

我毕业了教案反思(优秀5篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。写教案的时候需要注意什么呢?有哪些格式需要注意呢?下面是小编为大家带来的优秀教案范文,希望大家能够喜欢!

我毕业了教案反思篇一

本次幼儿园教学观摩活动以“教授新操”的主题,为了贴合主题,我参考了许多文字和影象资料,最后选取了一个趣味性较强的。本操操节都是以模仿动物动作为主,不再是单调的进行身体运动,而且所模仿的动物是幼儿熟悉的“十二生肖”,动作非常有趣,既能引起幼儿兴趣,又能达到锻炼幼儿身体的灵活性和协调性目的,从选材方面来说比较好,但是美中不足的是操节里有部分动作过于简单,不太适合大大班幼儿发展水平,在组织活动前我也有思考过这个问题,并细心的请教了几位有经验的教师,结合了一些好的意见后我对操节进行了一个小的整改,希望能适当的增加一些难度,可是最后效果不理想,这给我留下了一个很好的教训,在以后的教学活动选材时要多方面考虑,活动内容,活动对象都是一个整体,要二者皆顾,才能在活动中取得最好的效果。

在活动前,虽然我认真的做好了准备,操节动作也已经多次练习,但是在带领幼儿跟音乐复习操节的环节中,有些动作还是跟不上,说明对动作的熟悉程度不够,在以后的教学活动尤其要杜绝出现类似的问题。

教操过程中自己还犯了个错误,幼儿学习动作通常都要先左后右,教师面对幼儿教操,动作应为先右后左才符合规律;在教授操节时对动作的讲解示范要详细而具体更利于幼儿学习。

本次活动让我收获颇丰，我认识到了自己更多的不足，也学到了不少的好的教育教学经验，对自己是一种很好的提高，在以后教学观摩活动时我也不再排斥和害怕，相信通过这样的磨砺自己才能变成一把锋利的“亮剑”，成长为一名优秀的幼儿教师。

我毕业了教案反思篇二

身为一名到岗不久的老师，我们要有很强的课堂教学能力，教学的心得体会可以总结在教学反思中，教学反思我们应该怎么写呢？下面是小编收集整理六年级语文下册《明天，我们毕业》教学反思，欢迎大家分享。

《明天，我们毕业》这篇课文结构谨然，词句优美，用了一系列排比、比喻句，描述学校生活，抒发对校园、老师、同学的深深眷恋之情。这篇课文是孩子们最后一篇文章，我真佩服教材的编辑者，在孩子们即将离开母校时学这篇课文可谓水到渠成，孩子们对母校、对老师、对同学的感情已经升华到极点，所以不难理解文中作者的感激、依依不舍等情感。在教这篇课文时，我就想怎样突破课文，挖掘文中主题，确实让这篇文章成为孩子们情感的催化剂，让六年的小学生活，在孩子们心中烙下深深的痕迹。对于家长来说，这也是他们对孩子六年来成长历程的温馨回顾，我觉得文中的意思不需要过多讲解，因为孩子们基本上能把握住课文。于是我别出心材，邀请了全体家长到校观摩这节对大家来说最有意义的一课。我还对课文进行了拓展，课堂上让孩子们叙说自己 and 同学的感情，回忆与老师之间的点滴之情，畅谈我们学校的变化等，再接着搜集与之相关的诗歌和歌曲来渲染气氛。通过相关题材，补充孩子们对同学的友谊，老师的恩情的理解，效果相当好。

在教学“六年的生活多像五彩斑斓的画卷”时，除了课文中的生活内容，我用多媒体再现了这些孩子们六年生活中的一些场景，有综合实践活动课大家一起包饺子、一起到花园浇

共、远足游玩、歌舞比赛、校运会比赛，光荣入队，给一年级学生佩带红领巾、踢毽比赛等各种活动照片，勾起学生对往日的回忆，使他们对母校产生一股深深的眷恋之情。当电脑播放孩子那一张张小时的精彩瞬间时，家长们都目不转睛地盯着大屏幕，有的露出了会心的微笑，有的不住地点头，孩子们也不时暴发出一阵阵惊叹的声音。

在教学第4小节“我们的每一点成绩都凝聚着您的心血和汗水时，我出示了一组教过他们的老师的不同的工作画面，让他们回味起在学习生涯中老师曾为他们做过那些令人感动的事，以图激情，以情引言，让学生说出老师曾经为我们做过哪些事情，让他们理解老师，尊重老师为他们付出的劳动。

当看到曾经的这一幕幕情景时，许多孩子都激动得热泪盈眶，教室里发出一阵阵啜泣声。孩子们的情感达到了高潮。最后在《感恩的心》中结束了这节课，感情在这一刻凝聚！我让学生回忆六年来自己为母校争光添彩的事情，激起他们对母校的深深眷恋之情，等到你们成为栋梁之才时再回到母校，回到老师身边，此时的你又会说些什么呢？进行课堂小练笔。交流时，学生们情绪高涨，我也被他们的激情、诗一般的语言深深地感动了，在黑板上我写下了“今天我以桥小为荣，明天桥小以我为荣”全班学生大声朗读，激昂的声音在教室的上空回荡。我相信，孩子们永远不会忘记这一时刻！

“爱”永远是教育的主旋律，“爱的教育”应该从学生熟悉的事物做起，密切联系学生的生活来进行。这节课之所以成功在于课堂唤起学生对母校、对老师的眷恋之情，勾起孩子内心深处的情感涟漪，与作者产生情感的共鸣。

我毕业了教案反思篇三

幼儿学习的特点是离不开具体丰富的生活经验，因而幼儿园数学教育活动的内容与组织离不开生活实际。《纲要（试

行)》中要求：“要选择贴近幼儿的生活，选择幼儿感兴趣的事物和问题”。强调了幼儿园教育尤其是数学教育活动必须回归生活与幼儿生活实际密切沟通，以充分调动幼儿学习的主动性，因此，我根据活动目标，结合幼儿学习数学的特点，选择贴近幼儿生活实际的活动课“它们一样多吗”，组织幼儿通过具体的情境表演为小动物们服务分发饮料，引导幼儿通过实际操作活动来感知“一样多”的概念。

即用大小不同的量杯给小动物倒入同样多的饮料，观察有什么不一样，鼓励幼儿自己想办法证明大、小杯中的饮料是一样多。并引导幼儿将大杯中的饮料倒回量杯中验证，反复感知液体的守恒。刚开始发现幼儿对液体守恒理解较好，能通过自己的实际操作最后得出正确的结果，但有个别幼儿对守恒较难掌握，在反复实际操作后才明白守恒的道理。在情境游戏中，引导幼儿用不同量杯倒入相同饮料的形式，找到了量杯与液体间的关系，在游戏中溶入了数学教育，能更好的吸引幼儿的兴趣，提高幼儿学习的积极性。因此在以后的数学教学中，除了要观察幼儿活动，还要指导幼儿在学习时游戏的渗透。

我毕业了教案反思篇四

活动目标：

- 1、了解远足活动的意义，体验远足带来的快乐。
- 2、在远足途中照顾好自己，克服困难，坚持走完全程，并能知道保护好同伴，做个坚强、勇敢的孩子。
- 3、通过远足活动锻炼身体素质和意志品质，陶冶情操。
- 4、幼儿能积极的回答问题，增强幼儿的口头表达能力。
- 5、探索、发现生活中的多样性及特征。

活动准备：

- 1、教师事先选好远足路线，活动前幼儿自己制定远足计划书。
- 2、通知家长为幼儿穿上适量的衣服、防止幼儿过暖或过冷，脚上穿上合脚的运动鞋，防止走路引起脚疼、掉鞋等跟不上队伍。
- 3、请家长为幼儿准备好一小瓶水和少许零食，装在小书包里，与活动当天早上带来幼儿园。
- 4、自制红旗一面(上写我们去远足的字)。

活动过程：

一、远足前的谈话。

1、什么是远足？

2、前几天我们大班小朋友一起制定了“远足”计划书，我们一起把远足的时间和目的地做了安排，那么远足的过程中应该注意些什么？(注意路上的车辆，与同伴拉好手等)

3、如果远足过程中遇到困难怎么办？过马路怎么办？吃剩的东西、垃圾怎么办？

4、远足的路途中，我们可以做些什么？

二、去远足的路上

(一)整队，对幼儿进行安全常规教育。(对幼儿进行安全教育：事先对学生行走安全、观察安全、活动安全方面的教育以及保护环境的教育，路途中老师随机为幼儿讲解交通安全知识。)

(二)我们一起去远足

1、在路上鼓励幼儿不怕辛苦不怕累，胆大心细的走熟悉的大马路和不熟悉的小路，跟随队伍共同前进。

2、引导幼儿观察一路上的景色，并紧跟队伍，遵守交通规则，鼓励孩子们坚持走完全程。

3、到达公园(1)走过九曲桥——鼓励幼儿大胆的走过九曲桥。

(2)穿过小山洞后爬过小土坡——和同伴结伴一起以最快的速度爬过小山坡。

(3)爬小山——能和小伙伴相互帮助勇敢地爬上小山，到达山顶后在凉亭稍作休息。

(4)来到草地上，组织幼儿玩一些喜欢的游戏，使幼儿感受到克服困难后的快乐，提醒幼儿热了要及时脱外衣。

4、快乐分享(1)幼儿将自己所带来的物品与好朋友一起分享(2)一边分享，一边欣赏公园美丽景色。

三、整队回园

1、回来的路上鼓励幼儿能坚持走路，自己保管背包和脱下的衣服。

2、回园后，组织幼儿进行谈话：在远足的路上你有没有遇到困难，是怎么解决的?你帮助别人了吗?(对有始有终管理自己背包;不怕困难、不怕累走完全程;帮助别人等的幼儿给予表扬。)

活动反思：

这一天，阳光普照，秋高气爽，桂花飘香。中心幼儿园大班

小朋友准时出发远足敬老院，一路上，孩子们两两拉手，排着整齐的队伍向着目的地前进。他们象一群出笼的小鸟，非常的兴奋，不时指点着路旁的东西。活动结束后，给我的印象很深，听我一一道来。

首先，在幼儿的安全上。在活动前，我先踩点，查看路况，计算路程，了解这些情况后，在年级组内先讨论，怎么走？然后大家出发，参观路上必须走过一个十字路口。我们手牵手、拉着前面小朋友的衣服，想老鼠衔这尾巴，一个跟着一个，不掉队、不争抢，保证了孩子的安全。每位老师也在积累经验，知道以后过马路的方法。从这里也反映老师牢记安全，心系孩子。让孩子的活动，家长放心。

其次，参观田野。孩子门到了田野，新奇的世界呈现在面前，如何把有限的时间尽可能的利用。在参观中，充分电动孩子的主体性，让孩子去发现、探索、解决，他们居然想到：让老师抱着能看到柿子、摘柿子；让老师去拔水稻，每人一粒稻子，剥开来看个究竟，怎么后来就变成米呢？还在议论毛豆、黄豆，知道毛豆成熟变黄，就是黄豆。当看到山芋时，我引导他们挖山芋。蔡文杰、缪涛小朋友在蒋老师的指导下挖起了山芋。你看：小手还真能干，揪掉了山芋藤，就用双手刨起了地。在刨地中，我发现他们一边刨一边拉，终于挖了出来，在活动中，身临其境的感觉让孩子成为探索的源泉。

最后，我们在敬老院进行了慰问演出。孩子们一个个进行了表演，有唱歌、诗朗诵、舞蹈、韵律活动、打击乐等，还为爷爷、奶奶自制了礼物，高兴得爷爷、奶奶合不拢嘴，我们还去那些起不了床的爷爷、奶奶身边慰问，送礼物归他们，让他们也感受重阳节的温暖。

通过这次活动，充分体现了社会即学校的陶行知思想，让孩子在实践中获得知识，通过自己的探索、发现，掌握知识，获得经验，把幼儿作为活动中的主体，在活动中得以体现。

我毕业了教案反思篇五

本活动进行了多次试教，最终形成以上方案，以下是个人的思考：

(一)对活动目标的思考

孩子总是在不断的探索中发现自我并逐渐成熟长大，同样，幼儿情绪控制力的培养需要一个过程，虽然一节活动并不能立竿见影的达到学会情绪管理的目的，但我认为对孩子来说是会有触动和借鉴的作用，希望通过本活动让孩子关注自我情绪，敢于直面自己的消极情绪，知道积极的态度和方法是可以化解自己的消极情绪，因此，在多次调试后，本节活动的目标定位为：1、愿意与同伴进行情感交流，分享自己的情绪体验。2、知道生气是正常情绪的一种，尝试了解调节情绪的方法。本活动中也较好的达到预期目标。

(二)教学实施过程中的打磨

1、教材的运用。

《大火球要爆炸》图画书篇幅长，前部分是讲述故事主角出现“生气”情绪的影响，后部分是介绍舒缓情绪的方法。在活动的设计之初，为了让孩子熟悉故事内容，我在讲述、提问故事内容方面用的时间比较多，忽略了本节活动所体现的是社会领域目标，第一次的教学活动演变成了语言教学活动。经过调整，我选择了《大火球要爆炸》故事情节发展中的一些关键内容，作为与孩子进行情感交流的话题素材，重点让孩子结合生活经验与同伴进行情感交流，分享自己的情绪体验，于是，再次开展教学活动便回归了主题。

2、表格的设计。

在首次的教学过程中，在讨论“爸爸、妈妈、阿姨、叔

叔……他们会生气吗？”及“生气好不好”的问题上，幼儿明显经验储备不足且有所顾忌，因此交流讨论的气氛不热烈，于是，在第二次教学活动开展前，我设计了问卷调查，从课堂反馈情况中，问卷的铺垫很有必要，孩子通过与他人交流，有了新的认知，了解到生气是正常情绪的一种；在教学过程有一个环节，最初是通过阅读、提问的形式，让幼儿了解故事中调节情绪的方法，但实际操作中明显觉得此环节略显累赘，影响课堂的节奏，效果也不明显，于是，在阅读故事内容后，采用制作“生气时可以怎么做”图表的方案，通过绘制简单的图标，很好的帮助幼儿梳理提升获得调节情绪的新经验。

3、环境的创设。

我注重给孩子们提供一个良好的情感交流环境、营造轻松愉快讨论的氛围，让孩子可以自由地、毫无顾忌地表达自己的情绪，不随意否定孩子的情绪，我想，当他们充分体现到生气的情绪，同时又不被这种情绪所左右的时候，才能建立起平和、自信的人生态度。

(三)收获

在活动的设计和施教的过程中，我获得了新的认知：能够宣泄自己情绪是心理健康的表现，不能一味要求孩子压抑自己的情绪。因此，我们要帮助幼儿正确对待他们的各种情绪，也有义务让幼儿学会拥有成熟快乐的情绪，进而以稳定持久快乐的积极情绪帮助幼儿形成乐观、活泼、积极向上的人格特征。

大班社会下学期教案及教学反思《毕业时难忘的时刻》.doc

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)