

# 最新幼儿家庭亲子活动方案(优质5篇)

“方”即方子、方法。“方案”，即在案前得出的方法，将方法呈于案前，即为“方案”。写方案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编帮大家整理的方案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 幼儿家庭亲子活动方案篇一

XX年X月X日

XXX

活动小组：

中班班年级组及家长委员会成员

亲子趣味运动会

### 1、亲子游戏“坦克车”（集体游戏）

目的：在家长的指导下学习分工、沟通、创造；加强幼儿与幼儿，家长与家长，家长与幼儿之间的配合；练习剪与粘的技能。

准备：报纸若干、剪刀、透明胶若干。

玩法：

- （1）在规定时间内制作“坦克”链条：将报纸连成一个大圆。
- （2）家长幼儿站在报纸上，手托起上方的报纸形成一个坦克链条。

(3) 手脚同时移动链条向前走，先到者为胜。

## 2、亲子游戏“抱孩子”（可选游戏）

目标：锻炼幼儿的跳跃能力，体验与成人合作的快乐。

准备：羊角球

玩法：幼儿从指定的点跳羊角球，家长跟在后面跑，到终点后，家长快速抱起幼儿跑回原点，拍下一个人的手，依次轮流。

## 3、亲子游戏“套圈”（可选游戏）

玩法：在一定距离内，家长跟着孩子套圈，两人做到终点椅子上为胜利者。

## 4、亲子游戏“两人三足接力赛”（可选游戏）

玩法：参加游戏者排成三路纵队（孩子站在右边），将中间的两条腿分别用两根绳子捆绑在一起。两人三足向前行走绕过障碍物返回起点线。依次进行接力。

## 5、亲子游戏“听话的小球”（可选游戏）

目标：发展幼儿的腿部力量和控制能力。

准备：四条跑道、每个家庭一只皮球

玩法：爸爸或妈妈、小朋友分别站在场地的两边，游戏开始，爸爸用脚运球至小朋友处，小朋友接球后，爸爸或妈妈和小朋友背靠背，夹住皮球运至出发点，先到者为胜。

规则：爸爸必须用脚带球走，不能用力踢球。

## 6、亲子游戏“运气球”（可选游戏）

目标：培养幼儿与成人的合作能力，发展幼儿的平衡感。

准备：未充气的气球若干，大箱子四只，跑道四条。

玩法：爸爸或妈妈和小朋友站在起点处，游戏开始，爸爸或妈妈用嘴把气球吹鼓并打结（不可以小于气球范样），小朋友拿着气球快速跑到指定地点，游戏反复进行，在规定时间内，以气球数量多者为胜。

## 7、亲子游戏“生命之旅”（集体游戏）

目标：体验角色互动后彼此的感受；增强亲子间的感情，学会信任彼此；幼儿通过语言提示家长下面的任务，促进孩子的语言发展。

准备：蒙眼的眼罩，场地布置（大约15分钟的路程，在旅程中设置不同障碍）

规则：家长蒙上眼，幼儿牵着家长的手，带领他们越过障碍、期间家长不能取下眼罩，只能根据幼儿的语言和肢体帮助走完全程。到终点后家长在幼儿的带领下坐到小椅子上，幼儿站在家长身旁，最后家长取下眼罩，所有爸爸、妈妈、幼儿手拉手同唱歌曲《感恩的心》，彼此最真诚地感谢亲人、感谢同伴。

1、8：30—8：45入场，宣布第二届亲子运动会开始。中班幼儿律动表演。

2、8：45—9：00主持人宣布比赛规则。

3、9：00—10：15进行各项亲子游戏活动。

4、10：15—10：30主持人、家长活动感言。

## 幼儿家庭亲子活动方案篇二

1、通过亲子迎新年活动增进家园的联系，促进家长与教师之间、幼儿与幼儿之间的互动和联系，增进彼此的感情。

2、让幼儿感受新年的欢乐和喜悦。

亲爱的爸爸妈妈，小朋友们，大家新年好！因为您的孩子，我们走到了一起，形成了托班年段这个温暖的大家庭。仿佛就在昨天，我们从您手中接过哭闹的宝贝，宝贝们一天天的长大了，能干了，我们都为宝贝们的进步感到由衷的高兴！

开开心心做体操

幼儿同唱“新年好”一首动听的歌，一份真诚的祝福，好听的一曲《新年好》道出了浓浓的过年情。

我们的小朋友和爸爸妈妈表演的可真好啊！我们给他们鼓鼓掌，爸爸妈妈想不想来体会一下游戏的快乐呢？接下来让我们一起进入我们今天的亲子游戏环节，感受游戏带给我们的快乐！

### 1、叠叠乐

(每组6个家庭，游戏进行2次)(每班4个)主持人：抬花轿的游戏真好玩啊！接下来我们宝宝要和爸爸妈妈做第二个游戏，这个游戏的名称叫“叠叠乐”。这个游戏是这样玩的……，下面，请蓝色爱心的家庭出来。

游戏准备：易拉罐18个(3个×6组)

游戏规则：6个家庭(一个孩子和一个大人)，站在起跑线后，在对面终点处安排6个仓库“易拉罐”。发出指令后，每组的宝宝从起点爬向终点，拿到一个易拉罐后直线跑步返回，并和家长一起把易拉罐垒高，反复进行，直到将易拉罐全部拿

回。以速度最快的一组为胜。(注意：每次宝宝去仓库只能取一个易拉罐)

## 2、抬花轿

(每班四个家庭参加，游戏进行一次)主持人：小朋友们，你们有没有坐过花轿啊?今天，请爸爸妈妈为我们搭一顶花轿，抬我们去玩好不好?下面这个游戏就是“抬花轿”……请绿色爱心家庭的走出来!

游戏准备：床单3条

游戏规则：以班级为单位进行接力比赛，3个家庭(两个大人和一个孩子)，站在起跑线后。发出指令后，每组的第一个家庭抬着花轿出发，到终点后返回起点，第二个家庭出发，依次进行，速度快的一组为胜!

## 3、找宝宝

游戏准备：床单8条

游戏规则：请幼儿围上花床单(从头到脚全部围住)，伸出小手，家长通过摸宝宝的手，判断谁是自己的宝宝。以最准最快的为胜。

## 4、踩圈圈

(每组9个家庭，分班级进行游戏)主持人：抢椅子的游戏你们一定都玩过吧，今天我们也要玩一个和抢椅子类似的游戏，“踩圈圈”。游戏的规则类似于抢椅子……，下面，请红色爱心的家庭出来。

游戏准备：准备9个呼啦圈

游戏规则：游戏的规则类似于抢椅子，地上放很多圈圈，圈

圈总数比家庭人数少一个，家长与宝宝手拉手，听着音乐在圈外走动，音乐停，家长和宝宝马上找一个圈圈站好，没有找到圈圈的则被淘汰，以此类推，最终留在场上的家庭获胜。（注意：找圈圈时家长和幼儿必须都站在圈内）

## 5、毛毛虫游戏

主持人：（出示毛毛虫图片）小朋友看看我把谁请来了啊？（毛毛虫），今天毛毛虫也要来和我们玩游戏，要和小朋友们比一比谁爬的快，你们一定要加油哦！下面我们要玩一个毛毛虫游戏。……请黄色爱心家庭的走出来。

活动准备：地垫若干连成3长条

参加人数：分3组，每组6个家庭，共18个家庭。

活动玩法：家长手、膝着地为幼儿搭建长长的山洞，幼儿听信号从山洞下爬过，当最后一位幼儿爬过后，最后一位家长像雪球一样滚动式跑到最前面继续为幼儿搭建山洞，幼儿爬完规定路线游戏即可结束。

教师家长表演游戏真的很精彩啊！你们玩的开心吗？新年到，真热闹，为了祝贺小朋友们又长大了一岁，老师和爸爸妈妈也精心准备了节目，请欣赏歌曲《北京欢迎你》。掌声欢迎，再次把热烈的掌声送给老师和爸爸妈妈，感谢他们给大家的祝福！

欢乐的时光总是过得很快，希望与美好就在不远处等待。爱永恒，信任地久天长！让我们融合在一起，共同拥有爱的风帆！让我们携起手来，为我们共同的愿望扬帆起航！感谢各位家长对本次活动的大力支持□xx幼儿园托段“宝宝一家亲——迎新年亲子同乐活动”到此结束，祝大家在在新的一年里，快乐平安！

## 幼儿家庭亲子活动方案篇三

活动目标：

- 1、让孩子乐意与同伴、家长一起参加游戏活动，感受与父母、同伴共同活动的乐趣，密切家园情、师生情、亲子情。
- 2、给孩子表现自我的机会，培养孩子活泼、开朗的性格，促进孩子交往能力的发展，初步建立孩子的环境保护意识。
- 3、让家长进一步了解孩子，了解幼儿园教育，促进家园同步教育。

日程安排：

- 1、3月29日--4月6日各班发放春游邀请函，征求家长意见，明确参加人数。
- 2、做好春游活动准备工作(班级召开家委会会议、发放通知书、做好安全防护及游戏材料和节目准备工作等)。
- 3、活动地点：网球公园4、活动时间：

4月10日 学前组4月11日 大班组4月12日 中班组4月13日 小班组  
备注：保健医生、摄像人员、照相人员全程陪同。

活动流程：

9：00--9：40参观公园，感受春天的美丽9：50--10：20点心时间，感受分享的快乐10：20--10：30整理场地、清扫垃圾，还原春天的洁净10：30--11：30节目游戏时间，感受春天的快乐11：30--12：00放风筝比赛，感受放飞的快乐12：00活动结束  
活动要求：

- 1、各班于活动前一天发放家长通知书，告知集合时间、集合地点及活动安排与注意事项，要求具体明确，细致周到，强调纪律性和组织性。
- 2、整个活动由各班家委会协助老师完成。家委会成员配合老师分工协作，包括导游、小组负责人、摄像、摄影、音响、安全、游戏材料、场地布置等。
- 3、所有教师在活动时提前一天上报参加人员名单及具体安排，活动当天提前半小时(即8点整)准时抵达集合地点，核实活动细节。
- 4、加强管理和监督措施：对各个环节安全防范措施做到层层落实、责任到人(班主任为班级安全工作第一责任人，全面负责幼儿出游安全工作;副班教师负责配合班主任组织好幼儿活动，维持好活动纪律;保育教师负责照顾好幼儿出游护理工作)。除此以外各班级增配行政人员保障出游安全工作。
- 5、活动前，班级教师要加强对幼儿进行春游活动安全教育，增强幼儿安全防范意识和自我保护能力。
- 6、保健医生携带好急救用品，每日同行，以防幼儿突发事情。
- 7、春游活动期间一切行动听指挥，准时出发，随时清点人数。

#### 一、活动目标：

- 1、结合主题活动，让幼儿感受春天的变化
- 2、通过组织幼儿外出活动，真正让幼儿走进大自然，开阔孩子们的眼界，增强孩子们的团队意识。

#### 二、活动地点：白沙门公园

#### 三、活动人物：小中班全体老师及全体幼儿 家长若干



四、活动时间：周五(3月30日)

五、活动准备：

1、教师确定参观的路线

2、向各位家长做好通知工作，特别是小班的家长要求都能参加，告知家长本次活动的目的以及配合的事项。

3、教师准备游戏及道具。

六、安全保障措施：

1、加强管理和监督措施。对各个环节的安全防范措施做到层层落实，责任到人。

2、班级教师对幼儿进行春游活动安全教育，增强幼儿安全防范意识和自我保护能力。

3、春游活动期间一切行动听指挥，准时出发，准时返校。

4、班主任在每一次集合时一定要清点好幼儿人数，确保幼儿安全。

5、保健医生携带好急救用品。以防幼儿突发事情。

6、参观。活动时要做到井然有序，教育幼儿不拥挤、不追跑、不打闹。上、下车有序。在车上不能大声喧哗，不能将头和手伸出窗外。

7、注意言行文明，爱护公物，不随地乱扔垃圾。

8、全体幼儿必须穿好校服。

七、活动过程：

1、观察“白沙门共园”的树木、花草，感受春天的美丽景色。

2、游戏活动：集体活动：玩沙、参观大榕树、游乐场等。

3、亲子游戏：

(1)揪“尾巴” 准备：“尾巴”若干 玩法：游戏开始时，一位家长和孩子各自将红色带的三分之一塞进裤腰里，其余的部分拖在外面当“尾巴”。“尾巴”不可太短，否则孩子不容易抓住。家长和孩子面对面站立，同时数“一，二，三”，两人同时开始左右挪动，互相揪对方的“尾巴”，先揪到“尾巴”的为胜。

(2)沙地寻宝 准备：各种“宝藏”若干 玩法：在沙地中已藏好“宝藏”，幼儿和家长组成一个寻宝队，把沙地中的“宝藏”找出来，哪队找出来的最多为胜。

(3)袋鼠抱 玩法：8个家庭为一队，每队分成两组，面对面站立。幼儿学袋鼠抱紧家长的头颈，双腿夹住家长的腰，家长不能用手抱孩子。游戏开始，第一个家长跑向对面的家长，拍一下对面家长的手，对面家长则跑至对面。哪队家长先跑完为胜。

八、活动结束，乘专车返回幼儿园。

活动目的：

开拓幼儿视野，增长知识，亲近自然、感受生活，让幼儿在与大自然的接触中感受人与自然和谐的重要，增强环保意识。

活动时间：20\*\*年5月12日(星期四)

活动准备：

1、 校车3台：8：20从幼儿园出发

2、 幼儿及教师午餐共190份：一小瓶矿泉水、香蕉一个， 2块方包、2个鸡蛋、火腿一根。

3、 返园后，请食堂协助准备绿豆汁。

### 安全保障措施：

1、 加强管理和监督措施。保教主管对各个环节的安全防范措施做到层层落实，责任到人。班主任是班级安全工作的第一责任人，全面负责幼儿出游的安全工作，教师负责组织好幼儿活动，维持好纪律。保育员负责照顾好幼儿出游的护理工作。除此以外，各班级增配行政人员，保障出游的安全工作。

2、 班级教师对幼儿进行春游活动安全教育，增强幼儿安全防范意识和自我保护能力。

3、 保健医生携带好急救用品。以防幼儿突发事情。

4、 春游活动期间一切行动听指挥，准时出发，准时返校。

5、 全体幼儿必须穿好校服，背好书包。

6、 参观活动时要做到井然有序，教育幼儿不拥挤、不追跑、不打闹。上、下车有序。在车上不能大声喧哗，不能将头和手伸出窗外。

7、 注意言行文明，爱护公物，不随地乱扔垃圾。

8、 班主任在每一次集合时一定要清点好幼儿人数，确保幼儿安全。

### 活动程序：

7：30——8：00幼儿早餐

8: 00——8: 20幼儿活动前准备

8: 20—— 准时出发

9: 20——10: 30参观海洋馆，观看表演

10: 30——11: 00幼儿午餐

11: 10——返园准备工作，清点物品及人数

#### 篇四：大班春游活动方案

活动时间□20xx年4月16日

活动地点：宁国恩龙山庄

活动目的：

- 1、开拓幼儿视野，增长知识，亲近自然、感受生活。
- 2、了解家乡“恩龙山庄”的景色，培养幼儿对家乡的热爱。
- 3、增强环保意识，做个文明旅游人。
- 4、注意安全，遵守集体活动纪律。

活动准备：

- 1、提前和恩龙负责人联系，了解门票及景点情况，为活动顺利进行提供帮助。
- 2、向家长说明本次活动的意图，得到家长的同意，争取家长的合作。
- 3、各班提前出通知，详细交代春游时家长为孩子准备的必需

品。

安全保障措施：

- 1、 每班请两位家长协助教师共同出游，负责幼儿安全工作。
- 2、 各班教师对幼儿进行春游活动安全教育，增强幼儿安全防范意识和自我保护能力。
- 3、 春游活动期间一切行动听指挥，准时出发，准时返校。
- 4、 活动时要做到井然有序，教育幼儿不拥挤、不追跑、不打闹；上、下车有序；在车上不能大声喧哗，不能将头和手伸出窗外。
- 5、 班主任在每一次集合时一定要清点好幼儿人数，确保幼儿安全。

活动程序：

7：30——8：00幼儿来园

8：00——8：10幼儿活动前准备

8：10—— 准时出发

8□20—&mdash

11：00游恩龙

11：00——11：10返园准备工作，清点物品及人数

11：00---11：30到园就餐

延伸活动：组织幼儿谈话，引导幼儿用绘画的方式表现家乡

的美景。

## 幼儿家庭亲子活动方案篇四

培养孩子动作的灵活性、细心和自信心。

大张的废报纸若干，每张画大鸡蛋，分散放在地上。

让孩子发令说：“预备——起！”父母和孩子赶快拿起报纸，细心机灵地从蛋中间撕破一个洞，然后将头、肩、躯干和脚从报纸中钻过，再跨出报纸。发出“叽、叽”声，一只小鸡肉孵成了。能够之后再撕再钻，要是将报纸撕破了，就算失误。最终孵出小鸡最多的人为优胜。

## 幼儿家庭亲子活动方案篇五

一、活动目标；

1、 练习双脚向前跳跃，发展协调能力。

2、 培养孩子参加体育活动的兴趣，体验和同伴一起游戏的快乐。

二、活动准备：兔子头饰每人一个，红绿蘑菇是孩子的2~3倍，红、绿篮子各一个。

三、活动重点：能双脚向前跳

活动难点：跳时轻轻跳

四、活动流程：

1、 情景导入

老师（兔妈妈）幼儿（兔宝宝）兔宝宝们你们走的本领大吗？你是怎么走的呀？（引导孩子说出小兔走路跳跳跳）师边念儿歌边跳：兔宝宝真漂亮，长长耳朵短尾巴，走起路来跳跳跳。孩子们学轻轻跳。宝宝的本领真大，我们种的蘑菇长大了，我们一起去采蘑菇吧。

## 2、 游戏兔宝宝采蘑菇

我们有两只篮子是什么颜色的呀，采蘑菇喽！我们一定要跳着去采蘑菇，每次只能采一个，采回来后放到和蘑菇一样颜色的篮子里。

a□ 提醒幼儿学兔跳轻轻跳。

b□ 提醒每次只能拿一个蘑菇。

c□ 鼓励幼儿多采几次。

3、 吃蘑菇（调节幼儿活动量）我们肚子饿了休息一下吃点蘑菇吧。

4、 再次采蘑菇后结束，我们的本领真大采了这么多蘑菇，我们一起抬回家吧。

幼儿园亲子活动方案：盖楼房

活动名称：盖楼房

适应年龄：1岁9个月---10个月

设计意图：本设计意在让幼儿能和父母共同游戏，使幼儿感到父母对自己的关心和爱护，增进亲子之间的感情。一般1岁9个月到10个月的孩子，它的心理特点就是喜欢将熟悉的形状匹配，还喜欢带着物品上床，还喜欢给容器盖上盖子或打

开，也喜欢模仿成人的动作，也会认识几种不同的形状。在日常生活当中，幼儿还可以回答一些简单的问题。在生理发育方面会开口表述个人需要。会说出常见物的用途。根据他们的生理发育和心理特点，特设计了此亲子游戏。

活动目标：1、体验欢快情绪，增进亲子之间的感情。

2、能将各种积木进行筑房，锻炼幼儿的思维能力。

3、发展幼儿四肢的协调性。

活动过程：（一）准备部分

（1）孩子和爸爸妈妈一起做热身运动，跑步成圆形站立。

（2）一起做《圈圈操》。

（二）进行部分

（1）孩子和爸爸妈妈一起探索搭轿子的方法。体验共同欢快的情绪。

（2）引导幼儿和爸爸妈妈相互介绍方法，看哪一种方法最好。

（3）引导幼儿和爸爸妈妈进行盖楼房的游戏，裁判员介绍方法和规则。

方法：游戏开始时，由爸爸妈妈手腕手交错相握，搭成轿子自己的孩子坐在轿子上，把盖楼房所用的一块三角形积木、两块长方形积木、两块圆柱形积木抱在怀里。

老师发出口令后，爸爸妈妈开始抬轿子，从起点出发，经过河沟、草地，抬至终点后放下轿子让孩子到前面的建筑工地独立盖好楼房，最后三人依旧搭轿子跑回起点，盖的楼房又



不倒且先返回起点者为胜。

规则：1、必须等教师发出口令才能出发。

2、必须让孩子在建筑工地独立盖楼房。

家庭延伸：孩子可以和父母在家或是集体生活当中，用各种积木进行拼构，继续发展孩子的思维能力和创造能力。

活动资源：1、知识经验准备：进行安全教育。

2、物质材料准备：活动场地、三角形积木、长方形积木、圆柱形积木若干。

3、做《圈圈操》的磁带，只要是四四拍的曲子都可以。

串珠宝宝搬家

游戏（区角活动）

串珠宝宝搬家

目标

让幼儿练习使用勺子，培养手眼协调能力。

环境与准备

托盘一个，小碗两只：一只碗中放入约半碗串珠；另一只饭碗空着，幼儿吃饭用勺一个。

两只饭碗并排放入托盘中，勺子放在托盘上便于幼儿取放。

过程

## （一）导入

1、师：小朋友，今天我们的串珠宝宝要搬家了，我们一起帮他们搬家好吗？

幼儿自由回答。

## 2、教师示范

右手拿勺，慢慢舀起串珠，放到另一只碗里。先少舀一点。

3、鼓励幼儿用勺子一勺一勺地将串珠从一个饭碗舀到另一只碗中。

5、结束后将托盘中的串珠放到碗里，将托盘放回原处。

活动内容：彩色飞标

活动内容：彩色飞标

活动目标：

1. 能把皱纸撕成长条状，并在老师的帮助下做成飞标。
2. 学习把飞标投向空中。
3. 体验做飞标、玩飞标的快乐。

活动准备：皱纸、木夹。

活动过程：

1. 出示彩色飞标：你们见过这个吗？它叫彩色飞标，可好玩了。

2. 教师玩飞标，引起幼儿学习兴趣。
3. 教师示范做飞标：先把皱纸撕成一条条，再把它们整齐地叠在一起，最后用夹子夹住，一个彩色飞标做好了。
4. 幼儿分组操作，教师帮助幼儿夹飞标。
5. 户外玩飞标，指导幼儿用力把飞标抛向空中。

提示与建议：

可当户外活动玩具，教师抛飞标，幼儿捡飞标。

生活游戏：我会搬椅子

活动由来：

宝贝们情绪稳定下来了，愿意参与班级活动。但是，还不会将小椅子一个一个的放好，经常乱放。搬椅子的方法也不对，拖着椅子走，推着椅子走，甚至有个别孩子还把椅子扛到了头上，针对这种情况，设计了本次活动。让孩子们在游戏中学会了搬椅子的本领。

活动名称：

生活游戏：我会搬椅子

目标：

- 1、学会搬、摆小椅子的方法，会一个挨着一个摆。
- 2、知道做一些力所能及的事情。

准备：

1、小兔头饰人手一个、大灰狼的头饰一个。兔跳的音乐、大灰狼的音乐。

2、场景布置：散放在活动室中的小椅子。

3、教会幼儿说儿歌《搬椅子》

过程：

一、 师扮演妈妈，幼儿扮演小兔子，跳进活动室。

师：兔宝宝们在外面玩累了，和妈妈一起回家吧！师生共同学小兔子跳进活动室，发现散放在地上、桌边的小椅子。兔妈妈：哎呀，我们的家怎么这么的乱，小椅子怎么到处乱跑呀？我们应该怎么办呢？引导幼儿说出把椅子摆好。

二、幼儿一边念儿歌《搬椅子》，教师根据儿歌内容，引导幼儿模仿搬椅子的方法。

三、引导幼儿把椅子排成同字形，幼儿在中间玩小兔和大灰狼的游戏。

我们用椅子来摆个家，好吗？来，和兔妈妈一起搭我们的新家。

兔宝宝们摆得真整齐，一定很累了，我们玩小兔和大灰狼的游戏吧！请林老师来当大灰狼，待会大灰狼出来的时候，小兔子们要赶快回家哦。（坐回椅子上）玩游戏两遍。

四、请幼儿把椅子放回桌子底下。

天黑了，小椅子要去找它的桌子妈妈了，小兔子快把它送回家

吧。记住怎么搬椅子了吗？

## 五、小结：

### 附儿歌《搬椅子》

小椅子，我会搬，两手抓住放胸前。

一个挨着一个放，整整齐齐真好看。

### 活动后反思：

因为游戏是幼儿最喜爱的活动，游戏能增强幼儿参与活动的兴趣。幼儿在轻松、愉快的游戏中很容易就能掌握所学技能。因此，我设计了这次活动，孩子们沉浸在游戏的情景之中，兴趣很高，在游戏中学会了搬、摆椅子的方法。这个活动结束后，大部分的孩子都掌握了搬椅子的方法。因为对他们来说不是学本领，而是玩游戏。以后设计教学活动内容时，要多思考，多找些适合孩子的年龄特点，使他们乐意参与，并愿意在游戏中学会的活动。

### 早期指导游戏方案：冲饮料、吃饼干

二. 活动目的：1. 会自己动手冲饮料、吃点心。

2. 提高幼儿小肌肉的平衡发展。

### 四. 玩法及指导语：

#### \*针对幼儿

1. 目的：让幼儿学会自己冲饮料、吃点心。同时，在抓、握饼干，搅拌饮料的过程中锻炼幼儿手部小肌肉的发展。

2. 玩法：首先，给幼儿介绍一下桌子上的饮料品种及点心；然后，告诉幼儿应该先拿一个杯子，在杯子里放上适量的冲泡品再用水冲泡，同时用调羹搅拌，使其溶化；最后，当幼儿吃

完，应提醒他们把杯子放入垃圾筒，再用毛巾擦净小嘴巴。

3. 注意事项:a.要求幼儿不要依赖父母，要学会自己做□b.冲泡时，应节约饮料冲剂，不随便浪费□c.提醒幼儿在搅拌饮料时要小心，不要把汁水洒出来。

\*针对父母：

1. 目的：要学会放手让幼儿去做他们自己能做的事。

2. 玩法及注意事项：当地方拥挤，暂时没有空位时，父母应维持好秩序，等候排队。在幼儿喝完后，父母要提醒幼儿不能乱丢弃杯子，使幼儿从小养成爱护环境的意识。

宝宝日记

小小班的孩子玩玩具时总喜欢扔得桌上、地上都是，而到收玩具的时候，只有寥寥几个孩子在忙着整理，其他的小朋友都自顾自地搬着凳子找位置去了。对此，我对孩子们进行了多次说服和教育，可是效果不明显，为此使我大伤脑筋。

一天早餐后，孩子们在分组玩玩具，一踏进教室便能看见玩具扔得满地都是。正巧、我走进课室，翻看活动计划，当我看到数学活动的题目：“送宝宝回家”时，立刻有了主意。

（准备利用分类的方法鼓励孩子整理玩具。）到了收玩具的时间，我边放音乐，边对孩子们说：“小朋友要上手工课了，我们先把玩具送回家吧。”有的幼儿还没有领悟过来，我接着说：“小朋友有家、小鸟有家、小鱼有家，所以玩具也有家。我们一起来把它们送回家。”全班幼儿高兴地收拾着玩具，嘴里不停他说着、笑着，一会儿，所有的玩具都送回了家。

经过这件事，让我深深体会到了“以教师为主，由教师作正面灌输，幼儿为被动接受知识的容器”这种传统教育方式效果不理想，必须代之“以幼儿为主体，教师为主导”的方式，这样，

幼儿在轻松愉快的气氛中会获得乐趣，改变自己原有的不良行为，使幼儿由被动变为主动，由不愿意变为愿意，并养成良好的行为习惯。在今后的工作中，我们也应该多研究有效的活动形式和方法，弥补教育上的不足。