

2023年科技读书节方案 暑假读书活动方案活动方案(优质6篇)

为了保障事情或工作顺利、圆满进行，就不得不需要事先制定方案，方案是在案前得出的方法计划。方案能够帮助到我们很多，所以方案到底该怎么写才好呢？以下是小编为大家收集的方案范文，欢迎大家分享阅读。

科技读书节方案篇一

书是人类智慧的结晶，阅读是精彩人生的开始。开展檀小暑期读书活动，用阅读引领成长，让师生亲近书籍，与好书为友，与博览同行，开阔视野，陶冶情操，提高文学修养，培养学生良好阅读习惯，让书香飘逸校园。

- 1、组织学生展开丰富多彩的读书活动，开阔视野，增长知识，培养能力。
- 2、采用公道的组织情势，激起学生读书的自觉性和积极性，真正让书香弥漫在实小的每个角落。

2016.6.28—8.25

1-6年级所有参研班级的学生。

- 1、各班根据学生的`浏览情况，结合课标要求，为学生推荐具体读物，做到师生共读一本书，并对学生的读书情况做出定量要求。
- 2、各班制定具体的暑期读书计划，可为学生提供一些具体的读书方法。比如□ a□ 天天读书时间相对固定，找自己天天最没事情、最没伴玩的时段。

b□在读书场所张贴自己设计的提示：今天我读书了吗？

e□规定读书量，比如2本；

f□开学回来要交换，给嘉奖；

j□天天告知父母读出来的“东西”；

h□让自己的读书记录漂亮一些，如配图、换字体。

1、低年级以班级为单位编写一本《快乐写话》的精美集子。

2、中高年级搜集优秀读书笔记，以班级级为单位，归档。

3、低年级每生完成一张读书手抄报，各班统一用a4纸张绘画，并配上与之相干的简单写话，可以是多个板块。

4中高年级每生每个返校日完成上交一篇读书心得，并由教师指导修改之后选择一篇优秀读书心得参加县举办的暑期读书征文活动。表现积极的同学授与“暑假读书之星”的光荣称号，并颁发奖状和奖品。

(一)小学(1-2年级)课外阅读推荐书目

1. 《千字文·三字经·弟子规》
2. 《没头脑和不高兴》 任溶溶/著
3. 《舒克和贝塔历险记》 郑渊洁/著
4. 《大个子老鼠小个子猫》 周锐/著
5. 《严文井童话》 严文井/著

6. 《高士其科普童话》高士其/著
7. 《陈伯吹童话》陈伯吹/著
8. 《稻草人》叶圣陶/著
9. 《史记》（注音本）司马迁/著
10. 《最著名的中国民间故事》
11. 《鼯鼠的故事》[捷克]兹德涅克·米勒
12. 《狐狸列那的故事》[法]阿希季诺夫人
13. 《小熊温尼普》[英]米尔恩
14. 《洋葱头历险记》[意大利]罗大里
15. 《丁丁历险记》[比利时]埃尔热
16. 《雅诺什绘本》[德]雅诺什
17. 《了不起的狐狸爸爸》[英]罗尔德·达尔
18. 《电话里的童话》[意]罗大里
19. 《豪夫童话》[德]豪夫
20. 《豆蔻镇的居民和强盗》[挪威]托尔边·埃格纳

（二）小学（3-4年级）课外阅读推荐书目

1. 《宝葫芦的秘密》张天翼/著
2. 《乌丢丢的奇遇》金波/著

3. 《小英雄雨来》 管桦/著
4. 《戴小桥全传》 梅子涵/著
5. 《新版小灵通漫游未来》 叶永烈/著
6. 《皮皮鲁传》 《鲁西西传》 郑渊洁/著
7. 《马戏团的动物明星》 沈石溪/著
8. 《寄小读者》 冰心/著
9. 《林汉达历史故事集》 林汉达/著
10. 《森林唱游·月亮忘记了》 几米/著
11. 《格列佛游记》 [英]斯威夫特
12. 《精灵鼠小弟·吹小号的天鹅》 [美]怀特
13. 《长袜子皮皮》 [瑞典]林格伦/著
14. 《亲爱的汉修先生》 [美]贝芙莉·克莱瑞/著
15. 《苦儿流浪记》 [法]埃克多·马洛
16. 《当世界年纪还小的时候》 [德]于尔克·舒比格
17. 《吹牛大王历险记》 [德]拉斯伯
18. 《水孩子》 [英]查·金斯莱
19. 《兔子坡》 [美]罗伯特·罗素
20. 《卓娅和舒拉的故事》 [俄]柳·科斯莫杰米扬斯卡娅

(三) 小学(5-6年级)课外阅读推荐书目

1. 《朝花夕拾》鲁迅/著
2. 《史记故事》
3. 《东周列国志故事》
4. 《红楼梦》曹雪芹/著
5. 《水浒传》施耐庵/著
6. 《小兵张嘎》徐光耀/著
7. 《孔子的故事》李长之/著
8. 《我的妈妈是精灵》陈丹燕/著
9. 《青铜葵花》曹文轩/著
10. 《老子说庄子说》蔡志忠/编绘
11. 《地心游记》[法]凡尔纳/著
12. 《福尔摩斯探案集》[英]柯南道尔/著
13. 《哈利波特与魔法石》[英]罗琳/著
14. 《居里夫人传》[法]艾芙·居里/著
15. 《泰戈尔诗选》[印度]泰戈尔/著
16. 《希腊神话故事》[德]施瓦布/著
17. 《王子与贫儿》[英]马克·吐温/著

18. 契诃夫短篇小说选[俄]契诃夫/著
19. 《莎士比亚戏剧故事》[英]兰姆/著
20. 《蓝色的海豚岛》[美]斯·奥台尔/著

科技读书节方案篇二

一、活动目的：

1. “迎奥运、讲文明、树新风——我参与、我奉献、我快乐”实践活动为载体，激发学生的读书兴趣与爱好，培养学生健康的读书习惯，以课外读书促课内学习。
2. 以“为祖国争光，为奥运添彩”为主题，以践行社会主义荣辱观为重点，引导教师加强学习观念，促进教师教育教学观念的转变和文化素养的提高。
3. 以读书活动为途径，掀起“迎奥运、讲文明、树新风”活动的高潮。努力营造人人关心奥运、支持奥运、奉献奥运的浓厚氛围，促进学校德育及教学活动的有效开展。
4. 进一步浓厚学校文明校风，抓好全乡人民文明习惯养成，努力营造高尚校园生活。

二、活动主题及任务：

- 1、“迎奥运、讲文明、树新风——我参与、我奉献、我快乐”

书籍是人类文化遗产的重要组成部分。读书可以净化人的心灵，升华人的素养和人格，有好书在侧如与好友同行。对学生而言，读奥运文章、晓文明礼仪，可以为2008年的奥运会进行文化积淀，使他们成为明日的`奥运使者；读经典名著，

品中华美文，可以为他们的人生打好底色，做好人生的奠基，使他们在书香中健康成长。对教师而言，博览群书、渊博学识，可以丰富人生的内涵，提高个人的修为素养，使他们在书香中充实生活。对学校而言，书声朗朗，书香脉脉，有利于浓厚学校的文明校风，营造高尚的校园生活。

2、以倡导文明行为重点，积极开展文明礼仪宣传教育活动

积极开展“知荣辱、讲文明、促和谐”道德实践活动。广泛开展“说文明话、办文明事、做文明人”教育实践活动。利用广播、板报、主题班会等多种形式，深入教育，激励全乡人民争当文明使者。继续强化礼仪教育进校园，促进全校文明整体素质的提升。

三、领导小组：

组长：胡海鸿（负责读书节活动的整体工作及相关工作的检查与指导）

副组长：胡燕玲（负责读书节活动的具体管理工作）

组员：刘碧华、刘明珠、林雪红、黄雪娥、刘云兰、沈月云、刘慰祥

（负责具体的组织、协调、按计划开展工作）

四、活动内容：

（一）经典古诗文背诵：

主题：读千古美文，做翩翩少年

书目：古诗文、佳作欣赏、《迎奥运、讲文明、树新风》推荐书目

形式：每天早读利用十分钟时间诵读相关诗文，或者语文课始或课尾五分钟时间诵读。

材料收集：诵读书目列表

（二）“日读一卷”活动：

主题：潜心静读，日积月累

书目：每个学生自带书

形式：以班级为单位，每位学生每天坚持读三十分钟。

材料收集：读书摘要（每班6本）、书目列表

（三）：语文学科实践活动：

主题：读书，乐趣无限——语文学习成果展示活动

书目：以年级组为单位，各年级根据本年级制定的学习成果展示活动内容选择相关书目。

形式：每月以年级为单位开展相关展示活动，年级内部评奖颁奖。

材料收集：活动方案及图片或录像资料

（四）教师读书活动：

主题：书山有路——每周导读交流

书目：每周由做导读的教师向大家进行推荐。

形式：在教师做导读后，其他教师对该篇文章或书籍进行阅读，定期选择感受最深的文章撰写读后感，进行交流。

材料收集：导读文章或书目列表（导读文章复印稿）

（五）德育少先队相关活动：

主题：伴着书香成长

书目：结合学校教育主题确定相关书目，如：奥运口袋书

形式：

1. 利用学校的板报开展一次读书宣传活动，在学校内渲染读“奥运书”氛围。
2. 以学校为单位组织班级或年级开展一次读书主题教育活动，如：“静静阅读，享受书香”读书主题队会。
3. 以班级为单位开展一次评选“读书小明星”活动，优秀者上报学校评出校级“读书小明星”。
4. 以学校为单位开展一次读后感征文活动，评出校级一、二、三等奖。
5. 以学校为单位组织班级或中队开展一次“中华奥运佳作诵读比赛”活动。
6. 以学校为单位，结合区青少年活动中心活动，组织一次“规范字，抄美文”活动，将读书与写字进行有效整合。

（以上几种活动形式还可以根据各月活动安排进一步丰富和调整）

材料收集：文字材料、图片、录像

五、各阶段具体活动及时间安排：

（一）制定方案阶段（2007年9月）

由教导处执笔，学校读书节领导小组研究通过。12月底完成。

（二）活动启动阶段（2007年9月）

1. 启动仪式（2007年9月16日）

校长发言，国旗下讲话的形式。

2. 利用学校的板报橱窗开展一次读书宣传活动（校级）

3. 利用班校会时间由各班班主任向学生进行动员。

4. 每班以壁报或黑板报的形式进行一次宣传。

（三）具体活动过程阶段：

1. 奥运佳作背诵活动、“日读一卷”活动从启动之日起开始至读书节活动结束止。

2. 教师读书活动由启动仪式一周开始，坚持每周导读至活动结束。

3. 语文学科实践活动由各年级组长执笔制定完成活动方案从9月底开始。

4. 德育少先队相关活动：

九月：

1、以学校为单位组织班级或年级开展一次读奥运书主题教育活动。

2、结合“奥运口袋书”，开展“规范字，抄美文”活动。

3、在学生中广泛开展“为祖国争光，为奥运添彩”等活动，推动青少年学生先进群体和个人不断涌现，营造良好教学环境。

十月：

1、以班级为单位开展一次评选“读书小明星”活动，优秀者上报学校评出校级“读书小明星”。

2、开展暑期读书摘抄活动，开学初，每班上交优秀摘抄本进行全校展览。

3、以学校为单位开展一次“我心中的奥运”读书征文比赛活动。

4、以学校为单位开展好以“喜迎奥运”为主题演讲比赛。

十一月：

1、学校语文学习成果展示活动。

2、以学校为单位组织班级或中队开展一次“中华奥运比赛”活动。

十二月：

1、以学校为单位开展一次奥林匹克知识竞赛。

2、以总结本次读书教育活动为主题的班队会活动。

（四）活动总结阶段：

1. 收集和整理相关档案及过程性材料。

2. 学校完成活动总结反思。

3. 对活动中的先进事迹进行宣传，对成绩优秀的教研组及个人进行表彰。

4. 进一步研究读书活动的深入开展，从而更好形成学校高尚校园生活氛围。

六、应留存的相关档案材料：

1. 学校整体工作方案及各年级语文实践活动方案。

2. 相关图片及佳作材料。

3. 活动总结及反思。

科技读书节方案篇三

根据县教育局的文件精神，引导全体教师养成“爱读书会读书读好书”的好习惯，在教师中形成良好的读书氛围，提高教师教育科研能力和素养，打造学习型教师群体，构建书香校园，特制定教师读书活动方案。

以阳光心态做幸福教师

1、通过读书活动，使教师形成积极进取、努力学习的氛围，让全体教师成为“有哲学的头脑，有学者的风范，有精湛的教艺，有愉悦的心境”。

2、通过读书活动，使教师提高理论和实践水平，推进课程改革进程，全面提高教育教学质量，构建一支师德高尚、素质优良、结构合理的学习型教师队伍。

3、通过读书活动，使教师能用书中正确的思想指导自己的教育教学，体验到读书的好处，从而养成坚持读书的好习惯，构建书香校园。

为了让读书活动成为我校教师的一种生活习惯，保证读书活动的正常开展，我校特成立以校长漆洵为组长的读书活动领导小组。建立有关读书计划的管理、评价和激励等，每学期把读书情况纳入常规管理，及时检查总结、量化考核、反馈指导，确保读书活动取得实效。

1、读书活动原则。坚持整体性原则，不是单一的读书而是与学校整体文化建设和书香校园建设结合，专业性原则，从教师的专业发展出发，提倡教师广泛阅读。着力于提高人文素养和科学素养，着眼于专业发展与教育创新。坚持实效性原则，读书活动要注重实效性，避免搞形式、走过场。

2、读书活动形式。自主研读。每天保证半小时以上的阅读，力争读深、读透，读有思考，读有感受，读写同步，每期有和。集体阅读。学校推荐目录，分年级组学科组进行集体阅读，然后一起谈感受、谈收获、谈疑惑。

3、读书活动内容。读名人传记书，提供有益的借鉴。读教育专著书，增加教学的时效。读学科专业书，促进专业知识更新。读现代科技书，增强工作的针对性。

1、设立教师专用阅览室，营造静雅、宽松、自由的读书环境。丰富“教师书架”，及时提供相关读书信息。

2、做好开展读书计划的宣传工作。

(1) 做好实施读书计划的动员工作，召开开展读书活动的动员大会。

(2) 设立读书宣传专栏，利用专栏及时给老师推荐好书、及时交流老师读书心得。

3、开展“四个一”的读书学习活动，即每位教师订阅一份教育刊物。每天自学一小时。每月读一本教育专著。每月写一

篇或教学。

4、建立各种读书沙龙和读书协会。学校根据年级学科组特点，组建各种读书活动小组，坚持定时阅读和交流阅读，让阅读材料发挥效益。

5、学校把每年的4月设立为“师生读书节”，每学年组织一次读书会，一次读书征文比赛，一次读书成果展示。对优秀者进行表彰奖励。

6、认真及时收集整理读书活动中的各种资料，做好档案管理工作，及时向上级主管部门汇报学校读书活动情况。

科技读书节方案篇四

本届读书节以“让读书成为习惯”为主题，凸显教师、学生的主体意识，按照“内容充实、形式多样、积极创新、持之以恒”的要求，大力开展校园读书活动。通过建立读书卡，指导教师、学生制定读书计划，培养全体师生读书的习惯；通过读书沙龙引导教师全员参与，优化校园文化环境，促进教师教学水平和学生素质的和谐发展；努力构建学习型校园、书香校园，通过读书活动，营造和谐的校园文化氛围。

1、各年级阅览室正常开放，并补充市读书指导意见指定的图书。

2、学校图书馆应向广大师生充分开放；并科学有序的发放回收图书。

3、在校园悬挂读书节标语，例如：让读书成为习惯；书籍点亮人生，书香洋溢校园；读书、品味、创新；读书好，好读书，读好书；读书，为人生奠基；读书、明理、成才，等等。

4、开展创建“书香班级”主题班会。各班紧紧围绕以创

建“书香班级”为主题，通过分组讨论，小组发言等形式评选出最佳活动方案，并在本班通过创建“书香班级”活动方案。

5、举行“名句背诵”竞赛活动和“优秀摘抄本”评选活动。

6、建立读书网络平台，开展网上读书、网上荐书、网上交流等形式，使教职工从网上交流读书心得。

7、开展一次学生读书心得交流会。要求各班学生把读书的感想、体会、经验等写出来，在班内进行交流，带动更多同学也能积极参加。

9、开展“我与书的故事”征文活动。

5月7日至5月11日

1、5月7日下午第三节课，各班推选十五人参加名句默写比赛。（七年级xxx出卷，八年级xxx出卷，九年级xxx出卷。）具体由xxx负责。

2、七、八年级利用“五一”假期出一期“我与经典相约”为主题的手抄报。各班选评十五份交xxx主任。于5月8日下午二节课下展评，各班班主任组织学生参观。具体由xxx负责。

3、5月9日下午二节课下，举行“我与书”演讲比赛，各班推选一名同学参加。具体由xxx负责。

4、5月10日下午二节课下，各班推选20人参加名著阅读知识竞赛，（七年级由xxx出卷，八年级xxx出卷，九年级xxx出卷）具体由xxx负责。

5、七、八年级根据班级情况至少举行两项活动，主要由班主任负责，并出相关通知，邀请老师参加观摩，并由xxx摄影。

具体由年级负责同志督导考核。

让读书成为习惯

（一）领导小组：

组长□xxx

成员□xxx□xxx□xxx

（二）工作小组：

组长□xxx

成员：班主任及语文教师

科技读书节方案篇五

一、活动目的

学校是孩子学习成长的地方，家庭是孩子栖息的港湾，父母又是孩子的第一任老师，家庭、学校是孩子一生受教育的两个重要阵地。家校携手，开展“我读书，我快乐”亲子共读活动，营造浓厚的读书氛围，激发学生的读书兴趣，培养孩子读书习惯，促进孩子全面健康地成长。

二、活动口号

- 1、发愤识遍天下字，立志读尽人间书。
- 2、让学习成为习惯，让读书成为乐趣。
- 3、我读书，我快乐，我读书，我美丽。

三、活动准备

a□校园

- 1、校园内的走廊、宣传橱窗等阵地张贴宣传标语、名人名言等，营造出一种浓郁的读书氛围，让全校学生明白读书的益处。
- 2、学校图书保证做到全天开放，每班设有图书角，图书角上必须有一定数量的图书，为学生借阅图书提供方便。
- 3、各班级学习园地中开辟“书香园”，介绍有关名人读书的故事，推广优秀书目，交流学生和家长的读书心得，让孩子好读书，读好书，在潜移默化中受到书的熏陶。

b□家庭

- 1、每个家庭为孩子创造一个好的阅读环境，做好四个一：一个不受外人干扰的小阵地，一张小书桌，一个小书架，一个台灯。
- 2、家长带孩子购买一些必读书目。

四、活动过程

第一阶段：宣传动员

- 1、向家长宣传：家长学校将开展“我读书，我快乐”亲子读书活动，并简要说明此项活动的目的。（各班级向家长发放“亲子读书活动”倡议书）
- 2、家长学校召开家校联谊活动，讲明家校携手，开展“我读书，我快乐”亲子共读的重大意义，号召亲子共读。并倡议老师、家长和孩子同阅一本好书，在学校和家庭中形成读书

热潮。

第二阶段：方法探讨

- 1、向家长推荐孩子必读的书目或要购买的书目，每学期至少两本。如结合语文课文开展拓展阅读，三年级学习了《想别人没想到的》后，可指导家长和孩子一起读创新故事，提醒家长督促孩子开展阅读活动，保证阅读效果。
- 2、各班级设计家庭课外阅读反馈表，要求家长于每周或隔周填写一次，如实反映孩子在家的阅读情况。
- 3、根据反馈表，评选每月读书之星，并向各位家长通报，让家长充分重视，并向自己的孩子宣传身边的榜样，促进孩子的阅读兴趣。
- 4、在家长会中，让家长 and 学员共同探讨亲子共读的方法，发现家长中“亲子共读”的榜样，提议这些家长把自己的阅读经验进行心得交流，让更多的家长掌握指导孩子阅读的方法、经验。

第三阶段：成果汇报

- 1、开展迷你书签、亲子读书记录卡等制作比赛。
- 2、开展“我和孩子共读书”家长征文比赛。
- 3、开展“小书房评比”活动，数一数我有几本藏书，比一比谁读过的书多，评比之最，向家长们告知。
- 4、评出一批书香家庭。

一：亲子阅读的

亲子阅读是一项父母与孩子一起阅读的活动，这项活动不是

单方面的，是父母和孩子共同参与的，亲子阅读是要授之以渔，而不是授之以鱼，通过阅读让孩子养成阅读的兴趣和习惯，将阅读变成孩子生活中必不可少一部分，让阅读成为孩子的一种快乐、一种享受。以此来培养孩子爱阅读、会阅读、乐阅读的习惯。

一、活动目标

学校是孩子学习成长的地方，家庭是孩子栖息的港湾，父母又是孩子的第一任老师，家庭、学校是孩子一生受教育的两个重要阵地。家校携手，开展“亲子阅读，书香威海”活动，营造浓厚的书香校园氛围，激发学生的读书兴趣，培养孩子读书习惯，促进孩子全面健康地成长。建设“书香校园”、“书香班级”、“书香家庭”。

二、活动对象：一年级全体学生及家长

三、活动口号：

快乐读书，快乐成长

四、实施步骤：

1、启动阶段。（10月上旬）

下发《亲子阅读活动告家长书》，引导家长正确认识到自己的示范作用在孩子的成长中的重要作用，认识到阅读在一个人成长中的重要作用，认识到亲子共读不仅可以帮助孩子培养读书的兴趣，形成好的阅读习惯，而且是家长与孩子进行情感交流的有效方法……同时介绍一些亲子阅读的方法给家长。

2、初步实施。（11月份）

教师定期了解每位学生家庭的`亲子共读情况，及时给予帮助并搜集比较有价值的方法和经验。

3、读书交流。(12月中旬)

1)教师就本班和别班亲子共读中出现的一些共性问题 and 有效的方法进行归纳，并组织家长讨论和学习。

2)有条件的情况下，让有成功经验的学生和家长做讲座，现身说法给大家传经送宝。

3)年级组进行“说故事比赛”。

4、总结和延伸。(11月下旬)

1)评比书香家庭和阅读明星。(各班5名)

五、指导亲子共读的具体方法：

许多家长说：“我们没有时间和孩子一起读，也缺乏经验，不知该怎么读。”由此，我们发出了“每天共读半小时，书香拉近两代心”的读书倡议，并从以下几方面进行了具体的指导：

1、每日共读。其实亲子共读并不需要太多时间，每天只要20——30分钟就可以，关键在于持之以恒。

2、每读共思。在亲子共读中引导孩子边读，边思考，使阅读成为一种积极的活动。，培养观察、分析、初步推理等能力。家长要提出一些问题让孩子思考回答，加深对书中内容的理解，促使孩子主动阅读、主动思考、主动探索。

3、读后共联。

阅读不是读完即了的事情，成功的共读活动可以唤起阅读者

丰富的联想和广泛的兴趣，如画画、表演，进行观察、实验，都是非常积极的反应。家长要抓住孩子的兴趣，进一步延伸阅读，起到将事半功倍的效果。通过活动使家长感到，阅读不仅是孩子有效的学习渠道，也是拉近亲子距离，促进两代人心灵交流的最好方法之一。孩子的阅读是在于成人陪伴学习的过程中，家长的成长(思想理念，教育的方法等)是与孩子一起活动中共同成长。

六、“书香家庭”评选标准：

- 1、家庭有图书专柜，有一定的藏书量。
- 2、孩子每天有阅读课外书，按老师要求做好记号、摘录或读书笔记。
- 3、家庭成员有共同学习、相互交流的良好习惯，能定期共读一本书的阅读体验。
- 4、家庭成员有突出读书成果(包括在班级、学校的读书体会、读书心得获作品获奖、发表等)。
- 5、家庭能定期为孩子购买一些文学书籍。
- 6、经常带孩子到有关图书馆、图书室、新华书店等开展读书活动。
- 7、阅读过教师推荐的书籍。

七、“阅读小明星”评选标准：

- 1、热爱读书。
- 2、能主动进行大量、广泛的阅读。出示学期阅读书目。
- 3、能主动带动同学们读书、热心班级图书角的建设、经常主

动向老师、同学推荐好书，在课外阅读活动中有较突出的事迹。

4、阅读过教师推荐的书籍。

5、能有地完成一些读书日记。

一、活动意义及目的

“阅读是孩子最珍贵的宝藏”，从小养成阅读习惯的人，一生受用无穷。通过几年的书香校园的建设，我校已形成浓郁的书香氛围。为了把读书活动更好从学校走向家庭，学校开展“点燃读书激情，书香溢满家园”低段亲子阅读活动，旨在让更多的家长与同学以书为友，共享亲子阅读的独特魅力。

二、活动对象：一、二年级全体学生及家长

三、活动口号：点燃读书激情，书香溢满家园

四、活动组织：

组 长：陈肖女

副组长：陈燕红 柳艳儿 金赛红

成 员：一、二年级语文教师

五、活动步骤：

(一)启动阶段。(2月份)

通过家校交流，引导家长正确认识到自己的示范作用在孩子的成长中的重要作用，认识到阅读在一个人成长中的重要作用，认识到亲子共读不仅可以帮助孩子培养读书的兴趣，形成好的阅读习惯，而且是家长与孩子进行情感交流的有效方

法……利用家长会等渠道向家长介绍一些亲子阅读的方法。

(二)共读阶段。(3-5月份)

- 1、营造亲子共读的氛围，坚持亲子读书期一至期五每天不少于20分钟，双休日每天不少于1小时的读书时间。
- 2、家庭藏书丰富，在“读书时间”开展亲子共读一本书或几本书活动。
- 4、在家长中开展“我和孩子共读书”征文活动，交流家教方法。交流内容可以谈谈自己怎样在家中创设浓郁读书氛围，怎样培养孩子浓厚的阅读兴趣，怎样有效指导孩子阅读，怎样让孩子养成良好的阅读习惯等方法的介绍；也可以谈谈与孩子一起读书的快乐及自己读儿童读物的感受；还可以讲述“亲子阅读”过程中发生的故事等。
- 5、积极开展“阅读小明星”的评比活动，促使孩子养成认真阅读、热爱阅读的好习惯。

(三)总结阶段(6月份)

- 1、上交“亲子共读”反馈表。
- 3、评选表彰“亲子阅读妈妈(爸爸)评选
- 4、“阅读小明星”评选。

四年级部“爱的心灵工程”亲子共读活动方案

【活动目的】

为了让家长充分认识早期阅读的重要性，营造书香家庭氛围，各班利用家长会向家长宣传亲子共读的好处，让书香计划走进每个家庭。建议在家庭中每天选择一个固定的时间，选择

孩子喜爱的绘本，和孩子共同阅读，坚持做到持之以恒。

【活动时间】

由老师根据亲子阅读的推荐书目，通过家访、平安校园等多途径动员家长与孩子共同选择书籍进行阅读，11月为亲子共读阶段，要求家长与孩子每周共读半小时，用多种形式记录亲子阅读内容，12月中旬为分享共读成果阶段，评选故事大王、书香家庭、我喜欢的故事妈妈。

【活动准备】

1. 各班利用家长会，向家长宣传早期阅读的重要性，并发出“爱的心灵工程——亲子共读活动”的倡议书，向家长推荐一些有意义的图书书目，供家长参考。
2. 教师指导家长如何引导孩子进行阅读，阅读中注意的问题和方法。
3. 制定适合本班的亲子阅读计划。
4. 设计亲子共读记录本“温馨书屋”。

【活动过程】

1. 11月初下发“爱的心灵工程”——亲子共读活动倡议书。
2. 邀请家长举行“亲子共读”活动启动仪式，同时下发“温馨书屋”，指导家长共读的方法，明确共读要求及任务。
3. 各班建立孩子自备图书目录，图书借阅记录，用电话、短信、面谈交流的形式来督促、指导家庭亲子共读活动的开展。鼓励家长为孩子创造良好的阅读环境和家庭氛围，鼓励家长通过各种渠道获得孩子阅读方面的信息，提高自身的辅导能力。老师经常主动和家长联系，帮助家长及时解决一些在阅

读活动、记录过程中出现的问题。

3. 请部分开展阅读活动好的家长，利用家长会的形式，向其他家长交流自己的经验。

4. 每周请一名家长利用离校时间开展故事妈妈进课堂活动。

5. 每天晨诵活动时间开展“我是小小故事家”，由一名学生讲一个故事。

6. 每周轮流让孩子带回一本图书，资源共享。

7. 收集家庭实施亲子共读资料。(过程性资料：家庭阅读环境与亲子共读实例照片、亲子共读成长记录本等等)

【活动成果展示】

亲子共读展示会、亲子表演故事、小小故事王、书香家庭评选等等。

【活动反馈】

请家长认真如实填写“亲子共读反馈表”，便于及时了解掌握家长的需求和意见。

学校和家长都在探索让小学生喜欢阅读、学会阅读的方式。学校邀请家长走上讲台，以“故事妈妈”的身份与学生一起亲子阅读，通过这种全新的阅读模式让老师、学生和家长共同享受到书的芳香。希望通过这样的活动为孩子们的学习增加了乐趣，唤起家长对亲子阅读的理解，为今后更多的家园互动创设了良好的氛围。

一、实施时间

20**年3月17日——2015年3月28日

二、具体活动安排

(一) 宣传发动

1. 年级组召开班主任会议，布置活动安排。
2. 拟定告家长书，向家长发出邀请。

具体时间为20**年3月17日到2015年3月28日，共两周，每天进班时间为8点到8点10分左右。

讲故事的形式可以是家长亲自来校进班讲故事；可以通过自录的视频、音频传给老师，课堂播放。

(二) 家长报名

1. 家长自主报名，在老师发动，家长报名参加的基础上，再由班主任确定每班30%左右的名单。
2. 参加活动的家长在规定时间内，先上交要准备讲的具体故事内容，班主任审核协调。故事内容不重复，尽量符合低年级的学生，时间控制在5分钟左右。
3. 班主任联系家长，安排每天两位家长轮流进课堂讲故事的具体时间。每班将讲故事的名单确定下来，填在相应的表格中(学校统一制定表格)，并附上各位家长的联系电话。结合学校的岗位实践活动，建议班级设立一个岗位，该生可每天打电话提醒下一天的家长。

(三) 家长进班讲故事

1. 班主任进班管理，并做好图片和文字记录，完善班级博客。
2. 每天由故事妈妈评出每班最佳听众，颁发小奖品。

3. 活动结束，学生做好评选工作。将故事目录下发，评出最受欢迎的故事妈妈。

4. 通过评选，每班选出最受欢迎的故事妈妈，组成“故事妈妈巡讲团”，走进每个班进行故事巡讲。

5. 学校颁发奖状。

(四) 班级召开亲子阅读交流会

请“最受孩子欢迎的故事妈妈”和在亲子阅读方面有经验的、做得好的家长给大家介绍自己的做法和收获。

科技读书节方案篇六

读书活动是为了提高教师的'教育教学理念，丰富教育教学技能，整体提高教师的综合素养。本次读书演讲比赛以“读教育名著，做智慧教师，在读书中成长”为主题，旨在引导广大教师在工作之余静心读书、深入思考，从而增长知识、开阔视野、提升品位；引导教师畅谈心得、交流思想，在互动中陶冶心灵，分享感受，共同提高。做一名让社会满意、个性发展、精神丰富的教师。

主题：读教育名著，做智慧教师

对象：每个教研组选派1名代表（中高年组2名）

时间、地点安排

1、报名时间□20xx.12.2日

2、比赛时间□20xx.12.6日下午大课间（如有变动另行通知）

由学校统一组织，根据比赛成绩评出一等奖3人，二等奖6人，其余为优秀奖。

组成评委会，现场评分。

1. 内容（3分）

（2）材料充分，切合听众心理，逻辑严谨，具有感染力。
（2分）

（1）语言表达（2分）：普通话标准、流利、自然，吐字清晰，声音洪亮，语言生动形象。

（2）举止神情（1分）：举止文明，从容大方，表情自然，精神饱满，态度亲切。体态语和表情运用恰当、自如，感情充沛。

3. 效果（4分）

（1）能脱稿演讲（1分）；

（2）演讲富有感染力、吸引力、鼓舞力和召唤力，使听众产生强烈的情感共鸣，得到深刻的教育（2分）；（3）演讲时间限每人不超过5分钟（1分）。