

# 最新人教版二年级道德与法治教学工作 计划(精选8篇)

计划是人们在面对各种挑战和任务时，为了更好地组织和管理自己的时间、资源和能力而制定的一种指导性工具。计划书有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 人教版二年级道德与法治教学工作计划篇一

本册教材的扉页上写了“给小朋友的话”，一开始就与小朋友建立起一种“我——你”之间的对话关系。在对话中文本中的儿童或小动物不断地向现实中的儿童提出一个又一个问题，学生为了要理解、回答这些问题，就必须理解教科书给出的准备性知识，同时，也必须对自己的生活经验进行反思和整理。通过这种对话，学生的思想观点和认识与教科书的思想观点和认识不断融合。正是在这种融合中，现实中的儿童进行着自主建构，生成新的认识。教材中留有許多空白利于对话中的儿童表达思想和感情以及创造活动。教材编排遵循的是生活的逻辑。与儿童生活密切联系的德育，才能引起孩子的共鸣，深入孩子的心灵，激发孩子学习探讨的渴望和积极性，才能提高德育的实效，让孩子终生受益。教材就是根据儿童生活中普遍存在的问题生成活动主题。在生活事件的选取上（1）注意普通的生活事件为主，兼顾非日常的生活事件如：我来试试看、我不胆小、我不任性、我的好习惯等都是基于儿童日常声的普通事件加工编排的。而课文生日快乐、快乐的国庆节、红领巾的节日等则是根据非日常生活事件编排的，然而这些节日在时间上和生活中的纪念日接近，意在将这些非日常生活融入到学生的日常生活事件，对学生进行爱国主义教育。（2）注意学生生活圈的逐渐扩展。在品德与生活教材的编排上由一年级的儿童与自我、儿童与家庭扩展到二年级的儿童与集体、儿童与国家（快乐的国庆节）

另外在教材中儿童能感受到四季的变化是儿童生活的一部分，让孩子的生活与大自然交融在一起，综合性和趣味性都很强。

(3) 注重和突出基础性文明行为习惯和良好意志品格的教育。如本册教材的第三单元“成长乐园”我来试试看、我不胆小、我不任性、我的好习惯就是为了注重和突出基础性文明行为习惯和良好意志品格的教育，为培养儿童成为讲文明、懂礼貌、有教养、会做人的公民奠定基础。(4) 教材营造的文化是儿童文化，具有较强的综合性和活动性。

二年级的. 学生活泼好动。行规方面、纪律方面、学习生活方面都有待常规化。这就要求利用品德与生活课做好思想工作，并用科学的方法指导并教育每个学生树立正确的人生观，学会学习，学会做人，学会生活，学会为集体服务，以树立集体荣誉感。对于刚刚升入二年级的学生来说，体验生活，愿意与别人分享自己的收获，能乐纳自己并能真诚地对待别人，是这一学期品德与生活课内的要求，也是学生在学习生活上必须形成的态度。在过去的一年里，班级中的学生出现了明显的变化，来自不同家庭的学生在行为习惯和情感态度上存在很大的差异。我们面对的孩子在不久的将来，必须自己面对周边人，适应生活，融入社会。而人与人相处之道在于真诚，人在社会生存之道在于诚信，所以我们教师有责任培养一群真实的社会人，课堂上，教师的态度要真诚，语言该真实。让学生在校园里能够生动，活泼，主动地学习，身心健康地成长。

第一单元“生日快乐”，4个主题活动以“生日”为线索，引导儿童通过分享同伴生日的快乐、欢庆祖国妈妈的生日的喜悦、回忆新中国诞生的艰辛、庆祝少先队的诞生日，激发儿童珍爱生命、孝敬父母、热爱祖国、崇敬人民英雄的情感，增强做一名少先队员的光荣感和使命感。

第二单元“走进秋天”，4个主题活动带着儿童一起走进金秋，去感受景色之美，分享收获之乐。孩子们在走一走、看一看、做一做、尝一尝中，与秋天“零距离”地去认识自然、探究

自然和科学的奥秘，让儿童在活动和游戏中激发爱祖国、爱家乡、爱人民、爱生活之情，是美丽的秋天留在儿童的手指间和心窝里。

第三单元“成长乐园”，4个主题活动以儿童的日常生活为主线，针对低年级儿童在成长过程中容易出现的胆小、缺乏敢于尝试的勇气、任性、习惯不佳等方面问题，将心理教育、品德教育、行为习惯的养成教育有机整合，通过一系列活动，提升儿童对问题的认识，形成初步的价值判断能力，引导儿童培养良好的意志品格和行为习惯，帮助儿童享受到成长的快乐。

1、准确地把握教材，从认知和行为两方面，结合班队，团队活动对学生进行思想教育。

2、教学中，充分利用参考资料和书上的习题开拓创新。

3、充分利用教学挂图、幻灯片、录音机等教学手段达到最佳效果。

4、结合生活实际，让学生理论联系实际实践，在实践中学会学会为集体服务，以树立集体荣誉感。

5、丰富学生的生活经验

6、充实教学内容，内容可以从教科书扩展到学生的整个生活空间，包括社会生活中对儿童发展有意义的题材，把教学内容与本地区实际有机联系起来；同时关注社会新的发展和变化，及时丰富、充实课程内容，增进课程内容的现实性和亲近感。

6、加强道德行为的教育。

周次日期教学内容和课时安排备注

19月1日—9月4日假期小结提出希望

29月7日— 9月11日祝你生日快乐（2课时）

39月14日—9月18日中秋与重阳（2课时）

49月21日—25日过去的故事（1课时）

观看影片：小兵张嘎等（1课时）

59月28日—9月30日快乐的国庆节（1课时）

观看电影：开国大典（1课时）

610月1日—10月9日国庆节放假请家长带孩子秋游

710月12日—10月16日红领巾的生日（2课时）

810月19日—10月23日秋天到了（2课时）

910月26日—10月30日秋游回味（2课时）

1011月2日—11月6日巧手剪秋天（2课时）

1111月9日—11月13日我来试试看（2课时）

1211月16日—11月20日我不胆小（2课时）

1311月23日—11月27日我不任性（2课时）

1411月30日—12月4日我的好习惯（2课时）

1512月7日—12月11日走进聪明屋（2课时）

1612月14日—12月18日我也能研究（2课时）

1712月21日—12月25日生活中的小创造（2课时）

1812月28日—1月1日让校园更美好（2课时）将金点子赋予行动

191月4日—1月8日复习

201月11日—1月15日复习

211月18日—1月22日考核

## 人教版二年级道德与法治教学工作计划篇二

在科学技术飞速发展，知识爆炸的今天，教育必须适应现代化建设需要，教学内容不断改革，教学手段不断更新。人们终身学习的观念不断形成，新知识不断积累才能不被社会淘汰。我们的教育事业要想稳中求进，就要改革、创新、钻研、探索、积累，希望与挑战并存，这就要求我们提高教育质量和完善教师自身素质。根据课程特点，制定本学期教学计划如下：

本册教材分为五个单元，有如下特点：

1. 教材在呈现形式上，从儿童视角出发，通过大量的图画、照片、学生作品等鲜活的样式，给孩子一个耳目一新的感觉。从儿童自身出发，运用儿童语言、对话、旁白、提示主题文字等形式，让儿童置身其中，增加了教材的趣味性、可读性与启发性。
2. 教材在知识结构上，每个单元下设若干二级主题、三级主题，各活动主题既相互独立又相互联系，整体地为单元主题服务。每个单元内容结构呈树状分布。以学生的现实生活为基本线索设置主题。

3. 教材在内容特点上，突出了学生的“生活性、活动性、启发性、开放性、”等特点。

4. 教材在实现教育目标上，各单元设计既有各自比较明确的设计意图和侧重点，具有发散性，自我性，又按照儿童与自我、儿童与社会、儿童与自然的结构排列，由低到高循序渐近，由近有远螺旋上升。能够较好地实现情感态度、行为与习惯、知识与技能、过程与方法等综合的课程目标。

5. 在教材内容和组织形式上，注重了与高年级《品德与社会》课程的衔接，注意了与其他课程的相互配合。

本级两个班已经打交道一个学期，对学生情况有了大体的了解。学生活泼可爱，上进心、求知欲、对生活、学习兴趣都充满了激情，学生的主题作用能充分发挥，学习比较投入，师生配合默契，这些对提高教学质量都是良好的基础。在今后的学习生活中，还需要加强培养，共同形成和谐、积极、热烈的学习氛围。但由于学生年龄小，可塑性强，知识面窄，这有待于在今后的教学中不断培养学生良好的行为习惯，通过身边的人和事，开展积极有益的各种活动，对学生进行全面的养成教育。

工作中认真做好本职工作，发挥学生的主体作用，提高学生学习的积极性，培养具有良好品德和行为习惯、乐于探究、善于发现、热爱生活。

教学中一切从学生出发，以人为本，尊重差异，因材施教，全面发展，实现生命最优化教学。以儿童的现实生活为基础，多种方式综合呈现学习内容；寓品德教育于学习活动中，注重体验和感悟；发挥整体育人功能，以学生直接参与的多样化的活动为主要呈现形式，力争使学生的学习活动化，生活化；注重活动指导，寓评价于活动中，注重个性评价。

培养具有良好的品德和行为习惯，乐于探究，热爱生活的儿

童。

### （一）情感态度方面

1. 爱亲敬长、爱集体、爱家乡、爱祖国。
2. 珍爱生命、热爱自然、热爱科学。
3. 自然、诚实、求上进。

### （二）行为与习惯方面

1. 初步养成良好的生活、自觉做一些力所能及的劳动。
2. 养成基本的文明行为，遵守纪律。
3. 乐于参与有意义的活动；保护环境，爱惜资源。

### （三）知识与技能方面

1. 掌握一些自己生活需要的基本知识和劳动技能。
2. 初步了解一些生活中的自然、社会等有关的常识。
3. 了解有关祖国的初步知识。
4. 初步掌握独立的学习和合作学习的基本方法，共同探索认识新事物的协作能力。

### （四）过程与方法方面

1. 体验提出问题，探索问题的过程。
2. 尝试用不同的方法进行探索活动。

1. 充分体现教学的生活性，遵循儿童生活逻辑，以儿童的现实生活为课程内容的主要源泉，以密切联系儿童生活的主题活动和游戏为载体，以正确的价值观引导儿童在生活中发展，在发展中生活，体现道德寓于儿童生活的方方面面。
2. 遵循教材开发性的特点，重视本课程面向儿童整个生活世界。重视地方、学校、教师与儿童的创造性。在教学中积极探索教材扩展到家庭、社区及其他生活空间的方法，使其教学寓于生活。
3. 引导儿童热爱生活、学习做人，对儿童进行深入浅出的道德的、科学的、生活的启蒙教育，为儿童形成积极的生活态度和实际生存能力打下良好的基础。为他们在价值多元的社会中形成健全的人格和正确价值观打下基础。
4. 积极鼓励儿童直接参与主题活动，游戏和其它实践活动，使儿童通过活动、动手动脑，培养学生的道德品质。
5. 珍视儿童的生活价值，尊重儿童的权利与学生和平相处，以诚相待，使学生享受愉快，自信、有尊严的学校生活。
6. 教学活动形式：搜集调查、讨论交流、合作探索，情景模拟，实践活动，游戏与欣赏，讲授与故事等形式。

（课时安排）

## 人教版二年级道德与法治教学工作计划篇三

第一单元：

- 1、教育学生在学校里情绪安定，心情愉快。
- 2、喜欢和同学、老师交往，高兴地学，愉快地玩。



- 3、能看到自己的成长和变化，并为此而高兴。
- 4、知道自己是集体的一员，认真完成集体交给的任务，爱护集体荣誉，关心和爱护同伴
- 5、能用自己的方式爱父母长辈，积极主动做家务劳动。
- 6、尊敬国旗、国徽，会唱国歌，崇敬人民英雄，为自己是中国人感到自豪。

## 第二单元：

- 1、了解天气，季节变化对生活的影响，学会照顾自己。
- 2、喜欢和同学，老师交往，高兴地学，愉快地玩。
- 3、能用自己的方式爱父母长辈，积极主动做家务劳动。乐于帮助别人，特别是老年人和残疾人。爱护花草树木和动物。
- 4、知道家乡的风光名胜和资源，关心家乡的发展变化。
- 5、为保护周围环境做力所能及的事，有初步的生态意识。
- 6、教育会正确使用简单的工具。
- 7、能用多种方法收集资料，并进行简单的整理和应用。
- 8、能与他人合作，交流，分享感受，想法或活动成果。

## 第三单元：

- 1、教育学生按时作息，做事用心，并养成良好的饮食和个人卫生习惯。
- 2、能欣赏自己和别人的优点与长处。

- 3、有勇气尝试富于挑战性的活动，不怕苦，不怕难，不胆怯。
- 4、自己能做的事自己做，做事认真，不敷衍，有耐心，有毅力。
- 5、教育学生懂礼貌，守秩序，行为文明。
- 6、能初步认识规则和纪律的作用，遵守学校纪律。
- 7、爱护公物和别人的劳动成果，节约水、电、纸张等资源。

#### 第四单元：

- 1、教育学生学习与生活遇到问题时愿意想办法解决。
- 2、能在老师的帮助下总结提升获得的经验和信息。
- 3、能与他人合作、交流、分享感受、想法或活动成果。
- 4、做到选择生活和学习用品时有自己的判断，不盲从。
- 5、教育会正确使用简单的工具。
- 6、鼓励学生善于发现问题，善于想象，初步尝试和学习有创意地生活的知识和技能。

## 人教版二年级道德与法治教学工作计划篇四

计划只是一种手段，绝不要为了列计划才去列计划，只要是能达到目的的计划才是有用的计划。实施计划时，不要轻言放弃。下面是应届毕业生小编为大家编辑整理的2017二年级下册品德与生活教学计划，希望对大家有所帮助。

《品德与生活》课程是为了促进学生良好品德形成和社会性发展，为学生认识社会、参与社会、适应社会，成为具有爱心、责任心、良好的行为习惯和个性品质的社会主义合格公民奠定基础。儿童期是品德与社会性发展的启蒙阶段，教育必须从他们发展的现实和可能出发。同时，有效的教育必须采用儿童乐于和适于接受的生动活泼的方式，帮助他们解决现实生活中的问题，为他们今后人格的和谐发展与完善奠定基础。

二年级这些学生活泼好动，上进心和求知欲都很强。这就要求利用《品德与生活》课做好思想工作，教育学生树立正确的人生观，学会做人，树立班集体荣誉感，用科学的方法指导每个人去学习。

### 1. 生活性。

第一，遵循儿童生活的逻辑，也就是遵循儿童生活的规律；

第四，本课程内容既源于生活，又高于生活，顺其自然而又听之任之。教师要以正确的价值观引导儿童在生活中发展，在发展中生活。

### 2. 开放性。

本课程面向儿童的整个生活世界，重视地方、学校、教师与儿童的创造性。

第三，授课的空间是开放的；

第四，授课的时间弹性延展，以学的需要和实效为出发点。

### 3. 活动性。

第二，课程目标通过教学活动来实现；

第三，儿童本身实地参与活动，老师指导活动，把教材内容转化主题活动。

□

- 1、道德存在于儿童的生活中。
- 2、引导儿童热爱生活，学习做人是课程的核心。
- 3、珍视童年生活的价值，尊重儿童的权利。
- 4、在与儿童生活世界的联系中建构课程的意义。

□

总目标：培养具有良好品德和行为习惯、乐于探究、热爱生活的儿童。

分目标：

1、 情感与态度：

- (1)教育学生爱亲敬长、爱集体、爱家乡、爱祖国。
- (2)珍爱生命，热爱自然，热爱科学。
- (3)自信、诚实、求上进。

2、 行为与习惯：

- (1)初步培养学生形成良好的生活、劳动习惯。
- (2)教育学生遵守纪律，养成基本的文明行为。
- (3)保护环境，爱惜资源。

### 3、知识与技能：

- (1) 使学生初步了解一些生活中最常见的自然、社会常识。
- (2) 掌握一些自己生活中需要的基本知识和劳动技能。

### 4、过程与方法：

引导学生尝试用不同的方法进行探究活动。

□

本册共5个主题单元分别是《我和大师交朋友》、《可爱的班级》、《家在自然中》、《我们生活的地方》、《长大，真好!》。

第一单元《我和大师交朋友》共3课，定位在“与大师交朋友”，试图让大师成为儿童成长历程中亲切的朋友。通过寻访大师的童年，了解大师成才的故事，找找身旁的大师等一系列围绕大师的探究性学习活动，把在人们心目中被神化的大师形象，变成有血有肉的、可以探究、可以学习的与儿童零距离的学习目标，引导儿童把好奇、好问、好动脑的自然天性向有理想、有目标的积极探究、有创意地生活方面发展，并最终将关注点放在儿童现阶段的成长和发展中来。

第二单元《可爱的班级》是对一年级下学期《我在班级中》教学主题的延伸，通过美化教室，组织参加学校的运动会，评选班级的小明星，制作班级的黑板报等各种日常班级活动，感受班集体的可爱，进一步培养儿童的集体意识，让儿童“知道自己是集体的一员，认真完成集体交给的任务，爱护班级荣誉，关心和爱护同伴”。

第三单元《家在自然中》教学主题是生命和环境教育，引导儿童在原有生活经验的基础上，通过调查、探究、评判、游

戏、诵读欣赏、讨论、实践操作等各种学习方式，在与自然的充分互动中感受自然的美好与神奇、生命的美妙与神圣，以及人与自然之间的亲密关系和生活在自然中的乐趣；从而使“爱护动植物、保护自然环境、使我们生活的家园更加美好”内化为儿童自我的行为准则。

第四单元《我们生活的地方》则是从儿童的视角看自己生活的社区、家乡，从社区的设施、社区人，家乡的食物、美景，家乡的变化出发，帮助儿童了解家乡，懂得邻里相处的道理，激发儿童热爱家乡的情感，并初步培养和发展儿童热爱生活、参与生活的意识和能力。最后一课《长大，真好》是二年级下学期的最后一个单元，也是《品德与生活》课的最后一个单元。这个短单元由 2 课组成，指导儿童在真实的生活世界中感受到自身的成长，在行将告别小学低年级生活的时候，觉察到自身各方面的发展，收藏童年的记忆，珍视童年生活的价值，体验成长的快乐，从而为步入新的成长和发展阶段打下良好的基础。

□

## 1. 全面把握课程目标。

课程的总目标是“培养具有良好品德和行为习惯，乐于探究，热爱生活的儿童”，这是本课程的宗旨和价值导向。分目标的四个方面“情感与态度”、“行为与习惯”、“知识与技能”、“过程与方法”是一个有机的统一体。在教学过程中应全面把握目标，改变过去偏重知识、技能学习，忽略能力、情感、态度、价值观的培养；偏重追求结果，忽略过程与方法等倾向，全面地、整体地实现课程目标。

## 2. 转变教师角色。

在本课程中，教师要由单纯的知识传授者转变为儿童活动的指导者、支持者和合作者；其主要的任务不是讲解教科书，而

是努力创设适宜的活动环境与条件，灵活多样地选用教学活动和组织形式，结合实际培养儿童的品德与习惯，保护儿童的好奇心，引发儿童探索的欲望，让他们能够生动、活泼、主动地学习，身心健康地成长。教师充分发挥其引导作用，该导不导，该点不点，不符合课程改革要求，也会影响教育效果。

### 3. 加强教学活动的指导。

本课程的活动以落实课程目标为目的，以课程标准第三部分“内容标准”中的某一内容或几个内容的融合为主题，以儿童的年龄特征、经验背景和学习兴趣等为设计基础，将知识、技能教育的要求与情感、态度、价值观的培养融为一体。因此教师在指导教学活动时应注意以下四点：

(1) 教师在教学活动的每一个环节，应注意把握儿童的实际情况，根据课程标准的各项规定制定教学计划和活动设计，帮助儿童展开活动。活动设计和活动指导应具有计划性和灵活性。

(2) 儿童的品德和行为习惯的形成、知识和能力的发展、经验的积累是一个连续的过程。因此，教学活动要注意活动之间的连续性，帮助儿童获得彼此联系的、不断深化的经验和体验。

(3) 教学活动应源于儿童的生活又高于生活，用正确的价值观引导儿童的生活。教师要善于从儿童的生活中敏感地捕捉有教育价值的课题，开展儿童喜欢的活动，使他们在主动积极的参与中，生活得到充实，情感得到熏陶，品德得到发展，价值判断得到初步的培养。

(4) 本课程的教科书主要不是作为知识的载体来供教师讲授的，它是教师引发儿童活动的工具，是儿童开展活动时可利用的资源。教师应创造性地使用教材，联系当地和儿童的实际，

及时地把社会中新的信息、科学技术新的成果、儿童生活中新的问题和现象等吸收到课程内容中去，不断提高品德教育的针对性、实效性和生动性，提高整个教育的质量。

#### 4. 活动形式应灵活多样。

本课程以儿童直接参与的丰富多彩的活动为主要教学形式，强调寓教育于活动之中。教学活动在内容上既依据教材又不拘泥于教材，提倡和鼓励教师从儿童的实际生活中捕捉有教育意义的内容，或与儿童合作选择内容，或利用儿童自己的选择来组织活动；教学活动在形式上不拘一格，形式服从内容，可根据具体目标、内容、条件、资源的不同，因地制宜、因校制宜地选择各种不同的教学活动类型。教学活动形式可以是单一的，也可以几种形式结合使用；教学活动的安排比较灵活机动，根据主题、内容，可在一课时内完成，也可持续几课时或一段时间。可在课堂上完成，也可安排必要的课前准备活动或课后延伸活动来配合。

#### 5. 注意与其他学科、教育活动的结合。

本课程教学活动应注意利用其他学科或教育活动的成果，与其他学科和教育活动，如少先队、班会活动、节日庆祝活动相结合，相互促进，资源共享，实现综合教育效益。

□

第一单元第1课——寻访大师的童年——2课时

第2课——大师成才的故事——1课时

第3课——大师在我身边——2课时

第二单元第1课——班级风景线——2课时



第2课——一次运动会——2课时

第3课——班级小明星——2课时

第4课——我们的班级报——2课时

第三单元第1课——美丽的大自然——2课时

第2课——动物、植物和我们——3课时

第3课——美好的家园——2课时

第四单元第1课——我们的社区——2课时

第2课——社区的文明——2课时

第3课——远方的客人，请你留下来——2课时

第五单元第1课——我长大了——2课时

第2课——成长档案——2课时

## 人教版二年级道德与法治教学工作计划篇五

### 一、课程特点：

《品德与生活》课程是以儿童的生活为基础，以培养品德良好、乐于探究、热爱生活的儿童为目标的活动型综合课程。

本课程以儿童直接参与的丰富多彩的活动为主要教学形式，强调寓教育于活动之中。教学活动在内容上既依据教材又不拘泥于教材，提倡和鼓励教师从儿童的实际生活中捕捉有教育意义的内容，或于儿童合作选择内容，或利用儿童自己的选择来组织活动。

## 二、课程基本理念：

- 1、道德存在于儿童的生活中。
- 2、引导儿童热爱生活，学习做人是课程的核心。
- 3、珍视童年生活的价值，尊重儿童的权利。
- 4、在与儿童生活世界的联系中建构课程的意义。

## 三、课程总目标与分类目标：

总目标：培养具有良好品德和行为习惯、乐于探究、热爱生活的儿童。

### 分目标：

#### 1、情感与态度：

- (1) 教育学生爱亲敬长、爱集体、爱家乡、爱祖国。
- (2) 珍爱生命，热爱自然，热爱科学。
- (3) 自信、诚实、求上进。

#### 2、行为与习惯：

- (1) 初步培养学生形成良好的生活、劳动习惯。
- (2) 教育学生遵守纪律，养成基本的文明行为。
- (3) 保护环境，爱惜资源。

#### 3、知识与技能：

(1)使学生初步了解一些生活中最常见的自然、社会常识。

(2)掌握一些自己生活中需要的基本知识和劳动技能。

#### 4、过程与方法：

引导学生尝试用不同的方法进行探究活动。

#### 四、单元各主题重点难点：

本册共5个主题单元分别是《我和大师交朋友》、《可爱的班级》、《家在自然中》、《我们生活的地方》、《长大，真好！》。

第一单元《我和大师交朋友》共3课，定位在“与大师交朋友”，试图让大师成为儿童成长历程中亲切的朋友。通过寻访大师的童年，了解大师成才的故事，找找身旁的大师等一系列围绕大师的探究性学习活动，把在人们心目中被神化的大师形象，变成有血有肉的、可以探究、可以学习的与儿童零距离的学习目标，引导儿童把好奇、好问、好动脑的自然天性向有理想、有目标的积极探究、有创意地生活方面发展，并最终将关注点放在儿童现阶段的成长和发展中来。

第二单元《可爱的班级》是对一年级下学期《我在班级中》教学主题的延伸，通过美化教室，组织参加学校的运动会，评选班级的小明星，制作班级的黑板报等各种日常班级活动，感受班集体的可爱，进一步培养儿童的集体意识，让儿童“知道自己是集体的一员，认真完成集体交给的任务，爱护班级荣誉，关心和爱护同伴”。

第三单元《家在自然中》教学主题是生命和环境教育，引导儿童在原有生活经验的基础上，通过调查、探究、评判、游戏、诵读欣赏、讨论、实践操作等各种学习方式，在与自然的充分互动中感受自然的美好与神奇、生命的美妙与神圣，

以及人与自然之间的亲密关系和生活在自然中的乐趣；从而使“爱护动植物、保护自然环境、使我们生活的家园更加美好”内化为儿童自我的行为准则。

第四单元《我们生活的地方》则是从儿童的视角看自己生活的社区、家乡，从社区的设施、社区人，家乡的食物、美景，家乡的变化出发，帮助儿童了解家乡，懂得邻里相处的道理，激发儿童热爱家乡的情感，并初步培养和发展儿童热爱生活、参与生活的意识和能力。最后一课《长大，真好》是二年级下学期的最后一个单元，也是《品德与生活》课的最后一个单元。这个短单元由2课组成，指导儿童在真实的生活世界中感受到自身的成长，在行将告别小学低年级生活的时候，觉察到自身各方面的发展，收藏童年的记忆，珍视童年生活的价值，体验成长的快乐，从而为步入新的成长和发展阶段打下良好的基础。

#### 四、教学措施：

1、在教学活动的每一个环节注意把握儿童的实际情况，根据课程标准的各项规定制定教学计划和教案，帮助儿童展开活动。

2、儿童的品德和行为习惯的形成、知识和能力的发展、经验的积累是一个连续的过程。因此，教学活动中注意活动之间的连续性，帮助儿童获得彼此联系的、不断深化的经验和体验。

3、从儿童的生活中敏感地捕捉有教育价值的课题，开展儿童喜欢的活动，使他们在主动积极的参与中生活得到充实，情感得到熏陶，品德得到发展，价值判断得到初步的培养。

4创造性地使用教材，联系当地和儿童的实际，及时的把社会中新的信息、科学技术，新的成果、儿童生活中新的问题和现象等吸收到课程内容中去，不断提高品德教育的针对性、

实效性和生动性，提高整个教育的质量。

## 五、教学活动形式：

讨论，资料调查，现场调查，情景模拟与角色扮演，操作性、实践性活动，教学游戏，参观访问，欣赏，练习，讲故事，讲授等形式。

## 六、课时安排：

本学期以18周计算，每周2课时，合计36课时。

具体安排如下：第一单元“《我和大师交朋友》”6课时

第二单元“《班级的荣誉》”8课时

第三单元“《家在自然中》”6课时

第四单元“《我们生活的地方》”6课时

第五单元“《长大，真好！》”4课时

复习、考核4课时

机动2课时

总计：36课时

## 人教版二年级道德与法治教学工作计划篇六

一年级的小朋友刚刚入学，在情感态度、行为习惯方面都很幼稚，希望通过本册教学，努力把他们培养成品德良好，乐于探究、热爱生活的儿童。

## 二、教材分析

(1) 生活性；

(2) 开放性；

(3) 活动性。教材力求体现思想性原则、科学性原则、现实性原则、综合性原则和活动性原则。根据《品德与生活》课程标准要求和本套《品德与生活》教材的编写指导思想，教材将以主题单元形式展开，并重点突出以下特征：

### 1. 从儿童真实生活出发实现学科内容的整合

教材不是从传统德育的规范体系或德目体系展开学习内容，而是着眼于儿童现实生活的整体性，从学生生活原型出发，重新融入儿童生活之中，有机整合为学习主题。

### 2. 强化教材的生活指导职能

教材试图“以适应儿童现实生活为起点，帮助儿童实现高质量的幸福生活”作为一以贯之的编写线索和基调，围绕“如何发展儿童判断、选择、适应、超越的能力，以争取个人幸福、社会有用性和更广泛的人类福祉”的生活教育主题，突出教材的生活指导意识，发展儿童对幸福生活的感受能力和创造能力。一方面通过现实情景的捕捉和再创造，让儿童感受生活的美好和快乐，激发热爱生活的情感；另一方面通过引入儿童生活中的典型问题，鼓励儿童自己在探寻问题解决方案过程中，参与生活、创造生活，展示儿童多样化的个性和丰富的智慧，培养乐观积极的生活态度。

### 3. 以活动型教学为主要特征的过程导向设计

为切实地引导活动型教学的开展，教材设计将改变传统教材编写中以教师的“教”组织教学过程的设计思路，消解以“预成的学习结果”为核心的教材组织模式下课文加练习的刻板结构，将活动型教学中学生的活动过程作为设计的主

要依据。因此，教材试图从学生的学习行为出发组织主题单元，促进自主活动，在学习活动的渐次展开中，引导教师重点关注学生学习过程里呈未分化状态的整体学习状态和学习需要，使学生能在活动的不断演进过程中实现原来被课程目标割裂的“情感态度、行为习惯、知识技能、过程方法”目标的自然统整。

4. 让教师和学生走进教材，保持教材的弹性和广泛适用性

### 三、教学总要求

《品德与生活》课程是以儿童的生活为基础，因此本册教材是培养儿童能够健康、安全地生活（儿童生活的前提和基础）愉快积极地生活（儿童生活的主调）负责任，有爱心地生活（儿童应当遵循的基本道德要求）动脑筋，有创意地生活（时代的进步对儿童提出的要求）。

### 四、各单元要求

#### 第一单元：上学真快乐

- 1、让学生意识到自己是小学生了，要讲礼貌、守秩序，遵守学校生活常规，。
- 2、帮助学生熟悉和适应学校生活，让学生学会利用学校中的设施解决自己的问题。
- 3、让学生体验学校生活带来的乐趣，喜欢上学。

#### 第二单元：祖国的生日

1. 认识我国的国旗、国徽，为自己是中国人感到自豪。
2. 知道10月1日是我国的国庆节，感受人们迎接国庆的喜悦心情。

3. 用实际行动迎国庆，能用自己喜欢的方式表达对祖国妈妈生日的祝贺。

4. 学习收集有关资料。

### 第三单元：美丽的秋天

1. 引导学生在亲近大自然的过程中找到秋天，感受大自然的美，体验大自然的奇妙，培养孩子们积极乐观的生活态度。

2. 用自己喜欢的方式去感受、发现和表达秋天的美好。

3. 体验、感受秋天的美好，在与秋天一起玩的过程中尽情享受秋天、找到快乐。

### 第四单元：我爱我的家

1. 让学生初步认识到自己作为家庭一员的责任，要学会自理，还应该承担力所能及的家务活；让学生认识到在学校在家一个样，诚实、有礼貌，能为家庭带来欢乐。

2. 培养学生的自理能力，养成坚持做力所能及的家务活的行为习惯。通过学习做不会做的事情，培养学生做事用心、不怕困难、持之以恒的品质。

3. 让学生体会到父母长辈对自己的关爱，体会家庭生活的幸福；能用自己方式孝亲敬长，向长辈表达自己的爱、自己的心意，从而学会感谢他人、关爱他人。

### 第五单元：冬爷爷来了

1. 体验冬季生活的快乐，增强体质，锻炼意志。

2. 主动观察、发现冬季的特征，养成探究的习惯，获得有关知识。



3、意识到自己是集体的一员，主动参与新年的集体活动。

4、了解冬季保健的知识养成良好、健康的生活。

## 五、教学措施

1、通过深入浅出的、道德的、科学的、生活的启蒙教育，引导儿童热爱生活，学习做人。

2、努力创设适宜的活动环境与条件，灵活多样地运用教学活动和组织形式，结合实际地培养儿童的品德儿童的好奇心，引导儿童探索的欲望。

3、创造性地使用教材，联系本地区和儿童的实际，及时地把社会中新的信息，科学技术新的成果，儿童生活中新的问题和现象等收到课程中去，不断提高品德教育的针对性，突破性。

## 六、教学时间安排

第一周了解我们的学校

第三周我们小学生要这样做

第四周遵守交通规则，安安全全上学去

第五周祖国真美丽，建设成就大

第六周国庆节放假

第七周欢度国庆

第八周我爱秋天

第九周和秋天一起玩

第十周中秋节

第十一周期中考试

第十二周我的家

第十三周我是家里的小主人

第十四周好玩的冬天

第十五周奇妙的冬天

第十六周新年到了

第十七周过新年

第十八周送给新年的礼物

## 人教版二年级道德与法治教学工作计划篇七

### 一、指导思想

按照课程标准编写的《品德与生活》教材，体现了新的教学理念，实现了教材功能的转变。它不再是教师的“教本”，学生的“学本”，而是学生进行学习活动的范例、话题，是与学生进行对话的文本，是引领学生进行生活的桥梁，是学生学习知识的拐棍。我们在教学中，必须认真研读新教材，从整体上把握这套教材的设计理念、基本思路和特点。弄清每篇教材的编写意图和教学目标，只有这样，才能用好新教材。

### 二、教材分析：

#### （一）目标的多维性

本课程为综合课程，教材中每一课都含有多重教育目标，要改变过去偏重知识、技能学习、忽略能力、态度、情感、价值观培养的倾向，全面、整体地实现课程目标，在教学中不仅要关注显性目标，还要关注贯穿于整个课程之中的隐性目标。

## （二）活动的有效性

3、教材的每一项活动都直接指向教学目标，是为学生实现教学目标去经历、体验而设计的，不是为活动而活动，为了体现活动的有效性，在教学中要明确每个活动的目的，要让全体学生真正走进活动，在活动中体验、感知、感悟，提升自我。

## （三）学生的主体性

儿童是学习的主体，要改变过去“我讲你听”，“我问你答”，学生围着老师转的局面。教学中要真正尊重学生、依靠学生，依据学生已有的生活经验，考虑其兴趣，研究其需要，充分调动他们内在的积极性，使他们能全身心地投入到学习中，以达到学生自主学习，自我建构。

## （四）教师的指导性

用正确的价值观引导学生发展是本课程坚持的方向，也是任课教师的职责，儿童作为发展中的人，他们自身具有受教育、接受引导的需要。只有在教师引导下，儿童才能不断发展和提高，教学中该导的不导，放任自流，不是课改的方向，教学应源于生活，又高于生活，不是生活的翻版，教师应注意对儿童课上生存的问题进行筛选，对学习的反馈进行指导，引导儿童在多元价值中做出正确的合理的选择。

## （五）评价的发展性

“立足过程，促进发展”是新一轮课程改革倡导的评价理念。本课程的评价不带有甄别和选拔的性质，它的根本目的是“激励每个儿童的发展，促进课程的发展，提高教育质量，促进教师的自我成长，提高专业能力”，本册第一单元设计了“成长包”体现了新的评价观，新的评价方式，教学中，我们要充分发挥“成长包”的作用，运用“成长包”的形式开展评价，使评价从仅仅关注结果转变到关注学生的发展过程，让每个学生最大限度地实现自身价值；使学生由评价的对象转变为既是评价的对象又是评价的主体，给每个学生提供自我展示的平台；通过评价使学生的个性得到张扬，促使每个儿童在原有水平上的发展。

### 三、学生分析

经过一个学年的学习，大部分学生能感受到经过一年级的学习生活后的进步和变化，并对二年级的学习和生活怀有美好的向往。本年级中有一部分是独生子，平时娇生惯养，集体主义思想淡薄合作意识很差，法制观念不强。另外，二年级的小学生思想品德情感形成还不稳定，意志品质的自觉性、果断性、坚持性和自制力相对较差，但也容易塑造。同时，二年级的小学生一种责任感和自尊心逐渐产生形成，要求自己的一切应比过去做得更好，更认真，就可利用思想品德课，抓住这个极好的时机，有目的、有计划地培养学生良好的情感和意志品质。学生心目中的榜样不多，但模仿性较强，因此利用教材让学生树立榜样意识。

### 四、教学目标

- 1、能充分感受到经过一年级的学习生活后的进步和变化，并对二年级的学习和生活怀有美好的向往，充满信心。
- 2、能感受和体验到生活的温暖，热爱自己生活的地方。在人际交往中诚实、不说谎，珍惜劳动成果，尊敬为社会服务的劳动者。

3、体验自主活动、探索、发现的愉快，能有意识地用各种方法去获得知识和经验，发展动手能力和参与能力。

## 五、教学重点、难点

针对低年级儿童在成长过程中容易出现的胆小、缺乏敢于尝试的勇气、任性、习惯不佳等方面问题，将心理教育、品德教育、行为习惯的养成教育有机整合，通过一系列活动，提升儿童对问题的认识，形成初步的价值判断能力，引导儿童培养良好的意志品格和行为习惯，帮助儿童享受到成长的快乐。了解天气、季节变化对生活的影响，知道生活中会遇到各种危险知道最基本的紧急求助和自救办法。通过学习，了解自己的家乡，能描述家乡的大致方位，关心家乡的发展变化，亲身感受身边环境对自己生活的影响，节约水、电、纸张等资源，为保护周围环境做力所能及的事，有初步的生态意识。

## 六、提高教学质量的措施：

1、准确地把握教材，从认知和行为两方面，结合班队活动对学生进行思想教育。

2、教学中，充分利用参考资料和书上的习题开拓创新。

3、结合生活实际，让学生理论联系实际实践，在实践中学会为集体服务，以树立集体荣誉感。

4、丰富学生的生活经验。

5、充实教学内容，内容可以从教科书扩展到学生的整个生活空间，包括社会生活中对儿童发展有意义的题材，把教学内容与实际有机联系起来；同时关注社会新的发展和变化，及时丰富、充实课程内容，增进课程内容的现实性和亲近感。

6、加强道德行为的教育。

七、课时安排：

第一单元开开心心每一天8课时

第二单元让我的身体更棒8课时

第三单元我会照顾自己8课时

第四单元我生活的地方8课时

第五单元我爱绿树，我爱蓝天8课时

## 人教版二年级道德与法治教学工作计划篇八

1、我爱我的班集体——本单元设计了“集体生活真愉快”“班集体真温暖”“人人有长处，合作力量大”“我为集体添光彩”四个主题活动，目的是引导学生在一年多集体生活的基础上，通过体验老师、同学间的互相关心、互相帮助，能够进一步意识和感受到集体的温暖和力量，体验到共同生活的愉快；同时通过开展为集体做好事、为班级做贡献的活动，培养学生的集体主义精神、集体荣誉感和责任心。

2、我们的动物朋友——本单元设计了“我最喜欢的动物”“可爱的小动物”和“我们的好朋友”三个主题活动。以引导学生注意通过实际的调查、访问、饲养等活动发展爱护动物的情感和对生命的珍爱，并由此树立动物是人类好朋友的观念，初步形成保护生态环境的意识、爱心和责任心。

3、纸和环保——本单元围绕纸的问题设计了“我们的生活离不开纸”“纸从哪里来”“保护森林，节约用纸”三个主题活动，以帮助学生初步了解纸的来源，了解纸在生活中的重要作用。

4、奇妙的光——本单元从日常生活中司空见惯的影子的探索开始，引导学生获得有关影子的知识，探索和认识光的一般特性，激发学生对光的浓厚好奇心和探索兴趣。

5、我们都有一个家——本单元设计了“好大的一个家”“好壮丽的一个家”和“我们的家在哪里”三个主题活动，目的是引导学生了解我国是一个幅员辽阔的多民族大家庭，了解祖国主要的名山大川、名胜古迹和社会主义建设的重大成就，了解有关长江、黄河的基本知识，并为此而感到自豪。

1、能够认识自己的长处和短处，并能了解班上同学的特点，对自己充满信心，与同学团结友爱。

2、初步形成集体意识，在感受集体的温暖和力量的同时，认识到自己作为集体一员的责任，从而主动地用实际行动为集体增光。

3、了解关于中国的基本知识，知道中国是一个地域辽阔的多民族大家庭，并为生活在这个大家庭中而感到自豪。

4、能注意到身边发生的自然现象或日常生活中出现的问题，并愿意用各种方法去学习和探索，在获得有益的知识的同时，提高活动技能和能力。

## 周次教学内容教学目标

### 第一周集体生活真愉快

1、体验集体生活的愉快。

2、能够与老师、同学共同学习、劳动、游戏，相处和睦；积极参加集体活动。

3、懂得集体生活的规则及交往的相关知识。

4、掌握同学之间解决矛盾冲突的办法，介绍自己及好朋友的方法与能力。

### 第二周班集体真温暖

- 1、感受同学之间互相帮助、互相关心的真情。
- 2、养成与同学团结友爱，互相帮助的好习惯。
- 3、认识到集体生活中每个人都需要别人的帮助，也要帮助别人。
- 4、掌握交流集体生活感受的技能；帮助同学的相关技能。

### 第三周人人有长处，合作力量大

- 1、感受团结、合作的愉快；体验到合作的力量大。
- 2、能与同学团结合作，共同做事。
- 3、认识到每个人都有长处和短处，各人有特点，能力各不同。
- 4、掌握要别人了解自己的方法；合作的技能和方法。

### 第四周我为集体添光彩

- 1、体会每个人的言行都会对集体荣誉产生影响；形成对集体的责任感。
- 2、认识到集体中每个人的表现都会影响到整个集体；能用实际行动为集体争光彩。
- 3、认识到集体的进步需要大家共同争取。

### 第五周我最喜欢的动物



- 1、喜欢动物、关爱动物的情感。
- 2、珍爱生命，保护动物。
- 3、了解一些动物的基本常识。
- 4、知道动物能维持生态平衡，发展初步的生态意识。

### 第六周可爱的小动物

- 1、有爱心并精心饲养小动物，关爱小生命。
- 2、初步学会做一个有责任感的人。
- 3、了解动物的特性，能正确喂养小动物，防止受到动物的伤害。
- 4、培养观察能力，学写饲养日记，掌握饲养某种小动物的技巧。

### 第七周我们的好朋友

- 1、不伤害动物，自觉保护动物。
- 2、珍爱生命，拒绝吃国家保护的动物，并学习努力劝阻他人的不良行为。
- 3、懂得动物是人类的好朋友，它们为人类作出贡献。
- 4、能做一些力所能及的保护动物的事情。

### 第八周我们的生活离不开纸

- 1、感受纸在生活中的重要性。

- 2、初步培养学生的民族自豪感。
- 3、了解纸与人们日常生活的密切关系。

### 第九周纸从哪里来

- 1、体验保护环境的重要意义，形成初步的环保意识。
- 2、初步养成节约用纸的良好习惯。
- 3、理解爱护树木对保护人类生存环境的作用。
- 4、掌握调查、收集资料、数据统计等方法和技能。

### 第十周保护森林，节约用纸

- 1、体验参与节约用纸、保护环境实践活动的乐趣，培养保护环境从我做起的意识。
- 2、热爱自然，保护树木，爱护环境，提高环保的自觉意识。
- 3、了解学校和社区保护环境的具体措施。
- 4、了解再生纸的制作过程。

### 第十一周影子的探索

- 1、对光有浓厚的好奇心和探索的兴趣。
- 2、会自己安排时间，坚持、主动地完成活动。
- 3、能在生活中正确利用影子。
- 4、探索影子的特点和光与影子的密切关系。

## 第十二周我们来造彩虹

- 1、对光的色彩有浓厚的好奇心和探索兴趣。
- 2、坚持不懈、不怕失败进行探索的科学精神。
- 3、认识太阳的七种颜色。
- 4、学习一些制造彩虹的方法。

## 第十三周太阳光的利用

- 1、积极尝试在生活中更好地利用太阳光。
- 2、学习避免光的伤害，学会保护自己。
- 3、知道可以利用光丰富自己的生活，为人类的生活服务。
- 4、了解光在日常生活中的作用。

## 第十四周好大的一个家

- 1、感受到我国是一个幅员辽阔的多民族大家庭；感受我国民族文化丰富多彩。
- 2、初步形成尊重和团结少数民族的意识和行为，学会尊重不同的文化。
- 3、知道我国共有56个民族；初步了解少数民族文化和风俗习惯。
- 4、了解少数民族聚居地、我国最南端与最北端城市的气温变化，东西两端城市相距较远等相关地理知识。

## 第十五周好壮丽的一个家

- 1、感受我国山河的壮美秀丽，体验家乡生活的愉快与幸福。
- 2、爱自己生活的地方，爱祖国的山河。
- 3、初步了解黄河和长江流域的一些名胜古迹。