

七年级下学期数学教学工作计划(优秀7篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。通过制定计划，我们可以更好地实现我们的目标，提高工作效率，使我们的生活更加有序和有意义。那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

七年级下学期数学教学工作计划篇一

复习是强化已学知识，拓展新知识的须要手段，做好期末复习事情能使学生周全系统掌握根蒂根基知识，提高基本技能，开展学生的智力。复习阶段做到有条不紊复习，循序渐进地推进，知识在学生脑筋中更系统化、完整化，从而更好地应用知识，提高进修质量。

做好周全复习事情要有周密的规划，如许才气在最短期内，更好更多地掌握知识，提高能力。为此，在复习以前做出本学期的期末复习规划。

1、驾驭新课标“以报酬本”的基本思想，造就周全成长的人，提高学生的周全本质，掌握初中数学根蒂根基知识，切合实际提高学生的阐发和解决问题的能力，运用教材编著的基本思路，系统地复习根蒂根基知识，同时不停整合知识系统，查缺补漏，不停完美，不停补充，使学生周全系统地掌握基本知识，提高知识运用能力。

2、“依人把本”的原则：复习要根据学生的近况，牢牢驾驭教材，驾驭新课标。复习不能脱离教材，要完整整合教材内部实质意义，形成系统的知识系统，由浅入深，由易到难，循序逐渐进展，让学生不停积累与深化。要认真阐发学生心理和学生的进修近况，利专心理激励效应，让学生主动积极

地投入到复习中，同时，要采用适当有效的复习要领，真正提高学生的进修成就和智力。

3、“分层看待，梯次递进”的原则，考虑学生的近况，对不同程度的学生稳固建立不同程度的目标，让每位学生都有复习的条理性目标，慢慢实现一级一级的目标，如许所有的学生都能提高。

4、“重根蒂根基，提能力”的原则，抓住数学根蒂根基知识，注重能力的提高。复习不仅是1个整合知识、储蓄的历程，也是提高知识量，实现知识与能力的转化历程，在复习历程中，一定要注重根蒂根基，根蒂根基是“万木之根”，一切复习都要盘绕根蒂根基举行。在抓根蒂根基的同时，不仅要学生安稳掌握根蒂根基知识，更应该实现能力的转化，这是复习的根本。在复习的设计与运行中，时刻要注意以提高学生数学能力为目标，依托此目标就有了1个焦点，盘绕焦点复习就有了中心，有了中心，复习才会高效。

人教版《义务教诲课程标准实验教本·数学》根据教诲部制定的《整日制义务教诲数学课程标准（实验稿）》编著的，内部实质意义包括：有理数；整式的加减；一元一次方程；图形认识开端。在系统结构的设计上办求反映这些内部实质意义之间的接洽与综合，使它们成为1个有机的群体。其中对于“实验与综合应用”范畴的内部实质意义，以“课题进修”和“数学活动”等形式分离地编排于各章之中。

在体例安排上就象次特点：

1、每章起头均配有反映本章首要内部实质意义的章前图和引言，可供学生预习用，也可作为导入新课的材料。

2、正文中配备布置了“思虑”“探索追究”“归纳”等栏目，栏目中以问题、留白或填空等形式为学生提供思维成长、互助交流的空间。

3、适当安排了“阅览与思虑”“实验与探索追究”“信息技术应用”等选学栏目，为加深对相关内容的认识，扩大学生的知识面，运用现代信息技术手段进修等提供资源。

4、每章安排了几个有一定综合性、实践性、开放性的“数学活动”，学生可以联合相关知识的进修或全章的复习有选择地举行活动，不同的学生可以达到不同条理的成果；“数学活动”也可供教学选用。

5、每章安排了“小结”，包括本章的知识结构图和对本章内部实质意义的回首与思虑。

6、本书的习题分为练习、习题、复习题三类，练习供课上施用，有些练习是对所学内部实质意义的强化，有些练习是相关内容的延伸。

本班学生群体进修本质较好，学生积极情较高。优秀生点20%，学困生有5名，大多中等生进修态度较认真。学生进修乐趣随着内部实质意义不同而不同。大都女生在计算上稍强一些，而一些男生在空间开形象感上稍强一些，以是，熬头、二章的有理数和整式女生比力好，而第三、四章的列方程和图形认识开端男生则比力愿意进修一些。

有一些学生在进修历程中，学患上不扎实，根蒂根基知识掌握不牢，需要进一步温习与训练。在复习历程中，有些学生心理觉患上第二遍，有不正视的心理。在熬头轮进修历程中，熬头章的有效数码、科学统计法和正负数的计算学患上不扎实；第二章整式的同类项归并上有一定的困难；第三章一元一次方程中，列方程解应用题进修欠好，有些学生找不到题中的等量瓜葛，列不出方程；第四章图形的认识中，对于余角和补角方面的计算有一些欠缺。

针对全班的进修程度，开端把复习目标定为极力提高全班学生进修成就，让优生率达到30%，及格率达到70%，不同条理

的学生设定不同的目标，把平均分提高到60分以上。全班学生90%能掌握根蒂根基知识，运用根蒂根基知识解决现实问题。

“先分后总”的复习计谋，先按章复习，后汇总复习；“边学边练”的计谋，在复习知识的同时，牢牢抓住练这个环节；“环节检测”的计谋，每复习1个环节，就检测一次，发明问题实时解决；“仿真模拟”的复习计谋，在总复习中，举行几次仿真测试，来发明问题，并实时解决问题，增进学生进修质量的提高。实时“总结归纳”的计谋，对于1个知识环节或相接洽的知识点，要实时举行归纳与总结，让学生系统掌握知识，提高能力。

1、理清知识脉络：

全书按四个环节处理，运用表格形式，把四章的内部实质意义平列展览出来，形成系统的知识表，理清各章知识之间的逻辑瓜葛，形成1个清晰的知识脉络，便于学生系统掌握根蒂根基知识，驾驭全书的脉结构。

2、按章节串讲一遍：

按全书的章节从前到后再认真解释一遍，在熬头轮进修中，没有睽睽到的，和在进修练习中发明问题的知识环节要细心肠讲一篇，让学生形成更细的更准确的知识点。串讲时，采用边讲边提出问题的体式格局举行，如许有助于学生深入思虑，认真记忆。须要时要学生做好笔记。

3、抓住重点习题：

在串讲的每1个环节之后，一定要做些练习，在备课历程中，把书中或练习册中的重点练习加以强化，发明学生不懂的处所要反复训练，直到掌握截止。对于一些优生要给予较为有难度的练习，而对于一般的学生重点还是根蒂根基性的习题，做到“分层对应”，有针对性地复习。

4、章节小测：

小测在复习中颇有须要，能实时强化复习知识，同时也是发明问题的重要手段，在天天个知识环节之后，都要举行小测，小测要有针对性，让学生掌握什么，掌握到什么程度，达到什么目标。对于一些难以掌握的知识点或一些掌握欠好的学生要反复训练，直至掌握截止。

5、难点强化：

难点是复习的重点，把书中的难点举行整合归类，通过专项训练和反复练习的体式格局，把难点的内部实质意义温习好。采用个体辅导的形式，对一些有难点的进修举行特殊的训练，特殊的要求，并把难点归类阐发，形成习题举行强化性的复习。

6、专项训练：

对于一些大多学生掌握欠好的知识点，采取专项解说合专项训练的体式格局举行复习，解说知识点，解答要领，举行专项的测试来完成专项复习的目的。

7、系统强化：

如果通过测验的形式来强化和强化已学的知识点，整合全章的内部实质意义，周全系统地整合知识点，以较高等级测验文件为准绳，驾驭新课标，周全考察学生的知识水平，在测试中发明问题要重点举行解说与训练。

复习是为了更有效地提高学生的知识，开拓学生的视野，而并非为了测验，以是，复习要周全周到，既能突出重点，又能周全掌握数学根蒂根基知识，提高应用数学的能力。使学生在最短的时间内有效提高进修成就。

七年级下学期数学教学工作计划篇二

新学期，本着将七年级数学活动再上一个新台阶，成绩创全市新高，切实培养一代新人，使学校七年级各班数学成绩能整体进步。这一目的，七年级数学备课组拟将在以后的工作中实施以下措施。

1. 全学期教学内容至14周结束，可能的情况下，用2周时间教初二数学部分内容，后组织复习。
2. 加大集体备课力度。要求提前一周做好集体备课一周前星期二第二节课由一人主讲下周教学内容的重难点及训练方法，集体讨论，再按这一思路实施集体备课。
3. 本学期，七年级数学作业要求：课堂作业以书为本，课后作业统一布置，不得超作业量要求。对学优生每天安排2题提高题，难度系数高于课本，低于竞赛。每位教师对本班学优生，选适当时间，如某天晚自习后第二节进行辅导解惑。每天2题由备课组提供。
4. 为了使本届学生在八年级奥数竞赛中再创佳绩，拟将在本学期利用星期六下午，组织2个班（80人）进行定时定班辅导。
5. 加强教研力度，提倡相互听课，相互学习，对年轻同志的工作，备课组多过问；力求使七年级数学教师的业务能力整体提高。

一年之际在于春，让我们以年轻的.优势，爆发青

春的活力，以最大的热情去对待我们的数学，以饱满的精神迎接新学期的挑战。

七年级下学期数学教学工作计划篇三

本学期，我担任七年级（10）、（11）班的数学课。按学生原有的基础知识和上学期的教学结果来看，没有优中等生存在，全部都是差生和学困生，简单的基础知识还不能掌握，逻辑推理、逻辑思维能力都很差，加上学习兴趣很低。要想把整体能力提高，还得抽出一些时间和改变一些教学方法来强化训练，才能逐步提高整体成绩和素质。我觉得是个艰巨的任务。

二、思想指导

执行党的教育方针，以《数学新课标》为准，以提高学生的基础知识和基本技能，提高学生的整体素质为根本任务，进一步培养学生的学习兴趣，调动学生的学习积极性。以此，我将努力做好我的工作，很好地完成教学任务。

三、教材分析

七年级数学下册共有六章。第五章相交线和平行线，包括4个内容：相交线、平行线及其判断、平行线的性质、平移；第六章实数，包括3个内容：平方根、立方根、实数；第七章平面直角坐标系，包括2个内容：平面直角坐标系、坐标方法的应用；第八章二元一次方程组，包括4个内容：二元一次方程组、消元——解一元一次方程组、实际问题与二元一次方程组、三元一次方程组的解法；第九章不等式与不等式组，包括3个内容：不等式、一元一次不等式、一元一次不等式组；第十章数据的收集、整理与描述，包括3个内容：统计调查、直方图、课题学习从淡水谈节水。

四、教学措施

- 1、认真阅读新课标，刻苦专研专业知识，学习教师法律知识，认真做好本份工作，结合学生的实际情况，进行有针对性的

教学，做到因材施教，是由效教学落到实处。

2、开展丰富多彩的课数学学习，课外调查，激发学生的学习兴趣，挖掘学生的潜能，培养数学特长生。

3、开展分层教学实验，使不同的学生学到不同的知识，使人人能学到有用的知识，使不同的人得到不同的发展，获得成功感，使差生逐渐转变。

五、教学进度

第3周（3.3-7）5.3平行线的性质；5.4平移6教时

第7周（3.31-4.4）数学活动小结与单元测试；6教时

第8周（4.7-11）7.1平面直角坐标系；7.2坐标方法得简单应用；6教时

第11周（4.28-5.28）二元一次方程组；8.2二元一次方程的解法；3教时

第12周（5.5-9）8.3实际问题与二元一次方程组3教时

第16周（6.2-6）小结与复习；6教时

第17周（6.9-13）10.1统计调查；10.2直方图；6教时

七年级下学期数学教学工作计划篇四

本学期我担任七年级三、八班数学教学工作。七年级学生往往对课程增多、课堂学习容量加大不适应，顾此失彼，精力分散，使听课效率下降，要重视听法的指导。七年级学生常常固守小学算术中的思维定势，思路狭窄、呆滞，不利于后继学习，要重视对学生进行思法指导。学生在解题时，在书

写上往往存在着条理不清、逻辑混乱的问题，要重视对学生进行写法指导。学生是否掌握良好的记忆方法与其学业成绩的好坏相关，七年级学生由于正处在初级的逻辑思维阶段，识记知识时机械记忆的成份较多，理解记忆的成份较少，这就不能适应七年级教学的新要求，要重视对学生进行记法指导。

二、指导思想

完成七年级上册数学教学任务，全面贯彻党的教育方针，积极落实《数学新课程标准》的改革观。通过教育教学，结合学生的实际情况，让学生亲历将实际问题转化为抽象的数学模型，并进行解释与应用的过程。使学生获得对数学知识理解的同时，强化基本计算能力和归纳的能力。培养其探索精神和创新思维。同时提高知识应用的能力，使学生的综合能力得到较大的提升。

二、教材分析

第一章、有理数：本章主要内容是有理数的有关概念及其运算。首先，从实例出发引入负数，接着引进关于有理数的一些概念，在此基础上，介绍有理数的加减法、乘除法、乘方运算的意义、法则和运算律。本章重点是有理数的运算。本章难点是对有理数运算法则的理解，特别是对有理数乘法法则的理解。

第二章、整式的加减：本章主要是学习单项式和多项式的加减运算。本章重点内容是单项式、多项式、同类项的概念；合并同类项及去括号的法则及整式的加减运算。本章难点在于理解合并同类项和去括号的法则。

第三章、一元一次方程：本章主要学习一元一次方程的概念、等式的基本性质、一元一次方程的解法及应用。本章重点内容是理解等式的基本性质；掌握解一元一次方程的一般步骤；

列方程解决实际问题的基本思路。本章难点在于解一元一次方程，并利用一元一次方程解决简单的实际问题。

第四章、图形认识初步：本章主要学习线段和角有关的性质。本章的重点是区别直线、射线、线段，角的有关性质和计算；理解互为余角、互为补角的性质及应用。本章的难点在于线段和角的有关计算。

四、具体措施

- 1、认真学习教育教学理论，落实课标理念，让学生通过观察、思考、探究、讨论、归纳，主动地进行学习。
- 2、把握好与前两个阶段的衔接，把握好教学要求，不要随意拔高。
- 3、突出方程这个重点内容，将有关式的预备知识融于讨论方程的过程中；突出列方程，结合实际问题讨论解方程；通过加强探究性，培养分析解决问题的能力、创新精神和实践意识；重视数学思想方法的渗透，关注数学文化。
- 4、把握好“图形初步认识”的有关内容的要求。充分利用现实世界中的实物原型进行教学，展示丰富多彩的几何世界；强调学生的动手操作和主动参与，让他们在观察、操作、想象、交流等活中认识图形，发展空间观念；注重概念间的联系，在对比中加深理解，重视几何语言的培养和训练；利用好选学内容。
- 5、适当加强练习，加深对基本知识和基本技能的掌握，但不一味追求练习的数量。
- 7、重视现代信息技术的运用，着重利用计算器，丰富学习资源。

8、搞好教学六认真，注重对学生进行学法指导。读法指导、听法指导、思法指导、写法指导、记法指导。

五、教学进度安排

第一章有理数(1至6周)约21课时

1.1正数和负数2课时

1.2有理数4课时

1.3有理数的加减法4课时

1.4有理数的乘除法5课时

1.5有理数的乘方4课时

数学活动

小结2课时

第二章整数的加减(7至9周)约8课时

2.1整数2课时

2.2整数的加减4课时

数学活动

小结2课时

段考第10周

第三章一元一次方程(11至15周)约18课时

3.1从算式到方程4课时

3.2解一元一次方程(1)4课时

3.3解一元一次方程(2)4课时

3.4实际问题与一元一次方程4课时

数学活动

小结2课时

第四章图形认识初步(16至18周)约14课时

4.1多姿多彩的图形4课时

4.2直线、射线、线段2课时

4.3角5课时

4.4课题学习设计制作长方体形状的包装纸盒1课时

数学活动

小结2课时

期末复习考试第19周

七年级下学期数学教学工作计划篇五

1、基本技能：能够按照一定的程序与骤进行运算、作图或画图，进行简单的推理。

2、逻辑思维能力：会观察、比较、分析、综合、抽象和概括；会用归纳、演绎和类比进行推理；会准确地阐述自己的思

想和观点，形成良好的思维品质。

3、运算能力：不仅会根据法则、公式等正确地进行运算，而且理解运算的算理，能够根据题目条件寻求合理、简捷的运算途径。

4、分析问题和解决问题的能力：能够解决实际问题，是指解决带有实际意义的和相关学科中的数学问题，以及解决生产和日常生活中的实际问题。在解决实际问题中，把实际问题抽象成数学问题，形成用数学的意识。

七、教学常规：

我将积极从提高课堂教学效益的各个侧面探讨提高课堂教学效益的因素。我将积极学习，翻阅有关资料，对教育理论、目标教学、教学方法、学法指导、智力因素和非智力因素等进行再认识，提高用理论来指导实践的能力。积极实行目标教学，根据教材和学情确定每节课的重难点。平时备好课，上好课，向40分钟要质量。坚持周前备课，努力做到备课标、备教材、备学生、备教具，备教法学法。从知识能力两方面精心设计教案，并积极地使用各种电教器材，提高课堂教学效益，坚决杜绝课堂教学的盲目性和随意性，在课堂教学方面我力争课堂解决问题，在教学中抓关键，突重点，排疑点，讲求教法，渗透学法，既教书更育人，使学生的身心得到全面和谐的发展。

八、学期工作目标：

通过本期教学，使学生形成一定的数学素质，能自觉运用数学知识解决生活中的数学问题，形成扎实的数学基本功，为今后继续学习数学打下良好的基础。培养一批数学尖子，能掌握科学的学习方法。不及格人数较少。形成良好学风。形成良好的数学学习习惯。形成融洽的师生关系。使学生在德、智、体各方面全面发展。

七年级第二学期数学教学计划篇三

本学期，我适应新时期教学工作的要求，认真学习新课程。从各方面严格要求自己，积极向老教师请教，结合本校的实际条件和学生的实际情况，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作计划如下：

一、教材分析：

1、学生提供现实，有趣，富有挑战性的学习素材。所有数学知识学习，都力求从学生的实际出发，以他们熟悉或感兴趣问题情景引入学习主题，并提供了众多有趣而富有数学含义问题，以展开数学探究。

2、学生提供探索，交流的时间与空间。在提供学习素材的基础上，还依据学生已有的知识背景和活动经验，提供了大量的操作，思考与交流的机会，如提出了大量富有启发性的问题，设立了“做一做”“想一想”“议一议”等栏目，以使学生通过自主探索与合作交流，形成新的知识，包括归纳法则与方法，描述概念等。

3、使数学知识的形成与应用过程。经历知识的形成与应用过程，将有利于学生更好地理解数学，应用数学，增强学好数学地信心。力图采用“问题情景——建立模型——解释，应用与拓展”的展开。

二、教学措施：

1、认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后

及时对该课作出总结。

2、在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主动作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

3、虚心请教其他老师。在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常去其他老师的听课，吸取他们的优点，改进自己的工作。

4、认真批改作业：布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结。

5、做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生成绩。

6、积极推进素质教育。目前的考试模式紧密联系学生的生活实践，注重基础知识和基本技能的形成，鼓励学生自主探索，实践能力，促进学生全面发展。为此在教学工作中注意了学生能力的培养，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

三、教学安排

二月：第五章

三月：第六、七章

四月：第八章

五月：第九章

六月：第十章

七月：总复习

四、复习考试

我将本着“勤学、善思、实干”的原则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好争取本学期教学工作有进步。

七年级下学期数学教学工作计划篇六

本学期我担任初一(x)班和(x)班的数学教学工作。这两个班整体情况是学生基础很差，优秀生较少，后进生占每个班的90%左右。学生在解题时，在书写上往往存在着条理不清、逻辑混乱的问题，要重视对学生进行写法指导。同时大部分学生的数学思维不活跃，特别是逻辑思维较弱，应通过课上听讲与练习培养学生的逻辑思维。还有部分学生的数学学习习惯还没有养成。

二、教学措施

1、认真研读新课程标准，钻研教材，精选习题，精心备课，上好新课。这学期针对数学内容编排特点-----几何内容多，我准备改变教学方式引导学生主动加入课堂学习和讨论，让学生多展现数学思维，尽可能让学生自己讲，从而培养语言组织能力同时也练习了几何证明，激发学生的学习热情。

2、精心设计探究主题，引导学生学会发散思维，培养学生创造性思维的能力，实现一题多解、举一反三、触类旁通，培养思维的灵活性。

3、仔细批改作业，作好辅导，发现问题及时解决。

三、合理落实各项教学常规

1、备好课是上好课的基础，是提高课堂教学质量的关键，所以在备课时深入钻研教材，正确地掌握和处理好教材的重点、难点，同时更重要的是备教法和学生的学法。

2、上课时教学目的要明确，讲课时要围绕中心内容，突出重点，突破难点。整个教学过程要严密组织，使课堂教学既层次分明，又协调紧凑。教学时要面向全体学生，使各类学生都学有所得，力求使他们能掌握本课时的基本知识和技能。

3、作业要求要严格，但布置的作业要适量。作业批改要认真、及时，根据作业情况查缺补漏，做好个别辅导。

四、学困生转化工作

根据学生的实际情况做好分析选好学困生，做好辅导计划。在转化学困生工作中我准备做到 信心、爱心、细心、耐心、恒心，这对唤起学困生的自信心、上进心能起到积极有效的作用。

五、教学进度与安排

第1-4周 第五章相交线与平行线

第5-7周 第六章平面直角坐标系

第8-10周 第七章三角线

七年级下学期数学教学工作计划篇七

1、 学生情况：

从上学期的教学观察与测试结果看，这班学生的学习态度较端正，学习习惯较差，跟不上教学进度的多。受应试教育观念的影响，师生习惯于接受性学习，自主、合作、探究的风气尚未形成。作业习惯抄袭，勤思好问的少。从抽查的情况看，学生对要理解记忆的知识掌握得不够好，读题、理解题意的能力弱，综合分析题目信息，确定解题思路、方法的经验不足，答题书写随意，格式不规范。综合评估本班教学成绩明显低于去年班级。为此新学期的数学教学要积极尝试自主、合作、探究学习，注意培养学生的学习兴趣和习惯品质，努力提高综合成绩，尽量缩小与去年学生差距。

2、 教材情况：

本学期是本年级学生初中学习阶段的第二学期。新授课程主要有相交线与平行线、平面直角坐标系、三角形、二元一次方程组、不等式与不等式组、实数。现行教材、教学大纲要求学生从身边的实际问题出发，乘坐“观察”、“思考”、“探究”、“讨论”、“归纳”之舟，去探索、发现数学的奥妙，用学到的本领去解决“复习巩固”、“综合运用”、“拓展探索”等不同层次的问题。教师在灵活选用现有教材的基础上，应适度引用新例，把初中数学各单元的知识明晰化、条理化、规律化，激励学生自主、合作、探究学习，培养学习兴趣和习惯品质。

二、 目标要求

本学期的数学教学要从学生的实际问题出发，积极引导学

生“观察”、“思考”、“探究”、“讨论”、“归纳”数学问题，要鼓励学生去探索、发现数学的奥妙，用学到的本领去解决“复习巩固”、“综合运用”、“拓展探索”等不同层次的问题。教学中既要注意知识的覆盖面，关注中考的重点、热点和难点，又要突出数学知识在社会、科技中的运用，让学生在学、习、练习中熟记知识要点、考试内容，掌握应试技巧和数学思想方法，提高综合素质，培养创新意识和探索能力。在期末考试中力争生均分70分左右，合格率60%以上，并将低分率控制到10%以下，综合成绩镇前五。

三、教学措施

1. 认真钻研教材，积极捕捉课改信息，尽力倡导自主、合作、探究学习，努力培养学生的学习兴趣和个性品质。
2. 把握学生思想动态，及时与学生沟通，搞好师生关系。
3. 充分利用课堂教学时间，帮助学生理解教学重难点，训练考点、热点，强化记忆，形成能力，提高成绩。
4. 改进教学方法，用挂图，实物创设情景进行教学，力求课堂的多样化、生活化和开放化，力争有更多的师生互动、生生互动的机会。
5. 精讲多练，在教学新知识的同时，注重旧知识的复习，使所学知识系统化，条理化，让学生在练习、测试中巩固提高，减少遗忘。
6. 开辟第二课堂，在不加重学生负担的前提下，积极引导学、生阅读课外书，促进学生自主、合作，探究学习，培养兴趣，提高能力。
7. 加强培优补中促差生的个别辅导，因材施教，培养学生的个性特长。特别要多鼓励后进生，提高他们的学习兴趣，培

养他们良好的学习习惯：

- (1) 课前预习习惯；
- (2) 积极思考，主动发言习惯；
- (3) 自主作业习惯；
- (4) 课后复习习惯。

8. 改进阶段考试形式，改进评价方法，注重学习过程的评价，对基础知识技能“推迟判断”，让学生有再次考试的机会，成功的喜悦，重视学生发现问题、解决问题的能力的评价。

四、 教学进度

三月份：(1-5周，约30课时)相交线与平行线、平面直角坐标系、三角形结束新课。并进行阶段测试。结束新课月考。

四月份：(6-10周，约25课时)二元一次方程组结束新课。并进行阶段测试。期中考试初定在5月1日前后。