工作领导小组，并指定专人负责，加强组织、引导，要挖掘和利用家长教育资源，向广大家长进行通报，做好家长的宣传发动工作，积极争取家长的理解和支持。可让家长与孩子一起制定行动计划，并为学生实施计划积极创造条件。开展活动时，要征得家长的同意，要有辅导老师陪同，做到安全第一。

（四）收集资料，总结表彰

每次活动都要求学生及时做好记录，写出体会、感想，培养学生文字表达能力和观察分析能力。寒假开学后，对假期中的实践活动进行总结，以班为单位举办实践活动成果展，进行交流分享。对那些认真实践、活动内容丰富、成效显著的学生进行表扬奖励。

（一）、1月21日—1月26日为宣传发动阶段：学校集中发动、倡议；班主任召开主题班会；学生自主组织、发动：学

生5—10人组成一个社会实践活动小组，推选组长自主选题，自己聘请1—2名指导教师（学校教师或家长），初步制定小组社会实践活动计划（活动名称、活动目的、活动地点或线路、器材准备、分工情况、时间安排、注意事项等）。

（二）、1月28日—2月24日开展活动

（三）、2月27日前各班向教务处提交下列社会实践总结材料（A4打印纸质或电子稿）：

- 1、社会实践活动记录表
- 2、活动照片、录像、录音等资料；
- 3、实践活动调查、考查报告及其他资料。

（四）、3月4日—3月15日社会实践活动的总结、表彰（具体时间待定）

- 1、以班级为单位，以班会、板报、专刊、网页等形式，进行社会实践活动总结。
- 2、评选社会实践先进集体、先进个人。

事业单位活动方案设计篇三

暑假将至，为引导我校学生在暑期社会实践活动中受教育、长才干、做贡献，过一个充实而有意义的假期，结合上级有关文件精神，兹决定在全校开展“实践炼青春 青春促和谐”为主题的暑假社会实践活动。方案如下：

一、活动主题：实践炼青春 青春促和谐

二、活动内容

(一)开展实践调研活动——写一份调查报告

在暑假期间同学们应尽可能地关注社会，深入社会，切实针对家乡开展深入调查，并根据家乡实际需要，进行献计献策、实践实习等活动，把学校学到的知识与实践结合起来，从我做起，从小事做起，为社会进步、共建和谐社会献计献策。(调研主题可参考下面附文)

(二)开展“传递微笑服务社会”志愿者活动

图书馆、广场公园等地开展形式多样的志愿者活动。期初各团支部可将假期志愿活动总结上交团委。

(三)开展“读好书”活动

青年学生要充分利用假期读好书，抒写读书感想，陶冶情操。开学初教育局将举办“暑假读好书”征文大赛，希望同学们在假期多做准备。

说明：开学初各团支部将暑期社会实践成果材料统一上交团委办公室，团委将对个人与支部进行评比表彰。

社会调研参考主题：

- 1、弱势群体的法律保护问题调查研究。
- 2、农村依法流转土地承包经营权问题调查研究。
- 3、民营企业中业主和雇员关系问题的案例研究。
- 4、社会安全感现状和原因调查分析。
- 5、就业方式和就业观念变化的调查研究。
- 6、新型社区管理和体制的典型调查。

- 7、建立新型农村合作医疗制度的典型调查。
- 8、当代职高生价值取向和心理素质的调查分析。
- 9、网络发展及其对青少年影响的调查

事业单位活动方案设计篇四

xx市荔枝世界观光园

一天

- 1、具有安全第一的思想；
- 2、顾全大局，服从安排；
- 3、注重学生能力培养。

8:00—8:30接学生（集体交接或入班交接）

- 1、向班主任了解班级情况，并做好有关记录；
- 2、清点班级人数办好交接手续，指定旗手；
- 3、组织学生按要求有序出发登车。

8:30—9:30登 车

- 1、强调登车纪律，乘车安全，卫生注意事项；
- 2、介绍基地情况，活动内容等，开展文娱活动，活跃气氛。

下车集队

- 1、查看车内是否有遗漏物品；
- 2、集合清点人数。

9:30—12:00

太空城堡

池塘抓鱼

荫生植物园

沙漠植物园

奇异瓜果园

昆虫世界

趣味保龄球

参观恐龙展

荔枝博览

古树寻根

快乐滑板

学习《环保教育手册》

12:00—13:00午 餐（各班在上午分别组织进行环保小卫士评比启动仪式）

13:00—15:30

参观恐龙展

荔枝博览

古树寻根

快乐滑板

学习《环保教育手册》

太空城堡

池塘抓鱼

昆虫世界

荫生植物园

沙漠植物园

奇异瓜果园

趣味保龄球

15:30—16:50组织进行一级保护水源西丽湖观光，环保小卫士颁章仪式

个人内务整理

- 1、学生整理个人行囊；
- 2、做上车前准备（上洗手间等）。

集队出发登车

- 1、各班集体整队清点人数；
- 2、有序出发登车。

车上活动组织

- 1、回顾总结一天的活动；
- 2、表扬鼓励学生；
- 3、强调下车后的纪律。

校内交接

- 1、下车集队清点人数，检查车上是否有遗漏物品；
- 2、将队伍带入校园，向班主任汇报活动情况；
- 3、清点人数后办好交接手续；在校园大门口列队欢送学生。

备注：

- 2、学生须穿运动鞋，着统一校服，严禁携带火种和贵重物品；
- 3、具体活动程序及科目根据各班级实际情况另行安排，一天活动科目不少于8项；
- 4、参加活动所有师生均由中国太平洋保险公司承保。

尊敬的家长：

您好！

为加强教育实践功能，在实践活动中让学生亲身体验、学有所得，从而提高学生的综合素质，更好地适应社会的发展，我校决定与xx市东方阳光教育机构□xx市荔枝世界观光园共同开展一次以“保护环境、爱我家园”为主题的校外社会实践活动，现将具体事宜通知如下：

2、组织开展环保行动，调查水资源状况，树立环保理念，增强环保意识；

3、认知新奇植物世界，了解高科技农业，体验团结协作的集体生活，培养“五自”能力，促进学生个性全面和谐健康地发展。

20xx年 月 日（星期 ）；（国家级星火计划项目基地、中央财政部产业化项目基地、华南农业大学教研基地□xx区中小学生社会实践基地）

具体活动科目将根据各班级实际情况和相应时间另行安排

经核算每位学生收费85元，包括门票、参与活动项目、往返交通、组织教学、饮水就餐、安全保险等费用。

2、学生须穿统一校服和运动鞋，自带双肩背包，不许带零花钱及贵重物品；

4、有特殊情况不能参加本次活动的学生，由家长自行安排进行校外社会实践活动；

6、报名时必须带《社会实践活动回执单》交班主任。

事业单位活动方案设计篇五

暑假的原则： 安全 、快乐 、有意义！

以“社会实践伴成长，全面发展促和谐”为主题，引导青年学生同社会紧密结合，利用假期时间将学习和劳动机密结合，在充实而忙碌的假期生活中有所锻炼，有所体会，有所收获，勤于学习，勇于实践，磨练意志，增长才干，努力实现全面发展。

社会实践活动是学生德育教育的重要环节，对于促进学生了解社会、增长才干、锻炼毅力、培养品格，增强社会责任感具有不可替代的作用。

为深化活动主题，使学生在假期中得到充分的锻炼，结合学校实际，特对今年的寒假社会实践活动内容作如下规划：

将社会实践的阵地首先放在家庭中，教育学生利用假期做一些力所能及的家务活动，不但可以让学生在家庭实践中感受和理解父母的辛劳，也让学生明确自己在家庭中的责任。

积极参与组织社区、农村的科普宣传和健康文化体育活动，为孤寡老人打扫卫生等志愿服务活动，倡导文明道德新风，促进基层精神文明建设，大力弘扬“奉献、友爱、互助、进步”的时代新风。

在实践的同时，不能忘记学习，每天制定学习计划，完成老师布置的假期作业，并且能够有计划地在假期读几本好书，看几部好的影视作品，并做好读书笔记和观后感。

要求结合平安校园的建设，作品必须是原创，提供“jpg”格式电子版并附10英寸样片，组照4—8张为宜。参赛作品须统一在照片背面右下角粘贴作品登记表（见附件1）。（每班与7月28返校时上交1—2件作品。）

（1）全国国家版图知识竞赛网络赛，比赛时间20xx年8月31日，网址xx及微信公众号，已正确率作为标准，要求每位学生都参与。

（2）手绘地图大赛

以美丽中国为主题，以地图为载体，通过绘画形式表达对美丽中国、美好家乡的赞美和热爱，作品要求原创，涉及中国版图作品应参照有关规定绘制，完整表现我国的领土，参赛

作品最大为a3□□与7月28返校时每班上交1—2件作品。)

假期学生社会实践以个人单独开展为主，可适度组织小分队，统一开展活动。

1、坚持“安全第一”的原则，在确保安全的前提下开展暑假社会实践活动。

2、按照“就近就便”的原则，在学校周边、学生家庭所在的城镇社区或者邻近村社开展活动。

3、遵守“诚实守信”原则，绝不允许在实践活动中弄虚作假。

活动时间：整个假期期间；

验收时间：7月28日返校时上交

事业单位活动方案设计篇六

开展社会实践活动是全面贯彻教育方针，培养有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人的重要措施，有助于学生接触社会，了解社会，密切学生与生活的联系，推进学生对自然、社会和自我之内在联系的整体认识与体验，发展学生的创新能力、实践能力以及良好的个性品质，逐步掌握基本的生活技能，形成生活自理的习惯，初步具有认识自我的能力；有助于对学生进行思想教育，培养求实精神和务实品质，有助于培养学生热爱劳动，珍惜劳动成果的道德品质，为使学生成为社会主义现代化优秀人才打下基础。为深入推进素质教育，促进学生素质的全面提升，让我们三年级小学生真正做到在玩中学，在玩中学，度过愉快、充实、有意义的每一天，进一步丰富学生的课余生活，切实开展好课余活动，促进学生的全面发展。

多彩春天，健康成长

(一) “寻访本地历史，感受本地文明”

活动内容要求：

1、走访自然村庄，追溯历史

活动目的：通过探访，体味本地村民的传统韵味；考究本地名字的由来及典故，了解本地的历史人文，感受先民的生存状态。

2、品味千年文化，重温历史瞬间

3、讲名人轶事，学大家风范

活动目的：通过讲本地名人的故事，解读他们为人处世的道理，帮助同学们树立正确的人生观和价值观。

(二) 活动要求

1、精心组织好各项活动。

2、要求以绘画、摄影、dv作品、电子小报、日记等形式将学生寻访经历与研究成果在班级或学校内进行广泛地宣传展示与评比。

(二) “建和谐社会，创节约型社会”——水文化主题活动

“生命之水”绘画比赛

活动内容说明：

利用绘画的形式和特点，表现人类与水息息相关的关系，反映目前面临的水资源紧缺状况，以及人类对水资源不合理的开发利用情况，增强全社会对水环境问题的关注和了解。通过对自身用水方式的反思和积极的实际行动，提高公众的节

水意识，引导广大村民养成良好的用水习惯，动员公众参与到保护水资源、改善水环境的行动中。

活动作品要求：

(1)参赛作品强调原创，主题鲜明，立意新颖，采用a3或a4尺寸画纸，手绘、电脑制作皆可。

(2)参赛选手每人限交两幅作品，每幅作品作者不超过两名。作品背面请注明作品名称、作者姓名，并附不超过200字的创意说明。

(三)“我的读书故事”读书活动。

活动要求：

(1)主题：读书的故事。围绕个人读书的心得，书籍对个人生活、学习的影响以及书与个人之间悲喜的关系等，写出个人的读书感悟。

(2)体裁：任何少儿读物。

(3)要求：清新朴实，语言流畅，故事性强。题目自拟，字数200字左右。

为确保学生社会实践活动的安全，做到万无一失，特提出如下要求。

1、交通安全：行车时保持安全车速。如有发生事故带队领导必须在第一时间内拨打122和120电话，并告知班主任。

2、日常疾病预防：聘请医院医生为随行医生，发生学生有异常情况要及时与医生联系。如严重要及时拨打120电话，并告知班主任。

3、平常实践活动：在活动期间要事先做好安全要求，如有发生意外要及时的处理。

1、热爱祖国，热爱人民，热爱文物。

2、尊敬师长，关心他人，团结互助。

3、自理、自律、自护、自学、自爱，培养自己独立的人格和独立的生活能力。

4、吃苦耐劳，不说“累”，不说“脏”，按时参加一切活动，并坚持到底，有意识磨炼自己的意志。

5、注意安全，防水、防电、防车、防火、防猫犬，防止单独行动，学会保护自己。

6、不带零食，不吃零食，不乱花钱。

7、不践踏花草植物，不攀摘花枝，爱护各种公共设施，损坏要赔偿。

8、节约用水，节约用电。

9、爱惜粮食，不挑食，不乱倒剩饭剩菜。

10、虚心学习，认真做好社会实践活动，写好社会实践活动心得体会。

11、自觉地把普通话作为交流的语言，讲普通话，写规范字。