

幼儿园应急消防演练方案及总结(通用5篇)

方案可以帮助我们规划未来的发展方向，明确目标的具体内容和实现路径。优秀的方案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编帮大家整理的方案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

幼儿园应急消防演练方案及总结篇一

xx员工发现部门（栋楼）发生火情，火势正迅速蔓延，伴随着浓烟，现场人员立即按下警铃发出警报，立即报告部门经理，并通知相关人员支持救火。火势逐渐扩大，部门经理（即部门总指挥）决定紧急启动部门重大事故应急救援预案。

任何人发现火情，立即按下附近消防警铃。

立即电话通报公司前台。

公司前台接到报警，迅速报告公司主要领导。

立即全厂电话通报。

公司总指挥接报，确认火情严重，宣布紧急启动公司应急。

各小组奔赴各自岗位，履行各自职责，并听候现场指挥部指挥

总指挥按照现场情况决定是否拨打火警电话119向市消防局报警。

指挥部根据现场紧急情况调用一切人员和物资做好疏散转移工作。

目标：全厂员工5—7分钟全部撤离，疏散到行政楼前中心广场上。

10分钟内集中清点人数，上报总指挥。

一旦发现有人受伤，立即通知救护组准备救人。

检验：是否在规定时间内撤离、疏散到指定位置；

是否在规定时间内上报人数；

是否有人失踪；

是否关闭车间动力和照明电源。

目标：义务消防队员分批次参与现场抢救，转移重要物资。

检验：是否熟练操作消防器材（消防工具和消火栓）；

是否能正确使用灭火器；

是否分为多个抢救梯队有组织的救火；

是否进行自我保护。

模拟如下需要救护人员，检验是否有人对应：

有1人被严重烧伤，需要用担架紧急撤离火场；

有1员工窒息，无呼吸无心跳。

本环节检验时位置确定在主席台侧面。

过程中，预计可能会发生其它状况，演习时应检验发生以下情况是否有人对应：

由于火势较大，可能发生电线短路等二次事故，急需关闭部分电路供电；

出现断水情况，消防用水需要保证；

为防止火情蔓延，需要大量沙石建筑防火堤。

演习结束后，总务部负责全厂清洁工作，并注意做到以下两点：

现场恢复过程存在大量危险因素，如余烬复燃、受损建筑物倒塌等。

维护现场，协助调查。

（一）确定演习评价人员：本次演习，经理级人员必须对整个演习进行评价。特别邀请客户作为观摩贵宾对演习进行评价，提出宝贵意见。

（二）评价人员应按照工作及时有效性的影响程度，把演练过程中发现的问题划分为三项填写：（1）不足项，（2）整改项，（3）改进项。

演练结束，评价人员应当填写《演习评价报告》于演习翌日交系统管理部，以便综合评价演习的效果。

应急演练结束后一周内系统管理部对演练效果作出客观评估，提交演习报告。详细说明演练过程中发现的问题。

总经理选择适当时间在安全委员会会议上进行演习总结。

幼儿园应急消防演练方案及总结篇二

为进一步加强学校安全工作，提高全体师生的安全防范逃生、自救、互救意识□xx年4月19日下午，学校组织全校师生进行

安全疏散应急演练，在演练过程中，教师沉着冷静，指挥若定，同学们临危不惧，迅捷有序，演练取得圆满成功。

一、领导重视，演练活动组织到位

此次演练活动，全体教师首先从思想上引起了高度重视，增强安全防范意识，以及危机意识，抓住这次演练机会，提高应对紧急突发事件的能力。

二、筹划缜密，演练方案安全可行

学校政教处认真制订了周密细致演练方案。就演练的时间、路线、内容、对象作了具体的说明，就演练的具体操作程序、疏散要求与注意事项一一作了书面张贴，对各班主任、疏导员以及相关教师作了具体的分工。并要求各班到达指定位置后，各班班主任立即检查人数，并随即向政教主任和现场指挥的领导报告。

三、秩序井然，演练效果良好

xx年4月19日下午，卧龙初中突发安全事件应急演练活动进行。下午3：50分学校演练总指挥通过广播拉响警报，警报鸣响3次，下达演习指令，试行演练开始，工作人员就位，全校师生安全应急疏散演练开始。在场教师指导学生有秩序地迅速撤离。到达指定位置后，各班班主任马上清点人数，向现场指挥汇报。演练指挥小组运筹帷幄，驾驭全局。仅用3分钟时间，全校师生全部安全撤离并到达指定位置。

随后总务处刘主任给同学们讲解了干粉灭火器的使用方法，一拔，拔去保险栓；二压，用手压住灭火手柄；三喷，用喷头对准火焰的根部进行灭火。在周围学生的围观下，刘主任现场指导两名初二学生进行灭火演示。

四、存在的问题：

(1) 一些同学对紧急疏散演练不够重视，没有充分体现“紧急”二字，动作不够快，导致疏散时间较长。

(2) 一些班主任给学生讲解不到位，在紧急疏散三步骤中，统计人数环节有些拖沓。

(3) 个别班级在操场入口处形成部分拥堵现象，到操场后有的班级未能到达指定区域集合，有的围在篮球架和树木下面等不安全的地方，存在聚堆现象。

针对上述问题，今后打算采取了以下措施：

第一，强化宣传，牢固树立“安全无小事”、“安全第一”、“居安思危，防患于未然”的意识，修订完善紧急疏散方案和路线，加强演练，使紧急疏散演练的时间控制在3分钟以内。

第二，各路通道指挥人员如有变更，及时调整，避免空缺，加强责任，经常培训，掌握疏散的原则和办法，提高实战能力。

第三，班主任要在本班作小结，明确撤离方向，强调纪律及单列撤离的原则，避免引起拥挤阻塞。

这次演练活动是对我校《校园突发安全事件应急预案》的一次检验，不仅再次落实了我校应付突发事件的防范措施，而且也提高了我校实际应对和处置突发安全事件的能力，更进一步增强师生防震、消防安全意识，真正掌握在危险中迅速逃生、自救、互救的基本方法，提高抵御和应对紧急突发事件的能力，整个演练活动非常成功，达到了预期目标。

幼儿园应急消防演练方案及总结篇三

1、切实提高我们学校高学生的消防安全意识，提高学生的安全自救能力和自我保护意识。

2、当遇到失火等其它特殊情况时，能够在短时间内有条不紊的紧急疏散全体师生。

1、服从指挥

2、有组织

3、高楼层优先

4、先学生后教师 先女士后男士

1、安全办：制定活动方案，并向全体学生宣布，明确职责。

2、医务室：准备好纱布、盐水、胶带、碘酒等。

3、要准备好湿毛巾，在听见火警或逃生讯号之前，学生统一在各自的教室内。

4、听到逃生讯号之后，有秩序的从教室中跑出，没人用湿毛巾捂住嘴巴，弯腰，二人一排，在班长带领下按规定的顺序（先楼高层后低层）路线逃出教学楼，到达指定地点（篮球场），集中清点好人数，逐级上报。（班主任、副总指挥、总指挥）

5、要求依次、快速、安全下楼，不能抢先下楼，以免发生拥挤、践踏事故。

1、演练时间□xx.11.20 16□25~17□10

2、地点：教学楼

3、内容：

(1)火情报警

(2) 教学楼遇到火灾时的逃生演练

(3) 义务消防队员灭火演练

组织领导：

3、疏散路线：

a□北三楼1——3班、二楼10班和高三7、8班走西楼梯、经大门往篮球场集合；三楼4——6班、二楼7——9班走东面楼梯，经大门网篮球场集合。一楼按次序向操场集合。

b□南楼二楼走西楼梯，一楼按次序向西操场集合。

4、救护组：负责人：王艳玲

成员：邢昌虎 孙光及部分教师

5、消防组：负责人：王德志

成员：保安和义务消防队员

(1) 准备：全体参加演练人员各就各位，做好演练准备工作。

(2) 开始：总指挥宣布：“各位同学、各位老师，滕州七中消防逃生演练现在开始。”

(3) 起火：后勤人员在指定地点点火（假设教学二楼起火）

(4) 报警：报警员发警报（以紧急号为号）

1、发现火警人员，立即上报相关人员，并通告校消防安全指挥中心，迅速报告失火情况。

2、及时拨打119报警，迅速报告失火情况。

3、校消防安全指挥中心，立即启动学校火灾应急预案，通过广播下达命令：“全体师生请注意，现在教学楼二楼发生火灾，全校师生立即按消防逃生预案展开行动，各小组立即到位。”

(5) 火场疏散：警报响后，所有人员立即按规定路线疏散至篮球场。

(6) 火场救护：如疏散时发现人员受伤应立即通知救护组施救。救护组扶出受伤的人员，并对受伤者的受伤部位作简单处理。

(7) 灭火：义务消防队员进行灭火演练。

(8) 清点整理：疏散时各单位按规定位置集合好，各班主任维持好学生秩序、清点好人数、了解好疏散状况，向各负责人汇报，然后回报给总指挥。

(9) 公布结果：总指挥公布结果。包括起火原因、疏散情况、疏散用时、人员及财物损伤情况、灭火情况及有待改进情况等。

(10) 结束：

总指挥宣布：“滕州七中消防逃生演练结束。”

注：1、人员疏散时，不得大声喧哗。

2、人员疏散时，掉物不准拾捡。

3、人员疏散时，必须按规定路线行走。

幼儿园应急消防演练方案及总结篇四

为了建立有效的防范和处理火灾事故的工作机制，增强学生在遇到火险时逃生、自救能力。xx年4月7日下午第二节队会课，我校成功进行了消防疏散演练活动。演练中，从火警警报响起，学生全部从教室撤离到校园安全区域，历时一分半钟。整个演练过程做到快速、安全、有序。

这次演练活动的成功，与学校领导对疏散演练活动进行周密部署，与师生严格按演练方案进行实地消防疏散演练是分不开的。为进行这次演练活动，学校成立了以校长为总指挥的消防疏散演练领导小组，确立了“安全第一，确保有序；责任明确，落实细节”的演练原则。撤离演练准备工作做好后，随着一声令下，警报鸣放员鸣响火警警报信号，参加演练人员各就各位，各班学生用红领巾、手帕或衣袖等捂着口鼻，弯着腰有序地按指定路线“逃生”，班主任带着本班学生有序地疏散到指定安全区域。整个撤离演练历时一分半钟，做到快速、安全、有序。

这次消防演练活动增强了师生的消防安全意识，对普及消防安全知识和提高学生自护自救能力起着重要的促进作用。另外，通过这次演练活动，也提高了师生应对火灾突袭的应变能力。

幼儿园应急消防演练方案及总结篇五

这次消防演练活动，安排周密，从演练策划、前期准备、组织实施到正式演练所经历的各个阶段，公司的领导都给予了很大的关心、支持和帮助。张厂长作为消防演练总指挥，对这次演练工作高度重视，认真审定演练方案，确定演练目的、原则和规模，亲临演练现场进行指挥，下达演练命令，观察演练情况，对演练工作进行全面控制。

安委会各小组成员对演练工作的全过程进行领导和指挥，参

与演练方案的讨论和修订工作，各车间员工也积极参与这次活动。

二、筹划缜密，演练方案安全可行

根据安环部的要求，从我公司安全工作的实际情况出发，确定本次消防演练的主要任务是开展一次火灾事故的. 应急演练。其主要目的是使每位参与者能学会灭火器的正确使用方法，掌握火场逃生基本方法，提高自我安全意识，化解风险。经过认真研究，拟定了“公司消防演练方案”。安环部针对本次消防演练，做了充分的准备，在方案中就演练的时间、地点、内容、对象都作了具体的说明。

三、积极参与，演练效果呈现良好

消防演练于20xx年9月20日上午11:00到11:30进行。首先，员工进行紧急疏散集合，各班组清点人数，消防演练总指挥讲述演习的目的和内容，并邀请xx安全科技公司的工程师为大家讲解常用的手提式干粉灭火器及消防水带的使用方法。而后参与演练的人员进行了实际操作演练。

四、通过演练，活动达到预期目的

通过消防演练，员工的防范意识和应急自救的能力得到加强。

- 1、参与人员的消防安全意识有所增强，对抗击突发事件的应变能力有所提高，现场演练人员能有效组织、迅速地对火灾事故警报做出相应反映，对今后应对突发事件很有益处。
- 2、演练前组织的消防基本知识培训，使参与人员的消防安全知识、突发应急能力、事故发生后逃生技巧得到了提升。
- 3、安委会小组成员的组织能力、指挥能力、应变能力也受到了锻炼。

通过这次的消防演练，进一步增强了广大员工的防范意识和自救的能力，了解和掌握如何识别危险、如何采取必要的应急措施等基本操作，以便在事故中达到快速、有序、及时、有效的效果。今后我们将经常性地开展训练或演练工作，以提高我们公司员工的应急救援技能和应急反应综合素质，有效降低事故危害，确保公司安全、健康、有序的发展。