

# 一年级品德教学计划(通用6篇)

计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。计划可以帮助我们明确目标,分析现状,确定行动步骤,并制定相应的时间表和资源分配。下面是我给大家整理的计划范文,欢迎大家阅读分享借鉴,希望对大家能够有所帮助。

## 一年级品德教学计划篇一

整体看他们活泼好动,大多数尊敬师长,团结同学,对人有礼貌,热爱关心班集体,学习勤奋。但大多数同学都是独生子女,或多或少地有一些不良习气,部分同学对他人的尊敬,对集体荣誉的珍惜趋于表面化,为了做给别人看而做,行动上缺乏自主性,在处理人际关系中意识狭隘。在新学期中应注意理论联系实际,让学生思想不断提高,自觉行动,形成良好的习惯。

### 1. 生活性

本课程遵循儿童生活的逻辑,以儿童的现实生活为课程内容的主要源泉,以密切联系儿童生活的主题活动或游戏为载体,以正确的价值观引导儿童在生活中发展,在发展中生活。

### 2. 开放性

本课程面向儿童的整个生活世界,重视地方、学校、教师与儿童的创造性。课程内容从教科书扩展到所有对儿童有意义、有兴趣的题材,其课堂从教室扩展到家庭、社区及儿童的其他生活空间,其时间可以在与学校其他活动或学科的配合和联结中弹性地严展,其评价关注儿童丰富多彩的体验和个性化的创意与表现。

### 3. 活动性

本课程的呈现形态主要是儿童直接参与的主题活动、游戏和其他实践活动。课程目标主要通过教师指导下的各种教学活动来实现。活动是教和学共同的中介。教师的主要作用是指导儿童的活动，而非单纯地只讲教科书，儿童更多的是通过实际参与活动，动手动脑，构建知识和能力，形成内化的道德品质，而非仅仅依靠听讲来学习。

- 1、初步知道家庭的基本构成以及家庭成员间的关系。
- 2、能用自己特有的方式表达对家人的感谢。
- 3、亲近自然，喜欢在大自然中活动，感受春天的美。
- 4、通过各种活动了解生活中常见的自然现象。
- 5、初步了解牙齿和眼睛保护健康常识，学会自我保健的方法，养成良好的个人卫生习惯。
- 6、通过观察感受炎热的盛夏，体会他给人们的生活、工作带来的利与弊。

教学重点：

- 1、学文明理，培养学生正确做人的意识及能力。
- 2、培养学生关心、爱护同学的品质。

教学难点：

形成正确的行为习惯。

- 1、充分利用电教手段，以直观的形象激发学生情感。
- 2、按照激情——明理——导行——反馈的思路教学。

3、适当补充教材，丰富教学内容，强化观点形成。

4、采取跟踪调查，联系家长等措施，促进学生良好意识、习惯的形成。

每周二课时。

## 一年级品德教学计划篇二

本册教材根据品德与社会课程标准的规定，儿童年龄与生活的实际，以及基础教育课程改革的精神编写的，它力求突破知识单一的传统教学模式，注重促进学生的情感、态度、价值观、能力，只是在相互关联中得到发展，以较好的落实三维目标。

全册共分为四个单元，第一单元《我们生活在一个地球村》，意在使儿童了解地球的基本知识，熟悉世界海陆分布等情况，理解人与自然和谐共存的重要性，了解中国的面积、行政区划、地理位置，让学生知道各国在经济上互通有无的重要性，正确对待互联网。第二单元《地球生病了》，使学生有意识地关心和爱护人类共同的生存环境，学习一些常见自然灾害中的自救知识，理解人与自然和谐共存的重要，增强学生自觉主动保护物种的意识和情感，帮助学生逐渐养成节约和合理使用自然资源的良好习惯。第三单元《世界问题还不少》，使学生懂得和平的重要意义和价值，珍惜来之不易的和平生活，正确对待科学技术，初步了解联合国的性质和宗旨以及重要作用等。第四单元《新的生活就要开始了》，意在使学生能够逐步学会确定自己的生活和学习目标，并据此独立安排自己的生活，发展他们的自主性和独立性，让他们健康快乐地成长。

在一般情况下，第一次范唱可以放在分析歌曲之后，这时学生对歌曲有了初步的了解，教师有表情的为学生进行范唱有助于学生理解音乐，另外在处理歌曲时，教师也可以为学生

再范唱，用来帮助学生进一步受到启发达到更好的学习歌曲的目的。

## 二、教学重难点：

1、引导学生直面并审视生活中的各种问题，学会确定自己的生活和学习目标，学会独立。

2、以现实生活中的经验话题，逐步向学生打开成人生活的大门，在参与和探索中成长。

3、从各个不同方面和角度展示社会的多样性，把儿童培养为优秀文化的一代新人。

4、向学生展示新的自然观，使学生爱护环境，保护地球。

## 三、学生基本情况：

本年级有学生有66人，其中男生33人，女生33人，他们虽来自不同的学区，但短短的时间内便相处得十分融洽，他们聪明伶俐，而又天真可爱，上课遵守纪律，又能积极发言，大多数学生书写工整认真。学习习惯十分好。个别同学也有表现得不太令人满意的地方，我相信通过师生的共同努力，这部分学生也会尽快赶上来的。

## 四、提高质量措施：

1、教法与时俱进，适应学生的实际，以及新课改的需要。

2、调动学生学习的热情，使课内与课外有机的结合起来。

3、充分利用各种教学资源。

4、经常开展与课堂有关的活动。

5、强调以学生为主体，让学生主动参与课堂活动，激发学生的学习兴趣。

五、全册教学进度安排表：

第一单元 我们生活在一个地球村 第1周至第3周

第二单元 地球生病了 第4周至第6周

第三单元 世界问题还不少 第7周至第12周

第四单元 新的生活就要开始了 第13周至第18周

第二学期品德与社会科单元教学计划

单 元 第一单元我们生活在一个地球村

课 题 1、可爱的地球 2、从世界看中国 3、我们互通有无 4、网络连接你我他

## 一年级品德教学计划篇三

小学一年级上册品德与生活教学工作总结

(xx—xx学年度上期)

时间过的真快，转眼一个学期过去了，本学期任一年级思想品德课的教育教学工作，现对一学年来的教学工作做如下总结：

在这一学年中，在教育教学任务中，本人尽职尽责。按照大纲要求制定并实施教育教学工作计划。做到开学有计划，学期末有总结，质量分析。在备课过程中，我认真仔细地学习教学目标和纲要，一丝不苟地做着教学准备，并千方百计地

从各个渠道收集有关的图片、资料和课程资源，这一环节我从没马虎和懈怠过。

文档来源为:版本可编辑. 欢迎下载支持. 大地提高了他们的学习热情，激发了他们的求知欲望，我看到他们急不可耐地想说出自己的想法，从而忘记了胆怯和羞涩，忘记了贪玩和溜号，忘记了老师和学生，我们就是一个游戏小团体，在快乐中学习知识，在轻松中悟出做人道理。我们整个学习过程好像一个团体的营地训练，这种教学方法树立了学生的自信心，使他们勇于表现自我，其中生活场景表演方式更使孩子们学会了生活自理，锻炼了独立生活能力，在创设交往环境的同时更学会建立人际关系的技巧，从而培养了学生团队合作的精神。在这个角色游戏表演中，他们互相接纳，互相支持，互相信任，与此同时能开放自我，表现自我，进而增强了对自己性格、能力的认识，此外，还大胆的做了一些自己从来没有做过的事或自己认为不可能做得到的事，在发掘自己的潜能同时也锻炼了自己的胆量。

文档来源为:版本可编辑. 欢迎下载支持. 是我课下需要反思的。寻找效的教学途径。所任科目学生积极主动的学习，成绩良好，提高了学生的整体素质。

## 一年级品德与生活教学工作总结

□xx——xx学年度第一学期)

马玉梅

转眼一个学期过去了，本学期，我担任了一年级品德与生活课的教育教学工作，现对本学期的教学工作做如下总结：

### 一、以学生的已有经验为基础

文档来源为:版本可编辑. 欢迎下载支持. 么情况下会用到这些，

在他们已有的经验上展开，拓展开来，将知识点深化，让学生接受，并转化为新的经验。

## 二、设计丰富多彩、易为儿童接受的教学活动

在课堂上创设体验性活动来实现学生学习活动的有效性，来设计教学活动。对于品德与生活课堂，要考虑到低年级学生的认知水平和接受能力。不能仅仅局限于讲解教科书，学生也不是依靠听讲来学习，而是要通过观察、调查、实验、探索、服务、制作、创造、表现等活动，实际地去感受、体验、领悟、发现。根据一年级学生身心发展的特点和需要，教学时将教学活动的设计放在重要的位置。

通过讲故事、念儿歌、朗读小诗、画画、动手制作、亲身体验等活动，为学生自主探究、参与研究性学习创设条件，搭建平台。

## 三、讲求教学的实效性

设计出好的教学活动，是提高课堂教学质量，达到教学目标的重要环节。精心设计好教学活动，那么就能有效地达到预想的目标。在教学中，我创设了多项活动，让学生在活动中去体验去收获。

文档来源为:版本可编辑. 欢迎下载支持. 展并无帮助。在教学过程中创设情景、活动，让学生在活动中亲身去感受、体验，以亲身感知来接受知识。

## 四、关注学生

教学中，对于学生学习的关注十分重要，对于学生的学习过程，包括学生的学习兴趣、探究兴趣以及自我评价应该更加关注。学生的学习积极性、兴趣一旦激发出来，就可能产生一些新的疑问，对于学生的生成性问题，应做预设，同时应

该激发、保护学生对事物的好奇心、求知欲、应表扬儿童敢于提问、敢于质疑、敢于表达的勇气，尊重学生提出的每一个问题，引导学生去分析、研究，并尝试解决。以上，是我对自己本学期教学的回顾与总结，在以后的工作中我会发扬优点，改正不足，努力做到：

1. 努力学习教学理论，进一步转变教学观念，改进教学方法。
2. 创新评价，激励促进学生全面发展。
3. 做好课后反思，及时针对自己的不足，找原因，想办法。

文档来源为:版本可编辑. 欢迎下载支持. 德行为习惯的自觉性和安全意识, 形成健康的人格和良好的心理、生理素质。

转眼一个学期过去了，本学期，我承担了一年级思想品德课的教育教学工作，现对本学

学，学生能热爱生活，热爱大自然，乐于交往，体验快乐，形成好的生活习惯，并能有一个

正确的生存态度和处事方法。

断反思积累经验，寻找有效的教学途径。能采用一些积极有效的教学手段，使学生主动学习，培养学生良好的行为习惯。

文档来源为:版本可编辑. 欢迎下载支持. 德形

成具有价值的资源，体现出儿童个体与其周围自然、社会的内在联系，引导学生主动地学习

社会生活，在现实生活中发现问题。

- 3、设计丰富多彩、易为儿童接受的教学活动。结合本学期品德组的课题——教师如何在课堂上创设体验性活动来实现



学生学习活动的有效性，来设计教学活动。对于品德与生活课堂，要考虑到低段学生的认知水平和接受能力。

生身心发展的特点和需要，教学时将教学活动的设计放在重要的位置。

学活动，那么就能有效地达到预想的目标。我创设了多项活动，让学生在活动中去体验去收

获。教学活动的选择首先考虑的不是活动的形式和数量，而应该是活动的有效性，活动本身

验，以亲身感知来接受知识。通过本学期教学的回顾与总结，在以后的工作中我会发扬优点，改正不足，努力做到：

- 1、努力学习教学理论，进一步转变教学观念，改进教学方法。
- 2、创新评价，激励促进学生全面发展。

己做的不好，有所疏漏和做得不到位的地方。总之，为了在今后的教学工作中打下坚实的基

转眼一个学期过去了，教育教学工作已经结束。回顾这一学期，我感慨颇多，教一年级

品德与生活课程，教学上曾遇到一些疑惑，但在学校领导和老师的大力支持下，我圆满地完

成了教育教学工作，并取得了一定的成绩。现在，我将对这一学期来的教学工作做如下总结：

文档来源为：版本可编辑. 欢迎下载支持. 在本学期中，我能尽职尽责地完成教学任务。按照大纲要求制定并实施教育教学工作计划。

思积累经验，寻找有效的教学途径。能采用一些积极有效的教学手段，使学生主动学习，培

养学生良好的行为习惯。

和紧急电话这两个知识点，就让学生首先自己说说是在什么情况下会用到这些，在他们已有的经验上展开，拓展开来，将知识点深化，让学生接受，并转化为新的经验。

何在课堂上创设体验性活动来实现学生学习活动的有效性，来设计教学活动。对于品德与生

将教学活动的设计放在重要的位置。通过讲故事、念儿歌、朗读小诗、画画、动手制作、亲

身体验等活动，为学生自主探究、参与研究性学习创设条件，搭建平台。

考虑的不是活动的形式和数量，而应该是活动的有效性，活动本身是否有意义，是否有必要。

文档来源为:版本可编辑. 欢迎下载支持. 景、活动，让学生在活动中亲身去感受、体验，以亲身感知来接受知识。

（四）关注学生。教学中，对于学生学习的关注十分重要，对于学生的学习过程，包括

学生的学习兴趣、探究兴趣以及自我评价应该更加关注。学生的学习积极性、学习的兴趣一

旦激发出来，就可能产生一些新的疑问，对于学生的生成性问题，我在写教案时做了预设并

有课前修改，而不予注意，而应该激发、保护学生对事物的好奇心、求知欲、应表扬儿童敢

于提问、敢于质疑、敢于表达的勇气，尊重学生提出的每一个问题，引导学生去分析、研究，并尝试解决。

面发展。3、做好课后反思，及时对自己的不足，找原因，想办法。虽然这学期我在教学工

## 册教学工作总结

一年级品德与生活上册教学工作总结（xx-xx年第一学期）

品德与生活课程，教学上曾遇到一些疑惑，但在学校领导和老师的大力支持下，我圆满地完

成了教育教学工作，并取得了一定的成绩。现在，我将对这一学期来的教学工作做如下总结：

在本学期中，我能尽职尽责地完成教学任务。按照大纲要求制定并实施教育教学工作计划。

思积累经验，寻找有效的教学途径。能采用一些积极有效的教学手段，使学生主动学习，培

养学生良好的行为习惯。

（一）以学生的已有经验为基础。在教学时，做到了关注学生的接受性，尊重儿童的年

紧急电话这两个知识点，就让学生首先自己说说是在什么情况下会用到这些，在他们已有的经验上展开，拓展开来，将知识点深化，让学生接受，并转化为新的经验。

（二）设计丰富多彩、易为儿童接受的教学活动。结合本学期品德组的课题——教师如

学习，而是要通过观察、调查、实验、探索、服务、制作、创造、表现等活动，实际地去感

受、体验、领悟、发现。根据一年级学生身心发展的特点和需要，教学时将教学活动的设计

放在重要的位置。通过讲故事、念儿歌、朗读小诗、画画、动手制作、亲身体验等活动，为

学生自主探究、参与研究性学习创设条件，搭建平台。

（三）讲求教学的实效性。设计出好的教学活动，是提

考虑的不是活动的形式和数量，而应该是活动的有效性，活动本身是否有意义，是否有必要。

景、活动，让学生在活动中亲身去感受、体验，以亲身感知来接受知识。

（四）关注学生。教学中，对于学生学习的关注十分重要，对于学生的学习过程，包括

预设并有课前修改，而不予注意，而应该激发、保护学生对事物的好奇心、求知欲、应表扬

儿童敢于提问、敢于质疑、敢于表达的勇气，尊重学生提出的每一个问题，引导学生去分析、研究，并尝试解决。

在以后的工作中我会发扬优点，改正不足，努力做到：

文档来源为：版本可编辑. 欢迎下载支持. 1. 努力学习教学理论，进一步转变教学观念，改进教学方法。

2. 创新评价，激励促进学生全面发展。

3. 做好课后反思，及时对自己的不足，找原因，想办法。虽然这学期我在教学工作上取

充实自己的头脑。

元的每一堂课，学生的积极性都很高，教学效果良好。另外，我把品德与生活的教学同学生

导学生“布置我们的黑板，需要一条条很长很长的链条，该怎么办？”学生思考片刻，立即

转眼一个学期过去了，教育教学工作已经结束。回顾这一学期，我感慨颇多，教一年级

品德与生活课程，教学上曾遇到一些疑惑，但在学校领导和老师的大力支持下，我圆满地完

成了教育教学工作，并取得了一定的成绩。现在，我将对这一学期来的教学工作做如下总结：

在本学期中，我能尽职尽责地完成教学任务。按照大纲要求制定并实施教育教学工作计划。

做到开学有计划，学期末有总结，质量分析。每节课课

思积累经验，寻找有效的教学途径。能采用一些积极有效的教学手段，使学生主动学习，培

养学生良好的行为习惯。

和紧急电话这两个知识点，就让学生首先自己说说是在什么情况下会用到这些，在他们已有的经验上展开，拓展开来，将知识点深化，让学生接受，并转化为新的经验。

（二）设计丰富多彩、易为儿童接受的教学活动。结合本学

期品德组的课题——教师如

何在课堂上创设体验性活动来实现学生学习活动的有效性，来设计教学活动。对于品德与生

活课堂，要考虑到低段学生的认知水平和接受能力。

将教学活动的设计放在重要的位置。通过讲故事、念儿歌、朗读小诗、画画、动手制作、亲

身体验等活动，为学生自主探究、参与研究性学习创设条件，搭建平台。

考虑的不是活动的形式和数量，而应该是活动的有效性，活动本身是否有意义，是否有必要。

景、活动，让学生在活动中亲身去感受、体验，以亲身感知来接受知识。

（四）关注学生。教学中，对于学生学习的关注十分重要，对于学生的学习过程，包括

且激发出来，就可能产生一些新的疑问，对于学生的生成性问题，我在写教案时做了预设并

有课前修改，而不予注意，而应该激发、保护学生对事物的好奇心、求知欲、应表扬儿童敢

于提问、敢于质疑、敢于表达的勇气，尊重学生提出的每一个问题，引导学生去分析、研究，并尝试解决。

面发展。3、做好课后反思，及时对自己的不足，找原因，想办法。虽然这学期我在教学工

作上取得了一定的进步。但是通过教学总结，我仍发现了很

多自己做的不好。总之，为了在今后的教学工作中打下坚实的基础，我将继续求索，不断创新。

## 一年级品德教学计划篇四

### 一、班级学生分析：

一年级的小朋友刚刚入学，在情感态度、行为习惯方面都很幼稚，自制力非常的弱，希望通过本册教学，努力把他們培养成品德良好，乐于探究、热爱生活的儿童。当然最重要的是让他们养成良好的生活和学习习惯，在这个基础上，让他们懂得更多品质道德的学习。

### 二、教材分析：

#### 1. 教学内容：

本册思想品德共有4个单元，每个单元都能够根据小学生的特点涉及，循序渐进，非常符合小学生的身心发展。第一单元让学生意识到自己是小学生了，要讲礼貌、守秩序，遵守学校生活常规，让学生体验学校生活带来的乐趣，喜欢上学。帮助学生初步认识学校，了解自己所在学校的环境，知道学校是个可爱的地方。帮助学生熟悉和适应学校生活，让学生学会利用学校中的设施解决自己的问题。激发学生热爱学校、爱学习、喜欢上学的情感，并且学会利用学校中的任何设施来解决自己学习、生活中的问题。熟悉新同学和拳老师，体验集体生活的愉快。体现当一名小学生的愉快和自豪。

第二单元让学生感受我国国庆活动的热烈，知道我国的国名和国庆日，为自己是中国人而自豪。

第三单元初步养成良好的生活、劳动习惯。养成基本的文明行为，遵守纪律，让学生自己能够很好的完成一天的事情，让学生对时间有个基本的概念。第四单元让学生感受到了过

年的愉快气氛，让学生学会如何过节。

## 2. 教学重难点：

1. 帮助学生养成讲礼貌、守秩序，遵守学校生活常规的习惯，让学生体验学校生活带来的乐趣，喜欢上学。

2. 让学生拥有一定的自制力，让学生收悉了解学校的校园环境和设施环境。

让学生拥有热爱祖国，热爱学习，热爱节日的良好道德品质。初步养成良好的生活、劳动习惯。养成基本的文明行为，遵守纪律，让学生自己能够很好的完成一天的事情，让学生对时间有个基本的概念。

## 3. 教材特点

《品德与生活》课程的性质是以儿童的生活为基础，以培养品德良好、乐于探究、热爱生活的儿童为目标的生活型综合课程。本册教材具有以下特点：

1、以学生的现实生活为基本线索设置主题。教材从学生的生活逻辑出发，选择与学生生活关系紧密、切实需要的内容，按照一定的时空顺序整合起来，引导他们综合地学习和思考。在立足于学生现实生活经验的同时，出适当关注他们对未来生活的需求。

2、突出养成教育的要求。通过持为指导，帮助学生养成良好的行为习惯。同时重视生态道德教育和心理健康教育，为促使他们成长为德行良好人格健全的公民打下基础。

3、突出“活动性”和“做中学”的特点。通过创设活动情境，编写范例，设计思考问题，为学生创造更为广阔的自主学习和实践的空间。



4、突出图画、图片在呈现教材内容方面的特殊作用。强调图文并茂，以图为主，采用儿童的语言和学生喜闻乐见的形式，增加教材的趣味性、可读性、启发性和指导性。

### 三、教学目标：

1、情感与态度：爱亲敬长、爱集体、爱家乡、爱祖国。珍爱生命，热爱自然，热爱科学。自信、诚实、求上进。

2、行为与习惯：初步养成良好的生活、劳动习惯。养成基本的文明行为，遵守纪律。乐于参与有意义的活动。保护环境，爱惜资源。

3、知识与技能：掌握自己生活需要的基本知识和劳动技能。初步了解自然、社会常识。了解有并祖国的初步知识。

4、过程与方法：体验提出问题、探索问题的过程。尝试用不同的方法进行探究活动。

### 四、教学措施：

1、通过深入浅出的、道德的、科学的、生活的启蒙教育，引导儿童热爱生活，学习做人。

2、在教学活动的每一个环节注意把握儿童的实际情况，根据课程标准的各项规定制定教学计划和教案，帮助儿童展开活动。让学生在轻松和谐的环境中学习。

3、教学活动中注意活动之间的连续性，帮助儿童获得彼此联系的、不断深化的经验和体验。让儿童的品德和行为习惯的形成、知识和能力的发展、经验的积累形成一个连续的过程。

4、开展儿童喜欢的活动，使他们在主动积极的参与中生活得到充实，情感得到熏陶，品德得到发展，价值判断得到初步

的培养。

5、创造性地使用教材，联系当地和儿童的实际，及时的把社会中新的相信、科学技术新的成果、儿童生活中新的问题和现象等吸收到课程内容中去，不断提高品德教育的针对性、实效性和生动性，提高整个教育的质量。

6、以直接学习为主，并逐渐向间接学习过渡的多种学习方法相结合，引导学生的个性化学习。

7、重视学生良好品德行为的形成，对于点点滴滴进步时时给予关注。教给学生各种学习的方法，如课堂内各种形式的讨论，使学生有机会用多种方法表达自己的感受、想法。在成人指导下，进行多种渠道的资料调查。在授课过程中，让学生情景模拟与角色扮演。讲故事，用故事情节或主人翁的形象感染、教育他人。

## 一年级品德教学计划篇五

一年级共有学生104人，其中男生54人，女50人。绝大多数学生生活泼好动，好表现自己，爱听老师表扬。一学期的行为规范训练，学生已养成一些良好的习惯。课间能文明休息了，能注意卫生，不乱扔纸屑，按时完成作业，上课时不守纪律、做小动作的人少了，知道要为集体争光，集体荣誉感非常强。由于是独生子女，许多小朋友在家里是小皇帝，待人接物都以自我为中心，他们有的虽然独立意识强，个性也很强，但自理能力很差；有的社会交往虽积极主动，却并不善于共处，缺少团结协作精神。今后，行为规范训练还需加强，反复抓，抓反复，使学生养成良好的学习习惯和行为习惯。

1、体验自主策划、自主活动的愉快，能感受到自己的进步和变化，并初步开始计划自己的生活 and 行动。

2、在班集体中能表达自己的想法和意见，与同学合作，共同

做大家商量好的事。

3、能注意到周围环境的变化，并能通过动手做而获得有关知识和经验。

4、学会与季节变化相适应的简单保健和安全常识，并在生活中运用。

本册教材内容以《全日制义务教育品德与生活课程标整》为依据，在与上册教材衔接的基础上，同样按照儿童生活的时间线索，即从新年新学期开始，经历春天、儿童节，一直到期末准备上二年级，迎接暑假生活的到来。五个单元都有各自的图标、主题，有表现主题活动的画面，还有贯穿全书的“小精灵”，提示活动要点。本册教材由五个单元活动组成，每个单元包含若干主题活动：

单元一《新学期，你好》主题一《寒假生活交流会》

主题二《春节知多少》

主题三《新的学期新的我》

单元二《春天来了》主题一《春天在哪里》

主题二《我们播种春天》

主题三《和春风一起玩》

主题四《春天的盛会》

单元三《欢乐总动员》主题一《“六一”大策划》

主题二《“六一”大行动》

主题三《开心“六一”》

单元四《我要上二年级了》主题一《我的这一年》

主题二《二年级生活怎么样》

单元五《暑假来了》主题一《怎样过暑假》

主题二《健康、安全要牢记》

附页《废旧物品用处大》废瓶、空罐、废纸、塑料泡沫、

废纸盒等的利用

1、以密切联系儿童生活的主题活动或游戏为载体，以正确的价值观引导儿童在生活中发展，在发展中生活。

2、课堂从教室扩展到家庭、社区及其儿童的其他生活空间；时间可以在与学校其他活动或学科的配合和联结中弹性地延展；评价关注儿童丰富多彩的体验和个性化的创意与表现。

3、让儿童更多地是通过实际参与活动，动手动脑，而非仅仅依靠听讲来学习。

第一单元新学期，你好6课时

第二单元春天来了7课时

第三单元欢乐总动员6课时

第四单元我要上二年级了4课时

第五单元暑假来了4课时

## 一年级品德教学计划篇六

一、学生现状分析：

xx班共有学生xx人，其中男生xx人，女生xx人。整体看他们活泼好动，大多数尊敬师长，团结同学，对人有礼貌，热爱关心班集体，学习勤奋。但大多数同学都是独生子女，或多或少地有一些不良习气，部分同学对他人的尊敬，对集体荣誉的珍惜趋于表面化，为了做给别人看而做，行动上缺乏自主性，在处理人际关系中意识狭隘。在新学期中应注意理论联系实际，让学生思想不断提高，自觉行动，形成良好的习惯。

## 二、具体目标

- 1、体验自主策划、自主活动的愉快，能感受到自己的进步和变化，并初步开始计划自己的生活 and 行动。
- 2、在班集体中能表达自己的想法和意见，与同学合作，共同做大家商量好的事。
- 3、能注意到周围环境的变化，并能通过动手做而获得有关知识和经验。
- 4、学会与季节变化想适应的简单保健和安全常识，并在生活中运用。

## 三、本册教材特点

### 1、生活性

本课程遵循儿童生活的逻辑，以儿童的现实生活为课程内容的主要源泉，以密切联系儿童生活的主题活动或游戏为载体，以正确的价值观引导儿童在生活中发展，在发展中生活。

### 2、开放性

本课程面向儿童的整个生活世界，重视地方、学校、教师与

儿童的创造性。课程内容从教科书扩展到所有对儿童有意义、有兴趣的题材，其课堂从教室扩展到家庭、社区及儿童的其他生活空间，其时间可以在与学校其他活动或学科的配合和联结中弹性地展开，其评价关注儿童丰富多彩的体验和个性化的创意与表现。

### 3、活动性

本课程的呈现形态主要是儿童直接参与的主题活动、游戏和其他实践活动。课程目标主要通过教师指导下的各种教学活动来实现。活动是教和学共同的中介。教师的主要作用是指导儿童的活动，而非单纯地只讲教科书，儿童更多的是通过实际参与活动，动手动脑，构建知识和能力，形成内化的道德品质，而非仅仅依靠听讲来学习。

## 四、内容重点

- 1、健康、安全地生活——了解并运用简单的健康、安全的生活常识，能辨别好的和不好的生活习惯，并开始在生活中有意识地要求自己。
- 2、愉快、积极地生活——能体验到学习的乐趣和自主策划、自主活动的乐趣；为自己的成长和进步感到自豪，对一年级的学习和生活充满信心和向往之情。
- 3、负责任、有爱心地生活——爱护周围的自然环境，节约资源；关爱他人，了解常见的职业，并对为自己生活服务的人充满感激之情；了解作为一年级小学生的责任，并乐于去承担。
- 4、动脑筋、有创意地生活——对周围的动植物、自然现象有好奇心，并能通过一些简单的假设和验证进行探索；能有创意地利用废旧材料来丰富自己的生活和活动。