

最新社会活动我是中国人设计意图 社会 活动教案(精选10篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

社会活动我是中国人设计意图篇一

本课的具体内容有两部分；一段文字和两幅插图。一段文字提示了本次口语交际的情境和要求。插图是晓英和王阿姨开门，请王阿姨进来，并热情接待王阿姨的情景。教学中，要充分利用教学资源，大胆放手，让学生在说、议、评、演中交流与互动，提高学生的日常口语交际能力。

口语交际能力是现代公民所必须具备的基本能力，也是儿童基本的生活实践能力。教学时紧密联系生活实际，努力创设真实的交际情境，运用“说一说，演一演，议一议，评一评”等形式，来激发学生口语交际的兴趣，培养良好的口语交际能力。在师生互动，生生互动中，提高学生倾听能力和表达能力。

1、让学生联系实际生活，懂得怎样接待客人才能得体、有礼貌。能正确使用礼貌用语。能用普通话进行交流。

2、培养学生表达的自信心，积极发表自己的观点和意见；培养学生认真倾听的能力。

教学重、难点：联系实际懂得怎样接待客人。

教学时间：一课时。

2、生表演小品“待客”。

小品内容：王阿姨带着女儿萌萌到小明家做客。听到门铃声，正好小明去开门。小明大声问到：“谁呀？”知道是王阿姨后，小明边开门边朝屋内喊：“妈妈，王阿姨来了！”然后自己就跑进屋里去了。在爸爸、妈妈与王阿姨交谈时，妈妈把小明的几本连环画拿给萌萌年地。小明看见了，有点生气了，还把自己最心爱的那本拿走了。之后，小明还时不时地打断爸爸、妈妈与王阿姨的谈话。当王阿姨要走时，妈妈边送王阿姨边对小明说：“小明，王阿姨要走了。”小明坐在沙发上说了声：“王阿姨，再见。”

3、分组讨论。

你觉得小明做得让人满意吗？该怎样做？

4、学生自由汇报。

5、过渡：看来接待客人也是很有学问的，今天我们一起来说说如何有礼貌地接待客人。

（板书：礼貌待客）

（利用表演导入，激发学生参与说话的兴趣，使每个学生都“想说”，达到生趣、激趣的目的。表演的情境贴近学生生活，使每个学生都有话可说。）

1、明确目标，落实要求。

自由读书上提示，明确本次口语交际的内容、要求。

2、看图思考，讲述图意。

3、同桌交流。

4、学生自由汇报。

5、小组讨论。

晓英待客既有礼貌又热情大方，真值得我们学习！我们平时家里也常有客人来访，你接待客人时是怎么说的、怎么做的？学生自由汇报。

6、根据学生的发言，归纳出礼貌待客的要求：

(1) 主动、热情。

(2) 尊重客人；不中断客人的谈话；有事时，有礼貌地同客人打招呼回避；客人走时要送出门外。

(3) 使用礼貌用语：您好、请进、请坐、别客气、没关系、再见等。

(二年级的孩子真正做到礼貌待客有一定的困难。这一环节通过学生看图想一想、说一说，联系生活实际交流，培养训练学生有礼貌地接待客人。)

1、过渡。

同学们懂得了怎样有礼貌地接待客人，你们想不想给大家表演一下？

2、学生分组表演，教师巡视指导。

学生分成两人一组，结合自己的生活经历，表演晓英和王阿姨的对话。

3、选几组在全班表演。其他同学认真看，评一评：谁表演得好，好在哪里？

4、联系生活、课外拓展。请同学们自愿组合，设计不同的客人来访的情境，进行对话。

（激发学生的参与兴趣，让学生在角色扮演中得到角色体验，提高口语表达能力，培养了学生认真倾听和积极评价的能力。把口语交际与生活紧密结合，做到学有所用。）

礼貌待客、讲礼节是中华民族的传统美德。我们应该从平时做起，做个讲文明、有礼貌的好孩子。在今后的待人接物中，用自己的文明举止去赢得别人的赞扬。

社会活动我是中国人设计意图篇二

在五年级的社会活动中，我担任了组织和准备工作的一员，这是我第一次参与这样的篮球比赛，刚开始我感到有些紧张和不安，但是通过组织和准备的工作，我逐渐增加了对活动的了解，提高了组织和沟通的能力。在准备工作中，我和队友们共同商讨出了比赛的具体安排和分工，确保了活动的顺利进行。通过这次经历，我深刻体会到了团队合作的重要性，也学会了如何有效地组织和准备大型活动。

二、参与活动

在活动中，我负责统计比分和记录比赛进程。虽然这个工作看似简单，但实际上需要对比赛规则和比分计算有着深刻的了解。每当有一边得分时，我都要快速地将比分记录下来，确保比赛的公正和准确。通过参与活动，我学会了如何在紧张的比赛环境下冷静思考和处理问题，培养了细心和耐心的品质。

三、团队合作

在这次社会活动中，我们共有四个队参加比赛，每个队伍都有不同的优势和特点。通过与队友们的互动和合作，我深刻

体会到了团队合作的重要性。比赛中，我们相互鼓励、相互支持，力求发挥出最佳水平。每个队员都充分发挥了自己的优势，形成了团结一致、互相配合的整体实力。这种团队合作的经历不仅使我更加了解了其他队员，也让我体会到了团队合作的力量和魅力。

四、解决问题的能力

在活动中，我们遇到了许多问题，如比赛规则的理解、对手实力的分析、比赛策略的调整等。这些问题需要我们迅速地作出决策并解决。通过这一系列的问题及时解决，我们更好地发挥了各自的优势，提高了整个团队的表现。这种解决问题的能力不仅在比赛中有用，也对我们的日常生活有着重要的帮助，让我们学会了如何面对和解决困难。

五、成长与收获

通过这次五年级社会活动，我不仅学会了如何组织和准备大型活动，还提高了自己的团队合作、解决问题和应对挑战的能力。在这个过程中，我还结识了许多新朋友，拓宽了自己的人脉圈。这次活动中，我也意识到了自己的不足之处，比如沟通能力还需提高、心态应更加平和等。我会在以后的日子里，努力改进自己的不足，不断学习，积极参与各种活动，以实现自己的成长和进步。

总之，五年级的社会活动使我在组织和准备、参与、团队合作、解决问题、成长与收获等方面都有了深入的体会和学习。我相信这些经历将对我今后的学习和生活产生积极的影响，让我能够更好地适应和应对各种挑战。我希望通过自己在社会活动中的努力和付出，不断提高自己的素质和能力，为未来的发展打下坚实的基础。

社会活动我是中国人设计意图篇三

第一段：引言（100字）

基层社会活动是指在社区、村庄等小范围的地方开展的各种社会性活动。我在参与基层社会活动中深感到其重要性和意义，不仅能够增进社区的凝聚力和互助精神，也能够提高个人的社会责任感和组织能力。在这篇文章中，我将分享我参与基层社会活动的心得体会。

第二段：参与意义与收获（200字）

参与基层社会活动首先使我认识到作为一个社会成员，应当积极参与社区事务，贡献自己的力量。通过与不同年龄、不同职业的人们交流，我了解到他们的需求和关切，同时也反思自己在社会中的角色和责任。此外，参与基层社会活动还让我学到了很多知识和技能，比如如何组织活动、开展宣传和筹集资金等。这对于提高我的组织能力和沟通能力都有很大的帮助。

第三段：面临的挑战与解决（300字）

在参与基层社会活动中，我也遇到了不少挑战。首先是时间安排问题，很多活动需要花费大量的时间和精力，与学习、工作等其他事务冲突。此时，我学会了良好的时间管理，合理安排自己的生活和活动，以确保各项工作都能顺利进行。其次是与团队成员之间的合作问题。每个人都有自己的意见和想法，在活动策划和执行过程中难免产生分歧。为了解决这个问题，我学会了倾听和尊重他人的意见，通过沟通和协商，找到共同的解决办法。

第四段：与他人的互动与合作（300字）

在基层社会活动中，我有机会与不同的群体进行互动和合作。

这不仅拓宽了我的人际关系，也让我更加了解社会的多样性和复杂性。通过与老年人、儿童、残障人士等互动，我深刻认识到他们的需求和困境，并努力为他们提供帮助。与其他志愿者的合作也让我懂得了团队协作的重要性，只有团结一心才能取得更好的成果。这种互动与合作的经历让我更加开放、包容，并激发我的自愿服务精神。

第五段：个人成长与未来规划（200字）

通过参与基层社会活动，我的个人成长得到了很大的提升。不仅提高了我的组织和沟通能力，也锻炼了我的解决问题的能力。同时，我还意识到，基层社会活动并非仅仅是一次短暂的经历，而是一个长期的参与过程。因此，我将继续参与和组织这样的活动，并鼓励身边的人也能够积极参与。并且，我计划将来进一步投入到社会公益事业中，为社区和周围的人们带来更多的帮助和改变。

总结：

通过基层社会活动的参与，我深刻认识到了自己作为一个社会成员的责任和义务，也增长了许多知识和技能。虽然在参与过程中面临了挑战，但通过与他人的互动和合作，我不断成长并规划未来。我希望通过自己的努力，为社区的发展和改变贡献自己的一份力量。

社会活动我是中国人设计意图篇四

在日常生活中，我们常常参与各种社会活动。作为普通人，参与基层社会活动是我们对社会责任的体现，也是对社会问题表达担忧的方式。在此，我将分享我参与基层社会活动的心得体会，并探讨这些活动对我个人和社会的意义。

第二段：基层社会活动的重要性

基层社会活动是一个人学习、成长、实践社会责任的重要途径。通过参与基层社会活动，我们可以更好地了解社会问题的实质，感受到社会的多元化和复杂性。此外，参与这样的活动也能培养我们的社会意识和团队合作精神，提高我们的沟通能力和解决问题的能力。基层社会活动不仅对个人的发展有益，同时也是社会发展的重要推动力。

第三段：我的参与经历

在过去的一年中，我积极参与了几次基层社会活动，其中最具有印象的是一次为当地孤寡老人提供慰问的活动。通过这次活动，我亲身感受到了社会中关爱弱势群体的温暖和重要性。我们给了孤寡老人一些生活用品和慰问金，并陪他们聊天、倾听他们的心声。从老人们的笑容和感激中，我意识到我们的微小举动就能带来他们无尽的温暖和希望。这次活动让我更加明白每个人都可以为社会做点什么，也让我更加珍惜自己拥有的一切。

第四段：心得体会

通过参与基层社会活动，我收获了许多宝贵的心得体会。首先，我认识到无论是多么微小的善举都能改变一个人、一个家庭甚至一个社区的命运。每个人的力量都很强大，只要我们愿意为他人付出一点关心和帮助，就能点燃他人心中的希望之火。其次，我明白了团队合作的重要性。在基层社会活动中，我们需要与他人协作，共同解决问题和面对挑战。通过与他人的合作，我学会了倾听和尊重他人的意见，形成了更广泛的思维方式。最重要的是，参与基层社会活动让我更加珍惜自己拥有的机会和资源，并感激那些一直默默奉献的人们。

第五段：结论+展望未来

参与基层社会活动让我体会到了人与人之间的互助和温情，

也让我更加关注社会问题并愿意为他人贡献力量。我希望未来能继续参与更多的基层社会活动，通过自己的努力为社会创造更多的正能量。我相信，只有每个人都肩负起自己的社会责任，我们的社会才能变得更加美好。让我们一起行动起来，将我们的心迹刻在基层社会活动的每一个角落。

社会活动我是中国人设计意图篇五

科目：语言社会

执教人：李秋花

1培养幼儿的勇敢精神，激发其自信心。

1提高幼儿在危急时刻的自我保护能力。

1引导幼儿了解独自在家时的自我保护方法，能运用较完整的语言表达自己的想法。

1询问家长，了解幼儿独自在家情况。

1排练情景表演“独自在家”。

请幼儿观看情景表演“独自在家”，引起幼儿兴趣。

师幼共同为独自在家时出点子，想办法，幼儿可自由分组，用语言表达或大胆创编“独自在家”的情景表演的形式表达自己的想法。

教师总结，讲评幼儿表现。

可与家长商定为幼儿独自在家创造适宜条件，让幼儿亲身体会独自在家感觉，培养幼儿的勇敢精神。

社会活动我是中国人设计意图篇六

1. 学习并探索向同伴借玩具的方法、策略。2. 体验同伴交往的乐趣，增进社会交往能力。

1. 拖拉玩具、皮球、遥控汽车各一；幼儿自带的长毛绒玩具2个；球、圈、若干。2. 三段情景表演。

1. 观看情景表演“小兔玩拖拉玩具”，巩固运用交往的礼貌语言。(情景表演内容：小兔拉着拖拉玩具上场，边走边说：“我是小兔，这是妈妈给我买的拖拉玩具，真好玩!”)(1)小兔的玩具好玩吗?你想玩吗?(2)那怎么说、说什么样的话，才能跟小兔借到玩具呢?幼儿向小兔借玩具，个别、集体练习礼貌语言，如：请你把玩具借给我玩玩，好吗?谢谢!小结：想玩别人的玩具，可以跟他说有礼貌的话，’这样别人会很乐意把玩具借给你玩。

2. 观看情景表演“小兔玩皮球”，学习合作玩玩具的方法。(情景表演内容：小兔边玩皮球边说：“这是我爸爸送给我的新皮球，我可以拍一拍、抛一抛、滚一滚，真好玩!”)(1)你想玩小兔的皮球吗?如果想玩，你有什么好办法?幼儿礼貌地向小兔借玩具，小兔拒绝道：“不行，这只新皮球我还没玩够呢!给你玩了，我就没有玩了。”(2)小兔为什么不愿意把玩具借给你们玩?(引导幼儿关注被拒绝的原因)(3)有什么办法能让小兔和你都能玩到皮球呢?(幼儿再次向小兔借玩具)如交往再次失败，教师引出合作玩的方法，如向小兔借玩具说：“小兔，我和你一起玩滚皮球好吗?”(4)老师想出了什么好办法，小兔就愿意把玩具给我玩了昵?(幼儿实践合作玩的方法)小结：当别人不愿意把新玩具借给你玩的时候，可以想出和他一起玩的方法，让大家玩得都开心。

3. 观看情景表演“小兔玩遥控汽车”，学习交换玩玩具的方法。(情景表演的内容：小白兔边玩边说：“这是叔叔送给我的遥控汽车。”)(1)小兔的遥控汽车真好玩，怎么样才能借

到小兔的玩具呢?(幼儿尝试借玩具的方法,如用第一或第二种方法,小兔拒绝道:“不行,遥控器只有一个,给你玩了,我就没有玩了。”)(2)教师去向小兔借玩具同样失败。(3)出示幼儿带来的长毛绒玩具,启发幼儿与小兔交换着玩玩具。“小兔有一个玩具,你们也有玩具,你们想玩小兔的玩具,小兔也想玩你们的玩具,那我们可以怎么办呢?”

社会活动我是中国人设计意图篇七

1、学会自己自觉排队。

2、初步养成礼让、排队等候的好习惯。

一、开始部分

随音乐做课前准备——提高幼儿精神。

二、基本部分

1、观看情境表演玩滑梯——培养幼儿的观察力及语言表达能力。

提问：他们玩滑梯玩得好吗？那个地方好？那个地方不好？

2、谈话——引导幼儿回忆，培养幼儿思考、讲述的能力，感悟排队是讲文明礼仪的良好品德。

(1) 在幼儿园里有哪些地方需要排队？你是怎样做的？

(2) 在外面你还知道哪些地方需要排队？大人们都是怎样排队的？

(3) 遇到特殊情况是应该怎样做？（举例：医院、厕所）

3、看挂图——感知礼仪

(1) 观察图片上的小朋友在干什么？

(2) 请两名幼儿领读（老师纠正）

(3) 幼儿讲解诗意（老师讲解）

三、结束部分

小结：鼓励孩子以后无论在园里和外面，都要坚持做一个讲文明礼仪、守秩序的人。

社会活动我是中国人设计意图篇八

1、参加兵团财务局“民族团结一家亲”结对认亲活动，与兵团财务局同事共同乘坐列车，赴地处和田地区的新疆生产建设兵团第十四师皮山农场（民族团场），参与结对认亲，学习互动交流，共同劳动，宣传党中央、自治区党委、兵团党委的民族团结政策，慰问探望，了解基层少数民族职工诉求等活动。

2、积极参与博士服务团活动，努力融入集体，促进兵地融合共同发展，先后参与了兵地博士服务团及援疆干部共赴兵团十二师观摩研讨活动、兵地博士服务团金融领域交流研讨会、兵团燃气与博士服务团五四青年节学习交流、博士服务团及兵团青年委员青企协委员共赴兵团第六师五家渠调研考察等。

3、参加第17批博士服务团北疆考察调研活动。一路走来，无论实在军垦博物馆参观学习，还是在军垦第一连实际体验军垦生活，还是沿着祖国西北角漫长的条件艰辛却掩不住兵团人饱满戍边热情的边境团场、牧场、哨所，都使我感受到军垦精神、新疆大美以及中央治疆方略的贯彻和深入。对兵团

初创时期干部职工艰苦奋斗、自强不息的时代背景有了直观的认识，深刻体会了“热爱祖国、屯垦戍边、艰苦创业、无私奉献”的兵团精神为核心内涵。看到兵团人“铸剑为犁”，化一片沙漠为一片绿洲一座新城的辛苦历程。在魏德友夫妇处，我们看到的是一位倔强而执着的老人，53年间，随着兵团的撤销、恢复，战友们陆续撤回团里或内地，他和妻子却选择留在边境线上继续默默戍守奉献，在冬季大雪过膝、夏季蚊虫肆虐、不通电的无人区里，义务巡边近20万公里，堵截临界牲畜上万头（只），劝返临界人员千余人次，至今未发生一起涉外事件。而这只是兵团人戍守边防的一个缩影，如这次所经的阿吾斯奇牧场，负责协同守护的边境长达七八十公里，全牧场职工却不足300人……这次所经七师、九师部分边境团场，属于伊犁、塔城地区，是在伊塔事件后紧急开赴极边担负起维护边境安全和祖国主权的重任的，无不是以区区数百人上千人，在生产建设的同时负责起数十乃至上百公里的边境线的守护工作。在边境连队的指挥所里，现在能看到的是先进的安防通信和信息化的指挥调度，这一方面显示祖国的强大，中央对边境基层兵团人的支持，另一方面更使人对几十年前，在毫无现代化工具的条件下，在还要担负生产建设任务的前提下的. 艰苦和奉献，感到由衷的敬佩。而现在，虽然条件有所改善，但兵团的精神还无处不在，能吃苦能打硬仗的特点依然保持，在75号界碑，看着崭新的边境铁丝网、监测摄像头在群山种蜿蜒远去，但这些建设成果是在去年年底紧急接到任务的情况下，兵团人在几米深的积雪覆盖的恶劣条件下修建的，最艰苦的时候，开路车开通的道路两侧的积雪达到7米，每天开路后能有的施工时间有时仅有一个小时……。一路走来，更能让人振奋的是祖国新疆的日新月异的发展，支持“大众创业，万众创新”产业园在戈壁边陲熠熠生辉，现代化的葡萄酒厂、酒庄拔地而起，颇具科技含量蔬菜水果大棚、冷水鱼繁育大棚等星罗棋布，显示出新疆未来无限美好。

此外，在服务锻炼期间，多次参与兵团与博士服务团组织的公益捐助活动，先后参加新疆精河地震灾区、七师九师边境

团场困难学生、南京贫困妇女宫颈癌免费筛查治疗的公益捐助、南疆困难学生结对子帮扶捐助等活动。

社会活动我是中国人设计意图篇九

近日，我参加了小班社会活动，让我深刻领悟到团队协作和互助的重要性。在这次活动中，我与其他成员共同完成了任务，也见证了团队的力量。下面，我将分享我的心得体会。

第二段：准备工作

在活动前，我们做了充足的准备工作。我们详细讨论了任务的目的和要求，了解了每个人的特长和优势，制定了合理的分工方案。通过团队讨论，我们找到了相互合作的方式，这使得我们更加珍惜合作并尊重团队的决策。在活动中，我们惊喜的发现，我们的准备工作极大地影响了我们的表现。

第三段：团队协作

在活动中，我们面临的任务是要收集迷你树屋建设的资料，并通过合作的方式，将其传达给大家。起初，我们有各自的想法，这导致了一些争论。但我们很快就意识到了团队协作的必要性。我们采用了互相商量、相互尊重、互相支持的方式，成功完成了任务。我们合作的过程中也有出现了小错误，但我们始终是以团队的利益为出发点，及时互相提醒，认真改正。最终，我们通过协作，获得了成功。

第四段：团队互助

在活动的后期，由于某些原因，我受到了一些困扰。我向我的团队伙伴寻求帮助，他们很快帮我解决了难题。这时，我突然想到了团队互助在团队协作中的重要性。如果我们没有团队互助，我们可能会在中途遇到困难而放弃。但是，团队互助能够让我们互相帮助、互相鼓励，使我们的团队更加凝

聚和有意义。

第五段：总结

在这次小班社会活动中，我初步领悟到了团队协作与团队互助的重要性。如果我们缺乏这两个因素中的任何一个，我们的团队可能会处于被动地位。这次社会活动给了我一个宝贵的机会，在和团队成员一起工作的过程中，我学会了尊重他人的想法、发掘自己的潜力以及为团队的共同目标而共同努力等。这次活动不仅让我成为了一个更好的团队成员，也展示了团队合作和团队互助的力量。

社会活动我是中国人设计意图篇十

近年来，随着社会的发展和进步，基层社会活动逐渐得到了广泛的重视和关注。作为社会的基本单元，基层社会活动对于社会的发展具有重要的意义。通过参与基层社会活动，我深刻体会到了其中的价值和意义，并从中收获了许多宝贵的经验和心得。

首先，参与基层社会活动让我意识到了个体与社会的密切关系。在过去，我往往只关注自己的个人利益和需求，忽视了社会的整体利益。然而，在基层社会活动中，我意识到每个个体的行为和选择都会对整个社会产生影响。比如，在一次环保活动中，我亲身参与了清洁街道的工作，清除了大街上的垃圾。通过这个过程，我深刻感受到了自己的行动所带来的积极影响，也意识到了每个人都应当为社会的发展和进步贡献自己的一份力量。

其次，参与基层社会活动让我体验到了团队合作的重要性。基层社会活动通常是一项集体行动，需要多个人的共同合作才能取得成效。在一次社区建设活动中，我和其他志愿者一起合作修缮了社区的公共设施，如公园和篮球场。在这个过程中，我学会了与他人合作，协调彼此的行动，充分发挥每

个人的专长，取得了远远超出个人能力的成绩。通过这次活动，我深刻认识到只有团结合作，才能让基层社会活动发挥出更大的效益和影响力。

在参与基层社会活动的过程中，我也学会了从他人的角度思考问题。在社会活动中，我们不仅仅是为了自己的利益，更要考虑到其他人的需求和利益。比如，在一次慈善活动中，我帮助一位贫困家庭的孩子，为他购买了书籍和文具。通过这个过程，我深刻认识到每个人都有自己的困难和需求，我们应当关心他人，帮助他人，共同创造一个更加美好的社会。

此外，参与基层社会活动还让我学会了关注社会问题并积极主动解决。随着社会的发展，各种各样的问题和挑战也随之而来。作为基层社会成员，我们应该积极关注社会问题，并主动参与解决。比如，在一次青年志愿者活动中，我参与了一次讲座，向大家宣传和普及心理健康知识。通过这个过程，我了解到了社会心理健康问题的严重性，也明白了普及和宣传对于解决问题的重要性。通过参与这样的活动，我们能够积极探索解决问题的方法和途径，并为社会的进步贡献出自己的力量。

最后，参与基层社会活动还让我认识到了个人的成长和发展过程。在基层社会活动中，我们需要克服各种困难和挑战，同时也可以锻炼自己的才能和能力。通过参与基层社会活动，我学会了自我管理和组织能力，也培养了自己的责任感和服务精神。这些经历不仅帮助我在学业和工作中取得好的成绩，更让我逐渐成长为一个有社会责任感的成年人。

综上所述，参与基层社会活动是一次宝贵的经历。通过这个过程，我深刻认识到了个体与社会的关系，学会了团队合作和关注他人的重要性，也明白了关注社会问题和个人成长的重要性。基层社会活动不仅为个人带来了价值和意义，更为社会的进步和发展做出了贡献。作为个体，我们应该积极参与基层社会活动，与他人一起创造一个更加美好的社会。