

# 2023年我快乐黑板报 小班健康教案及反思 (通用7篇)

写总结最重要的一点就是要把每一个要点写清楚，写明白，实事求是。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 小学扶贫活动总结篇一

(一)提高认识，加强组织领导。办事处要把留守儿童家园建设作为当前一项重要工作。成立留守儿童家园建设领导小组，统一思想，落实责任，切实把留守儿童家园建设抓好抓实。

(二)科学有序，规范运行。留守儿童家园建成后，坚持属地管理、分级负责、层层落实的原则。切实加强宏观管理，帮助和督促定期开展关爱活动。

(四)强化管理，建立健全考评机制。留守儿童家园的管理采用一级抓一级、分级考核的办法进行管理。

ideng\_fw\_split5

随着社会主义市场经济的发展和城镇化建设步伐的较快，农村富余劳动向城镇转移，这就让农村出现了一个特殊的群体——父母双方或单方外出务工而被留守在家中的留守儿童，这一群体需要其他亲人及社会的关爱，我兰田社区为了给这些留守儿童营造一个健康成长的良好环境，在县妇联、镇妇联的领导、关心支持下，依据自身实际，成立“寸草心”留守儿童之家。

### 一、社区留守儿童现状

我社区共割18个居民小组，981户，总人口3078人，适龄儿童198人，其中留守儿童54人，这些孩子都有隔代监护或者寄居在亲戚家中，这些儿童整年甚至几年见上父母一面，在长期缺乏父爱、母爱的环境中成长，这些孩子大部分都具有以下特征：

- 1、营养不良，性格孤僻。
- 2、成绩落后、厌学，甚至逃学。
- 3、身心发育不健康。

为了外出务工的家长放心，全心投入到自己的工作上，同时也让留守儿童感到社会的关爱，让这些孩子身心健康快乐的成长，我们社区在镇党委的领导下，成立“寸草心”留守了儿童关爱小组，并且积极开展形式多样的关爱活动。

## 二、兰田社区留守儿童工作开展情况

### 1、成立关爱小组。

社区每年对全社区的留守儿童进行摸底登记，建立留守儿童档案，社区在镇妇联主任的指导下，成立的关爱小组，巾帼自愿者，成立“寸草心”留守儿童之家，建立了留守儿童“一帮一”帮扶委员会。

### 2、开展形式多样的关爱活动

(1)开放“蓝色阅读希望书屋”我们社区儿童站每周一至周五下午四点至六点对所有儿童开放图书室和活动室，让他们结束、看书、增长知识，丰富见闻。

(2)开展形式多样的体育锻炼活动。留守儿童之家为儿童购买篮球、乒乓球、军旗、象棋、羽毛球、五子棋、跳绳等

体育器材，让儿童随时能到家园借器材参与体育锻炼。家园还适时开展一些比赛活动，评出优胜者给予奖励，提高儿童参与体育锻炼的兴趣，让所有的儿童在社区中能锻炼出健康的体魄。

(3)认真开展家园序列活动。一是开展每周一次的家园活动，让家园辅导员为他们讲法律知识、安全常识、社会规则等，或让儿童们自由讨论活动的内容，自己主持活动：或让儿童在辅导员的陪伴下借书看书：或参与体育锻炼活动等，让每一次活动的丰富多彩，让儿童参与其中，快乐其中。二是开展与国家法定节假日相关的活动，比如中秋节我们开展了“中秋话想念”的活动，让留守儿童通过家园爱心视频，爱心电话与在外务工的服务童话，送去节日祝福及对父母的想念之情，还有重阳节开展“尊老爱老”活动，让儿童为自己爷爷奶奶、外公外婆送上自己亲手制止的贺卡和节日祝福，还有世界环境日、三八妇女节等活动。让孩子在节日庆祝中明白节日的意义，同时鼓励孩子让他们用自己的实际行动践行中华民族的优秀传统。

(4)开通爱心电话和爱心视频，让孩子能到家园与父母交流，增进感情。家园每周末对孩子开通爱心电话爱心视频，让孩子通过登记就能和父母通上电话，通过与父母约好上网时间就能和父母见一面，这样大大缩短了父母与孩子间的距离，让父母与子女之间的关心更密切，感情纽带更牢固。

(5)认真开展“一帮一”帮扶活动。“寸草心”家园成立爱现帮扶小组，简历服务职责，落实了具体服务项目，成员由爱心妈妈及镇、社区干部、学校教师等担任爱心辅导员。每位爱心辅导员负责一至两名儿童的帮扶，通过与儿童一起活动、交流、走访儿童家庭等形式及时了解孩子的生活、学习及心理状况，及时为需要帮组的孩子提供帮组。爱心辅导员必须一个月走访儿童两次，并及时填写走访记录。

由于我们今年才深入开展留守儿童之家活动，还缺乏经

验，我们管理还不够完善，所以造成许多工作上的不足和不到位。但是基于儿童需要社区的共同关心，我们家园会一如既往地做好这项工作，努力探索促进留守儿童健康发展的工作思路，锻炼他们的意志，培养坚韧，独立的个性，形成健全的人格，让家园中每一位儿童快乐成长、健康进步。

## 小学扶贫活动总结篇二

1. 池塘小学校长致辞。
2. 留守儿童代表发言。
3. 志愿者代表讲话。
4. 妇联领导致辞。
5. 给学生发放物品。
6. 组织学生游戏。
7. 志愿者包饺子、午餐。
8. 活动结束。

媒体：袁州电视台 赣西晚报 宜春电视台 江西日报

特别声明：本组织的活动是公益活动，所有参与人员皆为自愿，鉴于活动存在一定的不可控性，参加者必须对自身的财产及个人安全负责，避免发生意外事故。如若发生意外，请在第一时间和本次活动的负责人联系。负责人有义务第一时间帮助他们。事故责任由参与人员自行承担，组织者不承担任何法律和经济责任，特此声明！

## 小学扶贫活动总结篇三

在中国农村有这样—个群体：他们的父母为了生计外出打工，为国家经济发展和社会稳定作贡献，但是作为子女的他们却被留在了农村家里，—年难得跟父母见次面。同样在内地城市也有这么—批儿童，他们的父母双双在外奔波，生理和心理正在成长需要父疼母爱的他们集中起来就变成了—个特殊的弱势群体———留守儿童。根据权威调查，中国农村目前“留守儿童”数量超过了5800万人。57.2%的留守儿童是父母—方外出，42.8%的留守儿童是父母同时外出。留守儿童中的79.7%由爷爷、奶奶或外公、外婆抚养，13%的孩子被托付给亲戚、朋友，7.3%为不确定或无人监护。

调查显示，由于父母均外出打工，与留守儿童聚少离多，远远不能尽其作为监护人的义务。而占绝对大比例的隔代教育又有诸多不尽人意之处，这种状况容易导致留守儿童“亲情饥渴”，心理健康、性格等方面出现偏差，学习受到影响。主要表现在内心封闭、情感冷漠、自卑懦弱、行为孤僻、缺乏爱心和交流的主动性，还有的脾气暴躁、冲动易怒，常常将无端小事升级为打架斗殴。由于“留守儿童”特殊的生活和教育环境，由此引发的生活、教育、情感、心理等—系列问题日益凸显。

随着农村外出务工人员增多，农村“留守儿童”问题已成为当前基础教育的重要问题。“留守儿童”缺少父母的爱，在对他们的管教上很容易出现“三多”和“三缺”问题：隔代监护多溺爱、寄养监护多偏爱、无人监护多失爱；生活上缺人照应、行为上缺人管教、学习上缺人辅导。“留守儿童”问题成了为基础教育和社会存在的—个大问题。以上分析尽管不尽全面，但是足以引起社会、家庭、学校的重视。就有这样—个组织走进了“留守儿童”这个弱势群体，她就是红十字会。“留守儿童”问题深深地牵动着红十字的心。

红十字以发扬人道主义精神和保护人的生命和健康为宗旨，

以最易受损集体为服务对象，开展各种相关志愿活动。为了解决“留守儿童”存在的问题，红十字会做了大量的工作，派遣相关人员深入其中了解实际情况，调查这些孩子问题的存在以及策划解决问题的相关办法。红十字会从多方面入手，积极展开相关活动，尽最大努力帮助这些孩子。红十字会积极组织青年志愿者以及当地红十字青少年与“留守儿童”开展结对帮扶活动，组织孩子们参观世园会、古城西安，让他们感受新时代的气息以及城市文化和城市生活；开展儿童趣味运动会以及儿童才艺比赛活动，让孩子们体味童年的快乐，享受生活的美好；到儿童们的家里送温暖，让他们体味爱的含义；组织厨艺大赛，培养孩子们的动手能力等等相关活动。

1、关爱农村民工子女及留守儿童，为他们提供力所能及的帮助。

2、号召社会各界关注农民工子女及留守儿童。

3、为社会有爱心的人士提供志愿服务的机会。

4、通过志愿活动，给贫困地区的孩子带去新知识、新的思想、新的理念，给他们送爱心，送关怀，从而对他们的人生观，价值观起到正确的引导作用。

5、发扬红十字会的宗旨，从小培养孩子的爱心，责任心，为他们将来做国家的合格接班人而打好结实的基础。

1、是维护社会稳定的需要，是化解矛盾、促进和谐的很好举措。

2、是农村留守儿童作为祖国未来的特殊群体，必须特殊关爱。

在红十字会的统一组织下，倡导并组织青年志愿者及其他社会爱心人士对留守儿童提供全面的志愿服务，使他们得到关爱，接受心理方面的辅导，学习上取得进步，心理上健康，

行为上端正，成为一个独立，自强，自信的人。同时也给志愿者们一个锻炼自我的机会。向社会展示红十字会的宗旨、当代志愿者的风采，吸引更多的社会人士来关注留守儿童的成长问题。

2、从物力资源上分析：招募社会上的志愿者，经费不需要很多，赠与留守儿童们的礼品可以通过有能力的个人或者企业厂家爱心捐赠，物质的支出可接受的，活动可行。

3、从社会现状上分析：留守儿童的问题越来越严重，社会上给予的关注越来越多，媒体的报道以及大众的参与将会使这次活动顺利达到预期目的，活动可行。

手拉手关爱留守儿童，心连心呵护祖国花朵

情寄留守，爱暖童心

西安红十字会

承办单位：长安花公益联盟

支持媒体：西安晚报、华商报、三秦都市报陕西电视台西安电视台西部网大秦网、172校园活动网、大学生精英论坛。

1、每次活动的策划都有关老师指导修改，形成规范的指导性文件，以投稿的方式给相关部门，以便对活动提出相关建议，使我们的行动有实际意义。

2、在留守学校进行展板或者集会宣传，与当地学校校长做好联系工作。

3、尽可能的使用各种媒体形式，将我们的活动进行全面的宣传，引起社会的'广泛关注。

4、借助各种媒体的力量发布征集志愿者的信息，以吸纳更多

有能力的爱心人士投身于关注留守儿童的活动中来。

1、与心理健康中心的相关专家取得联系，请老师就“留守儿童心理成长问题”对参加活动的志愿者们进行活动前的指导。

2、志愿者们做好与座谈会相关的材料准备，对参加活动的留守儿童的情况进行全面的了解。

3、每个志愿者分配一至两名留守儿童，负责照顾他们的生活起居和心理成长。

## 西安世园一日游

一、活动名称：西安世园一日游

二、活动时间：周六或周日（一天）

三、活动地点：西安世园会

四、活动人员：15名志愿者、30名留守儿童

五、活动流程：

1、前期准备：

1) 尽可能的使用多种媒体宣传此次活动，征集志愿者，组织报名，通过考核确定成员，择优录取。

2) 制作xx[]写介绍信，便于活动开展。

3) 联系世园会相关负责人，准备好留守儿童的世园会门票，准备好前往当地的车队，以及招待儿童们吃饭的场所。

4) 与当地的留守儿童家庭取得联系，确定此次活动参加的儿童人数以及儿童的相关情况。



5) 物资准备：西安世园会门票：留守儿童30张，志愿者15张共45张。

## 2、活动过程：

1) 第一天早上派出车队以及5名志愿者去当地将参加此次活动的30名留守儿童接来西安。

2) 上午儿童们来到西安后，由15名志愿者以每位负责两位儿童的分工带领他们参观西安世园会。

3) 派出专业的讲解员为儿童们讲解世园会，扩大儿童们的视野。

3) 下午逛完世园会，由志愿者带领儿童们去事先确定的地方吃饭。

4) 派出5名志愿者跟随车队将留守儿童们送回家。

## 3、活动结束：

志愿者们与儿童们拍照留念。

## 小学扶贫活动总结篇四

为做好全校关爱留守儿童工作，切实为留守儿童解决亲情缺失、监护不力、学业困难、生活失助、心理失衡等实际问题，特制定本方案。

### 一、总体要求

以党的□xx届三中、四中全会精神为指导，按照办人民满意的风冈教育和构建和谐社会的总体要求，积极动员全社会力量，努力为农村留守儿童营造健康、快乐的成长环境，形成全社

会广泛关爱留守儿童的良好风尚，促进教育事业健康发展。

## 二、目标任务

加强组织领导，采取有力措施，建立家庭、社会、学校三位一体的关爱网络；强化学校教育主体地位，创建温馨的校园环境；动员社会力量，创建一个安全和谐的社会环境。不断优化留守儿童健康成长环境，实现留守儿童生活有保障、心理有疏导、学习有进步、成长有关注。

## 三、工作内容

(一)成立学校关爱留守儿童工作领导小组。 组 长：李多亮

副组长：马虹

领导小组下设办公室于少先队，马虹老师负责日常工作。

(二)摸清底数，建立留守儿童台帐。

各班必须班主任负责，建立健全信息档案(留守儿童基本信息、健康状况、监护人联系方式等)。每年于3月、9月底分两次将有关资料报学校关爱留守儿童工作领导小组办公室，确保关爱留守儿童工作底数清、情况明。

(三)切实加强留守儿童的教育管理工作。

充分发挥学校主渠道、主阵地作用，切实加强留守儿童管理和教育。一是有计划地培养或配齐专(兼)职心理咨询教师，建立心理咨询室。二是有针对性地对留守儿童进行课外辅导，组织不同的课外兴趣小组，定期举行主题班会、团队活动，举办书画展、演讲比赛、文艺演出、读书活动和励志教育，做到学习上优先辅导，生活上优先照顾，活动上优先安排，安全上优先教育和监管。三是各班建立亲情信箱、亲情电话，

搭建留守儿童与亲人沟通的平台；督促留守儿童经常与家长的沟通，引导家长经常与孩子进行情感交流，弥补父母不在身边给孩子造成的不良影响。四是加强校园文化建设和体育健康教育，为留守儿童学习、身心健康和生活营造良好环境。

#### (四) 发挥家长学校作用。

各班要认真开展好工作，要定期与留守学生家长或监护人进行沟通，引导家长充分了解家庭教育的责任和义务，正确处理好外出务工与孩子教育的关系。

#### (五) 切实加强代理家长工作。

各班要实行代理家长制，由班主任或科任教师做留守儿童的代理家长，满足留守儿童的心理需要。每个教师要代理一名以上留守儿童的家长。在工作中，要求代理家长必须做到：“三知、三多、二沟通”。“三知”是：知道留守儿童的个人情况、家庭情况、学习情况；“三多”是多与留守儿童谈心沟通、多组织学生参加集体活动、多到其家中走访；“二沟通”是：定期与留守儿童父母、托管人(监护人)联系沟通，全面了解其生活和心理上的需要，给学生以家庭般的温暖，使其安心学习。

#### (六) 积极创建留守儿童之家。

学校要创建功能齐全的留守儿童之家，切实加强留守儿童的管理和服务，实现学校留守儿童之家逐步推进，让每个留守儿童都享受家的温馨。学校要成立留守儿童之家，加大硬件投入，定期组织留守儿童在此开展一些有益于身心健康的文体活动，让留守儿童和教师、同学交流学习，享受家的温馨。

#### (七) 做好留守儿童救助保障工作。

一是各班要对困难留守儿童切实开展临时生活困难救助等工

作。二是广泛动员社会爱心人士等献爱心，为留守儿童办好事、办实事、解难事。三是多措并举，做好失足违法留守儿童的教育感化和挽救工作，使其健康成长。

#### (八) 加强留守儿童安全保障工作。

一是加大《义务教育法》、《未成年人保护法》等相关法律法规的宣传力度，依法保护留守儿童的合法权益；二是加快校园建设和监管力度，为学生提供整洁、美化、绿化、文明、安全稳定和谐的校园环境。三是加强法制教育和安全教育，提高留守儿童法律意识和自我保护能力。四是实施好义务教育阶段营养改善计划，保质、保量、保安全。

### 四、健全机制

(一) 各班要高度重视，切实把关爱留守儿童工作纳入议事日程，纳入精神文明建设统一要求，纳入教育发展规划，纳入年度目标考核。

(二) 各班要组织宣传贯彻落实省、市、县关于关爱留守儿童工作的有关精神，通过墙报、板报，印发资料和固定性标语等宣传形式，宣传关爱留守儿童的重要性、必要性和紧迫性，引导动员全社会都来关注留守儿童，形成齐抓共管的社会氛围。

(三) 各班要制定关爱留守儿童工作方案，明确细化职责任务，专人负责。做到年初工作有布置，平时有活动、有信息报送、有检查，年终有考核、有总结，确保关爱留守儿童工作取得实效。

## 小学扶贫活动总结篇五

1、有计划地开展活动课或专题讲座。包括心理训练、情境设计、角色扮演、游戏辅导、心理知识讲座等，旨在普及

心理健康科学常识，帮助学生掌握一般心理保健知识，以增强学生的自我心理修养，培养良好的心理素质。

2、个别咨询与辅导。在进行团体或个别辅导的基础上，对学生在学习和生活中出现的问题给予直接的指导，排解心理困扰，并将有关的心理行为问题进行诊断、矫治，帮助学生扫除成长中的障碍和烦恼。

3、把心理健康教育贯穿在学校教育教学活动之中，把心理健康教育与教师的教、学生的学结合，注重发挥教师在教育教学中的人格魅力和为人师表的作风，结合新课改，努力构建民主、平等、相互尊重的新型师生关系。班级活动与班主任工作均要渗透心理健康教育。

4、积极开通教师和家庭实施心理健康教育渠道。通过问卷与家访等方式引导家长转变教育观念，了解和掌握心理健康教育的方法，营造家庭心理健康教育的氛围，调动家庭和社会的各种力量，创建符合学生健康成长的环境。

5、指导小学生进行自我心理健康教育。指导小学生学习简单有效的自我心理健康教育的方法：

a□学会放松。要使小学生知道紧张是正常的心理反应，是可以通过想象、转移注意力、调整呼吸、体育活动、听音乐、唱歌、阅读、睡觉等方法调节放松的。

b□与人谈心。要使小学生知道有问题要学会求助，在学校可以找老师、心理辅导老师谈心；在家里可以找长辈、亲友谈心；在社会上也可以有谈心的对象，如心理咨询电话等等。无论何事何时都可以与人谈话，学会与人谈心一辈子受益。

c□学习写日记或周记。小学生要学习用笔与自己谈心，把心灵的轨迹用文字描绘下来，这对心理健康成长有很大的

帮助。