

# 最新小学语文教学计划和教学总结的区别 (优质5篇)

制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。我们在制定计划时需要考虑到各种因素的影响，并保持灵活性和适应性。下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来了解一下吧。

## 小学语文教学计划和教学总结的区别篇一

为贯彻落实xx区小语教研室和我校本年度教学工作计划，以中共中央国务院关于深化教育以改革全面推进素质教育的决定为动力，进一步解放思想，实事求是，抓住机遇，开拓创新，深化改革，认真落实科教兴国战略，加强教育现代化建设的步伐，全面推进素质教育，深化优秀教学设计活动，把开展优秀教学设计活动与学习大纲、教材结合，大力改进语文课堂教学，提高语文课堂的教学质量，为进一步完善我校办学特色，把语文学科组建设成优秀科组而努力。

1、加强现代理论的学习，更新教育观念，用理论指导实践。

(1) 深入学习十五大精神，中共中央、国务院关于深化教育改革，全面推进素质教育的决定掀起，认真学习邓小平理论的新高潮，进一步解放思想，增强创新意识，增创我们教育新优势。

(2) 进一步学习优化课堂教学的原理和方法，明确优化教学的价值取向，同时学习有关教学模式的理论。

2、狠抓教育科研现代教育模式的建立，必须有现代教育理论强有力的支持和主导，因此我们要继续狠抓教育科研，按学校制定的“科研兴校”的计划落实执行，形成教育科研为现代

化教育服务的工作思路。抓好课题攻关工作，做好总结工作，抓好教育科研活动的日常工作，做好开展教育科研课题的理论分析，数据整理，成果验证和实验总结工作。

3、健全级组和科研小组的教研、科研活动。各级组和科研小组安排好时间，定时开展教研和科研活动。

4、组织和发动科组成员积极参加优秀教学设计与实施的评比活动，征集优秀的教学设计、论文和课堂教学实录参加区市的评比，力争取得好成绩。

5、积极组织、指导学生参加各类学科竞赛活动。

(1) 积极抓好一年一度的xx市六语能力竞赛，力争在去年的基础上，再创佳绩。

(2) 组织一年级参加区汉语拼音能力竞赛。

(3) 组织二、三、四年级参加区查字典比赛。

6、抓好新教师的培训工作，帮助他们尽快地成长起来。近年来，我们学校分配来了一批大学本科生，也为我们科组注入了新鲜的血液。他们学历高、素质高，但缺乏教学经验。我们一方面号召新教师主动向老教师学艺，一方面安排有经验、有专长的老师帮助他们，采取“一帮一”的形式，使他们尽快地成长起来。

7、继续上好每学期一次的校内公开课，争取多出优课，出精品课，一个阅读教学课，一个语文活动课。

8、加强环境教育工作，把环境教育当作一项重要内容来抓。通过一系列环境教育活动，提高师生的环境意识，鼓励学生积极参与改善环境，以促进可持续发展的系统教育工程。

- 1、开学第一、二周，各科研小组确定科研子课题，制订科研方案。
- 2、第3--6周，开展小语课型及规律的研究，准备好课型材料送交街区交流。
- 3、第7周，选拔课例参加区网络教学观摩。
- 4、第八周，开展校园环境绿化、美化评比竞赛周。
- 5、第9周□xx市六语能力竞赛初赛，作好参赛准备。
- 6、第10周，组织学生参加区一年级汉语拼音能力初赛；二、三、四年级查字典初赛。
- 7、第15周，推选课例参加市教学模式的展示□xx市六语能力竞赛复赛。
- 8、第20周，区一年级汉语拼音能力决赛；二、三、四年级查字典决赛。
- 9、第21周□xx市六语能力决赛。

## 小学语文教学计划和教学总结的区别篇二

本册教材在进行语文基础知识教学的基础上，根据学生的年龄特征，共安排了八组作文加以训练，培养学生的听说读写能力。

这八组作文内容涉及面较广，有写人的，有写事的，有写景的，有写活动的，有写物品的，让学生在各方面加以训练。在作文教学中，重点要通过读写例话的教学和基础训练的习作要求引导学生把从阅读中学到的方法运用到自己的作文实践。

1、学习有顺序地、比较细致地观察图画和事物。第一组作文要求学生不仅要把看到的写下来，而且要把想到的写下来，并且要根据中心选择材料和组织材料。

2、让学生能在学习课文和理解课文的基础上写出内容比较具体、条理比较清楚的短文，并能做到有中心。

3、练习写人、写事的文章在引导学生复习以前的方法的同时，教师还要提出更高的要求，比如：写人要写出你与他人之间的关系，写事要写出事情的经过，并且练习写作文提纲。

4、让学生熟练的运用修改符号修改自己的作文，培养写完作文认真修改的习惯。

5、认真批改学生的作文，教给学生修改作文的方法，有计划地引导学生运用修改符号对症下药地修改自己的作文。

1、充分利用语文课本中的课文进行作文教学，结合具体课文内容与习作要求指导学生写好作文。

2、利用好看图写话课本，上好看图写话课十分必要，它能锻炼学生的观察能力和思维能力，养成认真观察和思维的好习惯。

3、认真上好阅读课，在阅读教学中，重在教给学生学习写作的方法，把学到的方法运用到自己的作文当中去。

4、在作文教学中，继续执行作文教学实验方案，教给学生学会用修改符号修改自己的作文。上好作文第一、第三、第四课时，通过修改和欣赏别人和自己的作文，真正提高自己的作文水平。

5、扎扎实实搞好作文辅助训练，从每天早晨的说见闻和晨读到阅读训练以及每周的一篇周记一定要抓好、训练好。

6、面向全体，因材施教。鼓励优生拔高，写得好的作文在欣赏课上让大家共同欣赏，以提高学生的写作兴趣。

7、在作文教学中恰当运用微机、投影仪等设备进行教学，以提高他们的写作的兴趣。

8、关注后进生，提高他们的写作兴趣。在具体的写作过程中教师要及时指导，发现他们的闪光点。

第五册的作文教学以写人、写事、写景、写活动为主，教给学生方法，让他们掌握写作要领。

略

## 小学语文教学计划和教学总结的区别篇三

### 1、教材的基本结构

教材继续按专题组织单元，共设计了八个专题。依次是：我爱阅读，月是故乡明，

每个单元包括导语、课例、口语交际·习作和回顾与拓展四大部分，各部分相互联系，构成一个有机的整体。其中，“遨游汉字王国”单元采取了全新的编排方式，包括“活动建议”和“阅读材料”两大部分。

本册共有课文28篇，其中精读课文14篇，略读课文14篇；教材后面还附有8篇选读课文，总共32篇。教材注意整合性和训练性的循序渐进，将课文分为8组，每组一般有3——4篇课文，在每组课文之前安排了“导读”。在每篇精读课文的前面安排了“预习”，后面编写了“思考与练习”，在略读课文前面安排了“阅读提示”，在每组课文之后编排了“积累。运用”。本册还安排除2个重点训练项目，《体会句子含着的意思》、《阅读要有一定的速度》。体现由扶到放的设计思

路。

## 2、教材的主要特点

（一）专题组元的角度更加灵活多样

（二）加强整合的编写目的更加明确：主要体现在以下三个方面。

1. 导语导学，整合单元内容。

2. 精读课文与略读课文的整合。

3. 单元之间各学习内容的铺垫和照应。

（三）课文既保留传统的优秀篇目，又增加了富有时代感的新课文。

（四）强化导学功能，引导学生思考。

（五）改进“综合性学习”，培养学生的综合实践能力

（六）拓展学习资源，加强课内外语文学习的联系

全班共有学生35人，其中男生21人，女生14人。从上学期期末考试成绩分析，学生基础知识基本掌握，阅读分析能力一般，写作能力也不很理想。学生学习不自觉，良好的学习习惯等待养成。

（一）认字200个，会写150个，会使用字典、词典，有一定独立识字的能力。

（二）能用钢笔书写楷书，行款整齐，并有一定的速度。能用毛笔书写楷书，并体会汉字的优美。

(三) 能用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。

(四) 默读有一定的速度，并能抓住文章的大意。

(五) 能联系上下文和自己的积累，体会课文中含义深刻的句子。

(六) 在阅读中揣摩文章的叙述顺序，体会作者的思想感情，初步领悟基本的表达方法。阅读说明性文章，能抓住要点，了解文章的基本说明方法。

(七) 学习浏览，根据需要搜集信息。

(八) 养成读书看报的习惯，课外阅读总量不少于25万字。

(九) 乐于参加讨论，敢于发表自己的意见。学习辩论、演讲的一些基本方法。

(十) 能写简单的记实作文和想象作文，内容具体，感情真实。能修改自己的习作，书写规范、整洁。

(十一) 学写简单的读书笔记、学写内容梗概。

(十二) 在综合性学习活动中，能初步了解查找资料，运用资料的方法。并能策划简单的社会活动，学写活动计划。

1、精心钻研教材，让课堂有增量。

(1) 震撼学生的心灵，让学生对文本有真正真实的感悟，而不是虚情假意□a创设让学生自由抒发的场□b适当补充外引资料，以教师真实的心态来感染学生。

(2) 让课堂更富有创造力 a如《慈母情怀》采用如果是电影导演，让学生说电影镜头的方式来展现学生读懂情况□b把教材

中的部分内容的呈现方式进行改变□c对于古诗词的教学，可根据情况，采用不同的教学方式，如唱和诵的方式。

(3) 在问题的设计上做到：

a问题不能过于简单，要富有探索的空间。

b问题的设计要富有真实性，不要让学生产生一种唱高调的感觉。

2、开展大量阅读，并开设“阅读欣赏课”引领学生走向阅读。

除此之外，采用各种方式使学生爱上阅读：

(1) 推荐与课文相关的书籍，教师可在上到相关课文时推荐，如林海音的《城南旧事》，与汉字有关的《语林趣话》。可采用半截故事法等。

(2) 向学生推荐现今流行的或一直有的一些文质兼美的书籍。

(3) 开展与读书活动有关的系列活动，如学生表现好奖励学生——作业整理课教师给学生讲一个故事，读书统计活动，与家长共读一本书并写几句读后感，看完一本书可以奖励星星周末进行统计评选等活动。

3、加大积累量，开展“经典文化诵读”活动。如每天早上5分钟，每晚上一段《论语》等。

除完成八个园地的作文练习之外，进行扩展作文练习和日记的练习，真正提高学生的写作能力。

开展各种语文综合实践活动，提高学生的综合实践能力。

遵循记忆的规律，定期复习和检查，让学生掌握扎实的语文



基本知识和技能。

7、领会大纲精神，认真钻研教材，把握教学重点、难点，了解本册教材在年级中的地位、作用、特点。在备课中从整体出发，认真备好每一个练习组，落实好每一个训练项目，从而扎实地完成训练任务。

8、加强提高学习自觉性，端正学习目的，注意良好的学习习惯的培养，提高同学的自信心和上进心，让每一位学生都体会到成功的乐趣，配合学校完成素质教育的多项教育措施。

9、重视培养学生的自学能力，加强预习指导，自行解决生字词，课堂有针对性地对重难点稍加点拨，攻破重难点。

10、为了加强学生的阅读面、知识面，培养学生的写作能力，为其写作积累素材，继续要求每天或隔天做课外阅读读物文摘卡。

11、加强学生的爱国主义教育，培养他们关心国家大事的习惯，要求学生每天读报或看新闻，并把当天最重要的时事写在文摘卡上（用一句话概括新闻的内容）。

12、重视词句段的训练，引导学生运用多种方法理解含义深刻的句子，要经常给学生提供机会，练习分析作者的写作目的，情感。

13、继续对班里的朗读情况加以重点指导，并且加强读书的速度训练，以达到一定的要求。

14、重视学生日记的指导，通过日记的形式可以及时了解学生的想法，及时沟通，解决一些问题，教师应精心地写评语，真正地做到：“晓之以理，动之以情。”从中渗透德育，重视学生的心理健康的教育。

15、重视重点训练项目的训练。精心设计课堂作业和课外作业，减轻学生的学习负担，大面积提高语文教学质量。

16、发挥优等生的带头作用，带动全班同学使其形成良好的班风，即优良的学习氛围，重视班干部的培养，班集体的建设。加强差下生的指导。重视学生的德育，加强学生的礼仪教育。

## 小学语文教学计划和教学总结的区别篇四

本学年我组课题研究将以校总计划为指导思想，结合上学期课题研究中存在的主要问题，提出下一步研究计划：

1. 继续结合课堂教学常规，以及信息与学科整合的原则开展课堂教学研究。

2. 针对上学期研究课中呈现的问题，开展针对性的理论学习，研究如何进一步提高课堂教学策略的有效性，在理论学习中加强教与学策略的学习。

3. 建立校内教学资源库。

1. 课堂教学实践观察

2. 经验总结

3. 理论交流与座谈

1. 理论学习

(1) 定内容：根据我组课题研究的实际开展有关优化策略方面的理论学习，力求深度改变教学观念，改善教学方法。教师根据自己的实际需要选择学习的内容。

(2) 定时间：除规定的业务学习时间外，课题组成员每周安排1小时的理论学习时间。

(3) 定要求：要求教师每学期完成共5000字的学习摘抄并有学习心得。

(4) 定交流：组内经常进行交流活动，就课题研究过程的心得体会进行相互交流，在交流中互助互长。

2. 本学期课堂教学研究将侧重以优化课堂教学策略，加强课堂教学技能以及教学常规的实施为目的。有效促进年轻教师快速成长；充分发挥组内老教师的领头作用；从教学的各个环节上开展展示研讨活动，通过听课、评课、座谈等活动多方面促进教师的课堂教学技能的提高；通过研讨交流使研究回归教学、为教学服务。

3. 加强集体备课的力度，确定本学期各年级组教学内容按单元分别集备，严格按个人备课——集体听讲——集体修正——形成资料的步骤进行活动，定时监督上交资料。

4. 积极参加总课题的研讨，定期开展子课题研讨会，注意收集过程性材料和阶段研究成果。

5. 建立本校体育教学资源库，各组员将在备课组长带领下，作好以下工作：

(1) 各年级按单元搜寻与所教单元内容吻合的体育课件。

(2) 搜集、整理与本人教学相关的游戏若干。

(3) 完成一篇相关学习论文。

6. 为激发学生的学习兴趣，提高体育运动水平，组织学生进

行各种体育比赛活动。

7月份

1. 学习本学期校课题研究工作计划。
2. 制定本学期课题研究计划及研究课计划。
3. 组织好组内老师9月份的体育研究课活动。

10月份

1. 听取有关课堂教学策略的专题讲座。
2. 组织好组内教师参加学校青年教师评优课活动。

12月份

1. 参与12月份的研究课活动。
2. 参加校课题研究活动。
3. 本学期课题研究工作总结。
4. 准备本课题结题工作事宜

## 小学语文教学计划和教学总结的区别篇五

我班共有学生人，其中女生人，男生人。本班学生学习努力，进取心强。本学期我班的.基本目标是：建立一支有进取心、能力较强的班干部队伍；全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的学习风气；培养学生良好的行为规范，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风。

本册共有课文32篇，其中精读课文24篇，略读课文8篇。教材

后面还编排8篇选读课文。每组教材包括导语、课文和语文园地三大部分。第二组和第五组各安排了一次综合性学习活动。附录部分包括生字表(一)，要求会认的字200个;生字表(二)，要求会写的字300;词语表的词语325个。教材共八个专题。它们依次是：感受大自然的美好;爱护周围环境，怎样看问题、怎样想问题;丰富多彩的儿童生活;可贵的亲情、友情;神奇的科技世界;国际理解和友好;神话故事、传说。每个专题人文内涵丰富，贴近儿童生活，体现时代特点，蕴涵教育价值。

本册要求认200个字、写300个字。本册教材有以下几个特点：

- 1、围绕专题整合教材内容。
- 2、结合专题继续安排综合性学习，体现课程标准倡导的理念和目标。
- 3、大量更新课文，使教材更加贴近儿童生活。
- 4、着力改进课文和课后练习的编排，促进学生学习方式的转变。
- 5、保持“语文园地”的框架结构，加强内容的整合和创新。
- 6、完善图像系统，注重图文并茂。

1. 在语文学习中，体现8个专题的思想。
2. 认识200个字，会写300个字。累计认识2200个字，会写1600个字。
3. 会使用字典、词典，有初步的独立识字能力。继续练习用钢笔书写。
4. 用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。

5. 继续学习默读，能对课文中不理解的地方提出疑问。
6. 学习联系上下文或其他方式，理解词句的意思，继续体会课文中关键词句在表情达意方面的作用。
7. 初步把握文章的主要内容，体会文章表达的思想感情。
8. 继续学习略读，粗知文章大意。
9. 积累课文中的优美词语、精彩句段，诵读优秀诗文，练习复述课文。
10. 继续培养读书看报的习惯，收藏并与同学交流图书资料。
11. 留心周围事物，乐于书面表达，增强习作的自信心。不拘形式地写下见闻、感受和想象。愿意将自己的习作读给人听，与他人分享习作的快乐。
12. 能用普通话交谈。在交谈中能认真倾听，并能就不理解的地方向人请教，就不理解的意见与人商讨。继续具体生动地讲述故事，努力用语言打动他人。能逐步清楚明白地讲述一件事情。
13. 结合语文学习，观察大自然、观察社会，书面与口头结合表达自己的观察所得。

1、注意培养学生养成良好的学习习惯。培养学生的自主学习能力，学会自主预习复习，平时课前一定要要求先预习，再上课。作业布置要精，杜绝低效的作业，要求学生按时保质地认真完成作业。

2、加强学生阅读的的指导。在课堂上要给孩子留够充足的时间阅读课本，增强学生与文本的联系，指导学生将课文内容读流利、通顺；此外，还要加大课外阅读量，激发学生的阅读

兴趣，拓宽阅读渠道，开阔学生的视野和心智。重视学生的读写结合。不动笔墨不读书，没有思考不阅读。在平时的教学过程中，引导学生走进广阔的课外阅读天地，“多读书，读好书，读整本的书”，并上好每周一次阅读课，注重引导学生将阅读中的好词、好句、好段积累下来，平时注重学生阅读方法的指导，进一步开阔学生视野，为学生积淀更为丰厚的语言素材，为学生写好作文打下坚实的基础。

3、结合习作教学要求，将阅读中积累的内容灵活地运用到学生的作文中。在教学过程，准确把握习作教学重难点，充分利用习作教材。在写作和评改的过程中，注意鼓励学生乐于表达自己的观点，抒发自己的感受。尽量让他们获得成功感，增强习作的自信心。

4、要重视语文实践活动的开展。坚持每月开展一两次有趣味的语文实践活动，活动的内容可与课本联系，可与学生的生活实际联系，可与重大时事联系，体现“在生活中学语文”的理念，进一步激发学生学习语文的兴趣，使学生听说读写能力整体向前发展。