

2023年省卓越教师培养计划实施方案(大全5篇)

无论是个人还是组织，都需要设定明确的目标，并制定相应的方案来实现这些目标。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的方案吗？接下来小编就给大家介绍一下方案应该怎么写，我们一起来看看吧。

省卓越教师培养计划实施方案篇一

师资队伍建设是一所学校得以持续发展的关键与根本，而骨干教师的培养则是学校师资队伍建设的核心工作。作为地区级骨干教师我们，更有义务为学校的发展和教师业务的提高尽心尽力。为了学校能更好的地构建教师的发展平台，坚持“以人为本，主动发展”的管理宗旨，特拟定本学年的骨干教师带徒培养计划如下：

二、培养目标：

力争使徒弟孙杰在教育观念、思想政治、职业道德、专业知识、职业技能、现代教育技术、教育教学潜力与教育科研潜力等方面取得长足的进步，具备更高素质、较高水平、构成自己的教学风格、特色，能在本校乃至市教育教学工作中起示范带头作用。

三、具体做法

- 1、在努力提高自身各项潜力的基础之上，帮忙徒弟制定出本学年的个人成长提高计划。计划要做到合乎个人发展，适应新形式下的教育教学，并在必须基础上能得以提高。

- 2、对徒弟做到言传身教，以身作则。要使徒弟具有忠诚党的教育事业的思想，不能做一天和尚撞一天钟，要有严禁治学

的态度，要对自己和学生负责，要教导徒弟有刻苦敬业的精神。

3、做好师傅的本职工作。做到每个月帮忙徒弟备一次课，将自己的经验毫无保留的教给徒弟，并做到一个月检查一次徒弟的教案，给出师傅的评价，以便提高徒弟分析教材，处理教材的潜力。

4、每个月师傅要给徒弟做一节示范课，帮忙徒弟学习和理解新的教育教学理念。

5、帮忙徒弟选定一项教改实验课题，并尽自己最大的努力帮忙徒弟收集资料，筹建档案。

6、每个月最少要听徒弟一节到两节的课，应及时给出详尽的导评，以便帮忙徒弟提高课堂教学潜力以及应变潜力。

7、每个学期都要帮忙徒弟完成一篇较为精辟的有关教育教学方面的论文。

8、每个学期能够指导徒弟完成一节到两节的学校内的汇报课，并能够在大型的学校教育教学活动中给徒弟必须的指导，帮忙徒弟设计方案，完成指定的任务。

9、每个学期都要不定期的对徒弟的教案、教学反思、教育教学随笔进行检查，以便帮忙徒弟在理论上有所提高。

四、培养措施

1、根据“注重潜力、讲求实效、主动发展、构成特色”的原则安排培养计划。

2、为徒弟的进一步发展创造一切尽可能的条件。

3、努力为徒弟创造各种学习、进修、研究和实践的条件。

总之要从自身做起努力使自己和徒弟都能在教育教学上有所成就，有所发展，力争使自己的徒弟能在教育教学的改革实践中脱颖而出，成为能实践、善研究、懂创新的优秀教师。

省卓越教师培养计划实施方案篇二

为了提高我校教育教学水平，增强实施新课程的能力，更好地发挥骨干教师的示范带头，辐射作用，加快青年教师的成长，我与孙风海结成师徒关系，愿意履行师傅的义务。

一。协议期间，师傅应履行如下义务：

- 1。制定有针对性的培养方案，对徒弟提出明确具体的要求，并指导徒弟制定一个一年的成长提高计划。
- 2。言传身教，指导徒弟具有忠诚党的教育事业的思想，严谨的止血态度，认真刻苦的敬业精神。工作上积极肯干，任劳任怨，从不计较个人的时间。
- 3每月帮徒弟备一次课，检查一次徒弟的教案，提高徒弟分析教材处理教材的能力。做到理论与实践结合。
- 4每月给徒弟上一次示范课。
- 5。帮徒弟选定一项教改实验课题，并给予指导。
- 6。每月至少听徒弟一节课，并给出详尽的导评，帮助徒弟提高课堂教学能力。每月安排一节示范课并及时解答。
- 7。每学期指导徒弟做校内汇报课一节。在大型教学活动中帮助徒弟设计方案，指导徒弟完成上课任务。
- 8。每年帮助徒弟完成一篇论文。

9. 指导并检查徒弟的教育教学反思，教育教学随笔，每月至少2次。

二。预定目标：

通过共同学习，使徒弟尽快熟悉语文，数学教学的基本规律与方法，了解教学理念。从而使学生掌握基础的学习方法。提高学生的学习能力。

三。信守：

省卓越教师培养计划实施方案篇三

为培养一批中青年学科带头人和一支教育教学骨干教师队伍，激励骨干教师专业不断发展，以带动整个教师队伍的迅速成长，促进学校教育教学质量不断提高，结合我校实际状况，制定本制度：

一、界定

我校在本年度教师节评选出的教育教学中崭露头角、热爱教育事业、职责心强、工作效果好、业务潜力强的三个学者型教师、十个学科带头人、十个骨干教师确定为骨干教师，加以培养。

二、培训

- 1、建立老教师与骨干教师的师徒结对制度，透过老教师的传、帮、带促进骨干教师的成长。
- 2、定期组织骨干教师外出进行参观学习与培训。
- 3、优先推荐参加由市、区教育局、教研会等部门组织的骨干教师培训活动。

4、学校定期召开骨干教师座谈会，听取他们的汇报和对学校工作推荐。

三、职责

1、要认真学习新的教育教学理论，转变教学观念，贯彻党的教育方针，增强依法施教的意识。

2、在学校培训小组的领导下，用心承担安排的教学任务，在组内群众备课中起主导和带头作用。

3、参加校内、外各级组织的培训，学习研究新课程，把握新课程的内涵。

4、担任教研组长、备课组长、担任班主任，抓好学科组的教学研究，在课内外对学生进行思想品德教育，抓好培优扶差的工作。

5、加强理论学习，提高自身的业务潜力，用心借鉴国内外先进的教育教学经验，结合本校实际，深入进行教学研究，基本功扎实，一专多能，胜任教学工作。

6、与青年教师结对子，向青年教师传授教学经验，起到传帮带的作用。

7、不断研究探索新的教学方法，努力创设以学生为主体，引导学生自主学习的新的课堂教学模式，培养学生良好的学习风气。

8、严格履行教师职业道德规范，增强师德意识，关心爱护学生，建立礼貌的师生关系。

9、认真参加教学经验交流、德育经验交流，培养新教师。每学期听课、评课不少于16节，上公开示范课不少于一节，每

年要撰写教学教育论文一篇，力争建立自己的教育教学博客，用心撰写教育教学随笔与反思。

10、严格遵守培训纪律，认真完成培训任务，努力提高培训效果。

四、考核和奖励：

在任期结束前，对每个骨干教师进行评定，评定等级为优秀、良好、合格、不合格。以精神奖励为主，物质奖励为辅。

省卓越教师培养计划实施方案篇四

省教师培训中心：根据省教师培训中心年度工作计划，现就落实分配我市的`农村小学骨干教师培训项目制订如下计划。

一、组织管理

- 1、我处负责对该项目实施的领导和组织工作。
- 2、委托__市广陵区教育局师资培训中心具体组织实施该项目。

二、培训时间

考虑到培训工作的实效性和实践性（课堂教学观察与分析），我们计划将这两个项目的培训时间分别划分为两个时段进行，第一时段安排在五月份进行，第二时段安排在暑期进行。

具体日程安排见“附件一”和“附件二”。

三、培训地点

__大学附属小学多功能大教室。

四、培训对象

全市农村小学骨干教师语文、数学学科各80人。

五、培训内容

这次培训的主题是“有效课堂教学”和“行动研究”。基本思路是：通过观摩名师课堂教学、名师课后说课和学员与名师现场对话，分不同课型来讨论、加深理解和研究如何构建有效课堂；通过专家讲座，进一步明晰新课改背景下的小学语文、数学课堂教学的新理念，拓宽实施有效课堂教学的路径，改进课堂组织教学的方法，提升教学设计的水平；通过专家讲座，引领学员掌握“行动研究”的内涵、程序、方式和方法。

具体培训内容安排见“附件一”和“附件二”。

六、培训经费

1、培训经费实行专款专用，全部用于学员的伙食费、住宿费、资料费、场地费、专家讲课费、招待费、差旅费和结业考试考务费用以及管理费，绝不挪作他用。

2、所需费用一律造表列支，由我处统一管理，存据备查。

七、结业考试

按照省厅“有训必考”的要求，培训结束前，将举行结业考试。结业考试采用开卷考试的方式进行，命题将突出开放性和实践性。阅卷采用密封装订、流水阅卷的方式进行。结业考试成绩将被转换成相应的教师继续教育课时，作为奖励，合并记入培训总课时数。

以上方案当否，请审批为盼。

省卓越教师培养计划实施方案篇五

, 带头, 辐射作用, 加快青年教师的成长, 我与孙凤海结成师徒关系, 愿意履行师傅的义务.

一. 协议期间, 师傅应履行如下义务:

1. 制定有针对性的培养方案, 对徒弟提出明确具体的要求, 并指导徒弟制定一个一年的成长提高计划.

2. 言传身教, 指导徒弟具有忠诚党的教育事业的思想, 严谨的止血态度, 认真刻苦的敬业精神. 工作上积极肯干, 任劳任怨,/gzzj/gzjh/感谢您的支持和鼓励!

3每月帮徒弟备一次课, 检查一次徒弟的教案, 提高徒弟分析教材处理教材的能力. 做到理论与实践结合.

4每月给徒弟上一次示范课.

5. 帮徒弟选定一项教改实验课题, 并给予指导.

6. 每月至少听徒弟一节课, 并给出详尽的导评, 帮助徒弟提高课堂教学能力. 每月安排一节示范课并及时解答.

7. 每学期指导徒弟做校内汇报课一节. 在大型教学活动中帮助徒弟设计方案, 指导徒弟完成上课任务.

8. 每年帮助徒弟完成一篇论文.

9. 指导并检查徒弟的教育教学反思, 教育教学随笔, 每月至少2次.

二. 预定目标:

通过共同学习,使徒弟尽快熟悉语文,数学教学的基本规律与方法,了解教学理念.从而使学生掌握基础的学习方法.提高学生的学习能力.

三.信守: