

2023年班主任工作年度考核总结(实用5篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

班主任工作年度考核总结篇一

本学期作为毕业班时间紧任务重，但经过全体任课教师和同学们的共同努力，我们圆满完成本学期的各项任务，为了下一学期更好的工作学习为了更好的冲刺，现将本学期的班级工作总结如下：

通过谈心，了解了更多的学生的心理活动，成功的解决了同学之间的矛盾，使他们的同学感情更加密切，无论是学习还是生活都处于和谐团结的环境中，也使他们的人生价值观更加向上，从而更自信更认真的投入到学习中和班级管理中来，本文转自[教育文稿网] 转载请注明出处.

我经常教育他们树立为集体服务的光荣感和责任感，要求他们努力学习、团结同学、以身作则，鼓励他们既要大胆工作，又要严格要求，注意工作方法。当然，选出的干部毕竟不是完人，因此对他们不能过分苛求、指责，特别是在工作出现失误的时候。例如负责卫生工作的李沅泽同学，在有些卫生工作不到位的情况下，我总是以玩笑似的口气告诉她，失误在哪些方面后来的事实表明我的做法不仅拉近了师生间的距离，而且也使她更充满热情的投入到班级工作中去。此外，

我还坚持定期召开班干部会议，组织他们学会制订计划及具体措施，检查落实情况，总结得失，并加以改进，教会他们如何分辨是非，及时阻止同学中的不良行为。而对于班干部在班级中的不良行为，决不姑息，鼓励他们以身作则并带动其他同学，促进整个班级的管理工作。同时还增强班干部间的凝聚力，通过许多活动如运动会，歌咏比赛等来加强班干部之间的协作精神和团体意识。这些都起到了明显的效果。

，用关爱去打开学生的心扉，用鼓励去调动学生的积极性，关爱让学生更多的告诉我他们内心真实的想法，赢得他们的信任，同时也获得了他们给我的出谋划策，鼓励让一些学习暂时在低谷的同学很快的上升，进入我们班乃至全校的优生之列。当然低谷时要帮助他们分析得失的原因，不能自暴自弃，高峰时不能骄傲自满，要再接再厉，实现更高的目标。现在每次测验后我都要对他们的进步和退步进行分析。（如哪门功课为什么会进步，为什么会退步，联系日常学习表现，让学生对自己有个清醒的认识。）对退步明显而又不知原因的学生要及时谈话，一是找出原因，二是起鞭策作用。

每天课间操与学生一起跑步锻炼，没课的时候与他们一起上体育课，满怀热情的投入到校园阳光体育中来，让学生真正做到德智体美劳全面发展，做一名既尚朴尚德又活力活泼的中学生。

一个学期马上就要结束，我们不能沉醉于往日的成绩，而要认真做好准备，全力迎接未来的挑战，也更为我们的全新育才，我们热爱的工作贡献自己的力量！

班主任工作年度考核总结篇二

2009年即将过去，在学校及上级领导的勉励支持下，在自我不断加压努力下，圆满完成了本届初三班主任及语文教学任

务，并且自己在德、勤、绩、能诸方面有了更大的进步与成绩。下面就以下几个方面进行总结：

一、在思想品德方面

我始终忠诚于党的教育事业，自觉抵制腐朽思想的影响，时时刻刻关心祖国命运和社会主义建设事业，热爱自己的工作岗位，以科学发展观统领自己工作的一切事业。积极服从与尊重学校领导的工作安排，自觉遵守各项法规与规章制度，与同事团结协作，共谋发展，一心为教育的新发展贡献自己最大的努力。

二、在业务学习方面

育人作为教育的第一要旨，始终把养成学生健康而有高尚的情操作为教学的第一要务。

三、在履行岗位职责方面

教法、学法，不但让自己会教，更重要的是让学生会学，把培养学生的良好的学习品质、方法和意志，作为教学的第一要务。为此，平时教学中一切从细节入手，备课、集备、听课、观摩；理论与方法交流；命题、讲评、反馈，计划、总结；整体定位、个别辅导、跟踪反馈；整体调研、调查问卷、面对面谈话等等，无一不是平时从量入手，以至于对教学的质产生了积极的影响，更重要的是对学生学习态度与情操的影响。正所谓“其身正，不令则行；其身不正，虽令不行。”

四、在工作成绩方面

1、班主任工作方面：9.5班上下两个学期班级量化管理成绩在全校38个班中位于前列，一次被推评为崂山区优秀班集体，两次被评为学校优秀班集体；我被评为崂山区十佳班主任；学

生李贝贝被评为青岛市优秀学生干部，区级优秀学生3人次；班级被评为崂山区书香班集体，2人被评为读书好少年；校运会总成绩全校第一；苏彬彬打破2项区级、校级记录。

2、语文教学方面：获得崂山区优秀课比赛二等奖；指导的2名学生作文在崂山区首届中学生作文大赛中获得一等奖；语文集体备课组中何敬业老师出过崂山区公开课；语文组被评为街道优秀教研组。

“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。”只要有崇高的追求以及乐此不疲的勤劳作为，面前的困难再多，也会在快乐中收获。

班主任工作年度考核总结篇三

班主任工作是琐碎，繁忙的，然而做好班主任工作是一个好教师的标志。著名的教育改革家魏书生曾这样说过：“班级像一个大家庭，同学们如兄弟姐妹般互相关心着、帮助，互相鼓舞着、照顾着，一起长大了，成熟了，便离开这个家庭，走向了社会。”一个良好的班集体对每个学生的健康发展有着巨大的教育作用。形成一个良好的班集体，需要每一位班主任做大量深入细致的工作。我在这学年中主要做了以下几点：

一个班的集体面貌如何，很大程度上是由班干部决定的。班干部对班集体有着“以点带面”和“以面带面”的作用，我称他们是“班主任的小助手。”所以只有慎重地选拔和培养干部队伍，班主任工作才能逐渐从繁重走向简单与轻松。

当选的干部应具有较强的号召力和自我管理能力。班干部队伍的组建不能仅仅作为一种形式存在，班主任必须精心培养：

其一，要大力表扬干部优点，宣传他们的先进事迹，帮助他

们树立威信；

其三，培养班干部团结协作的精神，要能够通过班干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心。这个学期，其他各任课老师反映我班的班干部管理能力较强。

我非常重视班级舆论，培养优良的班风，从整体上来提高学生的学习成绩。为了在班级里形成正确的班级舆论，创造出优良的班风，我从以下几个方面入手：

1、有意识、有计划地通过对学生守则、道德问题的谈话：革命书籍、报刊的阅读指导等来形成学生的是非观。

2、运用典型事例，进行表扬和批评。

3、运用黑板报、风采展示栏等舆论工具，宣传正确的舆论，批驳错误的舆论。

4、组织好班会。班会是对学生进行教育，过民主生活，参与管理的一种有效形式。班会包括班务会、民主生活和主题班会。我充分利用班会宣传学校各项规章制度和纪律，如课堂纪律、课间要求等，并教育学生要严格遵守。

平时总是抽出时间对学生进行安全教育，教育学生在校遵守学校的规章制度，过马路要遵守交通规则，注意人身安全，不下河洗澡，不到危险地带玩耍，注意食品安全。学生课间玩耍时也要求他们注意团结，不打架，以免出现事故。竭尽全力把安全隐患消灭在萌芽状态。

老师要教好学生，除了做好校内的教育、管理外，还要做好校外的工作，要与家长联系，取得家长协助，才能把学生教好。我班学习有困难的和学习懒惰的学生较多，平时我都注意做好这个工作，特别是那些顽皮、学习懒惰的同学更要家

长共同管教。从目前的效果来看，取的了一定得效果。

总之，班级管理千头万绪，工作方法千差万别，形势和任务又在千变万化，我们只有在实践中去探索总结行之有效的方法和经验，使班级管理工作的水平不断跃上新台阶。

班主任工作年度考核总结篇四

作为一名小学班主任，每天所要面临的事情的琐碎与繁杂，恐怕只有同行才能深有同感，苦累自然少不了，但是我认为，干一行爱一行，爱本行，才能干出乐趣，干出精神，干出风格。

我最欣赏的一句话：做对得起职业道德的教育；做对得起学生家长的教育；做经得起时间考验的教育。而在实际工作中，我也是以此来要求自己的。具体的工作过程大致可以总结为以下几方面：

一、充分调动积极性

无论我是前半年送走的毕业班，还是新接收的四三班，我始终都坚持，不管做什么，都要首先调动学生充分的积极性，不干则已，要干就热火朝天、全力以赴！事无大小，一视同仁。有了积极性就有了动力，有了动力就减少了遗憾，多了成功的可能，即使结果不太成功，也起码充分体验了过程的充实。在这种理念的引导下，我们得到了一个又一个让孩子们兴奋、惊诧又难忘的成绩，不仅加强了班级凝聚力，而且还增强了他们的自信心。

二、加强习惯养成

小学教育最首要的就是学生学习、行为习惯的培养，叶圣陶曾说过：“教育就是培养习惯。”培根也说过，习惯是人生的主宰。习惯一旦形成，便成为一种潜意识行为，对人生、

事业、生活起着永久性的作用。良好的习惯是人一生走向成功的“道德资本”，人的一生都会享受着它的“利息”。

首先是道德习惯的培养。如：不是自己的东西不要拿；学会分享；乐于助人；拾金不昧、尊重他人、学会宽容、与人为善等等。其次是学习习惯的培养，有了良好的学习习惯才能不断汲取知识，丰富体验。如及时做好预习、复习，及时完成作业；认真听讲；学会专注；懂得倾听等，有目的的训练很必要，潜移默化的影响更重要。所以一方面加强训练，一方面注意自身的行为，塑造自身形象，赢得学生信赖，同时还要联系家长，充分调动家长的积极性，配合学校教育好孩子，做到共同成长、共同完善。

三、注重创新、实效

学习他人经验是我经常要做的事情，学习但不照搬，而是结合自己的实际情况创新利用。例如，我把“家校联系卡”进行了改革创新，以日记形式、全新内容出现，效果很好，得到了家长和学生的好评，同时加强了老师与家长的联系，让家长每天都清楚孩子的在校情况。对教育孩子更有针对性。具体做法是：每天在日记上规定学生必须写清“今天主要学会了什么”“今天主要发生的事和自己的心情”“今天上课状态、作业检查结果”“我对家长说”“我对老师说”“老师的评价”，家长看后，还可以写下家长的想法或要求。当然，这样一来，表面上我的工作确实增加了负担，但从长远看，却是消除了隐患、加强了管理，避免了更大的负担。通过这一创新方式，既让学生有了练笔的机会，又让他们每天及时进行了复习，同时还加强了亲子交流、师生交流、家校交流的机会，既训练学生懂得观察，又让他们不知不觉地学会感恩，因此即使每天累点儿，又算得了什么呢！因此，我倒是累并快乐着。

四、严、爱与共

“谁爱孩子，孩子就会爱他，有爱才有教育“，我对每个孩子都充满爱心，因为我尊重每一个生命，因此我对每个孩子都严格要求，我十分注重每个孩子的健全人格的培养，而“严中有爱、爱上要严”就是基本保证，从感情上，对每个孩子都慈爱、厚爱，在理智上，对每个孩子都严格，不姑息迁就，不纵容包揽。既亲近又有距离，既慈爱又有威严，把握好分寸，才能使各项工作更加顺利地展开，才能对每一个学生的成长负责，才能营造和谐、健康的班机氛围，才能真正在孩子们的人生道路上起到引路人的作用。

班主任这个角色，充满挑战性，他激励着我更加勤奋地学习、思考；班主任这份工作，充满艰巨性，他时时提醒我保持热情与活力，以快乐、清醒的心走好每一步！我相信自己，一定会更加努力、更加敬业，以更加自豪的心情踏踏实实做好每件事，为培养出既有健全人格，又能张扬个性；既能与人为善，又有责任意识的人才打下良好的基础！

班主任工作年度考核总结篇五

本学年，我担任初一(2)班班主任，兼任101、102班数学老师，以及数学竞赛班辅导老师。我热爱班主任工作和教学工作，为了提高自己的能力，我认真学习新的教育理论，广泛学习各种知识，不断提高自己的教学水平和思想觉悟。

认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。积极参加学校各类教育培训，并及时做了反思和小结。为了适应教育教学的长远发展，我不断研究、探索和学习政治理论，同时从课外读本中汲取营养，让自己不断成长。我踏实工作、拼搏进取、为人师表，在学生当中做出了典范。

1、班主任工作

本学期我担任初一(2)班班主任，我将明志、知礼、善学、守信作为培养学生的长期目标，将创学习型班级、创文化型班

级、创自主管理型班级作为班级建设的长期目标，培养学生在学习上自强不息、力争上游；作风上文明礼貌、独立自主；班级管理上同心协力、专长专能；课外活动上性格开朗、多才多艺。

通过学生干部培训加强学生自我管理能力、通过开展中队组织生活进行学生干部之间批评和自我批评促进一批骨干学生干部的成长、通过学生干部代表大会解决班级班务、学习、卫生等方面出现的问题。通过一系列措施逐步完善了班委管、中队评、协管助的班级自主管理体制，进一步实现了人人当班干，人人都能管的班级自主管理目标。

本学年承担学校班会公开课1节(期中家长会策划与设想)，期中考前后单独家访20人次，策划主持全班学生家长会1次，受到学生、家长、老师的好评。组织策划班级青春飞扬音乐会、班级电影艺术节、我和书籍有个约会班级读书节、我爱我家亲子活动等特色活动，效果明显。

入校以来，本班开创了一个又一个团队管理的新风貌、新格局。本班先后荣获校军训优秀班级、校文明班级初中诗文比赛特等奖校运会道德风尚奖xx市优秀少先中队等荣誉称号。本班五间宿舍本学期先后共12次被评为每月优秀宿舍，本班先后有21人荣获学校、年级各类比赛奖项，学生中校级主持人1人、学校广播员3人、学校国旗护卫队2人(队长1人、国旗手1人)、学校文学社3人(主持人1名)、学校舞蹈队1人、学校合唱队2人、学校志愿者服务队2人、学校铜管乐队3人、校田径队1人、校羽毛球队1人，充分发挥了学生的兴趣爱好和个性特征，培养了学生的综合素质。

2、教学工作

为了上好每一节课，我课前做好了充分准备，对教材的基本知识、基本技能、基本思想认真钻研探索、充分了解了教材的章节结构、重点与难点，掌握了知识之间的逻辑，结合学

生学习的特点，考虑每节课的教法，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动等。科组活动和备课组活动上参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，并发表自己的看法和观点。

课堂教学上，组织好学生教学，关注全体学生，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛。课后辅导上，做好了爱动、好玩，缺乏自控能力等学生的思想教育工作和学习辅导工作。和差生交谈时，有针对性的提出学生的问题，并提出了改进的建议。在批评学生之前，先详细了解的学生目前的情况，点到为止。课后平等的对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心，建立好了良好的师生关系。

本学年承担校外公开课一节，获得老师好评，上半年承担数学竞赛班工作，荣获xx市优秀竞赛辅导老师称号，六名学生参加全国数学竞赛，五名学生获奖，其中全国二等奖xx市一等奖1名，全国三等奖xx市二等奖1名□xx市三等奖3名。

下半年教学工作中，数学考试成绩101班位居前3名，102班从第14名上升第8名，进步明显。

我热爱自己的事业，从不因为个人的私事耽误工作的时间。并积极运用有效的工作时间做好自己分内的工作。

在教学工作中我也有自己不足的地方，例如，语言不够生动、考试成绩不稳定、学生分层教学不够等。在今后的的工作中我将继续发扬虚心学习，勇于创新的精神，努力使自己成为一名让学生欢心、家长开心、、领导放心的好教师。相信通过我的努力，一定会迎来绚丽多彩的明天。