2023年初中书法大赛方案(实用5篇)

确定目标是置顶工作方案的重要环节。在公司计划开展某项工作的时候，我们需要为领导提供多种工作方案。我们应该重视方案的制定和执行，不断提升方案制定的能力和水平，以更好地应对未来的挑战和机遇。以下就是小编给大家讲解介绍的相关方案了，希望能够帮助到大家。

初中书法大赛方案篇一

为全面贯彻党的教育方针，促进学生全面发展，展示学校艺术教育成果，推动学校艺术教育的改革与发展，丰富学生艺术文化生活，特举办小学生书法、绘画比赛。

二、内容形式

1、主题：以“家乡、·校园”为主题，内容健康向上，具有创新性，能充分反映当代青少年儿童奋发向上的精神风貌，具有时代特征、校园特色、学生特点，体现思想性和艺术性的统一。

2、项目：(1)书法类：软笔、篆刻、字体不限。

(2)绘画类：国画、油画、水粉、水彩、儿童画、彩笔、素描、速写。(以上作品必须是创作，不许临模，否则作废。)

3、参赛形式：比赛时采取现场书法、绘画的形式。绘画时间为120分钟，毛笔书法时间60分钟，内容按照教学要求自定，一切用品自备。

每人限作一幅作品，书法类尺寸均不超过四尺宣纸;绘画类，规格不得小于16开。

三、活动时间、地点及要求

1、各校按要求先组织学生比赛，选拔优秀学生参加镇级比赛。

2、所有作品简单装裱，但一律不准装框。作品背面右下角用标签(见附件)注明作品名称、作者姓名、年龄、参赛组别、指导教师。

3、活动时间和地点

下周一上午，镇中心小学。

四、评奖办法:按照要求评比出3男3女，参加县级书法绘画比赛;比赛成绩纳入学校期末评估分中;获奖学生名单刊登在《妹冢教育》上。

五、其他事项：各校领队、指导教师要带好学生，租用国家规定的车辆到比赛地点，确保师生安全。

硬笔书法活动方案

硬笔书法活动策划方案

初中书法大赛方案篇二

1、以培养创新精神，实践能力为重点，促进学生全面发展，为我校实现教育强校而努力。

2、丰富学生的课余生活，让不同学生在不同的领域有不同的发展，让每个学生获得成功的体验，从而做到乐学。

二、领导小组

XX

三、社团活动的开展要求

总体目标：完善兴趣小组活动的开展，提高学生的自主性，调动学生的积极性，鼓励学生的创造性，力求活动的成效性，使活动的开设与开展逐渐成为学校素质教育的亮丽的窗口。

个体要求：

1、活动内容安排科学，有系统，每次活动过程材料齐全，期末结束上交相关材料（学生作品、过程资料、活动成效等）。全学期要有至少一次的小组活动展示。

2、做到“三定”（定人、定时、定点）。

定人：人员固定，在学生自愿的前提下，由指导教师指导学生开展活动，活动时间每次不少于40分钟（具体要求见分组安排），指导教师要和社团负责人做好学生的点名工作，保证学生的出勤率。

定时：具体时间一般可由指导教师根据实际情况确定后由团委批准、备案。教师无特殊情况不得随意变动，如有特殊情况需提前向团委申请并通知学生在一周内补上。

定点：活动地点固定，充分利用学校资源，固定活动地点，爱护学校的设施设备，并做好保证工作。

3、做好宣传工作，利用各种渠道宣传学校的各项活动、扩大知名度。

四、活动安排

第一阶段：全校动员申报社团。在全校学生范围内征集社团的申报，经团委批准成立。

第二阶段：社团招募。由学生会宣传部配合各社团制作宣传海报，定时间地点，广泛发动学生报名参加社团，充实社团

人员，壮大社团力量。让学有所长的学生加入到展示自己才能的学生组织中来。

第三阶段：社团定型。审批申请加入社团成员的资格，确定社团的人数，社团活动计划、规章制度等。

第四阶段：社团活动。各社团在指导老师的指导下，制定社团活动计划，确定各社团的活动时间和场所，配备社团需要的各种设备，继续规范社团的活动。

第五阶段：重点建设。结合学校迎评工作，重点打造舞蹈队、记者团、摄影爱好者、篮球队、口才与演讲社团，音乐沙龙，科技社、美术设计、礼仪队等社团。

第六阶段：成果展示阶段。

五、指导老师要求

1、每一社团应有一名指导老师，由学校聘用具有一定专长及热情的教师来担任。

2、指导老师负责指导社团活动，包括社团组织计划、执行及评估工作。

3、指导老师应于每次社团活动到场指导，并负责点名及维持秩序。

4、指导老师应指导社团干部拟订社团活动进度表，指导社团活动并评估社员表现及给出成绩。

初中书法大赛方案篇三

2022年是文明校园创建的关键一年，我校紧紧围绕“思想引领，服务成长”的工作要求，以立德树人为宗旨，以社会主

义核心价值观入脑入心为目标，高效完成文明校园创建的各项指标。

组长：

副组长：

组员：

以文明校园建设为抓手，加大创建环境宣传力度，加强周边环境整治力度，营造人人知晓的.浓厚创建氛围，打造安全、文明、有序的校园环境，凸显文化立校、环境育人成效。

1.严格遵守中心组学习和教职工学习制度，有计划、有考勤、有记录、有成果，积极开展个人自学和专题调研。

2.建立健全师德工作考核机制，加强师德和育德能力建设，落实教育部《中小学教师职业道德规范》，开展形式多样的“为人为师为学”等师德主题教育活动，选树、表彰和宣传教书育人先进典型。

3.开展形式多样的主题教育、社团活动和社会实践，将培育和践行社会主义核心价值观落细落小落实，促进师生文明素养提升。

4.以立德树人为根本宗旨，结合学校和学生实际设计系列主题教育活动，深化“两纲”教育，教育学生自觉遵守《中小学生守则》。推进学科德育，明确各学科的德育要求。在思品、思政、主题班队会、心理课等德育课程中有课时和师资保证。学科德育有典型课例，教学活动体现核心素养培养目标。建立健全德育课教师培训培养体系。

5.运用爱国主义教育基地（部队）、博物馆（黄河）、科技馆等校外实践场所开展社会实践活动，利用社区（闫渠村）、

企业（谭桥村）等社会企业种、培植基地教育资源开展育人工作。

1.加强对学校办学理念、校训、校风等精神内涵的凝练，利用开学第一课、学期表彰会、毕业典礼、升旗仪式和入团、入队等重要时间节点开展中华优秀传统文化、革命文化、社会主义先进文化教育，弘扬中华民族精神。

2.开展文体、科普等校园文化主题活动，组织参与青少年科技节、文化艺术节、艺术（科技）进校园展示节、经典诵读等活动。组织设计不同主题的校园板报、班级板报、宣传栏（橱窗），定期评比展示，利用教室、廊道、墙壁、景观等载体，陶冶学生情操，美化学生心灵，启迪学生智慧。

3.发挥校园广播站、电视台、校报校刊、校园网、电子屏、公众微信号等宣传平台作用，丰富网络文化活动，健全宣传平台管理制度。

1.落实校长负责制，实行校务会议等管理制度，发挥党组织政治核心作用，贯彻民主集中制，健全“三重一大”集体决策机制，开好民主生活会。

2.严肃党内政治生活，落实准则与条例，坚持“三会一课”和民主评议，开展“两学一做”等党内专题教育。按时足额交纳党费，规范党员发展。

3.严格落实中央八项规定精神。规范“三公”经费支出、招生、收费等工作流程。落实廉洁文化进校园。

1.制定并落实学校新一轮发展规划，明确学校发展目标、办学理念。

2.聚焦课程教学改革，优化教育教学方式，激发学生学习兴趣，减轻学生过重课业负担。

3. 健全教学管理制度，加强教学质量监控、管理。

4. 重视教师队伍可持续发展，形成结构合理、梯次发展的教师队伍. 重视学科带头人、骨干教师、青年教师和班主任的培养。

初中书法大赛方案篇四

以党的十九大精神为指导，紧紧围绕“四个全面”战略布局，围绕立德树人根本任务，充分发挥广大师生参与文明校园建设的积极性、主动性，把我校建成社会主义精神文明建设特别是思想道德建设的工作高地，建成弘扬社会主义核心价值观、传承中华传统美德的示范基地。

以文明校园创建活动为统揽，进一步健全工作机制，把培育践行社会主义核心价值观贯穿于创建活动全过程，促进以公民道德、职业道德、文明修养和民主法治观念为主要内容的师生思想道德素质和文明程度显著提高，形成风清气正的良好育人环境。在20xx年3月前做好文明校园创建准备工作□20xx年5月申报江苏省文明校园。通过文明校园创建活动，使师生的公民道德、职业道德、文明素养和民主法治观念不断提高，校园文化内容健康、格调高雅、丰富多彩；校园文化生活质量不断提高，校园秩序良好、环境优美，育人环境进一步改善；校园文明程度不断提高，使文明校园创建工作成为我校精神文明建设的又一响亮品牌。

组长：

副组长：

组员：

1、强化组织领导，做好规划部署

学校成立文明校园创建活动领导小组，对创建文明校园负总责，把创建文明校园作为总体目标，列入学校发展规划和学校工作计划，摆上学校工作的重要议事日程。成立创建文明校园办公室，负责创建文明校园活动的实施，做到有规划部署，有经费投入，有活动场所，持之以恒开展创建活动。

2、加强队伍建设，提高教师素质

以勤政、廉政、务实、高效为目标，加强领导班子的组织、思想和作风建设，努力提高自身素质和依法治校的水平。加强师德建设，建立并落实师德师风建设的工作机制，设立校长信箱、任务公开栏、投诉电话、认真处理家长来信、来访，促进师德师风建设工作的落实。广泛深入开展爱岗敬业活动，树立教书育人，为人师表的良好形象，表彰先进，带动全体。

鼓励支持教师参加各种形式的学习与培训，加强对青年教师的培养，开展一帮一结对活动，充分发挥老教师的传、帮、带作用。加强对骨干教师学科带头人的培养，依托名师工作室，实施名师工程，促进青年骨干教师脱颖而出。

3、坚持德育为首，强化立德树人

完善德育工作机制，加大德育工作力度，牢固树立教书育人、管理育人、服务育人的思想，使每位教师成为管理者与教育者，形成全员重视，关心德育工作的良好氛围。重视学生的思想道德教育，以课堂教学为主渠道，以培养学生良好的行为规范为重点，充分发挥德育工作的导向、动力与保证作用。通过政治课、国旗下讲话、班会等对学生进行爱国主义、集体主义、社会主义的.教育，通过丰富多彩的校园文化生活和社会实践活动，对学生进行生动形象的思想教育，培养学生热爱祖国，热爱家乡，热爱大自然的情感。通过开展安全管理月与文明月，评选先进班集体和三好学生、优秀学生干部、优秀团员、文明之星、安全之星、体育之星、阅读之星、学习之星、进步之星等先进个人评选活动，把创建文明校园活

动推向新的高潮。

4、深化环境育人意识，打造校园文化品牌

切实加强校园环境建设，搞好学校教室、办公室、食堂等场所的卫生管理，完善卫生责任区，挂牌落实到具体责任人，切实改善卫生条件，力求达到地面不见垃圾，无卫生死角，教室窗明几净，环境布置典雅，物品摆放有序，令人赏心悦目，建立全天候保洁、及时清扫、长期保持卫生工作机制。充分发挥校园自然环境、规划布局和文化传播工具等方面形成的文化环境育人作用，以优美的校园文化唤起师生对美德的追求，陶冶师生情操，激发学生的上进心和求知欲，使文化审美主体的教师和学生产生持久的、潜移默化的影响。努力打造优良的校风、学风、班风，注重拼搏精神、团队精神、科学精神及文明态度的培养，让校园充满思想情感和智慧，努力提升教师的生命质量和学生在校的生活质量。

1、加强领导、制定方案

开展文明校园创建活动是加强学校建设、优化学校品牌的重要举措，对学校的发展、广大师生素质的提高都有十分重要的意义，各处室、各年级部要高度重视，加强领导，建立相应的工作机制，落实人员、职责和保障，制定文明创建工作具体落实计划，认真调查和摸排师生校园文明方面存在的问题，研究具体措施加以解决，共同推动文明校园创建活动扎实有效落实。

2、强化宣传，营造氛围

各处室、各年级办要加强创建文明校园的宣传工作，要充分利用各种宣传阵地，宣传创建文明校园的目的意义，形成浓郁的创建氛围，要充分利用班会、例会、黑板报、宣传板等多种形式广泛宣传，提高广大师生对创建文明校园的认识，积极参与到创建工作中去，并在创建中体验，在体验中升华，

在升华中提高，从而促进创建活动的健康发展。

3、分工合作，狠抓落实

各处室、各年级组是创建活动的主体，要形成各职能部门各司其职、紧密配合，全体师生共同参与的工作机制。要通过创建活动，进一步加强制度建设，强化内部管理，建立长效工作机制。要针对师生的不同特点，组织师生广泛参与形式多样的创建活动，并务求实效。

各处室、各年级办要高度重视文明校园创建工作，通过持续深化文明校园创建活动，使师生的公民道德、职业道德、文明修养和民主法治观念不断提高；校园文化内容健康、格调高雅、丰富多彩，校园文化生活质量不断提高；校园秩序良好、环境优美，育人环境进一步改善，校园文明程度不断提高，从而推动我校各项工作再上新台阶。

初中书法大赛方案篇五

一、比赛要求：

1、参赛范围：低年级组一、二年级(铅笔字);中年级组三、四年级(钢笔字);高年级组五、六年级(毛笔字)。

3、比赛时间、地点□20xx年3月26日下午1:30--2:30 各班教室

4、参赛对象：全体学生。(请自带语文课本)

5、比赛规则：所有参赛选手在30分钟内书写。内容为这学期使用的语文课本中的生字。字体为楷书，要求书写工整准确，卷面整洁。在文章末尾注明参赛者所在班级和姓名。

6、阅卷：一、二年级语文老师阅中年级，三、四年级语文老

师阅高年级，五、六年级语文老师阅低年级。

二、评分标准(共计10分)

1. 坐姿、握笔姿势正确(2分)

2.书写规范正确：笔顺正确(1分，每错一处扣0.2分)无错别字、漏字、多写字(1.5分每错一处扣0.2分)有一定速度(0.5分)

3.书写美观：端正平衡结构合理(1.5分)、大小匀称，字距行距合理排列整齐(1分)、整洁无涂改(1分，每错一处扣0.2分)、笔画有力笔法熟练(1.5分)

三、奖励、展览

1、学生书法比赛分别设一等奖、二等奖、三等奖。

2、获奖作品在校内展览。