

2023年对突发事件舆情管理工作的认识 活力课堂开题报告心得体会(汇总5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

对突发事件舆情管理工作的认识篇一

活力课堂开题报告是每个大学生课程的必修环节，我们的小组今年也拿到了这个任务，通过一系列的讨论和思考，我们最终选定了“动漫文化的时尚影响”作为我们的报告主题。在整个开题报告的过程中，我们收获了很多，不仅加深了对动漫文化的理解，还提升了团队的协作能力和个人的认知水平。

第二段：具体分析

在报告的准备阶段，我们首先进行了大量的文献检索和阅读，从中梳理出与主题相关的重点内容，并对其进行分类和归纳。通过这个过程，我们不仅增加了知识储备，还培养了对信息的筛选和整理能力。接着，我们就对主题进行了深入剖析，明确了报告的目的和意义，并相互交流意见和见解，提出了自己的思考和分析。这些交流会议对我们的个人认知水平、表达能力和团队协作能力都是很好的锻炼机会。

第三段：实践过程

在实际的报告撰写过程中，我们将主要精力放在了实证研究上。为了深入了解动漫文化的时尚影响，我们特地设计了一份问卷调查，对学校内部学生群体展开了实地调研和访谈。通过这个过程，我们最终得出了一些有价值的数据和结论，

这些不仅支撑了我们整个报告论述的可信性和科学性，还增加了我们对主题的了解和认知。

第四段：反思感悟

在整个开题报告过程中，我们特别感受到了团队协作的重要性。虽然每个人有着自己的思考和主张，但能够在团队内精诚合作、共同推进项目的实施，让我们深刻领悟到集思广益的力量和团队协作的价值。此外，我们也意识到在实践过程中“勇于探索”和“有条不紊”的精神会极大地加快项目进度并提高时间管理能力。

第五段：总结

活力课堂开题报告的过程让我们深刻感受到凝聚力和创造力的重要性。通过这个经验，我们不仅学习了专业的知识，增进了个人成长，还在学术研究上收获了许多宝贵的经验。在未来的学习和工作中，我们将继续努力，不断提高自己的实践能力和专业知识，为自己和社会做出贡献。

对突发事件舆情管理工作的认识篇二

在现代教育中，课堂教学的方式和方法正在逐渐发生改变。为了更好地激发学生学习的兴趣和主动性，活力课堂的教学方式越来越受到更多人的青睐。在这样的背景下，本篇文章将着重探讨“活力课堂开题报告心得体会”。

第二段：活力课堂开题报告的定义和意义

活力课堂开题报告是一种新型的教学方式，通过让学生们自主选择 and 负责自己感兴趣的课题，并在整个探究过程中不断地接受指导和反馈，以期培养学生的独立思考和综合能力。这种教学方式的最大特点就是充满活力，让学生在自由探究和尝试中不断成长。

活力课堂开题报告的意义在于，它不仅可以帮助学生积累知识、提高自主学习的能力，还可以在此过程中激发学生学习的热情，增强他们的学习信心和学习兴趣。同时，这种方式也能够帮助学生更好地适应未来社会需要的综合素质。

第三段：实践中的活力课堂开题报告

在我的经验中，实施活力课堂开题报告需要教师和学生共同努力。教师需要扮演好引导和启迪的角色，帮助学生选择好合适的题目、找到资源以及完成研究过程中的问题解决。而对于学生而言，则需要有勇气和耐心去自主选题，并在整个学习过程中保持热情和动力，同时要善于合作和分享。通过这样的过程，学生们可以不断吸收知识，加强解决问题的能力，并锻炼自己的领导和沟通能力，为将来的人生道路打下良好的基础。

同时，实践中的活力课堂开题报告也必须注重反思和调整。教师应该要及时收集学生的反馈意见，鼓励他们讲述自己的成果和收获，同时自己也要及时总结教学过程中的经验和不足，以便进行一些进一步的改进和提高。只有这样才能更好地推进课程创新、提高教学效果。

第四段：活力课堂开题报告的优缺点

活力课堂开题报告的优点主要有以下几个方面，首要的便是能够激发学生的学习兴趣 and 自学能力。其次，它所培养的领导和协作能力非常重要。通过合作和分工，学生们不仅可以更好地利用彼此的长处和特点，快速解决问题，同时也能够更好地理解和应用所学的知识。

但这样的教学方式也存在一些缺点。首先，由于教师仅提供指导和反馈，学生需要自主选择题目，因此质量参差不齐。其次，学生不可避免地需要花费额外的时间和精力。这势必对他们的学业、生活以及个人发展产生一定的影响。

第五段：结论

总的来说，活力课堂开题报告是一种愈加流行的教学方式，因为它使学生不断探索、学习、并在错误中成长。这种方式可以帮助学生不断提高自己的能力、积累知识、成就自我，甚至可以轻松地与自己的同学建立起良好的关系。但对于教师而言，要注意激发学生的兴趣、制定恰当的学习目标、有耐心和细心地指导学生、维护学生的学习积极性。而对于学生而言，他们需要有足够的动力和勇气去研究自己的主题，并能够合作并共享创意和资源。希望更多的教师和学生能够尝试这种新型的教学方式，为未来的发展造就更多有能力、有潜力的创新者和领袖。

对突发事件舆情管理工作的认识篇三

2、感谢两位校级领导的开题报告。今天是个起点，我们踏上了课题研究的新征程；今天是个开始，我们将进行为期三年的探索。对于课题研究，我们可以说既熟悉又陌生，说它熟悉，我们从xx年我校就已开始，科研成果获过国家级、省级和地市级奖励，正因为如此，我校荣获泉州市教育科研先进单位称号；但在新课程背景下，会面临许多新问题、新困惑，如何开展，如何在课题研究中促使教师成长、学生发展、学校兴旺，如何抓住复办初中这一历史性契机？下面，请苏副校长发言。

3、……我耳边回响着苏副校长的话语，感谢他的发言。大家不难发现，这两个课题的总负责人、总设计师是陈校长。前两天，陈校长找我，丢下一句话“人人有课题，个个在研究”，我想，自信勃发、神采飞扬的陈校长心中一定有个蓝图，现在，让我们来聆听他的解读。

4、……从陈校长铿锵有力有力的发言中，我读到一种期待：要做就要做得最好，要做就要轰轰烈烈。今天的开题报告会是一次承前启后的大会，说承前，是我们在不断地总结反思，

不断地发现问题，提出问题，说启后，是吹响了冲锋前进的号角，科研兴校、科研兴教，不断实践反思、总结提升，用智慧和汗水去谋求学校及学生的可持续发展。

我宣布□20xx年春晋江一中教育科研课题开题报告会圆满结束！

各位领导、校长、来宾：大家好！

经过多方的积极筹备，由21世纪教育研究院资助的《中职教育学生厌学与流失》课题中期报告会今天在衢州工程技术学校召开。参加会议的领导有：衢州市教育局主抓职业教育的翁局长，衢州工程技术学校郑校长，衢州工程技术学校余国良老师，郑州市宏邦文化传播公司陈克经理，河南中德文化传播公司任振中经理，深圳市精智人生文化传播有限公司余建明老师，以及参与这次会议的各位校长和课题组成员。

首先我代表课题组向给予这次会议大力支持和关心的翁局长、陈经理、任经理、衢州工程技术学校的领导及参会的各位校长表示衷心的感谢！

一、下面请翁局长给大家讲话。

.....

翁局长对职业教育的深刻研究，以及鱼塘理论的贴切比喻非常值得我们学习和应用，翁局对衢州职业教育的发展更是起到了很大的引导和推动作用。再次感谢翁局长对我们课题组工作的支持、鼓励和指导，谢谢翁局长。

二、现在我宣布“职教先锋联盟”团队成立！核心成员如下：职教先锋团团长、讲师、课题组核心成员余国良老师；职教先锋团讲师、课题组组长、河南商丘技师学院侯银海老师；职教先锋团讲师、课题组核心成员、山东济南铁道技师学院车希海老师；职教先锋团秘书长、课题组核心成员、河南张

先娜老师。希望有志于职教又好又快发展的职教同仁踊跃加入，有意者直接和秘书长联系。

三、下面请侯银海老师做课题中期报告。

我们的课题凝聚了团队的智慧，集聚了团队的力量。要想不厌学，课改是关键；要想不流失，学校吸引力很关键。

四、下面请余建明老师作《中职学生厌学的原因分析》的报告。

.....

五、下面请车老师作《修炼教育内功，提升学校吸引力，减少厌学与流失》报告。

.....

车老师是课改教改专家，编了一本《现代职业教育实用手册》一书，该书的理念非常先进，与国际接轨，希望有兴趣的各位领导有问题可以直接和车老师沟通。

六、衢州工程技术学校在这几年间有几百人迅速发展到5000多学生的规模，其中的艰辛和发展之迅速是无可比拟的，下属的技师学院是浙江省最好的技师学院，余书记在学校的发展中起到了不可磨灭的作用，下面请余书记作《想法好，做法巧，每个孩子都是宝，厌学流失学生会减少》的报告。

.....

相信余老师的管理方法和先进的理念给大家留下了深刻的印象由余老师倡导的“五声教育”“五自管理”在该校搞得如火如荼，使该校学生的素质有很大的提升。告诉大家一个好消息，这次余老师将给在座的各位领导每人赠送一书记的

专著《爱与智慧——中职学生教育密码》，书上除了刚才余老师讲到的部分理念和做法外，还有很多值得大家借鉴的方法，我个人感触最深的就是“要把学生当恋人”，换个角度看问题，你会发现，中职教育真的会好起来的。

最后我宣布，中期报告会闭幕，谢谢与会的各位领导，再见！

对突发事件舆情管理工作的认识篇四

在中小企业创建、经营发展过程中，融资困难一直是困扰世界各国中小企业的大问题，为此，探索可行有效的措施解决中小企业融资难题，已成为世界各国政府中小企业经济政策的重要内容和工作重点。

一、论文选题的背景、意义：

(一)背景

改革开放以来，中国经济经历了根本性变化，从完全依靠国有和集体企业发展到民营中小企业发挥重要作用的混合性经济，由于大批国有企业进行资产重组、人员分流和产品结构调整，国有经济拉动经济增长的作用明显减弱，而此时我国中小企业得到了蓬勃发展，成为保持国民经济持续增长的生力军。在我国，中小企业在活跃市场，吸纳就业，促进技术创新与出口创汇等方面发挥着越来越大的作用。并已成为我国国民经济中最具活力的新的经济增长点。

(二)意义

在我国，占企业总数99%的中小企业创造了74%的工业增加值，63%的gdp，但是其占有的金融资源却不足20%。中小企业的融资难问题已经严重制约了经济社会的发展。杭州的企业体制一般是以中小企业为主，这也导致了杭州的中小企业也存在严重的融资难问题，虽然各个金融机构采取了一系列的措施，

但是并没有从根本上解决杭州中小企业的融资难问题。因为中小企业地位的重要性，所以解决中小企业的融资难问题是刻不容缓的。

二、相关研究的最新成果及动态(参考文献综述的主体与总结部分)

(一)国外关于中小企业融资问题的研究

中小企业迅猛发展为世界各国经济发展起到了强有力的推动作用，但在中小企业创建、经营发展过程中，融资困难一直是困扰世界各国中小企业的大问题，为此，探索可行有效的措施解决中小企业融资难题，已成为世界各国政府中小企业经济政策的重要内容和工作重点。西方国家如美国、日本、意大利、英国等都制定了相关的促进中小企业发展的政策，值得我们借鉴。

此外□(xx)运用 1999至xx年间尼日利亚中小型企业的相关数据测试了4个运行现状不佳的企业。认为对中小企业来说，持续的增长，充足的资金流动性和必要的盈利能力是与他们的投资和融资决策密切相关的。尽管财务总监竭尽全力协调流动性和营利性这两个矛盾的目标，但观察结果仍然暴露出了其财务管理的困境。

alastair metcalf(xx)认为一家新兴公司需要有足够的资本运用于所有的支出，当然还包括用于资金的增长和周转。在公司资金不断增长的同时，这一家公司可能需要更加多的股本或者项目融资，从而用来支持合并和收购。当它成熟时，公司可能需要资本重组或证券。如果该公司发生困难，它可能需要企业重组或计划重组融资。找到一个贷款人可以配合你的融资需要，从而让您专注于您的业务运行。

(二)国内对于中小企业融资问题的研究

1、中小企业融资现状

资金是一个企业生存和发展的原动力，是必不可少的，自xx年9月份以来，由美国次贷危机引发的世界金融风暴已席卷全球，随着金融危机的蔓延，我国中小企业受到了不同程度的影响，由于出口订单骤减、应收账款回收期加长、原材料及人工成本上升、资金支付压力空前加大，众多企业面临资金链断裂的危险。融资难成为当前全国各地区中小企业生存与发展首先要面临的难题。

尹丹莉(xx)认为，中小企业融资问题是一个世界性难题，也是一个长久性课题。改革开放30年来，中小企业已经成为我国经济发展中的一支重要力量，占全国企业总量的99.8%。中小企业在繁荣经济、促进增长、扩大就业、推动创新等方面发挥着越来越重要的作用，但融资难一直是困扰我国中小企业发展的最大障碍。尽管政府采取了一系列金融措施改善中小企业的融资环境，但融资难问题并未得到很好的解决。现有的融资环境与企业的希望仍有较大差距，中小企业信贷满足率仍待提高。

的中小企业停产、半停产或者倒闭，全国有超过30 万家企业停产、半停产，约有2500 万农民工因此返乡。由于中小企业是吸纳城镇就业的主要载体，中小企业生存状况恶化对就业造成巨大压力。要解决严峻的就业问题，关键靠中小企业发展。从这个意义上讲，支持中小企业发展不仅对保增长，而且对保稳定、保民生都有极其重要的作用。

2、中小企业融资难的原因分析

国内学者研究发现：在我国，由于中小企业自身信用基础较差、银行结构不均衡、金融市场体系不完善、法律法规不健全和中小企业政府扶持体系还未真正建立等诸多原因，使得中小企业在融资方面，面临着很大的困难。

纪杰(xx)指出企业外部融资的途径主要有两种：一是直接融资，即通过资本市场筹集资金；二是间接融资，即主要通过金融机构贷款获得资金。目前我国中小企业通过这两种途径筹资都十分困难。造成这种局面的原因固然有许多，但其根本原因表现在两个方面：中小企业自身条件和素质的限制。这一因素是对其融资造成不利影响的内部原因；现行体制和政策的影响。这是造成中小企业融资困难的外部原因。

谢小梅(xx)分析认为：目前融资难已成为困扰中小企业发展的突出问题，形成这一问题的原因是多方面的，既有经济学意义上的因素，又有社会的、历史的因素；既有宏观层面的原因，又有微观层面的原因；既有观念上的原因，又有政策上的原因。这些错综复杂的因素归结到一点，便是体制和制度的缺陷，尤其是产权制度和金融制度缺陷。

杨加陆(xx)指出中小企业面临的首要问题是生存，生存先于成功，要生存下来，就必须拥有一定量的资金。但在现实中，中小企业与大企业相比，融资相对比较困难。这主要因为银行的利息很高，中小企业难以承受，即使中小企业能够承担，但由于信誉等原因银行一般也只愿意向大企业贷款。

喻占元(xx)指出：中小企业融资难的原因是多方面的，既与中小企业自身有关，也与我国的金融体制有关，还与政府政策有关。具体有如下方面。中小企业自身素质偏低；银行贷款给中小企业的风险、成本和收益不对称；银行防范金融风险的意识增强；为中小企业服务的中小金融机构数量少，实力弱；中小企业缺乏有效的抵押物和担保人；直接融资渠道不畅。

3、解决中小企业融资问题的对策

从融资难的原因分析可以看出，中小企业融资难，既有企业自身经营管理上存在的先天不足，也有金融机构定位偏差、贷款权上收等不匹配因素。同时，对中小企业发展的配套政策不健全、社会信用环境差等因素也是制约中小企业融资难

的重要原因。因此，相关的研究也主要从企业、银行、政府、社会各个角度提出解决对策。

筹资是企业进行一系列活动的先决条件，总结上述研究成果，中小企业的融资问题普遍存在于各国各地区，综述根据国内外各位学者对于各国中小企业融资现状的描述，转述对融资难的原因的看法，使大家对于目前国内外在这个领域的研究及其成果有一个较为全面的认识。

通过对国内外有关中小企业融资的理论文献进行阅读，我们可以发现在该领域的研究还存在以下几个方面的问题：(1)基本上都是针对我国中小企业研究，针对某一省或某一区域的则比较少，即研究的地域范围太广。(2)在中小企业融资问题的研究中，涉及国际金融危机大背景下的研究比较少，即结合当下背景不深。正因为国内外专家学者在中小企业融资问题研究中还存在上述问题，所以，就有了该篇论文。本文结合国际金融危机背景，在全面分析时下中小企业更加严峻的融资问题的基础上，以杭州为例，提出了一些改善中小企业融资问题的建议。

三、研究的基本内容与拟解决的主要问题：

(一)研究的基本内容：

- 1、中小企业在我国的经济地位及其特征
- 2、中小企业融资体系的各个方面
- 3、杭州中小企业融资困境的现状和案例的分析
- 4、杭州中小企业融资困难的各种原因的研究和探讨

(二)拟解决的主要问题：

- 1、对如何解决杭州中小企业融资困境提出自己的建议。
- 2、导致杭州中小企业融资困难的原因，从中找出突破口。
- 3、以小见大，由杭州中小企业融资问题剖析中国企业在融资方面存在的问题。

四、研究的方法与技术路线：

(一)研究方法：

- 1、文献研究法。首先对于国内外相关理论文献进行广泛阅读，了解掌握国内外相关理论动态打好理论基础。
 - 2、问卷调查法。通过向调查者发出简明扼要的征询单(表)，请示填写对有关问题的意见和建议来间接获得材料和信息的一种方法。
 - 3、案例分析法。案例分析法是指把实际工作中出现的问题作为案例，分析并找出相应的结论。
 4. 讨论法：与老师交流、认真听取意见和建议（需具体说明研究方法用在什么内容中）
- (二)技术路线：（需画图说明）

五、研究的总体安排与进度：

xx.10.14xx.11.14 完成毕业论文选题

六、主要参考文献：（同文献综述）

- [2] 王悦. 浅谈中小企业的融资问题. 集团经济研究□xx年第9期
- [3] 刘向丽. 中小企业融资问题及对策. 沿海企业与科技□xx年

第11期

[4] 王莎, 江辉. 探析中国中小企业融资问题. 商业研究□xx年4月

[5] 程剑鸣, 孙晓玲. 中小企业融资. 北京: 清华大学出版社□xx

[6] 熊云生, 程国萍. 我国中小企业融资难的成因与对策. 财贸研究□xx

[7] 周峰. 中小企业融资难的原因分析. 南方金融□ xx

[8] 林毅夫. 中小企业金融机构发展与中小企业融资. 经济研究□xx年1月

[9] 关彬洪, 关江. 中小企业融资问题与对策. 企业经济□xx年1月

[10] 企业融资. 民主与建设出版社□xx

[11] 杨令芝, 周艳. 中小企业融资现状、问题与创新[j]. 特区经济□xx(4).

[12] 赵一静. 中小企业融资问题探究[j]. 金融教学与研究, xx, (5).

[13] 刘瑛超, 陈松紊. 中小企业融资的现状与对策[j]. 平顶山学院学报, xx, (5).

[14] 叶林. 我国民营中小企业融资问题分析[j]. 四川教育学院学报, xx, (1).

[17]杨超明. 论出资人财务风险的防范与控制. 希望月报□xx年10月

[19]夏恩桑德. 会计与控制理论. 东北财经大学出版社xx年版

对突发事件舆情管理工作的认识篇五

活力课堂是近年来教育领域中迅速发展的一种学习模式，其注重学生的积极参与和个性化学习，不仅促进了学生能力的全面提升，也符合现代社会对人才的要求。因此，在我们的日常教学中，如何实施活力课堂教学方法备受关注。而为了更好地理解活力课堂，开展这次活力课堂开题报告心得体会活动，对于我们深入了解这种教育模式有着积极的作用。

第二段：活力课堂的特点与意义

活力课堂，是一种注重学生积极参与、学习兴趣、思维能力和实践能力提升的教学模式。在活力课堂中，学生是学习的主体，教师更多是充当引导者和组织者的角色。这样的教学模式不仅能够更好地激发学生的学习兴趣，还能够充分发挥学生个人潜力、开发他们的创新思维和实践能力。而这也是现代社会对人才的要求——注重学生的全面发展。

第三段：活力课堂的实施方法及效果

活力课堂实施方法可以采用多种多样的方式，比如让学生分组讨论、小组活动、游戏化学习等等。这些方法都注重学生的积极参与和主动探究，激发学生的学习兴趣。同时，活力课堂的教学效果也十分显著，不仅能够提高学生的学习能力和思维能力、创新能力和实践能力，也能够促进学生的沟通交流和团队协作。

第四段：如何应用活力课堂模式

要想更好地应用活力课堂模式，需要教师做到以下方面：一是确立合理的学习目标，明确教学内容和方法，保证教学活动的有效性；二是创造良好的教学环境，为学生的自主学习提供条件和保障；三是注意学生的个性化学习需求，适当调整教学内容和方法，增强学生的学习兴趣和参与度；四是鼓励学生多参与，多实践，提高学生的学习效果和能力。教师只有做好以上方面的工作，才能够真正做好活力课堂教学工作。

第五段：总结

总之，活力课堂教学模式是一种积极探索和实践的教学模式，它能够更好地促进学生的全面发展，提高学生的学习效果和自主学习的能力，也符合现代社会对人才的要求。因此，我们要加强对活力课堂的研究和实践，为培养更多优秀的人才做出贡献。活力课堂开题报告心得体会，让我深刻体会到活力课堂的特点和意义，也增强了我对教学工作的认识 and 信心。