

最新幼儿园师带徒师傅总结 师带徒师傅 个人总结(汇总7篇)

在现代社会中，人们面临着各种各样的任务和目标，如学习、工作、生活等。为了更好地实现这些目标，我们需要制定计划。因此，我们应该充分认识到计划的作用，并在日常生活中加以应用。那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

七年级学期计划篇一

七（2）班班共有学生49人，男28人，女21人，属于中层班级，学生比较听话守纪，但勤奋学习的人数不多，本人有决心、有能力、把该班搞好。在新的学期，将按照班级的实际情况工作，按照学生的实际情况重点辅导，相信自己可以将学生带到一个新的高度！为带好这个班，特制定如下工作计划：

德育：开展五讲：“讲文明、讲礼貌、讲卫生、讲秩序、讲道德”；四美：“心灵美、语言美、行为美、环境美”；三热爱：“热爱祖国、热爱秋长中学、热爱生活”教育。

纪律：保持课堂的有序获取知识，上课时课堂活跃，下课后班级秩序井然，无打架现象。

学习：杜绝抄作业的现象，狠抓薄弱科目及主干科目，保持班级整体成绩的上升趋势。

卫生：注重卫生的保持工作，抓好分担区的整洁工作。

文体：积极参加学校各项活动，并开展班级活动使学生身心得到锻炼。

1、全面总结上学期班级工作得失，大力张扬成绩，弘扬先进，

继续发扬上学期的'优良传统，冷静分析存在的问题，制定相应措施，力求全面解决问题。

2、继续组织学生认真学习《中学生日常行为规范》和《中学生守则》以及校纪校规、班纪班规，并逐条落实。

3、强化学生干部的职能。进一步明确干部的职责，明确分工，人人有事做，事事有人管；加强干部工作能力和方法的指导，让每位干部充分发挥工作潜能，最大限度的为班级服务，为同学服务，为老师分忧；培养干部的正义和正气，让正气充满班级。

4、加强班级文化建设。建设墙壁文化，让每一堵墙都说话；建设环境文化，做到窗明几净，桌椅物品摆放整齐，做无声的老师；重点建设思想文化，让刻苦、勤奋、进取、团结、勤俭、节约、互助、友爱、宽恕等精神和品质在教室生根、发芽、开花、结果。

5、培养良好的学习习惯。上课要求学生集中注意力听讲，读书要求学生放开声音，作业要求书写工整、按时完成，课前要求学生及时预习，课后要求学生认真复习，学习任务当天完成。

6、利用考试的杠杆作用，每次考试结束要求每一位学生写出考试的得与失，查找经验与不足，并列出整改计划和下次考试的目标。

7、定期与学生谈心沟通，了解学生的思想动态，及时疏导解决学生的心理问题。

8、加强家校联系。电话联系不断，家访活动经常。让家长了解学校，了解班级，了解学生，取得家长的配合和支持。

9、利用好班会课，认真开展主题教育活动。

10、加强科任老师间的联系，及时沟通，为科任老师的工作分忧解愁。

第一，要求学生力争做到不迟到、不早退、不旷课，积极参加义务劳动，为班争光。养成良好的生活习惯，保持周围环境的整洁卫生，也保持个人的卫生和服饰整洁。

第二，培养学生在学习中的竞争意识，形成“你追我赶”的比学、敢学的好风气。形成“优比优、优带中、中帮差”的学习氛围。

第三，融洽师生关系。经过一学期的接触交往，我和这个班的学生已经非常有感情了，我相信我真诚的爱和关心，他们是应该能够体会到的。

每天必做的事情

1、安排班干部听写英语单词，语文生字词，检查班级卫生，班级日志。

2、跟踪了解各科课，改作业，关注学生的听课和学习情况，及时处理班级发生的问题。

3、自习课的管理，要养成学生自觉安静的上自习的习惯。关注班级的上课情况，对课堂上表现积极的同学给予表扬，不足的同学提出批评，并张榜公布。每天找至少两名同学谈心。

每周必做的事情。

1、组织班会，利用班会来渗透素质教育。

2、大组评比，每周评出一个先进组，各组之间换座位。评比出行为习惯模范者。

每月必做的事情。

- 1、参加学校统一的月考，统计月考的成绩，奖励进步的学生。
- 2、利用家校平台和家长联系，让家长及时了解学生在校的情况。
- 3、善于发现人才，给更多的学生锻炼能力的机会。

七年级学期计划篇二

本期担任初一语文教学。从学生的升学会考情况来看，学生的语文成绩和语文素养很不乐观。，因此本期语文教学的道路可谓任重而道远。但即使如此，我仍将坚持按照新课标的理念和要求认真工作，着眼于全面培养学生的语文素养，正确把握语文教育的特点，积极倡导自主、合作、探究的方式，力求为国家培养有用的人才。

培养学生热爱祖国语言文字的感情，养成语文学习的信心和良好的习惯，掌握最基本的语文学习方法。让学生多读，多说，多摘抄，有计划地开始语言基础的积累工作，在发展语言能力的同时，发展思维能力，激发想象力和创造潜能。逐步养成实事求是、崇尚真知的科学态度，并掌握科学的思想方法。

(参考初一语文组教学计划作补充说明)

- 1、本册教科书共6个单元30课，其中精读课文15课，略读课文(标_号)15课。每单元5课。另外还有《课外古诗词背诵》《名著引读》《硬笔书法》等三个附录。
- 2、写作分整篇写作、片段写作和课外练笔，整篇写作计划8篇，注重速度和篇幅训练；片段或短文写作结合课后“思考与练习”与比较鲜明的课文写作特色(如：由一件小物引发的人生感悟)每单元安排一两次(限量完成)；课外练笔要求学生形成习惯，有感而发并精雕细琢，每周一检查。目的是培养

学生的写作兴趣和信心。口语交际集中安排6次，分散的口语交际活动在课后“思考与练习”中也有适当安排。

第一单元：侧重于怎样面对人生的困难与不幸。初一新生入校，是他们人生道路上新的起点。集中阅读以人生为主题的课文，可以激发他们的斗志，以激昂的心态投入到紧张的学习当中。

第二单元：侧重写对人生的理解和选择，有的阐述理想，有的阐述信念，有的论述人生价值。很显然，这些内容都比较严肃而深刻，理性的成分比第一单元要重得多。可以帮助学生在新鲜的学习环境中找到具体可行的道路。

第三单元：名家名篇，内容健康高尚，风格清新优美，具有较高的认识价值和审美价值。可以引导学生作拓展阅读：课文出处，作家作品，初步建立学生的文学意识，接受美的熏陶，爱上文学。第四单元：本单元继第三单元之后，以对自然界进行科学探索为内容组成。可以有利地激发学生对未知世界探索的兴趣，培养科学的精神。《化石吟》是一首科学抒情诗；《看云识天气》是科普说明文；《绿色蝈蝈》是观察随笔；《月亮上的足迹》是纪实作品，也属科普小品；

《山市》是一篇虚幻的文言小说。综合性学习是结合《月亮上的足迹》一课，开展“探索月球奥秘”的活动，试图使学生在科学与人文两方面都有较大收获。教学这个单元的课文，应以部分人的兴趣带动全员参与，结合地理、生物、历史等其他科目，学以致用，培养学生善于观察并积极质疑的探索精神。

第五单元：这个单元所选课文都是围绕着有关亲情或家庭生活的。贴近学生生活和情感，而且选文题材、体裁、风格丰富多样。既有散文、诗歌，还有小故事；既有现代文、文言文，还有翻译的作品；既有像鲁迅、冰心、泰戈尔这样的中外大家的作品，也有报刊上的时文。这样的课文学生也爱读，也容易理解，关键是引导学生能够吸收切实的生活指导，达

到情感教育目标。

第六单元：本单元选编的课文体裁多样，有童话、诗歌、神话、寓言故事，都属于文学作品，文章内容都是虚构的，应该让学生懂得虚构作品与写实作品的区别。可尝试运用续写、改写、扩写等手法激活学生的联想与想像能力，尤其要保护学生可贵的创新意识，不要拘泥于一种固定答案，鼓励学生讨论、争辩，大胆说出自己的看法。

1、以语文课程目标为工作指导，在教学中渗透情感教育，思想教育，全面提高学生的语文素养。将新课程理念融于课堂教学之中。向课堂要效率，让每一堂课既是生动有趣的又是高效的’。

2、积极参加每周的集体备课活动，做到提前准备并积极发言参与探讨；课前针对自己班上的个体情况做好课堂设想，充分准备知识点；课堂上根据学生反应，灵活调整教学方式方法，让学生成为学习的主体，激发学生自主学习的自觉性；课后认真做好“教学反思”，以资下次改进；每周至少听两节课，学习他人长处，并及时总结自己教学过程中的不足之处。

3、打牢写作基础。除课堂作文外，鼓励学生多写心灵日记，灵活处理练笔与每两周一次作文的关系。力从激发学生的写作兴趣入手，让写作成为他们抒发自己心灵之感的一种方式。

4、抓实书写。从书写方式方法、习惯等方面指导和督促他们写好每一个字。每周按要求完成一至二次练笔。

5、每节晚自习安排5至10分钟给两名同学作新闻或故事讲述，提高学生的口头表达能力。

6、重视学生课外阅读的培养和语言积累，要求学生本期至少读六本文学名著，除教师指定之外，自选两本，做好摘抄读

书笔记。每周要求完成四至五则摘抄，不少于500字。摘抄本要求随身携带，多读多记。

7、争取每堂课留两到三分钟给学生整理收获，说的多不如学生记得牢。

8、注意每课检查落实，搞好阶段性复习和总结。

9、用一颗爱心爱每一个学生，不仅关心学生的成绩，更要关心学生的心理，爱护学生的自尊，对学生多褒少贬。

10、教育教学要勇于创新，大胆探索。不断学习别人的先进教学经验，优化自己的教学，使自己的教育教学能力不断的提高。

七年级学期计划篇三

凡事预则立，不预则废。是呀，新春伊始，做任何事情都要有计划性，才会取得成功。为能在本学期取得更优异的成绩，圆满完成领导交给的各项任务，特制定教学教研计划如下，以便在行动中有个章程和准则，同时也给自己提个醒。

认真学习教育法律法规，严格按照教育政策进行教学教研活动，认真贯彻教育局的教育精神，履行校制定各项规章制度，保质保量完成教导处下达的各项任务。和同事们和睦相处，对待同学如同亲朋好友，对待工作一丝不苟，积极参与集体备课，研究教材教法。

经历了一个学期的磨练，对学生的情况有了比较深入的了解，13班学生比较老实，学习较努力勤奋，两次的大型检测中，成绩都还可以，但也不是让人很满意，尖子生没有凸显出来。14班的学生比较活泼好动，尤其课下你追我赶，搞的是满头大汗，上课了还没有稳定情绪，严重的影响了正常的教学秩序。第一次成绩不是很理想，但是在期末考试中有了很大的

进步和提高。再者两个班的学生思维较懒惰，不愿意思考，作业不能按时保质保量的完成。好多学生的学习习惯、听课习惯还没有养成，学生的差距较大。

本学期教材内容共包括四章：相交线与平行线，平面直角坐标系，三角形和二元一次方程。

《相交线与平行线》一章中是上学期所学的两直线关系的`延伸，引导学生进一步探讨，培养学生的推理能力和思维能力，并能运用所学的知识灵活的解决数学问题和生活问题。

《平面直角坐标系》学生虽然没有接触过，但在实际生活中已经有了初步的认识，只是没有上升到理论而已，如让学生表达某建筑物的位置，就已用到。学生能够正确的在坐标系描点就可以啦，这也是为以后的学习打下坚实的基础。

《三角形》学生在小学时候已经学习过，教师在教学过程中重点引导和延伸三角形的相关概念，如角平分线，中线，高线，外角，内角和定理，还有多边形相关知识点。

《二元一次方程》与一元一次方程的区别和联系，解方程组的思想即在实际生活中的应用，为后面学习更深的方程打下良好的基础。

总之这学期教学内容并不是很重，难度也不是很大，关键是怎样培养学生的自学能力和学习意识，是我们作为老师值得探索的一个课题。

- (1) 积极参与集体备课；
- (2) 认真研究和整改电子教案；
- (3) 研究学生；

- (4) 认真研究教法；
- (5) 建立学习小组；
- (6) 加大检查力度；
- (7) 加大和班主任交流沟通；
- (8) 及时掌握和了解学生思想动态；
- (9) 采用多媒体辅助教学；
- (10) 定期召开学生学习方法总结交流会；
- (11) 搞好每次成绩分析会。

见教育局的进度。

七年级学期计划篇四

本班共有学生49名(祝海瑞在外借读)，一名(胡晨溪)为借读。男生25人，女生24人。学生来源于本外镇9个自然村，素养参差不齐。上学期末语文测试，从总体分析，全班学习还端正，处在小学阶段的末期，面临升学，进取，信心。如：张宏宇、宋继晨、王述占等。

教材按专题组织单元，共设计了六个专题，依次是：人生感悟，民风民俗，深深的怀念，外国名篇名著，科学精神，难忘小学生活。在六组教材之后，安排了一组“古诗词背诵”，了10首供学生读背的古诗词。在教材的最后，还安排了“综合复习”，为教师了9篇复习材料以供期末复习时使用。

本册教材的综合性学习安排在第六组“难忘小学生活”。专题采用的是任务驱动、活动贯穿的编排，包括“活动建议”和

“阅读材料”两大。

本册教材除去第六组，共有课文21篇，精读课文10篇，略读课文11篇。每组由“导语”“课例”“口语交际·习作”“回顾·拓展”四组成。课例包括4--5篇课文。每篇精读课文后有思考练习题，略读课文前有连接语。课文后面安排了“资料袋”或“阅读链接”。全册安排“资料袋”三次，安排“阅读链接”五次。“口语交际·习作”依然独立的栏目，在单元中多个角度供教师和学生选择。“回顾·拓展”由三个栏目组成，“交流平台”“日积月累”是固定栏目，另有“成语故事”“趣味语文”“课外书屋”穿插安排。，“趣味语文”“成语故事”各安排了两次，“课外书屋”安排了一次。

本册要求会写80个字。为便于复习检测生字和积累词语，在每组课文之后安排了“词语盘点”栏目。，“读读写写”中的词语是精读课文里的，由会写的字组成，要求能读会写；“读读记记”中的词语，是精读课文里的，是略读课文里的，只要求识记，不要求书写。

课堂教学是教学改革中的最艰难的环节。在备、教、改、导、考、析等教学环节下功夫，加度，培优补差工作和学科竞赛辅导。在教学方法上，同课题不同的教学设计，分层次，分类别训练，在预习、课堂活动、课后练习、检测中，趣学、乐学、学会、会学创设学生全身心。让学生在生动活泼地发展，在发展中地。总之，在深知教学是一门艺术的原则下，奉行的是“教学有法，教无定法，教要得法”的理念。

1、知识

(1) 借助汉语拼音识字，会写80个，在语言环境中的字义，并能书写。

(2) 背诵指定的课文和喜欢的文段。

(4) 学习浏览，能查找资料，运用资料的方法，需要搜集的信息，并按的标准分类。

(5) 学习用钢笔和毛笔书写楷书，行款整齐，并有的速

(6) 学写简单的记事作文、想象作文、简单的读书笔记、关于的事。

(7) 在阅读中学习读写方法：展开联想和想象表达的方法；体会关键词句在表情达意的作用；环境描写和心理描写；读课文时能，思考；理解含义的句子；学习用较快的速度读课文。

(8) 学习修改的习作。

2、技能

(1) 会使用字典、词典识字，有独立识字的能力。

(2) 能用钢笔书写楷书，行款整齐，并有的速度。能用毛笔书写楷书，并体会汉字的优美。

(3) 能用普通话、流利、有感情地朗读课文。

(4) 学习用较快的速度读课文，并能抓住文章的大意。

(5) 能上下文和的积累，体会课文中含义的句子；体会关键词句在表情达意的作用。

(6) 在阅读中能揣摩文章的叙述顺序，体会作者的思想感情，领悟的表达方法。

(7) 会读诗歌，阅读方法，诗歌的语言特点。

(8) 乐于参加，敢于发表的意见，的看法，的判断。

(9) 能写简单的记事作文、想象作文、读后感等习作内容，感情。能修改的习作，书写规范、整洁。

(10) 在综合性学习活动中，自我、阅读报刊、书籍及采访等途径，小结的小学生活和成长足迹，能够写简单学会活动总结。

3、情感和价值观

培植热爱祖国语言文字的情感、使学生对学习汉字有浓厚的兴趣，让受到热爱祖国、热爱、热爱家乡的教育，受到为服务、无私奉献的思想教育；环保意识，陶冶爱美的情趣；培养学生探究、团作、热爱科学、敢于实践和创新的精神；在培养策划、组织、和实施的能力的，学生语文综合运用能力。

4、学习习惯

(1) 养成的预习、复习、作业和需要搜集、积累信息的习惯。

(2) 养成先想清楚再写和写后修改的习惯。

(3) 养成专心听讲，思考，回答问题，大胆质疑的习惯。

(4) 养成课外阅读读书看报的习惯，课外阅读总量不少于15万字。读后写读书笔记。

(5) 养成如实表达的文风。

1.：学写简单的记事作文、想象作文、简单的读书笔记、关于的事。在阅读中学习读写方法：展开联想和想象表达的方法；体会关键词句在表情达意的作用；环境描写和心理描写；读课文时能，思考；理解含义的句子；学习用较快的速度读课文。在阅读中能揣摩文章的叙述顺序，体会作者的思想感

情，领悟的表达方法。

2. 难点：学习用较快的速度读课文，并能抓住文章的大意。会读诗歌，阅读方法，诗歌的语言特点。在综合性学习活动中，自我、阅读报刊、书籍及采访等途径，小结的小学生生活和成长足迹，能够写简单学会活动总结。

1、从语文学科的特点，使学生在潜移默化的过程中，思想认识，陶冶道德情操，培养审美情趣，培养学生的环保意识、习惯。

2、语文教学中，要综合，简化头绪，，注重知识之间、能力之间知识、能力、情意之间的，积累、感悟、熏陶和培养语感，致力于语文素养的整体。

3、要学生思维能力的发展。在语文教学的过程中，学生运用、分析、归纳等方法，发展的观察、记忆、思考、联想和想象的能力，要培养学生的性思维。

4、教学过程学生的实践活动，学生地获取知识，科学地训练技能，语文能力。要提倡灵活多样的教学，是启发式和式，鼓励运用探究性的学习。要繁琐的分析和琐碎机械的练习。

5、读写，以读促写。词、句、段的训练，朗读的训练和，课外阅读的，拓宽学生的视野，学生的知识。

6、创设语文学习的环境，沟通课本内外、课堂内外、学校内外的，拓宽学习渠道，学生语文实践的机会。

7、对学生双基教学，既育人又教书。

8、“双体互促”课堂教学，培养合作精神，帮助中下生学习兴趣 and 成绩。

9、每堂课学生精心备课，要备好学生，繁琐的教学，和难点。

七年级学期计划篇五

3、抓好学生行为规范和养成教育。学生返校入班的第一个月是行为规范月，班主任和协管员要抓好起始阶段的习惯养成教育，不放过细小事情，大力表扬学生中的好人好事。树立学生的竞争意识、安全意识、合作意识。强化考勤、卫生、两操、上课、自习等常规管理和考核，培养学生养成良好的习惯。

4、通过集体教育、个别谈话、调查走访等方式，及时发现“行为不良生”的思想动态和行为，本着“多关爱、多服务、多指导、多鼓励、少批评”的原则，帮助教育学生，促进学生的全面发展。定期召开家长座谈会，建立学校与家庭联系制度，通过进行多种形式进行家访，及时与家长反映学生在校情况和年级所做的各项工作，形成教育合力，齐抓共管，提高教育教学成效。

5、搞好班级文化建设，班级黑板报有专人负责，要保证质量，使班级文化气息浓厚，给学生以薰陶与教育。

6、提高班会课的质量，班会课必须用以做学生的思想工作，坚决杜绝挪作它用。每一堂班会必须先备课，并做到主题明、条理清、针对强。围绕学校德育工作重点，结合班级特点，深入开展教育，让学生懂得自我规范的重要性，学习的目的是什么，我的目标将怎样去实现。班会课宜形式多样，调动学生积极参与，让学生能受到心灵的启迪，有所收获，真正做好帮助教育的作用。

7、配合学校积极有效地开展丰富多彩地特色活动。给学生一个展示自己舞台，鼓励学生个性化发展，组织开展放学后学生的兴趣活动。让他们能在适合自己的活动中更好地体验和

感悟：生活的美好，学习的快乐，成长的乐趣。

（三）教学工作：

工作重点：规范学生学习习惯，加强班级学风建设，形成良好的学习氛围。协助教务处开展教学教研活动，强化质量意识，以抓教学质量为中心，加强过程管理，各学科优秀率、及格率、平均分要位居区领先地位。

主要措施：抓实课程改革，推动主体探究模式下的高效课堂创建。

落实“小组合作学习”，提高小组合作学习的有效性：（1）把握教师定位，发挥教师主导作用。（2）分工明确，让学生成为小组学习的主人。合作学习是小组成员为了完成共同任务，有着明确分工的互助性学习活动。发材料、做实验、记录、发言、总结、汇报等等都由不同的学生承担，使每人在小组学习中都有表现自己的机会。（3）建立机制，促进合作习惯的养成。我们要有意识地强化“学习小组”的集体荣誉感，让每一个成员感到自己的行为会影响整组的学习结果，引导学生学会倾听别人的述说，尊重别人的意见，积极参与，学会思考。

七年级的工作重在对学生行为习惯的养成教育，文化素质的基础教育，校园生活的安全教育。全体教师要树立全员德育教育的思想，言传身教，严格规范自己的言行、齐抓共管，营造良好的德育氛围。每位教师都要以主人翁的责任感遵守学校的规章制度，按时到岗，尽职尽责的完成自己的工作任务。在新的学期，七年级的各项工作一定会更上一层楼！

一、指导思想

认真学习贯彻精神，遵照学校工作要求，以落实总务处教导处工作为目标，秉承“以人为本，以学生发展为本”，加强

德育建设，落实素质教育，狠抓班风、学风建设，为学生的学习和生活创造一个良好的班级氛围。同时，根据七年级学生的心理和生理特点进行适当的心理辅导，以促进学生的健康成长。

二、目标任务

1、培养学生良好的行为规范，弘扬正气，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风。

2、加强学风建设，培养学习兴趣，明确学习重要性，注重学法指导，提高学习效率，力争期末统考各科成绩再上一个新台阶。

三、班级情况分析

本学期班级有32个学生，其中男生14人，女生18人。从上学期的各方面情况来看，本班总体还是不错的——班风积极健康向上，学生思维活跃，班干部的工作能力有很大提高，大部分学生已经逐渐养成良好的学习习惯，但是仍不排除少数一些自控力较差的学生。本学期仍应进一步培养学生良好的学习习惯，争取引导个别学生有明显进步，顺利完成七年级各科学业任务。大胆放手让学生自己干力所能及的事，并做好组织引导工作，最大限度的营造一个守纪、进取、勤奋的先进班集体。

四、具体措施

（一）、加强班风建设，形成一个健康积极的班集体。

1、借助“学雷锋见行动，文明礼貌月”行动，尽快对学生进行各种行为习惯养成教育，从思想、行为、学习、劳动、纪律、休息等各方面进行要求，加速学生班级观念，增强学生班级凝聚力。

2、加快培养班干部。新学期以学生竞选、民主投票的形式选拔班干部，增加透明度和学生的自主权，让有一定管理能力且具有奉献精神的同学担任班干部，明确职责、分工到人，让他们起到表率作用。定期召开班干部会议（每星期由班长负责召开一次班干部会议；每两个星期由班主任主持召开一次班干部会议），听取班干部对本班情况的汇报和建议，及时调整，确定下周行动方案。

《七年级下学期的计划》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

七年级学期计划篇六

新学期开端了，意味着一切都是新的，新的课本，新的相貌，新的等待。新学期开端了，意味着有的是希望，学生的希望，教员的希望。那就重新的开端规划，规划新的教学方式，以便顺利轻松地到达预期的教学效果。我想从以下四个常规工作来优化教学：

本期分五次完成备课，第一次放在开学前，其他四次放在早一个月的月末的双休日。每次备24节左右，腾出时间来研讨课堂，修改作业和辅导学生。认真设计好第一堂语文课，初步想象用这节来明白行进的方向。继续坚持编写预习大纲，坚持及时做好教学深思，以便审视课堂，进步课堂。

1、在阅读教学中，不时充实细化导入、作者作品简介、生字词学习、范读、自主协作探求和小结等教学环节，特别是学生自主协作探求的定位的这一块，要加大研讨的力度。

2、在作文教学中，争取在期中前完成八篇作文的写作锻炼，努力写下水文搞好作文讲评，指导学生修改错别字，尝试着修改病句，增强写作指导，突出写作锻炼重点，逐渐打破难点，进步写作程度，培育写作兴味。

3、在练习解说时，要选择精读课文的配套练习（特别是背诵课文），经典的课外阅读题停止及时解说，以点带面，进步学生阅读才能和审美才能。

4、课外古诗词背诵布置每周背一首，要把背诵与默写有机地分离起来。背诵要与其它作业一并列入学生作业完成状况跟踪注销表里，重在催促完成。

1、日记：每周五篇，从星期天到星期四每天坚持写一篇，这既是写作的需求，也是涵养的需求。5班星期五早读课修改，6班星期五下午修改。

2、基训：务必一课一改，新课上完的第二天早读课前交，当天中午争取改完发下去。

3、作文：5班星期四早读前交，6班星期五早读前交，星期五和下周一、二修改。

4、试卷：上完一个单元及时检测，同时修改也不要拖拉。

1、有关学生方面：朗诵，写作，语感

2、有关教员方面：言语，导入，小结，发问，过渡，自主协作探求，第一堂语文课，范读，生字词学习，写作指导、讲评和修改，练习讲评，基训修改，试卷修改及剖析。

1、第一周工作布置：

a□列好写作锻炼方案达式 b□理好练习解说清单

c□组织默写第一首古诗词 d□设计好学生作业完成跟踪注销表

2、精心准备三堂自我进步课，分别为两堂在多媒体室里的语文教学和一堂电脑室里的语文教学。初步挑选的内容为《孙

权劝学》、《观舞记》，《黄河，母亲河》、《马的世界》。

3、文言文共六篇，其中三篇请求背诵，经典课文1、12、16课。

4、语文活动待定

七年级学期计划篇七

学生应有较明确的'英语学习动机和积极主动的学习态度。能听懂教师对有关熟悉话题的陈述并能参与讨论。能读供七年级学生阅读的简单读物和报纸杂志，克服生词障碍，理解大意。能根据阅读目的运用适当的阅读策略。能与他人合作，解决问题并报告结果，共同完成学习任务。能在学习中互相帮助，克服困难。能合理计划和安排学习任务，积极探索适合自己的学习方法。在学习和日常交际中能注意到的差异。

3、突出学生主体，尊重个体差异；

5、注重过程评价，促进学生发展，建立能激励学生学习兴趣和自主学习能力发展的评价体系。

总之，让学生在英语中学习英语，让学生成为good user而不仅是learner[]让英语成为学生学习生活中最实用的工具而非累赘，让他们在使用和学习英语的过程中体味到轻松和成功的快乐，而不是无尽的担忧和恐惧。

本学期我担任初一(3/4)英语教学工作，经过上学期我的不懈努力，大部分学生学习目的明确，态度端正，掌握了英语学习的一些基本方法，能够积极主动认真地学习，学习成绩较好。但还有少部分学生没有明确的学习目的，缺少学习的热情和主动性，自觉性较差，相应的学习习惯也差。主要原因是没有激发学生学习英语的兴趣，学生觉得英语学习是一种负担，一部分学生没有掌握记忆单词的方法，连基本的单词

听不懂，学不会，但是学生整体的惰性还是很强，自觉性很差。

经过一学期的学习，听力方面失分也较多，主要是听的时间太少。针对种种问题，在本期的英语教学中，应加强基础知识的讲解和基本技能的训练，让学生掌握词汇、语法、句型等基础知识和听、说、读、写等基本技能；另外，注意培养学生对英语的兴趣；让学生掌握记忆单词、听力、写作等英语学习技能，培养良好的学习习惯和自主探索、合作学习能力。充分调动学生的学习积极性和主动性，使每一位学生都能在学习中有所收获、有所进步。

另外，学生在情感态度，学习策略方面还存在诸多需要进一步解决的问题。例如：很多学生不能明确学习英语的目的，没有真正认识到学习英语的目的在于交流；有些同学在学习中缺乏小组合作意识；大多数同学没有养成良好的学习习惯，不能做好课前预习课后复习，学习没有计划性和策略性；不善于发现和总结语言规律，不注意知识的巩固和积累。

这套教材采用任务型语言教学模式，融汇话题、交际功能和语言结构，形成了一套循序渐进的生活化的学习程序。本书每个单元都列出明确的语言目标、主要的功能项目与语法结构、需要掌握的基本词汇，并分为a和b两部分□a部分是基本的语言内容□b部分是知识的扩展和综合的语言运用。这套教材是基于城市学生的状况编写的，对于我们农村学生来说，由于小学基础不好，到初中以后学起来的确有些吃力，光是一千多个单词就吓退了不少学生学习英语的兴趣。但我们还必须知难而上，为了提高农村的英语教学成绩而努力。

本册教材的重点是现在进行时的用法；一般将来时；be going to结构；形容词的比较级和最高级；一般过去时的用法。

本册教材的难点是：一般将来时的用法；形容词的比较级和最高级；一般过去时的用法；不规则动词的一般过去式。

本学期教学研究的重点是继续推行345优质高效课堂教学模式，向45分钟要质量。

本学期的公开课内容与时间安排：

认真参加学校的教研教改活动，积极主动承担教改课题，仔细研究，结合345优质高效课堂教学模式，进行课堂改革，实行教与学的互动，提高教学效率，向45分钟要质量，争取取得优异成果。